

彰化縣合興國小 111 學年度課程發展委員會會議簽到名冊

一、會議時間：112 年 5 月 16 日 1000-1030

二、會議地點：視聽教室

三、主席：楊振豐校長

四、出席人員簽到：

出席人員類別	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	楊振豐	楊振豐
行政代表	教務主任	陳瑩瑩	陳瑩瑩
行政代表	學務主任	許原嘉	許原嘉
行政代表	總務主任	湯惠雅	湯惠雅
行政代表	輔導主任	鄭惠雯	鄭惠雯
行政代表	教學組長	張瑜庭	張瑜庭
一年級代表	教師	王淑琴	王淑琴
二年級代表	教師	李淑牙	李淑牙
三年級代表	教師	陳欣仔	陳欣仔
四年級代表	教師	郭增俊	郭增俊
五年級代表	教師	陳明鑫	陳明鑫
六年級代表	教師	洪欣憶	洪欣憶
領域召集人	教師	王俊翔	王俊翔
領域召集人	教師	巫建賢	巫建賢
領域召集人	教師	丁一芳	丁一芳
領域召集人	資料組長	林秀錦	林秀錦
領域召集人	註冊組長	陳怡瑤	陳怡瑤
領域召集人	事務組長	翁武雄	翁武雄
領域召集人	生教組長	黃建成	黃建成
領域召集人	教師	楊小燕	楊小燕
特教班教師代表	教師	陳姿穎	陳姿穎
家長代表	家長會長	黃冠瑜	請假

會議提案：

案由 01	112 學年度起學業評量次數規劃
說明	依據學年會議提案-建議每學期學業評量由三次更改為兩次
決議	1.已由各學年進行教師投票及意見彙整，決議於 112 學年度將學業評量次數由 3 次更改為 2 次

案由 02	112 學年度各年級學習總節數及領域節數與彈性學習節數之分配？
說明	關於本校 112 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年課程綱要及九年一貫課程綱要規範。
決議	本校訂定之學習總節數及領域節數與彈性學習節數之分配，均符合十二年課程綱要（一至五年級）及九年一貫課程綱要（六年級）規範。出席 19 人，19 票同意 0 票反對、1 人請假。通過 112 學年度各年級學習總節數及領域節數與彈性學習節數之分配。（詳附件一）

案由 03	112 學年度教科書選用版本之審核
說明	依據本校教科書評選辦法

決議	本校 112 學年度各領域教科書選用版本，均通過教育部審核。課程發展委員會審核通過各年級各領域教科書選用版本。(出席 19 人，19 票同意、0 票反對、1 人請假)；選用版本如附件二。
----	---

案由 04	112 學年度本國語文作文篇數之規劃
說明	國小中、高年級每學期至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由課發會訂定。
決議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 決議 111 學年度每學期作文篇數為 5 篇，4 篇為命題作文，1 篇可為心得寫作或日記。 2. 作文評等方式，可使用分數或等第方式。 3. 作文列入中高年級語文領域教學進度表中。

案由 05	針對本校 112 學年度學校課程評鑑計畫，提請審議？
說明	<p>依據：一、教育部十二年課程綱要及國民中小學九年一貫課程綱要。</p> <p>二、彰化縣 112 學年度國民中小學學校課程計畫審查計畫。</p>
決議	一、112 學年度學校課程評鑑計畫(含評鑑檢核表)審查通過。並於 112 年 6 月 14 日前上傳完畢。(出席 19 人，19 票同意、0 票反對、1 人請假)

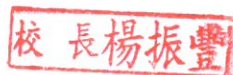
案由 06	推選 112 學年度課程發展委員會成員名單
說明	依據本校課程發展委員會設置要點辦理
決議	112 學年度課發會成員包括：校長任召集人、各領域召集人、行政代表、教師代表、學生家長委員會代表、特教班代表、教師會代表（本校無教師會）共 21 人（詳附件課發會要點：內含組織架構及名單）

案由 07	本校 112 學年度學本土語言及新住民語選修調查結果，提請審議？
說明	一、依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、台灣手語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習。
決議	一、本土語言全校調查結果（含 112 學年度入學新生），以閩南語為全校本土語言課程，審議通過。

教務主任：



校長：



附件一、合興國小 112 學年度各年級領域每週學習總節數分配表

國小十二年國教課程

領域 /		科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	5	5	
		語文	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	1	1	1	1	1
			英語文	-	-	1	1	2
			數學	4	4	4	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3
			自然科學			3	3	3
			藝術			3	3	3
			綜合活動			2	2	2
		健康與體育	3	3	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	25	26	
		校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4	6
總節數			23	23	29	29	32	

國小九年一貫課程

領域 / 科目		六年級		
部定課程	領域學習課程	本國語文	5	
		語文	本土語文	1
		英語	2	
		數學	4	
		社會	3	
		自然與生活科技	3	
		藝術與人文	3	
		綜合活動	3	
		健康與體育	3	
		領域總節數	27	
校訂課程	彈性學習課程	5		
總節數		32		

合興國小 112 學年度教科書版本表

年級 領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文		康軒	南一	翰林	康軒	康軒	康軒
數學		南一	康軒	南一	南一	翰林	南一
生活	社會	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒
	自然			康軒	南一	康軒	康軒
	藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
健體		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	南一
綜合				南一	翰林	南一	翰林
台語		真平	真平	真平	真平	真平	真平
英語				何嘉仁 Super Fun 1	何嘉仁 super fun3	何嘉仁 Super Fun 5	何嘉仁 e-STAR7
電腦(上)				巨岩 Windows11 電腦小小兵	宏全 Google 網 際網路新視 野	智識家 遊 戲自由 e 學 園 4 Scratch3	宏全 Inkscape+Ti nkercad 2D/3D 動 手畫
電腦(下)				巨岩 非常 好色 9 美 工數位學堂	小石頭文化 Krita 繪圖 小達人	智識家 遊 戲自由 e 學 園 4 Scratch3	宏全 Inkscape+Ti nkercad 2D/3D 動 手畫

彰化縣合興國民小學課程發展委員會設置要點

108年6月12日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、彰化縣合興國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員十五至二十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表：由校長、各處室主任及教學組長代表之，校長為當然委員。
 - （二）年級及領域教師代表：由七大學習領域召集人及學年主任代表之。
 - （三）學生家長委員會代表：由家長委員會推舉一人代表。
 - （四）特殊班代表：由特殊班一人代表。
 - （五）教師組織代表：由教師組織推舉一人參加。列席人員：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區、產業界人士或學生。
- 四、本會之功能及任務：
 - （一）規劃學校課程結構：
 - 1.充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - 2.依據教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱，各學習領域之學習

節數及彈性課程節數辦理。

3. 決定應開設之選修課程。
4. 統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。
5. 應於每學期開學前一個月，擬定該學期學校總體課程計畫。
6. 規劃教師進修課程及課程發展委員會、領域小組、學年會議時間。
7. 擬定「選用教科用書辦法」，送校務會議決議或修訂。

(二) 審查全校課程計劃與設計：

1. 審查各學習領域課程計畫，內容至少各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式等項目，且融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等 19 個議題。
2. 審查教師自編教科用書教材。
3. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

(三) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

(四) 其他有關課程發展事宜。

五、本會之人員組織及任務職掌 (112 學年度) 人員組織

