

彰化縣縣立合興國民小學 112 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、評鑑目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑原則

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的。
- 二、避免預設解決對策的評鑑。
- 三、妥善處理內外部評鑑人員。
- 四、慎選校本課程評鑑的時機。
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性。
- 六、重視校本評鑑結果的運用。

肆、評鑑對象之評鑑重點

學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

評鑑對象一、學校課程總體架構

(一) 評估校本課程發展情境：

1. 學校課程發展委員會：檢核課發會成員代表、回應校本課程評鑑推動小組的組織與規劃。
2. 分析學校脈絡情境：回應運用 SWOTA 分析校本課程的發展、檢核分析課程發展的內、外部條件。

(二) 檢視學校願景、課程願景及目標：

1. 檢視校本課程計畫與學校願景、課程願景及目標的關聯。
2. 符合部定與校訂課程和相關教育政策法令。

(三) 檢核校本課程架構和內涵：

1. 規劃校本課程的整體架構，並確立課程實施重點、時段、方式和師資安排等。
2. 縱向課程連結方面，將學校本位課程目標轉化為各年級課程目標；橫向課程統整方面，考量與部定或校訂課程之間如何統整。

(四) 檢核素養導向教學方案：

1. 符應參照各領域/科目之核心素養、學習重點包含：設計理念、核心素養、學習

表現/學習內容、教學目標、教學內容及活動、教學時間、教學資源與學習評量設計。

2. 素養導向教學四大原則。

評鑑對象二、領域學習課程（部定課程）

- (一) 實施時間及對象。
- (二) 領域自編教材。
- (三) 領域學習節數。
- (四) 課表及授課學習階段。
- (五) 依需要採分科教學。

評鑑對象三、彈性學習課程

- (一) 統整性探究課程：統整性主題/專題/議題探究課程。
- (二) 社團活動/技藝課程。
- (三) 特殊需求領域課程。
- (四) 其他課程。

伍、評鑑人員與其分工

學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，結合下列專業人力辦理：

- 一、校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- 二、必要時邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

陸、評鑑資料蒐集方法

學校實施課程評鑑，就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

如下表：

蒐集層面	重點項目	蒐集來源	分析方法
課程設計	計畫與架構	校本課程發展與計畫之文件	文件分析或內容分析法
	教材	各學習領域課程計畫之文件	文件分析或內容分析法
	學習資源	領域與彈性學習課程計畫文件	文件分析或內容分析法
課程實施	準備措施	1. 師資來源及規劃等文件 2. 教學環境與設備安排之文件	文件分析或內容分析法
	實施情形	1. 課堂教學省思 2. 備觀議課紀錄 3. 領域教學研究會及社群紀錄 4. 學生、家長訪談紀錄	1. 文件分析或內容分析法 2. 焦點座談或訪談分析 3. 觀議課分析
課程效果	部定課程	1. 教學實施後展現的領域學習重點各項文件紀錄：如學生作業及評量成績 2. 學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法
	校訂課程	1. 教學實施後展現的校訂課程各項文件紀錄：展演、專題研究報告等 2. 學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法

柒、評鑑工作時程

一、形成性評鑑：

實施時間：在校本課程的實施過程中，進行形成性評鑑，內外部評鑑人員參與。

實施歷程：1. 校本課程發展情境

2. 學校願景課程願景及目標

3. 校本課程架構與內涵

4. 素養導向教學方案

5. 整合配套措施。

本校形成性評鑑採質性取向：以 CIPP 評鑑模式進行

(一) 背景評鑑：1. 課程發展委員會。2. SWOTS分析。3. 學校願景及目標。
4. 未來變動。

(二) 輸入評鑑：1. 課程架構和內涵。2. 素養導向教學方案。3. 課程發展配套措施。
4. 行政支援。5. 師資專長。6. 經費。

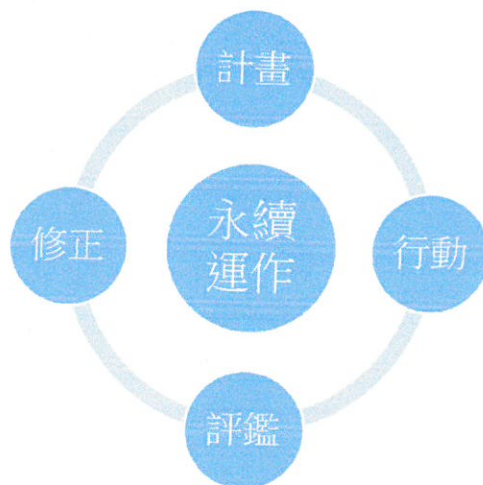
(三) 過程評鑑：1. 社群與教學研究。2. 教材編擬。3. 素養導向教學。
4. 公開授課。5. 協同教學。6. 班級經營。

(四) 產出評鑑：1. 素養導向教學評量。2. 學習表現多元評量。3. 來回修正。
4. 滿意度。

二、總結性評鑑：

實施時間：每學年完成形成性課程評鑑後，並於 6 月最後一次課程發展委員會
議中進行檢討。

檢核項目：依《彰化縣國民中(小)學學校課程評鑑檢核表(一〇八課綱版)》(如附件)之評鑑細項內容進行檢核。



捌、評鑑結果發現之運用

- 一、形成性評鑑著重診斷，在課程發展過程中進行檢核，其評鑑結果，隨時回饋調整課程發展的歷程。
- 二、總結性評鑑著重評價，是在校本課程實施後，檢核達成課程目標的情形，做為修正計畫方案與重新研究規劃設計實施的參考依據。
- 三、學校定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同（112學年度計畫課發會於112.5.16會議無修正通過）。

承辦人：



校長：



彰化縣縣立合興國民小學 112 學年度學校課程評鑑檢核表

*課程評鑑檢核表係為公版，其課程評鑑細項可依各校依據實際需求內容去修改

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。								
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。								
	12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。							
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。							
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。							
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。							
			15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
				15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。								
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。							
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。							
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。										

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/ 科目課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。							
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。								
課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									

[學校特色課程] 評鑑

- 一. 評鑑對象：(課程名稱)
- 二. 評鑑層面：設計、實施、效果
- 三. 執行歷程
- 四. 反思與回饋

彰化縣合興國民小學 112 學年度學校課程計畫全校審查表

項目	內 容	審 查 意 見
計畫首頁	學校課程計畫格式	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
學校資料	學校基本資料	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
背景	學校背景分析	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
願景目標	願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
架構圖	學校本位課程架構圖	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
課發會	第 1 學期課程發展委員會審查紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
作息表	一週的學生作息時間分配表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
教科書	全校教科書版本一覽表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
課程評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送
節數分配表	各學習領域及彈性課程節數合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 彈性課程節數不符合 <input type="checkbox"/> 學習領域不符合

項目	檢 核 內 容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
----	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

教學進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3.各學習領域學期總節數合乎規定						

語文領域	國語文課程計畫	如備註					
	本土語言/新住民語課程計畫	如備註					
	英語課程計畫	如備註	/				
數學領域課程計畫		如備註					
生活領域課程計畫		如備註					
社會領域課程計畫		如備註	/				
自然領域課程計畫		如備註					
藝文領域課程計畫		如備註					
健康體育領域課程計畫		如備註					
綜合活動領域課程計畫		如備註及改編或自編單元					

備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。

彈性課程	1.彈性課程節數規劃表						
	2.彈性課程節數課程計畫						

初審結果	<input type="checkbox"/> 同意報教育處備查	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意報教育處備查	日期：
	<input type="checkbox"/> 建議修正 日期：()		()	<input type="checkbox"/> 建議再修正

※ 各項目須修正者，請於__月__日前完成，並交付委員複審。

※ 課程發展委員簽章：_____

附件二【審查各年級課程計畫用】

彰化縣合興國民小學 112 學年度第 () 學期 () 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢核內容		檢核情形紀錄
課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
語文領域	國語文課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	本土語言課程計畫	如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	英語課程計畫	如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
數學領域課程計畫		如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
生活領域課程計畫 (低年級)		如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
社會領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
自然領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
藝文領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
健康體育領域課程計畫		如備註	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
綜合活動領域課程計畫		如備註 (低年級無此項)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
彈性學習節數	1.彈性課程規劃表		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	2.彈性課程課程計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
備註：			
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：() ※須修正者，請於__月__日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。		複審結果 <input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正

※【 】年級審查委員初審簽章：() ※複審簽章：()

附件七

彰化縣合興國民小學 () 學年度第 () 學期 () 年級彈性課程 (校訂) 評鑑表

類型	目的	時機	評鑑內容	達成情形	說明	
背景評鑑	決定學校課程發展目標	實施前	背景	1. 規劃課程方案的準備度。 2. 教師專業能力的成熟度。 3. 家長的支持與參與的態度。 4. 學生的背景與起點行為。 5. 學校具備與需要的條件。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
			規畫	1. 組織課程發展委員會與教學群。 2. 訂定學校本位課程發展目標。 3. 擬定學校本位課程發展計畫。 4. 發展全校性與學年的課程方案。 5. 研商課程實施模式。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
輸入評鑑	如何運用資源以達成目標	實施前，過程中	行政	1. 多元的溝通管道。 2. 軟硬體設備的支援系統。 3. 主動提供相關資訊。 4. 辦理各項研習與研討會。 5. 有效的評鑑機制。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
			資源	1. 結合班親會、家長會資源。 2. 運用社區組織資源、網路與經費資源。 3. 成立教學資源中心充實各項設備。 4. 掌握資源有效運用。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
過程評鑑	經由行動提供定期的回饋	過程中	教師	1. 能自發性自我成長。 2. 結合課程教學的行動研究。 3. 具備課程規劃、執行、反省能力。 4. 能與教學團隊合作，發展學習型組織。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
			教學	1. 設計統整課程的教學計畫。 2. 「合科、統整、協同」的教學能力。 3. 實施主題、統整的教學成效。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
			情境	1. 編排彈性課表，發揮教學自主。 2. 布置校園及班級的教學情境。 3. 營造溫馨的學習氣氛。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
			評量	1. 能實施多元評量。 2. 評量內容能與課程目標配合。 3. 兼顧質與量、過程與結果的評量。 4. 兼顧個別與團體的學習成效。	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
成果評鑑	評估實施的成果	結束時	成果	1. 實施成果是否符合課程發展目標。 2. 課程規畫是否達成預期效果。 3. 行政運作是否積極有效。 4. 資源投入是否有效運用。 5. 學生學習效果與表現。 6. 情境氣氛的營造是否有效達成。 7. 評鑑實施是否能測驗目標達成程度	<input type="checkbox"/> 完全達成 <input type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 大部分未達成 <input type="checkbox"/> 完全未達成	
		特色				
		困難				
		建議				
		結論	<input type="checkbox"/> 繼續沿用 <input type="checkbox"/> 修正後沿用 <input type="checkbox"/> 重新設計			

評鑑人員：

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表
語文領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程(項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教材設計	能兼顧認知、技能、情意						
	目標具體可行						
	能切合學生能力與需要						
	能顧及學生舊經驗及新概念						
課程內容與活動設計	課程設計能引發學生學習動機						
	能依目標、教材選擇適切教學方法						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	評量做為教學診斷及補救教學用						
行政配合	充分授權教師專業與自主						
學校公共關係	學校、教師能建立多種溝通管道						
	能善用社區設施以融入教學						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名：(_____)

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表
數學領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	能兼顧認知、技能、情意						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能切合學生能力與需要						
	能顧及學生舊經驗及新概念						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	適時發問引發討論和教學進行						
	教師隨時檢視反省自編之課程與教學						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	能依評量修正教學設計、策略						
行政配合	有良好軟硬體設備						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名： _____

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表
自然領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能顧及學生舊經驗及新概念						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	顧及學生多元表現設計多元評量						
行政配合	有良好軟硬體設備						
學校公共關係	能善用社區設施以融入教學						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表
社會領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	能兼顧認知、技能、情意						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能切合學生能力與需要						
	能顧及學生舊經驗及新概念						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	能依評量修正教學設計、策略						
行政配合	適切有效提供教學資源						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名： _____

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表

健體領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	能兼顧認知、技能、情意						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能切合學生能力與需要						
	能顧及學生舊經驗及新概念						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	依學習能力、型態調整個城內容及教學策略						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	顧及學生多元表現設計多元評量						
	能依評量修正教學設計、策略						
行政配合	學校能營造有利於課程與教學環境						
	適切有效提供教學資源						
	充分授權教師專業與自主						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名：

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表
藝術領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	教學活動能符應教學目標						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能顧及學生舊經驗及新概念						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	運用科技融入教學活動中						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	評量能呼應教學目標						
行政配合	有良好軟硬體設備						
學校公共關係	能善用社區設施以融入教學						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名：(_____)

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表

綜合領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	能兼顧認知、技能、情意						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能切合學生能力與需要						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	顧及學生多元表現設計多元評量						
	適切有效提供教學資源						
共關係 學校公	能善用社區設施以融入教學						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名：(_____)

彰化縣合興國小學校課程評鑑教師自我檢核表

生活領域課程評鑑檢核表 (評鑑日期： 年 月 日)

課程：正式課程 彈性課程 (項目：_____)
 (_____)年級上 下 學期 單元名稱：(_____)

檢核項目	評鑑內容	評鑑選項請打✓					檢視意見
		非常符合	符合	稍微符合	不適當	待改進	
教學目標	能對應核心素養						
	能兼顧認知、技能、情意						
	教學進行能達到教學目標						
教材設計	能切合學生能力與需要						
	有組織、系統、彈性						
課程內容與活動設計	教學活動設計多樣化						
	適時發問引發討論和教學進行						
教學評量	評量能適切反應學習成效						
	顧及學生多元表現設計多元評量						
	適切有效提供教學資源						
共關係 學校公	能善用社區設施以融入教學						

受評者簽名：(_____) 評鑑人簽名：
 (_____)