

溪湖國中 111 學年度第二學期課程發展委員會第二次會議

壹、時間：112 年 6 月 8 日（星期四）上午 7:50 時

貳、地點：水墨教室

參、主席：校長

紀錄：胡清雄

肆、出席人員：如簽到簿

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

1. 本校一年級教科書已依教科書評選機制，評選完畢，版本如後：國文科：康軒；英語科：康軒；數學科：康軒；自然領域：南一；社會領域：康軒；健康與體育領域：奇鼎；藝術領域：康軒；綜合領域：康軒；科技領域：康軒，國二、國三教科書沿用上學年教科書版本。**本土語文：真平。**
2. 本國語文作文篇數及課程實施方式，依縣府 104-03-23 府教學 1040092351 號：說明(一)-1「國中：至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗」，教學組已確實查核，本校皆符合。
3. 預定 112 學年上學期戶外教育實施日程為 10/4~10/5，實施對象為國二、國三學生。
4. 未完成公開授課填報之教師，請於 6/30 完成結案。
5. 本校 111 學年度課程評鑑結果皆符合預期，課程修正如案由一。

柒、討論事項

案由一：本校 112 學年度普通班、美術班、體育班之學習節數修正(附件 1)、

說明：1. 依本校 111 第一學期期初課發會議原規畫 112 年一年級體育班藝術領域開設「視覺藝術」課程及「音樂」課程，經本校體發會建議自 112 學年度起一年級體育班藝術領域開設「視覺藝術」及「表演藝術」課程。

決議：照案通過

案由二：112 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(附件 2)及 112 學年度資優課程規劃及節數配置表(附件 3)，提請討論。

說明：1. 特殊教育課程因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，進行學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容的調整，以利學生發展潛能。資優課程為巡迴輔導式課程，抽離原班部分課程進行。

決議：照案通過

案由三：112 學年度學習領域課程、彈性課程計畫、體育班專業課程計畫、美術班專業課程計畫、特殊教育課程計畫(附件 4)及特殊教育(資賦優異類)課程計畫(附件 5)，提請討論。

- 說明：1. 各課程計畫已提交教務處，如雲端硬碟所列，審核後通過後送上傳課程計畫網站供教育處覆審。
2. 全年級活動目前規劃中-三年級校外參觀、二年級隔宿露營；溪中論壇、社團活動內容由學務處訂定後呈報，特殊教育學生校外教學活動擬規劃每學期至少乙次並納於課程計畫中。
 3. 溪中志工隊真善美青少年成長課程(議題包含反毒、反霸凌、性別平等、自殺防治、交通安全)規劃上、下學期各六次課程(附件 6)，國一全年

級實施，擬於週二早自修時間進行。

決議：綜合領域修正後，經本校課發會 line 群組通過，餘照案通過

案由四：暑假課輔課程規畫，提請討論。

說明：暑期輔導規畫國二、國三自 7/17-8/11 實施共四週 20 日，每日 4 節課，
國一自 7/31 到 8/11 實施共 10 日，每日 4 節課，課程規畫如附件 7。

決議：照案通過

捌. 臨時動議：

記錄

主任

校長

教師兼
數學組長 胡清雄

教師兼
教務主任 張世昆

義潮國民中學
校長 鄭宇森

112 課程計畫



溪湖國中 111 學年度課程發展委員會會議簽到單

開會時間：112 年 6 月 8 日（星期四）上午 7:50 時

開會地點：地下會議室

校長	鄭宇森	特教代表	黃曼舒
家長會		國文領召	吳秋萍
教務主任	張世昆	英語領召	金心揚
學務主任	陳俊成	數學領召	楊志光
總務主任	洪瑞峰	自然領召	陳錦輝
輔導主任	陳奕如	社會領召	洪美荷
一年級導師	李信心	健體領召	劉玉祥
二年級導師	涂復庭	綜合領召	史祥之
三年級導師	李立以	藝文領召	蕭文
教學組長	胡清雄	科技領召	王育春
		本土領召	陳逸菁
		美術班代表	
		體育班代表	

溪湖國中112學年度各領域教學時數分配表

年級班別		一年級			二年級			三年級		
學習領域		普通班	體育班	美術班	普通班	體育班	美術班	普通班	體育班	美術班
語文	國文	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	英語	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	本土語言	1	1	1	1	1	1			
數學		4	4	4	4	4	4	4	4	4
自然科學		3	3	3	3	3	3	3	3	3
社會		3	3	3	3	3	3	3	3	3
健體	健教	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	體育	2	1	2	2	1	2	2	1	2
藝術	視覺	1	1	0	1	0	0	1	1	0
	音樂	1	0	0	1	1	1	1	0	0
	表藝	1	1	1	1	1	0	1	1	1
綜合活動	童軍	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	家政	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	輔導	1	1	1	1	0	1	1	1	1
科技	資訊	1	0	1	1	0	1	1	1	1
	生科	1	1	1	1	1	1	1	0	1
藝才	體育		5			5			5	
	美術			6			6			6
領域節數合計		30	31	34	30	31	34	29	30	33
溪中論壇		1	0	0	1	0	0	1	0	0
社團活動		1	0	0	1	0	0	1	0	0
生活美語		1	1	0	1	1	0	1	1	0
趣味數學		0	0	0	0	0	0	1	1	1
地理風情		1	1	0	0	0	0	0	0	0
在地人文		0	0	0	1	1	0	0	0	0
寰宇地球		0	0	0	0	0	0	1	1	0
自然風情		1	1	0	1	1	0	0	0	0
歷史探究		0	0	0	0	0	0	1	1	0
自習		0	0	0	0	0	0	0	0	0
選修美術設計				1			1			1
選修專訓			1			1			1	
彈性課程合計		5	4	1	5	4	1	6	5	2
總計		35	35	35	35	35	35	35	35	35

附件 -

彰化縣立溪湖國民中學112學年度特殊教育課程調整計畫

112年6月8日特殊教育推行委員會會議通過
112年6月 日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關學習表現與學習內容指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之學習重點編輯教材，完成教材的簡化、化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合十二年國教課程綱要及特殊教育課程實施規範，根據學生需求，集中式特教班開設開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。學輔班(資源班)開設國文、數學、英語等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於校訂課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計以簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之學習重點，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計以替代、重整、生活應用等原則達成該領域之學習重點，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學、團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 視學生需求將教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 學輔班(資源班)學生定期評量皆於原班考試，採用原班定期評量考卷。平時成績依比例繕打，於段考前交由原班任課老師登錄。
3. 資優學生從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。
4. 善用彈性與適性的評量標準，並依學生需求提供多元評量服務(報讀、延長時間、獨立考場……等)。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過，呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦

會辦
教務處

決行

彰化縣立溪湖國民中學112學年度資優課程規畫及節數配置表

課程規劃及節數配置說明：

課程			排課時間(係指上課時段)			各年級學期課程與節數						課程調整 (參照學校特教教育課程與教學調整計畫)	
領域	科目/課程	必修/選修	領域學習課程	彈性學習課程	其它(早自習、午休、課後、假日/暑假)	七上	七下	八上	八下	九上	九下	課程調整	
			節數/原班科目	節數/原班科目	節數/時間							學習內容	學習歷程
領域學習課程	自然	自然	必修	1/自然				2	2			■加深 ■加廣 □濃縮	個別指導
	數學	自然	必修	1/數學				2	2			■加深 ■加廣 □濃縮	個別指導
	語文	英語	必修	1/英語 1/體育				2	2	2	2	■加深 ■加廣 □濃縮	個別指導
彈性學習課程 (特殊需求)	特殊需求												
	特殊需求												
	特殊需求												
彈性學習課程 (其他)													
學生上課節數小計								2	2	2	2		

溪湖國中 112 學年度溪中志工隊真善美青少年成長課程教學計畫

【第一學期】

單元別	主題	單元學習目標/內容	議題融入
單元一	反校園霸凌 一 認識霸凌	1. 解析人際關係中的偏見與歧視。2. 分辨霸凌的種類與角色。	性別平等 生命教育 法治品德
單元二	反校園霸凌 二 解析霸凌	1. 霸凌狀況因應之道與求助方式。2. 解析霸凌者/受凌者/旁觀者角色的迷思。	性別平等 生命教育 法治品德
單元三	反校園霸凌 三 防治霸凌	1. 霸凌法律常識面面觀。2. 如何避免霸凌事件發生在我身上。	性別平等 生命教育 法治品德
單元四	自殺防治 一 生命無價 注意警訊	1. 找出自己生命的價值 接受自己。2. 關愛周遭人、事、物，警覺發現自殺前的警訊。	性別平等 生命教育 法治品德
單元五	自殺防治 二 面對生命挑戰	1. 認識身體求生的本能。2. 保衛好自己的心思，建立正確的思考觀念，遠離自殺念頭。	性別平等 生命教育 法治品德
單元六	自殺防治 三 如何尋求幫助	1. 破除自殺的迷思，認清要解決的是問題不是生命。2. 個人能力有限，遭遇挫折困難如何 SOP。只要活著一切都有希望。	性別平等 生命教育 法治品德

【第二學期】

單元別	主題	單元學習目標/內容	議題融入
單元一	性別平等教育 一 個人特質差異和友誼發展	1. 認識「尊重每個人特質的差異。2. 人際關係友誼發展的過程。	性別平等 生命教育 法治品德
單元二	性別平等教育 二、兩性人際關係	1. 人際關係 < 真愛列車 > 按部就班的態度。2. 網路交友危險徵兆。3. 保守你的身、心，了解真愛的價值。	性別平等 生命教育 法治品德
單元三	性別平等教育 三、真愛守門員	1. 真愛迷宮大考驗。2. 認識親密關係的階段。	性別平等 生命教育 法治品德
單元四	反毒教育 一、認識毒品	1. 上癮的種類/真相。2. 反毒神功~ 了解毒品，小心因應。3. 毒品偽裝秀。4. 知己知彼百戰百勝~ 勿陷藥物濫用陷阱。	性別平等 生命教育 法治品德
單元五	反毒教育 二、拒絕毒品	1. 藥物濫用場地/年紀/種類面面觀。2. 魔鬼藏在你的身邊~ 警覺力。3. 查察徵候~ 關心生活周遭，提高警覺圍剿毒品入侵校園。4. 遠離毒品求助管道。	性別平等 生命教育 法治品德
單元六	交通安全	1. 增進學生交通知識，培養遵守交通規則，維護交通秩序的習慣。 2. 防範學生交通事故的發生，以確保學生安全。 3. 從個人做起，再影響家庭、社會，以提升安全駕駛及路權觀念。	性別平等 生命教育 法治品德

112(1)暑假輔導各年級課程表

年級	一年級			二年級			三年級		
	普通班 節數	體育班 節數	美術班 節數	普通班 節數	體育班 節數	美術班 節數	普通班 節數	體育班 節數	美術班 節數
班別									
科目									
閱讀	3	3	3	3	3	3	4	4	3
生活美語	3	3	3	3	3	3	4	4	3
邏輯推理	2	2	2	2	2	2	4	4	3
應用科學	2	2	2	2	2	2	4	4	3
地理風情				1	1	1	1	1	1
史學通論				1	1	1	1	1	1
公民社會				1	1	1	1	1	1
體育	2	2	2	2	2	2	1	1	1
健教	1	1	1						
視覺藝術	1	1	1	1	1	1			4
音樂	1	1	1	1	1	1			
表演藝術				1	1	1			
家政	1	1	1						
童軍	1	1	1	1	1	1			
輔導	1	1	1						
生科	1	1	1						
資科	1	1	1	1	1	1			
合計	20	20	20	20	20	20	20	20	20

附件 7.