

彰化縣立成功高級中學 111 學年度第二學期

國中部 第一次課程發展委員會 開會討論提案與報告

一、時間：112 年 03 月 10 日(五) 9:10~10:10

二、地點：3 樓語言中心

三、與會人員：(請有課務教師務必通知教學組排代)

校長(林克修)、家長會長(陳家凱)、秘書(陳冠州)、教務主任(林克修)、學務主任(郝至祥)、總務主任(陳家蓁)、輔導主任(洪世皇)、圖書館主任(黃心怡)、國中教學組(邱鈺倫)、特教組(王思璇)、國文領召(楊忠凱)、英文領召(賴志銘)、數學領召(邱奕凱)、自然領召(蔡榮欽)、社會領召(楊芬芳)、健體領召(施怡寧)、藝文領召(曹心怡)、綜合領召(游淑盈)、科技領召(洪崇恆)、國一導師代表(蔡榮欽)、國二導師代表(陳培振)、國三導師代表(粘絢雯)、教師會理事長(陳俊佑)

四、報告暨討論事項

(一)教務處報告

1. 111 學年度「公開授課」宣導：

- (1) 請各位領召提醒各領域教師記得上「公開授課資訊系統」填報公開授課資料。
- (2) 請轉知領域內教師懇請於 5/19(五)前完成公開授課結案，教務處預計於 5 月底開始進行個別通知。

2. 111 學年第二學期「作業抽查」辦理方式說明：

- (1) 依各學科領域調查結果，本學期繼續爰往例方式辦理作業抽查。
- (2) 本學期辦理期程：

第一次作業抽查 4/11(二)~4/13(四)(歷、地、公)

第二次作業抽查 5/30(二)~6/1(四)(數、英、自)

第三次作業抽查 6/12(一)~6/15(四)(作文)

3. 本學期辦理兩場校本政策增能研習，請各位國中老師務必於無課務時段出席研習，並請於研習前至全教網完成報名。

場次	研習主題	研習時間	講師	研習代碼
1	永續發展 SDGs 融入課程設計 實務經驗座談	5/23(二)9:00~11:00	林雅婷 老師 (內聘)	3771178
2	從 SDGs 建構校內總體課程	6/16(五)9:00~11:00	何昕家 教授 (外聘)	3771181

4. 國三考生祈福禮訂於 4/12(三)下午辦理，全年段學生都將帶往溪湖保安宮進行祈福儀式，預計影響第 5、6 節上課，屆時請任課老師隨班前往。

5. 112 年 6 月 19 日為國一新生報到與編班測驗。將依據傳統由週一上午的國三導師協助新生報到表件收取與有課務的任課老師入班監考。相關細部安排，會再另行公告。

6. 111 學年教師專業學習社群執行進度報告：本學期社群的運作模式，系由校長擔任社群領導人，定期請社群成員至校長室進行討論，運作目的為推進 112 學年彈性課程的規劃與設計，並交流各領域建議，截至目前為止已確定的執行方向如下說明。

(1) 彈性課程主題分配

年段	節數分配	課程主題規劃
國一	3(不含班會、聯課)	1. 英語領域負責規劃:課程融入 SDGs 概念, 並與外師協同教學。(1 節) 2. 自然領域負責規劃。(1 節) 3. 閱讀教育, 由閱推教師規劃。(1 節)
國二	3(不含班會、聯課)	1. 英語領域負責規劃。(1 節) 2. 自然領域負責規劃。(1 節) 3. 歷史科負責規劃。(1 節)
國三	5(不含班會)	1. 英語領域負責規劃。(1 節) 2. 自然領域負責規劃。(1 節) 3. 數學領域負責規劃:預計以數學桌遊為主題。(1 節) 4. 公民科負責規劃。(1 節) 5. AIoT 資訊科技相關主題。(1 節)

(2)填報 112 學年彈性課程計畫時, 須一併提交相對應的課程教材。

7. 112 學年課程計畫填報相關說明

(1)課程計畫參考與撰寫存檔：

①共用區\★112 國中部課程計畫

②課程計畫平台：<https://www.curriculum.chc.edu.tw/years/110/posts>

(2)課程計畫撰寫注意事項：

①課程計畫內容須包含【課程目標】或【核心素養】、【各單元/主題名稱】與【教學重點】、【教學進度】及【評量方式】。

②課程計畫撰寫格式請用統一的參考格式, 一到三年級部定與彈性課程都必須撰寫計畫。

③段考統一上學期訂於第 7、14、21 週, 下學期訂於第 7、14、20 週, 國三下學期只有兩次段考, 國三課程計畫請特別注意段考後的課程計畫, 理論上會考後沒有課程進度, 請勿將教科書商給的資料照本宣科複製。前幾年課程計畫有各領域沒有按照週次, 亦即段考週也寫進度, 請留意, 可以寫段考(一)、(二)、(三)複習。

④部定課程的國中作文篇數每學期應為 4-6 篇, 除課發會記錄外, 應明訂於領域教學進度表。

⑤彈性課程的學習內容不可與領域學習進度內容相同或相似。

⑥以上課程計畫撰寫說明系參酌往年填寫方式, 新學年度縣府尚未公告相關說明, 如後續撰寫方式有須調整或新增之處, 將第一時間公告說明。

(3)國中課程計畫填報期程規劃

5/5(五)召開 112 學年課程計畫工作小組會議(暫訂)

6/2(五)前: 上傳完成的課程計畫(部定、彈性)至共用區\★112 國中部課程計畫。

6/2(五)至 6/8(四): 檢核及修正課程計畫。

6/9(五): 期末課發會通過課程計畫, 通過後上傳至平台, 並等待審核結果。

8. 112 學年度「學校增能活動」申請計畫, 本校預定申請 1 個教師專業學習社群及校本政策增能計畫, 教務處初步規劃及執行方式如下說明。

(1)教師專業學習社群:

社群名稱	教師跨領域合作學習社群
社群成員	爰過往方式, 由負責規劃 112 學年彈性課程的領域數

	學、英文、自然、歷史、公民，推派新學年領域召集人擔任社群成員，預計再加入閱推教師。
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 課程計畫、 <input type="checkbox"/> 課程評鑑、 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學、 <input type="checkbox"/> 本土語教學、 <input type="checkbox"/> 新興科技教育、 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs永續教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學、 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入、 <input type="checkbox"/> 共備觀議課、 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作、 <input type="checkbox"/> 新課程發展、 <input type="checkbox"/> 教學方法創新、 <input type="checkbox"/> 多元評量分享、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發、 <input type="checkbox"/> 行動研究、 <input type="checkbox"/> 協同教學、 <input type="checkbox"/> 案例探討 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課、 <input type="checkbox"/> 會考減C <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>資訊科技融入教學</u> 。
運作期程	112年9月至113年6月
經費	預計\$4,000至5,000
社群運作主題	以雙語、科技載具、SDGs為三大主軸，規劃素養導向教學模式，預計運作6~8次，各次主題暫定如下。 1. 雙語課堂實務應用 2. 雙語教學實戰演練 3. 線上教學與實體課堂整合應用 4. 行動載具於自主學習引導應用 5. 用閱讀啟動永續發展 6. SDGs融入彈性課程設計脈絡
社群運作模式	1. 預計於七、八月左右召開線上會議，召集社群成員凝聚新學年共識，討論事項包刮新學年目標、執行期程，並推舉社群召集人。 2. 社群運作方式：內聘或外聘講師、社群成員經驗分享、公開觀議課。 3. 成效評估方式：會議記錄、自我報告、問卷調查。

(2)校本政策增能研習：規劃方向目前有以下兩種。

- ①考量2030雙語國家政策之推展，本縣教育處亦大力推廣雙語教學政策，預計以「雙語」為重點規畫112學年教師專業增能計畫，增能對象會先以藝文、綜合及健體領域教師為主，以期提供教師實行雙語教學的參考與指引。
 - ②惟考量雙語政策現行經費充足，另一考慮增能方案為「會考減C策略」，依112年國三學生會考表現，提供學科領域教師輔助學生學力提升的策略與方法。
- (3)「學校增能活動」之宗旨系為滿足教師教學需求，並解決教學問題為歸依，前述為目前教務處來年的規劃方向，請領召協助轉達領域內教師上述計畫方案，如老師們有任何建議或其他增能需求歡迎於3/20(一)前提出，教務處將進行協調，如無其他建議，則3/24(五)將以此版本提交申請計畫。
- (4)請領召協助轉達，縣府規定每校須至少申請1個「教師專業學習社群」，至多可申請至2個，如各領域或部份教師有意另組社群，請於3/15(三)前提出。

(二)輔導處報告

1. 教育部辦理親子共學母語實施計畫

(1)依據：教育部補助推展家庭教育實施要點。

(2)目的：為增進家庭之凝聚力與家族認同，推展家庭共學母語（本計畫所稱母語含閩南語、客家語、原住民族語及新住民語）永續傳承，讓孩童於家庭（含子女、父母或祖

孫三代) 生活中使用母語溝通，提升自我認同，發揮學習成效。除藉以增進孩童與家族長輩間情感交流外，亦達到促進族群融合，尊重及欣賞多元文化之美，並認識語言文化精粹，更利於母語傳承扎根，讓豐富且優美之各族群文化得以在臺灣土地永續發展，爰訂定本計畫

(3)辦理方式：

- ①各直轄市及縣(市)政府應由教育局(處)會同文化局(處)、社會局(處)、原民局(處)及所轄學校、公共圖書館及民間團體等單位辦理。
- ②母語類別：閩南語、客家語、原住民族語及新住民語(含越南語、印尼語、泰語、緬甸語、柬埔寨語、菲律賓語、馬來西亞語)。
- ③師資：由辦理單位聘請具備上述母語相關合格證照或相關專長之人員。

(4)方式：

- ①以研習、課程、培訓、研討會、講座、讀書會、親子活動、故事繪本等多元型態進行。
- ②經擇定之母語，每一語言項目至少需安排 10 小時之學習課程，每節母語學習課程比例至少占三分之二以上，手作課程材料費每案每人以 150 元為限。

(5)其他：活動教材可參考以下

- ①教育部語文成果網站 http://language.moe.gov.tw/language_search.aspx。
- ②教育部成人基本識字雙語教材(中越、中菲、中東、中印、中泰)。
- ③教育部新住民家庭母語教材(越南、印尼、菲律賓、馬來西亞、緬甸、柬埔寨、泰國等 7 國語言)。
- ④本土語言學習網 <https://mhi.moe.edu.tw/index.jsp>
- ⑤國立教育廣播電臺(語言學習)<https://www.ner.gov.tw/language>

2. 彰化縣 112 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

(1)依據家庭教育法第 9 條規定，辦理高級中等以下學校之推展家庭教育工作人員(含教師、專業輔導人員、行政人員等)應接受每年 4 小時以上家庭教育專業研習，爰請貴校配合 112 年度課程架構表(如附件)選定辦理實體課程或選修線上課程。

(2)

彰化縣112年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫 課程架構表

依據本縣112年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫辦理。

高級中等以下學校及幼兒園教師(每年至少4小時)	總計
情緒教育-情緒的察覺、表達與管理(3小時)■實體	共 12 小時 實體課程6小時 數位課程6小時
人際交往的態度、認知與文化影響(3小時)■實體	
家庭資源管理的內涵(1小時)■數位(磨課師平臺)	
家庭資源的使用(1小時)■數位(磨課師平臺)	
家庭消費活動(1小時)■數位(磨課師平臺)	
家庭消費與社會環境(1小時)■數位(磨課師平臺)	
學習型家庭(1小時)■數位(磨課師平臺)	
家庭與社區(1小時)■數位(磨課師平臺)	

3. 111 學年度第二學期生涯發展教育期初報告事項

(1)111 學年度第二學期工作報告

2 月份	2/23 國一生涯檔案製作說明(生涯檔案建構歷程)
------	---------------------------

3 月份	<p>3/6~3/10 彰化縣 111 學年度國中技藝教育課程班技藝競賽(9 人參賽)</p> <p>3/13 國一生涯檔案封面收件截止，擇優獎勵。</p> <p>3/18(六)上午 11:00~12:00 生涯發展講座(家長場) 講座議題:追逐夢想:家長陪伴孩子發現潛能 講師:賴宏維社工師</p> <p>3/20(一)~3/22 第 53 屆全國技能競賽(中區分區技能競賽)(2 人參賽)</p> <p>3/30(四)下午 1:15~2:00 第 42 屆國際技能競賽 綜合機械 職類國手/徐志宏分享</p> <p>3/13~4/6 國三志願選填試探與輔導</p>
4 月份	<p>4/19 下午 國二專業群科參訪活動(員農) 國一產業初探活動</p>
5 月份	<p>5/15~5/16 校內技優甄審免試報名</p> <p>5/22~5/23 校內實用技能班報名</p> <p>5/17 下午 1:15~2:15 生涯發展講座(學生場) 講座議題:青春地圖:探索屬於我的道路 講師:林子涵心理師</p> <p>5/18 上午 102、106 產業初探(沐卉)</p> <p>5/18 下午北斗家商均質化活動(國二 90 人)</p> <p>5/22 下午達德商工職群參訪(國三)</p> <p>5/23 下午大慶商工職群參訪(國三)</p> <p>5/24 升學博覽會</p> <p>5/26 職涯達人講座</p>
6 月份	生涯發展記錄手冊暨學生生涯檔案抽檢
7 月份	7/4 青少年職涯探索活動(上午 8:45~下午 4:00)國二 35 人

(2)各領域會議注意事項

- ①請各領域教師將生涯教育議題融入教學，如果有上到輔導活動課程老師請務必協助學生完成生涯發展記錄手冊與學生生涯檔案。
- ②老師如果有生涯發展教育相關課程或活動需要支援的部份，請隨時跟委員會或輔導處告知。

(三)圖書館報告

1. 圖書館於今年四月購置新書，請各領域與社群老師因課程或研發課程有購書需求，於 4/21(五)前向技服組提出購書書單。

五、提案討論

無

六、臨時動議：

總務處：食育教室目前需要取得執照，才可合格使用，並受到法律保障，校長及秘書目前敲定四月來舉行落成典禮。

七、主席總結

課程就像總務處工程，先畫完藍圖，然後就是施工，施工每到一個階段就會有檢核表，國中的課程還漸漸在規劃中而已，前一陣子工程太多，接下來我希望自己的時間，就回到我最喜歡的教學上，現在國家認為校長就是課程領導人，職責是好好的陪伴老師發展課程，現場的教與學能夠貫徹，能夠素質往上提升，所以我自己的期許就是，再來在成功高中的時間，可以多花一些時間來陪伴第一線老師的教學，可以把課程都處理好，間接地讓孩子的會考表現可以往右邊集中，C的孩子越來越少，學生的五科當中盡量能再多一個A，我們一起來想辦法。

我最近學到一個概念「結構洞」(structural holes)，就是說有兩個東西本不相關，而我的角色是看到該怎麼連結起來，那這樣子也許就可以對現場產生幫助，我最近花比較多時間在做的事，就是線上教學，寒假的時候我已經取得A2講師資格，但我比較在乎的是，我們校內的老師可以一起成長，第一線的老師如果線上教學能力可以越來越精進的話，我們漸漸地可以讓各位從那些繁瑣的工作解脫出來，好好的在第一節到第七節做好，希望第八節、週六大家都是自由的，目前這些是我的願景，希望往這個方向走。

我的角色就是讓大家不要那麼累，但是孩子越來越好，就這樣子，那我們一起加油！

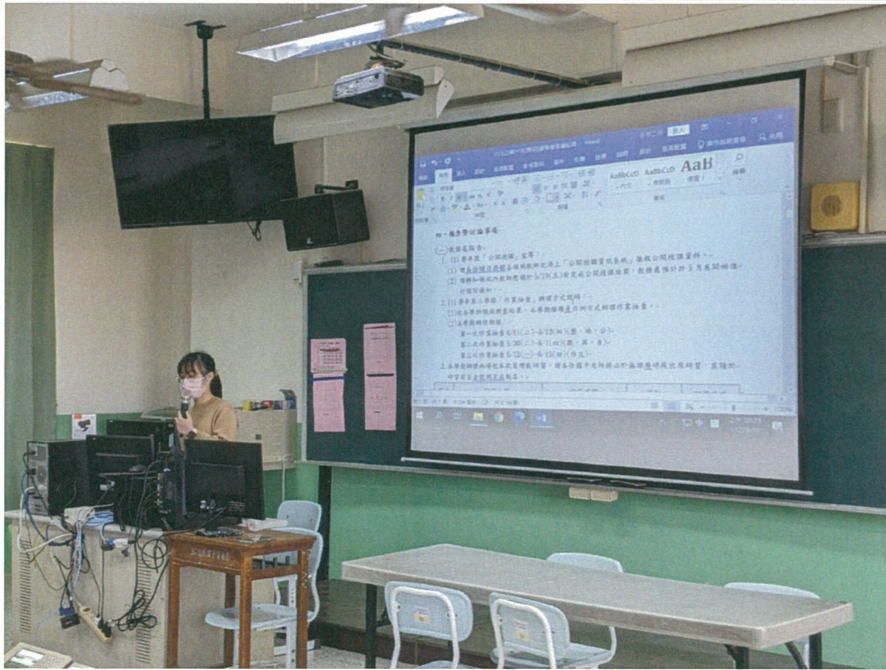
八、彰化成功高中 111 學年度第二學期國中部第一次課程發展委員會會議照片

會議日期	112 年 3 月 10 日 9:10-10:10	會議地點	語言中心
------	---------------------------	------	------



校長主持會議

會議日期	112 年 3 月 10 日 9:10-10:10	會議地點	語言中心
------	---------------------------	------	------



教務處報告事項

承辦單位

敬會

決行

國中教學
組長 邱鈺倫

學務處

學務主任 郝至祥

成功高中
校長 林克修

校長兼
教務主任 林克修

輔導處

輔導主任 洪世皇

圖書館

圖書主任 黃心怡

總務處

總務主任 陳家蕃

彰化縣立成功高中 會議簽到單

會議名稱：111 學年度第二學期 國中部 第一次課程發展委員會

會議時間：112 年 3 月 10 日（五）第二節 9:10-10:00

會議地點：成功大樓三樓語言中心

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林克修	林克修	數學領召	邱奕凱	邱奕凱
家長會長	陳家凱		自然領召	蔡榮欽	
校長秘書	陳冠州	陳冠州	社會領召	楊芬芳	楊芬芳
教務主任	林克修	林克修	健體領召	施怡寧	施怡寧
學務主任	郝至祥	郝至祥	藝文領召	曹心怡	曹心怡
總務主任	陳家蓁	陳家蓁	綜合領召	游淑盈	游淑盈
輔導主任	洪世皇		科技領召	洪崇恆	洪崇恆
圖書館主任	黃心怡		國一代表	蔡榮欽	
國中教學組	邱鈺倫	邱鈺倫	國二代表	陳培振	陳培振
特教組	王思璇		國三代表	粘綯雯	
國文領召	楊忠凱	楊忠凱	教師會理事長	陳俊佐	
英文領召	賴志銘	賴志銘			