

彰化縣立成功高級中學 111 學年度第一學期

國中部 第一次課程發展委員會 開會討論提案與報告

一、時間：111 年 09 月 23 日(五) 9：10~10：10

二、地點：3 樓語言中心

三、與會人員：(請有課務教師務必通知教學組排代)

校長(林克修)、家長會長(陳家凱)、秘書(陳冠州)、教務主任(林克修)、學務主任(郝至祥)、總務主任(陳家蓁)、輔導主任(洪世皇)、圖書館主任(黃心怡)、國中教學組(邱鈺倫)、特教組(王思璇)、國文領召(楊忠凱)、英文領召(賴志銘)、數學領召(邱奕凱)、自然領召(蔡榮欽)、社會領召(楊芬芳)、健體領召(施怡寧)、藝文領召(曹心怡)、綜合領召(游淑盈)、科技領召(洪崇恆)、國一導師代表(蔡榮欽)、國二導師代表(陳培振)、國三導師代表(粘絢雯)、教師會理事長(洪世皇)

四、報告暨討論事項

(一)教務處報告

1. 預計 113 學年落實本校國中部「校訂課程」，請各領域提前於教學研討會中，或運用「教師專業領域展能」社群，研擬 112 學年校訂課程計畫及教學活動安排。111 學年度校訂課程，開課情形如下：

國一	開課名稱	原子習慣	台灣與原生種植物		認識家鄉	班會	聯課
	科目	英文	自然		地理	班導	社團
	節次	1	1		1	1	1
國二	開課名稱	趣味數學	世界文化	藝術光彩	文化涵養	班會	聯課
	科目	數學	英文	自然	歷史	班導	社團
	節次	1	1	1	1	1	1
國三	開課名稱	數學 DIY	英閱科普	實作機械	貿易史地	從我到我們	班會
	科目	數學	英文	自然	地理	公民	班導
	節次	1	1	1	1	1	1

預計 113 學年落實校訂課程圖像如下，供參考：

	上學期	下學期
國一	學習策略—原子習慣	聆聽溪湖
	校園生態—植物篇	校園生態—動物篇
	大竹風華—羊葡、鐵道與糖廠	大竹風華—羊葡、鐵道與糖廠
	班會	班會
	聯課	聯課
國二	SDGs	SDGs
	科學童玩—聲音篇	科學童玩—光學篇
	AIOT	AIOT
	班會	班會
	聯課	聯課
國三	國際教育—多元議題	老物新生

	科學童玩－力學篇	科學童玩－飛行篇
	大竹風華－建縣三百	大竹風華－建縣三百
	大竹風華－我的老溪湖	大竹風華－我的老溪湖
	定量分析與決策	定量分析與決策
	班會	班會

2. 111 學年度公開授課說明

- (1) 請各位領召提醒各領域教師記得上「公開授課資訊系統」填報公開授課資料。
- (2) 請轉知各領域教師完成公開授課後，請立刻上傳以便結案。

3. 有關 111 會考成績分析，請各領域研擬適當教學策略。

4 彰化縣立成功高中 111 學年度「學校增能活動」計畫說明如下：(110 學年第二學期申請)

(1) 教師專業領域展能

社群成員 (6位教師以上)	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
	賴志銘	英語領域	邱奕凱	數學領域	蔡榮欽	自然領域
	吳靜芳	社會領域	楊芬芳	社會領域	謝旻佳	社會領域
	陳俊佑	數學領域	施怡寧	健體領域		
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程計畫、 <input type="checkbox"/> 新興科技教育、 <input type="checkbox"/> 共備觀議課、 <input type="checkbox"/> 多元評量分享、 <input type="checkbox"/> 案例探討					
	<input checked="" type="checkbox"/> 課程評鑑、 <input type="checkbox"/> SDGs永續教育、 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發、 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課、					
	<input type="checkbox"/> 雙語教學、 <input type="checkbox"/> 本土語教學、 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學、 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展、 <input type="checkbox"/> 行動研究、 <input type="checkbox"/> 其他_____。					
實施進度 9月至6月 至少6次	次	時間	課程主題		主講者	
	1	112年5月12日 9時至10時 (共計1小時)	國際教育與議題融入		賴志銘/老師 彰化縣立成功高中 (內聘)	
	2	112年5月12日 10時至11時 (共計1小時)	解題策略與表達		邱奕凱/組長 彰化縣立成功高中 (內聘)	
	3	112年5月19日 9時至10時 (共計1小時)	校內動植物生態盤點		蔡榮欽/老師 彰化縣立成功高中 (內聘)	
	4	112年5月19日 10時至11時 (共計1小時)	溪湖地方文史－物產篇		吳靜芳/老師 彰化縣立成功高中 (內聘)	
	5	112年5月26日 9時至10時 (共計1小時)	溪湖地方文史－人文篇		楊芬芳/老師 彰化縣立成功高中 (內聘)	
	6	112年5月26日 10時至11時 (共計1小時)	溪湖地方文史－政策篇		謝旻佳/老師 彰化縣立成功高中 (內聘)	

(2)校本特色課程發展與評鑑

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師
1	111年8月30日 13時至15時 (共計2小時)	從SDGs建構校內 總體課程	林克修/校長 彰化縣立成功高級中學 (內聘)
2	111年10月21日 9時至11時 (共計2小時)	永續城鄉之議題 探究	林克修/校長 彰化縣立成功高級中學 (內聘)
3	112年2月10日 9時至11時 (共計2小時)	認識深度學習學 校與分析	林克修/校長 彰化縣立成功高級中學 (內聘)
4	112年5月19日 9時至11時 (共計2小時)	責任消費及生產 之議題探究	林克修/校長 彰化縣立成功高級中學 (內聘)

5. 教務處感謝各位老師為學生辛苦付出，但進行教學活動過程中，也請老師們注意相關規範，根據「國民中小學教學正常化實施要點」針對課程規劃與實施正常化部分，列出以下條文說明。

- (1) 依課綱規定安排課程，並督導教師依課程計畫及課表等規定授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。
- (2) 定期召開學校課程發展委員會與領域教學研究會，落實課程規劃及研討等功能，並應要求配課教師參加配課領域(科目)之教學研究會。
- (3) 課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午5時30分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。
- (4) 留校自習應以自由參加為原則，不得收費，且不得用於上課或考試，並需有學校行政人員、教師或家長在場督導，負責安全、秩序之維護。
- (5) 應積極開辦各類自由參加之社團活動，以提供學生多元之學習經驗，並擬訂相關辦法，其社團活動之經費管理及支用應遵守會計相關規定，並不得以營利方式辦理各類才藝班。

6. 請各領域落實教學研究會；每學期至少開會3次；利用教學研習會時間進行課程教學精進及共備工作。

7. 超額比序積分登打服務學習時數，各領域/各科任課老師注意事項：

- (1) 每一科目每學期不論小老師人數，服務時數最多總計20小時。
- (2) 幹部任滿1學期2分。
- (3) 需敘明哪一個學年度，哪一個學期，擔任哪一個科目的小老師，如：110學年度
上學期歷史科小老師或110-1歷史科小老師
- (4) 採計六個學期，以小時為採計單位，未滿1小時部分不予採計積分。

8. 超額比序積分之均衡學習，各領域/各科任課老師注意事項：採計五學期(至國三上)，其四個領域(健康與體育、藝術、綜合活動、科技)，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。(採計原始成績，不採計補考後成績)

(二)輔導處報告

1. 111 學年度第一學期工作報告

◎111 年 8 月-112 年 1 月活動

9 月份	國一高一新生定位輔導
10 月份	高一國一新生生活問卷、心情溫度計(篩選高關懷學生) 國二性向測驗施測
11 月份	國二技藝班遴輔導師、學生、家長說明會 技職教育宣導家長場 技藝教育遴選週
12 月份	國一學習與讀書策略量表施測
1 月份	學生生涯輔導紀錄手冊暨生涯檔案抽檢

2. 生涯教育活動的執行重點:

- (1)國一進行生涯檔案建置與地區產業初探活動。
- (2)國二改為適性分組，到社區高職專業群科參訪與實作。
- (3)國三會考後再進行其他學校的參訪。

3. 各領域會議注意事項

- (1)請各領域教師將生涯教育議題融入教學，如果有配到輔導活動課程的老師請務必協助學生完成學生輔導紀錄手冊及生涯檔案內容。
- (2)老師如果有生涯發展教育相關課程或活動需要支援的部份，請隨時跟委員會或輔導組告知。

4. 本學年技藝班開班狀況。

- (1)秀工有建築、設計、電腦繪圖、電機、和械械五個職群，共有 29 名學生；帶隊老師是顏淑婷老師。
- (2)二工有建築、設計、資處、商經、電子、電機、和機械七個職群，共有 28 名學生；帶隊老師是李緯琪老師。
- (3)本學期技藝班上課時間共 15 次：
8/31(秀工開課)、9/7(二工開課)、
9/14、9/21(戶外教育活動)、9/28、10/5、10/12、10/19、10/26、
11/2、11/9、11/16、11/23、11/30(段考，秀工停課、二工請公假)、
12/7、12/14

(三)圖書館報告

1. 推動中小學數位學習精進方案：

(1)推動中小學數位學習精進方案就是政府宣導「生生用平板」政策，政策核心是透過科技輔助學生學習，以學生為學習主體促成自主學習。為達此目標，政府明訂要求需辦理教師增能，每校須於完成所有教師數位學習工作坊(一)及(二)。其中所指數位學習工作坊的師資培訓內容包含兩階段，第一階段課程為科技輔助自主學習的理念與教學實施模式；第二階段為數位學習平台操作與應用。

(2)本學期 A2 數位學習工作坊預計開辦的場次與對應參加領域如下，請各領域老師依場次上網報名參加，研習代碼如表格所述。

時間	工作坊主題	講師	對象	研習代碼
09/21(三) 13:00-16:00	因材網平臺操作及因材網在國文教學應用	台南女中 張珮娟老師	高中部國文領域	3547899
10/07(五) 08:00-11:00	因材網基礎功能介紹與實際操作	草湖國中 郭育仁老師	國中部教師 (國、英、藝術--音樂)	3547905
10/18(二) 13:00-16:00	因材網平臺操作及因材網在英文教學應用	南投高中 蔡承好老師	高中部英文領域	3547913
10/19(三) 13:00-16:00	均一平台實作	五權國中 莊倍達老師	國中部自然領域	3547914
10/20(四) 13:00-16:00	因才網平臺操作及課程包運用	中壢高中 許舜淵老師	高中部數學、自然領域	3547917
11/18(五) 08:00-11:00	因材網之素養與互動題操作	溪南國中 張廷吉老師	國中部教師(數、社、藝術、綜合、健體、科技)	3547922

每次課程中都會有數位學習平台操作說明與數位學習平台的應用，僅各場次講師來自不同領域，可能會依其領域資源為例子。

請於 9/23(五)前完成線上報名，當日課務才會進行公假排代處理，有報名成功才會排代，如或您要自行調課，請提前告知資媒組，以免重複排代。

(1) 研習注意事項：

- (a) 研習過程中，有互動操作任務，請參與課程的教師，盡量使用桌機筆電或平板，避免只使用手機，以免無法進行實作。
- (b) 報名成功者須當天於課程時段全程參予並填寫簽到表、意見回饋與簽退表，方可以核發研習時數。研習時數核發所需簽到與簽退將於課程之 MEET 會議室訊息欄提供連結，請密切注意。

2. 圖書館於今年十月購置新書，請國中部各領域有購書需求的老師，於 9 月 30 日前向技服組提出購書書單。

3. 11/18(五)舉辦 SDGs 國際桌遊研習，研習內容攸關未來教育趨勢，請校內教師踴躍出席。

五、提案討論

(一) 輔導處

1. 案由一：審議 111 學年度資優課程規畫及節數配置表(含國一新生)(附件一)。

說明：依據彰化縣政府新雲端行政公告第 11107890 號，因國中資優鑑定於 111.07.11 甫進行新生報到，遂於本學年度期初審議新生課程計畫相關表件。

本校已於 111 年 6 月，在特殊教育課程計畫平台上傳含國一新生之課程計畫，唯因資優課程規畫及節數配置表需新增國一學生資料與課程，且其他年段節數亦有調整，故於本會進行審議。

決議：

15 位委員同意，票數過半通過提案。

六、臨時動議：

無。

七、主席總結

非常感謝各領域在上學年利用每週時間完成 111 學年度國一的校本課程，這學期也請各領域接續規劃未來校本課程的延伸及完善，下學期會和各領域盤點相關內容，目標在 113 學年度完成建置國中部校本課程及實施，在校本特色課程發展與評鑑上，已和圖書館溝通、協調開課場次及講師。

在校內聽聞現場教師想要額外聘請講師做增能研習，只要是各位同仁針對彈性課程所做的增能研習，可以盡量找講師、盡量辦研習，經費的部分由我來負責，也是為第一線同仁的鼓勵與支持，也十分感謝同仁為彈性課程所做的努力。校內的無形資產便是課程，而這些課程不會憑空出現，皆有賴現場教學的各位付出心力與時間，才能完善內容與實施。

有關圖書館報告的生生用平板，請各位謹記 A、B、C 三項：A 是理念、B 是平台、C 是內容。我是 C 的講師、是內容提供者。對於校內老師的部分，感謝圖書館主任針對並配合各領域的時間及特性，安排了多場講座，目的是希望校內師長可以參加研習場次，也可以讓現場教師更清楚明白政策的內容與實施步驟，也鼓勵各位在公開觀議課中融入平板教學。

針對教育會考成績分析，會考的功能是了解學校的教學狀況、監控孩子的學力品質，比較 106 學年至 110 學年待加強、基礎及精熟的比率，相對其他科目，國文科精熟比率較高，將我校、全縣及全國數據轉換成圖表比較後，可發現本校國文科精熟比率相當接近全縣平均，英語科、數學科今年精熟人數也有顯著提升，這些領域的夥伴們請思考，這一屆學生從國一到國三的教學過程中，做對了哪些事。

最後，我希望彈性課程可以類化到所有領域的學習，英語科正在進行的原子習慣課程，一個好的原子習慣，絕對影響到所有學科的學習，這些只要做到位了，精熟的孩子會變多，待加強的孩子會變少，成功高中位在彰化縣的蛋黃區，有實力提升學生的學科能力，未來希望會考的精熟人數能超越全縣平均，甚至追上全國。

八、彰化成功高中 111 學年度第一學期國中部第一次課程發展委員會會議照片

會議日期	111 年 9 月 23 日 9:10-10:10	會議地點	語言中心
			
校長主持會議			

會議日期	111 年 9 月 23 日 9:15	會議地點	語言中心
			
教務處報告事項			

承辦單位

敬會

決行

國中教學
組長 邱鈺倫

學務處 學務主任 郝至祥

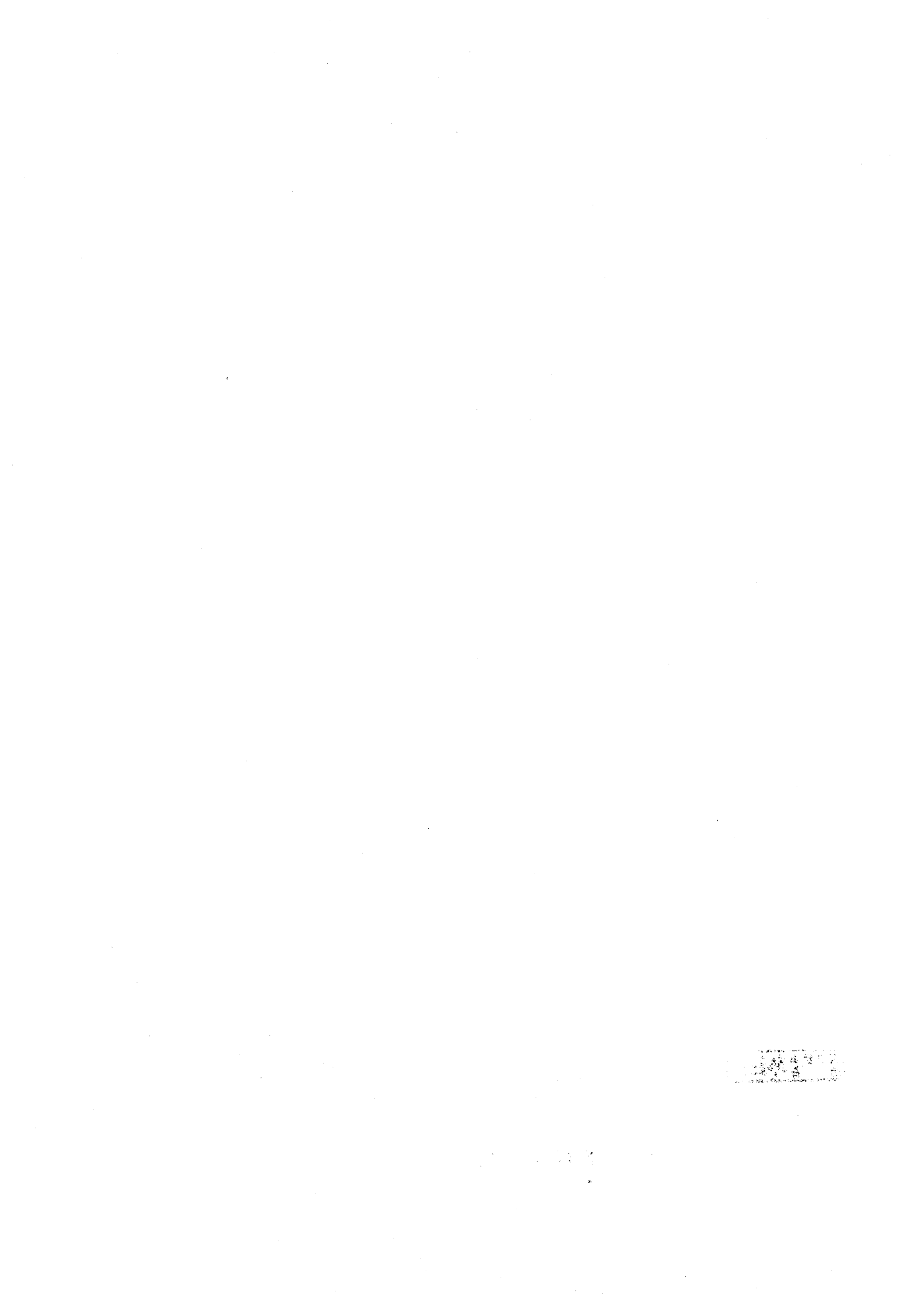
成功高中
校長 林克修

校長兼
教務主任 林克修

輔導處 輔導主任 洪世皇

圖書館 圖書館主任 洪世皇

總務處 總務主任 陳家驊



彰化縣成功高中國中部111學年度資優課程規畫及節數配置表(國中)

課程規畫及節數配置說明：

課程		排課時間(係指上課時段)					各年級學期課程與節數						
領域	科目/課程	必修/選修	領域學習課程		節數/時間	七上	七下	八上	八下	九上	九下	課程調整 (參照學校特教教育課程調整 教學調整計畫)	
			節數/原班 科目	彈性學習 課程								學習內容	學習歷程
領域學習 課程	自然/ 資優自二	必修			2/早修			2	2			加深 加濃	加廣 無分組或協同
	自然/ 資優自三	必修	2/自然		2/早修				4	4		加深 加濃	加廣 無分組或協同
	數學/ 資優數一	必修		1/聯課	1/午休	2						加深 加廣	無分組或協同
	數學/ 資優數二	必修	1/數學		2/早修			3	3			加深 加廣	無分組或協同
	數學/ 資優數三	必修			3/早修					3		加深 加廣	無分組或協同
	語文/ 資優英二	必修	2/英文					2	2				加深 加廣
彈性學習 課程 (特殊需求)	獨立研究 語資二	選修		1/彈性	1/午休			2	2				
	獨立研究 自然一	選修	1/自然		1/早修	2							
學生上課節數小計						數理4	數理4	數理5 語文4	數理5 語文4	數理7	數理7	數理7	



說明：

一、資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。

二、學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。

三、實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依地方政府訂定之學生在校作息時間相關規定自行安排。

四、表中課程類型包括部定課程與校訂課程而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班級輔導、自治活動、自洽活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。

五、表列的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：(1)安排在部定課程時間，請註記節數與學生原來原班所排的科目；(2)校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在第二學習階段為3-6節，在第三階段為4-7節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實課程。

六、請填寫教師依十二年國教課綱之規範，呈現貴校資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程之差異，提供適切的課程名稱(可根據不同年段分項呈現)。最後的小計以學生個別上課節數計算。



彰化縣立成功高中 會議簽到單

會議名稱：111 學年度第一學期 國中部 第一次課程發展委員會

會議時間：111 年 9 月 23 日 (五) 第二節 9:10-10:00

會議地點：成功大樓三樓語言中心

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林克修	林克修	數學領召	邱奕凱	邱奕凱
家長會長	陳家凱		自然領召	蔡榮欽	蔡榮欽
校長秘書	陳冠州	陳冠州	社會領召	楊芬芳	楊芬芳
教務主任	林克修	林克修	健體領召	施怡寧	施怡寧
學務主任	郝至祥	陳祖英代	藝文領召	曹心怡	曹心怡
總務主任	陳家蓁	陳家蓁	綜合領召	游淑盈	游桂華代
輔導主任	洪世皇	洪世皇	科技領召	洪崇恆	洪崇恆
圖書館主任	黃心怡	黃心怡	國一代表	蔡榮欽	蔡榮欽
國中教學組	邱鈺倫	邱鈺倫	國二代表	陳培振	陳培振
特教組	王思璇		國三代表	粘絢雯	
國文領召	楊忠凱	楊忠凱	教師會理事長	洪世皇	尤伶美代
英文領召	賴志銘				

