

彰化縣縣立東芳國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學歷普遍高，各有專長，專業素養面向多元。 2. 教師相處氣氛融洽，樂於分享教學資源與教學經驗。 3. 教師敬業態度佳，教學認真盡責。 4. 對資訊融入教學接受度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師申請調動率低，平均年齡逐年增加，接受挑戰與改變的意願逐漸趨弱。 2. 代課教師往年比例偏高，部分正式教師亦因人員比例受限，無法專才專用。 3. 少數教師班級經營有待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意溝通交流，進行教師專業成長。 2. 校舍補強工程已完竣，教室空間分配與使用愈加完善，利於教師發展其專業教學工作。 3. 教師人力適當新陳代謝，能維持穩定並保持活力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受近年通貨膨脹影響，以及教師課稅衝擊，教師教學、行政組長工作負荷重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人員以身作則，領導教師進行課程與行動研究。 2. 適切且符合實際需求的增能研習活動，增強教師於教學領域的新知。 3. 制定學年共同空堂時間，以利老師進行教學研討。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個性普遍善良，具有活力，可塑性高。 2. 適應力好，能接受學校安排之各項新規定。 3. 學生參加安親課輔比例高，作業完成率有提高趨勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激不足，學習動機不高，基本知能有待提升。 2. 自律能力較弱，易受外在誘惑影響。 3. 學生欠缺解決問題能力的訓練和機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛心媽媽對低成就學生進行補救教學。 2. 學校更致力辦學，獲更多學生家長及社區人士的支持與肯定，對孩子教育更加重視。 3. 學生可塑性佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的生活習慣與自發學習的態度，會受家庭影響，尚待養成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強品德教育及落實生命教育，培養主動、尊重與關懷服務的人生態度。 2. 因材施教補強學生基本知能，並發展多元化學習。 3. 多辦理親職講座與親子活動

					<p>，協助家長如何正確教育子女及與孩子相處之學習管道。</p> <p>4. 提供多元化的教學及評量方式，讓每個學生皆有表現機會。</p>
家長條件	<p>1. 多數家長之社經地位與學歷有逐漸提升趨勢，關心學生學習成就與身心健康發展。</p> <p>2. 學校用心經營與家長良性溝通之管道，家長參與活動意願提高，家長會及志工團體組織健全，運作有方。</p>	<p>1. 接受輔導之學生，大多源自家庭功能不夠健全，部分家長與學校溝通情況待改善。</p> <p>2. 家長過度關心成績或是放任子女皆容易造成教師教學和管教上的困難。</p>	<p>1. 隨社會整體經濟、教育呈正向發展，家長慢慢注重學生教育。</p> <p>2 家長會功能佳，願意提供學校多方協助。</p>	<p>1. 部分單親、隔代教養家庭，若不重視學生學業及品德教育，易造就不同層面問題。</p>	<p>1. 辦理親職座談會、家庭教育增能課程，鼓勵家庭成員共同參與，提升社區優質文化素養。</p>
社區文化環境	<p>1. 感謝學校外來資源補助和善款，以及校慶運動會的義賣款項可用於教學設備改善或優秀學生之獎勵。</p> <p>2. 志工團隊服務熱心，協助校園美化、綠化工作，擔任圖書志工不遺餘力。</p>	<p>1. 位於彰化市西郊，為一農、工、商、住宅混合區。部分家庭因家長工作性質，輪值夜勤工作，較忽略與孩子相處的重要性。</p>	<p>1. 學校的家長會為學校長期發展，提供人力與經費的重要資源。</p>	<p>1. 學校周遭攤販及老舊店鋪，對學校整體形象產生負面影響。</p>	<p>1. 了解社區資源並善加利用。</p> <p>2. 學校與社區人才交流，促進共同發展。</p>

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 教師們具有團隊精神，具教育熱忱；學生活潑，可塑性高；親師生教學相長，感情甚佳。</p> <p>• 社區： 社區風氣純樸，資源豐富，有彰化市文化局、八卦山資源、孔廟、扇形車站、彰師大…等。為師生打造寓教於樂、學習資源多樣化的人文場所。</p> <p>• 校友、家長 校友對學校關切度佳，付出心力支持學校活動；熱心家長至學校擔任志工，協助校園整理工作、擔任圖書志工、課業指導不遺餘力。</p> <p>• 社團： 學校鄰近有東芳里、荊桐里、南安里，社區活動中心有不同的活動與才藝課程，提供學生不同的學習管道，並有慈善團體提供捐款，幫助弱勢學生。</p>	<p>• 文化： 南安社區活動中心、南安環保教育站、福安宮、南安寺、吳厝三合院。</p> <p>• 宗教： 福安宮、吳厝三合院、南安寺</p> <p>• 食衣住行： 小吃店選擇多樣性，超商駐點多，鄰近南彰化交流道，南北交通來往便利。</p> <p>• 文教： 馬興陳宅（益源大厝）是一座收藏豐富的學習寶庫，另有彰化市文化局、八卦山、孔廟、扇形車站、彰師大、等文化資源。</p>	<p>• 地形： 位於平原地區，自然生態豐富且多元。</p> <p>• 地理區位： 廣大平原，鄰近南彰化交流道，南北交通便利。</p> <p>• 動植物： 位於農工商住宅混合區，動植物種類繁多，教學資源豐富，學校配合當地農民，辦理食農教育產學合作。</p>	<p>• 城鄉景觀： 農田分布鄰近社區區域，生活空間寬廣。</p> <p>• 水利： 本里以洋仔厝溪、大埔排水的開通，水圳發達。</p> <p>• 歷史遺跡： 吳厝三合院、南安寺。</p>	<p>• 農林漁： 鄰近鄰里的水稻種植、酪農業發達。</p> <p>• 服務業： 商店種類多，便利商店、超市、小吃店林立，飲食具多樣性選擇。</p> <p>• 文創產業： 1. 「紅豆李」蜜紅豆，對老一輩的人來說，是難忘的古早味零嘴。 2. 打草繩：70年前社區開始引進打草繩機，設立打草繩工廠，是社區居民重要的生財器具。</p>