

## 彰化縣縣立三民國民小學 112 學年度第一學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【科技教育】</b> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 <b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。				

**【國際教育】**

國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

**【閱讀素養教育】**

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

**【環境教育】**

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

**課程架構**

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1 ~ 5 的念法。	第一節 <b>【暖身活動】</b> <b>【字母拼讀教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 1. 說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb ~ Ee 字音及代表單字。 B. Spin and Say	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>母。</p> <p>□2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>看字讀音、聽音拼音字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。</li> <li>2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。</li> <li>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</li> <li>4. 重複上述步驟，完成 Bb~Ee 的教學。</li> </ol> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~</li> </ol>		
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>			<p>5。</p> <p>2. 隨機念數字，請學生用圖卡排出。</p> <p>3. 教師用課本情境圖，詢問學生 What' this?，引導並協助學生回答 It's a / an _____。</p> <p>4. 帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「數字拍拍樂」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習數字。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1	<input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	第一節 <b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 <b>【練習活動】</b> 進行活動「心裡有數」。 <b>【延伸教學活動】</b> 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積</p>			<p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「接招報齡」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			<p>子書，複習本課句型。</p>		
第三週	<p>年齡</p> <p>Unit 1 The Birthday Party</p>	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂</p>	<p>□Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>	<p>活溝通。</p>		<p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</li> <li>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</li> <li>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生念出會念的句子。</li> <li>2. 教師播放 CD /</li> </ol>		
--	--	--	-------------	--	---	--	--



		<p>子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學</p>		<p>Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「颯歌密碼」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話和跟唱歌謠。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			習。					
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>聽寫 26 個字母。  <input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  <input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。          6-II-1 能專注於教師的說明與演示。          6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。          6-II-3 樂</p>	<p>習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>完成 Gg~Jj 的教學。          C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”          完成聽力練習，全班共同檢核答案。          D. Sound It Out          1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。          2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。          3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。  <b>【練習活動】</b>          進行活動「字母金頭腦」。  <b>【學習小提醒教學活動】</b>          A. Learn with Boka          學習句首第一個字母、名字第一個字母，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。          B. Read and Circle          透過題目，練習句首第一個字母、I 表示（我），及名</p>		
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

			<p>於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>字字首大寫的英文書寫格式。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。</p>		
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b> <b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

		<p>音。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發</p>	<p>活溝通。</p>		<p><b>【練習活動】</b> 進行活動「我懂你！」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。</li> <li>2. 向學生說明 It's okay to be angry. , 但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。</li> <li>3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。</li> </ol> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句</p>		
--	--	--	-------------	--	---	--	--

			音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	<input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的	<input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊

		<p>語調。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>的重音。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝</p> <p>通。</p>	<p>與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事排序的閱讀練習。</p>	<p>卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	---	-------------------------	-----------------------------------

		<p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			<p>讀。</p> <p>2. Number the Pictures In Order 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--



			<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句</p>	<p>□Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。</p> <p>2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。) 的意思。</p> <p>Act It Out</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理 分享。</p>

		<p>型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	通。		<p>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。</p> <p>2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。</p> <p>進階挑戰</p> <p>教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出，教師給予獎勵。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作</p> <p>增加趣味性。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。</p> <p>5. 鼓勵學生將歌謠</p>		
--	--	---	----	--	---	--	--

		<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「你餓了嗎？」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第八週</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p>	<p>第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>母。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>完成 Ll~Oo 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 og 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「無聲猜一猜」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <p>A. Learn with Boka</p> <p>請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習在句子中寫上標點符號。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>		
--	--	--	----------------------	--	---	--	--

			<p>同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。</p>		
第九週	<p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p>	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字複習活動】</b></p> <p>A. Listen and Write the Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培</p>

		<p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的</p>	<p>詞及句型的生</p> <p>活溝</p> <p>通。</p>		<p>字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字。</p> <p><b>【句型複習活動】</b></p> <p>1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。進行活動「大野狼來了」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的</p>		<p>養喜愛閱</p> <p>讀的態</p> <p>度。</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	---	--	----------------------------------

		<p>句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認</p>			句型。		
--	--	--	--	--	-----	--	--



			真完成 教師交 待的作 業。 7-II-1 善 用預 習、複 習強化 學習效 果。					
第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	1	1-II-2 能 聽辨英 語的子 音、母 音及其 基本的 組合。 □1-II-4 能聽辨 句子的 語調。 □1-II-6 能聽辨 句子的 節奏。 □1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-II-10	□Ab-II- 1 子 音、母 音及其 組合。 □Ab-II- 4 所學 的字母 拼讀規 則(含 看字讀 音、聽 音拼 字)。 □Ac-II- 2 簡易 的生活 用語。 Ac-II-3 第二學 習階段	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa□Oo。 2. 能熟悉字母 Aa□Oo 的字音及 其代表單 字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活 動】 1. 教師隨機抽字母 卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發 音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及 代表單字，歸納字 母與字音的對應關 係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶 學生快速複習 Aa ~Oo 的字母發音 與代表例字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。 閱 E12 培 養喜愛閱 讀的態度。

		<p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。</p> <p>【字母發音複習活動】</p> <p>D. Read, Find, and Count</p> <p>1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。</p> <p>2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 + 字首字母的順序，開始念讀。</p> <p>3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>		<p>中。</p> <p>4. 全班一起檢核答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「拼音神秘箱」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>					
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-6</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「消失的</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

		<p>能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速</p>			<p>卡片」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。</li> <li>2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。</li> <li>3. 說明 still good 和 broken 的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。</li> </ol> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「是真是</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>			<p>假」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>		
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	<p><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/> 1-II-6</p>	<input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子的重音。	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事情節</p>	<p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。</p>

		<p>能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>	<p>歸納的閱讀理解。</p>	<p>本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Mark</p>	<p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	---	--	-----------------	---	-------------------

		<p>課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預</p>		<p>“O” or “X”</p> <p>請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			習、複 習強化 學習效 果。 7-II-2 能 妥善運 用情境 中的非 語言訊 息以幫 助學 習。					
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	<input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨 句子的 語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨 句子的 節奏。 <input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂 簡易的 日常生 活用 語。 1-II-10 能聽懂 簡易句 型的句 子。	<input type="checkbox"/> Ab-II- 3 片語 及句子 的重 音。 <input type="checkbox"/> Ac-II- 2 簡易 的生活 用語。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠：What's This?	第三節 <b>【暖身活動】</b> 1. 播放 Super E- Book，帶學生複 習故事。 2. 請學生分享自己 和手足、朋友道歉 的經驗。 <b>【生活用語教學活 動】</b> 1. 播放 Super E- Book，讓學生觀 察頁面圖 片，引導學生思考 圖意。 2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關 係。) 的意思。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【品德教 育】</b> 品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理 分享。

		<p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與</p>		<p>3. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I'm sorry. 的對話。</p> <p>2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I'm sorry. 完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2. 可請學生上臺表演增加趣味性。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。</p> <p>【練習活動】 進行活動「全身動</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>起來」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>		
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's	1	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-1 字母名	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr,	第四節 <b>【暖身活動】</b>	活動評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

	Toys	<p>語的子音、母音及其基本的組合。          □2-II-2 能唸出英語的語音。          3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。          □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。          □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。          □5-II-2</p>	<p>稱。          Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。          □AB-II-1 子音、母音及其組合。          □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。          Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>Ss, Tt。          2. 能熟悉字母 Pp□Tt 的字音及其代表單字。          3. 能運用發音規則拼念單字。          4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。</p>	<p>【字母拼讀教學活動】          A. Listen, Read, and Say          1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。          2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。          3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。          4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。          B. Spin and Say          1. 請學生拿出字母轉盤附件。          2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。          3. 請學生念出代表單字和發音韻文。          4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。</p>	<p>課堂觀察          口語評量          作業評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	------	---	--	---	---	---	--

		<p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>型的生 活溝 通。</p>		<p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 en 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【練習活動】 進行活動「眼明手快」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（’）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。</p> <p>B. Look and Write 透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。</p>		
--	--	--	--------------------------	--	---	--	--

			<p>題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 3。</p>		
第十五週	<p>顏色</p> <p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的照片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。</p> <p>2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p><b>【練習活動】</b></p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>

		<p>節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的字詞。</p> <p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能 辨識書本中 相對應的書寫 文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發 音及適切的速 度朗讀簡易句</p>			<p>進行活動「顏色獵人」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> Let's Make a Rainbow Bridge! 1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。 2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

			型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			<b>【彈性學習單元】</b> <b>Color Mixing</b> 1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 <b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	<input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的	<input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子的重音。 <input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	第二節 <b>【暖身活動】</b> 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊 尊人與自愛愛人。 品 E6 同理 分享。



		<p>節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的</p>	<p>的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Connect 請自願學生說說看</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化</p>		<p>小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十七週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</li> <li>2. 能了解耶誕節的相關單字。</li> <li>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</li> <li>4. 能聽懂並了解本課課文。</li> <li>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</li> </ol>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。</li> <li>2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。</li> <li>3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。</li> </ol> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。</p> <p>B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱</p>

		<p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與</p>		<p>到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「耶誕故事大探索」。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</li> <li>2. 教師請學生看圖說說愜故事內容。</li> <li>3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？</li> <li>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「耶誕尋寶趣」。</p> <p><b>【韻文教學活動】</b> 播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>	<p>讀的態度。</p>
--	--	---	--	--	--------------

			<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>□8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>			<p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p>		
第十八週	<p>顏色</p> <p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	<p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-6</p>	<p>□Ab-II-3 片語及句子的重音。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again.</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自愛愛人。</p>

		<p>能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>	<p>Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</li> <li>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</li> <li>3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。</li> <li>4. 請學生上臺表演對話。</li> </ol> <p>Act It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。</li> <li>2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這</li> </ol>	<p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	---	--	---	--	-------------------

		<p>課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預</p>			<p>是甚麼地方，再說明這是失物招領處。</p> <p>2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「找唱人生」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>習、複 習強化 學習效 果。 7-II-2 能 妥善運 用情境 中的非 語言訊 息以幫 助學 習。</p>					
第十九週	<p>顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	<p>□1-II-4 能聽辨 句子的 語調。 □1-II-6 能聽辨 句子的 節奏。 □1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句 型的句 子。 □2-II-2</p>	<p>□Ac-II- 2 簡易 的生活 用語。 Ac-II-3 第二學 習階段 所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、 寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu□Zz 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能注意英文句子 中，單字與單字間 要空一個字母的距 離。</p>	<p>第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過 的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單 字圖卡，請學生說 說看字首音是哪一 個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字 卡帶讀 Uu-[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]- up，讓學生找出相 同的 [ʌ] 發音。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生 活情境 中需要 使用的 ，以及 學習學 科基礎 知識所 應具備 的字詞 彙。 閱 E12 培 養喜愛 閱讀的 態度。</p>



		<p>能唸出英語的語音。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學</p>		<p>4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</li> <li>2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。</li> <li>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</li> <li>4. 重複上述步驟，完成 Vv~Zz 的教學。</li> </ol> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X"</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「賓果連</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善</p>			<p>線」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <p>A. Learn with Boka 請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習在句子中圈出間隔。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			用預習、複習強化學習效果。					
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	<input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2-II-2 能唸出英語的語音。 <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的	<input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。 <input type="checkbox"/> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 <input type="checkbox"/> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	第一節 <b>【暖身活動】</b> 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：It's a robot. / It's a green car.。 <b>【單字複習活動】</b> A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>字詞。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相</p>			<p>內。</p> <p>3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p><b>【句型複習活動】</b></p> <p>1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B. Read and Play C. Finger Twister</p> <p>透過活動式口語練習，熟練 Units 3~4 的句型。</p> <p>進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第廿一週</p>	<p>複習第一至四課內容 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-6 能聽辨句子的節奏。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-2 能唸出英語的語音。 □2-II-3 能說出</p>	<p>□AB-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp□Zz。 2. 能熟悉字母 Pp□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1.. 帶學生用「子音」-「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母發音連一連。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【字母發音複習活動】 D. Say and Write</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-------------	-------------------------------	----------	--	--	--	---	--

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能</p>		<p>the Number</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。</li> <li>2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母+母音，尾韻+字首字母的順序，開始念讀。</li> <li>3. 請學生數一數每個母音的數量，並寫在空格中。</li> <li>4. 全班一起檢核答案。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「傳聲筒」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 學過的單字、句型、字母與代表單字。</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



			待的作 業。 7-II-2 能 妥善運 用情境 中的非 語言訊 息以幫 助學 習。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣縣立三民國民小學 112 學年度第二學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。
課程目標	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【性別平等教育】</b>				

性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  
 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  
 品 E6 同理分享。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。  
 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  
 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-5	□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組，進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學生須舉手搶答，並正確說	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>	<p>課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11□15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11~15。</p>	<p>出其字母名、字母音與代表單字。</p> <p>【課室用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</li> <li>2. 教師依序帶領學生念讀。</li> <li>3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</li> </ol> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字母音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD /</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------

		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「大隊接力」。</p> <p><b>【數字教學與活動】</b> 1. 教師在黑板寫下數字 11~15，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 11~15 的數字，請學生回答英文數字的說法。 3. 播放 CD，請學生仔細聽。 4. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「倒數我最行」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習數字。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第二週	<p>動物</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>進行活動「動物模仿秀」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <p>Animal Sounds</p> <p>1.請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。</p> <p>2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。</p> <p>3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen ,Read and Say</p> <p>帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>B. Show and Ask</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句</p>		<p>知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------



		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>型。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「狩獵季節」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Where Do You Live?</p> <p>1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。</p> <p>2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第三週	<p>動物</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>2. 能了解故事中的事件順序。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「故事真人秀」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		<p>知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------

			<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第四週	<p>動物</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理</p> <p>分享。</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「動物快遞」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--



			<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第五週	<p>動物</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-1 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>字。</p> <p>C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「誰在說謊」。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>A. Read Aloud 學習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	--	--	---	--	-------------------------

			<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>		<p>子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

		<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己的能力。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>進行活動「接龍高手」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> I Can Do It!</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg).</p> <p>2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？</p> <p>3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer</p>		<p>為的產生。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「口耳相傳」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Animal Talent</p> <p>1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。</p> <p>2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。</p> <p>3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		<p>為的產生。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

			<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「能力大考驗」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--



			<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 li、發音 [l] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let's Chant</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>		<p>教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「IQ 大考驗」。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b> A. Read Aloud 學習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can't.。</p> <p>B. Read and Circle 透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can't.。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>/ 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十週	<p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>	<p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p><b>【句型複習活動】</b></p> <p>1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。</p> <p><b>【字母拼讀複習活動】</b></p> <p>C. Listen and Connect</p> <p>1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------



		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。</p> <p>3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。</p> <p>【練習活動】 進行活動「幸運小樂透」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready~ Unit 2 的發音與代表例字。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十一週	<p>家人</p> <p>Unit 3 The Monster Parade</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	<p>進行活動「單字大車拼」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>I Love My Family</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片</p> <p>I love my brother.</p> <p>I love my dog.</p> <p>I love my grandma.</p> <p>2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。</p> <p>3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：</p> <p>I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say</p> <p>帶領學生念本單元句子 Who's he?</p> <p>He's my father.</p> <p>Who's she? She's my mother.</p> <p>B. Show and Tell</p> <p>透過活動式口語練</p>	<p>互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>習，熟練本課句型。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「介紹臨時家人」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Family Day</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。</li> <li>2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。</li> <li>3. 引導學生討論「志工」的議題。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十二週	<p>中外節慶：母親節 Culture &amp; Festivals □ Mother's Day</p>	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p>	<p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。</p> <p>2. 教師可簡單說明母親節的由來。</p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say 教師帶念節慶單字，可適度將 phonics 帶入，例</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用</p>

		<p>能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>如 gift，請學生先單獨念出這些字母的 phonics 發音，再試著組合起來念出 gift。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「尋寶專家」。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</p> <p>2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：</p> <p>(1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom.</p> <p>(2) What does the little give to her mom? She gives a</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--



		<p>日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>			<p>flower to her mom.</p> <p>3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p> <p>4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。</p> <p><b>【韻文教學活動】</b> 播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>中所學的 的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。</p> <p>□5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>□5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-II-1 能 專注於 教師的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> <p>□8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>					
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音</p>	<p>□Ab-II-1 子音、子音、母音</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不</p>

			<p>音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝</p>	<p>題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>播放 Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「合作無間」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話。</p>	<p>作業評量</p>	<p>同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--	--	--	--	---	---	---	-------------	--

		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學 的句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	通。				
--	--	---	----	--	--	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音、母	□Ab-II-1 子音、子音、母	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自</p>

		<p>音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝</p>	<p>Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p>	<p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「蘿蔔蹲」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>	<p>作業評量</p>	<p>愛愛人。品 E6 同理分享。</p>
--	--	---	---	---	---	-------------	-----------------------



		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	<p>通。</p>	<p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p>		
--	--	--	-----------	---	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	□Ab-II-1 子音、子音、母	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</li> <li>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與</li> </ol>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p>

			<p>音及其基本的組合。          □1-II-4 能聽辨句子的語調。          □1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。          □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。          □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。          1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。          □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。          □Ac-II-1 簡易的教室用語。          □Ac-II-2 簡易的生活用語。          Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。          3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>A. Read and Say          複習字母 Oo、發音 [ɑ] 和發音代表單字。          B. Tap, Slide, and Read          學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。          C. Let's Chant          教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。          D. Listen and Circle          教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  <b>【練習活動】</b>          進行活動「九宮格」。  <b>【Learn with Boka】</b>          A. Read Aloud          學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。          B. Read and Circle</p>	<p>作業評量</p>	<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	---	---	---	---	-------------	---

		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	<p>通。</p>		<p>透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞， 如：I am, you are, he is, she is。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p>	
--	--	--	-----------	--	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音、母	□Ab-II-1 子音、子音、母音、母	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察 性別角色

		<p>音及其基本的組合。          □1-II-4 能聽辨句子的語調。          □1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。          □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。          □1-II-9 能聽懂簡易的日常生語。          1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。          □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。          □Ac-II-1 簡易的教室用語。          □Ac-II-2 簡易的生活用語。          Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生語溝</p>	<p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：          Is he a teacher?          Yes, he is. / No, he's not.          Is she a nurse?          Yes, she is. / No, she's not.          3. 能詢問他人及回答常見職業。</p>	<p>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。          B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。  <b>【練習活動】</b>          進行活動「數字地雷」。  <b>【延伸教學活動】</b>          Career Day          1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。          2. 介紹情境大圖中出現的職業。          3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。          4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet.  <b>【句型教學活動】</b>          A. Listen ,Read and Say</p>	<p>作業評量</p>	<p>的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。          性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
--	--	--	---	---	--	-------------	---



		<p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	通。		<p>帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「找到對的人」。</p> <p>【彈性學習單元】 I Can Be a Teacher</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。</li> <li>2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。</li> <li>3. 請學生說說看，自己和同學之間，是否也有可以相互教學之處？</li> </ol> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電</p>	
--	--	---	----	--	---	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>		<p>子書，複習本課單字與句型。</p>		
--	--	--	---	--	----------------------	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	□Ab-II-1 子音、子音、母音	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色</p>

		<p>音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生括溝</p>	<p>題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>播放 Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Circle 完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「故事拼讀」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話。</p>	<p>作業評量</p>	<p>的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
--	--	--	---	---	--	-------------	---

		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	通。				
--	--	---	----	--	--	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音、母	□Ab-II-1 子音、子音、母	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自</p>

			<p>音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝</p>	<p>See you. / Sorry, I'm late.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?</p>	<p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「特殊字」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p>	<p>作業評量</p>	<p>愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	--	---	---	---	---	-------------	-------------------------------



		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	<p>通。</p>	<p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電 子書，複習生活用 語並熟練歌謠。</p>		
--	--	---	-----------	---	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	□Ab-II-1 子音、子音、母	<p>1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與</p>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p>

			<p>音及其基本的組合。 □1-II-4 能聽辨句子的語調。 □1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-1 簡易的教室用語。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞。</p>	<p>字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh- 問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目，練習</p>	<p>作業評量</p>	<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	---	-------------	--

		<p>□2-II-3 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。</p> <p>□2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>□3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	<p>通。</p>		<p>Yes / No 問句語調 往上升，Wh-問句 語調往下降。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電 子書，複習本課內 容，並預習 Review 2。</p>		
--	--	---	-----------	--	--	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>					
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音、子音、母音、母音	□Ab-II-1 子音、子音、母音、母音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</li> <li>2. 能詢問他人及回答常見職業。</li> </ol>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p>

		<p>音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的照片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說明第三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業，請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p><b>【句型複習活動】</b></p> <p>1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B. Read and Match 透過閱讀練習，熟練 Units 3~4 的句型。</p>	<p>作業評量</p>	<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	---	---	--	--	-------------	---



		<p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能</p>	通。		<p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Look, Spin, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生取出字母拼讀轉盤。</li> <li>2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。</li> <li>3. 請一位學生上台，由教師指定一個音組，學生先在發音轉盤上轉出這個音組，再搭配最外圈的字首音，拼出多個單字，一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。</li> <li>4. 請學生使用自己的轉盤，個別或兩兩一起練習拼讀單字。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「拼音快手」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 的發音與代表例字。</p>	
--	--	---	----	--	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。