

彰化縣公(私)立 萬來 國民中(小)學 112 學年度學校課程總體架構
3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 一年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期	1	家 E1 了解家庭的意義與功能。	首冊 第一課踢踏踢	1	0
		2	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	首冊 第一課踢踏踢	1	0
		3	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	首冊 第一課踢踏踢	1	0
		3	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	首冊 第二課木馬	1	0
		4	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	首冊 第三課晚安	1	0
		9	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	首冊 第八課小蝌蚪找媽媽	1	0
	19	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第一冊 第八課紅紅的春	1	0	
	下學期	17.18 .19	家 E5 主動與家人分享。	第十一課吃星星的小鴨子	1	2
11.12 .13		家 E6 關心及愛護家庭成員。	第七課畫畫	1	2	
性別平等 4 小時	上學期	7.8.9	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	首冊 第六課剪刀石頭布	1	2
	下學期	4.5.6	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	快樂做家事	2	1
家庭暴力防治 4 小時	上學期	8.9.10	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	遠離家暴怪獸	2	1
	下學期	11.12.13	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	保護自己最重要	2	1
性侵害 犯罪	上學期	14.15.16	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	認識自己、保護自己	2	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
防治 4 小時	下學期 13.17.18	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性侵害傷害遠離我	2	1	
環境教育 4 小時	上學期	3	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	首冊 第二課木馬	1	0
		5、16	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	首冊 第四課紙飛機	2	0
		18	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第一冊 第七課小金魚	1	0
	下學期	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1	0
		12	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第八課給松鼠的卡片	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 二年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期	1	家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	第一課打招呼	1	0
		3	家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第二課爬梯子	1	0
		7	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	第五課一天的時間	1	0
		13	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第十課出租時間的熊爺爺	1	0
	下學期	11	家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。	第八課傘	1	0
		18	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房間……	1	0
性別平等 4 小時	上學期	5.6.7	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第四課牙仙子	1	2
	下學期	1、2.3	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	第一課彩色心情	2	1
家庭暴力防治 4 小時	上學期	8.9.10	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	遠離家暴怪獸	2	1
	下學期	1.12.13	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	保護自己最重要	2	1
性侵害犯罪防治 4 小時	上學期	14.15.16.	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	認識自己、保護自己	2	1
	下學期	13.17.18	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性侵害傷害遠離我	2	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
環境教育 4 小時	上學期	9、18	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第七課從自己開始 第十四課到野外上課	2	0
		9	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	第七課從自己開始	1	0
		12	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第九課老園丁的話	1	0
	下學期	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第五課小水珠，去哪裡	1	0
		9	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	第七課給地球的一封信	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3)

彰化縣公(私)立 萬來 國民中(小)學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 三年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期 上學期	11、12	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第五課火大了 第七課最年輕的奶奶	2	0
		12	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	第五課火大了 第七課最年輕的奶奶	1	0
		12	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第七課最年輕的奶奶	1	0
		13	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	第八課魔「髮」哥哥	1	0
	下學期	11	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任	休閒活動大不同	1	0
性別平等 4 小時	上學期	12.13	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第八課魔「髮」哥哥	1	1
		13.14	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	第九課穿白袍的醫生伯伯	1	1
	下學期	11.12	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	大家一起來	1	1
家庭暴力防治 4 小時	上學期	9.10.11	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	我要抱抱，不要家暴	1	2
	下學期	10.11.12	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	我要安全的家	1	2
性侵害犯罪防治 4 小時	上學期	7.8.9	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	聰明小紅帽	1	2
	下學期	8.9.10	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	聰明小孩	1	2

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動	
環境教育 4 小時	上學期	16、17	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲保命妙招	2	0
		18	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	第十一課石虎的告白	1	0
	下學期	4	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第三課愛玉的變身術店	1	0
		14	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第九課三峽老街樂藍染	1	0
		16	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	第十課地球的眼淚	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 四年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期	3	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第二課下課以後	1	0
		17	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第十課奇幻旋律	1	0
	下學期	1、2	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第一課選拔動物之星	1	1
		11、12	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	第七課外來的模樣	1	1
		13	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	第八課小黑的新發現	1	0
性別平等 4 小時	上學期	8.9	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	第五課假如給我三天光明	0	2
		10.	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	第五課假如給我三天光明	0	1
	下學期	7.8	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	勇敢做自己	2	0
	下學期	11	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	快樂做家事	1	0
家庭暴力 防治 4 小時	上學期	9.10	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	除暴小英雄	2	0
	上學期	11	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的人	遠離家暴怪獸	1	0
	下學期	10.11	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	快逃,火山爆發了!	1	1

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學 習 校訂課 程	融入 學校活動	
	下學期 12	家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。	保護自己最重要	0	1	
性侵害犯 罪防治 4 小時	上學期 13.14	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	向校園性騷擾說 NO	1	1	
	上學期 12	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	身體紅綠燈	1	0	
	下學期 17.18	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	拒絕性侵害	0	2	
	下學期 19	性 E2 覺知身體意象對身心的影響	認識自己、保護自己	1	0	
環境教育 4 小時	上學期	11	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿	1	0
		1	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第一課水陸小高手 第九課請到我的家鄉來	0	1
	下學期	14	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第九課向太空出發	0	1
		7	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第四課米食飄香 第八課小黑的新發現 第十二課如來佛的手掌心	1	0
		14	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第九課向太空出發	1	0
		19	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	第十二課如來佛的手掌心	1	0
18	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	第十一課窗前的月光	0	1		

彰化縣縣立萬來國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—五年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	5、11 語文天地一 1.覺察個人情緒並適切表達 2.與家人及同儕適切互動 十一、耶誕禮物 1.表達對家庭成員的關心與情感。	2	0	0
	下學期	1、2 7、10 11、 12 一、為一本書留一種味道 七、魔術師爸爸 八、八歲，一個人去旅行 1.家庭中各種關係的互動 2.表達對家庭成員的關心與情感。	2	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1、2 單元一、伸出友誼的手 1.友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	2	0	0
	下學期	15 十、男生說，女生說 1.辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2.培養性別間合宜表達情感的能力。	1	0	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1、2 單元一、伸出友誼的手 1.了解情緒與壓力對於健康的影響。 2.認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。	2	0	0
	下學期	1、2 3、6 7 單元一、化解危機總動員 1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗 2.運用各項資源或策略化解危機。	2	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 6、7 8、9 10、 14	單元一、化解危機總動員 1.辨識周遭環境潛藏危機、 運用各項資源或策略化解危 機 單元三我懂你的心 1.多元性別的人際互動與情 感表達 2.主動了解性別平等的意 義，形成個人對性別平等的 看法	2	0	0
	下學期 10、 11、 12、 15	單元二生活資源全壘打 1.覺察生活中各類社會資源 與支援系統，了解資源的運 用 2.覺察訊息傳播對人們的影 響，學習查證不實訊息並判 斷，增進媒體識讀能力	2	0	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期 6、7 8、9	四、特別的海 五、漫遊花東 六、護送螃蟹過馬路 1.參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。 2. 覺知生物生命的美與價 值，關懷動、植物的生命 3. 覺知人類的生活型態對其 他生物與生態系的衝擊	1	0	1
	下學期 3、15	二、在黑暗中乘著音樂飛翔 十、沉默的動物園 1.參與戶外學習與自然體驗 2.覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	2	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 六年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期	5	家 E1 了解家庭的意義與功能。	第六課紀念照	1	0
		12	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	第九課我愛藍影子	1	0
		16	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	第十課少年筆耕	1	0
		17	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第十二課夢幻全壘打	1	0
		16	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	第十三課草地上的網球夢	1	0
下學期	11	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	第八課飢渴好「火」伴	0	1	
性別平等 4 小時	上學期	12	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	第九課我愛藍影子	2	1
	下學期	7	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	第六課紀念照	2	1
家庭暴力防治 4 小時	上學期		家 E6 關心及愛護家庭成員	家庭暴力防治	3	0
	下學期		家 E3 家人的多元角色與責任。	第一課在天晴了的時候 第五課客至	0	3
性侵害犯罪防治 4 小時	上學期		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	第四課珍珠鳥	3	0
	下學期		性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第四課那人在看畫	0	3
環境教育 4 小時	上學期	1	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第一課在天晴了的時候	1	0
		8	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第七課戲術	0	1
		4	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	第八課飢渴好「火」伴	1	0

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
	3	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	第三課甜蜜如漿烤番薯	0	1
	1、2、4、5、7、9	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	第六課愛搗亂的動物	1	0
	3	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第二課春	0	1
	7、9、10、11	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	〈閱讀列車〉一窪水 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	0	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)