彰化縣立員林國民中學 112 學年度第一學期八年級社會領域科目課程

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 7 了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了了	切將濟的亞亞亞亞有何成水蘭 背治建國時新理地地發經自自的的新哪影為資文 與易立領期舊位的與挑環環然濟市重西際、與 园的程遭新化置特產戰境境資發場要亞焦石西 威發與到思衝如色業。背背源展與的與點油方 成展發外潮突塑展	關聯 的 解 的 解 的 的 的 的 的 的 然 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	ħ°	

- 8. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。
- 9. 理解亞洲人民在戰爭下所遭遇的痛苦。
- 10. 理解中國共產黨崛起的背景與勢力擴張的方式。
- 11. 理解中國共產黨建國後的制度與相關政策。
- 12. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。
- 13. 了解中國的外交政策以及對外關係。
- 14. 分析中國改革開放的原因與後續發展。
- 15. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。
- 16. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。

【公民】

- 1. 學習民法中契約的基本規範。
- 2. 了解契約自由與不履行的責任。
- 3. 了解法律中行為能力的概念。
- 4. 了解何為侵權行為
- 5. 了解發生民事糾紛的解決辦法。
- 6. 了解不同解決方法的優缺點。
- 7. 了解制定刑法的目的。
- 8. 理解罪刑法定原則。
- 9. 探討刑罰主要的處罰方式。
- 10. 了解刑事訴訟的程序。
- 11. 認識警察、檢察官、法官的權限。
- 12. 探討行政法的意義。
- 13. 認識生活中常見的行政管制。
- 14. 了解行政救濟的重要性。
- 15. 了解兒童權利的發展與保障。
- 16. 我國如何用法律保護兒童及少年。
- 17. 認識曝險少年的保護與少年犯罪的防治。

領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。
重大議題融入	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 性別平等教育 性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。

海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。

海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。

海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。

海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。

海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。

海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

環境教育

環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

環 J11 了解天然災害的人為影響因子。

環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。

環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節	學習了	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	双字平儿石槽	數	學習表現	學習內容	子百口保	子自心期	町里刀八	內容重點
第一週	【地理】 單元1中國的自然 環境與人口分布	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗社會 領域內容 的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象 布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自 然環境。 區差異。 地 Ba-IV-2 傳 統維生方 與人。	1.然分係2.口況3.地因形素了環布。了分。理的區、而中與的 中的 中活、候同國人關 國情 國方地等。自口 人 各式 因	1-1 中國的自然環境與 人口分布有什麼關係? 1-2 中國各地的傳統維生 方式有何差異?	口頭問答察此機與習人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	環 J8 了環 選 生態 發 差 套 整 要 數 報 性 與 數 的 性 。

第一週	【歷史】 單元1商周至隋唐 時期的國家與社會	1	社 1a-IV-1 發見 生活經典和 內係社更 等會 。 2c-IV-1 學 , 屬 程 是 的 。 是 之 一 以 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐明 國家與社會的 重要變遷。	4. 不的環布係 1. 料隋維式 2. 隋社施能同疊境之。透理唐繫及理唐會與過題,人的歷商期權影商期別響數地找口關史周國的響周形的。	1-1 從封建走向中央集權1-2 維繫統治的制度	口頭問答 架 鐵	海洋教育 海 J9 了解我 國與其文化的異 同。
第一週	【公民】 單元1人民與國家	1	社 2c-IV-1 化 2c-IV-1 化 2c-IV-1 个 2c-IV-1 个 2c-IV-1 个 2c-IV-1 个 3c-IV-1 的 3c-IV-1 时 4c-IV-1 时 4c-	公Bd-IV-1 國家和政府的區別 公Ab-IV-1 民主國家中權利與權利 及關連	1. 構2. 政3. 國須定期體對影識要解的察的到授認人響國素國差到政人權政民。家 家異民府民。府權政民。	1-1 國家的組成 1-2 國家與政府的區別 1-3 政府權力與人民權利 有何差別?	口課銀作、及學習人。與學習歷報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	性性體議己的權人人本涵法的人等則中人別14自題與身。權11人,對意14、,實15平認權維重自 育認的了權。解義在。了等識權維重自 育識的了權。解義在。解教身相護他主 基意解保 平的生 社育 關自人

								會上有不同的 群體和文化, 尊重並欣賞其 差異。
第二週	【地理】 單元1中國的自然環境與人口分布	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗與內 領關關係。 地 1a-IV-1 現 重要地性的成因。	地 Ba-IV-1 自 然	1.然分係2.口況3.地因形素4.不的環布係了環布。了分。理的區、而能同疊境之。解境間 解布 解生域氣不透主合與間中與的 中的 中活、候同過題,人的國人關 國情 國方地等。數地找口關自口 人 各式 因 張圖出分自口	1-1 中國的自然環境與人口分布有什麼關係? 1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異?	口課 錄 作 論 程 檔 案 作 論 程 檔 案	環 J8 了
第二週	【歷史】 單元1商周至隋唐 時期的國家與社會	1	社 1a-IV-1 發生 1a-IV-1 發生 1a-IV-1 發生 現象 2c-IV-1 會 或是 2c-IV-1 會 身 文 是 要 3 是 2 是 2 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐時 國家與社會 重要變遷。	1.料隋维式2.隋社施過解時政其解時區影應商期權影商期別響是周國的響問形的。	1-1 從封建走向中央集權1-2 維繫統治的制度	口頭問答、 課堂觀察 上機 等 上機 對 整 作、 學 習 歷 程 檔 案	海洋教育 海 J9 了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。

第二週	【公民】 單元1人民與國家	1	社2c-IV-1 V-1 全 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Bd-IV-1 國家和政府的區別公Ab-IV-1 中華差別公Ab-IV-1 權差別及關連	1. 構2.政3.國須定4.力的認成了府觀家得期體對影調要解的察的到授認人響國素國差到政人權政民。家。家異民府民。府權	1-1 國家的組成 1-2 國家與政府的區別 1-3 政府權力與人民權利 有何差別?	口頭問答、紀錄之子。如此一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	性性體議己的權人人本涵法的人等則中人會群尊差別 J 自題與身。權 J 人,對意 J 、,實 J 上體重異平認權維重自 育認的了權。 了義在。 解同化赏教謝相護他主 基意解保 解的生 解同化赏育 關自人 基 憲障 平原活 社的,其育
第三週	【地理】 單元1中國的自然 環境與人口分布 預計生涯職探	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自 然環境的地 區差異。 地 Ba-IV-2 傳 統維生方式 與人口分 布。	1.然分係2.口況3.地因形素4.了環布。了分。理的區、而能解境間 解布 解生域氣不透中與的 中的 中活、候同過國人關 國情 國方地等。數自口 人 各式 因 張	1-1 中國的自然環境與 人口分布有什麼關係? 1-2 中國各地的傳統維生 方式有何差異?	口頭問答、課堂觀察紀錄、 多與習歷 在 學習歷	環境教育 環J8了解臺 灣生態環境 社會發 選 報性與韌性。

第三週	【歷史】 單元1商周至隋唐 時期的國家與社會 預計生涯職探	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗主領 現象知識。 社 2c-IV-1 與思問的 係。 社 2c-IV-1 學或 生 致 是 致 是 致 的 以 是 的 以 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 的 的 之 。 是 的 的 之 。 。 是 的 的 、 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐時期 國家與社會的 重要變遷。	不的環布係 1.料隋維式 2.隋社施月童境之。透理唐繁及理唐會與題,人的歷商期權影商期別響地找口關 史周國的響周形的。圖出分 資到家方。到塑措	1-1 從封建走向中央集權1-2 維繫統治的制度	口頭問答察 电 實	海洋教育 海J9了解我 國與其他國家 海洋文化的異 同。
第三週	【公民】單元1人民與國家預計生涯職探		社 2c-IV-1 從是 史省群源性公司 主 2c-IV-1 從是 學文化 是 學文化 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Bd-IV-1 國家和政府的區別公Ab-IV-1 國軍和政府的區別公Ab-IV-1 與權利的軍權利的人民主國權利的人民力與關連	1. 構 2. 政 3. 國須定 4. 力的認成了府觀家得期體對影國素國差到政人權政民。家異民府民。府民。府權政民。自此於政府,與此,此於政府,以於政府,以於政府,以於政府,以於政府,以於政府,以於政府,	1-1 國家的組成 1-2 國家與政府的區別 1-3 政府權力與人民權利 有何差別?	口課錄作論程問觀上參學案人。	性性體議已的權人人本涵法的人等則中人會別」4自題與身。權了人,對意了、,實了五年平認主,尊體 教認權並人義了正並踐了有等認權維重自 育認的了權。解義在。了不教識相護他主 基意解保 解的生 解同育身關自人

第四週	【地理】 單元2中國的人口成長與遷移	1	社 1a-IV-1 经	地Ba-IV-3 人口處移與化擴散。	1.不因發題人2.人況龐帶與響3.人些而過隨散能同應生,口能口,大來負。能口因人程著。理的未的有政了成並的哪面 理遷素口同文解時來人不策解長能人些的 解移影擴時化中期可口同。中的說口正影 中受響散也的國,能問的 國情出會面 國哪,的伴擴	2-1 中國要面對哪些人口問題? 2-2 中國人口遷移造成哪 些影響?	口課報 作、及響性 化	群尊差 環環物境要環灣社氣弱 海海國置要海日的海國海同體重異 境J1多承性 J8 生會候性 洋J5 國的性 J6 常海 J9 與洋。可和並。 教了樣載。 7 態發變與 教 5 土特。 7 生洋了 其文文欣 育好性力 解環展遷韌 育了地色 解活法解國的化賞 生環重 臺及對脆。 我位重 與關。我家異,其
第四週	【歷史】 單元2商周至隋唐 時期的民族與文化	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗社會 現容知識會關 係。 歷 1a-IV-2 理 所習展歷 要歷史 變遷。	歷 Ha-IV-2 商 周至隋唐時期 民族與文化的 互動。	1. 隋民式的流 2. 隋民理解時的飲色。 現時的飲色 現時間不活服交 周不活服交 周不宗的,而不完 是同方飾	2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交 流	口頭問答案 化 與 是 上 機 對 化 人 學 習 歷 程 檔 案	性別12 性別12 他力等 等省性, 見 動 等 動 等 動 等 動 等 動 等 動 等 動 等 動 等 動 等 動

第四週	【公民】 單元2憲法與人權	1	歷元歷在與 公公概公社解社史省群源性社重並動 1c-IV-2 完製事更義 1a只念 1b會釋 1a或思體、。 2c要願的 1 的 1 的。1 事或化及 2 尺	公治異 公法令有係 公什為的 Bf-IV-1的 2、什關 IV-2、什關 IV-1 被權 」 法差 憲命麼 為稱利?	禮想流3.究用 1.人 2.位 3.則精4.人障 5.權議探俗的。透不意理治了階認並神知民書了保題究、特 過同。解的解與識珍。道權。解障,。學色 史記 法區法內憲視 憲利 有的並與 料載 治別律涵法憲 法的 關相進思交 探的 與。的。原法 是保 人關行	2-1 法治與人治的差異 2-2 法律的位階與內涵 2-3 憲法是人民權利的保 障書	口課錄作論程管察機與習、、及當對歷	國置要海日的性性我的別認性庭場刻的視性體議己的權性騷與態解性他力平互國的性 I 5 常海別 J 與性特同 J 3、中板偏。 J 自題與身。 J 擾性,決 J 人關等動土特。 了生洋平接尊傾質。 檢學基印見 認權維重自 辨性凌用題省性,良理及 與相規教納他、性 很、性產歧 謝相護他主 性侵的資。思別促好理及 與關。 育 人性別 家職別生 身關自人 性害樣源 與權進的
								互動。 性 J14 認識社 會中性別、種

								族與階級的權力結構關係。
第五週	【地理】 單元2中國的人口 成長與遷移	1	社 1a-IV-1 经票额的 1a-IV-1 经票额的 1a-IV-1 经票价的 1a-IV-1 经购购容。 2 境化互 1b-IV-1 以现在 1b-IV-1 实现 有	地 Ba-IV-3 人 口成長、人 口遷移與 化擴散。	1.不因發題人 2.人沉龐帶與響 3.人些而過隨散能同應生,口能口,大來負。能口因人程著。理的未的有政了成並的哪面 理遷素口同文解時來人不策解長能人些的 解移影擴時化中期可口同。中的說口正影 中受響散也的國,能問的 國情出會面 國哪,的伴擴國,能問的 國情出會面 國哪,的伴擴	2-1 中國要面對哪些人口問題? 2-2 中國人口遷移造成哪 些影響?	口課之人。以外的人。如此,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	環環物境要環灣社氣弱 海海國置要海日的海國海同境月多承性月生會候性 洋牙國的性月常海牙與洋。教了性力 解環展遷韌 育了地色 解活法解他的自身处的 解境面的性 解理及 與相規我國的生環重 臺及對脆。 我位重 與關。我家異
第五週	【歷史】 單元2商周至隋唐 時期的民族與文化	1	社 1a-IV-1 生 1a-IV-1 養生	歷 Ha-IV-2 商 周至隋唐時期 民族與文化的 互動。	1. 隋民式的流 2. 隋民禮解時的飲色 現時間、商期生食與 商期的學問不活服交 周不宗術至同方飾 至同教思至同方飾	2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交 流	口頭問答 無	性外 J12 化 人 開等動 洋 J5 上 教 思 別 促 好 子 五 海 角 國 單 五 單 五 單 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

笠 エ 油	【公民】	1	元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 公1a-IV-1 理解	公 Bf-IV-1 法	想的特色與交 流。 3. 透過史料探 究不同記載的 用意。 1. 理解法治與	2-1 法治與人治的差異	口頭問答、	置的特色及重要性。 海 J6 了解與 日常生活相關 的海洋法規。 性別平等教育
第五週	單元2憲法與人權		Ta-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-	公治異 公法令有係 公什為的P-1公治 V-1法者階 V-1法民書 V-1的 -2、什關 -1 被權 J-1的 -2、什關 -1 被權 J-1 和 J-1	1.人2.位3.则精4.人障5.權議探理治了階認並神知民書了保題究解的解與識珍。道權。解障,。法區法內憲視 憲利 有的並治別律涵法憲 法的 關相進與。的。原法 是保 人關行	Z-1 法净的企业	口課錄作論程 化 一	性性我的別認性庭場刻的視性體議己的權性騷與態解性他力平互性會族別J與性特同J、中板偏。J自題與身。J擾性,決J人關等動J中與平接尊傾質。檢學基印見 恕主,尊體 辨性凌用題省性,良 認別級教納他、性 視、性產歧 識相護他主 識侵的資。思別促好 識、的頁自人性別 家職別生 身關自人 性害樣源 與權進的 社種權

								力結構關係。
第六週	【地理】 單元2中國的人口 成長與遷移		社 1a-IV-1 以 1b-IV-1 以 1b-	地Ba-IV-3 人口成長、人口處移與文化擴散。	1.不因發題人2.人況龐帶與響3.人些而過隨散能同應生,口能口,大來負。能口因人程著。理的未的有政了成並的哪面 理遇素口同文解時來人不策解長能人些的 解移影擴時化中期可口同。中的說口正影 中受響散也的國,能問的 國情出會面 國哪,的伴擴	2-1 中國要面對哪些人口問題? 2-2 中國人口遷移造成哪些影響?	口課錄作論程檔案、紀實計歷	環環物境要環灣社氣弱 海海國置要海日的海國海同境 J 多承性 J 生會候性 洋 J 5
第六週	【歷史】 單元2商周至隋唐 時期的民族與文化	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗社會 現象知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解 所發展歷程遷 歷 PE 程題 歷 PE 程 題 歷 PE 是 題 歷 DE 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ha-IV-2 商 周至隋唐時期 民族與文化的 互動。	1. 隋民式的流 2. 隋民禮明時的飲色 現時間、簡別生食與 商期的學問不完服交 周不宗術至同方飾 至同教思	2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交流	口頭問答、紀 課 製 光 學 署 歷 程 檔 案	性 J12 的 保 J12 的 保 J12 的 保 與 。

			歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。		想的特色與交 流。 3.透過史料探 究不同記載的 用意。			要性。 海 J6 了解與 日常生活相關 的海洋法規。
第六週	【公民】 單元2憲法與人權	1	口 1a-IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。IV-1的。□型體、。 2c-的意比多點IV-1。 2c-的意比多 從件所淵自 珍價行	公治異 公法令有係 公什為的Bf-IV-1的 Bf-IV-2、什關 Bg-IV-1 法者階 Bg-IV-1 法民書 医命廢 為稱利?	1.人2.位3.则精4.人障5.權議探理治了階認並神知民書了保題究解的解與識珍。道權。解障,。法區法內憲視 憲利 有的並治別律涵法憲 法的 關相進與。的。原法 是保 人關行	2-1 法治與人治的差異 2-2 法律的位階與內涵 2-3 憲法是人民權利的保障書	口課 錄作 論程 當縣 作論程 當縣 作為 學習 歷 《紀實詩歷	性性我的別認性庭場刻的視性體議己的權性騷與態解性他力平互性會族別J與性特同J、中板偏。J自題與身。J擾性,決J人關等動J中與平接尊傾質。檢學基印見 忍羊,尊體 所收資用題省性,良 認別級教納他、性 視、性產歧 識相護他主 識侵的資。思別促好 識、的教自人性別 家職別生 身關自人 性害樣源 與權進的 社種權

								力結構關係。
第七週	段考週	1						
第七週	【歷史】 單元2商周至隋唐 時期的民族與文化	1	社 1a-IV-1 型子型 1 2-IV-1 型子型 1 2-IV-2 型子型 1 2-IV-2 型子型 1 2-IV-2 型子型 1 2-IV-2 型子型 2-2 实典的 理事與。從重人作 1 2-1 型子型。從重人作 1 2-1 型子型。從重人作 1 2-1 型子型。從重人作 1 2-1 型子型。從重人作 1 2-1 型子型。	歷 Ha-IV-2 商 周至隋唐明 民族與文化的 互動。	1. 隋民式的流 2. 隋民禮想流 3. 究用理唐族、特。發唐族俗的。透不意解時的飲色 現時間、特 過同。商期生食與 商期的學色 史記周不活服交 周不宗術與 料載至同方飾 至同教思交 探的	2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交流	口頭 課錄 作 為 學 署 整 報	性性他力平互 海海國置要海日的別12人關等動 洋J5 ച特。了活法教思别促好 育解理及 解相規 明祖規 电报值 电解相规 电极
第七週	【公民】 單元2憲法與人權	1	1a-IV-1 和	公治異 公法令有係 公什為的 Bf-IV-1的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.人2.位3.則精4.人障5.權議探2理治了階認並神知民書了保題究解的解與識珍。道權。解障,。法區法內憲視 憲利 有的並治別律涵法憲 法的 關相進與。的。原法 是保 人關行	2-1 法治與人治的差異 2-2 法律的位階與內涵 2-3 憲法是人民權利的保 障書	口頭 課錄 作 論程 性	性性我的別認性庭場刻的視性體議己的權等納重向與 檢校於象與 認權維重自教的他、性 視、性產歧 識相護他主教自人性別 家職別生 身關自人

第八週預計第一次段考	【地理】 單元3中國的產業轉型與區域差異	1	社 1a-IV-1 全型 1a-IV-1 经 1a-IV-1 经 1a-IV-1 经 1a-IV-1 经 1a-IV-1 经 1a-IV-1 是 1a	地 Bb-IV-1 業型。 Bb-IV-2 轉 型 Bb-IV-2	1. 農的2.的後發3. 中區而策 4. 景出問理步能牧轉能工帶展能國域推。能觀有題探了業型理商來差理為發動 透照關,究解近情解業的異解了展哪 過片的學的中年況中轉區。近縮差些 觀,地會第國來。國型域 年小異政 看提理地一	3-1 中國的產業發展有什麼轉變? 3-2 經濟轉型後面臨到哪 些挑戰?	口課錄作論程問觀上參學案、、及當門觀上參學案機與習	性騷與態解性他力平互性會族力 環環續(會均原環灣社氣弱環然生社濟擊環然影J5擾性,決J1人關等動J1中與結 境J發環、衡則J8生會候性J1災活會產。J1災響新、霸運問2的係與。4性階構 教了展境與發。 8 態發變與 0 害、發業 11 害因辩性凌用題省性,良 認別級關 育了的、經展 了環展遷韌了對生展的 了的子識侵的資。思別促好 識、的係 解意社濟) 解境面的性解人命與衝 解人。性害樣源 與權進的 社種權。 永義 的與 臺及對脆。天類、經 天為
------------	----------------------	---	---	---	---	--	---------------------------	--

								海海境及海灣近成海洋與響洋J3 对居閒2 岸的奥3] 陸活教了岸民方探地特災探上的育解的生式討形色害討環影沿環活。臺與、。海境
第八週 預計第一次 段考	【歷史】 單元3宋元時期的 國際互動與交流	1	社生現內係歷所的要歷元歷在與社史省群源性1a-IV身知 IV- 1 1 1 1 2 2 2 2 3 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 4	歷Hb-IV-1 宋 医	1. 期的背。運來期的形。運來期於之,無來的交流不至情,更來的交流,是來的流,也不可以,以此,也不可以,以此,也可以以此,也可以以此,也可以以此,也可以以此,也可以以此,也可以以此,也可以以此,也可以	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿與文 化交流	口課錄作、為當問觀人。與習人,與學習人,然不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	性性他力平互 人人等則中人會群尊差 海海國別 J1 人關等動 權 J、,實 J5 上體重異 洋 J5 出平 2 的係與。 教了正並踐了有和並。 教了土等省性,良 育解在。解不文欣 育解世教思别促好 平的生 社同化賞 我理知健雄的

第八週 預計第一次 段考	【公民】 單元3法治社會下 的政府	1	社史省群源性公公概公社解歷,屬 主 解心 較種縣。 1a-IV-1 的 明觀點。 1b-IV-1 的 是觀點。	公Be-IV-2 為 Be-IV-2 為 性 を を を を を を を を を を を を を	1. 會2. 法限3. 差分性緣了的探所政透異立,由解生學何範。古解重思治性為的一今權要考社。憲有的力 其	3-1 法治社會與憲政精神 3-2 權力分立下的民主政 府	口頭問答以為問答以為問題,以為學習不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	置要海日的人人本涵法的人等則中人會群尊差的性 J6 常海權 J1 人,對意 J 、,實 J5 上體重異特。了活法育認的了權。 P 義在。 P 不文欣色 解相規 識意解保 解的生 解同化赏重 與關。 基 憲障 平原活 社的,其重 數關。
第九週	【地理】 單元3中國的產業 轉型與區域差異	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經與與和 領域係。 地 1a-IV-1 說明 重要特性的成因。	地Bb-IV-1 產 業活動的轉 型。 地Bb-IV-2 經 濟發展的地區 差異。	1. 農的2.的後發3.中區而策4. 景出作牧轉能工帶展能國域推。能觀病所與近情解業的異解了展哪過片的中年況中轉區。近縮差些觀,地國來。國型域 年小異政 看提理國來。國型域 年小異政 看提理	3-1 中國的產業發展有什麼轉變? 3-2 經濟轉型後面臨到哪 些挑戰?	口頭觀察、氣質問答察人學習人學學習歷	環環續(會均原環灣社氣弱環然生

					問題,學會出理探究的第一步。			社濟擊環然影 海海海境及海灣近成海洋與響會產。JI災響 洋J或與休J1海海因J1對生。發業 11害因 教了河居閒2岸的與3陸活展的 了的子 育尸岸民方探地特災探上的與衝 解人。 沿環活。臺與、。海境經 天為
第九週	【歷史】 單元3宋元時期的 國際互動與交流	1	社 la-IV-1 就是 IV-1 或會的 EMEM NOTE TO	歷 Hb-IV-1 宋、元時期。 國歷 Hb-IV-2 宋、貿 高文化 高。	1. 期的形。運來期國景 歷來的 歷來 解 歷來 的 流	3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿與文 化交流	口頭問答、 課堂觀察 上參與習 上參與習 上卷與習 歷 在 禮案	性性他力平互 人人等則中人會群別 J L 人關等動 權 J 、,實 J 上體等省性,良 育 了義在。 解同化教思别促好 解的生 解同化中原活 化 中原活 社的,

第九週	【公民】 單元3法治社會下 的政府	里省群源性 之思體、。 全身文境 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	公什權範 公主體符的 為職規? 公主體符的 的 的 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 的 是 以 的 是 。 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 會 2. 法限 3. 差分性緣了的探所政透異立,由解重究規府過理的並。法要何範。古解重思治性為的 今權要考社。憲有 的力 其	3-1 法治社會與憲政精神 3-2 權力分立下的民主政 府	口課錄作論程營察人。	尊差 海海國置要海日的人人本涵法的人等則中人會群尊重異 洋J5國的性J6 常海權J1人,對意J、,實J5上體重並。 教了土特。了生洋教認權並人義了正並踐了有和並欣 育解地色 解相規 識意解保 解的生 解同化賞賞 我位重 與關。 基 憲障 平原活 社的,其其
第十週	【地理】 單元4全球化下的 中國	1 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社 會現象與社會 領域內容知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經 濟與文化議題 間的相互關	地 Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。 地 Bb-IV-4 問 題探究:經濟 發展與環境衝擊。	1. 經在所色界世紀經理崛球演如廠市理縣超貿的何轉場所理報發的何轉場解展	4-1 中國在全球貿易中所 扮演的角色為何? 4-2 中國經濟發展對全球 有何影響?	口頭問答、 課堂觀察紀錄、上機實作、參與習歷 程檔案	差 環 J8 了 環 景

			係。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與 景觀的相互關 係。		程大動各影3.動經保盾問方中的力國響經能濟之,題式,市,造。由理發間並提。			社濟擊環然影 海海元水練生海參洋海海境及海灣近成海洋與響會產。JI災響 洋JI海域各技J2與生J3或與休J1海海因J1對生。發業 11害因 教》洋活種能認安態了河居閒2岸的與3陸活展的 了的子 育奧閒,域 識全旅了岸民方探地特災探上的與衝 解人。 多與關,域 並海。沿環活。臺與、。海境經 天為
第十週	【歷史】 單元 4 明清時期東 亞世界的變動與交 流	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件	歷 Ia-IV-1 明、清時期東 亞世界的變 動。 歷 Ia-IV-2 明、清時期東	1.掌握明清明 期本海國的 明治家定位 明治家定位 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本	4-1 明清時期東亞世界的 變動 4-2 明清時期東亞世界的 商貿與文化交流	口頭問答 紀 實	海洋教育 海 J5 了解我 國國土地理位 置的特色 要性。 海 J9 了解我 國與其他國家

第十週	【公民】 單元4我國的政府	1	的要社史省群源性社生現內係公公自的社不的題究公公概發歷2c-IV會身文境 I L活象容。1 C L L L L L L L L L L L L L L L L L L	亞與文化 Washing Be-IV-3 國的何的 Mand Mand Mand Mand Mand Mand Mand Mand	料期商流 1.我所職 2.中織 3. 央間式 4. 方成衡究了東貿。 觀國對掌認央及了政的。知政與,。解亞與 察中應機識政職解府制 道府運並明世文 五央最關在府權我各衡 我如作進清界化 權政高。我的。國院方 國何與行時的交 在府的 國組 中之 地組制探	4-1 我國的中央政府如何 組成與分權? 4-2 我國中央政府各權力 間如何制衡? 4-3 我國的地方政府如何 組成與制衡?	口課錄作論程檔案、、及實計歷	海同海洋與響性性庭場刻的視性他力平互性元性性會族力洋。J1對生。 别J、中板偏。J1人關等動J1家別J1中與結化探上的 等檢校於象與 省性,良 了型涵認別級關的 討環影 教視、性產歧 思別促好 解態。識、的係的 討環影 有家職別生 與權進的 多的 社種權。異 海境
第十一週	【地理】 單元4全球化下的 中國	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 領域內容。 的關係。 地 1a-IV-2 說明 重要環文化議題	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	1.能理好球所色界工解起質的何轉起質的何轉場。 电世界地缘。	4-1 中國在全球貿易中所 扮演的角色為何? 4-2 中國經濟發展對全球 有何影響?	口頭問答、記載縣 、	環 J 8 實 景

第十一週	【歷史】	1	間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境的相互關係。	歷 Ia-IV-1	2.經程大動各影3.動經保盾問方 理發,市,造。由理發間並提。 解展藉場對成 探解展的學出 中的由與全哪 究中與矛會解 國過廳勞球些 活國環 對決	4-1 明清時期東亞世界的	口頭問答、	生社濟擊環然影 海海元水練生海參洋海海境及海灣近成海洋與響活會產。JI災響 洋JI海域各技J2與生J3或與休J1海海因J1對生。 洋、發業 11害因 教》洋活種能記安態了河居閒2岸的與3陸活生展的 了的子 育與休動水。認全旅了岸民方探地特災探上的育與衡 解人。 多與關,域 識的遊解的生式討形色害討環影、經 天為 多與熟求 並海。沿環活。臺與、。海境、經
弟十一 週	量元 4 明清時期東亞世界的變動與交流	1	在 18-1V-1 發寬 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。	歷 14-1V-1 明、清時期東 亞世界的變 動。 歷 Ia-IV-2 明、清時期東	1. ^半	4-1 明清時期東亞世界的 變動 4-2 明清時期東亞世界的 商貿與文化交流	課堂觀機 課堂上機 課業、 參與 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	海 J5 了解我 國 J5 了解我 國 國土地理位 置 的特色及重 要性。 海 J9 了解我

第十一週	【公民】 單元 4 我國的政府	1	歷所的要社史省群源性社生現內係公公自的社不的題究公公概 1a可發歷 2c或思體、。 1a活象容。1c民已見3a同人,。1a民念 1a 4展史-社自的處 2 2 整變 V 會身文境 2 V 驗社識 2 2 史程遷 1 事或化及 1 可會的 1 1 ,共 2 1 脈活行 1 1 的 2 中程遷 1 事或化及 1 可會的 1 ,共 2 1 脈活行 1 1 的 4 1 數 4 1 數 5 2 2 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	亞與文化交流。 Be-IV-3 國如何的如何的組成方。 我府我府我府	2.料期商流 1.我所職 2.中織 3. 央間式 4. 方成衡究 3. 供期商流 觀國對掌認央及了政的。知政與,。 能過解亞與 察中應機識政職解府制 道府運並 歷明世文 五央最關在府權我各衡 我如作進 严肃界化 權政高。我的。國院方 國何與行中中責時的交 在府的 國組 中之 地組制探 國	4-1 我國的中央政府如何組成與分權? 4-2 我國中央政府各權力間如何制衡? 4-3 我國的地方政府如何組成與制衡?	口課錄作論程間與門之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	國海同海洋與響性性庭場刻的視性他力平互性元性性會族力 與洋。J1對生。 別J、中板偏。J1人關等動J1家別J1中與結 其文 3 陸活 平檢學基印見 2 的係與。3 庭意4 性階構 教他化 探上的 等視校於象與 省性,良 了型涵認別級關 國的 討環影 教人、性產歧 思別促好 解態。識、的係 家異 海境 育 職別生 與權進的 多的 社種權。
が「一 型	單元4全球化下的中國預計校慶運動會		生活經驗或社 會現象與社會 領域內容知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明	齊發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝	經濟崛起後, 在全球貿易中 所扮演的角 色,如何從世	投演的角色為何? 4-2中國經濟發展對全球 有何影響?	課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷	環J8了解臺灣生態環境及 社會發展面對 氣候變遷的脆弱性與韌性。

第十二週	【歷史】	1	重要以相 () () () () () () () () () (撃。 歷 Ia-IV-1	界世2.經程大動各影3.動經保盾問方工界能濟中的力國響經能濟之,題式廠市理發,市,造。由理發間並提。轉場解展藉場對成 探解展的學出轉過與全哪 究中與矛會解勞。中的由與全哪 究中與矛會解	4-1 明清時期東亞世界的	在檔案	環然生社濟擊環然影 海海元水練生海參洋海海境及海灣近成海洋與響 J 災活會產。 J 災響 洋 J 海域各技 J 2 與生 J 3 與休 J 1 海海因 J 對生。 洋 0 害、發業 1 害因 教 8 洋活種能 2 安態 了 河居 閒 2 岸的與 3 陸活 了 對生展的 了的子 育 奥休 動水。認全旅 7 岸 民 方探地特 災探上的 育解人命與衝 解人。 多與關,域 誠的遊解的生式討形色害討環影 展 5 與 1 經 2 與 2 與 3 與 3 與 3 與 3 與 3 2 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4
第十一 	量元 4 明清時期東 亞世界的變動與交 流	1	在 1d-1v-1 被見 生活經驗或社會 現象與社會領域	歷 14-1V-1 明、清時期東 亞世界的變 動。	1. 手控仍有时期東亞世界的政治演變與不同國家對於自	學動 4-2 明清時期東亞世界的 商貿與文化交流	課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討	海 J5 了解我 國國土地理位 置的特色及重

第十二週	預計校慶運動會 【公民】 單元4我國的政府	1	內係歷所的要社史省群源性社生現的 部 12-2 史程遷 12 要的處 的 理事與。從件所淵自 發社領 解件重 歷,屬 主 覺會域	歷 Ia-IV-2 明清時期 明世界 中 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	身點 2. 料期商流 1. 我所歌的。透了東貿。 觀國對歐位歷明世文 五央最間 史清界化 權政高資時的交	4-1 我國的中央政府如何 組成與分權? 4-2 我國中央政府各權力	論及學習歷 程檔案 問觀觀問 等之 與實 與 問際 與 實 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	要海國海同海洋與響 性性 所 與 性 的 的 的 的 时 是 活 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	預計校慶運動會		內係公公自的社不的題究公公概容。1c-IV-1。 到對解-IV-1。 到對解-IV-2 等生進 的 一1,共 一1。 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1	國的地方政府如何組成?	職 2.中織 3. 央間式 4. 方成衡究掌認央及了政的。知政與,。機識政職解府制 道府運並。我的。國院方 國何與行。我的。國院方 國何與行國組 中之 地組制探	間如何制衡? 4-3 我國的地方政府如何組成與制衡?	作、參與計論及學習歷程檔案	場刻的視性他力平互性元性性會族力中板偏。J1人關等動J1家別J1中與結於象與 省性,良 了型涵認別級關性產歧 思别促好 解態。識、的係別生 與權進的 多的 社種權。
第十三週	【地理】 單元4全球化下的 中國	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社 會現象與社會 領域內容知識	地 Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。 地 Bb-IV-4 問	1. 能理解中國 經濟崛起後, 在全球貿易中 所扮演的角	4-1 中國在全球貿易中所 扮演的角色為何? 4-2 中國經濟發展對全球 有何影響?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	環境教育 環 J8 了解臺 灣生態環境及 社會發展面對

第十三週	的關係-2記、 1 本 1a-IV-1 發覺 明經題 明經題 明經題 明經題 明經題 明經題 明經題 1 社 1a-IV-1 發覺	題探究:經濟發展。 歷 Ia-IV-1	色界世2.經程大動各影3.動經保盾問方,工界能濟中的力國響經能濟之,題式如廠市理發,市,造。由理發間並提。何轉場解展藉場對成 探解展的學出從變。中的由與全哪 究中與矛會解從變。中的由與全哪 究中與矛會解過過魔勞球些 活國環 對決時	4-1 明清時期東亞世界的	作為程檔等	氣弱環然生社濟擊環然影 海海元水練生海參洋海海境及海灣近成海洋與響候性J1災活會產。J1災響 洋J1海域各技J2與生J3或與休J1海海因J1對生。 洋遷韌了對生展的 了的子 育奧休動水。認全旅了岸民方探地特災探上的育的性解人命與衝 解人。 多關,域 逝的遊解的生式討形色害討環影脆。天類、經 天為 多與熟求 並海。沿環活。臺與、。海境
單元 4 明清時期東	生活經驗或社會	明、清時期東	期東亞世界的	變動	課堂觀察紀	海 J5 了解我

	亞世界的變動與交 流		現內係歷所的要社史省體 會關 解 上 會關 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	亞世界的變 動 Ia-IV-2 明 正	政同身點2.料期商流治國的。透了東貿。變對位歷明世文與於觀史清界化與於觀史清界化	4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	國置要海國海同海洋與響 國的性 J9 其文。 J13 陸活 明國的 撰國的 撰上的 對生。 與國的 討環影
第十三週	【公民】 單元 4 我國的政府	1	La-IV-1 4 1a-IV-1 4 1a-IV	公Be-IV-3 我 國的中央政 如何組成方 如何組成?	1.我所職2.中織3.央間式4.方成衡究觀國對掌認央及了政的。知政與,。察中應機識政職解府制 道府運並五央最關在府權我各衡 我如作進權政高。我的。國院方 國何與行在府的 國組 中之 地組制探	4-1 我國的中央政府如何 組成與分權? 4-2 我國中央政府各權力 間如何制衡? 4-3 我國的地方政府如何 組成與制衡?	口頭 觀察 作 為 學 習 歷 名 實 討 歷	性性庭場刻的視性他力平互性元性性會族力別 J、中板偏。 J L 人關等動 J T 家別 J T 中與結等視校於象與 省性,良 了型涵認別級關教、性產歧 思别促好 解態。識、的係育家職別生 與權進的 多的 社種權。
第十四週預計第二次	【地理】 單元4全球化下的	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社 會現象與社會	地 Bb-IV-3 經 濟發展與全球 關連。	1. 能理解中國 經濟崛起後, 在全球貿易中	4-1 中國在全球貿易中所 扮演的角色為何?	口頭問答、課堂觀察紀	環境教育 環 J8 了解臺 灣生態環境及

- 1.	l. m	April 18 San Abril 18 San	ALDI TT. 4 ett	ee la ada ee de	101	A4 11/4 62	11 A 10 P - 10
段考	中國	領域內容知識	地 Bb-IV-4 問	所扮演的角	4-2 中國經濟發展對全球	錄、上機實	社會發展面對
		的關係。	題探究:經濟	色,如何從世	有何影響?	作、參與討	氣候變遷的脆
		地 1a-IV-2 說明	發展與環境衝	界工廠轉變為		論及學習歷	弱性與韌性。
		重要環境、經	擊。	世界市場。		程檔案	環 J10 了解天
		濟與文化議題		2. 能理解中國			然災害對人類
		間的相互關		經濟發展的過			生活、生命、
		係。		程中,藉由龐			社會發展與經
		地 1b-IV-1 解析		大的市場與勞			濟產業的衝
		自然環境與人文		動力,對全球			擊。
		景觀的相互關		各國造成哪些			環 J11 了解天
		係。		影響。			然災害的人為
				3. 經由探究活			影響因子。
				動能理解中國			
				經濟發展與環			海洋教育
				保之間的矛			海 J1 參與多
				盾,並學會對			元海洋休閒與
				問題提出解決			水域活動,熟
				方式。			練各種水域求
				刀式。			生技能。
							海 J2 認識並
							參與安全的海
							洋生態旅遊。
							海 J3 了解沿
							海或河岸的環
							境與居民生活
							及休閒方式。
							海 J12 探討臺
							灣海岸地形與
							近海的特色、
							成因與災害。
							海 J13 探討海
							洋對陸上環境
							與生活的影
							響。
第十四週	【歷史】	1					
71 1 7 ~							

預計第二次 段考 第十四週 預計第二次 段考	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 【公民】 單元 4 我國的政府	1	社生現內係公公自的社不的題究公公概 1a-IV-1或會的 1V-1 就公。IV-1或會的 1V-1 就公。IV-1 服活行 1的發社領關 運提議 發絡問探 理核 選提議 發絡問探 理核 明出題 現中	公Be-IV-3 我 國的中央政? 國的地成了 國的地成?	1.我所職2.中織3.央間式4.方成衡究觀國對掌認央及了政的。知政與,。案中應機識政職解府制 道府運並權政高。我的。國院方 國何與行權政高。我的。國院方 國何與行	4-1 我國的中央政府如何 組成與分權? 4-2 我國中央政府各權力 間如何制衡? 4-3 我國的地方政府如何 組成與制衡?	口頭觀人參學習人。	性性庭場刻的視性他力平互性元性性會族力別J、中板偏。J1人關等動J1家別J1中與結平檢校於象與 省性,良 了型涵認別級關教家、性產歧 思別促好 解態。識、的係育家職別生 與權進的 多的 社種權。
第十五週	【地理】 單元5大洋洲與兩極 地區的自然環境及 氣候變遷	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社 會現象與社會 領域內容。 的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Bc-IV-1 自 然環境與資 源。	1. 洲和特2. 與然源業自源的 理地大。描西境此發環關理理島 並蘭與地展境。解重 大位群 澳的資區多、 兩質 通過與地展境。解 位置	5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷?	口頭觀察 () 以) 以) 以) 以) 以) 以) 以) 以) 以)	環環「了與全氣係環然生社濟 境J7碳解溫球候。 J1災活會產 育過」燃體、的 解人命與衝 以燃體、的 解人命與衝

					特色,並對此			擊。
					地區的資源與			環 J11 了解天
					主權具有粗略			然災害的人為
					的認知。			影響因子。
					, 2.37			環 J12 認識不
								同類型災害可
								能伴隨的危
								險,學習適當
								預防與避難行
								為。
								環 J13 參與防
								災疏散演練。
								海洋教育
								海 J12 探討臺
								灣海岸地形與
								近海的特色、
								成因與災害。
第十五週	【歷史】	1	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ib-IV-1 晚	1. 歸納並分析	5-1 晚清時期的東西方接	口頭問答、	性別平等教育
71 1 - 0	單元 5 晚清的外力		生活經驗或社會	清時期的東西	晚清時期東西	觸與衝突	課堂觀察紀	性 J12 省思與
	衝擊與政治變革		現象與社會領域	方接觸與衝	方的接觸與衝	5-2衝擊與回應:東亞的	錄、上機實	他人的性別權
	A T NOTE OF		內容知識的關	突。	突的原因與結	改革與挑戰	作、參與討	力關係,促進
			係。	歷 Ib-IV-2 甲	果。	5-3 維新與立憲	論及學習歷	平等與良好的
			歷 1a-IV-2 理解	午戰爭後的政	2. 從東西方的			互動。
			所習得歷史事件	治體制變革。	衝突探究日本		程檔案	
			的發展歷程與重		與清帝國的政			人權教育
			要歷史變遷。		治變革狀況。			人 J4 了解平
			歷 1c-IV-1 區別		口发干队儿*			等、正義的原
			歷史事實與歷史					則,並在生活
			解釋。					中實踐。
			歷 1c-IV-2 從多					人 J5 了解社
			元觀點探究重要					會上有不同的
			歷史事件與人物					群體和文化,
			在歷史中的作用					尊重並欣賞其
			與意義。					差異。

			社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件, 省思自身或所屬 群體的文化淵 源、處境及自主 性。					海J9 了解我 國與洋文。 海J13 探上 場對性 上 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
第十五週	【公民】 單元 5 民主社會的 公共意見	1	公公概公公自的社選集關 1a-IV-1 : 1a-IV-1 : 1a-	公政制麼參見 公主意成特 公體在成扮色何響Ca-關前提和機 Le會是?? Le,供表會 V的如有 V群意程麼聽其2政為人達? 1公何什 2網見中角人影行策什民意 民共形麼 媒路形, 如	1.定民意2.見及所色3.公性了前參見認的媒扮。比共。解應與的識形體演 較意政提和緣公成在的 並見策供表由共方其角 了的制人達。意式中 解特	5-1 政府政策與公共意見 5-2 公共意見如何形成? 5-3 公共意見有何特性?	口課錄作論程當外不及當人,然實計歷	性性體議已的權性庭場刻的視性他力平互性會族力 人人別 自題與身。 J、中板偏。 J 人關等動 J 中與結 權 J 和 J 自題與身。 B、中板偏。 J 人關等動 J 中與結 權 教 認 等 識權維重 自 檢校於象與 省性,良 認別級關 育識教 身相護他主 泉、性產歧 思别促好 識、的係 識身 射關自人 家職別生 與權進的 社種權。

								本涵法的人等則中人會群尊差人,對意J4、,實J5有和並的了權。解為在。解同化賞會解保 解的生 解同化賞意障保 平原活 社的,其
第十六週	【地理】 單元 5 大洋洲與兩極 地區的自然環境及 氣候變遷	1	社 1a-IV-1 發覺 生活線與社會領域內內。 的關係。 也 1a-IV-1 說象 的關係。 也 1a-IV-1 成 重要地的成 方 有特性的成 方	地 Bc-IV-1 自 然環境 源。	1.洲和特2.與然源業自源3.的特地主的能的三色能紐環,的然相能地色區權認理地大。描西境此發環關理理,的具知解理島 遊蘭與地展境。解位並資有。大位群 澳的資區多、 兩置對源粗大位群 澳的資區多、 兩置對源粗洋置的 洲自 產與資 極與此與略	5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷?	口課錄作論程問觀上參學習、、及實計歷	環環「了與全氣係環然生社濟擊環然影環同能險預境J7碳解溫球候。J1災活會產。J1災響J1類伴,防教透循化室暖變 0 害、發業 11害因2型隨學與育透環石氣化遷 了對生展的 了的子認災的習避商過」燃體、的 解人命與衝 解人。識害危適難,料、及關 天類、經 天為 不可 當行

								為環災 等演 等演 等演 新教 新教 新教 新教 新教 新教 新教 新教 新教 新教
第十六週	【歷史】 單元 5 晚清的外力 衝擊與政治變革	1	社生現內係歷所的要歷歷解歷元歷在與社史省群源性1a-IV, 1不象容。12習發歷1c, 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	歷 Ib-IV-1 电清 持接。 Ib-IV-2 的與 Ib-IV-2 的與 Ib-IV-2 的單 制	1. 晚方突果2. 衝與治歸清的的。從突清變前時接原 東探帝革並期觸因 西究國狀析西衝結 的本政。	5-1 晚清時期的東西方接 觸與衝突 5-2 衝擊與回應:東亞的 改革與挑戰 5-3 維新與立憲	口課錄作論程檔案、紅寶計歷	性性他力平互 人人等則中人會群尊差 海海國海同海洋與別 J人關等動 權 J、,實 J 上體重異 洋 J 與洋。 J 對生平 2 的係與。 教了正並踐了有和並。 教了他化 探上的教思别促好 解的生 社同化賞 积國的 討環影育與權進的 平原活 社的,其 我家異 海境

							響。
第十六週	【公民】 單元 5 民主社會的公共意見	公1a-IV-1 理解公司 (1c-IV-1) 理解心态。	公政制麼參見 公主意成特 公體在成扮色何響Ca-IV-2 政為人達? C社見的性 Cb與公的演?覺?V在,供表會 IV的如有 Cb與公的演?覺? IV群意程麼聽其名與為人達? I公何什 C2網見中角人影	1.定民意 2.見及所色 3.公性了前參見認的媒扮。比共。好應與的識形體演 較意解應與的識形體演 較意與提和緣公成在的 並見無人達。意式中 解特制人達。意式中 解特	5-1 政府政策與公共意見5-2 公共意見如何形成?5-3 公共意見有何特性?	口課錄作論程為以外,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	性性體議已的權性庭場刻的視性他力平互性會族力 人人本涵法的人等則中人別 J 自題與身。 J、中板偏。 J 人關等動 J 中與結 權 J 人,對意 J、,實 J5 平認主,尊體 檢學基印見 2 的係與。4 性階構 教 認權並人義了正並踐了等認權維重自 視校於象與 省性,良 認別級關 育識的了權。 P 義在。 P 教識相護他主 视、性產歧 思别促好 識、的係 基 意降 平的生 解育 關自人 家職別生 與權進的 社種權。

							會上有不同的 群體和文化, 尊重並欣賞其 差異。
第十七週	【地理】 單元 5 大洋洲與兩極 地區的自然環境及 氣候變遷	社 1a-IV-1 4 生會領域係 4 自領域係 5 地重等性的 6 地重等性的 6 地重等性的 6 地重等性的 6 地域的 7 の 8 の 8 の 8 の 8 の 8 の 9	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。	1.洲和特2.與然源業自源3.的特地主的能的三色能紐環,的然相能地色區權認理地大。描西境此發環關理理,的具知解理島 遊蘭與地展境。解位並資有。大位群 澳的資區多、 兩置對源粗关值群 澳的資區多 極與此與略	5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷?	口課錄作論程檔案、、及檔案等,是實計歷	環環「了與全氣係環然生社濟擊環然影環同能險預為環災 海海灣近成境J了碳解溫球候。JI災活會產。JI災響JI類伴,防。JI疏 洋JI海海因教透循化室暖變 10害、發業 11害因2型隨學與 31 散 教2 岸的與育透環石氣化遷 了對生展的 了的子認災的習避 參演 育探地特災商過」燃體、的 解人命與衝 解人。識害危適難 與練 討形色害,料、及關 天類、經 天為 不可 當行 防。 臺與、。

第十七週	【歷史】 單元5晚清的外力 衝擊與政治變革	1	社生現內係歷所的要歷歷解歷元歷在與社史省群源性1a-1必與知 -1 習發歷 1 史釋 1 C 點事史義 -1 社自的處 1 文會的 2 史程遷 1 與 2 究與的 1 事或化及發社領關 理事與。區歷 從重人作 從件所淵自覺會域 解件重 別史 多要物用 歷,屬 主覺會域	歷 Ib-IV-1 电清	1.晚方突果2.衝與治歸清的的。從突清變節時接原 東探帝革如期觸因 西究國狀析西衝結 的本政。	5-1晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2衝擊與回應:東亞的改革與挑戰 5-3維新與立憲	口課 錄作 論程 智	性性他力平互 人人等則中人會群尊差 海海國海同海洋與響別 J人關等動 權 J、,實 J 上體重異 洋 J 與洋。 J 對生。平2 的係與。 教了正並踐了有和並。 教了其文 3 陸活等省性,良 育解義在。解同化赏 新國的 討環影教思別促好 平的生 社同化赏 我國的 討環影育與權進的
第十七週	【公民】 單元5民主社會的 公共意見	1	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公民議題的見解。	公Ca-IV-2行 政機關的定應 制定應是 基與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 定民意見認所 以供表明 以供表明 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	5-1 政府政策與公共意見 5-2 公共意見如何形成 ? 5-3 公共意見有何特性 ?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	性 J4 記權 超 與 體 員 內 射 關 自 已 射 明 自 更 明 曹 自 自 更 明 曹 自 自 是 明 曹 自 自 是 明 曹 自 生 權 也 自 重 电 生 權 也 中 配 中 配 中 配 中 配 中 配 中 配 中 配 中 配 中 配 中

佐上 公田	【 朴 理 】	1	社 3b-IV-1 適當 選集與 集與 資類 社 1a-IV-1 發覺	Cb-IV-1公向件 公體在成扮色何響Cb社見的性 Cb與公的演?覺?IV-1公何什 Cb與公的演?覺?IV-1公何什 -2網見中角人影 Bc-IV-2網見中角人影	所色 3. 公性)))))))))))))	6-1 大洋湖區 捻絲展右哪	口頭問答、	性庭場刻的視性他力平互性會族力 人人本涵法的人等則中人會群尊差 理J、中板偏。J人關等動J中與結 權J人,對意J、,實J上體重異 檢學基印見 2的係與。4性階構 教認權並人義了正並踐了有和並。 数税校於象與 省性,良 認別級關 育認的了權。解義在。解不文欣 京、性產歧 思别促好 識、的係 識意解保 解的生 解同化赏家職別生 與權進的 社種權。 基 憲障 平原活 社的,其
第十八週	【地理】 單元 6 大洋洲與兩 極地區的區域發展 及戰略競合	1	社 1a-IV-I 發覚 生活經驗或社 會現象與社會 領域內容知識	地 BC-IV-2 全 球氣候變遷 的衝擊。 地 BC-IV-3 區	1. 能了解大泽 洲區域同時報 展,不同的特	6-1 大洋洲區域發展有哪 些特色? 6-2 大洋洲、兩極為什麼 都成為戰略競合地區?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討	環境教育 環 J7 透過 「碳循環」, 了解化石燃料

			的關(V-1) 明(A) 明(A) 明(B)	域發展內。 BC-IV-4 問題探察臺化 地探察臺化 與與文 結。	色化出貌2.理人與轉測節能3.洲人卻的地4.中國僅濟流族以也其時,景多。能解口質變驗統力能與口是戰區從理際僅、,的發能他重也觀元 利紐組易,培整。理兩稀相略。探解的立產從案現是國要使上的 用澳成夥並養分 解極少當競 究臺連基業南例,臺家的得呈樣 圖地情伴以對析 大雖,重合 活灣結在等島中文灣交資文現 表區況的快小的 洋然但要的 動與不經交語可化與流文現		論及學習歷程檔案	與全氣係環然生社濟擊環然影環同能險預為環災 海海灣近成溫球候。J災活會產。J災響J類伴,防。J疏 洋J海海因室暖變 0害、發業 11害因2型隨學與 3散 教2岸的與氣化遷 了對生展的 了的子認災的習避 參演 育探地特災體、的 解人命與衝 解人。識害危適難 與練 討形色害、及關 天類、經 天為 不可 當行 防。 臺與、。
第十八週	【歷史】 單元6晚清的城市 新風貌與新文化	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變 與新媒體的出	其他國家交流 時重要的資 產。 1.理解清末時 城市風貌與新知	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉 變	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	性別平等教育 性 J12 省思與 他人的性別權
			內容知識的關係。	現。	識的流通媒介。		作、參與討 論及學習歷	力關係,促進平等與良好的

			歷 1a-IV-2 理解	歷 Ic-IV-2 家	2. 透過清末大		程檔案	互動。
			所習得歷史事件	族與婦女角色	環境的改變,			
			的發展歷程與重	的轉變。	來探究當時風			人權教育
			要歷史變遷。	歷 J-IV-1 從	氣與傳統觀念			人 J4 了解平
			歷 1b-IV-1 運用	主題H或I挑	的衝突與互			等、正義的原
			歷史資料,解釋	選適當課題深	動。			則,並在生活
			重要歷史人物與	入探究,或規	3. 透過史料探			中實踐。
			事件間的關聯。	劃與執行歷史	究記載的用			人 J5 了解社
			歷 1c-IV-1 區別	踏查或展演。	意。			會上有不同的
			歷史事實與歷史					群體和文化,
			解釋。					尊重並欣賞其
			歷 1c-Ⅳ-2 從多					差異。
			元觀點探究重要					
			歷史事件與人物					海洋教育
			在歷史中的作用					海 J9 了解我
			與意義。					國與其他國家
			社 2c-IV-1 從歷					海洋文化的異
			史或社會事件,					同。
			省思自身或所屬					海 J13 探討海
			群體的文化淵					洋對陸上環境
			源、處境及自主					與生活的影
			性。					響。
始上、 明	【公民】	1	社 1a-IV-1 發覺	公 Cc-IV-1 民	1. 認識政治參	6-1 政治參與的意義及重	口頭問答、	性別平等教育
第十八週	單元6民主國家的	1	生活經驗或社會	主社會中的政	與在民主社會	0-1 政治多典的总裁及重 要性為何?	口	性 J3 檢視家
			現象與社會領域	一	中的重要性。	6-2 為何投票是政治參與		庭、學校、職
	政治參與		内容知識的關	相多典為刊度 很重要?	2. 了解民主社	中重要的形式?	錄、上機實	場中基於性別
			係。	似里女!	會常用投票來	6-3公平投票有哪些基本	作、參與討	刻板印象產生
			社 3b-IV-1 適當	公 Cc-IV-2 民	参 與政治的原	原則?	論及學習歷	刻极吓家座生 的偏見與歧
			選用多種管道蒐	1 7	多	/尔 知 :	程檔案	視。
			集與社會領域相	主社會中為什 麼常用投票來	四,业连行休 完。			性 J4 認識身
			景兴社曾領域相 關的資料。		5. 認識我國公			性 J4 認識身 體自主權相關
			 公 la-IV-1 理解	做為重要的參				題 日 土 惟 相 關 議 題 , 維 護 自
			公民知識的核心	與形式?	平投票的基本			職題,維護日 己與尊重他人
			一	3.0 177.0 3	原則。			b 的身體自主
			概念。 公 1c-IV-1 運用	公Cc-IV-3公				村田田土權。
			ム 10 11-1 建用	平投票有哪些				/作 *

		1		T .		1		
			公民知識,提出	基本原則?				
			自己對公民議題					性 J12 省思與
			的見解。					他人的性別權
								力關係,促進
								平等與良好的
								互動。
								性 J14 認識社
								會中性別、種
								族與階級的權
								力結構關係。
								海洋教育
								海 J11 了解海
								洋民俗信仰與
								祭典之意義及
								其與社會發展
								之關係。
第十九週	【地理】	1	社 1a-IV-1 發覺	地 Bc-IV-2 全	1. 能了解大洋	6-1 大洋洲區域發展有哪	口頭問答、	環境教育
オール型	單元6大洋洲與兩	1	生活經驗或社	球氣候變遷	洲區域的發	些特色?	課堂觀察紀	環 J7 透過
	極地區的區域發展		會現象與社會	的衝擊。	展,不同時期	6-2 大洋洲、兩極為什麼	錄、上機實	「碳循環」,
	及戰略競合		領域內容知識	地Bc-IV-3 區	有不同的特	都成為戰略競合地區?	郵、工機員 作、參與討	了解化石燃料
	义		的關係。	域發展與戰	色,也使得文			與溫室氣體、
			地 1a-IV-1 説明	略競合。	化景觀上呈現		論及學習歷	全球暖化、及
			重要地理現象	地Bc-IV-4 問	出多元的樣		程檔案	氣候變遷的關
			分布特性的成	題探究:大洋	貌。			係。
			因。	洲與臺灣原住	2. 能利用圖表			環 J10 了解天
			地 1b-IV-1 解析	民族文化的連	理解紐澳地區			然災害對人類
			自然環境與人文	· · ·	人口組成情況			生活、生命、
			景觀的相互關	結。	與貿易夥伴的			社會發展與經
			· 旅 的 和 互 颇 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		轉變,並以快			濟產業的衝
			1/5 9		測驗培養對小			擊。
					節統整分析的			環 J11 了解天
					能力。			然災害的人為
					3. 能理解大洋			影響因子。
					洲與兩極雖然			環 J12 認識不
					人口稀少,但			同類型災害可

第十九週	【歷史】 單元 6 晚清的城市 新風貌與新文化	1	社生現內係歷所的要歷歷重事歷歷解歷元歷1a-W與知 IV歷歷變IV料史的IV實 IV探與是 1b,人關1與 2究與發社領關 理事與。運解物聯區歷 從重人發社領關 理事與。運解物聯區歷 從重人覺會域 解件重 用釋與。別史 多要物	歷市與現歷族的歷主選入劃踏IC-Q貌媒 C-婦變IVH當究執或IV的體 IV女。一或課,行展1改的 2角 I I 題或歷演城變出 家色 從挑深規史。	卻的地名,國僅濟流族以也其時產 1.城的識介 2.環來氣的動 3.究意是戰區從理際僅、,的發能他重。理市過的。透境探與衝。透記。相略。探解的立產從案現是國要 解風程流 過的究傳突 過載當競 究臺連基業南例,臺家的 清貌與通 清改當統與 史的重合 活灣結在等島中文灣交資 末改新媒 末變時觀互 料用要的 動與不經交語可化與流 時變知 大,風念 探	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉	口課錄作論程問觀上參學案、及當等察機與習	能險預為環災 海海灣近成 性性他力平互 人人等則中人會群尊差 海伴,防。Ji巯 洋Ji海海因 别Ji人關等動 權Ji、,實Ji上體重異 洋髓學與 參演 育探地特災 等省性,良 育解在。解同化賞色適難 與練 討形色害 教思别促好 平的生 科同化賞 當行 防。 臺與、。 育與權進的 平原活 社的,其
------	-------------------------------	---	---	--	--	----------------------------	----------------------	--

		在歷史中的作用 與意義 2c-IV-1 從是 東或社會事以 中的 中的作用 東或社會事 中 的 中 的 中 的 作 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別 是 別					國與其他國家 海洋文化 同。 海 J13 探討 達上 環 生活的 影 響。
第十九週	【公民】 單元6民主國家的 政治參與	社生現內係社選集關公公概公公自的 1a-IV-1式象容。 3b-34資品 1V-1或會的 1V種會料IV-1、民己見發自動 10分割 1V-1,民 10分割 10分割 10分割 10分割 10分割 10分割 10分割 10分割	Cc-Telenter Cc-Te	1. 與中 2. 會參因究 3. 平原認在的了常與,。認投則誠民重解用政並 識票。政主要民投治進 我的好主要民投治進 我的	6-1 政治參與的意義及重要性為何? 6-2 為何投票是政治參與中重要的形式? 6-3 公平投票有哪些基本原則?	口課錄作論程檔案。以實計歷	性性庭場刻的視性體議已的權 性他力平互性會族力 海海洋祭別3、中板偏。 J 自題與身。 J 人關等動 J 中與結 洋 J 民典平檢校於象與 認權維重自 省性,良 認別級關 育了信意教家、性產歧 弱相護他主 思别促好 識、的係 解仰義育。職別生 身關自人 與權進的 社種權。 海與及育。職別生

							其與社會發展 之關係。
第二十週	【地理】 單元6大洋洲與兩極地區的區域發展 及戰略競合	社 1a-IV-1 1a-	地球的BC-IV-2 學。 地域的BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。 地域略BC-IV-3 學。	1.洲展有色化出貌 2.理人與轉測節能 3.洲人卻的地 4.中國僅濟流族以也其時能區,不,景多。能解口貿變驗統力能與口是戰區從理際僅、,的發能他重了域不同也觀元 利紐組易,培整。理兩稀相略。探解的立產從案現是國要解的同的使上的 用澳成夥並養分 解極少當競 究臺連基業南例,臺家的大發時特得呈樣 圖地情伴以對析 大雖,重合 活灣結在等島中文灣交資洋 期 文現 表區況的快小的 洋然但要的 動與不經交語可化與流	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色? 6-2 大洋洲、兩極為什麼都成為戰略競合地區?	口課錄作論程問之、、及檔問觀上參學案	環環「了與全氣係環然生社濟擊環然影環同能險預為環災 海海灣近成境J7碳解溫球候。J災活會產。J災響J類伴,防。J疏 洋J海海因教透循化室暖變 0害、發業 1害因2型隨學與 3散 教2岸的與育透環石氣化遷 了對生展的 了的子認災的習避 參演 育探地特災语 J燃體、的 解人命與衝 解人。識害危適難 與練 討形色害,料、及關 天類、經 天為 不可 當行 防。 臺與、。

					產。			
第二十週	【歷史】 單元 6 晚清的城市 新風貌與新文化	1	社生現內係歷所的要歷歷重事歷歷解歷元歷在與社史省群源性上書等家。 1習發歷 1b 史要件 1c 事。一點事史義一社自的處了數十識 V 歷歷變 V 料史的 V 實 V 探件中。 V 會身文境了或會的 2 史程遷 1,人關 1 與 2 究與的 1 事或化及發社領關 理事與。運解物聯區歷 從重人作 從件所淵自覺會域 解件重 用釋與。別史 多要物用 歷,屬 主	歷市與現歷族的歷主選入劃踏IC-貌媒 C-婦變IN H 當究執或IV的體 IV 女。一或课,行展10的 2 角 I I 題或歷演城變出 家色 從挑深規史。	1.城的識介2.環來氣的動3.究意理市過的。透境探與衝。透記。解風程流 過的究傳突 過載清貌與通 清改當統與 史的末改新媒 末變時觀互 料用時變知 大,風念 探	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	口課錄作論程档案、、及實計歷	性性他力平互 人人等則中人會群尊差 海海國海同海洋與響別 J人關等動 權 J、,實 J5 上體重異 洋 J9 與洋。 J1 對生。平 22 的係與。 教了正並踐了有和並。 教了其文 3 陸活等省性,良 育解義在。解不文欣 育解他化 探上的教思别促好 解的生 科同化賞 科國的 討環影育與權進的 平原活 社的,其 我家異 海境
第二十週	【公民】 單元6民主國家的 政治參與	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 社 3b-IV-1 適當 選用多種管道蒐	公Cc-IV-1 民 主社會中的政 治參與為什麼 很重要? 公Cc-IV-2 民 主社會中為什	1. 認識政治參 與在民主社會的解民主社會常用投票來 參與政治的原	6-1 政治參與的意義及重要性為何? 6-2 為何投票是政治參與中重要的形式? 6-3 公平投票有哪些基本原則?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	性 J3 學校 大性 別 到 板 下 數 數 報 家 職 别 板 印 見 與 歧 确 。

			集與資料-IV-1 理公公代表 1c-IV-1 運出題 1	麼常為 開發 與形式 公 Cc-IV-3 平投票的 公 公 平投票則?	因,。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			性體議己的權 性他力平互性會族力 海海洋祭其之J4自題與身。 J1人關等動J1中與結 洋J1 民典與關認權維重自 省性,良 認別級關 育了信意會。謝相護他主 思別促好 識、的係 解仰義發射關自人 與權進的 社種權。 海與及展
第二十一週預計第三次段考	【地理】 單元6大洋洲與雨 極地區的區域發展 及戰略競合	1	社 1a-IV-1 發覺 生活線與內內 領關關。 地 1a-IV-1 說與 的關。 地 1a-IV-1 現現 因 的 IV-1 與 因 的 IV-1 與 員 類 的 IV-1 與 員 類 的 IIV-1 與 員 例	地Bc-IV-2 全球網子。 球衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展。 地域發展。 地BC-IV-4 問題探究臺灣八年 一種探究·灣原住民族。	1. 洲展有色化出貌 2. 理人與轉能區,不,景多。能解口貿變了域不同也觀元 利紐組易,解的同的使上的 用澳成夥並大發時特得呈樣 圖地情伴以关 期 文現 表區況的快	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色? 6-2 大洋洲、兩極為什麼 都成為戰略競合地區?	口頭問答、 課費 化 學習 歷 在	環環「了與全氣係環然生社濟境」了碳解溫球候。 J 災活會產教透環石氣化遷 了對生展的人命與衝人的解人命與衝人。 及關 天類、經

			_					
					測驗培養對小			擊。
					節統整分析的			環 J11 了解天
					能力。			然災害的人為
					3. 能理解大洋			影響因子。
					洲與兩極雖然			環 J12 認識不
					人口稀少,但			同類型災害可
					卻是相當重要			能伴隨的危
					的戰略競合的			險,學習適當
					地區。			預防與避難行
					4. 從探究活動			為。
					中理解臺灣與			環 J13 參與防
					國際的連結不			災疏散演練。
					僅僅立基在經			
					濟、產業等交			海洋教育
					流,從南島語			海 J12 探討臺
					族的案例中可			灣海岸地形與
					以發現,文化			近海的特色、
					也能是臺灣與			成因與災害。
					其他國家交流			
					時重要的資			
tet 1	V m L V	1) 1 TT 1 2 83	E I T 1 1	產。	01112004	一一一四次	山口工於山大
第二十一週	【歷史】	1	社 1a-IV-1 發覺	歷 Ic-IV-1 城	1. 理解清末時	6-1 城市新風貌	口頭問答、	性別平等教育
預計第三次	單元 6 晚清的城市		生活經驗或社會	市風貌的改變	城市風貌改變	6-2 家族與婦女角色的轉	課堂觀察紀	性 J12 省思與
段考	新風貌與新文化		現象與社會領域	與新媒體的出	的過程與新知	變	錄、上機實	他人的性別權
12 7			內容知識的關	現。	識的流通媒		作、參與討	力關係,促進
			係。	歷 Ic-IV-2 家	介。		論及學習歷	平等與良好的
			歷 1a-IV-2 理解	族與婦女角色	2. 透過清末大		程檔案	互動。
			所習得歷史事件	的轉變。	環境的改變,			,以为一
			的發展歷程與重	歷 J-IV-1 從	來探究當時風			人權教育
			要歷史變遷。	主題H或I挑	氣與傳統觀念 4. 在 密			人 J4 了解平
			歷 1b-IV-1 運用	選適當課題深	的衝突與互			等、正義的原
			歷史資料,解釋	入探究,或規	動。			則,並在生活
			重要歷史人物與	劃與執行歷史	3. 透過史料探			中實踐。
			事件間的關聯。	踏查或展演。	究記載的用			人 J5 了解社
					意。			會上有不同的

			歷上 I C-IV-1 與 E F F E F E F E F E F E F E F E F E F			群尊差 海海國海同海洋與響和並。 教了男其文 33 基于的 3 13 医活的 6 解國的 討環影 4 報 5 報 5 報 5 報 5 報 5 報 5 報 5 和 5 和 5 和 5
第二十一週預計第三次段考	【公民】 單元6民主國家的 政治參與	1				

備註:

1. 總綱規範議題融入:【法治教育】、【多元文化】

彰化縣立員林國民中學 112 學年度第二學期八年級社會領域科目課程

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	16. 了解東北亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞亞	地将齊的臣臣臣臣臣首可战水镇 景台建國寺斯義句理力發經自自的的新哪影為資文 票局立領期舊形外位的與挑環環然濟市重西際、與 國的程遭新化的略置特產戰境境資發場要亞焦石西 威發與到思衝原的如色業。背背源展與的與點油方 成展發外潮突因背質發的 景景與與臺自北的資文 白。展國傳的。景塑展	欄聯 的的業源民。實面 的內因 經過 對 的的業源民。衝互 的內與 關聯盟展 生 造方 狀容其 。。的	ታ °	

- 26. 理解中國共產黨崛起的背景與勢力擴張的方式。
- 27. 理解中國共產黨建國後的制度與相關政策。
- 28. 理解蘇美冷戰的局勢與背景。
- 29. 了解中國的外交政策以及對外關係。
- 30. 分析中國改革開放的原因與後續發展。
- 31. 理解冷戰時期東南亞地區的發展與處境。
- 32. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。

【公民】

- 18. 學習民法中契約的基本規範。
- 19. 了解契約自由與不履行的責任。
- 20. 了解法律中行為能力的概念。
- 21. 了解何為侵權行為
- 22. 了解發生民事糾紛的解決辦法。
- 23. 了解不同解決方法的優缺點。
- 24. 了解制定刑法的目的。
- 25. 理解罪刑法定原則。
- 26. 探討刑罰主要的處罰方式。
- 27. 了解刑事訴訟的程序。
- 28. 認識警察、檢察官、法官的權限。
- 29. 探討行政法的意義。
- 30. 認識生活中常見的行政管制。
- 31. 了解行政救濟的重要性。
- 32. 了解兒童權利的發展與保障。
- 33. 我國如何用法律保護兒童及少年。
- 34. 認識曝險少年的保護與少年犯罪的防治。

領域核心素養

- 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。
- 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。
- 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
- 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。
- 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。

			實踐能力、尊重人權的態度	,具備民主素養、	法治觀念、環境倫理	里以及在地與全	球意識,參					
	與社會公益活動。 。	0										
	【性別平等教育】											
		學校、職場	· 一基於性別刻板印象產生的	位目的 此词。								
		•	題,維護自己與尊重他人的									
			性霸凌的樣態,運用資源解沒	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
	性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。											
	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。											
	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。											
	【人權教育】											
	人 J1 認識基本人材	灌的意涵,	並了解憲法對人權保障的意:	義。								
	人 J4 了解平等、i	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。										
	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。											
	【環境教育】											
	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。											
重大議題融入	環 J7 透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。											
	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。											
	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。											
	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。											
	【海洋教育】											
	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。											
	海 J2 認識並參與多											
	7 11 1		與居民生活及休閒方式。									
	海 J5 了解我國國二											
	海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。											
	海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。											
			佘典之息我及县與社曾贺展之 近海的特色、成因與災害。	- 鵤 1乐。								
	→ <i>β</i> J12 採討室湾海 → 海 J13 探討海洋對											
	冯月日 休时 存件到	1生上依况:	課程架									
教學進度	教學單元名稱	節	學習重點	學習目標	 學習活動	評量方式	融入議題					
秋于延 及	双ナール右門	니지	于日里和	于日口你	一	可里刀孔	門本ノト可以及					

(週次)		數	學習表現	學習內容				內容重點
第一週	【地理】 單元1東北亞的自 然環境與觀光	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色? 1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源?	口頭問答、 課堂觀察	環境教育 環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。
第一週	【歷史】 單元1中華民國早 期的發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。 社 2c-IV-1 從歷史或 社會事件,省思自身 或所屬群體的文化淵 源、處境及自主性。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 理解革命的背景。 2. 認識中華與發展。 3. 透過年與發展。 3. 透测年的影响, 3. 透测年的影响, 4. 四侧外外, 4. 四侧外, 5. 一侧, 6. 一则, 6. 一	1-1. 中華民國政權的建立1-2. 民初的外交與國際局勢	口頭問答、課堂觀察 上 學習 上 參習 歷 程檔案	海洋教育 海 J9 了解我國與 其他國家海洋文 化的異同。
第一週	【公民】 單元1契約與生活	1	社 Ia-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 Ib-IV-1 應用社會領域內容知識解解不容知識會現象。公 Ia-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公一當效須效產公一契能則理人的自身不 為要即契方履任為由制契法 為要即契方履任為由制契法 為要即契方履任為由制契法 為要即契方履任為由制契法 為是親相IV-3 場何之與市場何之與市場與方履任為由制契法 《係形間義為保動中。 《於形間義為保動學的, 《於形間義為保動學的, 《於形間義為保動學的, 《於形間義為保動學的, 《於形間義為保動學的, 《於形間義為保動學的, 《於形間》, 《於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一於一	1. 察覺民法在我們生活識所 們生活識何謂契 約. 學習契約訂定 的原則與方式中 4. 了解民法中。	1-1. 生活中有哪些契約? 1-2. 契約如何成立與生效? 1-3. 行為能力對契約效力有什 麼影響?	口頭觀然寒作論。 日類觀機 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	人人 權 打 打 的 意 的 意 的 是 意 意 的 是 意 的 是 为 的 是 为 的 是 为 的 是 为 的 是 为 的 为 的 为 的

第二週	【地理】 單元1東北亞的自 然環境與觀光	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何 將地方的特色發展 成觀光資源。	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色? 1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源?	口頭觀察 、 紀	環境教育 環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。
第二週	【歷史】 單元1中華民國早 期的發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ka-IV-I 中華民國人民 E Kb-IV-I 現中期發展 Kb-IV-I 現代發展 M-IV-I 從主題 K或 L 挑選適或與類 與執行歷史對查或 展演。	1. 理解革命的背景。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1-1. 中華民國政權的建立1-2. 民初的外交與國際局勢	口頭問答察 代 與 學 習 整 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 程 檔 索	海洋教育 海 J9 了解我國與 其他國家海洋文 化的異同。
第二週	【公民】單元1契約與生活	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	Bj-IV-1 Bj-IV-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-3 P-2 P-2 P-3 P-3 P-2 P-2 P-3 P-3 P-2 P-2 P-3 P-3 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-3 P-2 P-2 P-3 P-2 P-3 P-2 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3 P-3	1. 察覺民法在我 們生活關係。 2. 認識何謂契約。 3. 學習契約式。 4. 了解日子, 4. 不知, 4. 不如, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不知, 4. 不如, 4. 不如 4. 不 4. — 4. — 4	1-1. 生活中有哪些契約? 1-2. 契約如何成立與生效? 1-3. 行為能力對契約效力有什 廢影響?	口課錄作論程管察機與習外,及當實計歷	人權利 大權 大權 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

第三週	【地理】 單元1東北亞的自 然環境與觀光	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展 放觀光資源。	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色? 1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源?	口頭觀察 、	環境教育 環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。
第三週	【歷史】 單元1中華民國早 期的發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 Kb-IV-1 現代發展 M-IV-1 從主題 K或 L 批選適或與題深入探究 史踏查或 展演。	1. 理解革命的背景與國成立的經過。 過一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是一個, 是	1-1. 中華民國政權的建立1-2. 民初的外交與國際局勢	口頭問答案 化 與 學習 上 學習 歷 報 報 本 學習 歷 程 當 案	海洋教育 海 J9 了解我國與 其他國家海洋文 化的異同。
第三週	【公民】 單元1契約與生活	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解解或社會領域內容知識解解生活經驗或社會現象。公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	Bj-IV-1 Bj-IV-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-1 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-3 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2 P-2	1. 察覺民法在我 們生活識所 。 2. 認識 。 3. 學習契約式。 4. 別解民法令。 4. 不可解 4. 不	1-1. 生活中有哪些契約? 1-2. 契約如何成立與生效? 1-3. 行為能力對契約效力有什 麼影響?	口課錄作論程當然與習人,及當實計歷	人權利 有 描 表 就 就 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其

第四週	【地理】 單元2東北亞的經 濟發展與挑戰	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究:臺灣與東北亞 的文化交流。	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色? 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰?	口課堂 銀 《 與 智 縣 、 以 學 習 歷 程 檔 案	環境教育 環J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。 環J8 了解臺灣發 展面對氣候變 的脆弱性與韌 性。
								海 J5 可解 B J5 可解 B J5 可位 B J6 可能 B J6 可關 B J6 可關 B J6 可關 B J7 自 J8 其 B J9 可解 我 B J9 可以 B J4 L L L L L L L L L L L L L L L L L L
第四週	【歷史】 單元2現代國家的 追求	1	社 Ia-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與關係。 歷 Ia-IV-2 理解解 得與東半的發變, 程與重要歷史變多元 歷 Ic-IV-2 從多元 點探究重要 與人物事件 則與意義。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 批選深,雖且 與執行歷史雖查或 展演。	1. 發覺新新之化潮內容與現今生活的關係。 了解民國初華人民國初華人民國的大學國際,是國際人民政治學,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	口頭門際機與門衛東上參學習作、及學案	性別 II 2 省
第四週	【公民】 單元2民事糾紛的 解決途徑	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解解生活經驗或社會現象。公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任會與 以Bj-IV-5 長春 以Bj-IV-5 如何這哪 以Bj-IV-1 為學 以Bj-IV-1 為雙 以Bj-IV-1 為雙可 如數人有有些契 如第人有有些契 如第元成登記方能生	1. 了解侵權行為 的概念。 2. 知道不履行契 約時所須負的責任。 3. 學習民事糾紛 的解決方法。 4. 了解決方法的優 缺點。	2-1. 發生民事糾紛時有什麼責任? 2-2. 發生民事糾紛可以如何解決?	口頭問答、 記 實 門	性別 T 等教育性 B 5 等 数 育性 B 5 辨 侵

				效?契約不履行會 產生哪些責任?				階級的權力結構 關係。
第五週	【地理】 單元2東北亞的經 濟發展與挑戰	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究:臺灣與東北亞 的文化交流。	1. 了解東北亞的經 濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨 的經濟挑戰。	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色? 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰?	口頭問答、 課堂 化 學習 上機 計	環境教育 環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。 環 J8 了解臺灣生 態環境及社會發 展面對氣候變 的脆弱性與韌 性。
								海洋教育 海 J5 了解我國國 土地重要性。 海 J6 了解的海 生活相關的海洋 法規。 了 了解我國與 其他國 其他國 其他的異同。
第五週	【歷史】 單元2現代國家的 追求	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現識的 係。 歷 1a-IV-2 理解所 得歷史事件的發 程與重要歷 2c-IV-2 從多元 點探究重要歷史中的作 與人物在歷史中的作 用與意義。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激 盪。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適或規劃 深入探究,踏查或 展演。	1. 發覺新文化運內 等期,新思思納 等與現今生活的 係。了解民國初 年,政建建的民民的,影響 是。 了解民的,影響 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	口頭問答、 課之 職業 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之	性別 IT
第五週	【公民】 單元2民事糾紛的 解決途徑	1	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 社 1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任會。公Bj-IV-5社會生活上人民如何解決決方法各有哪些優缺點?公Bj-IV-1為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生	1. 了解侵權行為 的概念。 2. 知不履行契約時所須負的責任。 多習民事糾紛的解決方法。 4. 了解決方法的侵 缺點。	2-1. 發生民事糾紛時有什麼責任? 2-2. 發生民事糾紛可以如何解決?	口頭問答、 課 報 報 終 、 紀 實 作 、 多 學 習 歷 程 檔 案	性別 J5 架勢育性 J5 性學 人

				效,而有些契約必 須完成登記方能生 效?契約不履行會 產生哪些責任?				性 J14 認識社會 中性別、種族與 階級的權力結構 關係。
第六週	【地理】 單元2東北亞的經 濟發展與挑戰	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與某化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究:臺灣與東北亞 的文化交流。	1. 了解東北亞的經 濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨 的經濟挑戰。	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色? 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰?	口頭問答、 課堂觀察 錄、 上機 作、 學 習 程 檔 案 程 檔 案 程 書 器 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	環境教育 環JI 7解生物多 樣性及環境承 力 J8 實際 2
								海J5 了解我國國 土地理重學性。 海J6 了解與日常 生活相關的海洋 法規。 海J9 了解我國與 其他與異同。
第六週	【歷史】 單元2現代國家的 追求	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象的 係。 歷 1a-IV-2 理解所 程歷史事件的發遷 程與重要歷 2c-IV-2 從多元 點探究重要歷史中的作 則與意義。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適或規劃 深入介歷史踏查或 展演。	1. 發覺新文化運內 動時期,今生活的關係。 2. 了解民國初 年、政建設的民國的 生變國家的民國的對理。 3. 分析舊文化 多,新舊文化 。 3. 分析舊文化 。 3. 分析舊文化 。 。 3. 分析舊文化 。 。 。 。 。 。 3. 分析舊文化 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	口頭問答, 課之 職 與 是 機 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	性別 J12 省思報 字 省思 撰 J12 省思 撰 J12 省思 撰 J12 性 人 的, 好 的 有 解 J J 5 了 解 我 了 在 置 要 的 更 的 更 是 活 相 的。
第六週	【公民】 單元2民事糾紛的 解決途徑	1	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 社 1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。 公 1a-IV-1 理解公民	公 B j-IV-3 侵權行 為的概念與責任。 公 B j-IV-5 社會生 活上人民如何解決 民事紛爭?這些解 決方法各有哪些優 缺點?	1. 了解侵權行為 的概念。 2. 知道不履行契 約時所須負的責 任。 3. 學習民事糾紛 的解決方法。	2-1. 發生民事糾紛時有什麼責任? 2-2. 發生民事糾紛可以如何解 決?	口頭問答、 課堂觀察 錄、 上機 作、參與習 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	性別平等教育性 J5 辨識性縣 擾、性侵害與性 霸凌優惠 用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關

			知識的核心概念。	公 Bj-IV-1 為什麼 一般契約只要雙方 當事人內有些契約 頻完成登記方能 效?契約不履行 產生哪些責任?	4. 了解不同民事 糾紛解決方法的優 缺點。			係,促進平等與 良好的互認識社會 性 J14 認識社會 中性別、種族與 階級的權力結構 關係。
第七週預計第一次段考	【地理】 單元2東北亞的經 濟發展與挑戰	1						
第七週預計第一次段考	【歷史】 單元 2 現代國家的 追求	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社內會與數域內容知識的關係 1a-IV-2 理解解與 1a-IV-2 理解解歷歷與重要歷度與重要歷度與重要歷度。歷度,一個學歷史學歷史中的作用與意義。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或對查或展演。	1. 發覺新文化運動時期,今生活與別人生活與別人生活的關係。 了解民民的,對理民民的,對理政政,對理政政,對理政政,對理政的,對學以不可以對理。 3. 分析舊與其造成的年,原因人造成的結果。	2-1. 新知識、新思想、新文化 2-2. 現代國家的建制 2-3. 民國初年的社會變遷	口頭問察 課錄 作、 與 響 上 奏 響 習 聲 置 聲 響 署 程 檔 案	性別平等教育 性別T12 性別平等教育 等省開始 等省開始 等省期 等等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等。 等 等 等 等
第七週預計第一次段考	【公民】 單元2民事糾紛的 解決途徑	1	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 lb-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。公 la-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公Bj-IV-3 與方式 為Bj-IV-3 與方式 長事的概念-5 如何這哪 是主活不知。 是事方法? 公服第一IV-1 與一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1. 了解侵權行為的概念。 2. 知道不履行契約時所須負的責任。 3. 學習民事糾紛的解決方法。 4. 了解不同民事糾紛解決方法的優缺點。	2-1. 發生民事糾紛時有什麼責任? 2-2. 發生民事糾紛可以如何解決?	口頭 課 銀 作 、 級 實 門 察 報 機 與 習 整 本 多 學 習 整 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	性別J5 學識性與另一 等 數 實 整 性
第八週	【地理】 單元3東南亞的區 域特色與經濟發展 預計校外教學	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 了解東南亞的 自然環境背景。 2. 了解東南亞多 元文化的發展。 3. 了解東南亞自 然資源與產業的關聯。	3-1 自然環境如何塑造豐富區 域特色? 3-2 東西文化的交會造就了哪 些多元文化? 3-3 東南亞的經濟發展特色為 何?	口頭問答、 課堂觀察知 錄、上機實 作、參與習 論及學習歷	環境教育 環 J8 了解臺灣生 態環境及社會發 展面對氣候變遷 的脆弱性與韌 性。

			與人文環境互動的結果。		4. 了解東南亞的 經濟發展與區域結 盟。		程檔案	海J3 7 環境 海J3 7 環境 所 海月 時 時 時 時 時 等 月 112 探 時 等 月 日 長 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第八週	【歷史】 單元3日本帝國對 外擴張與衝擊 預計校外教學	1	社 1a-IV-1 發現 2c-IV-1 發發泉 3 數 所 展 歷 里 要 歷 2c-IV-1 要 歷 里 與 的 開 歷 史 事 任 整 史 中 與 愈 是 更 要 歷 整 史 中 與 愈 是 是 要 的 更 多 史 中 所 是 。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 理解日本軍國主 義. 理解日本原因。 2. 理解哈的本在別 一個一個一個一個 一個一個 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3-1. 日本帝國的對外擴張 3-2. 太平洋戰爭	口課錄作論程當人然實計歷	海子 海 J5 T6
第八週	【公民】單元3犯罪與刑法預計校外教學	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公Home and	1. 了解制定刑法的 目的。 2. 理解罪刑法定原 則。 3. 探討刑罰目的與 種類。	3-1 為什麼國家要制定刑法3-2 刑罰是為了以牙還牙嗎?	口課錄作論程為與習人。	人人權 大 人 人 在 大 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第九週	【地理】 單元3東南亞的區 域特色與經濟發展	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然	地 Be-IV-1 自然環 境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。	1. 了解東南亞的 自然環境背景。 2. 了解東南亞多 元文化的發展。	3-1 自然環境如何塑造豐富區 域特色? 3-2 東西文化的交會造就了哪 些多元文化?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實	環境教育 環 J8 了解臺灣生 態環境及社會發 展面對氣候變遷

			環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	3. 了解東南亞自 然資源與產業的關聯。 4. 了解東南亞的 經濟發展與區域結 盟。	3-3 東南亞的經濟發展特色為何?	作、參與討 論及學習歷 程檔案	的性。 海洋3了解沿與開 海岸生生。 海岸生生。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等等。 海岸等。 海岸
第九週	【歷史】 單元3日本帝國對 外擴張與衝擊	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或內內 學覺象 數或內容 學人 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	1.理解日本軍國主 義形成的原本在亞州 為一個人 為一個人 為一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	3-1. 日本帝國的對外擴張3-2. 太平洋戰爭	口課錄作論程當外人	海洋教了 理要 并
第九週	【公民】 單元3犯罪與刑法	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	公 $Bi-IV-1$ 國家為 什麼不 和 日 國 和 法 和 日 國 和 子 和 日 國 和 日 和 日 國 和 日 和 日 日 日 和 日 日	1. 了解制定刑法的 目的。 2. 理解罪刑法定原 則。 3. 探討刑罰目的與 種類。	3-1 為什麼國家要制定刑法3-2 刑罰是為了以牙還牙嗎?	口課錄作論程當終此數學習	人權別 有 就 就 就 其 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

第十週	【地理】 單元3東南亞的區域特色與經濟發展 預計班際運動比賽	1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	1. 了解東南亞的 自然環境東南亞多 元文化的聚東區 3. 了解與產業的關聯。 4. 了解東南亞的 經濟發展與區域結 盟。	3-1 自然環境如何塑造豐富區 域特色? 3-2 東西文化的交會造就了哪 些多元文化? 3-3 東南亞的經濟發展特色為 何?	口頭觀光緣與習問觀光緣與習權案	環境 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第十週	【歷史】 單元3日本帝國對 外擴張與衝擊 預計班際運動比 賽	1	社 1a-IV-1 發覺與生活經驗或內內 2 理解與與關關係。歷 1a-IV-2 理解發變與的關係。歷 1a-IV-2 理的發變多數的所以不可能與重要歷 2 是要要是 2 定事性與重要歷史中的作用與意義人物義之一以一1、從省的主性之會事件體及自治淵。處境及自主性。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 壓 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題 深入探究,或規劃 與執行歷史踏查或 展演。	1.理解日本軍國主 義形成的原因。 2.理解日本在亞洲 向外侵略的背景與 經過。 3.理解亞洲人在戰 爭下所遭遇的痛 苦。	3-1. 日本帝國的對外擴張3-2. 太平洋戰爭	口頭間答案 以 銀 一	海洋教育 海 J5 了解我國國 土地理位學性。 海 J9 了解我國與 其他國家內 其他國國內 其他的異同。 海 J13 探討與 對陸上驟境 活的影響。
第十週	【公民】單元3犯罪與刑法預計班際運動比賽	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公Bi-IV-1 國家法 科麼要麼不 為什麼不 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於	1. 了解制定刑法的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰目的與 種類。	3-1 為什麼國家要制定刑法3-2 刑罰是為了以牙還牙嗎?	口頭問答察 电 實問 不 學習 歷 程檔案	人權教育 人權教育 人權教育 認為基本人 權為 一種 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

第十一週	【地理】	1	地 1a-IV-2 說明重要	公 Bc-IV-1 為什麼 會有社會規範?法 律與其他社會規範 有什麼不同? 地 Be-IV-1 自然環	1. 了解南亞的自	4-1 南亞的自然環境有何特	口頭問答、	賞其差異。 環境教育
	單元4南亞的區域特色與經濟發展預計班際運動比賽		環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結果。	境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區-IV-4 問題區與區學 完 東東場間與南亞 新興市區 業發展的關聯。	然環境解查。 2. 文化的解毒素。 文化的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素的解毒素。 4. 了解毒属医域結 響發展與區域結 型。	色? 4-2 南亞有哪些多元文化特 色? 4-3 南亞經濟發展的特色如 何?	課堂觀察紀 錄 《 《 學 習 者 當 署	環別10 了人 以活發的環災因 等、展衝射 J11 的。 解實, 與擊了的。 解實, 與擊了的。 有 解實, 與學了的 有 解境, 於 一 大 之 之 。 之 。 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十一週	【歷史】 單元4中國共產政權的建立與發展 預計班際運動比	1	社 1a-IV-1 發覺東與 經驗或社會現就的關係。 歷 1a-IV-2 理解與 得歷史事件的發遷 程與重要歷史變歷史 程與重歷從歷思 社 2c-IV-1 從當思自 就所屬 就的自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題 深入探究歷史踏查或 展演。	1. 理解勢 方式 方式 所建與 中 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	4-1. 中共勢力的逐漸擴張4-2. 中共建國	口頭問答案 上數學習上數學 作論 程檔案	海洋教育 海 J5 了解我國國 土地理位置。 海 J9 了解我國國 其他國國 其他國國文 化的異同。 海 J13 探討海 對陸上環境與生 活的影響。
第十一週	【公民】單元4犯罪的追訴預計班際運動比賽	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與執 會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社 3c-IV-1 转聽他人 意見,並能則同理心與 他人討論。	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	4-1. 刑事訴訟 與程序 4-2. 刑事訴訟程序中的重要角 色	口頭問答案 銀上 線 上 終 等 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整	性 J3 次

								意涵。 性 J14 認識社會 中性別、種族與 階級的權力結構 關係。
第十二週	【地理】 單元 4 南亞的區域 特色與經濟發展	1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟。 地 Be-IV-4 問題。 地 Be-IV-4 問題, 究:東市場與關聯。 業發展的關聯。	1. 了解南亞的自然環境解查。 2. 了解有景亞。 2. 了解有景亞。 3. 了解發東亞。 3. 資源與產業的關聯。 4. 了解東西亞的結響 濟發展 盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色? 4-2 南亞有哪些多元文化特色? 4-3 南亞經濟發展的特色如何?	口頭問答察問題上參學習上參學習歷	環境J10 了 東 J10 了 東 J10 了 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十二週	【歷史】 單元4中國共產政 權的建立與發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所留 程歷史事件的發變。 社 2c-IV-1 從皆思 社 會事件 就所屬境別自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或 展演。	1. 理解中共擴張 背景或。 2. 分析理國相國 中共獨議 人民 和國度與由中 制國與自中時期 動主政 東主政 、	4-1. 中共勢力的逐漸擴張 4-2. 中共建國	口頭問答、 課堂觀察 上 奏 習 上 奏 習 歷 程 檔 案	活的影響。 海洋教育 海J5了解我國國 土地理重要性。 海J9了解我國國 其他國具了解我洋 國文 化的異同。 海J13探境與 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十二週	【公民】 單元4犯罪的追訴	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現線內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。	公Bi-IV-3 在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官 及法官有哪些功能 與權限?	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	4-1. 刑事訴訟 與程序4-2. 刑事訴訟程序中的重要角色	口頭問答、 課堂觀察 錄、上機 作、參學習歷 程檔案	性 J3 、學校 B A B A B A B A B A B A B A B A B A B

								家庭型態的性別 意涵。 性 J14 認識社會 中性別、種族與 階級的權力結構 關係。
第十三週	【地理】 單元4南亞的區域 特色與經濟發展	1	地 Ia-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 Ib-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 Ib-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元 化的餐展。 地 Be-IV-3 經歷 展與區-IV-4 問題 完 東 場 問題 東 選 題	1. 了解南京。 2. 了解背南景亚。 2. 化的解毒素。 3. 了解養南果 3. 深與 4. 了與產 4. 齊 5. 解與 5. 不 6. 不 6. 不 6. 不 6. 不 6. 不 6. 不 6. 不 6	4-1 南亞的自然環境有何特色? 4-2 南亞有哪些多元文化特色? 4-3 南亞經濟發展的特色如何?	口課錄 作論程當 上參習 整本 人名 實計歷	環境J10 分類 5 有
第十三週	【歷史】 單元4中國共產政 權的建立與發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內容知識的關係。 1a-IV-2 理解所屬歷史事件的發展與重要歷史變壓更更壓壓更更上從一一,從一個學歷中的發達。 社 2c-IV-1 從歷史自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷 M-IV-1 從主題 K或 L 挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	1.理解中共相摄系的 背景式,有理解中共力, 方式,有理解,并不是不是,不是不是,不是是,不是是,不是是,不是是,不是,不是,不是,不是,不是	4-1. 中共勢力的逐漸擴張 4-2. 中共建國	口頭問答、 課堂觀察 錄、上機 作、參學習歷 程檔案	海J5 了解我國國土地至野 了解我的。 海 J9 了解我的。 海 J9 了家海洋 他國東 其他的異同。 海 J13 探討海 對陸上饗 活的影響。
第十三週	【公民】 單元4犯罪的追訴	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社 3c-IV-1 聆聽他人 意見,表達自我觀 點,並能以同理心與 他人討論。	公Bi-IV-3在犯罪 的追訴及處罰過程 中,警察、檢察官 及法官有哪些功能 與權限?	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	4-1. 刑事訴訟 與程序 4-2. 刑事訴訟程序中的重要角 色	口頭問答、 課堂觀察 銀上機 作、 多學習歷 程檔案	性別子等教育性 J3 檢視家庭 學校視場板 學校別的偏見與人 人 的, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第十四週預計第二次段考	【地理】 單元4南亞的區域 特色與經濟發展	1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-1 解析的相互關係。然環境與人文景觀的。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元化的發展。 地 Be-IV-3 經歷與區/IV-4 問題區/IV-4 問題內 完東市場與區/IV-4 問題南灣 完東市場關聯。	1. 了解南亞的自 然環 了解背南是亞。 2. 了的解產業的 了與產業的關聯產業的關聯。 4. 齊發 盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色? 4-2 南亞有哪些多元文化特色? 4-3 南亞經濟發展的特色如何?	口課錄作論程當案人。	性家意性中階關環環災活發的環等子 洋J司性級係境 JB害、展衝 JB等子 并 3 了 的话。 認、權 有 了人命經。 了人
第十四週預計第二次段考	【歷史】 單元4中國共產政 權的建立與發展	1						
第十四週預計第二次段考	【公民】 單元 4 犯罪的追訴	1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解念。 公 1a-IV-1 理解念。 社 3c-IV-1 转自我觀點,並能同理心與他人討論。	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過數解 中,警察、檢察的 中,警察、檢察 及法官有哪些功能 與權限?	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官的權限。	4-1. 刑事訴訟 與程序 4-2. 刑事訴訟程序中的重要角 色	口頭問察。 母之 一頭問際 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	性性學於產視性人係良好JB型。 等檢職刻偏 等檢職刻偏 等機職刻偏 等別 數 第 12 2 2 3 3 3 3 4 4 4 3 4 3 4 4 4 5 5 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

								關係。
第十五週	【地理】 單元5西亞與北非 的區域特色	1	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然 與人文環境互動的結 果。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色	1. 了解西亞與北非 有哪些重要的自然 資源。 2. 了解伊斯蘭教如 何影響西亞與北非 居民的生活。	5-1. 西亞和北非的資源如何受自然環境的影響? 5-2. 西亞和北非的生活如何受伊斯蘭文化影響?	口頭問答 、紀 雲 一	環境教育 育育解天然 災害、人人 養養物 以 以 等 等 生 等 等 等 等 生 等 等 等 等 等 等 生 等 等 等 。 等 等 。 等 。
								海洋教育 海J1 參與多元海 洋休閒與水域活 動,熟練各種。 海 J2 認識並參與 安全的。 海 J13 探討海洋 對陸上環境 對陸上環境 活的影響。
第十五週	【歷史】 單元5冷戰時期東 亞國家的競合	1	社 1a-IV-1 發覺集生活經驗或內內。 經驗或內內。 歷 1a-IV-2 理解發 實領域 係。 歷 1a-IV-2 理解發 程與重要與解釋 歷 1c-IV-1 經歷史 實與歷史中 歷 1c-IV-2 從歷史中 與大物 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學 與大學	歷La-IV-2改革開放後的政經發展。歷Lb-IV-1冷戰時期東亞國家間的競合。歷M-IV-1從主題K或L挑選適當課題深入探究,或規劃與執行歷史踏查或展演。	1.理解美蘇 冷戰 的局勢與其對東亞 的影響。 2.評估中國外交政 策與對外關係之間 的關聯。	5-1. 美蘇對峙與東亞政局5-2. 中美蘇外交關係的改變	口頭問答、 課堂 上 樂 里 上 樂 里 歷 在 檔案	人人J4 的活了的群立。 有解則 踐會和於 有解則 踐會和於 實際, 其他的J5 同,差 有解則 踐會和於 以內 以內 以內 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十五週	【公民】 單元5生活中的行 政法規與救濟	1	公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。	公Bh-IV-1 為什麼 行政法與我們日常 生活息息相關?為 什麼政府應依法行 政?	1. 探討行政法的意 義。 2. 認識生活中常見 的行政管制。 3. 了解行政救濟的 重要性。	5-1. 我們與行政法的距離 5-2 生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3 行政救濟的重要性為何?	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷	性別平等教育 性 J4 認識身體自 主權相關議題, 維護自己與尊重 他人的身體自主 權。

	【地理】 型五亞與北非	1	地 1a-IV-2 說明重要議 現之。 明文條。 地 1b-IV-1 解類的 理人文 是關係。 地 1b-IV-2 歸納納的 自然 與人文 與人文 果。	公市V-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV	1. 有實際工作 有實際 的 有	5-1. 西亞和北非的資源如何受 自然環境的影響? 5-2. 西亞和北非的生活如何受 伊斯蘭文化影響?	程檔	性學於產視性人係良性中階關 人人權解障人正在環環災活發的環災因 海海洋動域海安旅海對活牙、果然 J的,好J性級係 權J的憲的J義生境J1害、展衝J1害子 洋J1休,求J2全遊J1陸的檢職刻偏 省別進互認、權 育識高對義解原中育對人命經。了人 育與來各能識洋 討境。家中印與 與力等。社族結 本並權 等號 解類、濟 解為 多城種。 如生 海與康 與力等。社族結 本並權 等並。 然 會業 然響 海活水 與態 洋生
--	---------------	---	--	--	------------------	--	----	---

第十六週	【歷史】 單元 5 冷戰時期東 亞國家的競合	1	社 Ia-IV-1 發現 生活 經驗 域內 含	歷 La-IV-2 改革開放後的以上b-IV-1 冷戰中亞國家間的與一日 從主國家間的開東亞國家間的開東,在 L 批選與, 上	1.理解美蘇 冷戰 的影響。 2.評好 等。 2.評好 的關聯。	5-1. 美蘇對峙與東亞政局5-2. 中美蘇外交關係的改變	口頭 課錄作 為學習 上 與 對 歷 報 當 聲 置 歷 報 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當 當	人人正在人有文賞 海月地的 JT 基 数 3 不 3 不 3 不 4 不 4 的
第十六週	【公民】 單元5生活中的行 政法規與救濟	1	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	Bh-IV-Bh-IN-Bh-IV-Bh-IN-Bh-IV-Bh-IN-Bh-IV	1.探討行政法的意 。 2.認識生活中常見 的行政教育的 重要性。	5-1. 我們與行政法的距離 5-2 生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3 行政救濟的重要性為何 ?	口課錄作論程當等、、及當實計歷、紀實計歷	性性主維他權性學於產視性人係良性中階關 人人權解障人正在別 4 相負的 為 別的 11 性促的4 別的應為意思意力的 12 性促的4 別的 意思意美意的 14 義解 與體 線場板見 思權平動識種力 裁,人。平則實育體與實 家中印與 與力等。社族結 基並權 等,踐實 數 轉 與 與 內 等。社族結 基並權 等,踐 育體 頁,重主 、基象歧 他關與 會與構 人了保 、並。

第十七週	【地理】 單元 5 西亞與北非 的區域特色	1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與特色	1. 了解西亞與北非 有哪必重要的自然 資源。 2. 了解伊斯蘭教如 何影響西亞為 居民的生活。	5-1. 西亞和北非的資源如何受自然環境的影響? 5-2. 西亞和北非的生活如何受伊斯蘭文化影響?	口頭問案、《學習》、《學習》、《學習》	環現J10 了人。 實別 了人。 實別 了人。 實別 了人。 實別 了人。 實別 了人。 實別 不 實別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十七週	【歷史】 單元5冷戰時期東 亞國家的競合	1	社 1a-IV-1 發覺與生活經驗或內內。 經驗或內內。 是 1a-IV-2 理解與 實與與動關 程歷里事件歷史, 歷 1c-IV-1 醫數歷 程與重要歷 1c-IV-2 從歷史 學別釋多事件 與歷史中的 是 2C-IV-1 從省的 與與是自 是 2C-IV-1 從省的 與與 是 2C-IV-1 從省的 與與 是 2C-IV-1 從 與與 與 2C-IV-1 從 與 2C-IV-1 於 與 2C-IV-1 於 與 2C-IV-1 於 與 2C-IV-1 於 與 2C-IV-1 於 日 2C-IV-1 於	歷La-IV-2改革開放後的政經發展。歷Lb-IV-1冷時期東亞國家間的競合。歷M-IV-1從主題K或L挑選適或以上,與其一級人探究,與執行歷史踏查或展演。	1.理解美蘇 冷戰 的局勢與其對東亞 的影響。 2.評估中國外交政 策與對外關係之間 的關聯。	5-1. 美蘇對峙與東亞政局5-2. 中美蘇外交關係的改變	口頭問答案 上 學 報 本 報 書 報 性 審 報 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書	人人J4 J4 J
第十七週	【公民】 單元5生活中的行 政法規與救濟	1	公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。 社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與社 會領域內容知識的關 係。	公Bh-IV-1為什麼 行政法與我們日常 生活息息相關?為 什麼政府應依法行 政? 公Bh-IV-2人民生 活中有哪些常見的	1.探討行政法的意 義。 2.認識生活中常見 的行政管制。 3.了解行政救濟的 重要性。	5-1. 我們與行政法的距離 5-2 生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3 行政救濟的重要性為何?	口頭問答 課堂觀察 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	性別平等教育 性 J4 認識身體自 主權相關議與專 他後的身體自主 權。 性 J3 檢視家庭、

第十八週	【地理】 單元 6 西亞與北非 的國際衝突	1	地 1a-IV-2 說明重要 電力 1b-IV-2 說明重要 環題 1b-IV-1 解	行的時效公式的公司 A B B G B A B B B B B B B B B B B B B B	1. 非成为 是	6-1. 西亞與北非的宗教與民族 有何差異? 6-2. 西亞與北非有何國際衝突?	口課錄作論程間觀人學習	學於產視性人係良性中階關 人人權解障人正在環環環料全候環災活發的環災因於性生。 J的,好 J性級係 權 Ji 的意的 J 義生境 J7 ,與球變 J1害、展衝 J1等之地较性生。 J1的,好 J1性級係 權 J1 的意的 J 義生境 J7 , 温暖邊 J1 等生與擊 J1 的。 数
第十八週	【歷史】 單元6現代東亞的 發展	1	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與制 會領域內容知識的關 係。 歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發變 程與重要歷史變遷 歷 1b-IV-1 運用歷史 資料,解釋重要歷史	歷La-IV-2改革開放後的政學是Lb-IV-2改革展。歷Lb-IV-2東南亞地區國際智。歷M-IV-1從畫出與影響。歷人,探究上述。 選及與影響。歷於上述。 是與影響。 歷於上述。 是與影響。 是與影響。 是與數學。 是與一學。 是與一學。 是與一學。 是與一學。 是一學。	1. 理解冷戰時期 東亞地。 東京 東京 東	6-1. 東南亞區域組織的成立6-2. 當今東亞局勢	口頭問答、紀 銀 報 報 表 表 數 報 表 數 報 整 表 數 報 整 報 整 報 整 程 檔 案	人權教育 人 J4 了解平等、 正義 的原則 獎。 人 J5 了的 解社會 有不化,

第十八週	【公民】 單元 6 兒少權利的保護	1	人物。 I C-IV-1 區別 B I C-IV-1 區別 B I C-IV-1 區別 B I C-IV-1 區別 B I C-IV-2 E E I C-IV-1 區別 B I C-IV-2 E E I C-IV-1 医 I C I E E I C I E E I C I E E I E I E I	公P和國少的相國少的相應 公少兒相國少的相應 一IV-1 一IV-3 為重保識兒律有保 一IV-3 例 BK-IV-3 為重保識兒律有保 一IV-3 國際 個 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	1. 了解兒童權利的 發展與國知童權利 2. 保護認識與少 (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司)	6-1. 兒童權利的保障 6-2. 保護兒童及少年的相關措施 6-3. 用法律為少年築起保護網	口課錄作論程當外學案	海其化海對活 性性學於產視性主維他權 性人係良性中階關 海海民之會問題異3 上影 平檢職刻偏 認關己身 省別進互認、權 育了确及2 等視職刻偏 認關己身 省別進互認、權 育了确及之解海。討境。 有我揭板見 識議與體 思權平動識種力 解與其關我洋 海與 育家中印與 身題尊自 與力等。社族結 海祭與係國文 洋生
第十九週	【地理】 單元6西亞與北非 的國際衝突	1	地 Id-IV-2 說明里安 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然 環境與人文景觀的相 互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然	地 BI-IV-5 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 能了解西亞與北 非成為國際焦點的 原因。 2. 能理解西亞與北 非水資源、石油資 源等衝突造成的影 響。	6-1. 西亞與北非的宗教與民族 有何差異? 6-2. 西亞與北非有何國際衝突?	口頭問答 課堂	環境教育 環J7透過「碳循 環」,了解化石燃 料與溫室氣體、 全球暖化、及氣 候變遷的關係。 環J10了解天然

第十九週	【歷史】	與人文環境互動的結果。 1 社 1a-IV-1 發覺生活	歷 La-IV-2 改革開	3. 能了解並說明伊 斯蘭文化與西方文 化的互動方式。 1. 理解冷戰時期東	6-1. 東南亞區域組織的成立	口頭問答、	災害對人類生 活、生命 發展與經濟產業 的衝擊。 環 J11 了解天然 災害的人為影響 因子。 人權教育
	單元 6 現代東亞的發展	經驗或社會現象與的 會領域 係 E Ia - IV - 2 Iv iv iv iv iv iv iv iv i	放後的政經發展。 歷Lb-IV-2 樂本的發展東南的發展與影響。 歷M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適或提出 與東執行歷史 展演。	南亞境區的發展與 2. 理纖聚。 2. 理纖聚。 4. 公本 2. 如 2. 如 3. 公本 2. 如 3. 公本 2. 如 3. 公本 2.	6-2. 當今東亞局勢	課堂、 外 學 報	人工在人有文賞 海海其化海野活的 有文賞 海海其化为 13 不化其 举 J 9 國異 3 國異 3 國異 3 國異 3 報 2 國東 3 國東 3 世 4 世 4 世 4 世 5 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6
第十九週	【公民】 單元 6 兒少權利的 保護	1 社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 社 1b-IV-1 應用社會 領域內容知識解析生 活經驗或社會現象。 公 1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	Sh-IV-1 為重保 與 用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 了解兒童權利的 發展與保障。 2. 我與國如何用法律 保護認識曝少年的 保護。 3. 認護與少年犯罪的 防治。	6-1. 兒童權利的保障 6-2. 保護兒童及少年的相關措施 6-3. 用法律為少年築起保護網	口頭問答案 上參習 上參習 整本 人名 實計 歷	性別J3、別的。 等視場別編 等視場別的。 影響視別編 學於性生。 J4 相目的 以6 以7 以6 以7 以6 以7 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8 以8

第二十週預計第三次段考	【地理】 單元6西亞與北非 的國際衝突	1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1.能了解西亞無點的 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學 一個大學	6-1. 西亞與北非的宗教與民族 有何差異? 6-2. 西亞與北非有何國際衝突?	口課堂、、公實問之人。	中階關 海海民之會環環環場與法務的環境別的。 教 11信義展教造了,與球邊別害子展衡 11的。 教 11信義展教造了,溫暖邊別害子展衡 11的。 權 育了仰及之育透了室化的了人命經。了人、權 育學與其關 写解氣、關解類、濟 解為族結構 海祭與係 碳石體及係天生社產 天影響 東
第二十週預計第三次段考	【歷史】 單元 6 現代東亞的 發展	1	社 1a-IV-1 發見 生活 1a-IV-1 發見 與 生活 社 []	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。歷 Lb-IV-2 改革開放後的可以是發展。歷 Lb-IV-2 組織 M-IV-1 從主題與影響-1 遊点,此選究,是 L 人探究歷史,以 與 東 與 重 或 查 重 展演。	1.理解冷戰時期 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 長 一 田 題 報 程 級 。 中 大 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	6-1. 東南亞區域組織的成立6-2. 當今東亞局勢	口課錄作論程當外人	人人正在人有文賞 海海其化海野活 解則實社體
第二十週	【公民】	1						

預計第二次	單元 6 兒少權利的				
段考	保護				

備註:

1. 總綱規範議題融入:【法治教育】、、【多元文化】