

彰化縣福興鄉管嶼國民小學

課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

一、依據

- (一)、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布
〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織
要點(以下簡稱本要點)。

二、目標

- 〈一〉、發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
- 〈二〉、探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
- 〈三〉、研討學校本位課程之結構。
- 〈四〉、建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、課程發展委員會工作職責

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源、發展學校本位課程、審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 按縣府規畫時程於開學前，將整年度學校總體課程計畫送縣政府教育局備查。
- (三) 審核各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。
- (四) 擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- (五) 審查教師自編教科用書。
- (六) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (七) 決定開設之選修課程。

四、學習領域課程小組之功能與任務

- (一) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。
- (二) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (三) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。
- (四) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

五、課程發展委員會組織架構與職掌

名稱	項目	委員	工作職掌
學校課程發展委員會	主任委員	校長	1.規畫學校本位課程發展方向與內涵。 2.擬定學校本位課程實施計畫。 3.審核統整課程發展計畫及其成效。 4.審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5.整合校內外人力教學資源，建構學校教學路。 6.協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7.評鑑學校本位課程實施成效。
	行政人員代表	教務、訓導、總務、輔導四位主任及教學組長	
	學年代表 暨 領域代表	一至六年級學年主任	
	家長社區代表	家長會代表一名或社區代表一名	
諮詢委員	專家學者(必要時得請專家學者列席參與討論)		1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題的諮詢。

六、預期成效

- (一)、透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二)、經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三)、經由「課程設計、教學演練及檢討改進後再實施」的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四)、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

七、經費：學校相關經費支應。

八、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣管嶼國民小學 109 學年度課程發展委員及學習領域小組名單

一、依據：本校課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

二、課程發展委員如下：

執行秘書：教務主任 邱存陽

項目	委員
主任委員	吳文輝
行政人員代表	邱存陽、白秀寶、許順仲、施志超、劉振生
學年代表 暨 領域代表	葉巧晶，周易曆，賴姿婷，蔡淑玲，黃憶萍，謝垂哲
家長社區代表	梁嘉真 (家長代表)
諮詢委員	張昇鵬

三、各學習領域課程小組名單

執行秘書：教務主任 邱存陽

課程領域別	召集人	組員	備註
語文領域	黃軍鳳	陳淑貞，林璟薰，尤幸弘，黃憶萍，蔡淑玲，周易曆	1~6 年級各一名
健康與體育領域	白秀寶	謝垂哲，王咨閔	
數學領域	劉振生	江欣虹，許順仲，曾麗芬，陳嘉玲，許書英，	1~6 年級各一名
社會領域	許順仲	吳光輝，施智超，邱存陽	3、4、5、6 年級各一名

藝術與人文領域	張洵泰	曾麗芬，賴姿婷，洪詩瑜	3、5、6年級各一名
自然與生活科技領域	林麗卿	刁明政，賴姿婷	
綜合活動領域	粘青藍	張桂馨，黃朝盈，黃佩娟	
生活領域	葉巧晶	詹繡妃，梁嘉真，吳婉玲，呂采玲	1~2年級各二名