

彰化縣埔心國小 111 學年度第 2 學期十二年國民教育
課程發展委員會會議紀錄

一、 時間： 112 年 5 月 15 日 上午 8:00

二、 地點：會議室

三、 主席：廖松圳校長

記錄：陳昭伶

四、 出席人員：

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	廖松圳	語文領域召集人	董宇翔
家長代表	黃順仁	數學領域召集人	仇勳善
教務主任	陳昭伶	自然與生活科技領域召集人	張達文
學務主任	張達文	社會領域召集人	江義昇
總務主任	魏淑勤	健康與體育領域召集人	吳雅蘭
輔導主任	陳禹嵐	綜合活動領域召集人	詹慧娟
教學註冊組長	劉純妙	藝術與人文領域召集人	許訓卿
一年級學年主任	張明雲	生活課程召集人	劉純妙
二年級學年主任	董佑真	特教班導師	張雅惠
三年級學年主任	張雅惠	資源班導師	花志偉
四年級學年主任	李婉貞		
五年級學年主任	江素敏		
六年級學年主任	吳雅蘭		

五、主席致詞：

歡迎各位課程發展委員會委員參加本次會議，本次開會主要目的在修訂「112學年度課程發展委員會組織」、「112學年度教科書版本之審核」、「各領域成績評量檢討」、「各領域教學研究會召開情形討論」、「111學年度課程教學評鑑與學習評鑑檢討」以及「112學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」，請大家就提案內容詳加討論後再議決，希透過大家意見交流，提出之意見合於課程綱要之規定。

六、討論事項及議決：

案由一：「112學年度課程發展委員會組織」規畫案，提請討論。

決 議：「112學年度課程發展委員會組織（如附件一）」規畫案，其組織成員與組織分工符合產生程序，議決通過此案。（贊成 19 票，不贊成 0 票）

案由二：本校「112學年度教科書版本之審核」一案，提請議決。

說 明：本校「112學年度教科書版本」審核，經「年級教科書選購小組」、「領域教科書選購小組」及「教科書評審選購委員會」之最後評審，評選出最適宜學生之使用版本，請大家就所列之版本再次審查。

決 議：本校「112學年度教科書版本」（如附件二），在縱向系統性及橫向聯繫性，皆適宜學生學習，故決議通過「教科書評審選購委員會」所評審出之教科書版本。（贊成 19 票，不贊成 0 票）

案由三：本校「各領域成績評量檢討」案，提請討論。

決 議：1. 學期成績 90 分以上的學生人數應依實際狀況與適當人數比例評分。
2. 教師評定成績時，應重視形成性評量成績。
3. 學期成績分數應準時於學期最後一天上網登錄完成，成績單應於學期結束後七天內完成。

4. 因應新冠肺炎採取多元評量，仍按照三次學習效果評量成績占學期成績 60%，多元評量成績成績仍視為學習效果評量成績，平時成績占 40%。

案由四：本校「各領域教學研究會召開情形討論」案，提請討論。

- 決 議：1. 本學期各學習領域皆開會二次以上，合乎學校規定。
2. 會議中彼此教學技巧交流，提升教師專業能力。
3. 本學期藝術與人文領域發展小組，協助策畫畢業學生藝術展，展覽地點預定為活動中心一樓及二樓看臺。

案由五：本校「111 學年度課程教學評鑑與學習評鑑檢討」案，提請說明討論。

說 明：本校「111 學年度課程教學評鑑」與「111 學年度課程學習評鑑」，請就結果提出說明。

決 議：1. 教學評鑑部分：

- (1) 書商提供的教具愈來愈少，希望同年級間或不同年級，可以相互支援與提供。
- (2) 請及早提出校外教學申請，以使行政上可做最佳學生學習之支援協助。
- (3) 有關於藝術領域(音樂)之教學，希冀能多加入學校特色鄉土藝術文化之相關學習與鑑賞。
- (5) 本學期安排的學習扶助教學課室觀察，讓教師學到更多的教學技巧，亦讓自己了解到教學盲點。
- (1) 在班級經營部份，有少許班級因情緒障礙學生或行為偏差學生的干擾，迫使當下時間的學習課程必須做調整。針對此干擾行為，感謝學校行政人員及時的協助處理學生躁動行為，使干擾課程教學降低到最低。

2. 學習評鑑部分：

- (1)本位課程在執行上，有些活動因校慶等學習活動的調整，雖無法實際執行校外教學參觀，但學年間可以彼此合作，蒐集相關學習資源，提供教學上之資料，以達學生經驗性之學習。
- (2)在補救教學上，除參加學習扶助教學學習之學生，其餘在班級由任課教師加強之補救教學，學習效果上亦有進步成長。
- (3)針對學校校訂課程之執行，若執行戶外課程之時間不足，改採以課堂上學習，透過圖片及影片教學，使學生有基本的背景知識與經驗。
- (4)資訊融入教學可激發學生學習動機，但時間須符合規定。
- (5)增進學生整體對外比賽表現，並且在社團學習能獲得自身需求，且執行與社區結合知相關課程學習，正符合學校「珍愛鄉土之美，開發學習潛能」的願景。

案由六：本校「112 學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」案，提請討論。

決 議：「112 學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」案，經大家針對執行評鑑結果詳細討論，修正各年級部分教學及學習評鑑計畫，決議通過，並於 6 月 14 日前將教學評鑑與學習評鑑上傳至彰化縣審查區網站。（贊成票數：19 票，不贊成票數 0 票）

七、 臨時動議：無

八、 散會：上午 8 點 40 分

承辦人：

教務主任
陳昭伶

主任：

教務主任
陳昭伶

校長：

精忠國小
校長
廖松琳

(附件一)

彰化縣立埔心國民小學課程發展委員會組織要點

112年5月15日校務會議通過（修訂）

壹、依據：依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。

貳、組織：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共23人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

一、學校行政人員代表6人：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長。

二、年級及領域教師代表15人：語文、數學、自然科學、社會、藝術、健康與體育、綜合活動、特殊需求領域課程、各年級教師代表各1人及特殊教育教師1人。

三、家長及社區代表2人（含特殊教育學生家長代表1人）。

參、職掌：

一、考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、審查各學習領域、特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。）課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。

三、應於每學年開學一個月以前，擬定下一學年度學校課程計畫。

四、審查自編教科用書。

五、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程（含特殊需求領域。）。

六、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

七、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

肆、運作方式：

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由教務主任為主席。

二、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

三、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼陳昭伶
教務主任

主任：

教師兼陳昭伶
教務主任

校長：

埔心國小廖松圳
校長

彰化縣立埔心國民小學課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
課程發展委員會	校長	校長：廖松圳 家長會長：邱俊隆 家長代表：鐘啓彰 教務主任：陳昭伶 學務主任：陳禹嵐 總務主任：鐘啓彰 輔導主任：蕭宇翔 教學組長：劉純妙 一年級導師代表：謝美雪 二年級導師代表：陳美綸 三年級導師代表：李婉貞 四年級導師代表：黃郁芳 五年級導師代表：吳東益 六年級導師代表：詹慧娟 特教導師代表：張雅惠	<ul style="list-style-type: none"> 一、規劃全校之課程方案與課程結構。 <ul style="list-style-type: none"> (一)規劃全校學校特色與願景。 (二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。 (三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。 (四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 (五)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。 (六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。 (七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。 二、規劃一至六年級的縱向課程計畫。 三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。
年級課程發展小組	各學年主任	一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：劉永源 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：劉敏慧 特教導師代表：張雅惠	<ul style="list-style-type: none"> 一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。 二、研擬各年級之課程計劃。 三、統整協調各學習領域之間的學習內容。 四、研擬各年級之課程評鑑評劃。
學習領域課程發展小組	各領域召集人	語文領域代表：黃郁芳 數學領域代表：陳美綸 健體領域代表：方俊榮 自然領域代表：吳東益 社會領域代表：張敏鈺 藝文領域代表：張雅君 綜合領域代表：劉永源 特殊需求代表：花誌偉	<ul style="list-style-type: none"> 一、研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。 二、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 三、配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃。 語文領域代表：

(附件二) 彰化縣埔心國小 112 學年度教科書評審選購委員會評選結果

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	翰林	南一	翰林	南一	南一
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
英語	翰林 Hooray!	何嘉仁 Fun World3	康軒 Wonder World1	翰林 Here We go3	康軒 Wonder World5	何嘉仁 E-star7
數學	康軒	南一	康軒	南一	康軒	康軒
自然科學			南一	南一	康軒	康軒
社會			南一	南一	南一	南一
藝術			翰林	康軒	康軒	翰林
生活	翰林	康軒				
健康與體育	翰林	南一	南一	南一	翰林	翰林
綜合活動			南一	康軒	翰林	翰林
電腦			第一學期	第一學期	第一學期	第一學期
			巨岩 Windows10 華禹	宏全 Word 2019 育新	宏全 Power point2019 育新	小石頭文化 Inkscape 華禹
			第二學期	第二學期	第二學期	第二學期
			巨岩 S085 網路小神通 華禹	小石頭 S34 我是 3D 小 S 畫家 華禹	巨岩 S083 Scratch3.0 華禹	小石頭 S087 Canva 多媒體小神通 華禹

承辦人：

教師兼教學註冊組長
劉純妙

主任：

教師兼教務主任
陳昭伶

校長：

埔心國小
校長
廖松圳