

彰化縣縣立埔心國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2-1 學校課程願景

(一) 學校教育目標

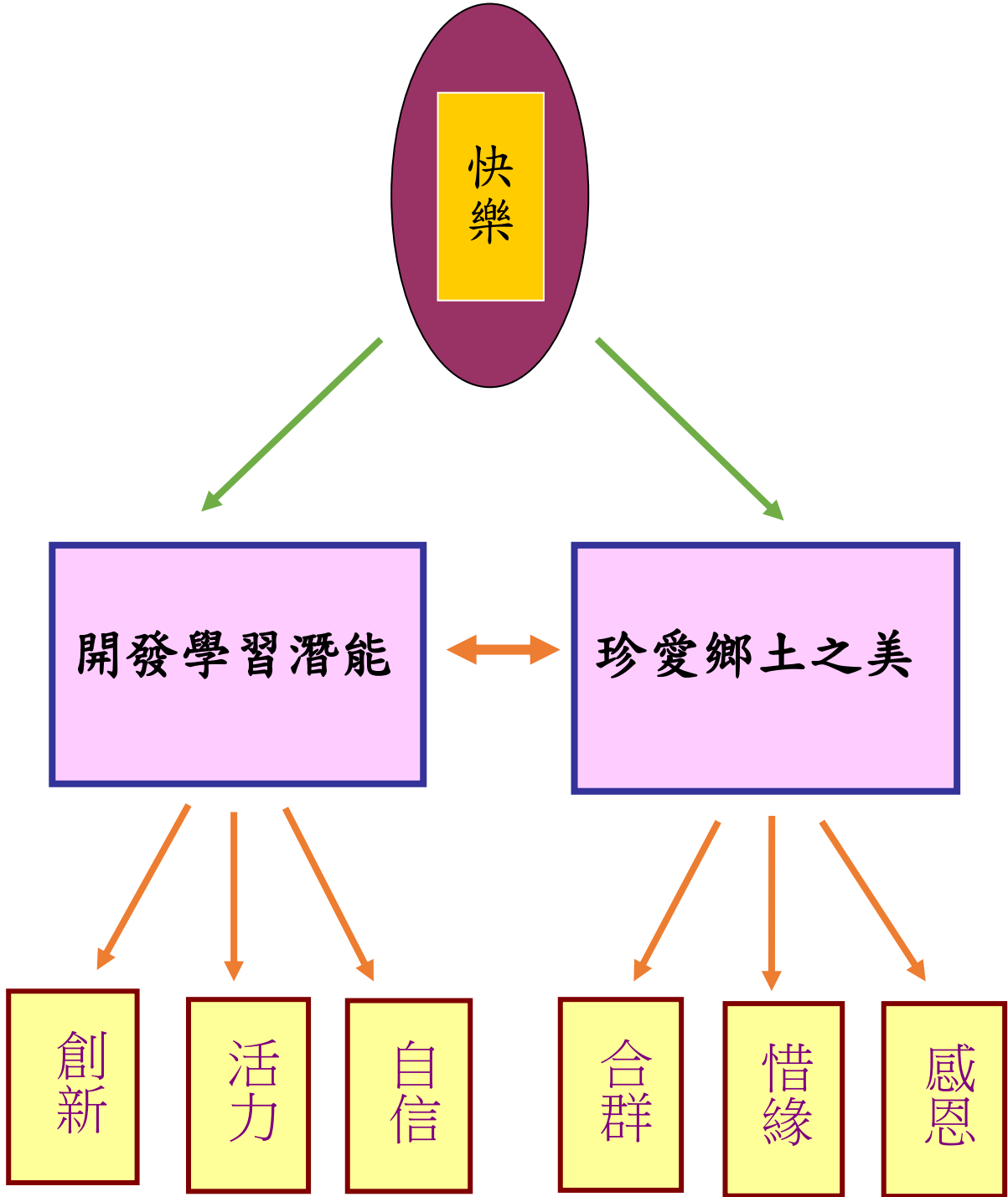
1. 肇建安全、舒坦、無障礙的教育環境；型塑理性、和諧、富愛心的校園文化。
2. 涵育理想、豪氣與宏觀的學生器識；開發創意、正向具核心素養的學子潛能。
3. 墾拓學校、社區命運一體的教育模式；建構科技、人文生機聯結的教育新域。
4. 釋放智慧能量，做孩子生命的貴人；盡心終身學習，為社會進步領航。
5. 確立台灣主體性，催生民族新靈魂；放眼國際大趨勢，接軌人類新文明。

(二) 學校願景

1. 「以創新、活力、自信開發學習潛能，以合群、惜緣、感恩的態度珍愛鄉土之美」，培育出的全人教育發展的新世紀自發、互動、共好優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。



埔心國小願景架構圖



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

- 希望學生能於教師引領下，開發最佳學習潛能。
- 透過珍愛鄉土之美，進而展現自發、互動、共好。
- 達到多元學習，成為「能文能武」之學生。



2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

(一) 學校工作重點

1. 行政方面：

- (1)落實推動：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (2)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
- (3)落實「十二年國民教育」理念，積極經由正式、非正式會商，改善教師心智模式，透過「教師專業評鑑」，增長教師專業能量。
- (4)充分支援教師教學、落實學生學習為行政首要考量。
- (5)珍視「社區命運共同體」的理念，凝聚學校、家長會、社區機關團體能量，共同研擬新世紀本校永續經營「校務發展新願景」，增強教師奉獻情懷、提升兒童言行氣質、改善學校教學環境、協助社區文化發展。
- (6)看重「全面品質管理」，藉由「任務團隊」之強化、「多元智能」之開啟，形塑校園優質文化，豐富教育人生。
- (7)以和諧、安定、成長為前提，在民主、尊重、透明的原則下，各處室充分協調合作，推動各項教育措施，共進校務正常發展。
- (8)以輔導兒童「習得適應新世紀諸種能力」、「做個受世人敬重的新台灣人」、「成為對地球盡責的世界公民」為概括性努力的目標。
- (9)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。

2. 教務處方面：

- (1)落實各領域教學研究會及教師進修，進行「課室觀察」增進教育專業知能；落實教師「專業評鑑」，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語、本土語言教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習、課室觀察活動，增進教師專業知能。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5)積極籌劃國語、英語、閩南語等語文學習活動，培育學生多元語文能力。

- (6)加強藝術與人文之推動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並使人格健全發展。
- (7)實施多元評量，開發學生潛能，落實適性教育。
- (8)落實科學教育，培育學生主動、敏銳的觀察力。
- (9)辦理各項學習活動，提高學習興趣，增進學習信心。
- (10)推行補救教學、課後照顧等學習活動。

3. 學務處方面：

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民主及法治教育為主軸，造就知法規、懂尊重的現代地球人。
- (3)協助指導學生生活禮儀、飲食文化及飯後潔牙，重視口腔衛生。
- (4)重視社團活動，成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學、扯鈴、直排輪、跆拳道等多元社團。
- (5)透過體育競賽開發潛能，以羽球、田徑、跆拳道、桌球教育為體育重要發展項目，落實健康適能訓練培養好體能，培養分工合作的團隊精神。
- (6)實施垃圾減量、資源分類回收，培養惜福之態度，達成環保教育推動之目標與精神。
- (7)推動潔牙、護眼等各項計畫，以增進學童身心健康。

4. 總務處方面：

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟體、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。
- (4)充實教學大樓各項軟體、硬體設備，改善教學環境及品質。
- (5)落實「情境教育功能」，成立文學步道，潛移默化學生氣質，並陶冶學生高尚情操。

5. 輔導室方面：

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、孝順父母、尊敬師長、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「性別平等教育小組」，辦理性別平等教育各項活動，並達成性別教育之最終目標。
- (4)推動日記寫作活動，增進學生文學涵養，陶冶高尚情操。

- (5)推動經典教學及背誦活動，培育學生高尚品格。
- (6)落實認輔工作及資料建檔，以「將每一個孩子都帶上來」為目標。
- (7)協助具有特殊才藝之學生發揮潛能。
- (8)落實榮譽制度獎勵辦法，辦理獎學金之申請，使學生在讚美中成長，將更有自信活力。
- (9)輔導單親、中輟及低收入戶學生，建立完整資料，並使其在溫暖中成長。
- (10)推展六年級大姊姊服務隊之任務，並商請教師實施低成就學生之輔導。
- (11)協助辦理營養午餐，達到品質第一、衛生美味之目標，並涵養學生知福惜福之態度。

(二) 學校發展方向

- (1) 規畫與強化品格教育，重視行善、孝道、勤學。
- (2) 規畫補救教學、課後照顧與班群教學，布置友善校園學習氛圍。
- (3) 提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
- (4) 落實「本土語言教育」，奠定兒童培育「鄉土情」、「國際觀」之良好根基。
- (5) 提升學生語文表達能力，推動各項語文活動，進而發展語文特色。
- (6) 強化圖書室功能，增進學生閱讀及自學能力。
- (7) 推動「學生自治活動」、「義工制度」，涵化學生品德，培養兒童群性。
- (8) 推展「羽球教學」、「健康適能」、「體重減重」方案，引導學子修身運動、修身健康。
- (9) 實施「榮譽制度」、「認輔制度」，透過教師愛心引領及正向鼓勵，增強學生良好行為。
- (10) 發展「創意校園」新主張，藉由各類學習園區之規劃，使校園既具美化、綠化之成效，更具潛移默化之境教功能。
- (11) 推展各項社團學習活動，培養興趣，習得專長。
- (12) 推展才藝發表會，使學生有展現舞台，增強自信心、開發潛能。
- (13) 鼓勵學生走出校園、展現才藝，並培育服人群之精神。

(三) 各處室配套措施

願 景		實 踐 目 標		
教 務 處				
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實「雙語教學」，以習得適應新世紀國際教育諸種能力。 2. 強化「資訊教育」，將資訊科技融入各學習領域，擴展更新的學習視野。 3. 加強「科學教育」，培育學生敏銳的觀察力，並涵養科學求知態度。 	
		活力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦社區成人學習教育，落實終身學習之目標。 2. 發展學校為「學習型組織」，並策畫教師進修，增進教師專業知能。 3. 辦理課室觀察，進行教師專業評鑑，提升教學能力。 	
		自信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化圖書室功能，落實「閱讀心得寫作」計畫，輔導兒童閱讀優質課外讀物，增進自學能力，以培養自信心。 2. 舉辦高年級大哥哥大姊姊說故事活動，期能培育學生更有自信的展現能力。 3. 加強補救教學，課後照顧服務，提升學生程度，增進自信心。 	
	珍愛鄉土之美	合群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習評量多元化，改進紙筆測驗技術，並藉真實評量、實作評量、檔案評量等方式，重視兒童討論、協調、溝通能力之培育，以期在合作中求進步。 	
		惜緣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦節慶系列藝文活動，培育朋友相處之情，激發對父母感恩之心。 2. 舉辦學生美術展覽，進而體會藝術與人文之重要性，養成與自然和諧相處之道。 	
		惜福	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實本土教育及本土語言教學，使融入生活，並培育兒童愛校、愛鄉之情，涵養宏遠之國際觀。 2. 珍惜並善用教具與視聽媒體等資源，激發學生學習潛能，並發揮愛物惜福之精神。 3. 辦理社區古蹟巡禮，使學生重視根源。 	
	學 務 處			

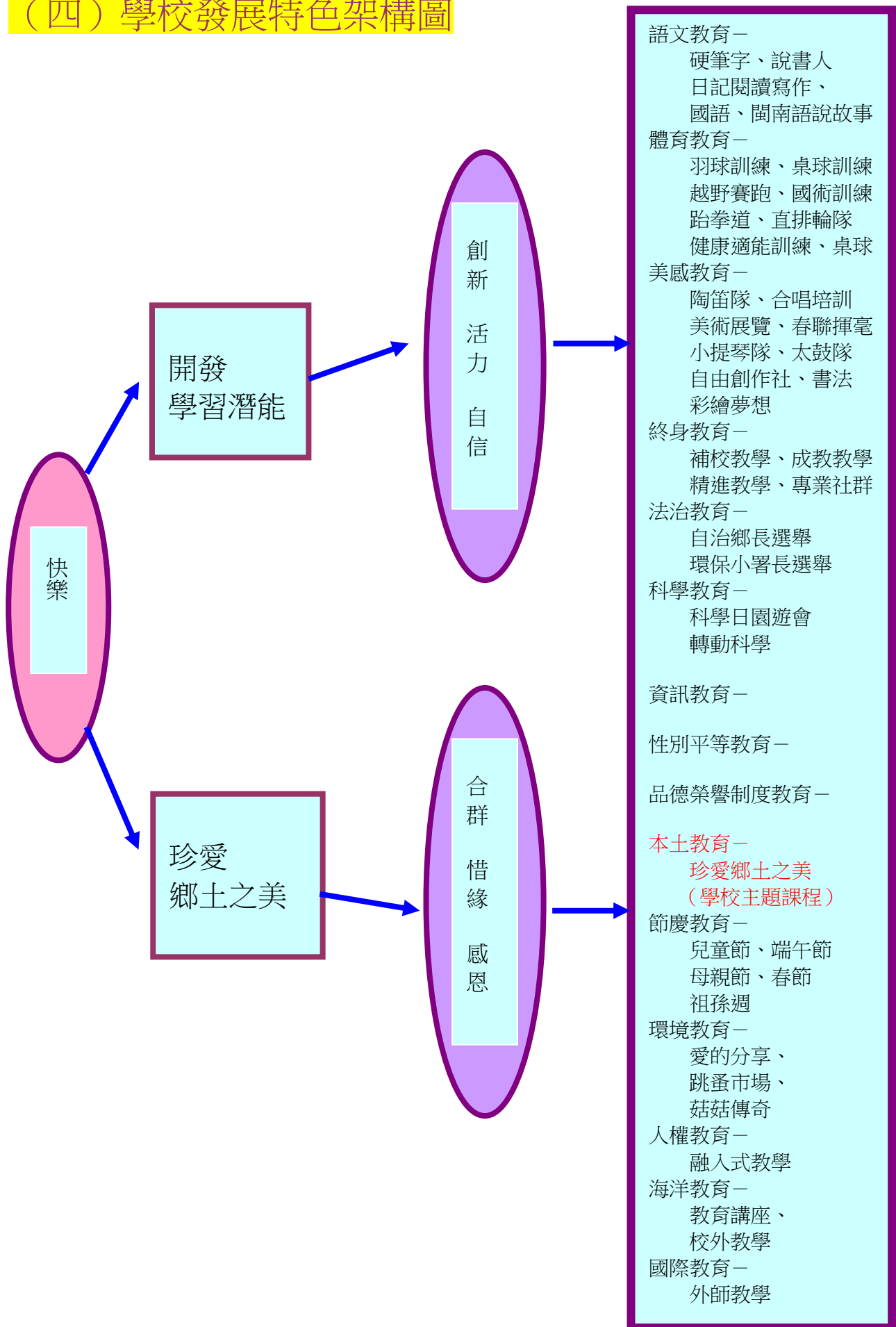
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推展新世紀新思維活動，社會教育預防於前，環保根本於清貧。 2.成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學等社團。
		活力	1.辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮，型塑兒童健全身心。
		自信	1.辦理自治活動，賦予自治幹部實際任務，知曉行銷、負責，積極培養自信能力。
	珍愛鄉土之美	合群	1.著重生活教育、品德教育，透過競賽，以愛心、信心、耐心結合家長親職教育、社區總體營造，成就群體互動。
		惜緣	1.加強班級經營，建立朋己情誼，落實互助教育，而達人安、物安、事安、心安。
	惜福	1.實施環境教育，勤整理、懂欣賞，惜福、愛物，落實垃圾減量、資源整合及利用的態度 2.實施跳蚤市場活動，使舊資源再利用。	

總 務 處

以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推動新式課桌椅正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 2.定期做好飲水設備及維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
		活力	1.美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」知願景。 2.定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的學習空間。
		自信	1.加強視聽教育，充實軟硬設備，增進教學效果。 2.學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
	珍愛鄉土之美	合群	1.積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 2.鼓勵技工、工友參加技能研習，提升工作效能，培養合作積極的態度。

		惜緣	1. 配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體會生命的意義，進而體認與大自然和諧相處之重要。
		惜福	1. 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 2. 進行畢業生舊衣物回收，以利資源再利用。
輔 導 室			
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1. 推動大姊姊服務隊之功能，進而使新生更快適應小學生活。 2. 辦理用餐禮節養成活動，使學生與時俱進。
		活力	1. 推動暑期藝術與人文、健康與體育才藝活動，使學生展現風華。 2. 推展榮譽制度獎勵辦法，使學生更有自信活力。
		自信	1. 落實終身學習教育，推動社區學習電腦、參與讀書會等學習活動，期使更能適應現代社會。 2. 推動日記及課外閱讀心得寫作，培養學生更多能力，以期更有自信。
	珍愛鄉土之美	合群	1. 加強親職教育，推行社區家庭教育，使家長、學生、及老師能相互配合。 2. 與社區結合，辦理生命教育體驗活動，加強合群互助觀念
		惜緣	1. 成立性別平等教育小組，推動性別平等且和諧相處之道。 2. 協助單親學生、低收入戶、中輟生、及行為偏差之學生，使其能正常於校園中學習。
		惜福	1. 推動兒童中國經典教學背誦，並從中體會感恩惜福之心。 2. 辦理營養午餐，養成學生知福惜福之態度。

(四) 學校發展特色架構圖



➤ 課程地圖

2-3 埔心國小學校本位課程地圖

