

			<p>協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-1 物產景觀。</p>		<p>讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。</p> <p>5.教師逐句解釋課文內容及各個語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師說明常見的蔬菜有哪些，並約略介紹它們的外型和顏色，亦可請學生先發表，再就學生不足或不正確之處做補充及修正。</p> <p>2.師生先以國語討論這些蔬菜語詞的名稱與發表個人喜惡。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生說出這些蔬菜的閩南語講法。</p> <p>4.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞聽</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

						5.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。		
第九週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。 5.聽懂「相招來開講」內容。 6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 (一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師請學生看一看「相招來開講」的圖片，並試著用閩南語說一說。 2.再請學生讀出插圖裡的對話文字，如有生字請教師範讀或播放教學媒體示範。 3.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」的	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			(二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師問學生，你會講幾種語言？ 2.學生自由回答，教師統整學生意見，說明本故事是在描寫老鼠一家如何展現個性及運用語言化解危機。 3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 4.教師確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。 5.教師請學生思考並試著理解，故事中的老鼠一家人，遇到困難時各自個性表現？ 6.學生回答，教師統整答案並給予回饋，並帶領同學用自己的話語講故事。		
第十二週	第三單元臺灣咱的	1	1-II-1 能	© Aa-II-	1.能正確朗讀課文	第三單元臺灣咱的	口頭評量	【環境教

			<p>語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bd-II-2 生態保育。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>		<p>鼓勵及回饋。例如：</p> <p>(1)秀仔錢，省一寡。</p> <p>(2)做伙減功課。</p> <p>(3)冊愛分類。</p> <p>(4)螺仔殼莫提轉去。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放快速時尚相關的影片。</p> <p>2.教師請學生說出自己穿最久的衣服是什麼？是幾年？或問家中誰的衣服可以穿最久？</p> <p>3.教師統整答案，給予鼓勵與回饋，並說明本節學習重點是如何降低個人需求做環保。</p> <p>4.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>5.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>6.教師隨機請學生說出自己或家人對</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						購買衣服這件事情的看法及習慣。 7.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。		
第十七週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Ab-II-3 方音差異。 ◎ Ac-II-1 生活故事。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bd-II-2 生態	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢 (一)活動一：來練習 1.教師展示本頁內容，引導學生完成分類黏貼練習。 2.教師帶領學生核對答案，並請學生發表意見。 3.教師隨機請學生說出自己如何做回收？並問理由。 4.教師延伸提問圖中的人物在做什麼？等一下會開哪個回收桶？ 5.學生自由回答，教師給予鼓勵和回饋。 (二)活動二：拼音學習 1.教師先說明	口頭評量 紙筆評量	

			<p>語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>保育。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>		<p>「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」展示本頁是練習「oo」與鼻音「m、n、ng」形成之鼻音韻尾。</p> <p>3.教師應說明因語言簡化，「oo」與鼻音及入聲韻結合時，省略其一，只需一個「o」字即可。</p> <p>4.播放本課教學媒體「ong」發音，教師範念、學生合念、分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>5.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>6.進行語句中圈出含有「ong」的字，直到熟練為止。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						(三)活動三：拼音練習 1.教師問想不想驗收自己「ong」的學習成果。 2.教師閃示字卡，問學生是「ong」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。 3.教師給予回饋與鼓勵。		
第十八週	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	1	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三 (一)活動一：練武功3 1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。 3.師生對話，導引並確認正確答案，並給予回饋。 4.第二大題「講看覓」，教師請學生	口頭評量 討論評量 觀察評量	

			<p>常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>		<p>講出「三種臺灣特有種」以及將標語念一遍。</p> <p>5.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，增加挑戰性。</p> <p>6.第三大題「連看覓」，教師播放教學媒體內容，請學生將正確的答案連來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事3</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到阿弟仔一家人要去什麼地方？</p> <p>2.教師問學生，有什麼是你也喜歡的活動？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p>	
--	--	--	---	--	--	--

						5.教師請學生思考 故事中阿弟仔一家人 為什麼要自己帶 餐具？學生自由回 答。 6.教師統整答案並 給予回饋。		
第十九週	唸謠 、 總複習 糞埤分類、鬥做 伙、一課一字大考 驗	1	1-II-1 能 應用閩 南語標 音符 號、羅 馬字及 漢字， 協助聆 聽理 解。 1-II-3 能 聆聽並 理解對 方所說 的閩南 語。 3-II-1 能 閱讀日 常生活 中常見 的閩南 語文， 並了解	◎Ab-II- 1 語詞 運用。 ◎Bc-II- 1 社區 生活。 ◎Bg-II- 2 口語 表達。	1.了解垃圾分類的 方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠 的文意。 3.聽懂一~八冊的 「一課一字」並正 確說出來。 4.明白題幹語意， 完成練習。	唸謠、總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗 (一)活動一：糞埤 分類 1.此首念謠的內容 是「垃圾分類」， 作者將一般人在進 行垃圾分類時，所 會遇到的情況，以 及「垃圾分類」的 意義及重要性，用 簡短的文字帶出。 2.請教師配合教學 媒體，帶領學生念 誦歌詞，熟練後， 再由全班一起朗 誦。 3.這首念謠是以 「給愛麗絲」為曲 所譜的詞，老師可 帶領學生跟著旋律 一起唱或是播放教	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	

			其意義。		<p>學 CD 跟唱。</p> <p>4. 學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。</p> <p>(二) 活動二：鬥做伙</p> <p>1. 教師帶領學生複習一～五課的複韻母「am、an、ang、im、in、ing、iam、ian、un、uan、ong」的念法及寫法。</p> <p>2. 教師複習拼音方式。</p> <p>3. 教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放下一題。</p> <p>4. 學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為貼貼紙。</p> <p>(三) 活動三：一課一字大考驗</p> <p>1. 教師詢問學生自第一冊開始，每一</p>		
--	--	--	------	--	--	--	--

						<p>課的一課一字都在這個頁面上，你還記得哪些呢？</p> <p>2.請每位學生將自己會念的例字勾起來，再自我評量表上打勾。</p> <p>3.甄選幾位願意發表念出部分例字的同學。</p>		
第廿週	<p>語詞運用、品德故事</p> <p>語詞運用、有心拍石石成穿</p>	1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>2.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>語詞運用、品德故事</p> <p>(一)活動一：語詞運用</p> <p>1.教師帶學生分別翻回第一至五課的課文頁，複習一課一字的寫法及讀音。</p> <p>2.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</p> <p>3.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</p> <p>4.教師解說字義，請學生看圖意，說</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>	

			<p>的閩南語文，並了解其意義。</p>		<p>出大意。</p> <p>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p> <p>(二)活動二：品德故事</p> <p>1.請學生分成兩組，小組成員依圖意討論故事的情節發展。</p> <p>2.各組派四人將討論的情節依圖意順序一一說出。</p> <p>3.教師統整兩組的發表，將異同之處簡單做分類。</p> <p>4.教師播放故事音檔，請學生專心聆聽。</p> <p>5.教師再請小組依據音檔修正故事情節。</p> <p>6.圖意 1~4 由第一組發表情節；圖意 5~7 由第二組發表。</p>	
--	--	--	----------------------	--	--	--

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。