

彰化縣彰化市南興國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構 3-2 法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育議題課程名稱 | 一年級 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|-----------------|---------------------|---|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 4 小時 | 上學期 2-5 | 1. 了解家庭資源的意涵。 2. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 5.18 | 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | | | |
| 性別平等 4 小時 | 上學期 1.8 9-13 | 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 11.14 18 | 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 2. 覺知身體意象對身心的影響。 | 6 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 4 小時 | 上學期 6-8 | 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 | 1 | 4 | 0 |
| | 下學期 11-14 | 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 | 0 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪防治 4 小時 | 上學期 8-9 | 1. 解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 何辨認危險的人物、環境與情境。 | 0 | 4 | 0 |
| | 下學期 11-14 | 1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。 | 0 | 0 | 0 |
| 環境教育 4 小時 | 上學期 5-6 10-12 | 1. 校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣 | 5 | 4 | 0 |
| | 下學期 18-20 | 1. 氣候變遷的問題及成因。 2. 地球現在面臨的各種環境問題。 | 3 | 0 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 二年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2-5 1. 了解家庭資源的意涵。 2. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5.18 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | | | |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 1.8 9-13 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11.14 18 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 2. 覺知身體意象對身心的影 | 6 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 6-8 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 | 1 | 4 | 0 |
| | 下學期 | 11-14 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 | 0 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 8-9 1. 解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 何辨認危險的人物、環境與情境。 | 0 | 4 | 0 |
| | 下學期 | 11-14 1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。 | 0 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 5-6 10-12 1. 校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣 | 5 | 4 | 0 |
| | 下學期 | 18-20 1. 氣候變遷的問題及成因。 2. 地球現在面臨的各種環境問題。 | 3 | 0 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 三年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 1、2、 3、4 | 【社會】 活動一：我的家庭 活動二：我的家人 活動三：我的姓名 活動四：親人對對碰 | 12 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 13、14 | 【居家安全小專家】 活動一：安全專家 活動二：我知道怎麼做 | 2 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 17 | 【社會】 活動一：非關男女 活動二：尊重他人並保護自己 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 2 | 【藝術與人文】 1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 | 2 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 5 | 【社會】 活動一：爸媽的話 活動二：有備無患 活動三：古今孝行比一比 | 6 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 17、18 | 【我要一個安全的家】 活動一：認識隱私權及性騷擾。 活動二：我要安全的家 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 10-12 | 性侵害防治影片~ 「我不喜歡你碰我」影片。 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 19、21 | 【我是身體的主人】 活動一：繪本【家族相簿】欣賞與 討論活動二：影片【預防兒童性侵 害—我是我身體的主人】欣賞與討 論 | 0 | 2 | 2 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 8、11 | 【國語】 單元二：小丑魚和海葵 單元三：淡水小鎮 | 12 | 0 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 三年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|------------------|--------------------|-------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| | 下 學 期 | 11、12 | 【綠色消費我最行】 活動一：播放地球遭受破壞所引起 污染的影片活動二：引導說明綠色 消費的意義活動三：完成「綠色消 費小達人」學習單 | 0 | 2 | 0 |

| 法律規定教育議題課程名稱 | 四年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|---------------------|--------------------|---------|--|----------|--------|---|
| | 進度(週次) | 主要學習內容 | 融入領域課 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 | |
| 家庭教育 (4小時/學年) | 上學期 | 1、2、3、4 | 透過「營養三明治」的製作活動，參與團體之間的互動，了解活動規劃與分工的過程。 | 12 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 13、14 | 用正確的態度去解決問題。再者，透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。 | 2 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4小時/學期) | 上學期 | 17 | 男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。以繪本方式說明，讓學生更易於了解。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 2 | 藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點 | 2 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4小時/學年) | 上學期 | 5 | 身為教育現場第一線的教師們是有責任去提醒和教育孩子們處理這類的危機，降低學童受害的機率 | 6 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 17、18 | 教學進行過程中，及教學結束後，進行統整並引導學生認識正確的性別平等教育內涵 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪防治 (4小時/學年) | 上學期 | 10-12 | 讓學生藉由戲劇、繪畫或學習單的方式，親自體驗不同性別之間需要彼此互相尊重和關懷，讓性別相處更和諧 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 19、21 | 對於性別不要兩極化，而是要「中性化」；不要有刻板化印象，這樣會侷限了「人」的學習機會。 | 0 | 2 | 2 |
| 環境教育 (4小時/學年) | 上學期 | 8、11 | 建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒 | 12 | 0 | 0 |

| 法律規定教育議題課程名稱 | 四年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|--------------------|----------------|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下 學 期 | 第 1~20 週 | 觀察在不同的溫度下水有不同的型態，進而了解水在生活中的用途，讓小朋友能知福惜福，珍惜水資源。 | 0 | 2 | 0 |

| 法律規定教育議題課程名稱 | 五年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|---------------------|--------------------|---------|---|----------|--------|---|
| | 進度(週次) | 主要學習內容 | 融入領域課 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 | |
| 家庭教育 (4小時/學年) | 上學期 | 1、2、3、4 | 一些相關的活動，讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。 | 12 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 13、14 | 引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。 | 2 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4小時/學期) | 上學期 | 17 | 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 2 | 藉由學生們透過發表及討論反思的過程，學會性侵害防治的觀念，並能將這些觀念應用到日常生活中 | 2 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4小時/學年) | 上學期 | 5 | 近年來，有許多無辜的孩子在家庭中，因為家庭暴力受到傷害，希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念 | 6 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 17、18 | 帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「防治家庭暴力」的意義與內涵。 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪防治 (4小時/學年) | 上學期 | 10-12 | 希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 19、21 | 能了解性侵害的相關知識並且能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 | 0 | 2 | 2 |
| 環境教育 (4小時/學年) | 上學期 | 8、11 | 透過此課程設計，盼能提升學生的環保意識，孩子們可以自身行動來實踐環保、愛地球的美好口 | 12 | 0 | 0 |

| 法律規定教育議題課程名稱 | 五年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------|-----------------------|--|-----------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| | 下學期 第 1~20 週 | 讓學生了解資源回收的重要性並將學到的知識身體力行於生活中，而且自己動手做做看，讓資源回收更有趣，更有成就感。 | 0 | 2 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 六年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 4、5、 16、 17、19 【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 | 14 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 18 【讓我服務您】 活動一：成長時光機 活動二：親愛的，那就是親情！ 活動三：寶貝您的腳 | 8 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 20 【男生女生一級棒】 活動一：職業猜一猜 活動二：職業大觀園 | 20 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 17 【活出生命的價值】 活動一：傳統性別角色的限制 活動二：傳統社會對性別角色限制產生的傷害 | 11 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 18 【保護自己遠離家暴】 (一)認識家暴目睹兒 (二)認識家暴保護令 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 15 【家暴停看聽】 1. 反家暴影片「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」 2. 反家暴影片「單程票」 3. 學習單 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 20、21 【健康與體育】 活動一：了解自己 活動二：肯定自己 活動三：職業風雲榜 活動四：我的未來不是夢 | 6 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 14 【向性侵害說不】 活動一：影片欣賞「危機四伏」小短片 活動二：學習單的撰寫 活動三：剪報分享 | 0 | 2 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 六年級納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|-------------------|--------------------|----|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 16 | 【我的家鄉環境】 活動一：覺察彰化地區有什麼環境問題需要改善？ 活動二：運用曼陀羅思考方式，組織新聞的相關重點。 活動三：透過上網、訪問親友、閱讀報章雜誌等，搜尋相關的彰化地區環境議題的新聞。 | 8 | 2 | 0 |
| | 下 學 期 | 13 | 【環保行動愛家鄉】 活動一：家鄉環境汙染問題—稻米 活動二：家鄉環境汙染問題—海洋 活動三：家鄉環境汙染問題—空氣 活動四：為家鄉環境盡一分心 | 12 | 2 | 0 |