

彰化縣立 湖南 國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2)

一年級

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 第 1-3 15~21 週 | 1. 了解家庭的意義與功能。 2. 能察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 了解家庭的組成與型態的多樣性。 | 4 | 6 | 8 |
| | 下學期 第 1~3 13~20 週 | | | | |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 第 7-9 11~17 週 | 1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 了解與尊重家庭型態的多樣性。 | 2 | 6 | 0 |
| | 下學期 第 7-9 11~18 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 第 4-6 週 | 1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。 3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 | 0 | 6 | 2 |
| | 下學期 第 4-6 週 | | | | |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 第 12--13 週 | 1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。 3. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 | 4 | 0 | 4 |
| | 下學期 第 12-13 週 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------|---|---|---|---|
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 第 1~9 16~20 週 | 1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | 4 | 0 | 4 |
| | 下學期 | 第 1~18 週 | 3. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | | | |

二年級

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 1-4 7-14 16-19 | Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 | 14 | 7 | 0 |
| 下學期 1-3 5-14 17-20 | E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | | | | |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 1-6 | Bb-I-1 自我情感的表達。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 | 10 | 2 | 0 |
| 下學期 1-4 10-11 | Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | | | | |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 4-6 | D-I-1 自我與他人關係的認識。 | 0 | 3 | 0 |
| 下學期 4-6 | D-I-2 情緒調整的學習。 | | | | |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 7-9 | D-I-1 自我與他人關係的認識。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 | 4 | 6 | 0 |
| | 下 學 期 | 7-9 | | | | |
| 環境教育 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 8-16 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 21 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 5-9 11-16 18 | | | | |

三年級

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 1-21 | 2-2-3 參與家庭事務, 分享與家人休閒互動的經驗和感受。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 8 | 5 | 0 |
| | 下學期 | 1-16 19 | | | | |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 5-21 | 6-1-1 描述自己、家庭及社區的特性, 並接受自己和他人的不同。 6-2-1 分析自我與他人的差異, 從中學會關心自己、尊重他人與異性, 並建立個人價值觀。 | 8 | 12 | 4 |
| | 下學期 | 1-10 13-14 19-20 | | | | |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 1-4 | 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機, 並提出減低或避免危險的方法。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素, 從事展演活動, 呈現個人感受與想法。 | 6 | 2 | 6 |
| | 下學期 | 1-7 | | | | |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 10 14 19 | D1-2-5 尊重兩性皆具有 做決定的自主權。 3-2-1 學習尊重兩性的 行為。 | 6 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 10 14 19 | | | | |
| 環境教育 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 1-7 10-18 | 1-2-2 覺知自己的生 活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭 的環境問題及其對個 人、學校與社區的影 響。 2-2-2 能持續觀察與紀 錄社區的環境問題並探 究其原因。 3-2-2 能主動親近並關 懷學校暨社區所處的環 境，進而瞭解環境權的 重要。 | 18 | 2 | 0 |
| | 下 學 期 | 1-20 | | | | |

四年級

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|---------------------|---|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 1-3 5-8 10-18 下學期 6-7 17-18 | 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 | 8 | 10 | 5 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 1-21 下學期 1-20 | 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 | 8 | 12 | 9 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 1-4 下學期 1-4 | 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 8 | 4 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 3-5 | 1-2-5 尊重兩性皆具有 做決定的自主權。 1-2-6 學習規劃、主織的 能力、不受性別的限 制。 | 6 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 3-5 | | | | |
| 環境教育 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 1-21 | 1-2-2 覺知自己的生 活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周 遭的環境問題及其對 個人、學校與社區的 影響。 2-2-2 能持續觀察與 紀錄社區的環境問題 並探究其原因。 3-2-2 能主動親近並 關懷學校暨社區所處 的環境，進而瞭解環 境權的重要。 | 8 | 3 | 0 |
| | 下 學 期 | 1-6 8 10-20 | | | | |

五年級

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|---------------------|----------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 1-21 | 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 | 10 | 10 | 1 |
| | 下學期 1-14 19-20 | 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 | | | |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 1-21 | 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 | 8 | 16 | 4 |
| | 下學期 3-11 13-20 | 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 | | | |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 1-4 | 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 8 | 0 | 0 |
| | 下學期 1-4 | | | | |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 10-13 | 2-3-2 學習兩性間的互 動與合作。 2-3-6 關懷受到性別歧 視或性侵害的同儕。 | 10 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 10-16 | 1-3-5 搜尋保障權利及 救援系統之資訊，維護 並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權 並具有自我保護的知 能。 | | | |
| 環境教育 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 5-9 14-21 | 2-3-3 認識全球性的環 境議題及其對人類社會 的影響，並瞭解相關的 解決對策。 | 16 | 5 | 0 |
| | 下 學 期 | 1-2 5-8 11-12 14-20 | 3-3-1 關切人類行為對 環境的衝擊，進而建立 環境友善的生活與消費 觀念。 5-3-2 執行日常生活中 進行對環境友善的行 動。 | | | |

六年級

| 法律規定 教育議題 課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學 年) | 上學期 | 2-7 12-21 | 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 12 | 6 | 3 |
| | 下學期 | 1-14 16-18 | 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | | | |
| 性別平等 (4 小時/學 期) | 上學期 | 1-6 8-12 15-21 | 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 | 6 | 12 | 5 |
| | 下學期 | 1-4 7-18 | 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 | | | |
| 家庭暴力 防治 (4 小時/學 年) | 上學期 | 1-4 | 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 8 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 1-4 | 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 | | | |

| 法律規定 教育議題 課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯 罪 防治 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 5-7 17-20 | 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 | 12 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 8-12 | 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 | | | |
| 環境教育 (4 小時/學 年) | 上 學 期 | 3 5-9 11 15-16 | 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 12 | 6 | 0 |
| | 下 學 期 | 1-12 16-18 | 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 | | | |