

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校兼顧每位學生各方面需求與能力的均衡發展、以培養出知識與藝術兼具的學生〈知藝雙享豹〉為課程願景，並發展尊重、多元、自主的學習氛圍，並提供學生探索、思考、合作、實踐的學習機會，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究(一)	東螺書軒	12	12	12	9	14	10
	青青農場	8	8	8	6	15	11
	尋知迴廊	6	6	8	5	11	13
	青青詩境	4	4	7	3	12	13
	翰墨遊廊	4	4	3	3	14	14
統整性主題/專題/議題探究(二)	性別平等教育	4	4	4	4	4	2
	家庭教育	4	4	2	4	2	2
	環境教育	6		2	6	2	2
	生命教育	4	3	2	4		
	品德教育	4	3	4	4	4	
	交通安全教育	3	1	3	3	2	2
	人權教育			2			
	海洋教育						
其他類課程	生生用平板		2	2			2
	宣導活動	2	2	2	2	2	2
	孝親月活動		2	0	2		2
	酷炫盃舞蹈賽	2		2	0	2	
	校慶活動		4	0	4		4
	跳蚤市場		1	0	1		1
	合計	63	60	63	60	84	80

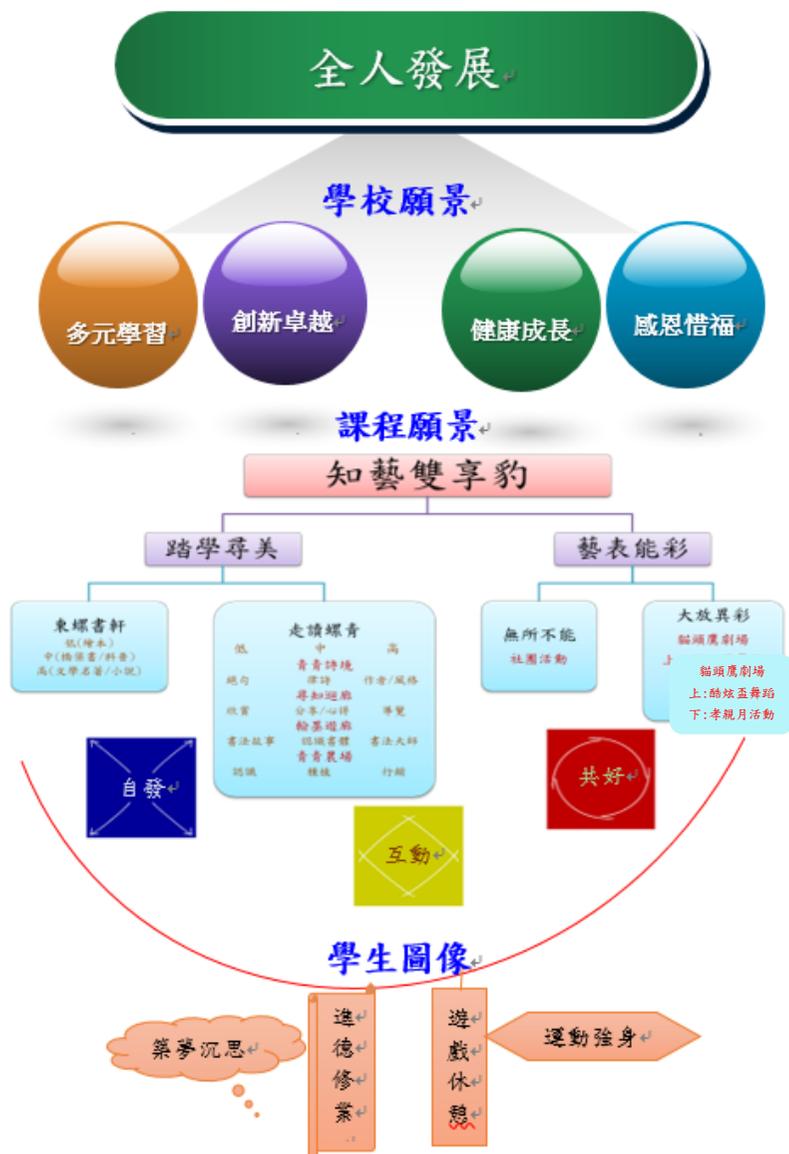
年級	課程名稱	四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
	東螺書軒	12	12	21	20	18	16
	青青農場	13	13	30	29	27	18
	尋知迴廊	13	13	13	11	8	9
	青青詩境	13	13	13	11	8	10
	翰墨遊廊	13	12	13	10	8	10
	性別平等教育	4	4	4	4	4	4
	家庭教育	4	4	3	2	3	2
	環境教育	2	2	4	4	5	4
	生命教育			4	4	4	4
	品德教育			3	2	3	2
	交通安全教育	4		4	4	3	1
	人權教育			4	4		2
	海洋教育			4	4		2
	生生用平板	2	2	2	2	2	
	宣導活動	2	2	2	2	2	
	孝親月活動		2	0	2		2
	酷炫盃舞蹈賽	2		2	0	2	
	校慶活動		4	0	4		2
	跳蚤市場		1	0	1		2
	合計	84	80	126	120	105	90



【目次】

1 彈性課程節數規劃表	3
2 各領域教學進度總表	4
3 東螺書軒	26
4 青青農場	32
5 尋知迴廊	36
6 青青詩境	41
7 翰墨遊廊	47
8 性別平等教育	51
9 家庭教育	55
10 環境教育	59
11 品德教育	63
12 交通安全教育	65
13 生生用平板	69





		名稱	上學期	下學期	
全校性 (藝表能彩)		宣導活動	2	2	
		孝親月活動		2	
		酷炫杯舞蹈賽	2		
		校慶活動		4	
		跳蚤市場		1	
主題統整	踏學尋美	東螺書軒	14	10	
		走讀螺青	青青農場	15	11
			尋知迴廊	11	13
			青青詩境	12	13
			翰墨遊廊	14	14
議題		性別平等教育	4	2	
		家庭教育	2	2	
		環境教育	2	2	
		生命教育			
		品德教育	4		
		交通安全教育	2	2	
		人權教育			
		海洋教育			
生生用平板		2			
合計		84	80		

彰化縣螺青國民小學 112 學年度上學期

三年級 各領域課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
1	8/27 - 9/02	8/30(三)開學	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	字母、數字 Get Ready 【閱讀素養教育】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】	一、認識植物 1.植物與環境 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	一、當我們同在一起 1.認識你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	尋知迴廊(3) 性平教育(1)
2	9/03 - 9/09		第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	年齡 Unit 1 The Birthday Party 【國際教育】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、認識植物 1.植物與環境 2.植物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	一、當我們同在一起 1.認識你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	尋知迴廊(3) 交通安全(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									彈性課程
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	
			國語	英語	閩南語							
3	9/10 - 9/16		第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	年齡 Unit 1 The Birthday Party 【品德教育】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較 【多元文化教育】	一、認識植物 2.植物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 【人權教育】	一、當我們同在一起 2.共同的任務 【人權教育】 【性別平等教育】	尋知迴廊(2) 家庭教育(2)
4	9/17 - 9/23	9/23(六)補班 10/09	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 作文教學:開學那一天 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	年齡 Unit 1 The Birthday Party 【閱讀素養教育】	一、食食 1. 食畫 【品德教育】	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	一、認識植物 2.植物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 【家庭教育】	一、當我們同在一起 2.共同的任務 【人權教育】 【性別平等教育】	青青農場(4)
5	9/24 - 9/30	9/29(五)中秋節放假	第壹單元快樂上學去 語文天地一【閱讀素養教育】	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 【家庭教育】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】	一、認識植物 3.植物與生活 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	青青農場(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									彈性課程
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	
			國語	英語	閩南語							
6	10/01 - 10/07		第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【品德教育】 【生涯規劃教育】	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】	三、10000 以內的加減 3-3 加與減、遊戲 中學數學(一) 【戶外教育】	二、空氣和水 1.空氣和水的特性 【性別平等教育】 【人權教育】 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	青青農場(4)
7	10/08 - 10/14	10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/12-13 第一次定期評量	第貳單元更好的自己 第五課火大了 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 【品德教育】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】	二、空氣和水 1.空氣和水的特性 【性別平等教育】 【人權教育】 【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	青青農場(3) 宣導活動(1)
8	10/15 - 10/21		第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? 作文教學: 當我○○(情緒)時 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 【閱讀素養教育】	一、食食 2. 下晡的點心 【戶外教育】	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化教育】	二、空氣和水 2.空氣和水的壓縮與傳動 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	翰墨遊廊(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
9	10/22 - 10/28		第貳單元更好的自己 語文天地二 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位【生涯規劃教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	二、空氣和水 3.流動的空氣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	三、自我的探索 1.興趣面面觀 【生涯規劃教育】	翰墨遊廊(4)
10	10/29 - 11/04		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 【家庭教育】 【品德教育】	複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位【生涯規劃教育】	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 【人權教育】	三、自我的探索 1.興趣面面觀 【生涯規劃教育】	尋知迴廊(3) 性平教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
11	11/05 - 11/11		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 【家庭教育】 【品德教育】	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 【環境教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位【生涯規劃教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	三、自我的探索 2.興趣分享會 【生涯規劃教育】	翰墨遊廊(3) 品德教育(1)
12	11/12 - 11/18		第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 作文教學: 小小眼睛看家人 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位【生涯規劃教育】	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	三、認識動物 2.動物的運動 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	三、自我的探索 2.興趣分享會 【生涯規劃教育】	翰墨遊廊(3) 品德教育(1)
13	11/19 - 11/25		第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄【生涯規劃教育】	六、除法、遊戲中學數學 (二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、認識動物 2.動物的運動 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 【安全教育】	四、安全的生活 1.危險搜查隊 【人權教育】 【環境教育】	青青詩境(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									彈性課程
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	
			國語	英語	閩南語							
14	11/26 - 12/02	11/29-11/30 第二次定期評量	第參單元人物拍立得 語文天地三【閱讀素養教育】	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄【生涯規劃教育】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克【多元文化教育】	三、認識動物 3.動物與生活【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習【生涯規劃教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣【安全教育】	四、安全的生活 1.危險搜查隊【人權教育】 【環境教育】	青青詩境(2) 宣導活動(1) 環境教育(1)
15	12/03 - 12/09		第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift【科技教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄【生涯規劃教育】	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算【環境教育】	四、磁鐵 1.磁力的探討【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	四、安全的生活 2.居住好安心【人權教育】 【環境教育】	青青詩境(2) 品德教育(2)
16	12/10 - 12/16		第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 作文教學: 動物們的告白【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift【品德教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄【生涯規劃教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1【多元文化教育】	四、磁鐵 1.磁力的探討【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游【海洋教育】	四、安全的生活 2.居住好安心【人權教育】 【環境教育】	青青詩境(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									彈性課程
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	
			國語	英語	閩南語							
17	12/17 - 12/23	12/22(五) 酷炫盃	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的保命妙招 【環境教育】 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas! 【國際教育】 【閱讀素養教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	四、磁鐵 1.磁力的探討 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 【海洋教育】	五、生活智慧王 1.家事好幫手 【科技教育】 【安全教育】	酷炫盃賽(2) 交通安全(1) 性平教育(1)
18	12/24 - 12/30	12/29(五) 跨年接力	第肆單元與動物有約 語文天地四【閱讀素養教育】	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【品德教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	五、生活智慧王 1.家事好幫手 【科技教育】 【安全教育】	東螺書軒(4)
19	12/31 - 1/06	1/1(一)元旦	「讀寫練功房」我最愛的一堂課 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【閱讀素養教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【品德教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 【科技教育】 【安全教育】	東螺書軒(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
20	1/07 - 1/13		「讀寫練功房」 黑猩猩守護者 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	複習第三、第四 課內容 Review 2 【閱讀素養教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	四、磁鐵 3.磁鐵與生活 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	參、音樂美 樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 【科技教育】 【安全教育】	東螺書軒(3) 環境教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
21	1/14 - 1/20	1/16-17 第三次定期評量 1/19(五)休業式 1/20 寒假開始	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	複習第三、第四課內容 Review 2 【閱讀素養教育】	三、方位 5. 去旅行 【閱讀素養教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	四、磁鐵 3.磁鐵與生活 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【品德教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 【科技教育】 【安全教育】	東螺書軒(3) 性平教育(1)

彰化縣螺青國民小學 112 學年度下學期

三年級 各領域課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
1	2/11-2/17	2/15(四)開學	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 【海洋教育】 【生涯規劃教育】	字母拼讀、數字 Get Ready 【閱讀素養教育】	一、健康的生活 1.運動會 【安全教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【原住民族教育】	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第一單元 我們居住的地方 第1課 認識居住的地方 【家庭教育】	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 【人權教育】	第一單元 流感我不怕 第一課 認識流感	一、你我好關係 1.溝通小偵探 【性別平等教育】 【人權教育】	青青農場(3) 性平教育(1)
2	2/18-2/24		第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 【海洋教育】 【生涯規劃教育】	動物 Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	一、健康的生活 1.運動會 【安全教育】	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【原住民族教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第一單元 我們居住的地方 第2課 居住地方的生活 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、視覺萬花筒 1.一左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 流感我不怕 第二課 遠離流感	一、你我好關係 1.溝通小偵探 【性別平等教育】 【人權教育】	青青農場(3) 交通安全(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
3	2/25-3/02	2/28(三)和平紀念日	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具【人權教育】 【閱讀素養教育】	動物 Unit 1 Funny Animals 【戶外教育】	一、健康的生活 1.運動會 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	一、你我好關係 2.大家來溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	青青農場(2) 家庭教育(2)
4	3/03-3/09		第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 作文教學: 我最愛的玩具 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	動物 Unit 1 Funny Animals 【品德教育】	一、健康的生活 1.運動會 【安全教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	一、你我好關係 2.大家來溝通 【性別平等教育】 【人權教育】	青青農場(3) 生生平版(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
5	3/10-3/16		第壹單元變得好好玩 語文天地一 【閱讀素養教育】	動物 Unit 1 Funny Animals 【閱讀素養教育】	一、健康的生活 2.露營 【環境教育】	三、分數與加減 3-1 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、 3-2 分數的大小比較 【家庭教育】	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	尋知迴廊(4)
6	3/17-3/23		第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	才能 Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】	一、健康的生活 2.露營 【環境教育】	三、分數與加減 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【品德教育】	二、溫度影響物質的變化 1.物質受熱的變化 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	尋知迴廊(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
7	3/24-3/30	3/28-29 第一次學業評量	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調 【閱讀素養教育】	才能 Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】	一、健康的生活 2.露營 【環境教育】	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 【科技教育】	二、溫度影響物質的變化 2.溫度影響水的三態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元消費與生活 第1課人人有消費 【科技教育】	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 【人權教育】	二、學習桃花源 2.善用學習方法 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	尋知迴廊(2) 交通安全(1) 宣導活動(1)
8	3/31-4/06	4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天 作文教學: 用成語說故事 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	才能 Unit 2 Teamwork 【品德教育】	一、健康的生活 2.露營 【環境教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】	二、溫度影響物質的變化 2.溫度影響水的三態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 【生命教育】	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 【安全教育】	二、學習桃花源 2.善用學習方法 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	尋知迴廊(3) 生生平板(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
9	4/07-4/13		第貳單元語文小小兵 語文天地二 【閱讀素養教育】	才能 Unit 2 Teamwork 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊 【生涯發展】 【安全教育】	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	二、溫度影響物質的變化 2.溫度影響水的三態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 【生命教育】	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養教育】	第三單元安心又安全 第三課戶外安全、第四課居家安全 【安全教育】	三、一起尋美趣 1.校園發現美 【人權教育】 【環境教育】	校慶活動(4)
10	4/14-4/20		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 【環境教育】 【戶外教育】	複習第一、第二課內容 Review 1 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊 【生涯發展】 【安全教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	二、溫度影響物質的變化 3.溫度對生活的影響 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 【環境教育】	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第四單元球力全開 第一課地板桌球	三、一起尋美趣 1.校園發現美 【人權教育】 【環境教育】	翰墨遊廊(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
11	4/21-4/27		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 【環境教育】 【戶外教育】	家人 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊 【生涯發展】 【安全教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	三、天氣特派員 1.認識天氣狀態 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 【環境教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 【品德教育】	三、一起尋美趣 2.校園的美化 【人權教育】 【環境教育】	翰墨遊廊(4)
12	4/28-5/04		第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 作文教學: 我和大自然的約會 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	中外節慶：母親節 Culture & Festivals -Mother's Day 【國際教育】 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊 【生涯發展】 【安全教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】	三、天氣特派員 2.觀測天氣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 【環境教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 【人權教育】	三、一起尋美趣 2.校園的美化 【人權教育】 【環境教育】	翰墨遊廊(3) 環境教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
13	5/05-5/11		第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 【多元文化教育】 【戶外教育】	家人 Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】	二、愛細膩 4.好佳哉 【安全教育】	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘 【安全教育】	三、天氣特派員 2.觀測天氣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元 消費與選擇 第2課消費改變生活 【環境教育】	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 跳好體能 第一課活力體適能	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 【環境教育】 【能源教育】	翰墨遊廊(3) 宣導活動(1)
14	5/12-5/18	5/12 母親節 5/14-15 第二次學業評量	第參單元一起去旅行 語文天地三 【閱讀素養教育】	家人 Unit 3 The Monster Parade 【品德教育】	二、愛細膩 4.好佳哉 【安全教育】	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化教育】	三、天氣特派員 2.觀測天氣 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元 家鄉的地名 第1課地名的由來 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 跳好體能 第二課金銀島探險	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 【環境教育】 【能源教育】	青青詩境(2) 孝親月(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
15	5/19-5/25		第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	家人 Unit 3 The Monster Parade 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 4.好佳哉 【安全教育】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	三、天氣特派員 3.天氣與生活 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 【環境教育】 【能源教育】	青青詩境(4)
16	5/26-6/01		第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 作文教學: 用好奇心寫詩 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	職業 Unit 4 Jello's Family 【性別平等教育】	二、愛細膩 4.好佳哉 【安全教育】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】	四、廚房中的科學 1.辨認調味品 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第五單元蹦跳好體能 第三課看我好身手	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 【環境教育】 【能源教育】	青青詩境(4)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								彈性課程	
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育		綜合活動
			國語	英語	閩南語							
17	6/02-6/08		第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	職業 Unit 4 Jello's Family 【性別平等教育】	三、時間5.時間走傷緊 【生涯發展】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	四、廚房中的科學 2.溶解的現象 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會	五、生活文化行 1.社區文化活動 【人權教育】 【家庭教育】	青青詩境(3) 環境教育(1)
18	6/09-6/15	6/10(一)端午節	第肆單元現在才知道-語文天地四 【閱讀素養教育】	職業 Unit 4 Jello's Family 【品德教育】	三、時間5.時間走傷緊 【生涯發展】	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地 【科技教育】	四、廚房中的科學 2.溶解的現象 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【人權教育】 【品德教育】	第六單元武現韻律風 第二課大展武威	五、生活文化行 1.社區文化活動 【人權教育】 【家庭教育】	東螺書軒(3) 跳蚤市場(1)
19	6/16-6/22		「讀寫練功房」多多的寶物 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	職業 Unit 4 Jello's Family 【閱讀素養教育】	三、時間5.時間走傷緊 【生涯發展】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】	四、廚房中的科學 2.溶解的現象 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現 【多元文化教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂	五、生活文化行 1.社區文化活動 【人權教育】 【家庭教育】	東螺書軒(4)

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度								彈性 課程	
			語文			數學	自然 科學	社會	藝術	健康 與體育		綜合 活動
			國語	英語	閩南語							
20	6/23- 6/29	6/25-26(1-5 年級)第三 次學業評 量 6/28 休業 式	「讀寫練功房」騎 鐵馬郊遊趣 【環境教育】 【戶外教育】	複習第三、第 四課內容 Review 2 【閱讀素養 教育】	三、時間5. 時間走傷緊 【生涯發 展】	數學園地 圓形建築 物、喀擦剪一 刀 【國際教育】	四、廚房中的 科學 3.菜汁變色了 【性別平等教 育】 【環境教育】	主題探究 與實作 家鄉特派 員 【環境教 育】 【品德教 育】	四、統整課 程 無所不在 的美感 【生命教 育】	第六單元武 現韻律風 第四課水舞	五、生活文化 行 2.文化生活 饗宴 【人權教育】 【家庭教育】	東螺書軒(3) 性平教育(1)

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立螺青國民小學 第一學期 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
7	防災教育- 避難疏散演練	1	認識天然災害成因； 養成災害風險管理與 災害防救能力；強化 防救行動之責任、態 度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救 的機制與運作 防 J9：了解校園及住 家內各項避難器具的 正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答 實際操作	全校性宣 導活動
14	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解 防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自 救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	全校性宣 導活動
17	酷炫盃舞蹈	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感 知藝術與生活的關 聯，以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會，增 進學生對自我的肯定及學校活 動的認同。 2. 藉由學生自由欣賞，學習接 納、鼓勵與讚美；藉由相互觀摩 展演，開發多元學習興趣與才 能。	舞蹈欣賞 老師評比	全校性活 動

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立螺青國民小學 第二學期 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
6	反家暴、反性侵、反霸凌宣導	1	法律之實體與程序的知識與技能	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識何謂家暴、性侵及霸凌 2. 認識反家暴、反性侵、反霸凌因應作為	問答	全校性宣導活動
7	校慶活動預演	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	1. 表現認真參與的學習態度。 2. 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 表現基本運動精神和道德規範。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 5 表現積極參與、接受挑戰的學	實作	全校性活動

8	校慶活動	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	1. 表現認真參與的學習態度。 2. 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 表現基本運動精神和道德規範。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 5. 表現積極參與、接受挑戰的學	實作	全校性活動
15	孝親月活動	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會，增進學生對自我的肯定及學校活動的認同。 2. 藉由學生自由欣賞，學習接納、鼓勵與讚美；藉由相互觀摩展演，開發多元學習興趣與才能。	實作	全校性宣導活動
18	拒菸、拒檳、反毒教育宣導	1	安全教育概論	安 E1 了解安全教育	1. 認識菸、檳及毒品的危害 2. 如何拒菸、拒檳及反毒	問答	全校性宣導活動
18	跳蚤市場	1	品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享 品 E7 知行合一	1. 倡導環保節約觀念，落實愛物惜物作為。 2. 培養學童正確價值觀，仿效履行市場交易模式。 3. 實質幫助弱勢團體，並募集小額捐款發揮愛心物資。	問答 實作	全校性活動

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	東螺書軒		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	14 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>			<p>B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>	
課程目標	運用東螺書軒的館藏，進行主題書共讀。培養學生多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Cb-Ⅱ-1 反應文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	
英語文領域	2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語(感恩節單字)。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的		B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	

	<p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	
融入議題	學習主題	實質內涵	
生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
教材來源	自編		
學習資源	共讀書籍、學習單、感恩節故事及相關單字、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 18 19 週	<p>主題一：生命之美</p> <p>1. 能閱讀共讀書籍「小雞值日生」，並分組討論。</p> <p>2. 討論與發表故事內容、大意、人物特色。</p> <p>3. 能蒐集與生命教育相關的故事和文本，發表與分享。</p> <p>4. 分組報告進行錄影，製作影音檔案分享。</p>	共 5 節	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 歸納發表</p> <p>3. 進行主題搜尋</p> <p>4. 發表報告，能製作影音檔。</p>
第 19 20 週	<p>主題二：Thanks Giving Celebration (生命中的感恩)</p> <p>1. 帶念感恩節相關單字</p> <p>2. 感恩節單字及句型練習</p> <p>3. 角色扮演(印地安人及英國移民)</p> <p>4. 角色扮演檢討及心得分享</p>	共 5 節	<p>1. 能辨讀單字</p> <p>2. 辨認並讀出感恩節相關單字，並進行情境對話。</p> <p>3. 參與角色扮演</p> <p>4. 角色扮演</p>

			檢討及心得分享
第 20 21 週	主題三:生命中的彩虹 1. 隱私權的基本概念 2. Google 搜尋教學-關鍵字 3. Google 網頁搜尋方式 4. Google 圖片搜尋方式	共 4 節	1. 能遵守隱私權相關規定 2. 能學到網路搜尋的技巧

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	東螺書軒		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 課程	<input type="checkbox"/> 其他類	總節數	10 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	運用東螺書軒的館藏，進行主題書共讀。培養學生多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	
英語文領域	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業		
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
教材來源	自編		
學習資源	繪本、身體特徵圖片、有關身體成長的英語單字、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第18週	主題一：閱來悅有趣 閱讀繪本「紙袋公主」，分組報告進行錄影，製作影音檔案分享。	共3節	1. 參與討論 2. 發表報告 3. 能製作影音檔。
第19週	主題二:Are you tall?(我的成長) 1. 辨讀形容身體外觀的形容詞(tall, small, short, thin...) 2. 複習形容身體外觀的形容詞及句型練習 3. 根據圖片(人類生長階段)進行對話練習 4. 蒐集圖片加註英語句子製作圖卡並分享	共4節	1. 辨讀單字 2. 進行情境對話 3. 對話練習 4. 討論分享
第20週	主題三:愛·閱讀 1. 登入 Google 帳號 2. 學習操作 Google 相片 3. Google 相簿影音整理	共3節	1. 實作 2. 影音記錄 3. 發表分享

	4. 利用 Google 文件或簡報，學習影音記錄 5. 影音發表		
--	--------------------------------------	--	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	青青農場		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	總節數	15 節	
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。			C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
課程目標	1. 透過農作生產的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 2. 在農作產銷體驗中，學習環境教育中永續發展的思考方式與作法。 3. 科技能力的運用，提升學生在農作生產中利用科技增能展能的能力。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學領域	ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 Po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物的生長。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物的生長。 INf-Ⅱ-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。	
英語領域	英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。		英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
綜合領域	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題		綜 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題		實質內涵	

生命教育	價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教材來源	自編		
學習資源	蔬果種子、青青農場農作物英文名稱、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 4 週	主題一:小農夫培力趣 1. 討論表決欲種植的蔬果種類 2. 分組進行實作(整地、播種、澆水等) 3. 討論種植過程可能遇到的困難及解決方式(蟲害、人為因素等)，並發表分享紀錄的成果。 4. 採收作物，並享用美味的蔬果。	共 6 節	1. 參與討論 2. 實作與討論
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 5 週	主題二: What' s this? (和植物打招呼) 1. 學習校園植物單字 2. 學習句型 What' s this? 3. 句型練習 4. 情境對話練習 5. 利用青青農場圖片進行情境對話 6. 製作句型圖卡 7. 綜合練習	共 6 節	1. 單字辨讀 2. 情境對話 3. 參與討論 4. 情境對話 5. 綜合練習
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 7 週	主題三:植物生長過程-影片紀錄 1. 登入 Google 帳號，學習操作 Google 相片 2. Google 相簿影音整理 3. 利用 Google 文件或簡報，學習記錄與發表	共 3 節	1. 能遵守隱私權相關規定 2. 能掌握 Google 相簿並做文字、影音整理 3. 網路搜尋

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	青青農場		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	11 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。			C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
課程目標	1. 透過農作生產的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 2. 在農作產銷體驗中，學習環境教育中永續發展的思考方式與作法。 3. 科技能力的運用，提升學生在農作生產中利用科技增能展能的能力。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學領域	ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 Po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物的生長。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物的生長。 INf-Ⅱ-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。	
英語領域	英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。		英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
綜合領域	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題		綜 Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。 綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題		實質內涵	

生命教育	價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教材來源	自編		
學習資源	蔬果種子、校園常見植物英文名稱、學習單、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 1 週	<p>主題一：小農夫培力趣</p> <p>1. 討論表決欲種植的蔬果種類</p> <p>2. 分組進行實作(整地、播種、澆水等)</p> <p>3. 討論種植過程可能遇到的困難及解決方式(蟲害、人為因素等)，並發表分享紀錄的成果。</p> <p>4. 採收作物，並享用美味的蔬果。</p>	共 4 節	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 實作與討論</p>
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 2 週	<p>主題二：Is it a tree?(植物探詢?)</p> <p>1. 複習校園常見植物單字</p> <p>2. 學習探詢句型 Is it a tree? Yes/No...</p> <p>3. 對話練習</p> <p>4. 情境練習</p> <p>5. 寫作指導</p> <p>6. 綜合練習</p>	共 4 節	<p>1. 單字、句型辨讀</p> <p>2. 情境對話</p> <p>3. 寫作指導</p>
第 4 週	<p>主題三：植物觀察紀錄</p> <p>1. 登入 Google 帳號，學習操作 Google 相片</p> <p>2. Google 相簿影音整理</p> <p>3. 利用 Google 文件或簡報，學習記錄與發表</p>	共 3 節	<p>1. 能遵守隱私權相關規定</p> <p>2. 能掌握 Google 相簿並做文字、影音整理</p> <p>3. 能使用 Google 文件或簡報，學習記錄與發表</p>

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	尋知迴廊		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	總節數	11 節	
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	學生能透過觀察 (實物、圖片)、討論及教師引導歸納的過程，對於「蝴蝶」有基本的概念。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學領域	Po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	INf- II -4 季節的變化與人類生活的關係。 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。		
英語領域	2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活	Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		

	動。		
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
生命教育	終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
教材來源	自編		
學習資源	蝴蝶的生命循環圖片、萬聖節相關單字、製作南瓜面具、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 1 週	主題一：蝴蝶舞春風 1. 觀察柑橘科植物葉子上的食痕 2. 觀察、了解大鳳蝶、玉帶鳳蝶幼蟲及蝴蝶	共 3 節	1. 參與觀察、討論
第 2 3 週	主題二：Halloween World(鬼的世界) 1. 辨認並了解尋知迴廊相關之萬聖節單字。 2. 練習韻文 Trick or Treat 3. 韻文分組表演製作南瓜面具 4. 戴著自製面具參與萬聖節遊行	共 5 節	5. 辨讀單字 6. 能正確跟讀韻文 7. 誦讀韻文 8. 實作 9. 分享
第 10 週	主題三：蝴蝶的成長歷程 1. 介紹隱私權的基本概念、個人資料保護法的基本概念、個人及他人隱私權的保護 2. 熟悉 Google 搜尋技巧 3. 練習利用 Google 搜尋「蝴蝶的一生」 4. 練習利用 Google 搜尋蝴蝶幼蟲及成蟲圖片	共 3 節	1. 能遵守隱私權相關規定 2. 能成功網路搜尋 3. 能成功搜尋指定網頁 4. 能成功搜尋網路圖片

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	尋知迴廊		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	13 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	學生能透過觀察（實物、圖片）、討論及教師引導歸納的過程，對於「蝴蝶」有基本的概念，進而以手做小物活動，對蝴蝶的習性、行為有更透徹的理解。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學領域	Po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。		INf- II -4 季節的變化與人類生活的關係。 INd- II -3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	
英語領域	2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生	

	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	活溝通。	
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
環境教育	永續發展	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
生命教育	終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
教材來源	自編		
學習資源	尋知迴廊圖片、英語形容詞單字(大、小、長、短…)、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第5週	主題一：蝴蝶舞春風 1. 觀察馬兜鈴植物葉子上的食痕 2. 觀察、了解大紅紋鳳蝶、台灣麝香鳳蝶幼蟲及蝴蝶	共4節	1. 參與觀察、討論
第6週 第7週	主題二：Is it big? (比手畫腳識天下) 1. 辨讀與認識生活週遭常用的形容詞 2. 句型練習 Is it big(small, long, short)? 3. 比手畫腳猜字 4. 製作形容詞圖卡 5. 分享圖卡作品	共5節	1. 認字與辨讀 2. 句型練習 3. 正確製作圖卡 4. 分享
第7週 第8週	主題三：小書製作-蝴蝶的一生 1. 練習使用美工軟體 2. 練習使用文字編輯 3. 練習插入各類圖片、圖形及影音檔	共4節	1. 能認識美工軟體的種類及用途 2. 能知道文字編輯的功能，使作品的文字

			<p>具有創意及美感。</p> <p>3. 知道如何加入影像圖形、背景圖案、插畫圖形、花邊圖形，利用圖形美化作品。</p> <p>4. 認識智慧財產權，作品無抄襲。</p>
--	--	--	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	青青詩境		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	12 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	1. 經由唐詩學習，了解文字之美與文化意境。 2. 利用演戲、唱跳、畫圖方式表達詩中寓意，學習溝通理解與表達。 3. 利用節奏與樂器搭配唐詩朗誦，結合文字與韻律節奏，學習以多元方式傳達與理解各種想法與感情表達。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。		Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。	

英語文領域	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。	
生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
教材來源	自編		
學習資源	唐詩、詩人故事、韻文-Roses are red、顏色相關英語單字與實物、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 13 週	主題一: 青青詩境 1. 利用網路或書籍蒐集唐詩文章，了解文章中詩人背景。 2. 配合節奏與樂器，朗誦唐詩。	共 4 節	1. 參與討論 2. 分享與觀摩 3. 分組表演
第 14 週 第 15 週	主題二: Roses are red. (玫瑰詩) 1. 以唐詩舉例找出常見的顏色 (blue, red, green, yellow, white, black ...) 2. 辨讀單字 3. 句型練習 What color is it? 4. 帶讀韻文-Roses are red. 5. 以單字替換造新詩 6. 互相欣賞討論同學的作品	共 4 節	1. 能辨認顏色相關字詞 2. 分組練習時能流利說出問句與答句。 3. 新詩創作 4. 作品欣賞
第	主題三: 小小說詩人	共	1. 能遵守隱私

<p>16 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隱私權的基本概念 2. 熟悉 Google 搜尋技巧 3. Google 網頁搜尋方式 4. Google 圖片搜尋方式 	<p>4 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 權相關規定 2. 能成功網路搜尋 3. 能成功搜尋指定網頁 4. 能成功搜尋網路圖片
-----------------	--	----------------	---

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	青青詩境		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	13 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	1. 經由唐詩學習，了解文字之美與文化意境。 2. 利用演戲、唱跳、畫圖方式表達詩中寓意，學習溝通理解與表達。 3. 利用節奏與樂器搭配唐詩朗誦，結合文字與韻律節奏，學習以多元方式傳達與理解各種想法與感情表達。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。		Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 E-Ⅱ-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。	

英語文領域	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。	
生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
教材來源	自編		
學習資源	唐詩、詩人故事、端午節習俗相關之英語單字、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 14 週	主題一：青青詩境 1. 查閱書籍或網路資料蒐集唐朝詩人的故事。 2. 配合節奏與樂器，朗誦唐詩 3. 將朗誦與唱跳成果製作影音檔	共 4 節	1. 報告發表 2. 搭配節奏與樂器唐詩朗誦 3. 分享與討論 4. 實作與觀摩
第 15 週	主題二：Row, row, row the Boat (划龍舟) 1. 認識端午節相關字詞。 2. 練習端午節習俗的對話。 3. 學習端午節的常用單字及唸謠並搭配動作。 4. 互相欣賞同學的唸謠表演	共 5 節	1. 能辨認端午節相關字詞 2. 分組練習時能流利說出問句與答句。 3. 唸謠表演
第 16 週	主題三：小小說詩人 1. 學習利用 Google 文件共作-製作簡報。 2. 利用資訊解決問題。	共 4 節	1. 操作 Google 搜尋圖片 2. Google 相簿

週	3. 利用劇本報告，熟知周遭環境，提升劇本寫作的認同。	影音整理 3. 問題解決 4. 學習記錄與發表
---	-----------------------------	-------------------------------

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	翰墨遊廊		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	14 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
課程目標	1. 經由浸潤於生活環境中書法之美，培養對美的感知能力與鑑賞能力。 2. 抒發基本筆法認識與練習，發展文化學習與轉換文字於藝術的多元能力。 3. 書法家的故事激發學生學習動能與對傳統文化之認識與欣賞。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		Ab -II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab -II-13 書法名家故事。	
英語文領域	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國		Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	

	外主要節慶習俗。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。	
生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
教材來源	自編		
學習資源	翰墨遊廊書法作品及書法家圖像、唐楷四大書法家的故事、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 8 週	主題一：唐楷及四大書法家 1. 講述書法的歷史及字體 2. 認識唐楷四大書法家	共 5 節	1 專心聆聽 2. 參與討論 3. 歸納發表
第 9 週	主題二：Who's he? (認識書法家) 1. 欣賞翰墨遊廊書法作品及書法家圖像 2. 使用英語句型進行圖像配對 3. 製作名家作品圖卡	共 5 節	1. 參與討論 2. 作家與作品配對 3. 口語練習 4. 口語發表 5. 圖卡製作
第 11 週	主題三：書法名家的故事 1. 登入 Google 帳號, 學習操作 Google 相片 2. Google 相簿影音整理 3. 利用 Google 文件或簡報，學習記錄與發表	共 4 節	1. 能遵守隱私權相關規定 2. 能掌握 Google 相簿並做文字、影音整理 3. 網路搜尋

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	翰墨遊廊		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	14 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
課程目標	1. 經由浸潤於生活環境中書法之美，培養對美的感知能力與鑑賞能力。 2. 抒發基本筆法認識與練習，發展文化學習與轉換文字於藝術的多元能力。 3. 書法家的故事激發學生學習動能與對傳統文化之認識與欣賞。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語文領域	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。		Ab -II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab -II-13 書法名家故事。	
英語文領域	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。		Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	
綜合領域	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	
融入議題	學習主題	實質內涵	
品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。	
生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
教材來源	自編		
學習資源	翰墨遊廊書法作品及書法家圖像、唐楷四大書法家的故事、電腦、網路資源		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 10 週	主題一：唐楷及四大書法家 1. 講述書法的歷史及字體 2. 認識唐楷四大書法家	共 5 節	1 專心聆聽 2. 參與討論 3. 歸納發表
第 11 週	主題二：Who's he? (認識書法家) 1. 欣賞翰墨遊廊書法作品及書法家圖像 2. 使用英語句型進行圖像配對 3. 製作名家作品圖卡	共 5 節	1. 參與討論 2. 作家與作品配對 3. 口語練習 4. 口語發表 5. 圖卡製作
第 12 週	主題三：書法名家的故事 1. 登入 Google 帳號, 學習操作 Google 相片 2. Google 相簿影音整理 3. 利用 Google 文件或簡報，學習記錄與發表	共 4 節	1. 能遵守隱私權相關規定 2. 能掌握 Google 相簿並做文字、影音整理 3. 網路搜尋

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	性別平等教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	4 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工、不應受性別的限制。			性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	
課程目標	學童認識及尊重生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性別角色的突破與性別刻板的消除。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
綜合領域	2a - II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5- II -11 閱讀多元文本，以認識議題。 2c - II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2 c - II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		Ba - II -1 自我表達的適切性。 Ba - II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	
	2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3b- II -2 能於引導下，表現基本的		Db- II -2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Fa- II -2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	
健康與體育 領域				

	人際溝通互動技能。		
融入議題	學習主題	實質內涵	
家庭教育 議題	家人關係與互動	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
教材來源	自編		
學習資源	繪本《朱家的故事》、繪本《奧立弗是個娘娘腔》、學習單		
進度(週 次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 1 10 17 21 週	<p>活動一：繪本《朱家的故事》</p> <p>一、引起動機</p> <p>以繪本故事呈現，引起學生興趣並讓學生易於了解投入。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、繪本導讀</p> <p>老師播放《朱家故事》繪本簡報，並進行導讀。</p> <p>2、閱讀重點討論問題探討</p> <p>活動二：繪本《奧立弗是個娘娘腔》</p> <p>3. 繪本導讀</p> <p>老師播放《奧立弗是個娘娘腔》繪本簡報，並進行導讀。</p> <p>4. 閱讀重點討論問題探討</p> <p>活動三：綜合活動</p> <p>1. 思考問題，小組討論。</p> <p>2. 老師統整總結。</p> <p>我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。</p> <p>3. 完成學習單</p>	共 4 節	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 分組討論

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	性別平等教育		實施年級	三年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。	
課程目標	1. 利用繪本及學習單的搭配，引導學生自由選擇自己喜歡的玩具，並尊重別人的選擇。 2. 探討同學間不同的特質，討論男女生的特質差異。 3. 探討各行各業人員的特質，並思考自己心目中的職業性向。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
性別平等議題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
教材來源	自編			
學習資源	繪本《威廉的洋娃娃》、學習單、個人特質卡			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 1 20	活動一：繪本《威廉的洋娃娃》 1. 老師播放《威廉的洋娃娃》繪本簡報，並進行導讀。		共 2 節	1. 仔細聆聽 2. 個人發表 3. 分組討論

週	<p>2、閱讀重點討論問題探討</p> <p>澄清玩具的選擇並沒有性別的限制，應該尊重個人與他人的選擇。</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>活動二：個人特質探討</p> <p>1. 利用個人特質卡討論並尊重別人的特質，學習互相欣賞與合作。</p> <p>2. 老師統整總結。</p> <p>每個人天生的特質不同，特質與興趣應沒有性別之分。</p>		
---	---	--	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	家庭教育		實施年級	三 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
課程目標	本單元主題為「小小理財高手」，分為四活動。首先，藉由繪本閱讀與引導，區辨「想要」與「需要」的不同。接著，瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。最後，養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
社會領域	1a - II -1 辨別社會生活中的事實與意見。 3c - II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d - II -2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。		Ad - II -2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Db - II -1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
家庭教育議題	家庭資源管理與消費決策		家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 種因素。	
教材來源	自編			
學習資源	繪本《媽媽的秘密》、學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

<p>第 3 週</p>	<p>主題:小小理財高手</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本《媽媽的秘密》 2. 討論繪本內容並分享 3. 活動檢討-區辨「想要」與「需要」的不同。 <p>活動二</p> <p>家庭收支大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機-「我的購物計畫」學習單 2. 教學活動-如何合理分配金錢、正確的消費習慣與儲蓄的觀念。 3. 討論與發表 4. 活動檢討 	<p>共 2 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論並回答問題 2. 能分享經驗 3. 能完成學習單
----------------------	---	----------------------	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	家庭教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	
課程目標	1. 讓學生瞭解休閒活動的意義及其功能。 2. 讓學生認識休閒活動的多樣性。 3. 讓學生瞭解自己所喜好的休閒活動。 4. 讓學生瞭解從事休閒活動時應該注意的事項。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健康與體育 領域	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處		Ce-II-1 其他休閒運動基本技能	
融入議題	學習主題		實質內涵	
家庭教育議題	家庭活動與社區參與		家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。	
教材來源	自編			
學習資源	休閒活動的圖片、繪本《好無聊喔!》			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第	主題:假日的休閒活動		共	1. 能參與討論

<p>3 週</p>	<p>活動一：認識休閒活動的多樣性 利用圖片介紹休閒活動的種類及功能。</p> <p>活動二：繪本「好無聊喔！」。 教師敘述繪本故事。</p>	<p>2 節</p>	<p>並回答問題 2. 能分享經驗</p>
----------------	---	----------------	---------------------------

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	環境教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
課程目標	能省思並持續在生活中實踐生態資源與環境保護的行動。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學 領域	po - II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		INg - II -3-1 能知道可以用垃圾減量、資源回收、節約能等方法來保護環境。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
環境教育議題	能源資源永續利用 永續發展		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。	
教材來源	自編			
學習資源	學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 14	主題：環保小署長 1. 擬定「校園環境保護行動計劃」。		共 2	1. 擬定簡單的環保計劃。

20 週	2. 規畫和執行簡單的环境調查活動。 3. 上臺發表自己的政見。	節	2. 個人發表 3. 仔細聆聽
---------	-------------------------------------	---	--------------------

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	環境教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。			B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	
課程目標	1. 能運用五官來觀察及探究環境中的事物。 2. 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的條件。 3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
自然科學領域	po - II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		INa- II -3-1 能利用五官觀察事物，並依其特性與用途進行分類。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
環境教育議題	環境倫理		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
教材來源	自編			
學習資源	學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第	主題:小小觀察家		共	1. 能運用五官

12 17 週	1. 運用五官來觀察與探究環境中的事物。 2. 感受大自然的美好，並學習愛護大自然。 3. 完成學習單。	2 節	觀察。 2. 仔細聆聽 3. 個人發表
---------------	--	--------	---------------------------

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	品德教育		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	4 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJU2 孝悌仁愛。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
課程目標	1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 能對週遭人、事、物表現尊重關懷。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健康與體育領域	3b- II -2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		Fa- II -2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
品德教育議題	品德發展層面 品德核心價值		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJU2 孝悌仁愛。	
教材來源	自編			
學習資源	新聞剪報、學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 11 週	主題：父母真偉大 活動流程 1. 閱讀孝親新聞簡報。 2. 思考父母對我的用心及恩情。 3. 討論與分享自己的想法。 4. 完成學習單。		共 4 節	1. 安靜閱讀 2. 參與討論 3. 發表自己的感想。

	5. 教唱歌曲「感恩的心」。		
--	----------------	--	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。			A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	
課程目標	一、能認識交通指揮手勢意義。 二、能遵守交通規則。 三、能了解交通號誌的意義。 四、能明白腳踏車各部位名稱。 五、能以安全的方法騎乘腳踏車。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健康與體育 領域	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。		Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	安全教育概論		安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	
教材來源	自編			
學習資源	交通警察指揮手勢的圖片、學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第	活動一：馬路上的英雄		共	1. 能認識交通

<p>2 17 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超級比一比：準備交通安全相關題目（如交通警察），分組輪流比一比。 2. 說明交通警察指揮手勢及意義。如：車輛全部停止。 3. 完成學習單。 4. 發表自己對交通警察的感謝。 5. 歸納有了交警的幫忙，行人安全更有保障。 <p>活動二：腳踏車的安全守則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹腳踏車各部位名稱。 2. 分組討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 騎腳踏車要準備哪些裝備？ (2) 騎車前要注意哪些事？ (3) 騎車要注意哪些事？ (4) 雨天騎車要注意哪些事？ (5) 夜間騎車要注意的事項？ (6) 騎車不守交通規則會造成哪些後果？ 3. 創作守規矩誓詞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 遵守交通規則大宣誓：全班共創宣誓詞，再宣誓。 4. 歸納：做個遵守交通規則的好孩子，才可快快樂樂出門、平平安安回家。 	<p>2 節</p> <p>指揮手勢意義。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能說出自己如何遵守交通規則。 3. 發表自己的感受。
-----------------------	---	--

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類 課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 健體-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。			A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	
課程目標	一、能了解交通標誌的意義。 二、能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。 三、能運用交通標誌合力完成文章及演出。 四、參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。 五、透過表演活動，認識多元文化、社會角色，產生同理心並能與人溝通與分享。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健康與體育 領域	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。		Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	安全教育概論		安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	
教材來源	自編			
學習資源	交通標誌、交通安全事件的圖片或剪報、學習單			
進度(週)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

次)			
第 2 7 週	<p>主題一、過關斬將我在行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問兒童的舊經驗，看過什麼樣的交通標誌？ 分組討論並將之畫下，每組至少畫 6 個。 2. 全班做分類，並請各組派代表說明。 3. 教師再補充說明。 4. 各組透過比手劃腳遊戲，使每個人更加深交通標誌的認知。 5. 教師總結交通號誌對日常生活安全的影響。 <p>主題二、道路停看聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前每人先蒐集有關交通安全事件的圖片或剪報。 2. 分組發表、討論所收集的資料。 3. 統整出正確的交通秩序或現象。 4. 討論並完成「道路停看聽」學習單。 5. 各組依「道路停看聽」學習單，完成簡單即興短劇。 6. 教師歸納總結。 	共 2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 分組報告 3. 能了解正確的交通安全規範 4. 發表成果

彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	生生用平板		實施年級	三 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。			B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
課程目標	透過因材網的練習，讓學生可以掌握解題的技巧。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
數學領域	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
資訊教育	運算思維與 問題解決		資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
教材來源	自編			
學習資源	因材網學習平台			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 4 8 週	1. 觀看平板電腦上的數學學習影片 2. 練習使用平板電腦進行數學學習活動 3. 練習使用平板電腦進行數學遊戲		共 2 節	1. 能進入因材網學習平台 2. 能完成指派任務