

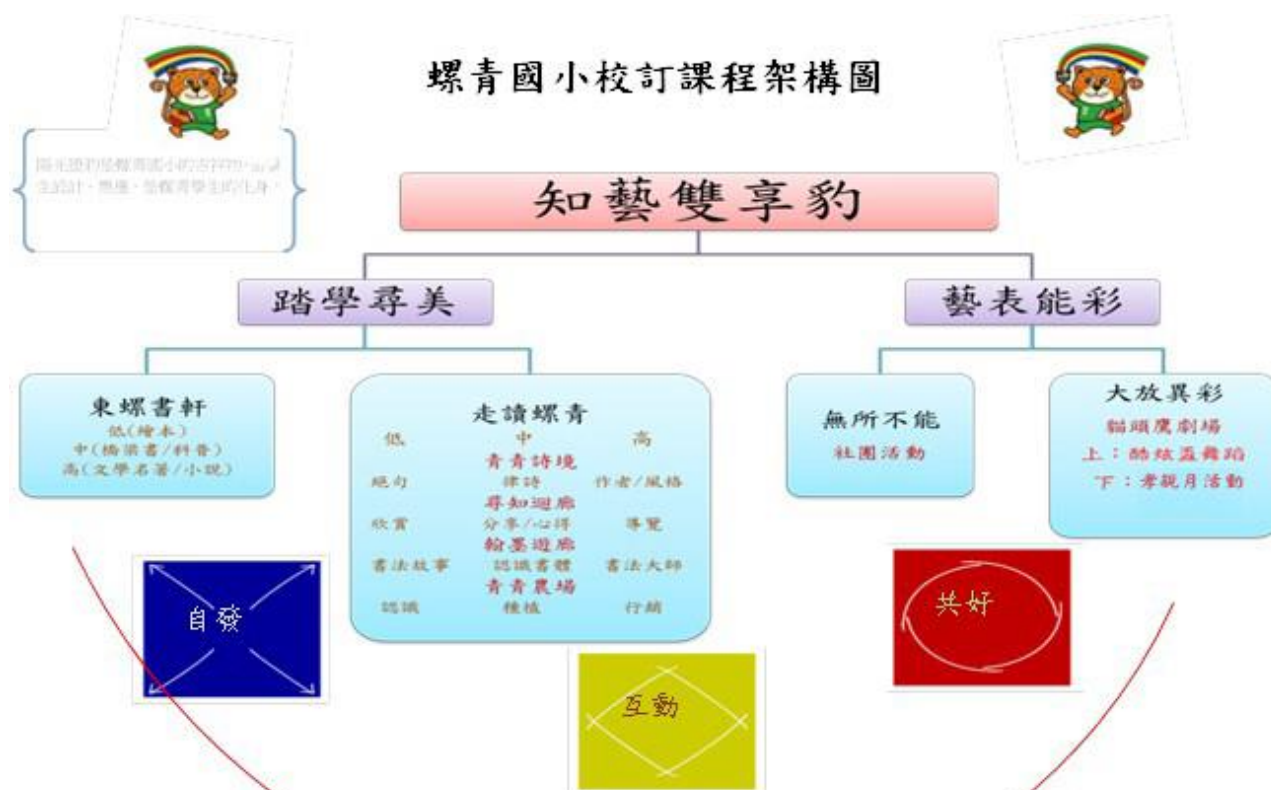
彰化縣縣立螺青國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

學校課程願景主要以《知藝雙享豹》作為螺青學子的期待，亦即培養出知識與藝術兼具的學生。「踏學尋美」、「藝表能彩」是希望學生能踏在知識學習的基石上，尋求美的生活態度，更能將美的生活態度落實在生活中，於是學校提供許多的舞台，讓學生能盡情的表演、發揮，實踐生活美學，培養學生真善美的品格素養。

「踏學尋美」的課程呼應「多元學習、創新卓越」的學校願景；「藝表能彩」則是呼應「健康成長、感恩惜福」學校願景的生活實踐。由學校吉祥物「陽光捷豹」陪伴學生一起學習，推動知識與藝術美感教學，希望能培育出知識求真、技能求善、與情意求美，全方位才能兼具的學生。



➤ 學生圖像

「進德修業、運動強身、遊戲休憩、築夢沈思」是螺青學生圖像，鼓勵學生以「進德修業」的努力來達到多元學習的願景；以「運動強身、遊戲休憩」的活動來讓身心健康成長；而在「築夢沈思」的過程中，漸漸蘗露學生各方面創新卓越的表現；最後幫助學生實踐感恩惜福的生活態度。



螺青國小校訂課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- (一) 以部定課程做好紮根的訓練，結合校訂主題《知藝雙享豹》提供學生適性發展的機會，在溫馨、和諧的學習情境中，培養真善美品格素養的螺青學生。
- (二) 規劃「踏學尋美」及「藝表能彩」課程，培養具備自發、互動、共好的終身學習者。
- (三) 在「自發」、「互動」、「共好」及「適性學習」的課程建構過程中，開展「12年國教素養」的康莊大道。
- (四) 透過學校課程願景的規劃，在尊重、多元、自主的氛圍中，提供學生探索、思考、合作、實踐的學習機會，以培養學生面對未來該具備的核心素養。