

# 彰化縣立伸港國民中學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### 學校課程願景



伸中課程願景與架構

## 彰化縣伸港國民中學課程地圖

學校願景	「深耕本土、放眼國際」之「移動公民」						
課程願景 (學生圖像)	品格、學識		體能、美感		永續、博雅		
實踐方式	I can		I learn		I do		
課程目標	涵養學生尊重、負責、公平、信賴、關懷與責任，並活化學生各領域學習之知識、能力與態度的學習成效。		建構陽光伸中、樂活校園，強化體育教學，並營造美感校園，基礎美學扎根，提升學校整體美感教育的特色。		深植綠能校園，創造永續伸中，融入跨界思維，尊重多元文化與國際理解，落實全人教育與擴展國際視野。		
課程架構	部定課程	校訂課程					
		校訂英文		校訂社會		校訂自然	其他課程
課程內容	語文 數學 自然 社會 健體 藝術 綜合 科技	七年級	繪本閱讀 讀者劇場	七年級	台灣地理環境 伸中校園尋寶	地科探索 科學實作	自治活動 (班週會、議題融入) 多元社團活動
		八年級	伸在我心 伸耕港動	八年級	公民專題研究 主題故事		
		九年級	SDGs 議題 伸足奇航	九年級	世紀歷史探究 伸入人心		

## 一、課程內涵

### (一)教育目標

「深耕本土、放眼國際」之「移動公民」，培養帶著走的能力與素養。

### (二)核心能力及素養

品格、學識、體能、美學、永續、博雅。

### (三)課程規劃

1.部定課程：八大領域課程，7、8年級含本土語言共30節；9年級不含本土語言共29節。

2.校訂課程：

(1)7年級：主題統整課程2節(繪本閱讀\*1、台灣地理環境\*1)、自治活動課程1節、社團課程2節，共5節。

(2)8年級：主題統整課程2節(伸在我心\*1、公民專題研究\*1)、自治活動課程1節、社團課程2節，共5節。

(2)9年級：主題統整課程4節(伸足奇航\*1、世界歷史探究\*1、地科探索\*1、科學實作\*1)、自治活動課程1節，共5節。

### (四)未來發展

具備終身學習能力與素養的「移動公民」。

## 二、3I 實踐

I can：我可以具備什麼能力。

I learn：我要學哪些課程。

I do：我未來可以做什麼。

## 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校秉持十二年國教全人教育之基本精神，啟迪學生生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展及涵育公民責任為目標，建立在地優質、跨界視野的遠見，以「深耕本土、放眼國際」之「移動公民」為辦學理念，致力「品格、學識、體能、美感、永續、博雅」之辦學願景，期許打造一所橫跨海線、立足中部的頂尖、精緻與優質國民中學。

首先，品格教育為本校校本願景之基礎，建立友善校園涵養學生尊重、負責、公平、信賴、關懷與責任的核心支柱，並在課程、教學與評量精進教師專業發展，提升教學品質，活化學生各領域學習之知識、能力與態度的學習成效，內化為未來與人競爭之學識素養，全新建構陽光伸中、樂活校園，強化體育教學與校隊、營隊經營，提供學生適才適性且強身健體的安全環境，培養樂觀進取的正向生活觀與態度，再者，營造具美感的校園環境，除基礎美學教育之紮根外，尚需熟練學生專業美學技能，藉由營隊經營，發揮種子效應，普及校園生活，並融合學校及社區的資源、文化等條件，提升學校整體美感教育的特色，落實學生具備生活美學之能力，深植綠能校園，建立個人與環境之和諧共存，創造永續伸中之前景，同時融入跨界（transversal）思維，引導學生尊重多元文化與國際理解，創新思考，落實全人教育之博雅通識能力，激發潛能、終身學習，開啟具備國際視野與素養的移動公民。