

彰化縣縣立東興國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐富。 2. 部份教師有特殊專長。 3. 教師具有愛心又有熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 較專注於教學工作，尤其是所謂智育的要求。 2. 教師兼任行政，行政工作影響教師的教學時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修意願高。 2. 能聘具專長的教師，發展學校特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師心態保守，缺乏改變的動力，對改革不具信心。 2. 教師專業發展制度不完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政策及學校本位發展，規畫主題式教師進修。 2. 鼓勵教學創新，協助建立專業社群。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 純樸天真可塑性高。 2. 學生活潑愛表現，積極配合課程活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質差異大，低成就學生補救需求高。 2. 學生較主動學習的積極精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元能力，促進潛能發揮。 2. 開辦各類學習輔導班，提升學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課後補習安親人數多，家庭功能待加強。 2. 家庭的教養方式嚴重影響學生的學習。 3. 媒體遊戲聲光吸引力大，基礎語文數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學校三級輔導制度。 2. 家長會成立教學精進班，增加學生課業能力。 3. 強化品格、生活和生命教育。

				學學習意願低。	
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長關心學校及教學品質。 2. 家長會成員出力學校。 3. 義工媽媽協助辦理活動的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長學歷不高，在督促孩子學習方面，顯得較為無力。 2. 家長為了無暇管孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會支持學校、協助校務發展。 2. 辦理親職教育。 3. 鼓勵參與學校活動。(班親會等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長只重視成績的高低，對生活教育則忽略。 2. 單親、隔代教養比例高，課後照顧需求多。 3. 外配、新移民子女多，教學挑戰增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師定期聯繫家長，師生成長連線，共同教育孩子。 2. 辦理親職講座，提升家長職能。
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心學校教育的人日益增加。 2. 鹿港鎮內古蹟林立，可作為教學的材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人主義濃厚，不能做系統思考。 2. 學校在社區主之發展機構。 3. 各種社區活動不易統整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調學校與社區共存的觀念。 2. 藉家長的運作與地方做的良性互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源的引進，對學校造成干擾。 2. 地方人士不能符合學生需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區活動，讓學生學習融入社區。 2. 學校主任擔任整合角色。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生：具有自然及閩南語領域輔導團教師，協助推動學校特色課程。 • 社區：雕刻家及書法家，提供學校學習資源。 • 校友、家長：校友定期捐書給學校，豐富學校圖書館。 • 社團：獅子會及多個慈善團體定期捐款給弱勢學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：九曲巷，桂花巷及各類民俗藝人多。 • 宗教：天后宮，龍山寺等廟宇林立。 • 食衣住行：鎮內小吃林立。 • 文教：鹿港民俗文物館是一座收藏豐富的寶庫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形：廣大平原，交通便利。 • 地理區位：位於平原地區，台糖農地位於附近，自然生態豐富而多元。 • 動植物：位於農村，各種動植物種類繁多，教學資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：農田間散落聚落，生活空間寬廣。 • 水利：學區的洋厝溪及野溪多，適合生態教學。 • 歷史遺跡：有台糖小火車鐵軌遺跡，歷史在地化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：學校周遭稻田林立，適合發展食農教育。 • 服務業：各種藝品店、小吃店林立。 • 文創產業：福興穀倉、桂花巷及許多新傳獎大師等，文風鼎盛。