

會議程序表

(本次會議採用書面審查)

一、討論提綱：

(一)審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

1. 配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
2. 因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
3. 抽課時段亦須考量學生意願。
4. 綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

決議：

(二)審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

1. 本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
2. 資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

決議：

二、臨時動議：

彰化縣和群國民中學111學年度資優課程規畫及節數配置表

課程		排課時間(係指上課時段)				各年級學期課程與節數								
		領域學習 課程	彈性學習 課程	其他(早自習、午 休、課後、假日/營 隊)	節數/原班 科目	七上	七下	八上	八下	九上	九下	課程調整 (參照學校特教教育課程與 教學調整計畫)		
領域學習 節數/原班 科目	彈性學習 節數/原班 科目												節數/時間	學習內容
領域學習 課程	自然科學	生物	必修	1/家政	童玩文學 欣賞		2	2						說明： <input type="checkbox"/> 學生分組 年級，分__組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位 (請自行增列)
彈性學習 課程 (特殊需求)	特殊需求													說明： <input type="checkbox"/> 學生分組 年級，分__組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位 (請自行增列)
彈性學習 課程 (其他)														說明： <input type="checkbox"/> 學生分組 年級，分__組 <input type="checkbox"/> 教師協同 年級，__位 (請自行增列)
學生上課節數小計				1	1		2	2						

說明：

- 一、資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
- 二、學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
- 三、實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依地方政府訂定之學生在校作息時間相關規定自行安排。
- 四、表中課程類型包括部定課程與校訂課程而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
- 五、表格的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：(1)安排在部定課程時間，請註記節數與學生原來原班所排的科目；(2)校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在第二學習階段為3-6節，在第三階段為4-7節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實資優課程。
- 六、請填寫教師依十二年國教課綱之規範，呈現貴校資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程之差異，提供適切的課程名稱（可根據不同年段分項呈現）。最後的小計以學生個別上課節數計算。

彰化縣和群國民中學 111 學年度資優巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目 學生	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
數理組 自然領域 生物探索 黃O婕	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活中 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋，體驗自然與生命之美 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關議題，尊重生命	一、學習表現 培養科學探究的興趣 (ai) 養成應用科學思考與探究的習慣 (ah) 認識科學本質 (an) 二、學習內容 生物體內的能量與代謝 (Bc) 細胞的構造與功能 (Da) 動植物體的構造與功能 (Db) 生物體內的恆定性與調節 (Dc) 自然界的尺度與單位 (Ea) 生殖與遺傳 (Ga) 演化 (Gb) 生物多樣性 (Gc) 環境汙染與防治 (Me) (細項詳見附錄)	1. 探討論、植物的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。 2. 討論與生物、環境相關議題，例如：食品成分、空氣品質...等。 3. 能觀察生活中與科學相關的事物，並動手實作。 4. 能定期閱讀科學雜誌、科普書籍，廣闊知識視野。 5. 對於探討論題能養成多方向思考的習慣，例如：知識原理、政策影響...等。 【重大議題】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。 能 U9 分析國內外能源政策、措施，並提出自己的看法。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	2	加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察問 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 _____

二、教學進度表
(一)國中七年級組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與老師互相認識 2. 填寫 IGP 基本資料 3. 課程大綱介紹，說明此課程理念與應具備的態度和準備 4. IGP 期初會議 	電腦	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 操作計量量量 <input type="checkbox"/> 書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其
第 2-4 週	第一單元 生物放大鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用自然生態資源，進行校園探索活動(生物實果)。 2. 生物繪圖技巧或攝影教學(紀錄)。 3. 選定一特定生物觀察，敘寫觀察筆記、查詢圖鑑並進行生物寫真或攝影。 	電腦 相機 生物觀察表	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 操作計量量量 <input type="checkbox"/> 書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其
第 5-7 週	第二單元 再靠近一點 第一次定期評量 (第 7 週)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顯微鏡操作與生物觀察(頭髮、花粉、澱粉粒...等) 2. 滲透作用實驗:顯微鏡觀察不同濃度食鹽水對細胞的影響 	顯微鏡 實驗紀錄表	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 操作計量量量 <input type="checkbox"/> 書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其

第 8 週	第三單元 科學閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學文章閱讀：大智若魚 2. 討論文章中的實驗設計 3. 心智圖繪製 	科學文章 學習單	<table border="1"> <tr> <td>報告</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>製作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>器</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>觀</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>演</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>發</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>報</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>單</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>操</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>製</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>設</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>面</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>業</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>材</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>品</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>動</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>察</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>頭</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>																																																																																					
製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>																																																																																					
觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>																																																																																					
面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>																																																																																					
頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
第 9-11 週	第四單元 穹頂之下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹空氣汙染議題 2. 蒐集議題資料(各大監測網站及 app)並比較資料落差 3. 心智圖：幫助學生延伸主題的廣度和統整資料 4. 報告 	實驗材料 ppt 電腦	<table border="1"> <tr> <td>報告</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>製作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>器</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>觀</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>演</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>發</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>報</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>單</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>操</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>製</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>設</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>面</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>業</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>材</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>品</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>動</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>察</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>頭</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>																																																																																					
製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>																																																																																					
觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>																																																																																					
面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>																																																																																					
頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
第 12-15 週	第五單元 酵母菌小小兵 第二次定期評量 (第 14 週)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酵母菌的特徵觀察(五感、加水變化、顯微鏡) 2. 探究操作，加入麵粉、糖、鹽、油等，觀察各組變化推論酵母菌在製作麵包上的功能 3. 設計實驗器材設置，探討溫度對酵母菌發酵速率的影響 	實驗材料 實驗紀錄表	<table border="1"> <tr> <td>報告</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>製作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>器</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>觀</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>演</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>發</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>報</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>單</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>操</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>製</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>設</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>面</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>業</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>材</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>品</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>動</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>察</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>頭</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>																																																																																					
製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>																																																																																					
觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>																																																																																					
面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>																																																																																					
頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
第 16-17 週	第六單元 內分泌王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牌卡遊戲：內分泌王 2. 內分泌疾病的症狀與診斷 	遊戲牌卡 電腦 學習單	<table border="1"> <tr> <td>報告</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>量</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>製作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>器</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>作</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>活</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>成</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>觀</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>演</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>發</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>報</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>單</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>操</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>製</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>設</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>評</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>面</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>業</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>材</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>品</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>動</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>察</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>示</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>案</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>頭</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>其</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>他</td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> <td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
報告	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>	量	<input type="checkbox"/>																																																																																					
製作	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	器	<input type="checkbox"/>	作	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>	活	<input type="checkbox"/>	成	<input type="checkbox"/>																																																																																					
觀	<input type="checkbox"/>	演	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					
發	<input type="checkbox"/>	報	<input type="checkbox"/>	單	<input type="checkbox"/>	操	<input type="checkbox"/>	製	<input type="checkbox"/>	設	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>	評	<input type="checkbox"/>																																																																																					
面	<input type="checkbox"/>	業	<input type="checkbox"/>	材	<input type="checkbox"/>	品	<input type="checkbox"/>	動	<input type="checkbox"/>	察	<input type="checkbox"/>	示	<input type="checkbox"/>	案	<input type="checkbox"/>																																																																																					
頭	<input type="checkbox"/>	其	<input type="checkbox"/>	他	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																					

第 18-19 週	第七單元 人體大循環	<ol style="list-style-type: none"> 活動：豬心解剖(觀察肌肉、血管位置、結構) 數據測量與紀錄 心血管疾病 	豬心解剖用具 電腦學習單	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 作計量量 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其
第 20 週	期末成果 第三次定期評量 (第 20 週)	<ol style="list-style-type: none"> 回顧學習紀錄，整理檔案。 期末回饋：本學期學習自評與反思。 	回饋單	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 作計量量 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	第一單元 原子世界	<ol style="list-style-type: none"> 原子與分子 無機物與有機物 有機物組成細胞的架構 	電腦	<input type="checkbox"/> 頭面業材料品動察示案他 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 作計量量 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀演檔其

第2-7週	第二單元 生物的組成物質 第一次定期評量 (第7週)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醣類:分子結構、生活中的糖、糖的甜度測量與應用 2. 蛋白質:胺基酸結構、功能、組成層次(胜肽>蛋白質) 3. 脂質:中性脂(油)、磷脂質、膽固醇的功能、各種脂肪酸的說明與比較(飽和、不飽和、反式、Omega-3、Omega-6) 4. 核酸(核苷酸、遺傳密碼) 	電腦	<input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其 <input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其
第8-11週	第三單元 DNA 大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1.遺傳與 DNA 發展歷史 2. DNA 與基因 3. DNA 與蛋白質的關係 4.活動：DNA 模型製作 5.活動：DNA 萃取 	實驗材料 ppt	<input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其 <input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其
第12-16週	第三單元 變異和演化	<ol style="list-style-type: none"> 1.演化學說發展歷史 2.演化證據:生理結構解剖、化石、胚胎 3.演化動力:遺傳變異與基因突變 4.活動：演化論遊戲 5.批判演化論遊戲的錯誤原理 6.創造:擴充生物的新性狀 7.活動:雞翅骨骼標本 	實驗材料 ppt	<input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其 <input type="checkbox"/> 頭面業材料 <input type="checkbox"/> 發報單 <input type="checkbox"/> 操作製設計評評 <input type="checkbox"/> 器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 口書作器成活觀 <input type="checkbox"/> 演檔 <input type="checkbox"/> 其

第17-20週	第四單元 繽紛多樣的世界	1. 連結演化到現有的生物多樣性 2. 生物分類 3. 生物臉書設計:由學生查找自己感興趣生物資料，替生物設計臉書	圖書館 電腦 繪筆	<input type="checkbox"/> 發報告 <input checked="" type="checkbox"/> 單作計 <input type="checkbox"/> 操製評 <input type="checkbox"/> 設評評 <input type="checkbox"/> 頭面業材 <input type="checkbox"/> 品動察 <input type="checkbox"/> 示察他 <input type="checkbox"/> 演檔其 <input type="checkbox"/> 活觀 <input type="checkbox"/> 成器 <input type="checkbox"/> 作書 <input type="checkbox"/> 其
第20週	期末成果 第三次定期評量 (第20週)	1. 回顧學習紀錄，整理檔案。 2. 期末回饋：本學期學習自評與反思。	回饋單	<input type="checkbox"/> 發報告 <input type="checkbox"/> 單作計 <input type="checkbox"/> 操製評 <input type="checkbox"/> 設評評 <input type="checkbox"/> 頭面業材 <input type="checkbox"/> 品動察 <input type="checkbox"/> 示察他 <input type="checkbox"/> 演檔其 <input type="checkbox"/> 活觀 <input type="checkbox"/> 成器 <input type="checkbox"/> 作書 <input type="checkbox"/> 其

<p>學習表現</p> <p>pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的作品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的信心。</p> <p>ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋（例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋），能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。</p> <p>an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。</p> <p>能量的形式與轉換 (Ba)</p> <p>Ba-IV-2 光合作用是將光能轉換成化學能；呼吸作用是將化學能轉換成熱能。</p> <p>生物體內的能量與代謝 (Bc)</p> <p>Bc-IV-1 生物經由酵素的催化進行新陳代謝，並以實驗活動探討影響酵素作用速率的因素。</p> <p>Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。</p> <p>Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。</p> <p>物質的結構與功能 (Cb)</p> <p>Cb-IV-1 分子與原子。</p> <p>細胞的構造與功能 (Da)</p> <p>Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。</p> <p>Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。</p> <p>動物體體的構造與功能 (Db)</p> <p>Db-IV-1 動物體（以人體為例）經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。</p> <p>Db-IV-2 動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳、心音及脈搏的探測，以了解循環系統的運作情形。</p> <p>生物體內的恆定性與調節 (Dc)</p> <p>Dc-IV-1 人體的神經系統能察覺環境的變動並產生反應。</p> <p>Dc-IV-2 人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定。</p> <p>自然界的尺度與單位 (Ba)</p>	<p>學習內容</p>
--	-------------

Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。

Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細胞則由醣類、蛋白質及脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。
生殖與遺傳(Ga)

Ga-IV-4 遺傳物質會發生變異，其變異可能造成性狀的改變，若變異發生在生殖細胞可遺傳到後代。

Ga-IV-5 生物技術的進步，有助於解決農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題，但也可能帶來新問題。
演化(Gb)

生物多樣性(Gc)

Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。

Gc-IV-4 人類文明發展中有許多利用微生物的例子，例如：早期的釀酒、近期的基因轉殖等。

化學反應速率與平衡(Je)

Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。

有機化合物的性質、製備及反應(Jf)

Jf-IV-1 有機化合物與無機化合物的重要特徵。

環境汙染與防治(Me)

Me-IV-3 空氣品質與空氣汙染的種類、來源及一般防治方法。

和群國民中學 111 學年度第一學期

課程發展委員會會議簽到表

會議日期：__111.09.07__ 地點：__書面審查__

編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	吳錫銘	詳見意見表決單
2	家長會長	張良有	
3	教務主任	柯存書	
4	學務主任	陳聖揚	
5	總務主任	江秉諭	
6	輔導主任	簡志雄	
7	教學組長	歐陽士平	
8	訓育組長	唐正鴻	
9	體育組兼健體領域代表	張日銘	
10	特教組長	林韶昀	
11	國文科代表	李恩廷	
12	英語科代表	林佳慧	
13	數學領域代表	林一帆	
14	自然領域代表	李思衡	
15	社會領域代表	田應平	
16	藝術領域代表	尤婉芬	
17	綜合領域代表	李柏恩	
18	科技領域代表	詹川慶	
19	教師代表	陳聖揚	
20	一年級代表	曾靖閔	
21	二年級代表	陳曉蓁	
22	三年級代表	楊舜丞	

彰化縣立和群國民中學課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：111年9月7日

貳、地點：此次會議採書面審查

參、主席：吳錫銘校長

記錄：歐陽士平

肆、主席致詞：略。

伍、討論提綱

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

(一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。

(二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。

(三)抽課時段亦須考量學生意願。

(四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

決議：照案通過。

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

(一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。

(二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

決議：照案通過。

陸、臨時動議

無。

承辦人

歐陽士平

主任

柯存書

校長

吳錫銘

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：吳錫銘

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

陳聖偉

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

簡志雄

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： <hr/> <hr/>
--	------------------------------	----------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： <hr/> <hr/>
--	------------------------------	----------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： <hr/> <hr/>
---------------------------------------	---

委員簽名：

江秉翰

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

唐正清

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：陳希士平

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：



彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

***請問委員是否同意此項提案？**

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

***請問委員是否同意此項提案？**

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

***請問委員是否有臨時動議？**

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：*張日銘*

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名： 

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

陳曉芳

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

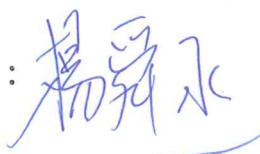
*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

李如心

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名： 林一帆

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

曾清閔

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：李思穎

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：林任慧

彰化縣和群國民中學 111 學年第一學期課程發展委員會

壹、討論事項：

一、審查 111 學年度資優課程規劃及節數配置表(見附件)。

說明：

- (一)配合巡迴輔導老師到校，每週安排 2 節巡迴輔導課-生物。
- (二)因課程需求，必須使用生物實驗室，所以避開校內生物課程時段。
- (三)抽課時段亦須考量學生意願。
- (四)綜合以上因素，每週的巡迴輔導課安排在週三的第 6、7 節。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

二、審查 111 學年度資優課程計畫(如附件)。

- (一)本校資優生 104 黃 0 婕安排生物-巡迴輔導課程。
- (二)資優巡迴輔導教師按照縣府規定節數和學生程度，融入議題撰寫適合學生的課程計畫。

*請問委員是否同意此項提案？

<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 不同意	其他意見： _____ _____
--	------------------------------	-------------------------

貳、臨時動議：

*請問委員是否有臨時動議？

<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，提供意見如下： _____ _____
---------------------------------------	--

委員簽名：

