

彰化縣立 和群 國民中學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標(2-1、2-2、2-3 以一個檔上傳同一區域)

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

112 彰化縣立和群國中學校願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. 愛思考：能關懷社會，培養思辨能力，善盡一位好公民的責任。
2. 愛家鄉：珍惜自己的故鄉，愛惜環境。
3. 愛悅讀：從閱讀中獲取知識，愛更加成熟的自己，懂得如何保護自己的故鄉。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

七年級：織女的故鄉

八年級：雨傘的故鄉

九年級：道東書香

期望透過校本課程「織女的故鄉」，在學校活動規劃中，融入「鄉鎮踏查」、「數學生根」等主題，讓教學活潑化，使學生認識故鄉、認同故鄉。

期望透過校本課程「雨傘的故鄉」，融入「安全與生活」、「英語國際村」等學校活動主題，幫助學生立足在地，放遠國際。

期望透過校本課程「道東書香」，融入「悅動古今」、「小小記者採訪」活動，培養學生鑑往知來，思考表達能力。

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、合群：

- | | | |
|-----------|------|---------|
| 1. 營造尊重他人 | 關懷社會 | 溫馨和諧之校園 |
| 2. 建構助人助己 | 敬業樂群 | 溫柔敦厚之學風 |

二、健康：

- | | | |
|-----------|------|---------|
| 1. 運用課程活動 | 多元學習 | 發展多元之心智 |
| 2. 培育活潑樂觀 | 探究反思 | 創造進取之學生 |

三、智慧：

- | | | |
|-----------|------|---------|
| 1. 整合社區資源 | 家長參與 | 啟迪學生之智慧 |
| 2. 改變思維模式 | 團隊學習 | 學習型組織塑造 |