

彰化縣寶山國民小學 112 學年度六年級彈性節數總表

課程名稱	上學期節數	下學期節數	總節數
資訊生活家	21	20	41
全校行事	21	20	41
英語閱讀	21	20	41
扯鈴社團	21	20	41
彈性閱讀	21	20	41

彰化縣縣立寶山國民小學 112 學年度第一學期 六年級彈性（閱讀）教學計畫表

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	評量方式	備註
第一週	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別	1. 了解閱讀有策略與方法永遠喜歡閱讀。	2	態度評量 口頭評量	國語日報文章
第二週					
第三週	5-II-12 圖書館教育—主動參與學校圖書館活動	1. 知識：能辨識學校和公共圖書館自動化系統的訊息。 2. 態度：養成查找資料的學習態度。 3. 實踐：能使用學校和公共圖書館自動化系統的功能。 4. 介紹推薦圖書館藏。	3	學習單 態度評量 口頭評量	
第四週					
第五週					
第六週	5-III-7 運用相關的知識與經驗，提出自己的觀點	1. 運用概念圖策略推論文本中的主題、重要細節與結構邏輯，了解作者對議題的觀點，並試著評述文本的內容。 2. 運用自我提問策略，掌握討論內容的表達，與他人分享時能尊重不同意見，再從聽聞內容進行判斷和提問，做合理的應對。	3	實作評量 觀察評量 態度評量 口頭評量	<<尋水之心>>
第七週					
第八週					
第九週	5-II-10 體會閱讀樂趣故事結構策略 5-II-6 摘要擷取大意	1. 閱讀主展書展書籍，使用六何法提問。 2. 了解如何摘要文章大意。 3. 學會如何製作 PPT。 4. 好書推薦分享，並摘要同學推薦自己所看書籍。	6	實作評量 觀察評量 態度評量 口頭評量	<<魔法十年屋 1：想不想試試時間的魔法？>>
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週					
第十四週					
第十五週	5-III-10 結合自己特長與興趣，主動尋找閱讀材料	1. 能主動到書車閱讀，並完成募書心願清單。	1	態度評量 口頭評量	
第十六週	5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	1. 閱讀筆記教學	2	實作評量 態度評量 口頭評量	★組織圖—魚骨圖
第十七週					

第十八週	5-III-10 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力	1. 知識：建立資料驗證的觀念，瞭解驗證的指標與步驟。 2. 態度：查詢網路資料時，懂得停、看、聽。 實踐：主題探究時能應用資料驗證的步驟，進行資料的評估與篩選。	1	實作評量 態度評量 口頭評量	數位讀寫網文章
第十九週					
第二十週					
第二十一週					

## 彰化縣縣立寶山國民小學 112 學年度第二學期 六年級彈性（閱讀）教學計畫表

本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	節數	評量方式	備註
第一週	5-III-7 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 了解推論—從文本找不同觀點。 2. 指導學生工具書查閱文本中不同的字義。	1	實作評量 態度評量 口頭評量	<<可能小學的愛台灣任務：真假荷蘭公主>>
第二週	5-III-10 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 多元文本閱讀(紙本與數位)。 2. 能依閱讀目的摘要重點，並從多個網頁中得出結論，以及清楚表達符合任務的訊息。 (B6. C4. D1)	4	實作評量 態度評量 口頭評量	<<尋水之心>> <<水公主-喬琪·巴迪爾的真實故事>> ◎數位讀寫網文章 S03 慢慢取水路 公視影片—水荒·與水共舞
第三週					
第四週					
第五週					
第六週	5-III-12 能運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集，解讀與判斷。	1. 運用自主學習的資源。	2	實作評量 態度評量 口頭評量	◎數位讀寫網文章 S20 透視命名背後的意涵
第七週					
第八週	5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-10 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。	1. 閱讀媒材：嘗試探索電影文學。 2. 閱讀活動： ◇ 探索閱讀長篇文本的樂趣，並能透過跨文本閱讀，比較電影與小說文本的異同之處。 ◇ 能透過團體合作創作改編故事及戲劇演出，深入了解電影與文學中的旨趣與美感。 3. 閱讀態度：進行深度的閱讀分享與討論。	4	實作評量 態度評量 口頭評量	<<奇蹟男孩>>
第九週					
第十週					
第十一週					
第十二週	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息和觀點	1. 能依閱讀目的摘要重點，並提出問題。	2	實作評量 態度評量	◎數位讀寫網文章
第十三週					

第十四週	5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 數位閱讀專題探究。	2	實作評量 態度評量 口頭評量	◎數位讀寫網 ★理解監控
第十五週					
第十六週	5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 數位閱讀專題探究。 2. 指導學生使用 BIG6 找出，校本課程的問題探究。 3. 透過觀察討論，提出與主題重要概念相關的開放性問題。 4. 運用實際調查、圖書與網路等多元資源，獲得有助於解決問題的資訊。	1	實作評量 態度評量 口頭評量	◎數位讀寫網
第十七週	5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 歸納探究議題，並影片拍攝剪輯。 2. 小組合作，反思學習過程與行動。 3. 分享探究成果	4	實作評量 口頭評量	
第十八週					
第十九週					
第二十週					

彰化縣寶山國小 112 學年度六年級上學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊領域教師
年級	六年級	節數	21
課程目標	一、以各項議題融入貼圖設計，達到廣泛宣傳之用。 二、透過網站的設計，將自己的作品呈現。 三、綜合以前所學，能完成綜合性的任務。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、英語文領域、社會領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	認識社群軟體的基本概念	
2	創意貼圖設計	設計符合「個人化、原創，並結合各項教育議題，防災、反毒、反霸凌、英語文領域等進行貼圖設計。
3	創意貼圖設計	
4	創意貼圖設計	
5	創意貼圖設計	
6	創意貼圖設計	
7	創意貼圖設計	
8	網路概論	
9	HTML 語法 (一)	
10	HTML 語法 (二)	
11	HTML 語法 (三)	
12	我的個人網頁--網頁規畫設計(一)	內容包含：我的自畫像、自我介紹文案，我的校園、我的家鄉及資訊課作品呈現區等，為綜合性的資料展現區。
13	我的個人網頁--網頁規畫設計(二)	
14	我的個人網頁--網頁規畫設計(三)	
15	我的個人網頁--網頁規畫設計(四)	
16	我的個人網頁--網頁規畫設計(五)	
17	我的個人網頁--網頁規畫設計(六)	
18	資訊安全宣導-釣魚網站與個人資料保護	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
21	總結性評量	

彰化縣寶山國小 112 學年度六年級下學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊教師
年級	六年級	節數	20
課程目標	一、能使用多個應用程式達到綜合的成果。 二、了解影片拍攝的過程及實際操作拍攝影片。 三、了解其他種類的作業系統。		
實施類別	跨領域融入： 語文領域、藝術領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	Youtube 的發展及影片剪輯概論	分組以「反霸凌、反毒、防災、性別平等、品格教育等議題為主題，進行短劇的編劇及影片拍攝，了解網紅的每一部影片的產生過程。
2	封面設計	
3	封面設計	
4	影片腳本設計及道具準備	
5	影片腳本設計及道具準備	
6	拍攝素材	
7	拍攝素材	
8	影片剪輯	
9	影片剪輯	
10	影片剪輯	
11	影片上傳	
12	虛擬器安裝	介紹 unix 架構作業系統及簡易操作。
13	作業系統安裝及重灌	
14	安裝 Ubuntu 桌面版	
15	安裝 Ubuntu 桌面版	
16	安裝 Ubuntu 桌面版	
17	網路禮儀、社群平台、網路拍賣平台使用應注意事項。	
18	補救教學測驗	
19	補救教學測驗	
20	學期評量	

彰化縣寶山國民小學 112 學年度上學期

課程名稱	國際教育閱讀課	教學者	柯元鈞
年級	六年級	節數	20
課程目標	一、認識其他國家的文化及體驗 二、運用英語繪本、故事書，提升同學英語近用能力。 三、透過基本句型的練習，提升同學英語應用機會。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、英語文領域、社會領域、藝術領域	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

六年級 英語閱讀課 課程進度表

週次	教學進度	準備材料
一	Daily conversation	
二	Classroom rules (games)	
三	Event: Moon Festival/drawing	
四	What can we see in the classroom? (Voc.& games)	
五	Making food (games)	
六	Song: Playmate.	
七	Painting ( Your favorite food)	
八	What do you have? I have, She/He has..... (grammar, Ask and answer)	
九	Story book: The Carrot Seed	*英文讀本
十	Board game for vocabulary	
十一	Draw your favorite drinks	
十二	What does he /she want? He/ She wants..... (grammar, Ask and answer)	
十三	Songs: London Bridge	
十四	Board Game (Bingo)	

十五	Quiz	
十六	Christmas	
十七	New year	
十八	Story book: The Cat Club	*英文讀本
十九	Songs: Turkey in the straw	
二十	Chinese New year	
二十一	Review	



彰化縣寶山國民小學 112 學年度下學期

課程名稱	國際教育閱讀課	教學者	柯元鈞
年級	六年級	節數	20
課程目標	四、認識其他國家的文化及體驗 五、運用英語繪本、故事書，提升同學英語近用能力。 六、透過基本句型的練習，提升同學英語應用機會。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、英語文領域、社會領域、藝術領域	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

六年級 英語閱讀課 課程進度表

週次	教學進度	準備材料
一	Daily conversation	
二	Writing : Useful tools	
三	Board Games	
四	Listening: Dinnertime Fun	
五	Which do you like, cows or rabbits? (Voc.& games)	
六	Story book/ Reading/A Chair for My Mother	*英文讀本
七	Easter Sunday/Easter	*chocolate making (chocolate, backing paper )
八	Anzac Day / Make Anzac biscuits	*食材
九	The Chinese Zodiac (writing)	
十	Mother's Day / Writing	
十一	Song: Little Bo Peep	
十二	Bottle Run	
十三	Sport: Table Tennis	
十四	Dragon Boat	

十五	Listening: What do you do?	
十六	What are those? (grammar, Ask and answer)	
十七	Matching Game (Job)	
十八	Quiz	
十九	Story book/ Charlotte's Web	*英文讀本
二十	Review	

## 彈性時間-全校共同行事

課程名稱	全校共同行事	教學者	行政及教學團隊
年級	六年級	節數	41
課程目標	一、進行全校性的宣導及活動，提升同學生活適應。 二、透過全校共同時間，營造校園共同願景。 三、發展全校性特色活動，如生生有平板。		
實施類別	跨領域融入： 健體、藝術。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

## 全校行事預定課程表

上學期	全校行事安排	下學期	全校行事節數
第 1 週	性平宣導(全校)	第 1 週	性平宣導(全校)
第 2 週	環境教育(全校)	第 2 週	家庭教育(全校)
第 3 週	品德教育(全校)	第 3 週	防災宣導(全校)
第 4 週	防災宣導(全校)	第 4 週	性平宣導(全校)
第 5 週	性平宣導(班級)	第 5 週	交通安全宣導
第 6 週	環境教育(班級)	第 6 週	才藝表演預演
第 7 週	家庭教育(全校)	第 7 週	才藝表演預演
第 8 週	毒品防制宣導(全校)	第 8 週	才藝表演預演
第 9 週	環境教育(班級)	第 9 週	性平宣導(班級)
第 10 週	性平宣導(全校)	第 10 週	環境教育(全校)
第 11 週	防災宣導	第 11 週	防災宣導(全校)
第 12 週	環境教育(全校)	第 12 週	品德教育(班級)
第 13 週	校慶預演	第 13 週	性平宣導(班級)
第 14 週	校慶預演	第 14 週	毒品防制宣導(全校)
第 15 週	校慶預演	第 15 週	環境教育(全校)

第 16 週	校慶預演	第 16 週	品德教育(班級)
第 17 週	生生有平板-自主學習	第 17 週	防溺宣導(全校)
第 18 週	性平宣導(班級)	第 18 週	家庭教育(全校)
第 19 週	家庭教育(全校)	第 19 週	毒品防制宣導 (全校)
第 20 週	品德教育(班級)	第 20 週	防溺宣導(全校)
第 21 週	毒品防制宣導(全校)		

## 112 學年度上學期扯鈴社團課程

課程名稱	扯鈴社團	教學者	林根煌
年 級	六年級	節 數	21
課程目標	四、透過扯鈴運動，促進學童手眼協調。 五、融合舞蹈、扯鈴技術，訓練同學美感及優美儀態。 六、透過競賽的訓練，提升同學表演經驗及比賽成就感。		
實施類別	跨領域融入： 健體、藝術。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

彰化縣寶山國民小學 112 學年度扯鈴社團上學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	基本動作練習	包心線、培軸鈴
2	起鈴、加鈴速、調鈴	包心線、培軸鈴
3	金蟬脫殼	包心線、培軸鈴
4	蜘蛛結網	包心線、培軸鈴
5	鳳凰離手	包心線、培軸鈴
6	背書包	包心線、培軸鈴
7	拋鈴	包心線、培軸鈴
8	左右甩鈴	包心線、培軸鈴
9	左右望月	包心線、培軸鈴
10	期中評量(請進行招式組合表演)	包心線、培軸鈴
11	仰觀星斗	包心線、培軸鈴
12	金雞上架	包心線、培軸鈴
13	交叉拋鈴	包心線、培軸鈴
14	背書包 2	包心線、培軸鈴
15	鑽石結網	包心線、培軸鈴

16	八仙過海	包心線、培軸鈴
17	拋鈴轉身	包心線、培軸鈴
18	拋鈴跳繩	包心線、培軸鈴
19	互拋	包心線、培軸鈴
20	繞腳 30 下	包心線、培軸鈴
21	成果發表會	包心線、培軸鈴

## 112 學年度下學期扯鈴社團課程

課程名稱	扯鈴社團	教學者	林根煌
年 級	六年級	節 數	20
課程目標	一、透過扯鈴運動，促進學童手眼協調。 二、融合舞蹈、扯鈴技術，訓練同學美感及優美儀態。 三、透過競賽的訓練，提升同學表演經驗及比賽成就感。		
實施類別	跨領域融入： 健體、藝術。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

彰化縣寶山國民小學 112 學年度扯鈴社團下學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	上學期復習與回顧	包心線、培軸鈴
2	平沙落雁	包心線、培軸鈴
3	大鵬展翅	包心線、培軸鈴
4	噴射蜻蜓	包心線、培軸鈴
5	單手繞腳	包心線、培軸鈴
6	繞腳拋鈴轉身	包心線、培軸鈴
7	繞腳互拋	包心線、培軸鈴
8	繞手 20 下	包心線、培軸鈴
9	繞手 50 下	包心線、培軸鈴
10	期中評量(抽考 5 個招式)	包心線、培軸鈴
11	繞腳背後收鈴	包心線、培軸鈴
12	繞腳拋鈴收鈴	包心線、培軸鈴
13	繞腳甩鈴	包心線、培軸鈴
14	繞腳內迴旋	包心線、培軸鈴
15	繞腳上下運鈴	包心線、培軸鈴

16	拋雙棍	包心線、培軸鈴
17	單人起雙鈴(一)	包心線、培軸鈴
18	單人起雙鈴(二)	包心線、培軸鈴
19	單人起雙鈴(三)	包心線、培軸鈴
20	期末評量(繞腿系列表演)	包心線、培軸鈴