112 學年度第一學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 5	der World 5 實施年級							
課程目標	1.能理解各課故事內 2.能認讀並使用相關 3.能學會詢問及回答 4.能聽辨、認讀各課 5.能寫出各課相關之 6.能聽懂各課英文 7.能閱讀短文並能理	各課主題之字彙 各課相關的英文 之字音及其字母 字彙和句子。 彙及句型,並做	。 對話。 拼讀單字。 出相關的回應。	\$ •					
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
重大議題融入	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。								

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【家庭教育】

家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節數	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教学平儿石梅	即数	學習表現	學習內容	子自口保	子自石刻	計量の式	內容重點
	字母拼讀、數字		1-Ⅲ-1 能聽辨	⊚Ab-	1.能聽辨短	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready		英語的子音、	III-1 子	母音a與長	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			母音及其不同	音、母	母音a的差	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
			的組合。	音及其	異。	A.Sound It Out	口語評量	一般生活
			◎1-III-4 能聽	組合。	2.能聽辨、	1.教師帶領全班重複朗	作業評量	情境中需
			辨課堂中所學	⊚Ab-	認讀 a_e, ai	誦 [e]及發音規則 a_e, ai		要使用
第一週		2	的片語、句子	III-5 所	和ay的發	和 ay。		的,以及
			及其重音。	學的字	音規則與 字	2.教師利用字母拼讀單		學習學科
			◎1-III-6 能聽	母拼讀	母拼讀單	字卡,帶領學生拼念單		基礎知識
			懂課堂中所學	規則	字。	字並熟悉念法。		所應具備
			的字詞。	(含看	3.能運用字	3.教師播放 Super E-		的字詞
			◎1-III-9 能聽	字讀	母拼讀法來	book,請學生聆聽並跟		彙。
			懂簡易句型的	音、聽	拼讀發音	讀。		

1. 7	+ 1V	مد	D.I.' (1 Cl.)	
句子。	音拼	字。	B.Listen and Chant	
◎2-III-1 能念	字)。		1.教師先解釋圖片情	
出英語的語	⊚Ac-III-		境,再帶念發音韻文,	
音。	3 簡易的		請學生跟念,教師提醒	
◎2-III-2 能說	生活用		學生注意節奏。	
出課堂中所學	語。		2.學生練習數次,教師	
的字詞。	Ac-III-4		檢視學生學習狀況。	
◎3-III-1 能辨	國小階		C.Listen and Say	
識課堂中所學	段所學		1.教師解釋圖片情境、	
的字詞。	字詞		播放 Super E-book,請	
◎3-III-4 能看	(能		學生先聆聽,再跟念韻	
懂課堂中所學	聽、		文。	
的句子。	讀、說		2.教師指導學生搭配節	
4-III-1 能抄寫	300 字		奏練習韻文,學生熟練	
課堂中所學的	詞,其		後可嘗試自己念念看,	
字詞。	中必須		或分組練習。	
4-III-2 能抄寫	拼寫 180		D.Listen and Circle	
課堂中所學的	字詞)。		1.播放 Super E-Book,	
一句子。	Ad-III-2		請學生依據錄音內容,	
** 4-III-6 能書	簡易、		圈選聽到的發音。	
	常用的		2.全班一起核對答案。	
两踩至于///字 的句子。	句型結		E.Listen, Point, and Say	
助 5	構。		1.教師念一發音單字,	
⑤5-III-2 在聽 讀時,能辨識	*		全班以發音規則拼出,	
	III-1 簡		再指出課本上的單字。	
書本中相對應	易歌		例如,教師說 [met],全	
的寫文字。	謠、韻		班拆解並說出 mate	
◎5-III-5 能以 エポルズ	立、故		[met] °	
正確的發音及	事及短		2.引導學生依序拼讀念	
適切速度朗讀	事及短 劇。		出各小題。	
簡易句型的句	B-III-2		【練習活動】	
	D-111-2			

	1		l _		I		ı	1
			子。	國小階		進行活動「把我帶回		
			◎5-III-9 能運	段所學		家」。		
			用所學的字母	字詞及		【指定作業】		
			拼讀規則讀出	句型的		請學生回家聽音檔/學		
			英文字詞。	生活溝		生版電子書,複習本節		
				通。		所學內容。		
						第二節		
						【暖身活動】		
						【數字教學活動】		
						1.教師請學生翻開課		
						本,並播放 Super E-		
						book,請學生仔細聆聽		
						內容,並跟讀 1-2 次。		
						2.教師引導學生思考,		
						除了課本例子,生活情		
						境中還會看到哪些數字		
						組合。參考答案:房間		
						號碼、 門牌號碼、電話		
						號碼、排隊抽號、地址		
						門號。		
						【練習活動】		
						▲ 本		
						一排一。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽音檔/學		
						上明子工口水丰福, 上版電子書,複習本節		
						所學內容。		
	飲料		1-III-1 能聽辨	⊙Ab-	1.能詢問並	第一節	活動評量	【生命教
第二週	Unit 1 The Best	2	英語的子音、	III-1子	回答喜爱的	【暖身活動】	紙筆評量	育】
7,	Drink	_	母音及其不同		飲料。	【單字教學活動】	課堂觀察	A L E1 探討
			4.日からハーロ	H .A	2011		一十 五 かいか	エー・ 秋時

(分野的及)(宣传的)(宣传的)(宣传的)(宣传的)(宣传的)(宣传的)(宣传的)(宣传的	的②辩的及②懂的②懂句②出音②出的2·易述2·易②正適出的②辨的及③懂的②懂句②出音②出的2·易述2·易②正適出自1·III·告。4·中、音传中。9·自:1·日,2·中。能答。4·时,一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个。第	2.能單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能用型:A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能上四。 2.能單本 2.能單之 3.能單之 4. 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	A. Listen and Say A. Listen an	口作業評量	生題思當態活,考情度議培的意。
---	--	--	---	-------	-----------------

書寫二44 書寫二44 主語。 圖一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Sentence B A.Listen and Say 1.教師播放 Super E- Book,請學生仔細聽內 容並跟橋放 Super E- Book,請學生仔細聽內 容並跟衛力型 B。 B.Listen and Write 1.教師引導學生看圖,依據教師播放 Super E- Book,請學生在空格中填入的一个。 其中,他一個人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人
---	--

第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	1-T英母的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出的2-易述2-易◎正適出的III-1 課片其1-課字1-簡子2-英。2-課字III的。III的2-確切簡句能子其。4 中、音6 中。9 句 1 的 2 中。能答 能問9發語句。聽音不 能所句。能所 能型 能語 能所 作和 作。能音調型辨、同 聽學子 聽學 聽的 念 說學 簡描 簡 以及說	◎ III 音音組◎ III 學母規(字音音字◎ 3 生語A國段字(聽讀 30詞中拼Ab-1、及合Ab-的拼則含讀、拼)A.簡活。II-小所詞能、、0,必寫b-子母其。-所字讀 看 聽 III-的 4	1.朗事2.目內3.講級4.認和音母字5.同有讀6.母拼能讀內能猜容能並討能讀 ee規拼。能的不方能拼念聽本容依測。認參論聽 e 的則讀 知聲同式運讀單懂課。據故 真與。辨 e,發與單 道音的。用規字並故 題事 聽班 、 ea 字 相,拼 字則。	第【【】 第【【】 1.Before adding 等事的。 一种,数的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的的。 一种,数的的内事的。 一种,数的的,是是是的。 一种,数的的,是是是的。 一种,数的的,是是是的。 一种,数的的,是是是的。 一种,数的的,是是是的。 一种,数的的,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是是的。 一种,对于,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。 一种,是是的。	活紙課口作動筆堂語業評觀評評	【育品合諧係【養閱養讀度品】E14人。閱教E喜的。
-----	--------------------------------	---	---	--	---	--	----------------	---------------------------

的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的	2.教師播放 Super E-Book,請學生聽發音例字,圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.請學生利用所學的發音規則,自己先試著念
可 5-III-7 確發音 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【練習活動】 進行活動「接力大賽」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,邊聽 邊跟念句子,複習故事 內容、跟讀 e_e, ea和 ee 發音規則及字母拼讀單 字,並熟練字母拼讀韻 文。

第四週 2 1	第四四	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	◎2-III-1 出音◎2-III-2 英。②2-III-2 以一个。 第字記一7 回。 8 是一III-8 是。 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日, 第一日,	字◎3 生語A國段字(聽讀30詞中)。4簡活。III-4下詞能、、0,必以分別的,以為用,以外們的。如果有	4.能理解並 實踐英式下 午茶的禮	飲料標籤,請學生找出標籤是含糖量的部分。 Can you read the label and find out the amount of sugar? 4.再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice? 5.再次播放帶全班 Super E-Book,請學生跟念句子。 B.Read and Write 1.請學生先閱讀表格,說說可以從文章的哪個地方找出答案。	活紙 課口作 動筆觀評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻訳評 翻訳評 翻訳	【養閱一情要的學基所的彙閱教E般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備
-----------	-----	--------------------------------	---	---	---	-------------------------	--	---	------------------------------------

識的◎4-III- 識的◎1II- 懂的3-III- 課簡要易內米圖名猜4-III- 課字4-III- 書簡 *4-I	Adilli-2、的結 Aei	容相的3.教答宗作黑體子子 ()
---	-----------------	------------------

的句子。 ◎5-III-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的第一個 ⑥5-III-4 能聽 懂日常生活應 對中用語句, 並作適當的 回應。	参考答案: Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way. 【指定作業】
子-III-7 能以正確發音度的 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	

第五週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1-III-1 前子的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出的2-易述2-易◎正1 的及合II-4 以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規A-1、及合A-2節音,音。A-3及的。A-4的及。A-5的拼則-子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所字讀	1.能聚本 課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能與 2 apples, 3 bananas。 3.能單數聽用型 4.能應要句 4.How many apples do you need? I need two apples.	第【【A.Listen and Super E- 的身势活動。 是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	活紙課口作動筆堂語業單量	【育環解環回的環成活水電的減的環】E物與收原E日節、、行少消境 16質資利理7常約用物為資耗教 了循源用。養生用 質,源。
			易的提問。	學的字	two apples.	2.教師可請自願的同學 上臺對答案,或全班一		

②3-III-1 能辨	○2 III 1 //- >= → 1//	つた的すりかられるとい	
(②3-III-4 能看			
● ③ 3-III - 4 能看 懂課堂中所學的句子。 3-III - 5 能看懂 課堂中所學的 簡易對話。 3-III - 6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。 4-III - 1 能抄寫 課堂中所學的 可容。 4-III - 2 能抄等的 字詞。 4-III - 2 能抄等的 可可。 4-III - 2 能抄寫 可可。 4-III - 4 能依園 畫文中所學的 可可。 4-III - 4 能依園 畫文中所學的 可可。 4-III - 4 能依園 畫文學中所學的 可可。 4-III - 4 能依園 畫次 五人III - 2 能抄寫 一人III - 2 能抄寫 一人III - 3 能所 一人III - 4 能依園 畫次 一人III - 4 能依園 畫次 一人III - 4 能依園 畫次 一人III - 2 能所學的 可可。 4-III - 4 能依園 畫次 一人III - 2 能所屬的 一人III - 2 能所屬的 可可。 4-III - 3 能所屬 一人III - 2 所做的清潔劑,效果最			
● 世課堂中所學的分子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的 商易對話。 3-III-6 能看懂 報堂中所學的 商易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 等對所 第 180 字詞。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 分子。 個 4-III-1 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 4-III-1 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 4-III-1 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 4-III-1 能修寫 第 2.可以將製作過程拍 照,或分享自製清潔劑 的使用心得。 4-III-1 能修寫		處。	
前の子。 活用	◎3-III-4 能看 III-3 簡	3.將學生分為數組,請	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主要內容的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子高。 4-III-1 能於寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-1 能於寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-1 能於寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-1 能於寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-1 能於寫 課堂中所學的 另子。 4-III-1 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。	懂課堂中所學 易的生	每組針對 Think and	
課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主要內容的簡 易短文之主要內容。 300 字 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-1 能極圖 重歌圖示填。 節單字詞。 4-III-1 能極圖 事業中所學的 句子。 4-III-1 能被圖 實際性子所學的 句子。 4-III-1 能極圖 事業中所學的 句子。 4-III-1 能被圖 事業中所學的 句子。 4-III-1 能被圖 事業中所學的 句子。 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 4-III-1 能被圖 事業別一類 5-內 6 8 8 8 9 1 清學生的 6 9 1 清學生的 6 9 1 清學生的 8 1 清學生的 9 1 清學 9 1 表 1 清 9 1 清 9 1 清 9 1 清 9 1 有 9 1 1 	的句子。 活用	Discuss 的提問 What	
簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容的簡 易短文之主要 內容。 300 字 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖字詞。 第4-III-1 能依高圖 畫、圖字詞。 Ad-III-2 能	3-III-5 能看懂 語。	fruit can you use to make	
3-III-6 能看懂 课堂中所學的 簡易短文之主 要內容的簡 易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 分子。 4-III-1 能抄寫 字詞。 4-III-2 能抄寫 字詞。 4-III-2 能抄寫 字詞。 4-III-1 能抄寫 字詞。 4-III-1 能抄寫 字詞 · Ad-III-1 簡易標 · 表 · Ad-III-1 簡單字詞。	課堂中所學的 Ac-III-4	cleaner? 進行思考並討論	
課堂中所學的 簡易短文之主 要內容的簡 易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 分子。 4-III-4 能依圖 畫、圖兩填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 分子。 4-III-1 能依圖 畫、圖兩填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 分子。 (○5-III-2 在聽 (○5-III-2 在 (○5-III-2 E (○5-III-2 E (○	簡易對話。 國小階	除了柳丁以外,還有哪	
(能 要内容的簡 易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 節單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 (能 競型中所學的 句子。 4-III-2 能抄寫 畫、圖示填寫 第 本4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學的 的句子。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學的 的句子。 ※4-III-2 聽 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	3-III-6 能看懂 段所學	些種類果皮可以再利用	
要內容的簡 易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 商單字詞。	課堂中所學的 字詞	來製作清潔劑。參考答	
易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫 詞,其 中必須 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 評賞中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。	簡易短文之主(能	1 ''	
NAC	要內容 的簡 聽、		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 分子。 4-III-4 能依圖 畫 、圖示填寫 簡單字詞。 Ad-III-1 簡易表	易短文之主要 讀、說	<u> </u>	
课堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫	內容。 300字		
常	4-III-1 能抄寫 詞,其		
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽 #寫 180 2.可以將製作過程拍 照,或分享自製清潔劑的使用心得。 3.還可以發揮實驗精 神,試試看哪一種果皮 所做的清潔劑,效果最 好。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學 生版 Super 電子書,複	課堂中所學的 中必須		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽			
課堂中所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 的子。	4-III-2 能抄寫 字詞)。		
自己子。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的句子。 ○5-III-2 在聽 1		照,或分享自製清潔劑	
4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學 的句子。 ◎5-III-2 在聽	校 口 1	的使用心得。	
畫、圖示填寫 簡單字詞。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學 的句子。 ⑤5-III-2 在聽 # ,試試看哪一種果皮 所做的清潔劑,效果最 好。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學 生版 Super 電子書,複		3.還可以發揮實驗精	
簡單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽 本	ᄁᆫ	神,試試看哪一種果皮	
*4-III-6 能書 寫課堂中所學 的句子。 〇5-III-2 在聽 構。 *4-III-6 能書 常用的 句型結 请學生回家聽音檔/學 生版 Super 電子書,複	A 1 III 2	所做的清潔劑,效果最	
寫課堂中所學的句子。 的句子。 ⑤5-III-2 在聽 本 《 《 《 》 「 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	答日	好。	
的句子。 Objection of the state o		【指定作業】	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5 刑 4	請學生回家聽音檔/學	
	」	生版 Super 電子書,複	
	讀時,能辨識 *◎Ae-	習本課單字。	
	I III 1 絡	第二節	
		【暖身活動】	

事及短

						起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有do的对子。 【練習活動】 「Fruit Panda」。 【指定作業】 請學生回家聽子書/學生版 Super 電子書,複習本課句型。		
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1-III-1 前子母的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音1 部語音組-III-1 課字司問子-III-9 的是語 重III-9 的 1-III-9 的 1-III-9 的 能 型 能語 新、同 聽學子 聽學 聽的 念	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音Ab-子母其。-單、 及音 - 片句重	1.能應 主 B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能 並 故 本 認 專 與 論 論 a. 講 級	第三節 【母型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師帶學生進行句型 替換。 2.可運用先前的 Ask and Write 活動紀 錄,請學生以 He / She needs two apples. 說出數 量及水果。 3.提醒學生注意主詞換 成第三人稱單數時,問 句裡 do 改成 does。 時 need 改成 needs。 B.Listen and Write 1.先帶學生看 Shopping	活紙課口作新筆觀評評	【劃涯養運的【育品合諧係【養閱養讀生教E規用能品】E作人。閱教E喜的涯育11劃時力德 溝與際 讀育22愛態規】培與間。教 溝和關 素】培閱規

	◎2-III-2 能說	*Ab-	4.能回答故	List 這個名詞。詢問是	度。	
	出課堂中所學	III-4 句	事結束後的	否曾陪同家人一起去市	及	
	山 联 至 下 <i>川 字</i> 一 的 字 詞 。	子的語	事	場、超市等地方購		
	, , ,		挺问 [。]			
	2-III-7 能作簡	調及節		物?是否有列購物清單		
	易的回答和描	奏。		的習慣?		
	述。	⊚Ab-		2.請學生看一下購物清		
	2-III-8 能作簡	III-5 所		單上的水果項目,提醒		
	易的提問。	學的字		學生注意聽,記錄各種		
	◎2-III-9 能以	母拼讀		水果所需購買的數量。		
	正確的發音及	規則		3.播放 Super E-Book,		
	適切的語調說	(含看		核對答案。		
	出簡易句型的	字讀		Grammar Focus		
	句子。	音、聽		1.带領學生依據表格一		
	◎3-III-1 能辨	音拼		起念出句子。		
	識課堂中所學	字)。		2.請學生觀察表格中的		
	的字詞。	⊚Ac-		主詞有哪些。		
	◎3-III-4 能看	III-3 簡		3.詢問學生哪些主詞需		
	懂課堂中所學	易的生		要用 does。		
	的句子。	活用		【指定作業】		
	3-III-5 能看懂	語。		請學生回家聽音檔/學		
	課堂中所學的	Ac-III-4		生版 Super 電子書,複		
	簡易對話。	國小階		習本課句型。		
	3-III-6 能看懂	段所學		【練習活動】		
	課堂中所學的	字詞		「Memory King _↓ 。		
	簡易短文之主	(能		第四節		
	要內容 的簡	聽、		【暖身活動】		
	易短文之主要	讀、說		【故事教學活動】		
	内容。	300字		1.Before Reading		
	- 1- 1	詞,其		播放 Super E-Book, 簡		
	課堂中所學的	中必須		單說明情境內容,鼓勵		
	孙王 下川子的	123		1 25 14 174 201 4 15 52 57 57		

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □			· ·	學生說說本 2.While Reading 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看 第 31~33 頁,提問相關 問題: (1)What are they making? They are making fruit salad. (2)How many orannges do they need? They need six oranges. 3.After Reading 播放 Super E-Book 請學 生看課本,再聽一遍故 事,教所演練習。 【練習活動】 進行活動】 進行活動「最佳演員」。 【指定中家聽音檔/學 生版 Super 電子書, 遭遇跟念句子, 養習故 事內容。
---------------------------------------	--	--	-----	--

			拼讀規則讀出 英之8-III-4 能 外國風土 片。 9-III-3 能 訊 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	通 D-III-3 依資簡測				
J	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1-III-再母的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出的2-III-1語音組II-課片其II-課字I-1簡子2-英。2-課字III-的及合III堂語重II-堂詞III-易。III语 III堂詞7回能子其。4 中、音6 中。9 句 1 的 2 中。能答聽音不 能所句。能所 能型 能語 能所 作和辨、同 聽學子 聽學 聽的 念 說學 簡描	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。	1. i_的 2.同有讀 3.母拼 4.文並 Ta N讀聽 ie e,發能的不方能拼念能並運 ie s m a 道音的。用規字讀理 的。略辨和。道音的。用規字讀理 的。 的。 d ig 相,拼 字則。短解 閱	第工 第工 第工 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	活課口作動堂語業語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【養閱一情要的學基所的彙閱教E般境使,習礎應字。讀育1生中用以學知具詞素】認活需 及科識備

	○ · · •	
述。	⊚Ab-	熟練為止。
2-III-8 能作簡	III-5 所	3.請學生兩人一組,一
易的提問。	學的字	起念出韻文。
◎2-III-9 能以	母拼讀	4.請學生用螢光筆將 i_e,
正確的發音及	規則	ie和 igh 單字劃記,並
適切的語調說	(含看	請學生互相核對答案。
出簡易句型的	字讀	C.Listen and Say
句子。	音、聽	1.請學生用螢光筆將 i_e,
◎3-III-1 能辨	音拼	ie和 igh 單字劃記。
識課堂中所學	字)。	2.請學生嘗試念出劃記
的字詞。	⊚Ac-	的單字。
◎3-III-4 能看	III-3 簡	3.教師帶念或播放 Super
懂課堂中所學	易的生	E-Book,請學生跟念韻
的句子。	活用	文。
3-III-5 能看懂	語。	4.請學生說說韻文的意
課堂中所學的	Ac-III-4	思。
簡易對話。	國小階	5.請學生反覆練習,兩
3-III-6 能看懂	段所學	人一組互念給對方聽。
課堂中所學的	字詞	D.Listen and Circle
簡易短文之主	(能	1.複習 i_e, ie 和 igh 的發
要內容 的簡	聽、	音規則。
易短文之主要	讀、說	2.教師播放 Super E-
內容。	300 字	Book,請學生聽發音例
4-III-1 能抄寫	詞,其	字,圈出對應的字母組
課堂中所學的	中必須	合。
字詞。	拼寫 180	3.教師帶領全班一起核
4-III-2 能抄寫	字詞)。	對答案。
課堂中所學的	Ad-III-1	E.Listen, Point, and Say
<u> </u>	簡易標	1.請學生利用所學的發
	點符	音規則,自己先試著念
. 加 . 肥似画	·	出每個發音例字。

畫簡 *4-III-2 圖高 *4-III-6 電 *4-III-6 電 *4-III-6 電 *4-III-1 電 *4-III-6 電 *4-III-6 電 *4-III-6 電 *4-III-9 電 *5-III-2 電 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生一邊用 手指例字,一邊跟念, 直到熟練為止。 3.請學生仔細聽教師念 的發音例字並將手指在 正確的例字上,教師公 布答案後,繼續進行下 一個發音例字,讓 學生念出單字,讓 學生指出該單字。 【練習活動】 進行活動「有愛(i_e, ie, igh)嗎?」。	
簡句-III-7 的 正切簡 事童劇B-III-9 的 正切簡 正切簡 正切簡 正切簡 正切簡 選母出 的 正切簡 運母出 多-III-9的則詞能上 D-III-9 を B-III-4 風 の の の の の の の の の の の の の	讀 i_e, ie和 igh 發音規則 及字母拼讀單字。 練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E- Book,請學生跟讀內 容。 2.將學生分成三或六組 討論,教師分配每組討 論一頁內容,最後一頁	

			9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 易的猜測。	測。		不做討論。 3.請各組發表討論結果。其他人可表決是否認同。 4.教師針對學生發表的內容作說明及補充。 5.詢問學生 Why is Jean a smart eater? 【指定作業】 請學生回家聽音檔/ Super 電子書,跟讀本課閱讀短文。		
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1-III-1 前子的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出·III-1 的及合III-4 学語重III-9 句 1-III语语子正, 能所句。能所 能型 能語 解、同 聽學子 聽學 聽的 念 說	音組◎Ⅱ音多節重節及合Ab-單、及音	1.文並Taking N讀 2.領解與 3.字型 4.最果來能並運ing 的。樣類對沒彙。認有及。閱能用g的。健能搭量本句 臺的由短解 閱。體理配。課 灣水	第 【字母胡子 是字母 and Write 1.請數 B.Read and Write 1.請說 數 學生失從 學生失從 等 完 之 之 等 的 之 。 之 。 之 。 之 , 程 與 是 。 之 。 之 。 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活紙課口作新筆觀評評觀評評	【養閱一情要的學基所的彙閱教E般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備

的字詞。 2-III-7 能作簡 易。 2-III-8 能作 易。 2-III-8 能作 易的提問 易。 ②2-III-9 能音 調的 正確切的語 出的 的語 出的 的語 の ③3-III-1 能辨	III-4 句	生互相討論並在課本頁面空白處寫下答案。参考答案:What kind of fruit does Kevin eat every day? How many does he eat? He eats 3 bananas. What kind of fruit does Amy eat every day? How many does she eat? She eats five guavas. What kind of fruit does Jean eat every day? How many does she eat? She eats a banana, an apple, a guava.	
◎3-III-4 懂的 課学子。看學 的3-III-5 中野 第3-III-6 中類容文。 第3-III-6 中類容文的之 時期主 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一	◎Ac- III-3 簡 易活語 Ac-III-4 國段字 (聽讀 300 ,必寫 300 ,必寫 180	2.請學生製作表格記錄 自己每天所吃的水果 量,持續記錄不可 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	

4-III-2 能抄寫	字詞)。	【暖身活動】
4-III-2 能抄為 課堂中所學的	子のプロス Ad-III-1	【吸牙冶勁】 【More to Learn 教學活
	Au-111-1 簡易標	-
句子。	· ·	動】
4-III-4 能依圖	點符	1.教師在黑板上寫出
畫、圖示填寫	號。	sugar apple र्क wax
簡單字詞。	Ad-III-2	apple,請學生猜猜這是
*4-III-6 能書	簡易、	什麼樣的水果?和蘋果
寫課堂中所學	常用的	有關係嗎?
的句子。	 句型結	2.教師秀出釋迦及蓮霧
◎5-III-2 在聽	構。	的圖片,詢問學生 Do
讀時,能辨識	* ⊚Ae-	you like them? Do you
書本中相對應	III-1 簡	know what they are?, 並
的寫文字。	易歌	說明 sugar apple 是釋
◎5-III-4 能聽	謠、韻	迦,wax apple 是蓮霧。
懂日常生活應	文、短	3.教師播放 Super E-
對中用語句,	文、故	Book,請學生聆聽。
並作適當的	事及短	4.詢問是否有自願的學
回應。	劇。	生嘗試解讀這三段內
○5-III-5 能以	*Ae-	容,教師視內容進行補
正確的發音及	III-2 繪	充說明或修正。
適切速度朗讀	本故	5.教師播放 Super E-
過	事、兒	Book,請學生朗讀內
間勿可至 的 句子。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文。
1 * '	劇。	6.帶領學生想想 Think &
5-III-7能以正	B-III-2	Discuss 的問題,並在小
確發音及適切	國小階	
的速度朗讀簡	段所學	組中分享自己的答案。
易對話。	字詞及	參考答案:I like apples
◎5-III-9 能運	一	because they're sweet /
用所學的字母		sour and crunchy / soft / juicy.
拼讀規則讀出	生活溝	Juney. 【指定作業】
	通。	【相尺作未】

	複習第一、第二課 內容 Review 1		英NUI-4 第-III-4 東京能土 外情。 9-III-3 資猜 第子目 第子目 第子目 第子目 第子目 第子目 第子目 第子目	D-III-3 依資簡測 ◎Ab- III-+ 子母其。	1.能熟練本 課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea,	請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第45	活紙課口作業學量解量	【閱義問一情 讀育】 證 是 日 記 任 中 完 時 完 是 十 完 一 情 元 二 元 二 元 二 元 二 元 二 元 二 元 二 二 二 二 二 二
第九週		2	懂的◎懂句◎出音◎出的◎識的◎懂的4-III-9。 一部子-III-9。 一部子-III-2。 一部子-III-2。 一部子-III-2。 一部子-III-2。 一部子-III-2。 一部子-III-4。 一部子-III-4。 一部一部, 一部一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部,	組◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(聽讀 30合A 5的拼則含讀、拼)·II小所詞能、、0,所字讀 看 聽 4階學 說字	hot chocolate, soy milk 與 句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas,	頁,子聖師所不知 頁,子聖師所不知 頁,不可 是有有哪些的 是有哪些的 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	17 未可里	仍要的學基所的彙閱養讀度現使,習礎應字。 E 喜的。中用以學知具詞 22 愛態而 及科識備 培閱

	複習第一、第二課		1-III-1 能聽辨	⊚Ab-	能聽辨並拼	第三節	活動評量	【閱讀素
	内容		英語的子音、	III-1 子	禮短母音 a,		課堂觀察	養教育】
	Review 1		母音及其不同	音、母	e, i 及長母	【字母拼讀複習活動】	口語評量	閱 E1 認識
	iteview i		的組合。	音及其	音 a e, e e,	C.Play and Ssy	作業評量	一般生活
			○1-III-6 能聽	組合。	i e 的字音	1.兩位學生一組,輪流	17 术 们 里	版 上 情境中需
			懂課堂中所學	⊚Ab-	及代表單	念出頁面單字,念出		要使用
			健缺至下川字 的字詞。	∭-5 所	次代衣半 字。	後,將該單字劃掉。		安使用 的,以及
			助于的。 ◎1-III-9 能聽	學的字	一	2.每人每次至少要說出		學習學科
			⑤1-III-9	字的子 母拼讀		和劃掉一個單字,每次		*
						最多可以說出和劃掉三		基礎知識
			句子。	規則		(根) 与以就出作副件二 個單字,這三個單字必		所應具備
			◎2-III-1 能念	(含看		個平子, 远三個平子及 須相鄰。		的字詞
			出英語的語	字讀		3.劃掉最後一個單字的		彙。
			音。	音、聽				
			◎2-III-2 能說	音拼		學生為輸家。		
第十週		2	出課堂中所學	字)。		【指定作業】		
			的字詞。	Ac-III-4		請學生回家聽音檔/學生		
			◎3-Ⅲ-1 能辨	國小階		版 Super 電子書,複習		
			識課堂中所學	段所學		Unit 1、Unit 2 學過的發		
			的字詞。	字詞		音與例字。		
			◎3-III-4 能看	(能		第四節		
			懂課堂中所學	聽、		【暖身活動】		
			的句子。	讀、說		【練習活動】		
			4-III-1 能抄寫	300 字		進行活動「Game		
			課堂中所學的	詞,其		Designer _ °		
			字詞。	中必須		1.教師列出 Units 1~2 的		
			4-III-2 能抄寫	拼寫 180		發音例字。		
			課堂中所學的	字詞)。		2.請學生仿照課本頁		
			句子。	Ad-III-2		面,設計一張遊戲單。		
			◎5-III-2 在聽	簡易、		學生也可變化圖形。		
			讀時,能辨識	常用的		3.請學生兩人一組,以		

			書的◎懂對並回◎正適簡句◎運母出本寫5-III-4件應5-III的速句。III-的速句。III-所讀文相字4生語當 5發度型 9學規字對。能活句的 能音朗的 能的則詞應 聽應, 以及讀 字讀。	句構B-圆段字句生通型。III小所詞型活。結 22階學及的溝		自己設計的遊戲單來進行活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的發音與例字。		
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1-III-1 前子的 ◎ 對的 B (音及其 組合。 ◎Ab-	1.能詢問並 回答星期的 說法。 2.能熟本 課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽用本 主要句型:	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1.教師播放 Super E- Book,請學生聽讀並指 讀課本上相對應的單字 圖。 2.配合單字圖卡,教師 念前半段 Tuesday, Tuesday,學生接著念 It's Tuesday.,或是請自 願學生說一個單字, 他學生接念。	活紙課口作響觀評評	【育家成庭惯家巧舆作家劃家活家】E良生,務,家。E個庭作庭 11好活熟技並務 12人的息教 養家習悉 參工 規與生。

	◎出音◎出的2-易述2-易◎正適出的◎識的◎懂的3-課簡要易2-III語 III 的 2-III的。III 的 11 的 11 的 11 字 11 字 11 字 11 字 11 字	(字音音字◎Ⅲ易活語看聽 Ac-簡生	A. What day is today? It's Sunday. 4. 能課句問能上口活動 5. 班行及	3.字字習習 4.字出 B. Listen and Super B. Listen and		
--	--	--------------------	--	---	--	--

4-III-1 課字司 4-III-2 字司 4-III-2 常子 4-III-4 圖字 4-III-4 圖字 4-III-6 中。 條填。 卷 第 4-III-6 中。	300 字 字 其 須 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	2.請學生打開課本,說明圖片情境,並播放Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟讀,再請學生兩人一組,進行口語練習。B.Listen and Number 1.教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。2.教師播放Super E-Book,請學生在空格中填入代號。3.帶領全班以問答的方式,一起核對答案。
对作應。◎5-III-5 確的 可。◎正適簡句子III-5 確的 可以及讀明的 5-III-7 音度 以通讀 的正切 的正面 的 的 以及讀 的 正明 的 正明 的 正明 的 正明 的 正明 的 正明 的 正明 的 正	文事劇 * Ae-	天氣等,本句型中,it 即為 today 的代名詞。 2.講解文法表格中的句子,並帶全班一一念 讀。 【練習活動】 進行活動「課表大攻 略」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學 生版 Super 電子書,複

			易對話· ○5-III-9 用所讀文 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題 第一題	字句生通D依資簡測 同型活。III-3合作猜		習本課句型。		
星 Un	期 nit 3 A Fun Day	2	1-Ⅲ-1 前子的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出音。1.Ⅲ語音組1 課片其1 課字1-1簡子2-英。2-課能子其。4 中、音6 中。9 句 1 的 2 中聽音不 能所句。能所 能型 能語 能所辨、同 聽學子 聽學 聽的 念 說學	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※ⅢAb-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4子母其。-單、 及音 -片句重 -句	1.能主B.Is nday? No Ti能課句問 3.班行及 4.事課容聽用句day? Yes, it's 型答能上口活能並故。懂本型 y. 以將代進 於學練。懂讀內能並課:	第三節 【暖身活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師指著月曆隨機問 一位學生 Is it Monday today?,請學生回答 Yes, it is. / No, it isn't. 2.老師天造句,Is it Thursday today?,再請 下一位同學回答 Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday。 B.Circle and Guess 1.學生打開課本, 能別人看到的課本 能力, 先在自己的課本 出其中天。	活紙課口作動筆選語業語評觀評評	【育品生與品合諧係【養閱養讀度品】E活德E3 與際 讀育12 愛態教 民價。通和關 素】培閱

		11 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -		$\overline{}$
的字詞。	子的語	真聽講並參	2.請學生兩人一組,進	
2-III-7 能作簡	調及節	與班級討	行練習口語練習,將對	
易的回答和描	奏。	論。	方的日期圈出來。	
述。	⊚Ab-	6.能完成故	3.請學生再去找其他同	
2-III-8 能作簡	III-5 所	事順序的閱	學進行口語練習。	
易的提問。	學的字	讀理解。	【練習活動】	
◎2-III-9 能以	母拼讀		進行活動「今日午餐吃	
正確的發音及	規則		什麼」。	
適切的語調說	(含看		【指定作業】	
出簡易句型	字讀		請學生回家聽音檔/學生	
的句子。	音、聽		版 Super 電子書,複習	
◎3-Ⅲ-1 能辨	音拼		本課句型。	
識課堂中所學	字)。		第四節	
的字詞。	⊚Ac-		【暖身活動】	
◎3-III-4 能看	III-3 簡		【故事教學活動】	
懂課堂中所學	易的生		1.Before Reading	
的句子。	活用		教師播放 Super E-Book	
3-III-5 能看懂	語。		導讀影片,簡單說 明情	
課堂中所學的	Ac-III-4		境內容,鼓勵學生說說	
簡易對話。	國小階		看故事內容。	
3-III-6 能看懂	段所學		2.While Reading	
課堂中所學的	字詞		(1)教師播放 Super E-	
簡易短文之主	(能		Book,請學生仔細聆聽	
要內容 的簡	聽、		故事對話。	
易短文之主要	讀、說		(2)教師逐句念讀句子,	
內容。	300 字		學生跟讀。	
4-III-1 能抄寫	詞,其		3.After Reading	
課堂中所學的	中必須		學生熟悉故事對話內容	
字詞。	拼寫 180		後,教師再指導學生進	1
4-III-2 能抄	字詞)。		行角色扮演活動。	
2 ,404/			【練習活動】	

				1
	寫課堂中所學	Ad-III-1	進行活動「你說我接」。	
	的句子。	簡易標	【指定作業】	
	4-III-4 能依圖	點符	請學生回家聽音檔/學	
	畫、圖示填寫	號。	生版 Super 電子書,邊	
	簡單字詞。	Ad-III-2	聽邊跟念句子,複習故	
	*4-III-6 能書	簡易、	事內容。	
	寫課堂中所學	常用的		
	的句子。	句型結		
	◎5-III-2 在聽	構。		
	讀時,能辨識	*		
	書本中相對應	III-1 簡		
	的寫文字。	易歌		
	的為又子。 ◎5-III-4 能聽	謠、韻		
	_	文、短		
	懂日常生活應	文、故		
	對中用語句,	事及短		
	並作適當的	事及短 劇。		
	回應。			
	◎5-III-5 能以	*Ae-		
	正確的發音及	III-2 繪		
	適切速度朗讀	本故		
	簡易句型 的	事、兒		
	句子。	童短		
	5-III-7 能以正	劇。		
	確發音及適切	B-III-2		
	的速度朗讀簡	國小階		
	易對話。	段所學		
	◎5-III-9 能運	字詞及		
	用所學的字母	句型的		
	· ·	生活溝		
	拼讀規則讀出 英文字詞。	通。		
1				

第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	8-III-4 国情 9-相易 1-英母的◎辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎山能土 能訊測的III語音組1-課片其1-課字1-簡子2-英。2-世能土 能訊測能子其。4中、音6中。9句 1-1的 2中了民 綜作。聽音不 能所句。能所 能型 能語 能解解 合簡 辨、同 聽學子 聽學 聽的 念 說與	依資簡測 ◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ綜訊易。 Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4合作猜 -子母其。 -單、 及音 -片句重4	1. o_oo音 2.同有讀 3.母拼 4.文課容成的練能 e,的。能的不方能拼念能並短。排閱習聽 a發 道音的。用規字懂讀內能策理辨和 相,拼 字則。短本 完略解	第五節 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生先聽 o_e, oa和 ow 的導學生運用發音規 則一個拼念 hole, mole, boat, goat, row, snow。 3.播學生相一個子 3.播學學內理, 4.請學生是想想。 9.內容, 9.內。 9.內。 9.內。 9.內。 9.內 9.內 9.內。 9.內。 9	活課口作對語樂語	【養閱一情要的學基所的彙閱教 E 般境使,習礎應字。素】認活需 及科識備
第十三週		2	懂簡易句型的 句子。 ◎2-III-1 能念 出英語的語 音。	◎Ab- III-3 片 語及句 子的重	文並朗讀本 課短文 5.能 家。 5.能 策 時 閱讀理解	o_e, oa 和 ow 的字,教 師將黑板分成三個部 分,個別標明 o_e, oa 和 ow,請學生把想到的字		*

易的提問。	學的字	1.教師帶念或播放 Super
◎2-III-9 能以	子的子	E-Book,讓學生跟念。
正確的發音及	規則	2.學生打節拍,教師速
	- '	
適切的語調說	(含看	度可以加快或減慢增加
出簡易句型	字讀	學習樂趣。
的句子。	音、聽	D.Listen and Circle
◎3-Ⅲ-1 能辨	音拼	1.複習 o_e, oa 和 ow 的
識所學的字	字)。	發音規則。
詞。	⊚Ac-	2.教師播放 Super E-
◎3-III-4 能看	III-3 簡	Book,請學生聽發音例
懂所學的句	易的生	字,圈出對應的字母組
子。	活用	合。
3-III-5 能看懂	語。	3.教師帶領全班一起核
所學的簡易對	Ac-III-4	對答案。
話。	國小階	E.Listen, Point, and Say
3-III-6 能看懂	段所學	教師播放 Super E-
所學的簡易短	字詞	Book,請學生跟念。
文之主要內容	(能	【練習活動】
的簡易短文之		進行活動「你說我比」。
主要內容。	讀、說	【指定作業】
4-III-1 能抄寫	300字	請學生回家聽音檔/學生
所學的字詞。	詞,其	版 Super 電子書,跟讀
///字的字码。 4-III-2 能抄	中必須	o e, oa 和 ow 發音規則
写所學的句	拼寫 180	及字母拼讀單字,並熟
為所学的可 子。	字詞)。	練字母拼讀韻文。
l '	Ad-III-1	第六節
4-Ⅲ-4 能依圖	Au-III-1 簡易標	【暖身活動】
畫、圖示填寫	點符	【閱讀策略教學】
簡單字詞。	號。	A.Listen and Read
*4-III-6 能書	Ad-III-2	A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-
寫所學的句	Ad-III-2	Book, 請學生仔細聆
	间勿`	DUUK, 萌字生竹細籽

	子◎讀書的◎懂對並回◎正適簡句5·確的易◎用拼英8·國情9·相易。5·時本寫5·日中作應5·確切易子III發速對5·所讀文III外。III,中文III常用適。III的速句。7·音度話III學規字4 風 3 資猜2 能相字4 生語當 5 發度型 能及朗。9 的則詞能土 能訊測在辨對。能活句的 能音朗的 以適讀 能字讀。了民 綜作。聽識應 聽應, 以及讀 正切簡 運母出 解 合簡	常句構*Ⅲ易謠文文事劇*Ⅲ本事童劇B國段字句生通D依資簡測用型。◎1 歌、、、及。Ac2故、短。Ⅲ小所詞型活。Ⅲ綜訊易。的結 Ac簡 韻短故短 - 繪 兒 2階學及的溝 3合作猜。 according a second and according a second ac	聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 (1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? T hey clean bedroom, bathroom, living room, kitchen, dining room etc. 3.教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 4.教師以本課之句型進行提問,複習句型並檢視學生是否理解短文內容。(1)They clean the bedroom. What day is today? It's Monday. (2)They clean the bathroom. Is it Tuesday today? Yes, it is. (3)They clean the dining room. Is it Thursday today? No, it isn't. It's Wednesday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super電子書,跟讀本課閱讀短文。
--	---	--	--

	星期 Unit 2 A Fun Dov		1-Ⅲ-1 能聽辨	◎Ab- Ⅲ-1 子	1.能聽懂短	第七節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3 A Fun Day		英語的子音、	III-1 丁 音、母	文並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			母音及其不同		課短文內	【閱讀策略教學】 B.Read and Write	課堂觀察	閱 E1 認識
			的組合。	音及其	容。2.能完	B.Read and Write 1.請學生從短文中找出	口語評量	一般生活
			◎1-Ⅲ-4 能聽	組合。	成排序策略		作業評量	情境中需
			辨課堂中所學	⊚Ab-	的閱讀理解	故事主角每天做的家事。		要使用
			的片語、句子	III-2 單	練習。	•		的,以及
			及其重音。	音節、	3.複習本課	2.引導學生完成理解故		學習學科
			◎1-III-6 能聽	多音	字彙及句	事內文前後順序的關		基礎知識
			懂課堂中所學	節,及	型。	係。		所應具備
			的字詞。	重音音	4.能理解某	3.教師提問,讓學生理		的字詞
			◎1-III-9 能聽	節。	些節日在不	解主角做家事的前後順		彙。
			懂簡易句型的	⊚Ab-	同的國家日	序。T: What do they do		
			句子。	III-3 片	期可能會有	after Thursday? S: They clean the living room. T:		
第十四週		2	◎2-III-1 能念	語及句	所不同。	What day is after		
为 1 四週		2	出英語的語	子的重		Thursday. S: Friday is		
			音。	音。		after Thurday. T: What do		
			◎2-III-2 能說	*Ab-		they do on Friday? S:		
			出課堂中所學	III-4 句		They clean the kitchen. T:		
			的字詞。	子的語		W hich housework do		
			2-III-7 能作簡	調及節		they do first? Clean the		
			易的回答和描	奏。		living room or kitchen? S:		
			述。	⊚Ab-		They clean the living room first.		
			2-III-8 能作簡	III-5 所		4.請學生完成 B.Read		
			易的提問。	學的字		and Write。教師檢視學		
			◎2-III-9 能以	母拼讀		生作答情況。		
			正確的發音及	規則		*閱讀延伸活動:		
			適切的語調說	(含看		1.教師請學生再次閱讀		
			出簡易句型	字讀		文章,讓學生找出故事		
			的句子。	音、聽		主角每天做的家事,在		

識的◎懂的3-III-5 中對6 要易內4-III-2 崇簡要易內4-III-2 崇明 1 是	音字 O II-3 的用。III-4 拼) A C- 簡生 A C- 1II-4	課本頁面空白處寫下答 案。參考答案:They clean the bedroom on Monday. 2.請學生製作表格記錄 自己每天所幫一周。 多書的責任和義務。 3.請學生以之一周來所做 的家事的人會不完了 說明事。參考答案:I clean the bedroom on Monday. 【指學生版 Super 電子書 達服本閱讀短文。 第八氏 第八氏 第八氏 第八氏 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人	
簡要易內4-課字4-寫的4-畫簡*寫的◎讀書 一類容文。1中。2堂子4圖字III、單子III,中 文的之能所能中。能示詞6中。2能相 之簡主抄學抄所依填。能所在辨對 一次的之。能所能中。能示詞6中。2 能相 一個字III-2 能相 是子III-4 圖寫書學聽識應	(能 徳、 讀、說 300 字 詞 必須 学 180 字詞)。	的家事。參考答案:I clean the bedroom on Monday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學 生版 Super 電子書,跟 讀課本閱讀短文。	

	科目		的◎懂對並回◎正適簡句5-確的易◎用拼英8-國情9-相易寫5-日中作應5-確切易子III發速對5-所讀文III外。III剔的速句。7 音度話III學規字4 風 3 資猜字4 生語當 5 發度型 能及朗。9 的則詞能土 能訊測能字能活句的 能音朗的 以適讀 能字讀。了民 綜作。聽聽應, 以及讀 正切簡 運母出 解 合簡 辨	謠文文事劇*II本事童劇B國段字句生通D依資簡測、、、及。A-2故、短。III小所詞型活。III綜訊易。Ab-韻短故短 - 繪 兒 2階學及的溝 3合作猜	1.能詢問他	有國星期 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	活動評量	【生涯規
第十五週	Unit 4 My Favorite Subject	2	英語的子音、 母音及其不同 的組合。 ◎1-III-4 能聽	Ⅲ-1子 音、母 音,及 其組	人並回答最 喜愛的科 目。 2.能熟 練本課字彙	【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放 Super E-	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	劃】 涯 E4 認識 自己的特 質與興

	辨的及◎懂的◎懂句◎出音◎出的◎用生2-易述2-易②正適出的◎識課片其1-I課字1-I簡子2-其。2-III-3的語解學 聽的 念 說學 使常 簡描 簡 以及說 中。能所 能是 是III-5的語解學 聽的 念 說學 使常 簡描 簡 以及說 中。能所 能 的。能所 能 的。能 的,是 是 III-3 的,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能應用句 that's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.本入行 與趣習 5.能上口活 5.班行及	Book,清 曹圖 B.Listen and Number Book,在 學者 學名 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		趣涯自值涯個勢。 E5 的。 管6 的力 像優。
--	--	--	--	--	--------------------------

			懂對並回◎正適簡句5-確的易◎用拼英8-國情9-相易日中作應5-確切易子III發速對5-所讀文III外。III關的常用適。II-的速句。7 音度話III學規字4 風 3 資猜生語當 5 發度型 能及朗。9 的則詞能土 能訊測活句的 能音朗的 以適讀 能字讀。了民 綜作。原, 以及讀 正切簡 運母出 解 合簡	劇*Ⅲ本事童劇B國段字句生通D依資簡測。Ae-2故、短。Ⅲ小所詞型活。Ⅲ綜訊易。····································				
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1-III-1 能聽辨 英語的其 母音及其 的組合。 ◎1-III-4 能 辨課語 的片語。	◎Ab- III-1 子 音、母 子 月 組。 ②Ab-	1.能聽懂並 能應用本課 主要句型: B. What's his / her favorite subject? His / Her	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 What's your favorite	活紙 課口 作業 觀量量	【 育】 品 后 后 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 8 8 8 8 8 8 8

	及◎懂的◎懂句◎出音◎出的◎用生2·易述2·易◎正適出的◎識的◎其1·III学司III易。III语 III学词III易。III语 III学词III别。III的的多子III学词III的。能用9 發語句。1 中。4。能所 能型 能語 能所 能日。作和 作。能音調型 能所 能 聽學 聽的 念 說學 使常 簡描 簡 以及說 辨學 看	Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活-2 節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的拼則含讀、拼)Ac-3 的用單、 及音 - 片句重 - 句語節 - 所字讀 看 聽 - 簡生	favorite science. 2. 年光日子能並故。聽班。能順理erite is 2. 本八行 於學練。懂讀內能並討 成的。說課句問 與進習 故本 認參 故閱	subject? subject is chinese. 2. 問 My favorite subject is chinese. 2. 問 Y favorite subject? y is chinese. 2. 問 Y favorite subject? y is favorite subject is Chinese. y is favorite subject is Chinese. y is favorite subject is favorite subject is Chinese. y is favorite subject is his favo		養閱養讀度教E12 愛態 日培閱
--	---	--	--	---	--	---------------------

懂的3-課簡3-課簡要易內4-課字4-課句4-畫簡米寫的②法課句III-堂易III堂員III堂子III、單4-課句5-世堂子5中對6中短容文。1中。2中。4 圖字III堂子III一个。能所話能所文的之 能所 能所 能示詞6中。2件所看學。看學之簡主 抄學 抄學 依填。能所 在以所 數學 懂的 懂的主 要 寫的 寫的 圖寫 書學 聽以學	語Ac-III-4。III-4。小所詞能、、0,必寫詞III-4易符。III-4階學 說字其須180。Ad-III-1景 的結 Ae-III-1個 Ae-III-1個 Ae-III-1	版 Super 電子書,複習本課句型。 第四節 【破身活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導於內容。 2.While Reading 教師播放 Super E- Book,請學生仔細聆聽 故事對話。 3.After Reading 學生與數語 後有色習活動】 進行活定作業】 請學生回家聽子複 行人文字。 是數是 後有色習活動】 進行定作業】 請學生國子,複 是數是 數學生版 Super 電子,複 是數是 數學生數是 數學生數是 數學生數是 是數是 是數是 數學生數是 是數是 是數是 是數是 是數是 是數是 是數是 是數是 是數是 是數是
*4-III-6 能書	句型結	【指定作業】
寫課堂中所學	構。	請學生回家聽音檔/學
的句子。	*◎Ae-	生版 Super 電子書,邊

			並回◎正適簡句 5-確的易◎用拼英 8-國情 9-相易作應 5-確切易子III 發速對 5-所讀文III 外。III 關的當。 5-發度型 能及朗。 9 的則詞能土 能訊測的 能音朗的 以適讀 能字讀。了民 綜作。的 以及讀 正切簡 運母出 解 合簡	III本事童劇B國段字句生通D依資簡測-2故、短。III小所詞型活。III綜訊易。繪 兒 2階學及的溝 3合作猜				
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1-III-1 能聽辨 英音及其。 ○1-III-4 能聽 的片型 ○1-III-4 能聽 的片重音 的片重音 ○1-III-6 能聽	◎Ab- III-1 子 音,及 其。 ◎Ab- III-2 單 音	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發 音相, 能 道 明 音 明 子 式 。 3.能運用字	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.先讓學生聽 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.教師播放 Super E- Book,讓學生跟念。 B.Listen and Chant	活 新 筆 報 課 語 課 語 業 子 業 子 業 子 業 子 業 子 手 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【養閱一情要的學基讀育認活需 及科識

懂課堂中所學	多音	母拼讀規則	1.教師播放 Super E-	所應具備
的字詞。	節,及	拼念單字。	Book,讓學生跟念。	的字詞
◎1-III-9 能聽	重音音	4.能聽懂短	2.將學生分四組,一組	彙。
懂簡易句型的	節。	文並朗讀本	負責 u_e [ju]的發音及例	
句子。	⊚Ab-	課短文內	字,一組負責 u_e [u]的	
◎2-III-1 能念	III-3 片	容。	發音及例字,一組負責	
出英語的語	語及句	5.能完成	ue 的發音及例字,一組	
音。	子的重	Question	負責 ui 的發音及例字,	
◎2-III-2 能說	音。	Words 的閱	反覆練習數次後再換組	
出課堂中所學	*Ab-	讀理解練	繼續念。	
的字詞。	III-4 句	羽。	C.Listen and Say	
◎2-II-5 能使	子的語		1.教師帶念或播放 Super	
用簡易的日常	調及節		E-Book,讓學生跟念。	
生活用語。	奏。		2.學生打節拍,教師速	
2-III-7 能作簡	⊚Ab-		度可以加快或減慢增加	
易的回答和描	III-5 所		學習樂趣。	
述。	學的字		D.Listen and Circle	
2-III-8 能作簡	母拼讀		1.複習 u_e, u_e, ue 和 ui	
易的提問。	規則		的發音規則。	
◎2-III-9 能以	(含看		2.教師播放 Super E-	
正確的發音及	字讀		Book,請學生聽發音例	
適切的語調說	音、聽		字,圈出對應的字母組	
出簡易句型	音拼		合。	
的句子。	字)。		3.教師帶領全班一起核	
◎3-III-1 能辨	⊚Ac-		對答案。	
識課堂中所學	III-3 簡		E.Listen, Point, and Say	
的字詞。	易的生		1.教師播放 Super E-	
◎3-III-4 能看	活用		Book,請學生跟念。	
懂課堂中所學	語。		2.學生兩兩一組,指讀	
的句子。	Ac-III-4		四組單字,若不會讀,	
			就引導學生用 phonics 規	

T .		I I
3-III-5 能看懂	國小階	則拼讀。
課堂中所學的	段所學	【練習活動】
簡易對話。	字詞	進行活動「拼拼寫寫」。
3-III-6 能看懂	(能	【指定作業】
課堂中所學的	聽、	請學生回家聽音檔/學
簡易短文之主	讀、說	生版 Super 電子書,跟
要內容 的簡	300 字	讀 u_e, u_e, ue 和 ui 發音
易短文之主要	詞,其	規則及字母拼讀單字,
內容。	中必須	並熟練字母拼讀韻文。
4-III-1 能抄寫	拼寫 180	第六節
課堂中所學的	字詞)。	【暖身活動】
字詞。	Ad-III-1	【閱讀策略教學】
4-III-2 能抄寫	簡易標	A.Listen and Read
課堂中所學的	點符	1.教師播放 Super E-
句子。	號。	Book,請學生仔細聆
4-III-4 能依圖	Ad-III-2	聽。
畫、圖示填寫	簡易、	2.教師帶念,若遇生
簡單字詞。	常用的	字,請用 phonics 規則引
*4-III-6 能書	句型結	· 導學生拼讀。
寫課堂中所學	構。	3.以逐次縮減人數的方
的句子。	* ⊚Ae-	式練習朗讀,首先教師
◎5-Ⅲ-2 在聽	III-1 簡	带全班念,接著全班分
讀時,能辨識	易歌	成兩組,例如:男女、
書本中相對應	謠、韻	單雙號、前後、左右方
的寫文字。	文、短	式,輪流朗讀;接著全
◎5-III-4 能聽	文、故	班分成四組輪流朗讀;
懂日常生活應	事及短	最後兩人一組 或個人朗
對中用語句,	劇。	讀短文。
並作適當的	*Ae-	【指定作業】
回應。	III-2 繪	請學生回家聽音檔/
//3	<u> </u>	

		I	◎5-III-5 能以	本故	1	Super 電子書,跟讀本課		
			_	事、兒		<u> </u>		
			正確的發音及			閱讀短文。		
			適切速度朗讀	童短				
			簡易句型 的	劇。				
			句子。	B-III-2				
			5-III-7 能以正	國小階				
			確發音及適切	段所學				
			的速度朗讀簡	字詞及				
			易對話。	句型的				
			◎5-III-9 能運	生活溝				
			用所學的字母	通。				
			拼讀規則讀出	D-III-3				
			英文字詞。	依綜合				
			8-III-4 能了解	資訊作				
			國外風土民	簡易猜				
			情。	測。				
			9-III-3 能綜合					
			相關資訊作簡					
			易的猜測。					
	科目		1-III-1 能聽辨	⊚Ab-	1.能聽懂短	第七節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4 My Favorite		英語的子音、	III-1 子	文並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Subject		母音及其不同	音、母	課短文內	【閱讀策略活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
			的組合。	音,及	容。 2. 能完	B.閱讀策略練習活動	口語評量	一般生活
			◎1-Ⅲ-4 能聽	其組	成 Question	1.請學生從短文中找出	作業評量	情境中需
第十八週		2	辨課堂中所學	合。	Words 的閱	四位主角人物喜歡的科		要使用
			的片語、句子	⊙Ab-	讀理解練	目以及該科目是在星期		的,以及
			及其重音。	III-2 單	習。	幾。		學習學科
			◎1-III-6 能聽	音節、	3.了解水在	2.跟鄰座同學討論自己		基礎知識
			懂課堂中所學	多音	植物如何運	的發現。		所應具備
			的字詞。	節,及	輸水分。	3.請自願學生發表討論		的字詞

T	T	T T	T	
	◎1-III-9 能聽	重音音	的結果。	彙。
	懂簡易句型的	節。	4.請學生完成第73頁的	
]	句子。	⊚Ab-	閱讀策略練習,接著全	
	◎2-III-1 能念	III-3 片	班核對答案。	
]	出英語的語	語及句	*閱讀延伸活動:	
	音。	子的重	1.將四位學生分為一	
	◎2-III-2 能說	音。	組,請學生互相詢問他	
	出課堂中所學	*Ab-	們喜歡的科目,以及這	
	的字詞。	III-4 句	些科目在星期幾。請學	
	◎2-II-5 能使	子的語	生將答案按照課本第73	
	用簡易的日常	調及節	頁表格記錄下來。	
	生活用語。	奏。	2.請每組派一位學生代	
	2-III-7 能作簡	⊚Ab-	表上臺報告該組每位成	
	易的回答和描	III-5 所	員最喜愛的科目,以及	
	述。	學的字	該科目在星期幾。參考	
	2-III-8 能作簡	母拼讀	答案: Andy's favorite	
	易的提問。	規則	subject is PE. PE class is	
	◎2-III-9 能以	(含看	on Wednesday.	
	正確的發音及	字讀	【指定作業】	
	適切的語調說	音、聽	請學生回家聽音檔/	
	出簡易句型	音拼	Super 電子書,跟讀本課	
	的句子。	字)。	閱讀短文。	
	◎3-Ⅲ-1 能辨	⊚Ac-	第八節	
	識課堂中所學	III-3 簡	【暖身活動】	
	的字詞。	易的生	【More to Learn 教學活	
	◎3-III-4 能看	活用	動】	
	懂課堂中所學	語。	1.教師詢問學生澆花	
	的句子。	Ac-III-4	時,水是澆在植物上還	
	3-III-5 能看懂	國小階	是土壤,為什麼?	
	課堂中所學的		2.教師播放 Super E-	
		<u> </u>	<u> </u>	

	簡易對話。	字詞	Book,請學生聆聽。
	3-III-6 能看懂	(能	3.解說課本圖片內容,
	課堂中所學的	聽、	引導學生朗讀內文。
	簡易短文之主	讀、說	【指定作業】
	要內容 的簡	300 字	請學生回家聽音檔/學
	易短文之主要	詞,其	生版 Super 電子書,複
	內容。	中必須	習本節課所學習的內
	4-III-1 能抄寫	拼寫 180	容。
	課堂中所學的	字詞)。	
	字詞。	Ad-III-1	
	4-III-2 能抄寫	簡易標	
	課堂中所學的	點符	
	句子。	號。	
	4-III-4 能依圖	Ad-III-2	
	畫、圖示填寫	簡易、	
	簡單字詞。	常用的	
	*4-III-6 能書	句型結	
	寫課堂中所學	構。	
	的句子。	* ⊚Ae-	
	◎5-III-2 在聽	III-1 簡	
	讀時,能辨識	易歌	
	書本中相對應	謠、韻	
	的寫文字。	文、短	
	◎5-III-4 能聽	文、故	
	懂日常生活應	事及短	
	對中用語句,	劇。	
	並作適當 的	*Ae-	
	回應。	III-2 繪	
	◎5-III-5 能以	本故	
	正確的發音及	事、兒	
L L		<u> </u>	

			適簡句 5-III-7 確的易⑥用拼英 B-III-4 風度別的 以適讀 能字讀。了民間的 以適讀 能字讀。了民間的 以適讀 電子出 無	童劇B-III-2 短。III-外所詞型活。III綜訊易。 知為 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O				
	No off life in the land		9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 易的猜測。			hir hir		
第十九週	複習第三、第四課 內容 Review 2	2	1-III-1 英母的◎懂的◎懂句◎出語音組二III-6 以上,6 中。9 1-III-9 与。 能用,6 电型,6 电型,6 电型,6 电型,6 能列,6 能列,6 能列,6 能列,6 能列,6 能列,6 能列,6 能列	◎ III 音音組◎ III 學母規(字音Ab-子母其。 - 所字讀 看 聽	1.能熟練本 課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與 句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.請學生翻開課本第 頁,得無本第 員,得個人 是期 是個人 是期 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作郵樂觀評評	【養閱一情要的學基所的彙閱教E般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備

	②出的③識的③懂的4-課字4-課句⑤讀書的◎懂對並回⑥以及讀句⑥2-III-2司III-2司III-2司III-2司III-2中。1-中。4-中。6-11-中。2-中。111一中。4-中。4-中。4 中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-中。4-	音字AC國段字(聽讀 30詞中拼字AC簡常句構B-國段字句生通拼)III-小所詞能、、0,必寫詞-II易用型。III小所詞型活。4.11階學 說字其須 180。2. 的結 2. 階學及的溝	today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	將內 4. Book F-Book 核】音電U型第【【【B.精神色日學標學兩的學格班領質 放 Super F-並作利,學 活句, Check, and 子生,答 檔 Unit 3 與 動型 Meck, 文角,該示單日 單喜 関目對交的 是 整 / Super 的 是 不 是 是 对 对 是 是 是 是 不 的子生 不 的子生 不 的子生 不 的子生 不 的子生 不 的一个 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的		
--	--	--	--	---	--	--

	<u> </u>		用所學的字母			教師解說維恩圖(Venn		
			/// 字的子母 拼讀規則讀出			diagram) 一般用來進行		
			一			比較和對比兩個或多個		
			· 英文于的。			事物之間有哪些相同和		
						■ 事物之间有		
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
						₹ 7.請學生完成維恩圖題目。		
						8.全班一起核對答案,		
						可請學生上臺書寫在黑		
						板上。		
						【指定作業】		
						請學生利用音檔/Super		
						電子書,複習 Unit 3、		
						Unit 4 學過的單字與句		
	\\ \tag{\rm \text{th} \rm		4 TH 4 11 gb vo	O 4.1	the minimum and	型。		V an ++
	複習第三、第四課		1-III-1 能聽辨	⊚Ab-	能聽辨、認	第三節	活動評量	【閱讀素
	內容		英語的子音、	III-1子	讀 o_e, oa,	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】
	Review 2		母音及其不同	音、母	ow, u_e,	【字母拼讀複習活動】	口語評量	閱 E1 認識
			的組合。	音及其	u_e, ue和 ui	C.Play and Say	作業評量	一般生活
			◎1-III-6 能聽	組合。	的字音與字	1.教師事先備齊 Word		情境中需
			懂課堂中所學	⊚Ab-	母拼讀單	Bank裡的字母拼讀單字		要使用
			的字詞。	III-5 所	字。	卡,带全班一起複習發		的,以及
第廿週		2	◎1-III-9 能聽	學的字		音規則與念法。		學習學科
			懂簡易句型的	母拼讀		2.請學生將 Word Bank		基礎知識
			白子。	規則		字表中 16 個單字任意填		所應具備
			◎2-III-1 能念	(含看		入上方的表格中,每填		的字詞
			出英語的語	字讀		入一個字就在字表中畫		彙。
			音。	音、聽		掉該字,以免重複。可		
			1 0	1 - N/	I	請學生用鉛筆書寫,以	Ī	
			◎2-III-2 能說 出課堂中所學	音拼 字)。		明子生川町半青河 · 以		

的◎識的◎懂的4·課字4·課句◎讀書的◎懂對並字3·III-1 学习·III-2 词III-2 中。2 中。2·明中的◎话当时学习·III-2 能相字4·生語点能所能所能所能所能所是,并是語点的多。 电影响 化原子	Ac-III-4 國段字(聽讀300,必寫詞中拼字A簡常句構-B國段字 到300,必寫詞III-2 的結 2 階學及 2 日本 2 日本 2 日本 3 日本 3 日本 4 日本 4 日本 4 日本 4 日本 4 日本 4	3.教師抽出一張字卡, 請全班一起大聲念出該 字。 4.重複步驟 3,表格中連 成一條線 學生要舉手 並喊者獲勝。亦可設定, 成者獲緣,可設定達 成二條線 方 Bingo!, 增加活金。 【指定利用音檔/Super 電子書,複習 Unit 3、 Unit 4 學過的發音與例 字。 第四節 【練習活動】 【練習活動】	
讀時,能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應	句型結 構。 B-III-2 國小階	字。 第四節 【暖身活動】 【練習活動】 進行活動「Bingo 變形	

中外節慶:中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	2	英 *能事要2-的述◎懂的◎讀書的◎解紹節文 ◎聽及內III-回。3-課句5-時本書8-課的慶字 1-懂短容7答 III 堂子III,中寫III 堂國習言詞 6 作和 4中。2能相文2中內俗 在辨對字能所主。 4 故主 易 看學 聽識應。了介要	◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(聽讀 30词中拼字※Ⅲ易謠Ab-5的拼則含讀、拼)Ⅲ小所詞能、、0,必寫詞◎-1 歌、	1.能認識中國俗人 國際人 動。 2.能的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	電子書,複別的發音與例 電子書學過的發音與例 等學學學學學的 是是一個的學學學的學生的 是是一個的 是一個 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的 是一個的	活課口作動業語業	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教E般境使,習礎應字。 E 喜的。讀育 1 生中用以學知具詞 12 愛態素】識活需 及科識備 培閱
			勿談 議 文 短		起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對		

 Т Т	Т.,	_
文、故	碰」。	
事及短	【指定作業】	
劇。	請學生回家聽音檔/	
⊚C-III-	Super 電子書,複習本單	
2國內外	元內容。	
主要節	第二節	
慶習	【故事教學活動】	
俗。	1.Before Reading	
	(1)教師詢問學生是否知	
	道春節的由來。	
	(2)詢問學生與春節有關	
	的顏色、食物和活動。	
	(3)教師播放 Super E-	
	Book 導讀影片,簡單說	
	明情境內容,學生聆聽	
	故事內容。	
	2. While Reading	
	圖,教師提問課文相關	
	問題,鼓勵學生說說故	
	事內容,以引起學生學	
	習興趣。(1) What is	
	Kevin doing in the living room? He is writing some	
	spring couplets. (2) Is he	
	writing in English or in	
	Chinese? He's writing in	
	English.	
	3.After Reading	
	教師再次播放 Super E-	
	Book,請學生跟讀故	

		事。	
		【延伸活動】	
		1.教師詢問學生還知道	
		哪些中國新年習俗。	
		2.教師向學生介紹其他	
		國家新年傳統習俗。	
		【指定作業】	
		請學生回家聽音檔/	
		Super 電子書,複習本單	
		元內容。	

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

112 學年度第二學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 6	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。					
課程目標	5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。									
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。									
重大議題融入	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 【國際教育】 國 E5 體認國際文化 國 E6 具備學習不同 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技	L的多樣性。 文化的意願與能力								

【環境教育】

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題
(週次)	教学 单儿石桶	數	學習表現	學習內容	字百日保	字百石期	式	內容重點
第一週	數字 Get Ready	2	1-III-1 辞音其合◎聽所語其◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所詞◎報表、不。1-辨學、重1-I懂學。1-I懂的2-出音2-出學。又能的音的 4堂片子。6堂字 9易子1語 2堂字 1號子及組 能中 及 能中 能句。能的 能中 能	字◎Ⅲ音音组◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A國段字(曾Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的用。Ⅲ小所詞能Ab-子母其。-所字讀 看 聽 。-簡生 4階學	1.能認識標。 2.能討的能學,是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	第一節 【人特別 1.請動】 【人特別 1.請別 第一個 12~13 頁 (1) What does Amy have in her hands? A dress. (2) Is Amy's dress in good condition? Yes, it is. 2.播放 Super E-Book, 學生講話大分 學生講話大分 1.全外,分別 4~5人面人 4~5人面人 4~5人面人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5人面,人 4~5点面,是帶領組課一 4~5点面, 4~5点面。 4~5点面, 4~5。 4~5。 4~5。 4~5。 4~5。 4~5。 4~5。 4~5。	活量纸量课察口量作量動。筆 堂 語 業	【育國認化性國備同意力各國】E 國的。 E 學文願。 里際 體文樣 具不的能

辨所詞◎3-III-4 寫學 課的 3-III-4 寫學 生字 4-III-1 堂字 4-III-2 堂名 4-III-2 堂名 4-III-2 堂名 4-III-2 堂名 4-III-2 堂名	聽 : : : : : : : : : : : : :	自己相同圖卡的學生,站在一起念出 Amy gives away her old clothes. 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書,複習本節所學內容。第二節【暖身活動】 【教學活動】 1. 請全班打開課本第14~15頁,介紹各國知名的地標。
4-寫學*書所子◎聽辨相文◎以音度句子能中子6堂句 2,本的 5的切簡句能中子6堂句 2,本的 5的切簡句抄所。能中 在能中寫 能發速易	常用的	1. 請全班打開課本第
◎5-III-9 能 運用所學的		對應的英文數字,如 six hundred and fifty-two、

			字母拼讀規則讀出英文字詞。			two hundred and seventeen。 2. 全班分兩組,各組派一人上臺,兩人猜拳,贏的同學站在阿拉伯數字那邊、負責出題,猜拳輸的同學站在英文數字那邊並回答同學出的題目,		
						如:出題的同學指著 217,回答問題的學生則 要指著 two hundred and seventeen 並念出英文數 字。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/ Super 電子書,預習 Unit 1 故事。		
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1-III-1 辨音其合◎聽所語其◎聽所 能的音的 4 堂片子。6 堂 聽子及組 能中 及 能中	◎III音音組◎III學母規(字音Ab-子母其。所字讀 看 聽	1.能詢問及說出 要去的地點。 2.能熟練本課字 彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句 型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am.	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生有節奏的念單字, 直到熟悉為止。 2. 教師說一個單字,如: bank,帶領學生將單字 切割拼出來。 3. 教師播放 Super E- Book,請學生聽讀並指 讀課本上相對應的單字	活量紙量課察口量作量動。筆堂語業	【育國認化性國備同意力國】E5 際多 医學文願。整 是學文願。 是學文願。

	詞◎聽型◎念語◎說所詞 2-簡和 2-簡問◎以音語易子◎辨所詞◎看所。 1-懂的 2-出音 2-出學。III易描III 易。 2-正及調句。 3-識學。 3-懂學9 易子 1 語 2 堂字 能回。能提 9 的切出的 1 堂字 4 堂的能句。能的 能中 作答 作 能發的簡句 能中 能中	音字◎III易活語A國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞 A.簡常句構 * III 易謠文拼)A. 3. 的用。III小所詞能、、 0 ,必寫 0)III , B.用型。◎ 1 歌、、。 - 簡生 14 階學 說字其須 字。 12、的結 —4 簡 韻故	No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能課故解 to	圖 4. bank, bank pank, bank, bank, bank, bank pank, bank, bank pank, bank, ban		
--	--	---	--	---	--	--

子3-III-5 懂學話 3-III-6 堂簡 主簡主簡主簡主簡主簡主簡 差	事	1. 教師拿出字卡隨機問幾 位學生,Where are you going? 引導學生回答 I'm going to the park.。 2. 將句型寫在黑板上,帶 領學生練習。 3. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 B. Ask 3 Classmates and Connect 1. 教師先請學生看圖面有 哪些地點。 2. 教師問全班 Where are
4-III-2 寫學-III-4 寫學-III-4 圖填詞、書學 一子能圖單 6 名 1III-6 一子能圖單 6 第 6 第 6 第 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞與 be going to 的變化,說明主詞變化時,be 動詞也會跟著改變。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/ Super 電子書,複習本課句型。

1		ı	
子。			
◎5-III-2 在			
聽讀時,能			
辨識書本中			
相對應的寫			
文字。			
◎5-III-4 能			
聽懂日常生			
活應對中用			
語句,並作			
適當的回			
應。			
◎5-III-5 能			
以正確的發			
音及適切速			
度朗讀簡易			
句型的句			
子。			
5-III-7 能以			
正確發音及			
適切的速度			
朗讀簡易對			
話。			
◎5-III-9 能			
運用所學的			
字母拼讀規			
則讀出英文			
字詞。			
8-III-4 能了			
解外國風土			

第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	民 9-III-相簡。 III-辨音其合◎聽所語其◎聽所詞。 III-相簡。 III-	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音·Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼子母其。-所字讀 看 聽	1.能聽懂故事並 朗讀本課故事 2.能認真聽講論 多與班級故事 3.能完成 的閱讀理解。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看 Sentence A 的地圖,再隨機問一位 學生 Are you going to the park? 請學生根據紀錄回 答 Yes, I am. 或 No, I'm not.。 2. 請學生看 Sentence B, 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念	活量紙量課察口量作量動量學語業	【育國認化性國備同意力國】E5 際多 6 習化與教 體文樣 具不的能
第三週		2		• / •				

1		
簡易的回答	聽、	4. 請學生依照答案,將每
和描述。	讀、說	個圖片帶入句子進行問答
2-III-8 能作	300 字	練習。
簡易的提	詞,其	Grammar Focus
問。	中必須	1. 带領學生依據表格一起
◎2-III-9 能	拼寫	念出句子。
以正確的發	180 字	2. 請學生觀察表格中的主
音及適切的	詞)。	詞與 be going to 的變化,
語調說出簡	Ad-III-2	說明主詞變化時, be 動
易句 型的句	簡易、	詞也會跟著改變。
子。	常用的	【指定作業】
◎3-III-1 能	句型結	請學生回家聆聽音檔/
辨識課堂中	構。	Super 電子書,複習本課
所學的字	* ⊚Ae-	
詞。	III-1 簡	第四節
◎3-III-4 能	易歌	【故事教學活動】
看懂課堂中	謠、韻	1. Before Reading 教師播
所學的句	文、故	放 Super E-Book 導讀影
子。	事及短	片,簡單說明情境內容,
3-III-5 能看	劇。	鼓勵學生說說看故事內
懂課堂中所	B-III-2	容。
學的簡易對	國小階	2. While Reading 請學生
話。	段所學	看課本扉頁的圖,教師播
3-III-6 能看	字詞及	放課文動畫或提問相關問
懂課堂中所	句型的	題,引起學生學習興趣。
學的簡易短	生活溝	3. 教師播放 Super E-
文之主要內	通。	Book,請學生仔細聆聽
容的簡易短	D-III-3	故事對話。
文之主要內	依綜合	4. 教師逐句念讀句子,學
容。	資訊做	生跟讀。
4	簡易的	
L	<u> </u>	

	*3-III-9 能 藉圖畫、標 題書名等作 簡易的猜 測。	猜測	5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看第 17~19頁,提問相關問 題: (1) What does Jello ask	
	4-III-1 能 寫課堂中 等的字記 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 4-III-4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】	
	填寫。 *4-III-6 書寫學。 *4-III-2 等等 ○5-III-2 等 號讚書本		請學生回家聆聽音檔/ Super電子書跟讀本課故事。	
	相對應。 ②5-III-4 聽所 題 題 題 題 題 題 時 題 時 的 當 的 當 的 當 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			

	社區場所		◎以音度句子5-正適朗話◎運字則字8-解民9-合作測III-在適讀的 7 發的簡 III所拼出。4 國。3 關易 5-的切簡句 能音速易 9 學讀英 能風 能資的 能發速易 以及度對 能的規文 了土 綜訊猜 聽	⊚Ab-	1. 能聽懂短文並	第五節	活動評	【國際教
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1-III-1 能聽 辨、語的音子 等。 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	◎Ab-Ⅲ-1子音及其組合。◎Ab-Ⅲ-5所	1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 pl, bl, gl, cl 的發音,教師利用字母拼 讀單字卡,帶全班運用發	活量纸量课察口動筆之豐語	【育國認化性國際 整體之 整體 整 整 整 是 多 是 多 是 多 的 。 是 多 人 。 是 多 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人

所學的片	學的字	略。	音規則	量	備學習不
所字的片 語、句子及	字的于 母拼讀	~dr	拼讀單字。	■ 作業評	用字百个 同文化的
其重音。	規則		2. 播放 Super E-Book,讓	量	意願與能
<u>只至日</u> ◎1-Ⅲ-6 能	(含看		學生跟念。	王	力。
聽懂課堂中	字讀		3. 請學生想想還有哪些		74
	了 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		pl, bl, gl, cl 的字, 教師將		
詞。	音拼		黑板分成四個部分,個別		
◎1-III-9 能	字)。		無明, pl, bl, gl, cl 請學生		
動性簡易句	⊕Ac-		把想到的寫出來。		
题	III-3 簡		4. 教師引導學生分析這些		
型的可丁。	III-3 間 易的生		4. 教師引导学生分析這些是否正確。		
_	勿旳生 活用		天召正確。 B. Listen and Chant		
念出英語的 語音。	活用語。		B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book,讓		
	語。 Ac-III-4		P生跟念。		
◎2-III-2 能 公山细尘中	AC-III-4 國小階		字至歐心。 2. 每句請自願者念出來,		
說出課堂中	段所學		2. 每可明日願名怎出來, 教師解釋句意或請同學回		
所學的字	投州学 字詞		教師解釋可思 以明 问字 四 答。		
詞。			-		
2-III-7 能作	(能		3. 全班齊念短文。 C. Listan and Sax		
簡易的回答	聽、		C. Listen and Say 1. 播放 Super E-Book,讓		
和描述。	讀、說		1. 播放 Super E-Book / 議 學生跟念。		
2-III-8 能作	300字		,		
簡易的提	詞,其		2. 學生打節拍,教師速度		
問。	中必須		可以加快或減慢增		
◎2-III-9 能	拼寫		加學習樂趣。		
以正確的發	180字		3. 將學生分成四組,一組		
音及適切的	詞)。		負責念一句。遵照教師的		
語調說出簡	Ad-III-2		指揮,指到哪一組就念該		
易句 型的句	簡易、		組負責的		
子。	常用的		那一句。		
◎3-III-1 能	句型結		D. Listen and Circle		
			1. 播放 Super E-Book,讓		

 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
辨識課堂中	構。	學生作答。
所學的字	* ⊚Ae-	2. 教師帶領全班一起核對
詞。	III-1 簡	答案。
◎3-Ⅲ-4 能	易歌	E. Listen, Point, and Say
看懂課堂中	謠、韻	1. 播放 Super E-Book,讓
所學的句	文、故	學生跟念。
子。	事及短	2. 學生兩兩一組,指讀四
3-III-5 能看	劇。	組單字,引導學生用
懂課堂中所	B-III-2	phonics 規則拼讀。
學的簡易對	國小階	3. 請自願學生上臺指讀這
話。	段所學	四組字。
3-III-6 能看	字詞及	【指定作業】
懂課堂中所	句型的	請學生回家聆聽音檔/
學的簡易短	生活溝	Super 電子書,跟讀 pl,
文之主要內	通。	bl, gl, cl 發音規則及字母
容的簡易短	D-III-3	拼讀單字,並熟練字母拼
文之主要內	依綜合	讀韻文。
容。	資訊做	第六節
*3-III-9 能	簡易的	【閱讀教學活動】
藉圖畫、標	猜測。	A. Listen and Read
題書名等作		1. 教師播放 Super E-
簡易的猜		Book,請學生仔細聆
測。		聽。
4-III-1 能抄		2. 教師帶念,若遇生字,
寫課堂中所		可用 phonics 規則引導學
學的字詞。		生拼讀。
4-III-2 能抄		3. 以逐次縮減人數的方式
寫課堂中所		練習朗讀:首先教師帶全
學的句子。		班念;接著全班分成兩
4-III-4 能依		組,輪流朗讀;接著全班
· · · · AGIN	<u> </u>	

圖畫寫。 *4-III-6 能書所子。 (1)	分成四組輪流朗讀;最後 兩人一組或個人朗讀短 文。 4. 教師以問題檢視學生是 否理解: (1) What day is today? It's Monday. (2) Where is Kevin going? He's going to the park. 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀生活 用語對話。
---------------------------	--

	礼厅坦张		運字則字8-III-4國。 所拼出。4國。 9-III-3關易 的規文 了上 綜額的 等 前 等 前 第 第 第 第 第 5 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	⊘ A L	1 性前十細今為	给 L	江东山中	了 函数数址
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1-III-1 辩音其合◎聽所語其◎聽所詞◎聽型◎念出·III-1 語母同 III 課的句音III 課的 III 簡句III 英能的音的 44堂片子。66堂字 9易子1語聽子及組 能中 及 能中 能句。能的	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ4-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4-4-4-4	1.	第【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 韻學生從短短之方。 2. 請學生將,全班核 對學生的 學生時,全班核 對學生的 等。 3. 教格可以 學生之程 學生 , 學生 , 學生 , 學生 , 學生 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活量纸量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【育國認化性國備同意力國】E國的。E6學文願。際 體交樣 具不的能

語音。 ◎2-III 說出課	-2 能 調及節	【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版	
說出課			
	'堂中 奏。	C あつ事 明持リア	
公 與 4		Super 電子書,跟讀生活	
	字 ②Ab-	用語對話。	
詞。	III-5 所	第八節	
2-III-7	能作 學的字	【彈性學習教學活動】	
簡易的	回答 母拼讀	1. 教師請同學在小組內討	
和描述	規則	論還知道哪些 outdoor	
2-III-8	能作(含看	markets •	
簡易的	提 字讀	2. 教師播放 Super E-	
問。	音、聽	Book,讓學生聆聽並跟	
◎2-III	-9 能 音拼	念。	
以正確	的發 字)。	議題融入:國際教育	
音及適	切的 ◎Ac-	解說課本圖片內容,引導	
語調說	出簡 III-3 簡	學生朗讀內文。	
易句型	的句 易的生	(1) 法國聖圖安跳蚤市場	
子。	活用	由十幾個小市集組成,販	
◎3-III	-1 能 語。	售一些便宜貨品,有古老	
辨識課	· ·	明信片、書籍及藝術品。	
所學的	字國小階	(2) 傳統的水上市場,遊	
詞。	段所學	客跟攤販通常都坐在船	
◎3-III		上,買賣時兩艘船碰頭,	
看懂課	全中 (能	直接在船上交易。另外,	
所學的	句 聽、	有些水上市場是「河岸市	
子。	讀、說	集」,主要攤販都在岸	
3-III-5	能看 300字	上。	
懂課堂	中所 詞,其	(3) 農夫市集由農夫直接	
學的簡	易對 中必須	擺攤,主要販賣農產品,	
話。	拼寫	食品都十分新鮮。	
3-III-6	能看 180 字	Think and Share 請學生想	

	懂課堂中所	詞)。	想住家附近是否有夜市。	
	學的簡易短	Ad-III-1	若無,請學生分享自己去	
	文之主要內	簡易標	過哪些夜市。	
	容的簡易短	點符	參考答案:Raohe Street	
	文之主要內	號。	Night Market (饒河夜	
	容。	Ad-III-2	市)、Shilin Night Market	
	4-III-1 能抄	簡易、	(士林夜市)	
	寫課堂中所	常用的	【指定作業】	
	學的字詞。	句型 結	請學生回家聆聽音檔/	
] .	4-III-2 能抄	構。	Super 電子書,複習本節	
	寫課堂中所	* ⊚Ae-	所學內容。	
	學的句子。	III-1 簡		
	4-III-4 能依	易歌		
	圖畫、圖示	謠、韻		
	填寫簡單字	文、短		
	詞。	文、故		
	*4-III-6 能	事及短		
	書寫課堂中	劇。		
	所學的句	*Ae-		
	子。	III-2 繪		
	、 ◎5-III-2 在	本故		
	聽讀時,能	事、兒		
	辨識書本中	童短		
	相對應的寫	劇。		
	文字。	B-III-2		
	◎5-Ⅲ-4 能	國小階		
	聽懂日常生	段所學		
	活應對中用	字詞及		
	語句,並作	 句型的		
	適當 的回	生活溝		
	<u>~ н ~, п</u>	通。		

			應。 ◎5-III-5 能 以正及的 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可	D-III-3 依綜合 資易猜 測。				
	交通工具		止適朗話②運字則字8-解民9-合作測確切讀。5-用母讀詞III外情II相簡。III-所拼出。4 國。3 關易會達易 9 學讀英 能風 能資的能及度對 能的規文 了土 綜訊猜 聽	⊙Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評	【資訊教
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及 其不同的組 合。 ◎1-III-4 能	◎Ab-Ⅲ-1 子音 及其組合。◎Ab-	1. 能熟練本課子 彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,將剛 剛學生有提到的交通工具	沽量紙量 課 察 聖 聖 聖 觀	育】 育 E2 使 用資訊科 技解決生 活中簡單

◎辨所詞◎看所子3·懂學話3·懂學文容文容4寫學4寫學4圖填詞3·III-11課的 III-1課的 5·堂簡 6·堂簡主簡主 1·堂字2·堂句4、簡能中 6·堂的 能中易要易要 能中詞能中子能圖單能中 6·11 能中 6·11 看所對 看所短內短內 抄所。抄所。依示字	語Ac-III-4 。III-4 。C-III-4 。	搭乘的可。 2. 請各組運用以下句型發表可能問。 We can get there by car. It takes thirty minutes to get there. 【指學生阿家聯音樓/學生版單字。第二型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師先將 How can we get to the park? 句型條放置黑板上。 2. 教師的交通工具,並將句型條及一次的人。 3. 教師者放 Super E-book,請學生分成兩組,帶領學生分成兩組,帶領學生分域學生分型條本。 4. 將學十分型數學生學生

第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	8-解民 9-合作測 1-辨音其合◎聽所語其◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所4-如情III-相簡。III- 英、不。1-辨學、重1-懂學。1-懂的2-出音2-出學能風 能資的 能的音的 4堂片子。6堂字 9易子1語 2堂字了土 綜訊猜 聽子及組 能中 及 能中 能句。能的 能中	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節	1.能課主 B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 進 1.	第【 Book , is to the park by bike? A. Listen, Read, and Say 1. Kad park by bike? A. Listen park by bike? The park by bik	活量紙量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【育資用技活的資】 E2 訊決簡題教 使科生單。
-----	----------------------------------	---	--	--	---	---	------------------------------	--------------------------

詞。	III-5 所	3. 可視學生程度,再次播
2-III-7 能作	學的字	放 Super E-Book,帶全班
簡易的回答	母拼讀	完成後核對答案。
和描述。	規則	Grammar Focus
2-III-8 能作	(含看	1. 带領學生依據表格一起
簡易的提	字讀	念出句子。
問。	音、聽	2. 請學生觀察表格中的主
◎2-III-9 能	音拼	詞與 can 的變化,說明主
以正確的發	字)。	詞變化時,can 或 can't
音及適切的	⊚Ac-	維持原狀。
語調說出簡	III-3 簡	【指定作業】
易句型的句	易的生	請學生回家聆聽音檔/
子。	活用	Super 電子書,複習本課
◎3-III-1 能	語。	句型。
辨識課堂中	Ac-III-4	第四節
所學的字	國小階	【暖身複習活動】
詞。	段所學	【故事教學活動】
◎3-III-4 能	字詞	1. Before Reading
看懂課堂中	(能	2. 教師詢問學生平常到動
所學的句	聽、	物園的交通方式。
子。	讀、說	3. 带領學生念故事題目,
3-III-5 能看	300 字	並看扉頁的圖,猜猜故事
懂課堂中所	詞,其	的內容。
學的簡易對	中必須	4. 教師播放 Super E-Book
話。	拼寫	導讀影片,說明情境內
3-III-6 能看	180 字	容,鼓勵學生說說故事內
懂課堂中所	詞)。	容。
學的簡易短	Ad-III-1	5. While Reading
文之主要內	簡易標	請學生看課本扉頁的圖,
容的簡易短	點符	教師播放課文動畫或提問
, , , ,		相關問題,引起學生學習

文容4-III-1 課的III-2 電類詞米書所子② 4-III-6 堂句 4-III-6 堂句 2-III-2 能中詞能中子能圖單 6-III-2 向 2-III-2 能中	號 Ad-III-2 簡 常 d d d d d d d d d d d d d d d d d d	興趣。 (1) Who are they? They are backpackers. (2) Where do they want to go? They want to go to Wonder Park. 6. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 7. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 8. 教師播放 Super E-Book故事動畫,或請學生看第 32~33 頁,提問相關問題: (1) Do the girls know how to get to Wonder Park? No, they don't.
聽辨相文◎聽活語適應◎以音時書應。III-4常中並回 5-III-5的切外本的 4常中並回 5的切好的 能生用作	事童劇B-III-2階學及的溝。III-3合作猜易·III-3	(2) How can they get to Wonder Park? They can get there by bus. 9. After Reading 請學生運用圖表找出角色想前往的地點和交通方式。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/ Super 電子書跟讀本課故事。

			度句子5-正適朗話②運字則字8-解民9-合作測朗型。III-確切讀。5-用母讀詞III-外情II-相簡。簡句 能音速易 9 學讀英 能風 能資的易 以及度對 能的規文 了土 綜訊猜	測。				
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	測· 1-III-1 辨音其合◎聽所語母同 能的音的 4 堂片子。 1-III-4 學片子。 重重	◎Ab- III-1、及合Ab- 日音组◎Ab- III-2節音, 日子母其。 日子母其。 日子母子。 日子母。 日子母	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字之,能運短短之內容。 3. 能轉類之內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用 Finding	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字 卡,帶全班拼讀單字 。 3. 播放 Super E-Book,請 學生逐字跟念,直到熟練 為止。	活量纸量課察口量作量郵等。觀評評觀評評報	【育資用技活的問題。

◎1-III-6 能	重音音	Details 閱讀策	4. 請學生兩人一組念出單
しまで	里日日節。	Betalls 阅读 및 略。	字,互相核對發音是否正
『	⊚Ab-	"a" "	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
別学的子 詞。	III-3 片		B. Listen and Chant
· •			1. 教師帶念或播放 Super
◎1-III-9 能 時 接 第 月 力	語及句		E-Book,請學生跟念句
聽懂簡易句	子的重		2-book,萌字生越忘的 子。
型的句子。	音。		2. 練習數次,直到學生熟
◎2-III-1 能	* Ab-		2. 無百數次,且到字生熟
念出英語的	III-4 句		
語音。	子的語		
◎2-III-2 能	調及節		念出韻文。 C. Listen and Say
說出課堂中	奏。		C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。
所學的字	⊚Ab-		1. 萌字生盲試念出韻义。
詞。	III-5 所		E-Book,請學生跟念韻
2-III-7 能作	學的字		
簡易的回答	母拼讀		文。
和描述。	規則		3. 請學生說說韻文的意
2-III-8 能作	(含看		思。
簡易的提	字讀		4. 請學生反覆練習,兩人
問。	音、聽		一組互念給對方聽。
◎2-III-9 能	音拼		D. Listen and Circle
以正確的發	字)。		1. 複習 br, pr, gr, cr 的發
音及適切的	⊚Ac-		音規則。
語調說出簡	III-3 簡		2. 教師播放 Super E-
易句型的句	易的生		Book,請學生聽發音例
子。	活用		字,圈出對應的字母組
◎3-Ⅲ-1 能	語。		合。
辨識課堂中	Ac-III-4		3. 教師帶領全班一起核對
所學的字	國小階		答案。
詞。	段所學		E. Listen, Point, and Say
			1. 請學生利用所學的發音

O 2 TYY : ::	35.55	1001 101111111
◎3-III-4 能	字詞	規則,自己先試著念出每
看懂課堂中	(能	個發音例字。
所學的句	聽、	2. 教師帶念或播放 Super
子。	讀、說	E-Book, 請學生一邊用
3-III-5 能看	300 字	手指例字,一邊跟念,直
懂課堂中所	詞,其	到熟練為止。
學的簡易對	中必須	3. 請學生仔細聽教師念的
話。	拼寫	發音例字並將手指在正確
3-III-6 能看	180 字	的例字上,教師公布答案
懂課堂中所	詞)。	後,繼續進行下一個發音
學的簡易短	Ad-III-1	例字,亦可請學生念出單
文之主要內	簡易標	字,讓其他學生指出該單
容的簡易短	點符	字。
文之主要內	號。	【指定作業】
容。	Ad-III-2	請學生回家聆聽音檔/
4-III-1 能抄	簡易、	Super 電子書,跟讀 br,
寫課堂中所	常用的	pr, gr, cr 發音規則及字母
學的字詞。	句型結	拼讀單字,並熟練字母拼
4-III-2 能抄	構。	讀韻文
寫課堂中所	*	第六節
學的句子。	III-1 簡	【暖身活動】
4-III-4 能依	易歌	【閱讀教學活動】
圖畫、圖示	謠、韻	A. Listen and Read
填寫簡單字	文、短	1. 教師播放 Super E-
詞。	文、故	Book,讓學生聆聽並閱
*4-III-6 能	事及短	讀文章內容。
書寫課堂中	劇。	2. 請學生看文章,並說出
所學的句	*Ae-	旅遊的地點和到達的方
子。	III-2 繪	式。
○5-III-2 在	本故	(1) Where do they want to
() III 2 · jc		go? They want to go to

	聽辨相文◎聽活語適應◎以音度句子5-正適朗話◎運字則字8-解民9-讀識對字5-懂應句當。5-正及朗型。III確切讀。5-用母讀詞III外情時書應。III日對,的 III確適讀的 7 發的簡 III所拼出。4 國。3,本的 4 常中並回 5 的切簡句 能音速易 9 學讀英 能風 能能中寫 能生用作 能發速易 以及度對 能的規文 了土 綜	事童劇B國段字句生通D依資簡測、短。III小所詞型活。III綜訊易。兒 2階學及的溝 3合作猜	Penghu. (2) How can they get there? They can get to the airport by taxi and then get to Penghu by plane. (3) Where do they want to visit? They want to visit Kuibishuan Geopark, Cactus Sorbet shop,and Yuwengdao lighthouse. (4) How can they get to the places they want to visit? They can get there by car. (5) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 3. 再次播放 Super E- Book,請學生跟念句 子。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/ Super 電子書跟讀短文內 容。	
--	--	---	--	--

	交通工具 Unit 2 City Adventure		合相關資訊 作簡易 1-III-1 能 時 音 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	◎Ab- III-1子 音及其	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社	第七節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生先閱讀地圖,說	活動評量樂評	【資訊教育】 資 E2 使 用 知
第九週		2	合◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所詞◎辨所詞◎看所子。1-懂學。1-懂的2-出音2-出學。3-識學。3-懂學。6堂字 9易子1語 22堂字 1堂字 4堂的能中 能句。能的 能中 能中	組◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(聽讀 30詞中拼 18合A 5 的拼則含讀、拼)Ⅲ小所詞能、、0 ,必寫 0。 - 所字讀 看 聽 。 - 化學 說字其須 字	會程應 3. 及 4. 車 5. 使具领規用精句能。能用的域劃。熟型認 理共意認地 课 共 並交。認地 课 共 並交。	1. 說找。 1. 說找。 2. 將格教案 4. 差容課如 to Kaohsiung Airport? They can get the by taxi. 型學學學學學學學的學問。 一程數學學是的學學的學的學學。 是主義的學學學學的學學。 是主義的學學學學。 是主義的學學學。 是主義的學學學。 是主義的學學。 是主義的學學。 是主義的學學。 是主義的學學。 是主義的學學。 是主義的, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一	課察口量作量堂語業	技活的解中問題。

	寫學4-III-2 常等等等。 學字記述。 學學學的是 學學的是 學學的是 學學的是 學學的是 學學的是 學學的是 學 學 學 學	詞Ad-III-2 。 Ad-III-2 的結 B-III小所詞型活。 B-III小所詞型活。	Farm by bus. It takes thirty minutes to get there. We can feed the baby cows (calves), grass skiing, drink fresh milk, and eat ice cream and cheese there. 3. 各組選出一個最喜歡的地島,全難變地的戶程。 3. 各組選出一個最喜歡的地點,外數學地點。 【指學生學習大學學問人。 「新聞」 「新聞」 「新聞」 「新聞」 「新聞」 「新聞」 「新聞」 「新聞」	
--	---	--	--	--

						pollution, improve public health. 参考網站 https://cutt.ly/00AZ434 4. Think and Share 請學生 想想自己的城市,哪裡可以借到共享單車? 参考答案:I can rent a shared bike near our school. / I can rent a shared bike at the bus stopp.		
課 節, 地: Re Cu	習第一、第二 :內容 慶教學 球日 eview 1 ulture & Festivals arth Day	2	1-III-1 辨音其合◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所詞◎記語與、不。1-III學。III-1 簡句III-2 出學。III-1 語母同 III-1 簡句III	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)·Ⅲ小所詞能b-子母其。- 所字讀 看 聽 -4階學	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2	第【【Listen and Number 1. 說別在播仔容 班讀語學到一個人人,聽說 2. 機對學別一個人人,聽說 2. 機對學別一個人人,聽說 4. Listen and Read 1. 將標準的出來交 超數學 B. Listen and Read 1. 將標準 2. 大學的碼 3. 【B. Listen and Read 1. 將標準 2. 數學 2. 數學 3. 【 B. Listen and Read 1. 將標準 2. 數學 2. 数學	活量紙量課察口量作量動學堂語業	【育國認化性國備同意力【育資用技活的國】E國的。E學文願。資】E資解中問際 體文樣 具不的能 教 使科生單。

	辨所詞◎看所子4-寫學4-寫學◎聽辨相文◎聽活語適應◎以音度句識學。3-懂學。Ⅲ課的Ⅲ課的5-讀識對字5-懂應句當。5-正及朗型課的 Ⅲ課的 1堂字2堂句Ⅲ時書應。Ⅲ日對,的 Ⅲ確適讀的堂字 4堂句 能中詞能中子2,本的 4常中並回 5的切簡句中 能中 抄所。抄所。在能中寫 能生用作 能發速易	聽讀 300 中拼 18 1 詞 A.簡常句構 B.國段字句生通、、00,必寫 0)-III-易用型。III小所詞型活。 說字其須 字。 III、的結 2.階學及的溝	字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。	地【請Super 內發節身學麼師來學謠學些份字師相。師,圖直事學明尊至作回電容音 活生節可。生。生行力教播關 將教卡到教生內學通業家子,規 動看慶簡 欣 說動。學放單 單師,學學閱容生工】聆也習。 片 說 網 日為 動學 下 學學閱容 里 賞 說, 活 Super 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
--	---	---	---	--	--	--

	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	選字則字 1- 辨音其	②5-III-9運用字問字問評別-III-1語母能的能の能の題子及組	◎Ab-Ⅲ-1 子母其	1. 能熟練本課字 彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。	3. 引導學生思考還有哪些 行動可以終結「用完就 丟」的拋棄式文化。 【指定何家職音檔/ Super電子書,複習本單 元 第一節 【單字教學】 A. Listen and Say	活量纸量以	【環境教育 是6 覺過点
第十一週		2 题所語其②题所語②题型②念語②說	会) # 所 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 は は は の の の の の の の の の の の の の	組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎合Ab-2節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-6 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節 - b-1	2. 能聽懂並能應用本課直述句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂於口語數理上同學活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型: A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	1.學到2. skirt 拼教的, 一次 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	課察口量作量學語業	度需未造擊的求來成。物會世衝對代

	<u> </u>	
詞。	III-5 所	組,每組拿兩張不同的圖
2-III-7 能作	學的字	卡、字卡或實體衣物。
簡易的回答	母拼讀	2. 教師說一個單字,拿到
和描述。	規則	該字卡的組別必須將單字
2-III-8 能作	(含看	一起念出來,並指派一位
簡易的提	字讀	同學將單字拼寫在黑板
問。	音、聽	上。
◎2-Ⅲ-9 能	音拼	3. 速度最快和拼字正確的
以正確的發	字)。	組別獲勝。
音及適切的	⊚Ac-	4. 教師可以增加難度,讓
語調說出簡	III-3 簡	同組的另一位同學負責畫
易句 型的句	易的生	出單字。
子。	活用	B. Listen and Number
◎3-Ⅲ-1 能	語。	1. 教師播放 Super E-
辨識課堂中	Ac-III-4	Book,學生依聽到的單
所學的字	國小階	字,在空格中填入數字。
詞。	段所學	2. 教師可請自願的同學上
◎3-Ⅲ-4 能	字詞	臺對答案,或全班一起核
看懂課堂中	(能	對答案。
所學的句	聽、	【指定作業】
子。	讀、說	請學生回家聆聽音檔/
3-III-5 能看	300 字	Super 電子書,複習本課
懂課堂中所	詞,其	- 單字。
學的簡易對	中必須	第二節
話。	拼寫	【句型教學活動】
3-III-6 能看	180 字	Sentence A
懂課堂中所	詞)。	A. Listen, Read, and Say
學的簡易短	Ad-III-1	1. 教師播放 Super E-
文之主要內	簡易標	Book,請學生仔細聆聽
容的簡易短	點符	並跟著念讀。
		2. 教師可將句型條貼在黑

			,
	文之主要內	號。	板上,帶領學生練習。
	容。	Ad-III-2	3. 請學生兩人一組,進行
	4-Ⅲ-1 能抄	簡易、	口語練習。
	寫課堂中所	常用的	B. Listen and Number
	學的字詞。	句型結	1. 教師引導學生看圖,依
	4-Ⅲ-2 能抄	構。	據教師的提問回答。
	寫課堂中所	*	2. 教師播放 Super E-
	學的句子。	III-1 簡	Book,請學生仔細聆聽
	4-Ⅲ-4 能依	易歌	並標出號碼。再核對答
	圖畫、圖示	謠、韻	案。
	填寫簡單字	文、短	3. 學生兩兩一組,指著圖
	詞。	文、故	問問題 How much is the
	*4-Ⅲ-6 能	事及短	dress?,另一位學生回答
	書寫課堂中	劇。	It's six hundred and ten
	所學的句	*Ae-	dollars. °
	子。	III-2 繪	【指定作業】
	◎5-III-2 在	本故	請學生回家聆聽音檔/
	聽讀時,能	事、兒	Super 電子書,複習本課
	辨識書本中	童短	与型。
	相對應的寫	劇。	
1	文字。	B-III-2	
	◎5-III-4 能	國小階	
	聽懂日常生	段所學	
1	活應對中用	字詞及	
	語句,並作	句型的	
	適當 的回	生活溝	
	應。	通。	
	◎5-III-5 能	D-III-3	
1	以正確的發	依綜合	
	音及適切速	資訊作	
		簡易猜	

			度句子5-正適朗話◎運字則字8-解民9-合作測朗型。III-確切讀。5-用母讀詞III-國情III相簡。簡句 能音速易 9學讀英 能風 能資的傷句 能音速易 9學讀英 能風 能資的易 以及度對 能的規文 了土 綜訊猜	測。				
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1-III-1 辨音其合◎聽所語其能的音的 4 # 堂片子。	◎Ab- III-1、及合Ab- III-2 等音, III-2 等音, 及合 III-2 等音,	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學 進行口語練習。 3. 能聽懂故事並	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複 數型態呈現,例如: socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型: How much are the socks?	活量紙量課察口量作量動等。對等一、對學問語。對於一個學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【育環知度需未造擊稅 覺過質對代

	_		,	
◎1-III-6 能	重音音	朗讀本課故事內	3. 教師造句請學生比出圈	
聽懂課堂中	節。	容。	或叉,例如:How much	
所學的字	⊚Ab-	4. 能認真聽講並	are the shorts?,句子正確	
詞。	III-3 片	參與班級討論。	比圈;How much are the	
◎1-III-9 能	語及句	5. 能完成故事順	dress?,dress 應搭配 is,	
聽懂簡易句	子的重	序的閱讀理解。	句子錯誤則比叉。	
型的句子。	音。		4. 教師請學生檢視錯誤的	
◎2-III-1 能	*Ab-		句子並將句子修改成正確	
念出英語的	III-4 句		的,例如: How much is	
語音。	子的語		the dress? 或是 How	
◎2-III-2 能	調及節		muchare two dresses? •	
說出課堂中	奏。		B. Write and Say	
所學的字	⊚Ab-		1. 請學生兩人一組,進行	
詞。	III-5 所		口語練習。	
2-III-7 能作	學的字		2. 學生在上排設定衣物的	
簡易的回答	母拼讀		價錢,教師提醒最多填三	
和描述。	規則		位數。	
2-III-8 能作	(含看		3. 請同學互相詢問對方的	
簡易的提	字讀		衣物價錢,並填在下排。	
問。	音、聽		A: How much are the	
◎2-III-9 能	音拼		sneakers?	
以正確的發	字)。		B: They're 900 dollars. Grammar Focus	
音及適切的	⊚Ac-		1. 帶領學生依據表格一起	
語調說出簡	III-3 簡		念出句子。	
易句 型的句	易的生		2. 物品為複數時用 are,	
子。	活用		物品為單數時用 is。	
◎3-III-1 能	語。		【指定作業】	
辨識課堂中	Ac-III-4		請學生回家聆聽音檔/	
所學的字	國小階		Super電子書,複習本課	
詞。	段所學		的型。	
		<u> </u>	7年	

◎3-III-4 看懂學。 3-III-5 懂學。 3-III-5 堂簡 6 第一月 6 第一月 6 第一月 6 第一月 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 8 8 8 8 8 8 8 8	字(聽讀300,必寫00,必寫00,必寫00,必寫00,以寫00,以寫00,以寫00,以寫	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播 放 Super E-Book 導讀影 片,簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內 容。 2. While Reading 請學生 看課本扉頁的圖,教師播 放課文動畫或提問興趣。 (1) Where are they? They are at the bus stopp. (2) What are they going to do? They are going to go shopping, 3. 教師播放 Super E- Book,請學生仔細聆聽 故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學 生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看第 50~51 頁,提問相關問 題: (1) How much is the dress? It's nine hundred dollars. (2) Does Amy look happy? No, she doesn't. 6. After Reading 學生熟悉
--	---	--

				В		
		聽讀時,能	事、兒		故事對話內容後,教師再	
		辨識書本中	童短		指導學生進行角色扮演活	
		相對應的寫	劇。		動。	
		文字。	B-III-2		【指定作業】	
		◎5-III-4 能	國小階		請學生回家聆聽音檔/	
		聽懂日常生	段所學		Super 電子書跟讀本課故	
		活應對中用	字詞及		事。	
		語句,並作	句型的			
		適當的回	生活溝			
		應。	通。			
		◎5-III-5 能	D-III-3			
		以正確的發	依綜合			
		音及適切速	資訊作			
		度朗讀簡易	簡易猜			
		句型 的句	測。			
		子。				
		5-III-7 能以				
		正確發音及				
		適切的速度				
		朗讀簡易對				
		話。				
		◎5-III-9 能				
		運用所學的				
		字母拼讀規				
		則讀出英文				
		字詞。				
		8-III-4 能了				
		解國外風土				
		民情。				
		9-III-3 能綜				
L	<u> </u>		ı I			

第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	合作測 1-辨音其合◎聽所語其◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所相簡。III英、不。1-辨學、重1-懂學。1-懂的2出音2-出學關易 1 語母同 III課的句音III課的 III簡句III 英。III課的說的音的 4 堂片子。6 堂字 9 易子 1 語 2 堂字訊猜 聽子及組 能中 及 能中 能句。能的 能中	◎Ⅲ音音组◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-子母其。-單、 及音 -片句重 -句語節	1. 能音 能力 tr, dr 的	第【【A. Sound It Out 1. 音 2. 卡拼。 五暖字的调音,dr 的 等量, 是 是 是 是 是 的 新數 1. 音 2. 卡拼。 1. 音 2. 卡拼。 1. 音 2. 卡拼。 2. 卡拼。 3. 學 4. tr, 分 tr, 字上。 4. tr, 分 tr, 字上。 5. 带和音(是 4. tr, 分 tr, 字上。 5. 带和音(是 6. tr, d t	活量纸量課察口量作量動業堂語業評評課課評評	【育環知度需未造擊環】E6類物會世衝數 覺過質對代
			說出課堂中	奏。		B. Listen and Chant		

2-III-8 能作	(含看	3. 全班齊念短文。
簡易的提	字讀	C. Listen and Say
問。	音、聽	1. 播放 Super E-Book,讓
	日	學生跟念。
以正確的發	字)。	2. 學生打節拍,速度可以
音及適切的	□ Ac-	加快或減慢增加學習樂
語調說出簡	III-3 簡	趣。
易句 型的句	易的生	3. 將學生分成四組,一組
	勿的王 活用	負責念一句。遵照教師的
	語。	指揮,指到哪一組就念該
# 辨識課堂中	Ac-III-4	組負責的那一句。
所學的字	國小階	D. Listen and Circle
	段所學	1. 播放 Super E-Book,讓
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	字詞	學生作答。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	(能	2. 教師帶領全班一起核對
	聽、	答案。
子的可以	讀、說	E. Listen, Point, and Say
3-III-5 能看	300 字	1. 播放 Super E-Book,讓
	詞,其	學生跟念。
學的簡易對	中必須	2. 學生兩兩一組,指讀四
学的简勿判 活。		組單字,若不會讀,就引
3-III-6 能看	180 字	導學生用 phonics 規則拼
	詞)。	讀。
	Ad-III-1	3. 請自願學生上臺指讀。
字的間勿短 文之主要內	簡易標	【指定作業】
	點符	請學生回家聆聽音檔/
容的簡易短	號。	Super 電子書, 跟讀 tr, dr
文之主要內容。	Ad-III-2	發音規則及字母拼讀單
	簡易、	字,並熟練字母拼讀韻
4-III-1 能抄	常用的	文。
寫課堂中所	· 句型結	第六節
	V 4-12	N. v. el

			正適朗話⑥運字則字8-H民9合作測確切讀。5-用母讀詞II國情I相簡。發的簡 \$-III所拼出。4外。3關易音速易 9學讀英 能風 能資的及度對 能的規文 了土 綜訊猜					
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1-III-1 辨音其合◎聽所語其◎聽所詞能的音同 -III課的句音-III課的句音-III課的句音以上,但學家能的音的 4堂片子。6堂字题子及組 能中 及 能中	◎ III-1 · 及合 Ab- 子母其。 · 單 · 及音 MB-1 · 及音 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 ·	1. 能認真聽講。 2. 能認班用 Question Words 閱 讀策學之。 3. 精型。 4. 力合讓 學生 級學生 級學生 級際 4. 前傳 系 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 4. 前 4. 前 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	第七節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question words: Who, What, Why, How much。 2. 請學生依照文章內。 3. 教師檢視學生作答情 況。 4. 教師可視學生程度將以 下問句寫在課本的空白處	活量紙量課察口量作量動業。當業語業語業	【育環知度需未造擊環】E人的求來成。 覺過質對代

 	T	,
◎1-III-9 能	語及句	並寫下答句,如:
聽懂簡易句	子的重	(1) How much are the red
型的句子。	音。	sneakers? They are three
◎2-III-1 能	*Ab-	thousand and eight
念出英語的	III-4 句	hundred dollars.
語音。	子的語	(2) How much are the blue sneakers? They are nine
◎2-III-2 能	調及節	hundred and fifty dollars.
說出課堂中	 奏。	第八節
所學的字	⊚Ab-	【暖身活動】
詞。	III-5 所	【彈性教學活動】
2-III-7 能作	學的字	1. 教師請學生看圖說說看
簡易的回答	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	這是哪個國家的傳統服
和描述。	規則	節。
2-III-8 能作	(含看	2. 教師播放 Super E-
簡易的提	字讀	Book,讓學生聆聽並跟
問。	音、聽	念。
◎2-III-9 能	音拼	3. 解說課本圖片內容,引
以正確的發	字)。	等學生朗讀內文。
音及適切的	⊚Ac-	(1) 日本和服:和服又分
語調說出簡	III-3 簡	夏日祭典穿的浴衣、正式
易句型的句	易的生	場合穿的振袖和服。搭配
子。	活用	和服穿著的襪子稱為足
◎3-III-1 能	語。	袋;鞋稱為木屐、草履。
辨識課堂中	Ac-III-4	(2)蘇格蘭裙:蘇格蘭裙
所學的字	國小階	是一種格子花紋布料的裙
詞。	段所學	子,現在多為儀仗隊制
◎3-III-4 能	字詞	丁, 现在夕為俄仪隊制
看懂課堂中	(能	
有僅歇至	聽、	民族文化的標誌。
一子。 一子。	讀、說	4. Think and Share 請學生
1	-7. 90	思考並在小組內討論還知

-			,		
	3-III-5 能看	300字		道哪些國家的傳統服飾	
	懂課堂中所	詞,其		What other traditional	
	學的簡易對	中必須		clothes do you know?,也	
	話。	拼寫		可以當作一個加分作業,	
	3-III-6 能看	180 字		讓學生上網查詢並發表,	
	懂課堂中所	詞)。		Please find a country	
	學的簡易短	Ad-III-1		you're interested in and	
	文之主要內	簡易標		google for their traditional	
	容的簡易短	點符		clothes. Share them with us	
	文之主要內	號。		in the next class. •	
	容。	Ad-III-2			
	4-III-1 能抄	簡易、			
	寫課堂中所	常用的			
	學的字詞。	句型結			
	4-III-2 能抄	構。			
	寫課堂中所	* ⊚Ae-			
	學的句子。	III-1 簡			
	4-III-4 能依	易歌			
	圖畫、圖示	謠、韻			
	填寫簡單字	文、短			
	一 词。	文、故			
	*4-III-6 能	事及短			
	書寫課堂中	劇。			
		*Ae-			
	子。	III-2 繪			
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	本故			
	题讀時,能 聽讀時,能	事、兒			
		童短			
	新藏音本中 相對應的寫	小劇。			
		B-III-2			
	文字。	國小階			
	<u> </u>	-, , , ,	l .		

	1	1	_			T	Г	
			◎5-III-4 能	段所學				
			聽懂日常生	字詞及				
			活應對中用	句型的				
			語句,並作	生活溝				
			適當的回	通。				
			應。	D-III-3				
			◎5-III-5 能	依綜合				
			以正確的發	資訊作				
			音及適切速	簡易猜				
			度朗讀簡易	測。				
			句型 的句					
			子。					
			5-III-7 能以					
			正確發音及					
			適切的速度					
			朗讀簡易對					
			話。					
			◎5-III-9 能					
			運用所學的					
			字母拼讀規					
			則讀出英文					
			字詞。					
			8-III-4 能了					
			解國外風土					
			民情。					
			9-III-3 能綜					
			合相關資訊					
			作簡易的猜					
			測。					
第十五週	所有物	2	1-III-1 能聽	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評	【品德教
71 1 11 12	7/1/ A 1/4		1 111 1 月口 4心	©110	1. NO 300 ACT 1	// N/	14 2/10	10010分人

Unit 4 Whose	辨英語的子	III-1 子	彙 jacket,	【暖身活動】	量	育】
Backpack Is It?	音、母音及	音、母	smartphone,	【單字教學】	工 紙筆評	品 E1 良
	其不同的組	音,及	umbrella, watch,	A. Listen and Say	量	好生活習
	合。	其組	water bottle, keys,	1. 教師運用單字卡或單字	課堂觀	慣與德行
	◎1-III-4 能	合。	glasses •	圖卡,帶學生念單字,直	察	
	聽辨課堂中	⊚Ab-	2. 能聽懂並能應	到熟悉為止。	口語評	
	所學的片	III-2 單	用本課直述句:	2. 教師播放 Super E-	量	
	語、句子及	音節、	It 's my watch.	Book,請學生聽讀並指	作業評	
	其重音。	多音	They're my glasses.	讀課本上相對應的單字	量	
	◎1-III-6 能	節,及	glasses. 3. 能樂於與班上	圖。		
	聽懂課堂中	重音音	5. 舵来从兵班工 同學進行口語練	3. 教師隨機抽出一張單字		
	所學的字	節。	習及活動。	卡,全班一起念,重複練		
	詞。	⊚Ab-	1. 能聽懂並能應	習數次後,接著做分組練		
	◎1-III-9 能	III-3 片	用本課主要句	習。		
	聽懂簡易句	語及句	型:	B. Listen and Number		
	型的句子。	子的重	A Whose jacket is	1. 教師播放 Super E-		
	◎2-III-1 能	音。	it? It's Kevin's	Book,學生依聽到的單		
	念出英語的	*Ab-	jacket.	字,在空格中填入數字。		
	語音。	III-4 句		2. 教師可請自願的同學上		
	◎2-III-2 能	子的語		臺對答案,或全班一起核		
	說出課堂中	調及節		對答案。		
	所學的字	奏。		【指定作業】		
	詞。	⊚Ab-		請學生回家聆聽音檔/		
	◎2-II-5 能使	III-5 所		Super 電子書,複習本課		
	用簡易的日	學的字		單字。		
	常生活用	母拼讀		第二節		
	語。	規則		【暖身活動】		
	2-III-7 能作	(含看		【句型教學活動】 Sentence A		
	簡易的回答	字讀		A. Listen, Read, and Say		
	和描述。	音、聽		A. Listell, Read, and Say 1. 教師在剛剛單數那個區		
				1. 我叫在們們干效外個世		

2-III-8 能作		塊寫上 Whose is it?
簡易的提	字)。	It's
問。	⊚Ac-	2. 加上所有格的變化,結
◎2-III-9 能	III-3 簡	合黑板上暖身活動時寫下
以正確的發	易的生	的單字,帶學生複誦。
音及適切的	活用	3. 提醒學生注意這些都是
語調說出簡	語。	單數物品。
易句 型的句	Ac-III-4	B. Listen and Number
子。	國小階	1. 先讓學生說出物品的名
◎3-III-1 能	段所學	稱。
辨識課堂中	字詞	2. 教師播放 Super E-
所學的字	(能	Book,請學生仔細聆聽
詞。	聽、	並依序將圖片編號。
□ □ □ □ □ 3-III-4 能	讀、說	3. 可視學生程度,再次播
看懂課堂中	300 字	放 Super E-Book,待全班
	詞,其	完成後核對答案。
子。	中必須	4. 請學生依照答案,將每
3-III-5 能看	拼寫	個圖片代入句子進行問答
		練習。
學的簡易對		【指定作業】
話。	Ad-III-1	請學生回家聆聽音檔/
3-III-6 能看	簡易標	Super 電子書,複習本課
懂課堂中所		
學的簡易短	ηĿ	
文之主要內	Ad-III-2	
	66日、	
文之主要內	お田 仏	
	句型結	
	構。	
寫課堂中所	N () 1 a	
	III-1 簡	

			正適朗話©運字則字8-M民9-合作測確切讀。5-用母讀詞III-國情III相簡。發的簡 - III所拼出。4外。3 關易發速易 9學讀英 能風 能資的及度對 能的規文 了土 綜訊猜					
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1-III-1 辨音其合◎聽所語其◎聽所詞1-III英、不。1-I辨學、重1-I懂學。能的音的 44堂片子。66堂字聽子及組 能中 及 能中	◎H·音音其合◎H·音多節重節◎Ab-子母及 B· B· B· Ab-	1. 能聽課主 B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能行聽本 以此行聽本 以此行聽本 真級故 動語, 之。 多。 5. 能與完 5.	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師在黑板上複數那個 區塊寫上 Whose are they? They're 然 後帶學生做句型替換。 2. 教師播放 Super E- Book,請學生仔細聆聽 並跟著念讀,再請學生兩 人一組,進行練習口語練 習。	活量纸量课察口量作量動 筆 堂 語 業評 觀評 評評	【育品好慣 品】E1 活得 良習行

	T	T .	T · · · ·	ı	1
◎1-III-9 能	III-3 片	的閱讀理解。	B. Look and Say		
聽懂簡易句	語及句		1. 將學生分成兩人一組。		
型的句子。	子的重		2. 請學生仔細看圖片上的		
◎2-III-1 能	音。		物品,詢問對方這些物品		
念出英語的	*Ab-		屬於哪個小怪獸。		
語音。	III-4 句		3. 核對答案		
◎2-III-2 能	子的語		Grammar Focus		
說出課堂中	調及節		1. 带領學生依據表格一起		
所學的字	奏。		念出句子。		
詞。	⊚Ab-		2. 教師在黑板上呈現 my,		
◎2-II-5 能使	III-5 所		your, our, their, his, her 人		
用簡易的日	學的字		名's。		
常生活用	母拼讀		3. 教師說明這幾個字的差		
語。	規則		別。例如: 教師拿自己的		
2-III-7 能作	(含看		課本說 It's my book. 請學		
簡易的回答	字讀		生轉換成 It's his / her		
和描述。	音、聽		book. 或 It's teacher's		
2-III-8 能作	音拼		book. •		
簡易的提	字)。		【指定作業】		
問。	⊚Ac-		請學生回家聆聽音檔/		
◎2-III-9 能	III-3 簡		Super 電子書,複習本課		
以正確的發	易的生		句型 。		
音及適切的	活用		第四節		
語調說出簡	語。		【暖身活動】		
易句型的句	Ac-III-4		【故事教學活動】		
子。	國小階		1. Before Reading 教師播		
◎3-III-1 能	段所學		放 Super E-Book 導讀影		
辨識課堂中	字詞		片,說明情境內容,鼓勵		
所學的字	(能		學生說說看故事內容。		
詞。	聽、		2. While Reading 請學生		
а-1	×11/3	<u> </u>			

◎3-III-4 能	讀、說	看課本扉頁的圖,教師播
● 5-III-+ ル	300字	放課文動畫或提問相關問
有怪歌至 所學的句	詞,其	題,引起學生學習興趣。
子。	中必須	(1) What is Boka looking
」, 3-III-5 能看		for? He's looking for his
懂課堂中所	180 字	backpack.
■ 學的簡易對	詞)。	(2) How do you know
于的圆刃到 話。	Ad-III-1	Boka is looking for his
3-III-6 能看	簡易標	backpack? His stomach is
5-III-0 肥月 懂課堂中所	點符	growling.
■ ● 本望 中川 學的簡易短	號。	3. 教師播放 Super E-
字的間勿短 文之主要內	Ad-III-2	Book,請學生仔細聆聽
X < ± 安內	簡易、	故事對話。
文之主要內	常用的	4. 教師逐句念讀句子,學
文之王安内 容。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生跟讀。
谷。 4-III-1 能抄	構。	5. 教師播放 Super E-Book
•	* @Ae-	故事動畫,或請學生看第
寫課堂中所	III-1 簡	64~65 頁,提問相關問
學的字詞。	易歌	題:
4-III-2 能抄	3 %	(1) Why does Boka need a
寫課堂中所	文、短	tissue? He wants to wipe
學的句子。	文、故	his mouth. (2) Why is Boka surprised
4-Ⅲ-4 能依	事及短	to see keys in the
圖畫、圖示	季	backpack? Because it's not
填寫簡單字		his keys.
詞。	*Ae-	6. After Reading
*4-III-6 能	III-2 繪	1. 請學生思考以下問題並
書寫課堂中	本故	回答:
所學的句	事、兒	(1) If you're Kevin, what
子。	童短	would you say to Boka?
◎5-III-2 在	劇。	(2) Have you done
	B-III-2	

 	T	
聽讀時,能	國小階	something like this before?
辨識書本中	段所學	2. 學生熟悉故事對話內容
相對應的寫	字詞及	後,教師再指導學生進行
文字。	句型的	角色扮演活動。
◎5-III-4 能	生活溝	【指定作業】
聽懂日常生	通。	請學生回家聆聽音檔/
活應對中用	D-III-3	Super 電子書,跟讀本課
語句,並作	依綜合	故事。
適當 的回	資訊作	
應。	簡易猜	
◎5-III-5 能	測。	
以正確的發		
音及適切速		
度朗讀簡易		
白型 的句		
子。		
5-III-7 能以		
正確發音及		
適切的速度		
朗讀簡易對		
話。		
◎5-III-9 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
8-III-4 能了		
9-III-3 能綜		
ラ-111-3 ルベ		

第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	合作測 1-辨音其合◎聽所語其◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所相簡。II-英、不。1-辨學、重1-懂學。1-懂的2-出音2-出學資的 能的音的 44堂片子。66堂字 9易子1語 22堂字訊猜 聽子及組 能中 及 能中 能句。能的 能中	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏·Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。	1.能課職員 並。 2.能課職員 並。 3. 的 4. 則 5. 助 4. 則 5. 助 4. 助 4. 助 4. 助 4. 助 4. 助 4. 助 4. 助 4	第【Sound It Out 1. 先音轉列 是	活量紙量課察口量作量動業學、當業	【育品好慣 品) 是1 活 。 是1 活 。
			說出課堂中	調及節		1. 播放 Super E-Book,讓		

語。	規則	C. Listen and Say
2-III-7 能作	(含看	1. 播放 Super E-Book,讓
簡易的回答	字讀	學生跟念。
和描述。	音、聽	2. 學生打節拍,教師速度
2-III-8 能作	音拼	可以加快或減慢增加學習
簡易的提	字)。	樂趣。
問。	⊚Ac-	3. 將學生分成三組,一組
◎2-III-9 能	III-3 簡	負責念一句。遵照教師的
以正確的發	易的生	指揮,指到哪一組就念該
音及適切的	活用	組負責的那一句。
語調說出簡	語。	D. Listen and Circle
易句 型的句	Ac-III-4	1. 播放 Super E-Book,讓
子。	國小階	學生作答。
◎3-Ⅲ-1 能	段所學	2. 教師帶領全班一起核對
辨識課堂中	字詞	答案。
所學的字	(能	E. Listen, Point, and Say
詞。	聽、	1. 播放 Super E-Book,讓
◎3-Ⅲ-4 能	讀、說	學生跟念。
看懂課堂中	300字	2. 學生兩兩一組,指讀四
所學的句	詞,其	組單字,若不會讀,就引
子。	中必須	導學生用 phonics 規則拼
3-III-5 能看	拼寫	讀。
懂課堂中所	180 字	3. 請自願的學生上臺指讀
學的簡易對	詞)。	這四組字。
話。	Ad-III-1	【指定作業】
3-III-6 能看	簡易標	請學生回家聆聽音檔/
懂課堂中所	點符	Super 電子書,跟讀 sp,
學的簡易短	號。	st, sk 發音規則及字母拼
文之主要內	Ad-III-2	讀單字,並熟練字母拼讀
容的簡易短	簡易、	韻
2- 11 11 21 次	常用的	文。

			度句子5-正適朗話②運字則字8-解民9-合作朗型。III-確切讀。5-用母讀詞III-國情III-相簡簡句 能音速易 9學讀英 能風 能資的易 以及度對 能的規文 了土 綜訊猜					
	所有物		作簡易的猜 測。 1-III-1 能聽	⊚Ab-	1. 能看懂時間軸	第七節	活動評	【品德教
第十八週	Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	I-III-1 辨音其合◎聽所語其能的音的 4 常学,不。 1-III-4 常学的一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	III-1 子	1. 所程明 所是現序。 2. 2. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	用它即 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生核對短文內容, 判斷這個時間軸紀錄的是 Amy 還是 Kevin 這個早 上的經歷。 2. 教師可視學生程度進行 差異化教學,請學生嘗試	量紙量課察口量作業課額評評報	青子 B E I 医 E I 医 E I 医 E I 医 E I E E E E E E

聽懂課堂中 所學的字 詞。 ◎1-III-9 能	節,及 重音音 節。 ◎Ab- III-3 片 語及句	在課本空白處畫出 Kevin 的時間軸,並寫下句子 It's Kevin's timeline. 延伸活動 1. 教師拿出班級的失物招 領箱,並請學生協助失物
型的句子。 ②2-III-1 能 念出英語的 語音。 ③2-III-2 能 說出課堂中 所學的字	子的重音。 *Ab- III-4 句 子的語 調及節奏。 《Ab-	找到主人。 Is there a lost and found box in your classroom? Help find the owners! 2. 教師拿出失物招領處的 遺失物,並詢問學生 Whose is it? 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/
用簡易的日常語。 2-III-7 能作簡易描述。 2-III-8 能作簡易的提	III-5 所 學的字 母拼 規則 (含讀 音 音 等 等 , 拼 等 。 。	請字生回家聆聽音福/ Super 電子書,跟讀本課 閱讀短文。 第八節 【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 1.解說課本圖片內容,引 導學生朗讀內文。 2.教師可拿自己的手機示 範,讓學生看到手機的多
◎2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句 型的句	◎Ac- III-3 簡 易的生 活用 語。 Ac-III-4 國小階	輕,讓字生有到于機的多種功能,如:手錶、鬧鐘、相機、筆記本、手電筒。 3. 播放 Super E-Book,讓學生觀看影片。 4. Think and Share 請學生想想手機還有甚麼功能?

◎3-III-1 能	段所學	参考答案:It can be a TV
辨識課堂中	字詞	(看影片). It can be a
所學的字	(能	book (看電子書). It can
詞。	聽、	be a classroom(線上課
◎3-III-4 能	讀、說	程). It can be a test(線
看懂課堂中	300字	上測驗).【指定作業】
所學的句	詞,其	請學生回家聆聽音檔/學
子。	中必須	生版 Super 電子書,複習
3-III-5 能看	拼寫	本節所學內容。
懂課堂中所	180 字	
學的簡易對	詞)。	
話。	Ad-III-1	
3-III-6 能看	簡易標	
懂課堂中所	點符	
學的簡易短	號。	
文之主要內	Ad-III-2	
容的簡易短	簡易、	
文之主要內	常用的	
容。	句型結	
4-III-1 能抄	構。	
寫課堂中所	* ⊚Ae-	
學的字詞。	III-1 簡	
4-III-2 能抄	易歌	
寫課堂中所	謠、韻	
學的句子。	文、短	
4-III-4 能依	文、故	
圖畫、圖示	事及短	
填寫簡單字	劇。	
詞。	*Ae-	
*4-III-6 能	III-2 繪	

		1	1	T	
	書寫課堂中	本故			
	所學的句	事、兒			
	子。	童短			
	◎5-III-2 在	劇。			
	聽讀時,能	B-III-2			
	辨識書本中	國小階			
	相對應的寫	段所學			
	文字。	字詞及			
	◎5-Ⅲ-4 能	句型的			
	聽懂日常生	生活溝			
	活應對中用	通。			
	語句,並作	D-III-3			
	適當的回	依綜合			
	應。	資訊作			
	◎5-III-5 能	簡易猜			
	以正確的發	測。			
	音及適切速				
	度朗讀簡易				
	句型 的句				
	子。				
	5-III-7 能以				
	正確發音及				
	適切的速度				
	朗讀簡易對				
	話。				
	◎5-III-9 能				
	運用所學的				
	字母拼讀規				
	則讀出英文				
	字詞。				

第十九週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	8-解民 9-合作測 1-辨音其合◎聽所詞◎聽型◎念語◎說所詞◎辨紅-4外。3 關易 1-語母同 -1-懂學。1-懂的2-出音-2-出學。3-識異能質的 能的音的 6 堂字 9 易子 1 語 2 堂字 1 堂中子上 綜訊猜 聽子及組 能中 能句。能的 能中 能中	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字A國段字(聽讀Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ⅲ小所詞能、文·子母其。一所字讀 看 聽 4階學	1. 能詢問及說出 衣物價錢。 2. 能詢問及說出 物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與 句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it?	第一節 【單字句型複習活動】 【單字句型複習活動】 1. 利用單字卡單字。 2. 將所在黑板上。 意貼手之。 意貼上,, 意比上,, 。 3. 教師是 出單子。 的 。 3. 教所 是 。 3. 教所 是 。 3. 教所 是 。 3. 教所 是 。 4. 的句 。 4. How much is it? B: It's three hundred dollars. A: How much are they? B: They're five hundred dollars. A: Whose water bottle is it?	活量紙量課察口量作量動業學學話業	【育環知度需未造擊【育品好慣環】E人的求來成。品】E 生與稅 覺過質對代 教 良習行
					_	A: Whose water bottle is		

◎3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句	詞,其中必須拼寫	they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀	B: They're my glasses. 4.教師請兩個同學上臺, 進行對話練習。	
子4-寫學4-寫學◎聽辨相文◎聽活語適應◎以音度句子◎運。III課的III課的III時書應。III日對,的 III確適讀的 III所能中詞能中子2,本的 4常中並回 5的切簡句 9學於所。抄所。在能中寫 能生用作 能發速易 能的	180)AIII-2。III-2。III-2。的结 2階學及的溝	tr, dr, sp, st, sk 發 音規則與字母拼 讀單字。	第二節 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 抽選幾位學生,請他們 說出看到的物品,並詢問學生屬於 學生屬片情景為何? 2. 播放 Super E-Book,請學生內容在空格內標上號 碼。 3. 全班一起核對 的內容。 【閱讀策數】 B. Let's Read 1. 請學生閱讀跨頁的購物網站學生理解程度。 (1) Have you seen this before? (2) What's this? It's an online shopping website. (3) What are they doing? They are confirming their order. (4) Who's shopping online? Tina, Liz, and Nina. 2. 請學生閱讀並回答以下	
字母拼讀規			問題: (1) Who buys the most	

			則讀出英文字詞。			items? Tina. (2) What does she buy? She buys socks, shorts, pants, and a water bottle. (3) Who buys the least items? Nina. (4) What does she buy? She buys shorts. (5) What items do Liz and Tina both buy? They both buy pants and a water bottle. (6) What items do Liz and Nina both buy? They both buy shorts. (7) What's the difference between Liz's water bottle and Tina's water bottle? The capacity is different.		
第廿週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	1-III-1 辨音其合◎聽所詞◎聽型、不。○1-III-6 懂學。 1-III-9 易子的 6 堂字 第分 易子 6 是字 第分。	◎III音音組◎III學母規(字子母其。 所字讀 看	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運 用 Finding Details 閱讀策略整合內 容。	第三節 【暖身活動】 【閱讀策略活動】 Read and Write 1. 教師帶領學生先觀察題 目圖片中的細節,並提問以下問題: (1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle. (2) What color are the shorts? They're pink. 2. 請學生完成題目。	活量紙量課察口量作量動等。當業等一次,一個人	【育環知度需未造擊【育品環】E6類物會世衝。品】E1製物會世衝。想】E1

,	1			1
	◎2-III-1 能	音、聽	3. 全班一起核對答案。	好生活習
	念出英語的	音拼	第四節	慣與德行
	語音。	字)。	【暖身活動】	
	◎2-III-2 能	Ac-III-4	【字母拼讀活動】	
	說出課堂中	國小階	C. Say and Score	
	所學的字	段所學	1. 教師複習圓盤上的字母	
	詞。	字詞	拼讀單字,確認全班學生	
	◎3-III-1 能	(能	熟悉發音規則與念法。	
	辨識課堂中	聽、	2. 教師解釋圓盤活動遊戲	
	所學的字	讀、說	規則,藍字只需念出發	
	詞。	300 字	音,每字1分;綠字為課	
	◎3-Ⅲ-4 能	詞,其	本上的發音單字,每字2	
	看懂課堂中	中必須	分;粉紅字為延伸拼讀字	
	所學的句	拼寫	彙,每字3分。	
	子。	180 字	3. 請學生兩兩一組,準備	
	4-III-1 能抄	詞)。	進行遊戲。	
	寫課堂中所	Ad-III-2	4. 教師可視班上程度增減	
	學的字詞。	簡易、	活動時間。	
	4-III-2 能抄	常用的	5. 教師可將課本頁面投影	
	寫課堂中所	句型结	至黑板上,學生丟擲黏黏	
	學的句子。	構。	球並念出單字即可得分。	
	◎5-III-2 在	B-III-2	可與學生討論出補充單字	
	聽讀時,能	國小階	寫在黑板上,設定每字4	
	辨識書本中	段所學	分。	
	相對應的寫	字詞及	建議活動	
	文字。	句型的	活動:發音聯想字	
	◎5-III-4 能	生活溝	1. 將學生分成三人一組,	
	聽懂日常生	通。	每組發下一個小白板和白	
	活應對中用		板筆。	
	語句,並作		2. 教師任意抽一張字母拼	
				<u> </u>

適當	當 的回	讀單字卡,各組須寫出一
應。		個字母拼讀規則相同的單
	-III-5 能	字,完成的組別舉起白板
以正	E確的發	並大聲念出該字,最快且
自 音及	及適切速	拼字完全正確組別加一
度則	月讀簡易	分。
	型的句	3. 教師可增加難度,讓各
子。		組寫出三個相同字母拼讀
 	-III-9 能	的單字則加三分。
運用	用所學的	【指定作業】
字母	母拼讀規 制	請學生回家聆聽音檔/
則讀	賣出英文	Super 電子書 Unit 3~Unit
字記	司 。	4的內容,複習單字、句
		型及發音規則。

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。