

潮洋國小 111 學年度第四次課程發展委員會 會議紀錄

日期:	112 年 5 月 31 日 (三) 時間: 13:30-15:00	地點:	辦公室
主席:	李瑞緻	紀錄:	張育瑟
出(列)席人員: 如簽名冊			

壹、【主席致詞】：感謝各位委員參與會議，為 112 學年度學校總體課程計畫暨校訂課程來進行研討與規劃，希望各位踴躍發言，使課程計畫更臻完善。

貳、【工作報告】：

教導主任：業經參與 112 年 4 月 25 日課程計畫審查說明會，中央對地方政府一般教育補助款考核項目，包含所屬國民中小學之課程計畫學習節數分配及總節數訂定需經各校課程發展委員會審查，並符合各年級適用課程綱要之領域課程、彈性課程及實施規範規劃，其六年級須符合九年一貫課程綱要規範，一~五年級則須符合十二年國教課程綱要規範。另所屬國民中小學一~五年級皆須完整規劃課程計畫中之彈性學習課程。

為因應上述考核項目，本校課程發展委員會預計於 6 月 14 日前將會議紀錄上傳至課程計畫審查系統。

參、【討論事項】：

案由一：	<p>【主題】：關於 111 學年度之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。</p> <p>【說明】：111 學年度之課程、教學及學習，成效良好，均符合九年一貫課程綱要規範與十二年國教課程綱要精神，達成本校教學目標，繼續精進。</p> <p>【決議】：如說明，照案通過。</p>
-------------	---

案由二：	<p>【主題】：針對本校 112 學年度課程計畫，提請審議。</p> <p>【說明】：依九年一貫課程綱要及十二年國教課綱規範，訂定本校 111 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 學校課程發展委員會運作。 (二) 學校背景 SWOTA 分析、教育目標及願景。 (三) 學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配，下學年教科書版本選用。 (四) 學習領域課程與彈性課程計畫。
-------------	--

	<p>(五) 111 學年度自我評鑑結果。 (六) 112 學年度課程評鑑計畫。 【決議】：如說明，照案通過。</p>
案由三：	<p>【主題】：本校 112 學年度課程計畫之學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數分配與訂定，提請討論。 【說明】：關於本校 112 學年度課程計畫之學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數分配與訂定，六年級將依照九年一貫課程綱要規範，一至五年級則依循十二年國教課程綱要規範訂之。 【決議】：如說明，照案通過。</p>
案由四：	<p>【主題】：針對本校 112 學年度上學期，各領域教科書版本，提請課發會委員討論是否符合各領域授課教師需求。 【說明】：各領域教科書已於 4 月 25-27 日由各年段及各領域教師完成初選，並於課發會審查會議中討論與確定，將依照選定之版本進行課程規劃。 【決議】：如說明，無異議通過。</p>
案由五：	<p>【主題】：本校 112 學年度本國語文作文篇數規定，提請討論。 【說明】：關於本校 112 學年度作文篇數，應配合縣府規定來審酌。其考量本校長期積極辦理多元化、適性化的學習活動，為顧及教師教學品質，並減輕家長課後無法協助指導的壓力，鼓勵各班教師於課堂中進行作文教學引導，並於學校期間讓學生完成，因此本校 112 學年度至少完成 4 篇作文，以命題作文為主，其餘得以心得寫作、日記寫作等形式呈現。 【決議】：如說明，照案通過。</p>
案由六：	<p>【主題】：本校 112 學年度課程計畫，提請討論。 【說明】：關於本校 111 學年度課程計畫，均符合九年一貫課程綱要及十二年國教課程綱要規範與精神。 【決議】：如說明，照案通過。</p>
肆、 【臨時動議】 ：無。	

承辦人：



主任：



校長：



潮洋國小 111 學年度第四次課程發展委員會議

簽到冊

112.05.31

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校長	李瑞緻	李瑞緻	
2.	家長會長	杞萬宙	杞萬宙	家長社區代表
3.	教導主任	林曉琪	林曉琪	教師會代表
4.	總務主任	彭永裕	彭永裕	社會領域代表
5.	輔導主任	莊閔鈞	莊閔鈞	語文領域-本土語文代表
6.	教務組長	張育瑟	張育瑟	藝術領域代表 語文領域-英語文代表
7.	訓導組長	林英宗	林英宗	健康與體育領域代表
8.	教師	余月玫	余月玫	一年級代表 (生活領域代表)
9.	教師	廖美惠	廖美惠	二年級代表
10.	教師	陳美玉	陳美玉	三年級代表
11.	教師	張嘉麟	張嘉麟	四年級代表 (數學領域代表)
12.	教師	吳奕璇	吳奕璇	五年級代表 (綜合領域代表)
13.	教師	董郁嬪	董郁嬪	六年級代表 (語文領域-國語文代表)
14.	教師	古怡真	古怡真	自然科學領域代表