

彰化縣埔鹽國小

111 學年度第 2 學期 第 2 次

課程發展委員會

簽 於 教務處 112 年 6 月 7 日

主旨：檢陳 111 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：

- 一、 會議名稱：111 學年度第 2 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：112 年 6 月 7 日下午 13 時 40 分至 14 時 30 分。
- 三、 會議地點：本校二樓會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 19 人，主席 1 人，委員 18 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄及簽到表。




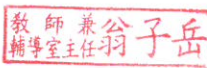

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
 	 	

**彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會 會議簽到**

日期	112 年 6 月 7 日 下午 13 時 40 分~ 時 分	地點	本校會議室
主席	校長 陳啟明	記錄	教學註冊組長 陳純慧

出席者：

校長	陳啟明	家長代表	請假
教務主任	黃介榮	總務主任	陳文政
學務主任	胡啟明	輔導主任	翁子晏
一年級代表	劉秀晴	二年級代表	蕭石燕
三年級代表	翁若容	四年級代表	蔡雅冬
五年級代表	許乃方	六年級代表	施宜玲
語文領域代表	錢志勤	數學領域代表	蕭石燕
社會領域代表	胡啟明	自然與生活科技領域 代表	楊靜宜
藝術與人文領域代表	許乃方	健康與體育領域代表	蕭史澤
綜合領域	蔡雅冬	潛能開發班 (資源班)	廖怡婷
學習堡(特教班)	張志勤	教學組長	陳純慧

埔鹽國小 111 學年度第 2 學期 第 2 次 課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：112 年 6 月 7 日（週三）下午 13 時 40 分

貳、地點：本校會議室

參、主席：校長 陳啟明

記錄：教學註冊組長 陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，112 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 112 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本校 112 學年度教科書版本，提請討論。

說明：1.本校 112 學年度教科書版本，經本校教科書評審選購委員會於 112 年 5 月 5 日討論決議，如附件 2
2.另新增客家語版本為真平出版社。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過，照案由內容執行

案由二：本校 112 學年度課程計畫之「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，提請討論。

說明：

(一)關於本校 112 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範。

(二) 112 學年度每週授課節數分配表如附件 1。

(三)為因應 112 學年度 108 課綱將逐年實施至五年級，五年級之彈性課程節數將由 5 節調整為 6 節，綜合領域學習節數則由 3 節調整為 2 節。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 112 學年度「課程計畫」及「課程評鑑計畫」，提請審議。

說明：依「十二年國民基本教育課程綱要」與「九年一貫課程綱要」規範，訂定本校 112 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

1.學校課程發展委員會運作

- 2.學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- 3.節數分配與教科書
- 4.學習領域課程與彈性課程計畫
- 5.實驗課程（任何非學習節數課程）計畫(需有家長同意書)
- 6.自我評鑑
- 7.品德教育課程、安全教育與交通安全教育，納入 112 學年「學校總體課程計畫」，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學、安全教育教學與交通安全教育教學。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過本校 112 學年度課程計畫，112 學年度本校不含實驗課程。

案由四：本校每學期作文篇數規劃，提請討論。

說明：依 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號，有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試。

決議：三到六年級依據規定辦理，每學期至少完成 4-6 篇命題作文。出席 19 人，19 人贊成通過。

案由五：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」之檢討，提請討論。

說明：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過，照案由內容執行。

案由六：本學期各「領域成績評量檢討與回饋」，提請討論。

說明：本學期各領域成績評量檢討與回饋均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過，照案由內容執行。

案由七：本校 112 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請審議。

說明：

（一）依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法等辦理。

（二）為符合本校特教學生之需求與能力特訂此調整計畫

決議：根據調整計畫辦理，出席 19 人，19 人贊成通過，照案由內容執行。

案由八：本校 112 學年度特殊教育(資源班、集中式特教班、情障巡輔)課程規劃(如學生能力與課程彙整表及各班型課程計畫等附件)，提請審議。

說明：

（一）依據教育部高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱辦理。

（二）為落實新課綱之精神，特殊教育課程計畫書應與學校本位課程計畫書同時透過學校課程發展委員會審議。

決議：請各班型依據課程計畫執行，出席 19 人，19 人贊成通過,照案由內容執行。

案由九：本校 112 學年度校外教學、畢業旅行、戶外教育及游泳教學實施計劃，預定於 112 年 10 月至 113 年 6 月實施，提請審議。

說明：視疫情做滾動修正。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過,照案由內容執行。

案由十：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：會各處室於規劃相關計畫時納入參考，出席 19 人，19 人贊成通過。

案由十一：本校 112 學年度本土語言課程開課安排，提請討論。

說明：

1. 新住民語、原住民語開課因配合支援教師時間及其在他校任教之限制，擬於非正課時間開課(晨光時間7:55-08:35)。

2. 其餘本土語言均於正課時間開課。

決議：根據規定辦理，出席 19 人，19 人贊成通過,照案由內容執行。

捌、臨時動議：無

決議：

玖、散會：下午 14 時 40 分

附件 1

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 112 學年度領域學習暨彈性學習節數分配表

領域科目		教育階段	國民小學					
		階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學	4	4	4	4	4	4	
	社會			3	3	3	3	
	自然科學	6	6	3	3	3	3	
	藝術	(生活課程)	(生活課程)	3	3	3	3	
	綜合活動			2	2	2	3	
	健康與體育	3	3	3	3	3	3	
		科技						
	學校實際 領域學習 總節數(A)	20 節		25 節		26 節	27 節	
校訂課程	統整性主題/專 題/ 議題探究課程 (自行增列)	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 生活資訊家*1 生活美學*1 深耕語文*2	生活閱讀家*2 生活資訊家*1 生活美學*1	
	社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0	
	特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0	
	其他類課程 (自行增列)	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	
	課綱規範 彈性學習節數	2-4 節		3-6 節		4-7 節		
	*學校實際彈性 學習總節數(B) *九年一貫課綱 規範彈性學習 節數(B)	3	3	4		6	5	
課綱規範總節數	22-24 節		28-31 節		30-33 節			
學校每週實際學習 總節數(A+B)	23	23	29		32			

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(國語) 領域 課程小組會議記錄

日期	112 年 5 月 17 日	地點	會議室
主席	廖怡婷	記錄	陳筑嘉
出席	召集人：陳筑嘉 組 員：何鈺萍、鍾孟君、陳文宜、廖怡婷、陳筑嘉		
討論議題及領域教學實務討論：			
1. 課堂上除了使用課本教學外，還會再搭配 Cool English 讓學生回家自學。此外，也會規畫遊戲讓學生在活動中學習。透過不同方式使學生對英文更有興趣而不是覺得乏味。			
2. 相較平常使用的線上學習平台，「學習吧」是一個新興教育平台，不論在上傳課程資源、作業批改、教師回饋方面都方便許多；另外，多了語音辨識功能，提供中、英、閩南語朗讀及練習，是科技結合教育的良好示範。			
建議事項：			

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(健康與體育) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 05 月 25 日	地點	二年乙班
主席	黃介俊	記錄	黃惠祺
出席	召集人：黃介俊 組 員：黃介俊 黃惠祺 石旻鑫 蕭復元		
討論議題及領域教學實務討論			
<p>1. 多鼓勵學生運動：部分學生體能及身體協調性較差，可建議他們參加體育性(獨輪車或排球)的社團，增加其肢體協調性及體能。</p> <p>2. 加強宣導視力保健：發現學生過度沉迷於電子產品的使用或讀書寫字的姿勢不良，影響視力發展，建議班級加強宣導。</p> <p>3. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。</p> <p>4. 因應疫情變化，增加防疫教育課程，從學校端坐起，養成個人衛生習慣，進而降低家庭染疫風險。</p>			
建議事項： 無			

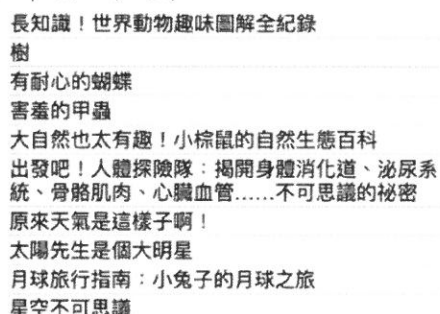
埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(自然與生活科技) 領域 課程小組會議記錄

日期	112 年 5 月 24 日	地點	會議室
主席	陳純慧	記錄	洪怡欣
出席	召集人：陳純慧 組 員：楊靜宜、張志勤、洪怡欣		

討論議題及領域教學實務討論。

- 1、 低中年級除了生活課與自然課的上課內容外也可以利用繪本、百科等書籍，累積學生自然課的相關知識，網路上搜尋後推薦書單如下圖：



長知識！世界動物趣味圖解全紀錄
樹
有耐心的蝴蝶
害羞的甲蟲
大自然也太有趣！小棕鼠的自然生態百科
出發吧！人體探險隊：揭開身體消化道、泌尿系統、骨骼肌肉、心臟血管……不可思議的祕密
原來天氣是這樣子啊！
太陽先生是個大明星
月球旅行指南：小兔子的月球之旅
星空不可思議

另因應 12 年國教自發互動共好的精神，也可鼓勵孩子至圖書館尋找以及分享內容知識。

- 2、 中高年級除了圖書文本的累積，可以增加實驗互動的課程，讓學生可以從中做中學，以及學習與同儕間的合作。

建議事項：

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(社會) 領域 課程小組會議記錄

日期	112 年 5 月 24 日	地點	會議室
主席	胡啟智	記錄	洪麗雀
出席	召集人：胡啟智 組員：陳文夏 翁子岳 洪麗雀		
討論議題及領域教學實務討論：			
<ol style="list-style-type: none">1. 實施有效教學，如多元化媒介融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。2. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。3. 歸納整理以及有效筆記法提升學生學習成效，並採用分組報告，學習思考歸納與口頭發表的能力。			
建議事項：			
結合環境教育和食農教育，推主題活動，使社會領域更貼近生活經驗。			

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(綜合活動) 領域 課程小組會議記錄

日期	112年 5 月 11 日	地點	辦公室
主席	蔡雅苓	記錄	施宜伶
出席	召集人：蔡雅苓 組 員：翁若容、郭繡瑩、施宜伶		

討論議題及領域教學實務討論：

■在家庭教育融入綜合活動教學：

可配合學校母親節活動設計，除了學校舉辦的臉書打卡贈送卡片活動，可再多加入相關挑戰：如台語獻唱歌曲、大聲說愛、訪問媽媽、一日媽媽經驗談…。

■在品德教育融入綜合活動教學：

結合活動讓孩子對於品德概念更具體理解：

角色扮演：設計一些情境，讓其中一個或多個孩子必須在壓力下不誠實。比方說：為了怕朋友被老師罵而說謊。全班討論，有什麼方法，可以在壓力下保持誠實，同時又能夠幫助別人？(誠實)

圖書館大搜查：

到圖書館找一本以尊重為主題的繪本來討論：故事中，誰的行為表達尊重的態度？誰的行為表達不尊重的態度？(尊重)

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期

(數學) 領域 課程小組會議記錄

日期	112 年 5 月 9 日	地點	五乙教室
主席	陳秀碧	記錄	林怡青
出席	召集人：陳秀碧 組 員：陳育聖 蕭玉燕 林怡青		
討論議題及領域教學實務討論： 1. 學生數學附件容易撕破變形，保存不易，學校如有堅固耐用的大型數學教具，如立體圖形的展開圖、柱體模型……，可幫助老師課堂操作講解，方便學生具體操作學習。 2. 數學教育可安排融入兒童節闖關活動，將數學智能類化至生活經驗中，寓教於樂，學生從遊戲中學習，容易增加學生的學習興趣及獲得成功經驗。			
建議事項： 數學教具需更新維修，圓規有失準及短少的情形。			

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期
(藝術與人文) 領域 課程小組會議記錄

日期	112 年 5 月 17 日	地點	一乙教室
主席	許乃方	記錄	劉秀娟
出席	召集人：許乃方 組 員：林鳳嬛、施淑媛、許乃方		
討論議題及領域教學實務討論			
1. 藝術人文教學結合節日活動，例如母親節節卡片、端午節或對生活情境的觀察（例如：春天百花盛開情境）讓學習更貼近學生生活經驗。			
2. 藝術人文教學應增加實際經驗感受課程，可申請美育之旅和透過週會表演活動，讓學生擁有更多經驗。這學期有雲門舞集和美術博物館到校宣導，是很好的體驗活動。			
3. 教學時可以使用 google 藝術與文化 https://artsandculture.google.com/?hl=zh-TW 讓學生認識更多優秀作品。			
建議事項：			
1. 雲門舞集的肢體開發課程，建議延伸至低年級。			
2. 美術博物館到校宣導，請篩選適合低年級的課程。			

埔鹽國民小學 111 學年度 第 2 學期 領域小組會議紀錄

一、語文領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 課堂上除了使用課本教學外，還會再搭配 Cool English 讓學生回家自學。此外，也會規畫遊戲讓學生在活動中學習。透過不同方式使學生對英文更有興趣而不是覺得乏味。

2. 相較平常使用的線上學習平台，「學習吧」是一個新興教育平台，不論在上傳課程資源、作業批改、教師回饋方面都方便許多；另外，多了語音辨識功能，提供中、英、閩南語朗讀及練習，是科技結合教育的良好示範。

● 建議事項：

無。

二、健康與體育領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 多鼓勵學生運動：部分學生體能及身體協調性較差，可建議他們參加體育性(獨輪車或排球)的社團，增加其肢體協調性及體能。

2. 加強宣導視力保健：發現學生過度沉迷於電子產品的使用或讀書寫字的姿勢不良，影響視力發展，建議班級加強宣導。

3. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。

4. 因應疫情變化，增加防疫教育課程，從學校端坐起，養成個人衛生習慣，進而降低家庭染疫風險。

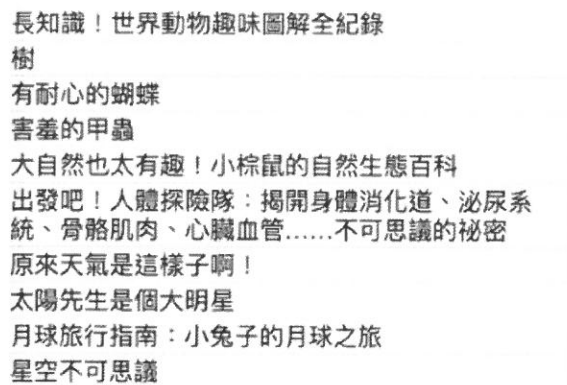
● 建議事項：

無。

三、自然與生活科技領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 低中年級除了生活課與自然課的上課內容外也可以利用繪本、百科等書籍，累積學生自然課的相關知識，網路上搜尋後推薦書單如下圖：



長知識！世界動物趣味圖解全紀錄
樹
有耐心的蝴蝶
害羞的甲蟲
大自然也太有趣！小棕鼠的自然生態百科
出發吧！人體探險隊：揭開身體消化道、泌尿系統、骨骼肌肉、心臟血管.....不可思議的祕密
原來天氣是這樣子啊！
太陽先生是個大明星
月球旅行指南：小兔子的月球之旅
星空不可思議

另因應 12 年國教自發互動共好的精神，也可鼓勵孩子至圖書館尋找以及分享內容知識。

2. 中高年級除了圖書文本的累積，可以增加實驗互動的課程，讓學生

可以從中做中學，以及學習與同儕間的合作。

●建議事項：

無。

四、社會領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 實施有效教學，如多元化媒介融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。
2. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。
3. 歸納整理以及有效筆記法提升學生學習成效，並採用分組報告，學習思考歸納與口頭發表的能力。

●建議事項：

結合環境教育和食農教育，推主題活動，使社會領域更貼近生活經驗。

五、綜合領域

●討論議題及領域教學實務討論：

■在家庭教育融入綜合活動教學：

可配合學校母親節活動設計，除了學校舉辦的臉書打卡贈送卡片活動，可再多加入相關挑戰：如台語獻唱歌曲、大聲說愛、訪問媽媽、一日媽媽經驗談…。

■在品德教育融入綜合活動教學：

結合活動讓孩子對於品德概念更具體理解：

角色扮演：設計一些情境，讓其中一個或多個孩子必須在壓力下不誠實。比方說：為了怕朋友被老師罵而說謊。全班討論，有什麼方法，可以在壓力下保持誠實，同時又能夠幫助別人？(誠實)

圖書館大搜查：

到圖書館找一本以尊重為主題的繪本來討論：故事中，誰的行為表達尊重的態度？誰的行為表達不尊重的態度？(尊重)

●建議事項：

綜合活動著重引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。它的核心概念是「知行合一，學以致用」。因此，若縣府或坊間有各項活動，宜將資訊公布或整合，讓教師可以規劃或參考納入學習活動。

六、數學領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 學生數學附件容易撕破變形，保存不易，學校如有堅固耐用的大型數學教具，如立體圖形的展開圖、柱體模型……，可幫助老師課堂操作講解，方便學生具體操作學習。
2. 數學教育可安排融入兒童節闖關活動，將數學智能類化至生活經驗中，寓教於樂，學生從遊戲中學習，容易增加學生的學習興趣及獲得成功經驗。

●建議事項：

數學教具需更新維修，圓規有失準及缺少的情形。

七、藝術與人文領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 藝術人文教學結合節日活動，例如母親節節卡片、端午節或對生活情境的觀察（例如：春天百花盛開情境）讓學習更貼近學生生活經驗。
2. 藝術人文教學應增加實際經驗感受課程，可申請美育之旅和透過週會表演活動，讓學生擁有更多經驗。這學期有雲門舞集和美術博物館到校宣導，是很好的體驗活動。
3. 教學時可以使用 google 藝術與文化

<https://artsandculture.google.com/?hl=zh-TW> 讓學生認識更多優秀作品。

●建議事項：

1. 雲門舞集的肢體開發課程，建議延伸至低年級。
2. 美術博物館到校宣導，請篩選適合低年級的課程。

教學組長



教務主任



校長

