

埔鹽國小

111 學年度第 1 學期 第 2 次
課程發展委員會

簽 於 教務處 111 年 12 月 28 日

主旨：檢陳 111 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：




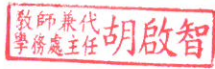


- 一、 會議名稱：111 學年度第 1 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：111 年 12 月 28 日下午 1 時 30 分至 2 時 10 分。
- 三、 會議地點：本校二樓會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 16 人，主席 1 人，委員 15 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄及簽到表。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
		
		
		

彰化縣埔鹽國民小學

111 學年度第 1 學期 第 2 次 課程發展委員會

會議簽到

日期	111 年 12 月 28 日 下午 1 時 30 分	地點	二樓會議室
主席	黃介俊	記錄	教學註冊組長

出席者：

校長	陳志明	家長代表	假
教務主任	黃介俊	總務主任	陳文夏
學務主任	胡裕智	輔導主任	翁子岳
教學註冊組長	陳純恩	一年級代表	劉季娟
二年級代表	林國媛	三年級代表	翁若蓉
四年級代表	蔡雅冬	五年級代表	林怡菁
六年級代表	施宜玲	語文領域代表	陳文宜
社會領域代表	胡裕智	數學領域代表	林怡菁
藝術與人文領域代表	施淑媛	自然與生活科技領域代表	陳純恩
綜合領域代表	蔡雅冬	健康與體育領域代表	蕭寶元
特教代表	張志勤		

埔鹽國小 111 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會
會議紀錄

壹、時間：111 年 12 月 28 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：二樓會議室

參、主席：校長陳啟明

記錄：教學註冊組長陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，111 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 111 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：本校本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由二：本學期各領域成績評量檢討與回饋。提請討論。

說明：本校本學期各領域成績評量檢討與回饋依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 111 學年度第 2 學期教科書版本，提請討論

說明：本校 111 學年度教科書版本，經本校教科書評審委員會於 111 年 5 月 13 討論決議通過，提請討論。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過本校校 111 學年度第 2 學期教科書版本。

案由四：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

捌、臨時動議

臨時提案：無

說明：

玖、散會：下午 14 時 10 分

埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期 領域小組會議紀錄

一、語文領域

●討論議題及領域教學實務討論：

疫情後時代，從全面線上教學轉成混成教學，漸以學習者中心為主軸。配合生生用平板之計畫，教師能多善用數位媒介進行增能，並使用相關 app 提升學生的學習動機，如：Wordwall、Kahoot、Quizlet 等。

●建議事項：

無。

二、健康與體育領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 多鼓勵學生運動:部分學生體能及身體協調性較差，可建議他們參加體育性(獨輪車或排球)的社團，增加其肢體協調性及體能。
2. 加強宣導視力保健:發現學生過度沉迷於電子產品的使用或讀書寫字的姿勢不良，影響視力發展，建議班級加強宣導。
3. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。
4. 因應疫情變化，增加防疫教育課程，從學校端坐起，養成個人衛生習慣，進而降低家庭染疫風險。

●建議事項：

無。

三、自然與生活科技領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 教師可多參加自然領域研習進行自我增能，學習多元化的教學方式，吸收新知，與時俱進。
2. 將理論延伸與生活結合，透過分組實驗過程，培養學生思辨能力，提升孩子的探索、歸納能力。
3. 配合中小學數位學習精進方案，教師於課堂中可善用平板，引導學生使用相關 app，豐富課程教學，提升學生使用數位學習平臺進行自主學習的能力。

●建議事項：

無。

四、社會領域

●討論議題及領域教學實務討論：

1. 實施有效教學，如多元化媒介融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。
2. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。
3. 線上教學較無法掌握學生學習成效，可多利用線上回應及線上評量，提高效能。

●建議事項：

無。

五、綜合領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 各班可以配合中西方傳統節慶進行學習活動：

如：冬至搓湯圓、過年習俗、聖誕節交換禮物…。等等。

2. 綜合課程結合生命教育進行相關活動：

生命教育除了融入課程之中，希望輔導室也能辦理有關生命教育的課程活動或是闖關活動，讓全學學生都能體會生命教育的意義及其重要性。

3. 認識社區融入生活課程，如：埔鹽巷弄踏查、社區探訪。

● 建議事項：

可否辦理與綜合領域相關的研習。

六、數學領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 規劃校園長度、面積、形狀、環境設計，將數學領域融入生活中。(高年級)
2. 配合平板使用，進行均一因材網數學輔助教學，讓學生可自主學習。(高年級)
3. 引導學生找出題目中的關鍵字、關鍵句、單位，進而獨立解題。

● 建議事項：

先學後教，培養預習習慣，提升自學能力

七、藝術與人文領域

● 討論議題及領域教學實務討論：

1. 藝術人文教學結合節日活動，例如教師節紙花、萬聖節、聖誕節布置以及運動會的海報，讓學習更貼近學生生活經驗。
2. 藝術人文教學應增加實際經驗感受課程，可申請美育之旅和透過週會表演活動，讓學生擁有更多經驗。
3. 教學時可以使用 google 藝術與文化
<https://artsandculture.google.com/?hl=zh-TW> 讓學生認識更多優秀作品。

● 建議事項：

音樂教室離一般教室很近，常會有樂器演奏聲，如果以後有機會重新規劃教室時，可以注意離一般教室遠一點，較不會影響教學。

埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期

(語文) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 7 日	地點	會議室
主席	陳筑嘉	記錄	廖怡婷
出席	召集人：陳筑嘉 組 員：何鈺萍、鍾孟君、陳文宜、陳筑嘉、廖怡婷		
<p>討論議題及領域教學實務討論：</p> <p>疫情後時代，從全面線上教學轉成混成教學，漸以學習者中心為主軸。配合生生用平板之計畫，教師能多善用數位媒介進行增能，並使用相關 app 提升學生的學習動機，如：Wordwall、Kahoot、Quizlet 等。</p>			
<p>建議事項：</p>			

教學組長： 

教務主任：



校長 


埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期

(健康與體育) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 15 日	地點	二年乙班
主席	黃介俊	記錄	石旻鑫
出席	召集人：黃介俊 組員：黃惠祺、石旻鑫、黃介俊、嚴復元		
<p>討論議題及領域教學實務討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵學生運動：部分學生體能及身體協調性較差，可建議他們參加體育性(獨輪車或排球)的社團，增加其肢體協調性及體能。 2. 加強宣導視力保健：發現學生過度沉迷於電子產品的使用或讀書寫字的姿勢不良，影響視力發展，建議班級加強宣導。 3. 課程可融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線，從家庭落實到學校、社區與社會。 4. 因應疫情變化，增加防疫教育課程，從學校端坐起，養成個人衛生習慣，進而降低家庭染疫風險。 <p>建議事項： 無</p>			

教學組長： 

教務主任：




校長 


埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期

(自然與生活科技) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 7 日	地點	會議室
主席	陳純慧	記錄	張志勤
出席	召集人：陳純慧 組員：楊靜宜、張志勤、洪怡欣		
<p>討論議題及領域教學實務討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可多參加自然領域研習進行自我增能，學習多元化的教學方式，吸收新知，與時俱進。 2. 將理論延伸與生活結合，透過分組實驗過程，培養學生思辨能力，提升孩子的探索、歸納能力。 3. 配合中小學數位學習精進方案，教師於課堂中可善用平板，引導學生使用相關 app，豐富課程教學，提升學生使用數位學習平臺進行自主學習的能力。 			
建議事項：			

教學組長： 

教務主任： 


校長 


埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期

(社會) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 27 日	地點	辦公室
主席	金子瑛	記錄	陳文夏
出席	召集人：金子瑛 組員：陳文夏 胡裕娟 洪嘉程		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施有效教學，如多元化媒介融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。 2. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。 3. 線上教學較無法掌握學生學習成效，可多利用線上驗上回應及線上評量，提高效能。 			
建議事項：			

教學組長： 

教務主任： 

校長 


埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期

(數學) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 14 日	地點	教室
主席	陳育聖	記錄	蕭玉燕
出席	召集人：陳育聖 組員：林怡青、陳秀碧、蕭玉燕		
<p>討論議題及領域教學實務討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃校園長度、面積、形狀、環境設計，將數學領域融入生活中。(高年級) 2. 配合平板使用，進行均一因材網數學輔助教學，讓學生可自主學習。(高年級) 3. 引導學生找出題目中的關鍵字、關鍵句、單位，進而獨立解題。 			
<p>建議事項： 先學後教，培養預習習慣，提升自學能力</p>			

教學組長： 

教務主任：



校長 

埔鹽國民小學 111 學年度 第 1 學期
(藝術與人文) 領域 課程小組會議記錄

日期	111 年 12 月 07 日	地點	一乙教室
主席	劉秀娟	記錄	施淑媛
出席	召集人：劉秀娟 組員：林淑媛、劉秀娟、許乃方		
<p>討論議題及領域教學實務討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術人文教學結合節日活動，例如教師節紙花、萬聖節、聖誕節布置以及運動會的海報，讓學習更貼近學生生活經驗。 2. 藝術人文教學應增加實際經驗感受課程，可申請美育之旅和透過週會表演活動，讓學生擁有更多經驗。 3. 教學時可以使用 google 藝術與文化 https://artsandculture.google.com/?hl=zh-TW 讓學生認識更多優秀作品。 <p>建議事項： 音樂教室離一般教室很近，常會有樂器演奏聲，如果以後有機會重新規劃教室時，可以注意離一般教室遠一點，較不會影響教學。</p>			

教學組長： 

教務主任：



校長

