# 彰化縣竹塘國民中學 112 學年度第一學期九年級 社會領域 課程

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	1. 使學生具備良好的 2. 使學生對世界地理 3. 培養學生應用地理	思、個學的氣地 印展、 與考世歷單習 地候區 度。宗 機會組歷、主礎 、徵地 文 改 成 人及民: 候多、 和 、 的成员 以 一种	達濟識理 徵文候 臘 學 關於、溝活從室 人與徵 馬 和 與所 是 東京 東京 以文字與 馬 和 數 以 東京	等基本有調教 題。 。 淺論 選 题	, 吸收生活經驗,擴大人生視野。 學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及
領域核心素養	社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與	探究人類生活相語言、表格與圖空環境下形塑的 辨與實踐能力、 理性溝通的知能	關議題,善用資源並像等表徵符號,表達自然、族群與文化之尊重人權的態度,發展與人合	規劃相對應的行人類生活的豐富 美,增進生素養 備民主素養、 作的互動關係	行動方案及創新突破的可能性。 富面貌,並能促進相互溝通與理解。 的豐富性。 去治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參

#### 【人權教育】

人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。

人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。

#### 【環境教育】

環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。

# 【多元文化教育】

- 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
- 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
- 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

#### 【閱讀素養教育】

- 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
- 閱 J10 主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。

## 重大議題融入

# 【國際教育】

- 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
- 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
- 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
- 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
- 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
- 環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

#### 【品德教育】

- 品 J4 族群差異與平等的道德議題。
- 品 EJU9 公平正義。

## 【生命教育】

- 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。
- 生 J5 覺察生活中的各種迷思,在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨,尋求解決之道。

#### 【法治教育】

法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

# 【家庭教育】

家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。

家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

# 【生涯規劃教育】

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

【資訊教育】生生有平板

【安全教育】

# 課程架構

教學進度	教學單元名	節數	學習重	點	銀羽口基	銀羽工毛	<b>福里十</b> 十	融入議題
(週次)	稱	即數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點
第一週	第風第概 一篇(章 一篇) 测	1	社覺社會識地明象成地明經題係地思境涵關社心文1a-IV會領的1a重分因1a重濟間。1c各與,意2a不化1V經象內係IV地特 V環文相 IV地題提。IV的其1驗與容。1理性 2境化互 2理的出 3社發發或社知 說現的 說、議關 反環內相 關會	<b>Bh-IV-1</b> 自景地現發結 Bh-IV-3 の域 1 で 1 で	1.的2.的特3.的對響能分能地色能位氣。說區說形。說置候明。明與 明與的歐 歐氣 歐地影	1.並述2.徵置3.島圖4.山的布5.及合明6.洲山對影紹用區紹並說紹並明紹平因域紹形河 合屋,洲?紹用區紹並說紹並明紹平因域紹形河 合屋,洲?欧行域歐以明歐利其歐原,及歐成地 課脊說文的區要的球重的歐關冰地簡名冰因示 閱阿冰交的區要的球重的歐關冰地簡名冰因示 閱阿冰交后國家置理性要地置、發其形地並圖 「卑地有區圖家置理性要地置、發其形地並圖 「卑地有區	1. 問筆練 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差境」展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣育解意社濟) 有解同化賞

第一週 第二篇世界		1. 能判斷兩河	1. 配合西亞地圖,說	1. 作業練習	【閱讀素養教
的(第文 定) 完一 中的 (第文 代生	 的早期文 【 化。 】	流區性2.古成域的。能文就與民 說明。 與民 說明。 西族 明的 西文 西文	明及2.坦障西3.的(就(成4.民(成)), 是对的人,是有关的人。 电超型型四分文紹化美 比 西文的 电压制析明雨成人 倫 西文來 人 實文 區無此的河就的 人 倫 亞化人 的 實 地高一影流。文 的 性就文 化 瘭 邮 地高一影流。文 的 性就文 化 續 不 與 與 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	2. 纸筆測驗	育閱文分能文確閱科要涵何與通閱尋釋達法【國欣文國與化與【】J本析力本性J知詞,運他。J求,自。國J以當化J維群尊多發的、,知。 識彙並用人 0多並已 際 世的1護體嚴元發比深以識 理內的懂該進 主元試的 教尊界價尊不的。文展對究判的 解的意得詞行 動的著想 育重不值重同人 化跨、的讀正 學重 如彙溝 詮表 】與同。 文權 教

			心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果不化,的2中或文境3不中問探3b文、、、方解。同及並世-或,所化及-同的題究-字圖地言式釋的其展界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結會 開。從事自體、性發脈生進 使					<b>育</b> 多同看化多尊的忌多同如與 】4 體彼 5 不俗 6 體影活 了間此 了同與 分的響方 了間此 了同與 分的響方
第一週	第生及第與	1	社覺社會識公解核社受群境情其a-IV-1類以關。IV-1個體中緒共1V-1級與容。1 1公心2個體中緒共2 1分數與容。1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公個為做何公如項會公如項會公 BI-IV BB人什選選BI-I對擇本IV 與麼擇擇I-計擇本II 對於BI-IV 第1-IE 與例 BI-IV 與 BI-IV 與 BI-IV 是 BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E BI-IV E B E B E B E B E B E B E B E B E B E	1.資2.原3.本4.本選認為了因認的運的選內用概。 機容機定 機容機定 成 成行	1. 性必的以2.念由(1, )。經才認納做種擇用說與由即分類,與個人,與例與人類,與例與的限擇,生源對有價例,經才的限擇,生源對不得、一些資質,一個與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生活區題人素生活思息進動樂命】學公培性。 的在健飲休人教思校共養溝 覺各生康食閒我育考與議與通 察種活促運娛關別生社 他的 生迷作

			如何使用機 會成解釋 擇行為?		源,例如空汙嚴重地 區的清潔空氣本的概 念。 3.說明機會成本的概 念。 4.說明無法以金錢衡 量的機會成本 錢衡量的機會成本。		等價求【家庭個標家庭管課題思決庭了源生 上辨之教運,活 探與略進,道育用規目 討財。 對策
第二週	第風第概 一篇(章 一篇) 测	社覺社會識地明象成地明經題係地思境涵關社心文展闊社a-IV會領的1a重分因11重濟間。12各與,意2不化,的2b-IV經象內係IV地特 V環文相 IV地題提。IV的其展界V1驗與容。1理性 2境化互 2理的出 3社發現觀2發或社知 說現的 說、議關 反環內相 關會 開。尊	<b>Bh-IV-1</b> 自景地現發結 Bh-IV-3 の域 出籍 の の の の の の の の の の の の の	1.的特2.的對響3.歐差能地色能位氣。能洲異說形。說置候 歸各的明與 明與的 納地因明與 歐地影 影氣素歐地影 影氣素	1.分洲 2.意對 3.分色 4.性候 5.性候 6.海氣 7.分色 8.家差配布氣配圖氣介布。介氣特介氣特介型候介布。說卻?歐,的季說的歐域 歐分。歐分。歐侯色歐域 為不納簡因風明影洲及 洲布 洲布 洲分。洲及 何同氣介素帶風響寒氣 溫區 溫區 溫布 高氣 同的候影。移帶。帶候 帶域 帶域 帶區 地候 緯年類響 動移 氣特 海及 大及 地域 氣特 度溫型歐 示動 候 洋氣 陸氣 中及 候 國	1. 問筆練 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣育解意社濟) 育解同化賞

			4.一口					
			重不同群體文					
			化的差異性,					
			並欣賞其文化					
			之美。					
第二週	第二篇世界	1	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-1	1. 能說明古埃	1. 簡述北非與埃及的	1. 作業練習	【閱讀素養教
	的歷史		解所習得歷史	非洲與西亞	及的政權發	地理環境對文化發展	2. 紙筆測驗	育】
	(上)		事件的發展歷	的早期文	展。	的影響。		閱 J3 理解學
	第一章古代		程與重要歷史	化。	2. 能分析古埃			科知識內的重
	文明的誕生		變遷。	, .	及的文化成	2. 簡述古埃及的政治		要詞彙的意
	人为机工		及る   歴 1b-IV-1 運		就。	發展。		涵,並懂得如
			用歷史資料,		1190	78 /12		何運用該詞彙
			解釋重要歷史			3. 簡述古埃及的文化		與他人進行溝
			人物與事件間			成就:		通。
								_
			的關聯。			(1)宗教:多神信仰		【國際教育】
			歷 1b-IV-2 運			——太陽神與尼羅河		國 J5 尊重與
			用歷史資料,			神;死後審判的宗教		欣賞世界不同
			進行歷史事件			觀。		文化的價值。
			的因果分析與			(2)文字:「象形文		國 J11 尊重
			詮釋。			字」。		與維護不同文
			歷 1c-IV-1 區			(3)科學:曆法、幾		化群體的人權
			別歷史事實與			何學、建築學等。		與尊嚴。
			歷史解釋。			(4)醫學:木乃伊的		【多元文化教
			歷 1c-IV-2 從			製作。		育】
			多元觀點探究					多 J4 了解不
			重要歷史事件					同群體間如何
			與人物在歷史					看待彼此的文
			中的作用與意					化。
			下的作用 <del>與</del> 息     義。					3 J5 了解及
			我。   社 2a-IV-1 敏					
								尊重不同文化
			銳察覺人與環					的習俗與禁
			境的互動關係					己。
			及其淵源。					多 J6 分析不
			社 2a-IV-3 關					同群體的文化
			心不同的社會					如何影響社會
			文化及其發					與生活方式。
			展,並展現開					

		周社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果的2c-或,所化及-同的題究-下圖地言式釋界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結					
第二週	第生及第與 三話參一消 選擇 選擇	1 1a-IV-1 1a-IV-1 2b-IV-1 2b-IV-1 2b-IV-1 2b-IV-1 2b-IV-1 3要实验。1 3要实验。1 3。1 3。1 3。2 3。2 3。2 3。2 3。2 3。2 3。2 3。3。3。3。3。3	Sm-IV-1 Bm-IV-1 與透響為IV-2 與學學學學 與學學 與學學 與學學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 意名的同的 記義能誘人反 相對不	1.2.向因學生錢3.偏誘標說說誘與生活誘了好因。 問明因非回中因解,達 的誘明誘庭因例的可要 的誘明誘庭因例的可要 會員誘請校金 與用	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生活區題人素生活思息進動樂等價求命] 學公培性。 的在健飲休人題思決教思校共養溝 覺各生康食閒我上辨之育考與議與通 察種活促運娛關進,道】生社 他的 生迷作 條行尋。

							【家庭個標家庭管【環續(會均原)家7資人。J消理環J發環、衡則發運,活 探與略教了的、經展與順期 計財。育解意社濟)家劃 家物 】永義 的與
第三週	第風第概 一篇(章 世下) ) 洲	1 1a-IV-IX-IV-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-IX-	自景 Bh-IV-3 地現發結 整盟。	1.整的2.區涵3.變能經況說結 說圖腳發 歐的 面數發 歐的 面	1.人2.部差3.成並成4.後它發5.家6.公點7.圖分紹特較人。析的習動紹具歐有論定識帶 識,家歐對歐口 歐目東機歐體洲什加使申來 「並面各何東經 聯和亞 聯為治影歐歐區麼 積明雖地?、濟 盟動國 盟,、響盟元。優 變歐然區 西上 組機協 成以經?的嗎申缺 量洲小的 半的 織,的 立及濟 國?根	1. 問題計論 2. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差現J發環、衡則人J5上體重異的、經展 数了不文欣教了的、經展 数了不文欣赏解意社濟) 育解同化賞

			文化及其發 展 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 日 一 日 一 日 一 日 二 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 二 一 二 二 二 二			但經濟活動興盛。		
			之美。					
第三週	第的(第文二歷上一明本)章的	1	<ul> <li>歴解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社銳境及式1所件與遷11歷釋物關11歷行因釋11歷史11元要人的。2察的其21日報的重。Ⅰ2重與聯Ⅰ史歷果。Ⅰ2解Ⅰ3期 中,12 是不 1 上資要事。Ⅳ2 文字分 □2 下,1 下,1 下,1 下,1 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2 下,2</li></ul>	歷 Nb-IV-1 佛教展。	1. 興社 2. 的 4 数度 教	1. 境響2. 發治(2)簡釋之, 一人, 一人, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知, 不知	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J意 避免的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不

			社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果2a不化,的2c史中或文境3a不中問探3b文、、、方解。1V的其展界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結					同如與人工生物學方數不可以上,一個學學的學者,一個學學的學者,一個學學的學者,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
第三週	第生及第與	1	·社覺社會識公解核社受群境情 1a-IV-1 無 生會領的1a-IV-2個體中緒 1 經 象內條 -1 一 一 一 人 在 的, 一 一 人 在 的, 一 人 在 的 一 人 在 的 一 人 在 的 一 人 是 一 人 在 的 一 人 一 人 一 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人	公BI-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1.以圖 3-1-5 說明在 消費者的角度,說明 價格變動如何影響資 源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生活思息進動樂等價求【家命 覺各生康食閒我上辨之教運為生康食閒我上辨之教運為生態人人題思決庭運動學種活促運娛關進,道育果生逃作

第四週	第一篇世界	1	其抉擇。 社 1a-IV-1 發	地 Bh-IV-1	1. 能說明歐洲	1. 認識南歐三大半	1. 問題討論	庭個標家月 源活 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 數 數 數 數 數 數 數
	<b>風第區俄</b> (章特斯 下歐色 )洲與		覺社會識地明象成地明經題係地思境涵關社心文展闊社重化並之社生會領的1重分因1重濟間。1C各與,意2不化,的2b不的欣美3b活現域關-要布。-要與的 - 種議並見-同及並世-同差賞。-經象內係V地特 V環文相 V地題提。V的其展界V群異其 V影與容。1理性 2境化互 2理的出 3社發現觀2體性文 3或社知 說現的 說、議關 反環內相 關會 開。尊文,化 使或社知 說現的 說、議關 反環內相 關會 開。尊文,化 使	自景地產發特地現發結地問歐能條然。Bh業展色Bh代展盟Bh題洲的件環,IV動文 V齊區 V究展因常 2的化 3的域 4:綠與	各文2.各化色化能區的發達色學業展。歐與。	島的2.型並洲3.型4.產文的2.型並洲3.型4.產文的2.型並洲3.型4.產文的數學。的數學。的的歐。學。中徵的業界歐聯的數學。的的歐。	2. 纸得報告	

			用片據表種並果社劃領究作動文、、、方解。3d-IV行問查演照、、等呈究 I 社題、等照、等呈究 I 社題、等照、 等呈究 I 社題、等					
第四週	第的(第臘的二歷上二羅開世一古文古文本	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中1a所件與遷1b歷釋物關1b歷行因釋1c歷史1c元要人的一習的重。-史重與聯-史歷果。-史解-觀歷物作2歷歷歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事歷與理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意	歷Na-IV-2 希臘治 的化。	1. 臘人	1.明域2.政代同3.施臘獻4.學就5.拉斯重6.的7.會及配希和雅治民?斯軍古?介、。介底多要說特介的它配希和雅治民?斯軍古?介、。介底多要說特介的它歐古圍以聞政 達主文 希史 希柏的說希。奥源後歐古圍以聞政 達主文 希史 希柏的說希。奥源後歐 行,有 什?有 古哲 三圖平張古 匹發的過明 「它何 麼它何 典學 哲及事。典 克展影响的 民與不 要對貢 文成 蘇亞蹟 藝 運歷響說區 主現 實希	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化閱】J知詞,運他。國J5賞化J1維群尊多】J群待。素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文

		義社銳境及社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果。2察的其2不化,的22史中或文境3不中問探3b文、、、方解。1V人動源IV的其展界IV社省屬淵自IV時人,。IV、表圖語,探1與關。3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究敏環係 關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結					多尊的忌多同如與 J5 不俗 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
第四週	第三篇 學二 第三 第 學 第 子 子 多 二 資 第 子 子 資 第 子 子 資 源 子 全 配	1 公 1a-IV-1 理 解公民知識。 核心概念。 社 1b-IV-1 應 用社會領域大 容經驗或社會 現象。	公B1-IV-4 價格如何影 響資源分 配?	1. 認識生產者的意義者生產者。 2. 生品性的 人名	1.品等語言語 3-2-1 為定 3.生格的 3-2-1 為定 4. 上上, 2. 上上, 2. 上上, 3. 上上, 3. 上上, 4. 上上	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭個標家庭養 女工。 第五 女理,活 。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次

第五週	第一篇世界 一篇	1	社1a-IV-1 1a-IV-1 4 1a-IV-1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	地自景 Bh-IV-1 自景 Bh-IV-2 略 Bh-IV-2 多 Bh-IV-3 明代 Bh-IV-3	1. 能區的特別 明產色舉業 2. 各化的發展 6. 公子化的	可增生。 公本 一	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	
			係地思境涵關社心文展闊社重化並之社用。1C各與,意2a不化,的2b不的欣美3b文V-地題提。IV的其展界V-群異其 IV、2理的出 3社發現觀2體性文 3照反環內相 關會 開。尊文,化 使	歐洲的條件。		5. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。		

			片據表種並果社劃領究作動、、、方解。3d-IV-1社題、或。 最過語,探 IV-1社題、或。 數年多現結 規會探創活					
第五週	第的(第臘的二種上二羅開出一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義1m件與遷1b歷釋物關1b歷行因釋12歷史12元要人的。1V得發要 V資要事。V資史分 V事釋V點史在用2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事歷與理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意	歷 Na-IV-2 希的化 。	1. 大東征。 2. 認識希臘化文化。	1. 征代 型東征代 上 上 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1. 作業測驗 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多閱】J3知詞,運他。國J5賞化J1維群尊多】J4群待。J5讀 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及

			社銳境及社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果2察的其2a不化,的2c史中或文境3a不中問探3b文、、、方解。覺互淵同及並世或,所化及同的題究字圖地言式釋					尊的忌多同如與 可以 等的忌多同如與 可以 等的。
第五週	第生及第真 生房 第二	1	公1a-IV-1 理解公民人。 解公民念。 社1b-IV-1 明 有 知 知 知 知 数 所 不 所 不 的 一 的 一 的 有 的 有 的 不 的 一 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 的 。 的 的 的 的	公B1-IV-4 價格如何影 響資源分 配?	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1.以圖 3-2-5、圖 3- 2-7 說明從生產者的 角度,價格變動何 影響資源介配。 2.透寶作與練習, 綜合說明價格變動如 何影響資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家庭運,活 選人。 J8 費 實人。 探 與 數 實 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 。 家 数 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數

<b>给 上</b> 畑	第一篇世界	1	社 1a-IV-1 發	地 Bh-IV-1	1. 能說明俄羅	1. 認識俄羅斯地形與	1. 問題討論	【環境教育】
第六週	另一扁世分   風情(下)	1	任 1a-1v-1 發     景生活經驗或	地 DII-IV-I   自然環境背	1	1. 認識俄維州地形與	1. 问题 司 論 2. 紙筆測驗	
	風狷(下)  第二章歐洲		見生冶經驗或   社會現象與社	日然垠現月景。		***		
				京。   地 Bh-IV-2	特徵。 2. 能解釋俄羅		3. 心得報告	續發展的意義
	區域特色與 俄羅斯		會領域內容知 識的關係。	地 DII-1V-2   產業活動的		分類,以及氣候如何 受到不同位置的影		(環境、社 會、與經濟的
	1我維期				斯的位置與地			
			地 1a-IV-1 說 明千五以四日	發展與文化		響。 ① 如此小田世儿七彩		均衡發展)與
			明重要地理現	特色。	響。 9. 好如四小四	3. 認識俄羅斯的族群		原則。
			象分布特性的	地 Bh-IV-3	3. 能說明俄羅	與宗教。		【人權教育】
			成因。	現代經濟的		4. 認識俄羅斯的人口		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說 四千五四度	發展與區域	, ,,_ ,,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	分布受到哪些環境因		會上有不同的
			明重要環境、	結盟。	徵。	素影響。		群體和文化,
			經濟與文化議	地Bh-IV-4				尊重並欣賞其
			題間的相互關	問題探究:				差異。
			係。	歐洲發展綠				
			地1c-IV-2 反	能的原因與				
			思各種地理環	條件。				
			境與議題的內					
			涵,並提出相					
			關意見。					
			社 2a-IV-3 關					
			心不同的社會					
			文化及其發					
			展,並展現開					
			闊的世界觀。					
			社 2b-IV-2 尊					
			重不同群體文					
			化的差異性,					
			並欣賞其文化					
			之美。					
			社 3b-IV-3 使					
			用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現					
			並解釋探究結					

<b>佐</b> 上 川	<b>勞一</b>	果。 社 3d-IV-1 規 劃與執行社會 領域的問題 究、 方查 作或展演等活 動。 1 歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2	1 处讼明才票	1 收照 医工 协 咗 也 、	1 优坐编羽	『明鴻字業址
第六週	第的(第臘的二種上二羅開為 一十二年 一十二年 一十二年 一十二年 一十二年 十二十二年 十二十二十二十二	1	Ma-1V-2 Ma-1V-1 Ma-1V-2 Ma-1V-2 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V-1 Ma-1V	1.馬變2.馬展能的。能的。	1.共作時樹2.蹟貢3.馬析的4.色建5.法文洲6.實將和整期。說及獻西帝是?介,築什」法法完作羅時理重 明他。元國什 紹並仍麼?是律成與玉、較的 大羅 世分原 馬例其「馬麼何本習王、較的 大羅 世分原 馬例其「馬麼何本習時國說就 生帝 末二所 築代響文早它響16、期時明和 平國 ,,造 特哪。 的對?的	1. 作筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群讀 雜彙並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗 體潔中的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化

		心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果不化,的2史中或文境33不中問探3b文、、、方解。同及並世-或,所化及-同的題究-字圖地言式釋的其展界IV社省屬淵自IV時人,。IV、表圖語,探社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結會 開。從事自體、性發脈生進					如何影響社會與生活方式。
第六週	第生及第與 生及第與 生產配	1 公1a-IV-1 理解公民知識。 核心民知念。 社1b-IV-1 應用社會領域的 容知識或 不容經解析生 活經驗。	公不源各缺公個生障尊自關公為BI-分方哪?IV基到人活,嚴由聯Db一麼不及有?IV國人選什 V國際 1本保性擇麼 2家	1. 能舉例說明 資源分配的方 法,並比較其 優缺點。	1. 說明資源分配的方法: (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預納費記 (5)使用者付費 2. 說明政因素介入政共他因素介配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭個標家庭管【人等則中【家J了資人。J为消理人J、,實法教運,活 探與略教了義在。教育用規目 討財。育解的生 育別家劃 家物 】平原活

第七週	第風第區俄一次 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	社 1a-IV-1 發生 1a-IV-1 發生 1a-IV-1 發生 1a-IV-1 經驗與容。 1a-IV-1 地明 第分 1a-IV-1 地特性 1a-IV-1 地特 1a-IV-1 地特性 1a-IV-1 地特 1a-IV-1 地特性 1a-IV-1 地特 1a-IV-1 地	有個活地自景地產發特地現 促本障IV-1 時 服 以 的 Bh-IV-1 等 Bh-IV-3 的 U 现 。 Bh-IV-3	1. 能說明俄羅斯的人口分布與產業發展特徵。	1. 認識俄羅斯源 斯源 新 為 為 為 為 為	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	法範之【環續(會均原【人 理強性教了的、經展 教了解制。育解意社濟) 育縣 展境與發。權 了 好 好 好 的 於 經 長 教 了 的 、 經 展 教 了 的 、 經 展 教 了 的 、 經 長 教 了 的 、 經 長 , 有 的 與 者 。 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。
			題係地思境涵關社心文展闊社重化並之社用片據間。1c各與,意2a不化,的2b不的欣美3b文、、的 IV地題提。IV的其展界IV群異其 IV、表圖互 2理的出 3社發現觀2體性文 3照、、關 反環內相 關會 開。尊文,化 使 數年	問歐能條件。		討論他國經驗是否能化為我們所用。		差異。

			表種並果社劃領究作動 言式釋 · 3d-IV-1 · 1社題、或 等呈究 · 1社題、等 等呈究 · 規會探創活					
第七週	第的(第文生古文(考二歷上一明、希化第)二歷上一明、希化第)篇史)章的第臘的一世 古誕二羅開次 世 代 章馬展段	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社用1所件與遷1b歷釋物關1b歷行因釋1歷史1元要人的。3b文1と2000000000000000000000000000000000000	歷非的化歷希的化歷佛與Na-IV-1亞 V-1縣文 IV-1。N臘政。Nb教發IV-1亞 V-1縣文 IV-1縣文 IV-1。	1.流區性2.古成3.及展4.及就5.興社6.的播7.臘展8.臘色9.能域的。能文就能的。能的。能起會能發。能的。能的。了判與民 說明。說政 分文 分前。說展 說政 覺文。解斷西族 明的 明權 析化 析的 明與 明治 察化 亞兩亞特 西文 古發 古成 佛印 佛傳 古發 古特 歷河地 亞化 埃 埃 教度 教 希 希 山	總複習前,輔第一次問題,與自己的主義,與自己的主義,與自己的主義,因為自己的主義,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通 費】3 識彙並用人 理內的懂該進 解的意得詞行

			片據 表圖語 表 圖語 , 等 呈 至 式 探 探 来 多 元 表 解 来 多 元 表 系 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		大東征。 10. 認統。 11. 能說 11. 能的政治 羅變 12. 能的 羅 第 12. 能的 羅 系 代 第 第 6 第 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			
第七週	第生及第與第與(考三活參一消二資第)經運 選 生分次經運 選 生分次經	1	公 la-IV-1 理	公不源各缺公個生障尊自關公為有個活BIO的有點DD人活,嚴由聯DD什責人的一分方哪?IV基到人選什 IV國促本障5資,優 1本保性擇麼 2家成生?	1. 能舉例說的 資源,並點。 優缺點。	1.說有如生為關語, 說明 說明 於 所 所 所 所 所 所 的 , , 之	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭個標家庭管【人等則中【法範之家了資人。J消理人J、,實法J國重度了源生 費策權 正並踐治 家要教運,活 探與略教了義在。教理強性育用規目 討財。育解的生 育解制。
第八週	第一篇世界 風情 (下) 第三章北美 洲	1	社1a-IV-1 發生會識地明象成地 1a-IV-1 發或社知 會識 Ia-IV-1 發或社知 明東方因 明東方區 說明 1a-IV-2 說 1a-IV-2	地自景地移活展地經 Bi-IV-1 場然。Bi-IV-2 等 Bi-Bi-IV-3 經 基 與 的 Bi-W是異	1. 能說明不同 的美洲區。 分方式說明 名. 能的自然 特色。	1. 畫化 大字? 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環續(會均原【人會 類 J4 展境與發。權 所以 所、經展 教 所 , 教 所 , 終 , 教 所 , 經 展 , 教 所 , 於 , 於 , 有 , 有 , 有 , 有 , 有 , 有 , 有 , 有

			明經題係地思境涵關社心文展闊社重化並之重濟間。1c-種議並見-同及並世-同差賞。環文相 V-地題提。V-的其展界IV群異其境化互 2理的出 3社發現觀2體性文、議關 反環內相 關會 開。尊文,化、議關			的4.地5.圖的6.稱7.圖陵圍8.格地地分震配,地介及配,區。整,形位北原北紹位北布北紹理 並較的資訊。洲部和五域洲部置 作美同電部 形原圍湖 形原產湖 形原節 表三圍部 形原圍湖 形原範 表三		群體和文化,尊重並於賞其
第八週	第的(第宗名)章的《第二年》章的《第二年》章的《第二年》章。	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別1a-IV得發要 IV資要事。IV資史分 IV事2歷展歷 1 料歷件 2 料事析 1 實理史歷史 運,史間 運,件與 區與理史歷史 運,史間 運,件與 區與	歷 Nb-IV-2 基督教展。	1. 能的。 给我们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,	1.及2.仰於教3.基認教度4.新同5.基說紹奇謂?神為馬教合麼?基舊 紀有明耶故「有信何帝,法麼?基舊 紀有中年。神些? 原來還使 教有 的關由平 信宗基 本不視其 經何 由係。事 教督 排僅為態 典不 來?請 無不 來。與試 過數 無	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與閱】3 識彙並用人 際 世的1 護體嚴素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。養 解的意得詞行 育重不值重同人教 學重 如彙溝 】與同。 文權

名 、 に は に に に に に に に に に に に に に に に に に	筝 二 笞 狐 滅	1	歷歷多重與中義社銳境及社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果以史1元要人的。2察的其2不化,的2史中或文境3不中問探31文、、、方解。1解「觀歷物作」學互淵」同及並世」或,所化及「同的題究」字圖地言式釋釋V點史在用 V人動源V的其展界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探 22探事歷與 1與關。3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究 2架外件史意 敏環係 關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結 理	∠\ Rn_π/_1	1 初端市坦从	6. 來關?在的8.存化	了
第八週	第三篇經濟 生活的運作	1	公1a-IV-1 理 解公民知識的	公 Bn-IV-1 個人與家庭	1. 認識市場的型態。	1. 市場:就是買賣雙方進行交易的地方。	1. 問題討論 【 <b>家庭教育</b> 》 2. 活動練習 家 J7 運用家

	及參與市場與前場	核社1b-IV-1 心1b-IV-1 心1b-IV-1 會會識感。IV-1 每解或是 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	如衣求公人自向公自為方何住?Bn-什自易-IV变對利決的 V壓足?V交對利決的 2從轉 3易雙?	2. 場。	依區(1體(2電行2.容(1消求商(2者要「3.地的照分有)買無、易據差品費以販動行力動易出擇易,所場等數。交異市買生的場所,而:對。所以與於其所場。於其市買生的場所,而:對。所以與於於於於於,以與於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於		庭個標家庭管【育涯集/資資人。 B 消理生】 J 與教料,活 探與略規 學析環則目 討財。劃 習工境則 以 與 的 對 ,
第九週	第風第洲常門	1 社覺社會識地明象成地明經題係地思1V-經象內係-1理性 2 境化互 2 理學的 1c-1V是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是	地自景地移活展地經區 Bi-IV-1 境 V-2 以 Bi-IV-2 以 Bi-IV-3 以 Bi-IV-3 以 Bi-IV-3	1. 能說明北美 洲的自然 特色。	1.各它2.候色3.洋氣4.陸氣5.中及6. 制料型出區 北候色北候各组型候对是大素洲及 洲布 洲海色北氟特绍型传色北溪色北溪色北氟特别人 洲布 洲布 洲分。洲所 温區 温區 温庙 温區 温區 温后 温后 温后 温后 温后 温后 温后 温后 温后 温度 带域 带域 带运	1. 作業整理 2. 紙動練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 有解意社濟) 育解同化賞 有解意社濟) 有解同化賞

			境涵關社心文展闊社重化並之與,意2a-同及並世-同差賞。 題提。IV的其展界IV-12 農質的出 3社發現觀2 體性文的出 關會 開。尊文,化內相 關會 開。尊文,化			漠候7.候色8.地人的9.洲生天10圖平 類特介分。利獵」生新常,氣配分常 所為。北區 課一說特媒天紹害此為成 過一明色體氣北類美何能 以及 閱因寒。上災美型洲北為成 過一明色體氣北類美何龍 是一明色體氣北類美何龍 人,等,等洲。地美風 人,等,等洲。地美風		
第九週	第的(第宗二歷上三教一章的 "	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多1a-1Y的重。-史重與聯-史歷果。-史解-1元2得發要 V資要事。V資史分 V事釋V點2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究	歷Nb-IV-2 基督發展。	1. 認識拜上 智念 2. 的裂 2. 的裂 6. 数	1.簡介拜占。 高所拜 高。 后。 后。 后。 在 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多閱】J3知詞,運他。國J5賞化J1維群尊多】J4素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不

		重與中義社銳境及社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果要人的。2察的其2不化,的2c史中或文境3不中問探3文、、、方解。歷物作 - 覺互淵- 同及並世-或,所化及 - 同的題究- 字圖地言式釋史在用 V人動源V的其展界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探事歷與 1與關。3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究事歷與 級環係 關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結件史意 敏環係					同看化多尊的忌多同如與群待。J5重習。J群何生體此 了同與 分的響方如的 解文禁 析文社式何文 及化 不化會。
第九週	第三篇經濟 生活的運作 及參與 第三章 市場與競爭	1 公 1a-IV-1 理 解公民知識的 核心概念。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內	公Cf-IV-1 廠商間的競 爭對消費者 有何影響? 公Cf-IV-2	1. 察覺生活環 境中商家使用 的競爭方式。 2. 分辨價格競 爭與非價格競	1. 說明廠商之間的競爭方式,以便利商店為例。 (1)價格競爭:廠商為提高銷貨收入,推	1. 問題討論2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源,規劃 個人生活目 標。

			容知經驗。 和經驗。 和學 和學 和學 和學 和 和 和 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	廠競哪公為商入場場度 商爭些Cf-W越某,的越 能式 -3廠加 市程	爭。 3. 發現生活中 廠 廠 競 聯 關 聯。	出(2)非價格前別 (2)非價格前服 (2)非價格前服 (2)非價格前服 (2) (1) 對 (2) 整 (3) 對 (4) 對 (4) 對 (5) 對 (6) 對 (6) 對 (7) 對 (		家庭管 <b>【育</b> 涯集/資 探與略規 習工境 家物 教 蒐作的
第十週	第風第洲 一篇(章 世下)美	1	社覺社會識地明象成地明經題係地思境涵關社心1年會領的1重分因1重齊間。1合與,意2a-不一括現域關-要布。-要與的 -種議並見-同1經象內係V地特 V環文相 V地題提。V的1驗與容。1理性 2境化互 2理的出 3社發或社知 說現的 說、議關 反環內相 關會	地自景地移活展地經區 Bi-IV-1 1環 - IV-2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.對活2.洲區說美的說濟差明洲影明發異。	1. 區請 2. 是農同同 3. 斯要些同 4. 徵以中 5. 世地勢美布學美麼有思 大沿業業整美什為?加各它請為在整洲?什考 湖岸區發理洲麼世 兩地擁老的哪理農它麼其 區是,展分商原界 國移有師主些分業與不間 和北它條析業因金 長民哪引要區析的傳同的 聖美擁件。有使融 年的些導農域。特統?異 羅洲有? 何它經 來熱優同業? 色的請 倫主哪請 特可濟 是門 學業?	1. 作紙筆練整理驗習	【環續(會均原【人會群尊差現4 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣教的、經展 教了不文欣赏,於經歷 教育,以經歷 教育,以經歷 教育,以與

	1		\ n == 11 ==\( \cdot\)			m h		
			文展閱之IV-2 展閱社 2b-IV-2 展開記 2b-IV-2 展開記 2 原理 2 所述 2 所述 2 所述 2 所述 2 所述 2 所述 2 所述 2 所述			思考。6. 什麼是「美式文式內」?日常是「何種子」, 傳播?日常生活中有 哪些東西是屬於「美 或文化」?		
第十週	第的(第宗二歷上三教皇)章的 普發 世展 世展	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社銳境及16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18日本 16年,18年,18年,19年,19年,19年,19年,19年,19年,19年,19年,19年,19	歷伊起展歷佛與 Nb-IV-3 Nb-IV-1 Nb-IV-1 教發 V-1 Nb-IV-1 Nb-IV-1	1. 蘭擴化	1.斯後2.擴(1的化(2其(3)其3.濟(1商就4.實))建上介紹與明天 明世。釋:紹。成紹起紹起伊與明文 斯與 斯	1. 作筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J讀 識彙並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不

			社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果2a不化,的2c史中或文境3a不中問探3b文、、、方解。1V的其展界V社省屬淵自V時人,。V、表圖語,探3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結					同群體的文化 如何 知生活方式。
第十週	第生及第與 完善 第二	1	公解核社用容活現社當道相IV-1識。1 社知經象 3b 是與關己以一一一體,是一個人工學,是一個人工學,是一個人工學,是一個人工學,是一個人工學,是一個人工學,這一個人工學,這一個人工學,這一個人工學	公廠爭有公為有個活 公廠爭有公為有個活 的費響-2家成生?	1.分析實響。 新者。 學學學 2. 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.易國全(1)類的公商爭為民族的民,消夠的公商爭為課行以,為此對實力,以為於於於,,以為於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【 <b>育</b> 涯集/資【法範之 <b>生</b> <b>其</b> <b>其</b> <b>其</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

						か と 1 1 1 カ カ ケ 7月		
the bound	<b>放                                    </b>	1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	.1 D: III 1	1 /5 ) 2 27 1 2	綜合討論及複習。	1 5 / 1114	7
第十一週	第一篇世界	1	社 1a-IV-1 發	地 Bi-IV-1	1. 能說明中南	1. 配合美洲地圖,介	1. 分組討論	【環境教育】
	風情(下)		覺生活經驗或	自然環境背	美洲的自然環	紹中南美洲範圍和重	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
	第四章中南		社會現象與社	景。	境特色。	要海域。	3. 作業練習	續發展的意義
	美洲		會領域內容知	地 Bi-IV-2		2. 中南美洲火山、地		(環境、社
			識的關係。	移民與產業		震多,分析它的成		會、與經濟的
			地 1a-IV-1 說	活動的發		因。		均衡發展)與
			明重要地理現	展。		3. 介紹安地斯山地理		原則。
			象分布特性的	地 Bi-IV-3		位置,分布區域與經		【人權教育】
			成因。	經濟發展的		過哪些國家。		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說	區域差異。		4. 南美洲有哪些重要		會上有不同的
			明重要環境、	地 Bi-IV-4		的盆地、高原?它們		群體和文化,
			經濟與文化議	問題探究:		對南美洲的重要性為		尊重並欣賞其
			題間的相互關	南美洲熱帶		何?		差異。
			係。	雨林的開發		5. 西印度群島是指哪		
			地 1c-IV-2 反	與保育。		些島嶼?它有哪些國		
			思各種地理環	7 7 7		家?		
			境與議題的內			6. 巴拿馬運河是運用		
			涵,並提出相			何種原理建造?它對		
			關意見。			世界航運造成何種影		
			社 2a-IV-3 關			響?		
			心不同的社會			· ·		
			文化及其發					
			展,並展現開					
			闊的世界觀。					
			社 2b-IV-2 尊					
			重不同群體文					
			里小内 好					
			1					
			並欣賞其文化					
			之美。					
			社 3b-IV-3 使					
			用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現					

			V 47 4四 100 11			T		
			並解釋探究結果。					
			社 3d-IV-1 規 割肉執行社会					
			劃與執行社會 領域的問題探					
			究、訪查、創					
			作或展演等活					
			動。					
第十一週	第的(第歐二篇史)章的(第四州 近興 近興	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮照1a-1Y得發要 V資要事。V資史分別2種果。 V資 要事。 V資史分別2種展歷 1料歷件 2料事析 1理史歷史 運,史間 運,件與 原理史歷史 運,史間 運,件與 原	歷 Oa-IV-1 文藝復興。	1.復精能興神所開始, 學期。 學期。 學期。 學期。	1. 藝景2. 期轉分子 與 別 與 別 與 別 與 別 與 別 與 別 數 明 的 。	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與U閱】J 知詞,運他。國J 賞化 J 11 1 護職素 理內的懂該進 教尊界價尊不放養 解的意得詞行 育重不值重同,教 學重 如彙溝 】與同。 文質
			歷別歷歷多重與中義社銳境及1c-IV-1實。2察的其一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十					化與【育多同看化多尊的忌多群尊多】J群待。J5 重習。J6 的。文 了間此 了同與 分人 化 解如的 解文禁 析 解如的 解文禁 析 不何文 及化

			社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果2.不化,的2.史中或文境3.不中問探3.文、、、方解。IV的其展界IV社省屬淵自IV時人,。IV、表圖語,探關自一會思群源主1空類並 3照、、等呈究關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結					同群體的文社會文社會。
第十一週	第生及第與 三活參四貿易 四頁分類 一年	1	公解核社用容活現社現絡活行V-1 識。1 社知經象3a-同的題究例 → 1 以明鏡 以 → 1 以明鏡 和 → 1 以明 → 1 以明明 → 1 以明	公Bn-IV-2 人為什麼從 自合交易?	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	1.以生活產品為例, 是活產品為例來 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 問題討論 2. 活動練習	【國家之【環產期態跡類 1 展連境 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			社 3b-IV-3 使					
			用文字、照 片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現 並解釋探究結					
			果。					
第十二週	第一篇世界	1	社 1a-IV-1 發	地 Bi-IV-1	1. 能說明中南	1. 受緯度和地形影	1. 分組討論	【環境教育】
	風情(下)		覺生活經驗或	自然環境背	美洲的自然環	響,中南美洲氣候、	2. 紙筆測驗	
	第四章中南		社會現象與社	景。	境特色。	景觀有何特色?	3. 作業練習	續發展的意義
	美洲		會領域內容知 識的關係。	地Bi-IV-2 移民與產業	2. 能分析造成中南美洲氣候	2. 利用中南美洲氣候類型分布圖,介紹中		(環境、社 會、與經濟的
			· 越 N 關 你 。 · 地 1a-IV-1 説	· 活動的發	<b>中</b>	南美洲氣候類型和分		均衡發展)與
			明重要地理現	展。	因。	布區域。		原則。
			象分布特性的	地Bi-IV-3		3. 中南美洲人口多集		【人權教育】
			成因。	經濟發展的		中在氣候涼爽的山間		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說	區域差異。		盆地內,請問原因何		會上有不同的
			明重要環境、	地 Bi-IV-4		在?		群體和文化,
			經濟與文化議	問題探究:				尊重並欣賞其
			題間的相互關	南美洲熱帶				差異。
			係。   地 1c-IV-2 反	雨林的開發 與保育。				
			思各種地理環	兴休月。				
			境與議題的內					
			涵,並提出相					
			關意見。					
			社 2a-IV-3 關					
			心不同的社會					
			文化及其發					
			展,並展現開闊的世界觀。					
			A D = IV-2					
			重不同群體文					
			化的差異性,					
			並欣賞其文化					

之社了。 之社了。 是上, 第十二週 第十二週 第十二週 第十二週 第十二週 第十二週 第十二週 第十二週 第二屆 第二屆 第二屆 第二屆 第二屆 第二屆 第二屆 第二屆	
---	--

第十二週	第三篇經濟	1	與中義社銳境及社心文展闊社歷件身的處社現絡活行社用片據表種並果公人的。2察的其2不化,的22史中或文境3不中問探3b文、、、方解。14个一覺互淵-同及並世-或,所化及-同的題究-字圖地言式釋在用 IV人動源IV的其展界IV社省屬淵自IV時人,。IV、表圖語,探歷與 1與關。3社發現觀1會思群源主1空類並 3照、、等呈究史意 敏環係 關會 開。從事自體、性發脈生進 使 數年多現結 理	☆ Bn-IV-2	1. 我能分析國	1. 了解專業分工與國	1. 問題討論	看化多尊的忌多同如與 待。J5 重習。J6 體影活 此 了同與 分的響方 的 解文禁 析文社式 育文 及化 不化會。
<i>₩   —ಀ</i>	宋二年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	1	解公民知識的 核心概念。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生	人為什麼從 自給自足 向交易?	1. 投配が何國際分工帶來的影響。	1. 了所守無別工。 際分工的關聯。 2. 說明國際貿易。 口及出口的意義。 3. 解說國際貿易的原 因:	2. 紙筆測驗	國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 【環境教育】 環 J15 認識

			活現社現絡活行社用片據表種並果 經象3a-IV時假別的一字圖地言式釋 或 IV時人,。IV、表圖語,探 社 1空類並 3照、、等呈究 會 發脈生進 使 數年多現結			(1)利用各國生產優勢。 (2)有利可圖:考慮 各項成本後仍進行 際貿易, ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		產品的生命其 期 是 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 の 的 的 的 的
第十三週	第風第美一篇 () 章 ()	1	社覺社會識地明象成地明經題係地思境涵關社心1a-TR與關了與一個一個的 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地自景地移活展地經區地問南雨與Bi-IV境 V-2數。Bi-IW與的 i-發差-探洲的育工學養 V-2數開。	1. 能民對響。	1.統2.「洲洲化3.齊4.齊民有5.熱產中農利聽鼓殖的什」中型式什介帶地南業用!節民影麼?南態經麼紹栽。為型課森奏對響是特美為濟利中培與為閱舞說南 殖為主?何?美作住何讀中明美 民何要它關 洲物民? 的歐洲 式?的與係 主及民? 非歐文 經 經殖? 要生	1. 分組計論 2. 作業練習 3. 作業 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	【環續(會均原【人會群尊差現4 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣教解意社濟) 育解同化賞和永義 的與 】社的,其

			<b>六儿丑廿</b> 茲					
			文化及其發展,并展現即					
			展,並展現開					
			闊的世界觀。					
			社 2b-IV-2 尊					
			重不同群體文					
			化的差異性,					
			並欣賞其文化					
			之美。					
			社 3b-IV-3 使					
			用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現					
			並解釋探究結					
			果。					
			社 3d-IV-1 規					
			劃與執行社會					
			領域的問題探					
			究、訪查、創					
			作或展演等活					
			動。					
第十三週	第二篇世界	1	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-2	能詮釋宗教改	分析宗教改革的影	1. 作業練習	【閱讀素養教
71. 1 - 0	的歷史		解所習得歷史	宗教改革。	革的影響。	墾:	2. 紙筆測驗	育】
	(上)		事件的發展歷		, , , ,	教派的分歧造成宗教		閱 J3 理解學
	第四章近代		程與重要歷史			戰爭的爆發,但各國		科知識內的重
	歐洲的興起		變遷。			也逐漸制定宗教寬容		要詞彙的意
			歷 1b-IV-1 運			的法律。		涵,並懂得如
			用歷史資料,			(1)政治:歐洲各國		何運用該詞彙
			解釋重要歷史			君主透過本國教會的		與他人進行溝
			人物與事件間			影響,凝聚民族意		通。
			的關聯。			識,有助於近代國家		【國際教育】
			歷 1b-IV-2 運			的興起。		國 J5 尊重與
			用歷史資料,			(2)經濟:新教肯定		欣賞世界不同
			進行歷史事件			工作的價值,促成歐		文化的價值。
			的因果分析與			洲經濟的成長。		國 J11 尊重
<u> </u>	1	1		<u> </u>	1	77下上(月 B1 )/人 K		四 711 寸王

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		(0) \ n \ a \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>#</b> 4 # :
<b>詮釋</b> 。	_	(3)文化:新教改革	與維護不同文
歷 1c-IV-1 1		者倡導個人可以直接	化群體的人權
別歷史事實真	1.	閱讀聖經,促進 了	與尊嚴。
歷史解釋。		教育的發展與識字率	【多元文化教
歴 1c-IV-2 名	<b>发</b>	的提升。	育】
多元觀點探努	Ž.		多 J4 了解不
重要歷史事件	Ė		同群體間如何
與人物在歷史	,		看待彼此的文
中的作用與意	į.		化。
義。			多 J5 了解及
社 2a-IV-1 4	汝		尊重不同文化
銳察覺人與玛			的習俗與禁
境的互動關係			忌。
及其淵源。			多 J6 分析不
社 2a-IV-3	18		同群體的文化
心不同的社會	• • •		如何影響社會
文化及其發			與生活方式。
展,並展現開	3		ハエルグハ
社 2c-IV-1			
歷史或社會			
件中,省思自			
身或所屬群體			
的文化淵源、			
處境及自主性			
現不同時空脈			
格中的人類生			
活問題,並近			
, -	=		
行探究。	±		
社 3b-IV-3 1	史		
用文字、照	,		
片、圖表、實			
據、地圖、年			
表、言語等多			
種方式,呈现			
並解釋探究絲	5		

			果。					
第十三週	第生及第與 三活参四貿 高的與章易經運 分	1	不公解核社用容活現社現絡活行社用片據表種並果1a公心1b社知經象3不中問探3b文、、、方解。1以知念IV領解或 IV時人,。IV、表圖語,探一識。1域析社 1空類並 3照、、等呈究理的 應內生會 發脈生進 使 數年多現結	公臺國的IV-4 學商利 聯品 學	1.灣口者有能放,生地說商對產利縣	說口受府1.(1降(2來品2.(1滯壓3.因(1端A.標B.(2端A.B.升務C.口明,到的對)低)源安對)銷力政應針出求。立對出保助爭 展增國費影應費處選端示有產端面 針道消的進 周對的公廠力 本加因者響對者商擇商清慮的品更 弊 費應商 的產應競轉加 商利放生以。影價樣進對 響能 對: 費區商 的產應競轉加 商利放生以。影價樣進對 響能	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國家之【環產期態跡類1 展連境5 的探跡碳解理和性教認生討、足教解全。育識命其水跡。
第十四週	第一篇(章 世界) 二篇(章 世界) 第一章 章 中 章 第一章 第二	1	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容 識的關係。 地 1a-IV-1 說	地 Bi-IV-1 自然環境 景。 地 Bi-IV-2 移民與發 活動的發	1. 能說明中南 美洲各國經濟 發展的特徵。	1. 中南美洲經濟發展 的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲的人 口分布。 3. 介紹中南美洲各國 經濟發展概況與自然	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永 續發境的意 (環與經濟的 均衡發展)與

次段考)	明象成地明經題係地思境涵關社心文展闊社重化並之社用片據表種並果社劃更介因1a-IV-2 理的出 3k以 2a-IV的其展界-4:帶發差 1V-3 的。 4:帶發差 1V-2 理的出 3b 2 2不化,的其展界 2 2 不的欣美 3b 2 2 2 不化,的其展界 2 2 不的欣美 3b 2 2 2 不化,的其展界 2 2 不的欣美 3b 2 2 2 不化,的其展界 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4	資化。工業的 10 年 10	原【人會群尊差 人會群尊差
	社 3d-IV-1 規		

			動。					
第十四週	第的(第宗展近興次二歷上三教、代起段篇史)章的第歐(考世 普發四洲第)	1	動歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社用片據表種並果。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul><li></li></ul>	1.教播2.教洲3帝4第5蘭擴6蘭與7復精8復要9改新10改能的。能在的認國識一能教張能世文能興神能興成能革教詮革說起 分中影識。基次詮的。覺界化說的。列時就分的派釋的明源 析世響拜 督分釋起 察的成明背 舉期。析背特宗影基與 基紀。占 教裂伊源 伊經就文景 文的 宗景色教響督傳 督歐 庭 的。斯與 斯濟。藝與 藝重 教與。 。	總有數學之次,與一個學學的一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通 讀 到 J 3
第十四週	第三篇經濟 生活的運作 及參與	1	公1a-IV-1 理 解公民知識的 核心概念。	公Bn-IV-4 臺灣開放外 國商品進口	1. 我能舉例探 討社會分工合 作的原因。	1. 以課後閱讀的電動 車說明國際分工與國 際貿易,以及對臺灣	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國 家發展和全球

	第與第與 第與 第與 第與 第與 第與 第 與 第 與 第 與 第 與 第 與		社用容活現社現絡活行社用片據表種並果1b-會識驗。IV時人,。IV、表圖語,探1域析社 1空類並 3照、、等呈究應內生會 發脈生進 使 數年多現結	的利弊。	2. 際影3. 灣口者有 能工。能放,生生 一人, 一人, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个	的經濟影響。 2. 透過圖解公民整理 之重點,幫助學生複 習本章重點概念。		之【環產期態跡 連境 類15的探跡碳 性數認命其水跡 。方識過生足。
第十五週	第属第 無	1	社覺社會識地明象成地明經題係地用念視1a-TR現域關-T更有。-要與的 -理技活1V經象內條V-地特 V-環文相 V-基能中1驗與容。1理性 2境化互 1本,面發或社知 說現的 說、議關 利概檢對	地自資地區戰地問大灣文結BC-IV-1與 BB BC-IV-1與 BB	1. 洲環能的響。	1.特2.群色4.群態的的。的環的是不是一个人。 2.群色 4.群態的的。的環 的產 的變的的。的環 的產 的變的 4.共產業 2. 大特 大型 大業 2. 大特 大型 大工 2. 大特 大型 大工 2. 大大特 大型 大工 2. 大大大大工 2. 大大大大工 2. 大大大工 2. 大大大大工 2. 大大大大工 2. 大工 2. 工 2.	1. 問題討論 3. 課外活動	【原住 育】 [1] [1] [1] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4

第十五週	第的(第世二歷上5章的世界 元動	的策地思境涵關社用片據表種並果社劃領究作動歷解事程變歷選。1C各與,意3b文、、、方解。3d與域、或。1所件與遷1是上一種議並見一字圖地言式釋 一執的訪展 一習的重。一與 V 地題提。V、表圖語,探 V 行問查演 V 得發要 IV 是理的出 3照、、等呈究 1社題、等 2歷展歷 10元 2 现内相 使 數年多現結 規會探創活 理史歷史 運反環內相 使 數年多現結 規會探創活 理史歷史 運	歷 Ob-IV-1 歐洲張 續 教。	1. 海原足能瞬解出明的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人,我们就是	1. 何謂「可謂「不為之子,而謂」「不為之子,而謂」,不可謂「不可,而可,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而,而而	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵 閱】J3 識彙並素 解的意得
	世界的互動	變歷用解人的歷用進的 是一日 是重與聯 Ib-IV-1 對要事。 是是 與聯 Ib-IV 對要 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		路探險的經過。	事海外探險的動機和 分字 一		要涵何與通【國欣文國與詞,運他。國J5 世的11護的懂該進 教尊界價尊不意得詞行 育重不值尊不意得詞行

	F Wart to an helicate e	भ कार्य व्यक्ति । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
歷 1c-IV-1 區	5. 說明發現新航路和	化群體的人權
別歷史事實與	海外拓殖的因果關	與尊嚴。
歷史解釋。	係。	【多元文化教
歴 1c-IV-2 従		育】
多元觀點探究		多 J4 了解不
重要歷史事件		同群體間如何
與人物在歷史		看待彼此的文
中的作用與意		化。
<b>人</b>		多 J5 了解及
社 2a-IV-1 敏		尊重不同文化
銳察覺人與環		的習俗與禁
境的互動關係		心心
及其淵源。		多 J6 分析不
社 2a-IV-3 關		同群體的文化
心不同的社會		如何影響社會
文化及其發		與生活方式。
展,並展現開		<b>兴王</b> 福万式
社 2c-IV-1 從		
身或所屬群體		
的文化淵源、		
處境及自主性		
社 3a-IV-1 發		
現不同時空脈		
活問題,並進		
<b> </b>		
社 3b-IV-3 使		
用文字、照		
據、地圖、年		
表、言語等多		
並解釋探究結		
果。		
1		

第十五週	第生及第的三活参五使高的與章用經運貨幣	1	公解核社用容活現社現絡活行社用片據表種並果1公心1b社知經象3a不中問探3b文、、、方解。IV知念IV領解或 IV時人,。IV、表圖語,探一識。1域析社 1空類並 3照、、等呈究理的 應內生會 發脈生進 使 數年多現結	公Bp-IV-1 貨幣為?	1. 使品之. 具功能探测货析特性。	1.程的變 2.影 3.特(2)價值務 動作數學 2.影 3.特(2)價值務 可以的出。說響介性交價值值務 可以的與 6. 所以的, 有數學 6. 所以的, 有數學 6. 所以的, 有數學 7. 是 (2)價值 (3)價值 (4)值 (4)。 (4)	1. 資料 類集 2. 活動練習	【法範之【生活區題人素【家庭管法J4 家要命 學公培性。庭 費策和 學公培性。庭 費策解制。育考與議與通 育討財。 」
第十六週	第一篇 世界 一篇 五 第 一 第 五 第 元 第 元 第 元 第 元 第 元 第 元 第 元 第 元 第 元	1	Ta-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 14 14 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	地自資地區戰地問大灣文結 BC-IV-1 場然源BC-IV-2 場別以略BC-IX洲住的 是一個人工程 是一個一工程 是一個一工程 是一個一工程 是一一一 是一一一一一一 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 洲環龍紐、龍門地色明蘭縣一種,那一個大區。澳的與大區。澳的與於國際,與的與於一個,與的與	1.境锐, 2.3. 廣澳沉 4.界發 5.的 2.3. 广泛联 次產 主。 2.3. 一世業 要	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民教育】 原 J11 認識 原 住民資源 原住民資源 原住 所 所 所 的 關 係 。

			用地理基本概 念與技能,檢					
			混些活中面對 初選擇與決					
			策。					
			地 1c-IV-2 反					
			思各種地理環 境與議題的內					
			涵, 並提出相					
			關意見。					
			社 3b-IV-3 使 用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年 表、言語等多					
			(表) 言語守夕 種方式,呈現					
			並解釋探究結					
			果。 社 3d-IV-1 規					
			劃與執行社會					
			領域的問題探					
			究、訪查、創 作或展演等活					
			動。					
第十六週	第二篇世界	1	歷 1a-IV-2 理	歷 Ob-IV-2	1. 能說明美洲	1 說明美洲古文明	1. 作業練習	【閱讀素養教 育】
	的歷史 (上)		解所習得歷史 事件的發展歷	美洲和澳洲 的政治與文	古文明的特 色。	的特色。 2 說明歐洲國家的殖	2. 紙筆測驗	■ A
	第5章多元		程與重要歷史	化。	2. 能指出歐洲	民統治如何影響美		科知識內的重
	世界的互動		變遷。   歷 1b-IV-1 運		國家殖民美洲的影響。	洲。 3. 分析黑奴貿易與歐		要詞彙的意 涵,並懂得如
			用歷史資料,		77 砂音 "	) 洲海外殖民的關係。		酒,业值行如 何運用該詞彙
			解釋重要歷史			4. 說明航路的發現促		與他人進行溝
			人物與事件間 的關聯。			使美洲作物的傳播。		通。 【國際教育】
			歷 1b-IV-2 運					國 J5 尊重與
			用歷史資料,					欣賞世界不同

進行歷史事件	文化的價值。
的因果分析與	國 J11 尊重
	與維護不同文
歷 1c-IV-1 區	化群體的人權
別歷史事實與	與尊嚴。
歷史解釋。	【多元文化教
歷 1c-IV-2 從	育】
多元觀點探究	3 J4 了解不
重要歷史事件	同群體間如何
與人物在歷史	看待彼此的文
中的作用與意	化。
義。	S J5 了解及
社 2a-IV-1 敏	尊重不同文化
	的習俗與禁
境的互動關係	己。
及其淵源。	多 J6 分析不
社 2a-IV-3 關	同群體的文化
	如何影響社會
心不同的社會	
文化及其發	與生活方式。
展,並展現開	
闊的世界觀。	
社 2c-IV-1 從	
歷史或社會事	
件中,省思自	
身或所屬群體	
的文化淵源、	
處境及自主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈	
絡中的人類生	
活問題,並進	
行探究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照	
片、圖表、數	
據、地圖、年	
表、言語等多	
(人) 古面寸夕	

第十六週	第生及第的 第生及第的 與章用 經運 貨幣	1	種並果公解核社用容活現社現絡活行社用片據表種並果方解。1a公心1b社知經象3a不中問探3b文、、、方解。式釋一民概一會識驗。一同的題究IV、表圖語,探呈究 1識。1域析社 1空類並 3照、、等呈究現結 理的 應內生會 發脈生進 使 數年多現結	公使和的公使與差公契會責公科何的活BD用使差BD用儲異B的產任Db技改日?一個貨。一不生?一發變常一個貨。V用卡 V展我生犯人	1. 貨的 2. 中工 1. 貨的 2. 中工 1. 背的 2. 中工	1.支索或功2.規卡3.卡者 1.支索或功2.規卡3.卡者 1.支索或功2.規卡3.卡者 1.支索或功2.規序 2.規序 3.卡者 的思備的的值。用兩	1. 資紙 類 類 類 類 類 類 組 4. 分	【法範之【生活區題人素【家庭管法J4 家要命 學公培性。庭 費策 教理強性教思校共養溝 教探與略育解制。育考與議與通 育討財。
第十七週	第一篇世界 風情(下) 第五章大洋 洲	1	社1a-IV-1 留本會議地明象成地明經 1a-IV-1 經驗與容。1 1a-IV-2 現 1a-IV-2 現 1a-IV-2 現 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地自資地區戰地問大灣文結 BC-IV-1 場。-IV- 場。-IV- 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 批環 2. 蘭姆 展 1. 批環 2. 蘭姆 經濟	1.介紹紐西蘭的自然環境特色。 2.說明紐西蘭的氣候。 3.介紹紐西蘭主要的產業發展項目。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民教育】 原 J11 認土 原 原 以 11 認土 原 原 自然 的關係。

			題係地用念視的策地思境涵關社用片據表種並果社劃間。1世與生選。1C各與,意3D文、、、方解。3B的CT理技活擇 CT種議並見-字圖地言式釋 CT基能中與 VP地題提。V、表圖語,探 VF打互 1本,面決 2理的出 3照、、等呈究 1社關 利概檢對 反環內相 使 數年多現結 規會關					
	<b>炒一炒</b> 川田	1	社 3d-IV-1 規 劃與執行社會 領域的問題、 究或 作或 馬 動。	FE OL. 11/19	1 4 20 112 22 25	孙阳上孙大叶	1 1/2 1/2 1/2 1/3	<b>▼</b> PB <b>→ ★ → /</b>
第十七週	第二篇世界 (第5章 (第5章 (第5章 (第5章 (第5章) (第5章 (第5章) (第5) (第5) (第5) (第5) (第5) (第5) (第5) (第5	1	歷 1a-IV-2 解件的重。-IV-1 得發要 Ib-IV-1 資要 與 理史歷史 運, 史間 理史歷史	歷 Ob-IV-3 近東亞·IV-2 東 Ob-IV-2 美洲政。	1,聯司擴2.東印度能開明印南 析公影重東。分度的尊民的人人。 前後是東京, 前後是 前時 前後 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前	說明大航海時代 與 明 大航海	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通讀 理內的電話 理內的懂該進用人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社銳境及社心文展闊社歷件身關1b-IV有釋1C要人的。2名察的其2不化,的2史中或聯一史歷果。-史解一觀歷物作 - 覺互淵-同及並世-或,所2料事析 1實。2探事歷與 1與關。3社發現觀1會思群運,件與 區與 從究件史意 敏環係 關會 開。從事自體運,件與 區與 從究件史意 敏環係 關會 開。從事自體	色。能澳特質與民國民	4說明英國殖民統治下的澳洲。5.介紹澳洲國慶日的爭議。	國欣文國與化與【實多同看化多尊的忌多同如與【	國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生資生際,世的1護體嚴元 體彼 不俗 體影活訊有教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方教平育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式育板】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。】
展, 並展現開 闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件中, 省思自				資訊教育】

第十七週	第生及第的第二人称 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧性 电弧性 电电池 电电池 电电池 电电池 电电池 电电池 电电池 电电池 电电池 电电	日本	公買常行會幣會幣 Bp-IV-4 動賣透,想?想? W報些買些賣	1.的2.外銀3.幣能的能幣行能和通。分賣工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	1. 說 明外幣、 意 說 別	1. 資紙活 類類 類 類 類 類 類 報 4. 分	【法範之【生活區題人素【家庭管【國家之【生法J4國重生J、的,理養家J消理國J發關資生治4家要命 學公培性。庭 費策際 展連訊有發單強性教思校共養溝 教探與略教理和性教平育解制。育考與議與通 育討財。育解全。育 板別規力 】生社 他的 】家物 】國球 】
第十八週	第一篇世界 風情(下) 第五章大洋 洲	1 社 1a-IV-1 發 體生活線與 社會現外內 會領域 會說 的關係。 地 1a-IV-1 明重要 所 明 動 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	地 Bc-IV-1 自資 Bc-IV-3 以 Bc-IV-3 以 Bc-IV-4 以 Bc-IX-4 以 Bc-IX-4 以 Bc-IX-4 以 Bc-IX-4 以 Bc-IX-4 以 Bc-IX-4	1. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	1.介紹與大洋洲國 相關國際 2.前國際 2.前國 數 數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民教育】 原 J11 認識 原 住民資源 原住所 原住 所 所 所 所 的 關 係 的 間 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

			地 1a-IV-2 說	灣原住民族				
			明重要環境、	文化的連				
			經濟與文化議	結。				
			題間的相互關	V-13				
			係。					
			地 1c-IV-1 利					
			用地理基本概					
			念與技能,檢					
			視生活中面對					
			的選擇與決					
			策。					
			地 1c-IV-2 反					
			思各種地理環					
			境與議題的內					
			涵,並提出相					
			關意見。					
			社 3b-IV-3 使					
			用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現					
			並解釋探究結					
			果。					
			社 3d-IV-1 規					
			劃與執行社會					
			領域的問題探					
			究、訪查、創					
			作或展演等活					
			動。					
第十八週	第二篇世界	1	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-3	1. 能分析科學	1分析科學革命興起	1. 作業練習	【閱讀素養教
	的歷史		解所習得歷史	科學革命與	革命的背景。	的背後原因。	2. 紙筆測驗	育】
	(上)		事件的發展歷	啟蒙運動。	2. 能指出科學	2. 科學思惟與傳統思		閲 J3 理解學
	第6章近代		程與重要歷史	, , ,	革命的重要成	惟有何不同?請老師		科知識內的重
	歐洲的變革		變遷。		就。	引導同學思考,並舉		要詞彙的意
			歷 1b-IV-1 運		· • •	例說明。		涵,並懂得如
	1	1	/			F 4 5 5 7 4	l .	··· — IE 17 /

用歷史資料, 3. 試比較培根「歸納 解釋重要歷史 法」與笛卡兒「演繹 人物與事件間 法」之間的異同。 的關聯。 4. 介紹培根、笛卡兒 歷 1b-IV-2 運 生平事蹟與他們在歐 用歷史資料, 洲歷史的地位。 進行歷史事件 5. 何謂「哥白尼革 的因果分析與 命」?他提出何者學 詮釋。 說挑戰傳統思想?對 歷 1c-IV-1 區 當代及後世有何影 別歷史事實與 響,試說明之。 歷史解釋。 6. 介紹伽俐略在天文 歷 1c-IV-2 從 學上的成就和貢獻。 多元觀點探究 7. 牛頓在物理學上有 重要歷史事件 何著名學說?他對物 理學的貢獻為何?請 與人物在歷史 中的作用與意 舉例說明。 義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環 境的互動關係 及其淵源。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會 文化及其發 展,並展現開 闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件中,省思自 身或所屬群體 的文化淵源、 處境及自主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈 絡中的人類生 活問題,並進

何運用該詞彙 與他人進行溝 通。

【多元文化教 育】

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。

多 J6 分析不 同群體的文化 如何影響社會 與生活方式。

			行社3b-IV-3 家-IV-3 多-IV-3 多一 一 一 一 一 一 一 三 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三					
第十八週	第生及第中與三活參六的與章子勞與主動 主動	1	公解核公用提共解社受群境情其社視價諸1a-IV和念1c-民自題 - 人在的,擇要並動	公Cd-IV-1 為什與?	1.参性2.勞動響3.並薪將與。能動對。能非資際與一樣與社理只。第一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一	1.念2.場三((支)) (2) 等及3.略性(1) 完別與說勞:獲生際。進(者勞要勞所) 數值 收到理解對明動 取活個 經分) 動性 動與影動值 收。想 經分) 動性 粉黑人 齊為。,及 數學, 數數 與影動值 收。 想 展業 被獻的響為有 , 及 :者 忽 (2) 之。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家J了資人。生】J與教料J8育與品J4與議E人類運,活 規 學析環 工境況教族等。教理,活 規 學析環 工境況教族等。公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公】家劃 教 蒐作的 /類 】差道 平
第十九週	第一篇 ( ) 第一篇 (	1	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領關係。 地 1a-IV-1 說 明重要地理現	地 Bc-IV-1 自然環境與 資源。	1. 能說明兩極 地區的自然環 境特色。	1.介紹兩極地區的自 然環境特色。 2.介紹兩極地區的氣 候。 3.說明永畫、永夜的 現象。 4.介紹北極地區的主	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	環境教育】 環境教育 了4 了的意 續環 環境 環境 經濟 與 經濟 與 經 類 與 與 長 的 與 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第十九週	第二篇世界	1	象成地明經題係地析人互地納環果 6 方因 1a-IV-是與的 6 方因 1a-IV-是與的 6 日本 1b-然景係 IV-是 6 日本 1V-是, 6 日本 IV-2 6 日本 IV-2 6 日本 IV-2 6 日本 IV-2 6 日本 IV-2 6 日本 IV-2 7 日本 IV-2 8 日本 IV-	歷 Oa-IV-3	1. 能了解啟蒙	體及特色。 5.介紹南極地區的主 體及特色。 1.何謂「啟蒙運	1. 作業練習	【 <b>房</b> 月11 民資 關 認 上 與 所 原 自 化 間 讀 素 養 教
第十九週	界的(第歐 一種上 6 一種 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1	歴解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重1所件與遷1歷釋物關11歷行因釋12歷史1元要12得發要 IV資要事。V資史分 V事釋V點史2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件	型A-1V-3 科學 學運動。	1.運景2.運治3.運濟能動與能動學能動學能動學的意說時說了時說的時義明期。解期。解則。解析義明期。解則。解於一、以及的,以及的,以及的,以及的,以及的,以及的,以及於不可以及於不可以,以及於不可以不可以	1.動環何2.蒙3.及權4.平分5.蹟自6.重內7.學及何」境影分運介主」介及立介及由介要容分說法請?為響析動紹要內紹重」紹重。紹著。析對國家生對 革係生厂 斯說。泰張 生民 運獨命運的歷 命。平天 鳩「 生 平約 動立的理的歷 命。平天 鳩「 生 平約 動立的理的歷 翰。平天 鳩「 生 平詞 動立的	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國維群尊【育多同閱】J知詞,運他。國J以當是體嚴多】J群實 理內的懂該進 教尊界價尊同人 文 了間標 解的意得詞行 育重不值重文權 化 解如教 學重 如彙溝 】與同。與化與 教 不何

			與人物在歷史 中的作用與意 義。 社 2a-IV-1 敏 銳深			響。 8.介紹亞當斯密生平 及其重要經濟學說 「自由放任」理論。		看待彼此的文 化。 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁
			境及社心文展 時期 現二IV-3 副源。3 是不化, 的其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					忌 5 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
			耐社 2c-IV-1 整件或 完成 。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个					
			社 3a-IV-1 發 現不同時空脈 絡中的人類生 活問題,並進 行探究。					
			社 3b-IV-3 引力 IV-3 引力 字圖地言式 展、、 素圖語, 探 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大					
第十九週	第三篇經濟作 人名 第一 第三 第三 第三 第二	1	果。 公 1a-IV-1 理 解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運 用公民知識, 提出自己對公	公Da-IV-2 日常生活 中,個可能 群體呼 臨 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	1. 從受僱者立場說明 應聘工作時,會考 的因素,以期自己能 獲得最高的報酬。 2. 從雇主立場說明 僱員工時,會考量的	1. 課堂問答2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源,規劃 個人生活目 標。 【生涯規劃教

htt. I am	<i>b</i> 5	共解社受群境情其社視價諸 的 1V-1不會歷中緒抉2c-IV-2 重值行 成同處與解 珍民付			因素,以期為自己帶 以期為自。 以期為自。 以期為自。 以期為自。 以 , 的 相 是 方 考 低 量 方 修 係 者 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1 88 87 11 14	育涯集/資涯教型【品異德品正】 了分育。 環現德 子題 學析環 工境況教族等。 習工境 作的。育群的 公 整作的 / 類 】差道 平
第二十週	第風第地氣 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1 社覺社會識地明象成地明經題係地析人互地納環果14-15現域關-要布。-要與的 IV環觀。TA與動工經數內係IV地特 IV環文相 V環觀。-2人的一般與容。1理性 2境化互 1境的 2人的數與容。1 理性 2境化互 1境的 2人的额或社知 說現的 說、議關 解與相 歸文結	地 Bc-IV-1 自資地全遷 ・ Bc-IV-2 ・ 会 ・ 会 ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	1.地源2.變來3.的徵能區的能遷的能成。說位重說對影歸因明置要明環響納與兩與性氣境。氣特極資。候帶 候	1.分野釋 明氣經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經	1. 問題計論論論論動	【環續(會均原【育原原自化環J4發環、衡則原】J住然間境 展境與發。住 11民資的於經展 民 認族源關於於經展 民 認此源縣

放 - 1 m	- 佐山田 1	庭 1。 IV O 四	庭 Oo IV O	1 4 17 1 4 平 半	1 人加工业长人儿山	1 明 昭 上上人	<b>『阳法主美业</b>
		歷 1a-IV-2 理	歷 Qa-IV-2	1. 能認識工業	1. 介紹工業革命的內	1. 問題討論	【閱讀素養教
的歷		解所習得歷史	工業革命與	革命的原因、	涵。 9 八七七米某人典本	2. 紙筆測驗	育】
(上	-	事件的發展歷 程與重要歷史	社會變遷。	過程與影響。	2. 分析工業革命帶來的交通革新,並討論	3. 分組討論	閱JI 發展多
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		程與里安歷史		2. 能分析工業 革命對世界各	的父姐平初,业討論對全球化之影響。	4. 討論發表 5. 心得報告	元文本的閱讀 策略。
四人 777		変逸。 歴 1b-IV-1 運		國帶來的改	3. 挑選適合的勞資爭	J. 心付報百	<sup>東哈。</sup> 閱 J2 發展跨
		用歷史資料,		變。	3. 挑選過台的分員事 議案例,與學生實際		文本的比對、
		解釋重要歷史		爱。 3. 能同理勞工	討論工業革命造成的		分析、深究的
		人物與事件間		的生活處境與	問題。		能力,以判讀
		的關聯。		的 生	6. 完成 P158 實作與		<b>文本知識的正</b>
		歷 1b-IV-2 運		題。	練習		確性。
		用歷史資料,			<b>冰</b> 自		閱 J3 理解學
		進行歷史事件					科知識內的重
		的因果分析與					要詞彙的意
		<b>詮釋</b> 。					涵,並懂得如
		歷 1c-IV-1 區					何運用該詞彙
		別歷史事實與					與他人進行溝
		歷史解釋。					通。
		歷 1c-IV-2 從					【人權教育】
		多元觀點探究					人 J4 了解平
		重要歷史事件					等、正義的原
		與人物在歷史					則,並在生活
		中的作用與意					中實踐。
		義。					人 J5 了解社
		社 2b-IV-2 尊					會上有不同的
		重不同群體文					群體和文化,
		化的差異性,					尊重並欣賞其
		並欣賞其文化					差異。
		之美。					
		社 3a-IV-1 發					
		現不同時空脈					
		絡中的人類生					
		活問題,並進					
		行探究。					
		社 3b-IV-3 使					
		用文字、照					
		片、圖表、數					

第二十週	第生及第中與 二活參六的 二二 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	据表種並果公解核公用提共解社受群境情其社視價諸、、方解。1公心1公出議。2個體中緒抉2全重值行、等呈究 1 識。1 識對見 1 不會歷了 2 公意、等呈究 1 識。1 識對見 1 不會歷了 2 公意年多現結 理的 運,公 感同處與解 珍民付年多現結	公為參的公為立平動公日中群臨平Cd-IV等重 Cd+法的參Da常,體哪處一麼保市與一生個可些境別需障場?一個可些境別,會與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1要平參2.保動由 能立的與能障權。 何公動 法勞	7. 說明政務動法 化原子 化原子 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家J了資人。生】J與教料J8育與品J與議E人養運,活 規 學析環 工境況教族等。公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公子家劃 教 蒐作的 /類 】差道 平
第二十一週	第風第洲第地氣(考一情五 六區候第)世下大 兩全遷次界)洋 極球 段	1 社1a-IV-1 發 是在一個 是生活經 是會 是會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地BC-IV-1 自然環境與 資BC-IV-2 全球氣擊。	1. 能謝明氣候 變數影響 來能 之. 的 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1. 義 2. 的 3. 家嗎自發 孫 6	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環續(會均原【育原原 費了的、經展 的與 育別 ,經展 與發。住 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別

			經題係地析人互地納環期的 1b-IV-1 環觀。 上國與相 上國與相 上國 上國 上國 上國 上國 上國 上國 上國 上國 上國			5. 歸納溫帶氣候的成 因與特徵。 6. 歸納南北半球氣候 差異。		自然資源與文化間的關係。
第二十一週	第的(第世動近變次二歷上5界、代革段篇史)章的第歐(考世 多互6洲第)	1	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社1的件與遷11歷釋物關11歷行因釋12歷史11元要人的。3b-12得發要 V資要事。V資史分 V事釋V點史在用 V-2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事歷與 3里史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 使理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 使	歷文歷宗歷科啟歷歐擴教歷美的化歷近東0a-1V與-1V-2。3與。1外 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3	1.海原2.路過3.古色4.國的5,聯司擴6.東印7.原色8.在統能時因能探。能文。能家影能合在張能印度能住。能澳治瞭代。說險 說明 指殖響說東東。分度的尊民 說洲特解出 明的 明的 出民。明印南 析公影重的 明的質大現 新經 美特 歐美 荷度亞 英司響澳特 英殖。航的 航 洲 洲洲 蘭公的 國對。洲 國民航的 航 洲	總複割的試內的調子。	1. 作筆測驗	【育閱科要涵何與通 讀 理內的懂該進 理內的懂該進 解的意得詞行

			用片據表種並果文、、、方解。、表圖語,探、、等呈究與外別的學習,不可能與一個學別的學習,不可能與一個學別的學習,不可能與一個學別的學習,不可能與一個學別的學習,可能與一個學別的學習,可能與一個學別的學習,可能		9.革10學成11蒙背12蒙政13蒙經14業因響15業各變16工與題能命能為了能力的能命。能動與能動學能動學認的超 分命帶 同生資析背出的 解的意說時說解時說識的程 分對來 同活對科景出重 解時義明期。啟期。正原與 析世的 理處立學。科要 啟代。啟的 啟的 工 影 工界改 勞境問學。			
第二十一週	第生及第的第中與段三活參五使六的(考寫的與章用章勞第)經運 貨 社動三經運 幣 會參次	1	公 1a-IV-1 理	公Cd-IV-1 為參的公為立平動公Cd-IV等重 以Cd-IV-3 要保市與保市與保市與Da-IV-2	1.與源2.要平參3.保動能受差能立的與能障蓋解異分法市。探受益覺者。析保場 討僱的雇的 為障勞 立者理主資 何公動 法勞	1. 課導場的的應之之習情,論確供為法過點實質,所數表達,作動法過點,會於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/ 家J7源生 涯 學析環 所 題 習工境 別 別 報 題 質 所 題 別 報 題 作的

	群體在 境 情 持 持 持 持 是 是 一 IV-2 是 要 通 值 行 動 意 行 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	日常生活 人名 电	由。	資料。 正 J8 工作/ 教理 環境 現機 大 型與 <b>【</b> 品 J4 以 <b>有</b>
				正義。

## 備註:

- 1. 總網規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣立竹塘國民中學 112 學年度第二學期九年級 社會領域 課程

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節
課程目標	(一)使學生具備良 (二)使學生對世界 (三)培養學生應用	好歷地 個學 灣灣 印展、 保活的史理 單習 的的 度。宗 障的思、、 元基 地農 古 教 。影《國史 題。 文與 明 革 。 組地、 : 化食 和 、 響 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	、表 民 理 安 職 學 本 公 職 學 本 命 和 啟 蒙 軍 和 啟 蒙 軍 和 啟 蒙 軍 和 啟 蒙 軍 和 啟 蒙 軍 和 啟 蒙 更 的 的 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	價值等基本能力 理解、 理解、 程 程 会 的 調 。 影響 。	
領域核心素養	社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時	探究人類生活相 語言、表格與圖 空環境下形塑的	關議題,善用資源並 像等表徵符號,表達 自然、族群與文化之	規劃相對應的名 人類生活的豐富 美,增進生活的	于動方案及創新突破的可能性。 富面貌,並能促進相互溝通與理解。
重大議題融入	【人權教育】 人 J5 了解社會上有 人 J11 運用資訊網絡 人 J12 理解貧窮、階	了解人權相關組	織與活動。	異。	

#### 【環境教育】

- 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
- 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
- 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
- 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。
- 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。

#### 【海洋教育】

- 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。
- 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

# 【品德教育】

- 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。
- 品 J7 同理分享與多元接納。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

## 【閱讀素養教育】

- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
- 閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
- 閱 J10 主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。

#### 【國際教育】

- 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
- 國 J2 發展國際視野的國家意識。
- 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
- 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。
- 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
- 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

#### 【多元文化教育】

- 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
- 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
- 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

## 【性別平等教育】

性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。

性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。

性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。

性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

【法治教育】

法 J3 認識法律之意義與制定。

【資訊教育】生生有平板

【安全教育】

# 課程架構

教學進度 (週次)	<b>教學單元名稱</b>	節數	學習重	三點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
	<b>教子于几石冊</b>	即数	學習表現	學習內容	子日口你	于日亿约		內容重點
第一週	第二年年,在一年,在一年,在一年,在一年,在一年,在一年,在一年,在一年,在一年,在	1	社覺社會識地明象成地明經題係社用容活現地析人la-K現域關-要布。-要與的 -會識驗。 IV環觀-1數與容。1理性 2境化互 1域析社 1境的發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解與相發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解與相	地「名指演地鄉(地與Ca-IV」來屬。IV區市與的選別與的。2 )來國的學學與例如與例如,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1.灣來 2.同所圍能地。能時代。出事報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	1. 來 2. 的時有 3. 年「為 會 灣內同義蘭,自在人 一涵的。於正式 一涵的。於正式 自在人 2020 自在人 2020 自在人 2020 自在人 2020 作 為 為 於 是 為 。 於 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 習作評量	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【育原住環J美學境。J類伴,防。人J上體重異原】J民幾經與解倫 認災的習避 教育不文欣 民 認地育單自自理 識害危適難 育解同化賞 族 識別環然然價 不可 當行 】社的,其 教 原

		格活行社用片據表種並果中問探3b-IV、表圖語,探頻並 3 照、、等呈究類並 6 異異					
第一週	第三篇全球關連 1 第一章科技發展	社覺社會識社用容活現社視價諸社現絡活行1a-活現域關1b-會識驗。-要並動-同的題究IV經象內係V-領解或 V-2公意 1空頻並發與容。1域析社 2公意 1空頻並發或社知 應內生會 珍民付 發脈生進發或社知 應內生會 珍民付 發脈生進	公科何的活公科中公什公智為保生何他作De技改日?De技學共麼B慧什障活合人?一發變常 一發生事影一財麼?中理的V展我生 V展參務響-4權要常如用一如們 2對與有?4權要常如用	1.發變活2.發參務響3.產險4.保產5.合人產瞭展我。瞭展與有。瞭生。瞭障權瞭理的權解如們 解對公哪 解的 解智。解使智。科何的 科學共些 科風 如慧 如用慧技改生 技生事影 技 何財 何他財	1.人便2.學3.改4.訊如力息5.說權法說類的說生說變說風何,的說明法保料食活科教生類科,化免遞智國專智如住 如學科活帶明體為。財何法財如住 如學科活帶明體為。財何法財如住 如學科活帶明體為。財何法財變方 變 何 資該能訊 ,作標。變方 變 何 資該能訊 ,作標。	1. 與 2. 3. 4. 3	【資訊教育】 生生有平板
第二週	。地理議題 1 第一章臺灣與鄉 鎮市區地名	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說	地 Ca-IV-1 「臺灣」地 名的範圍 指涉變。 地 Ca-IV-2	1. 鄉市層分類係署區域縣理區域條署	1.介紹鄉、鎮、市、 區等基層行式。 層及分類方式的由來 2.解釋地名的由來與 其背後的歷史意義。 3.分析不同時期誕生	1. 習作評量2. 課堂問答	【環境教育】 環J3經與自 境美學與自自然 文學的倫理價 值。

		象成地明經題係社用容活現地析人互地納分因1重濟間。1b-負試縣。b-負責的力	特性 1V-2境化互 1V-1域析社 1-1境的 說、議關 應內生會 解與相 (地與	或縣市)	名分變的類。	的地名特色。		環同能險預為【人會群尊差【育原住區統地 J1類伴,防。人J5上體重異原】J民、土理 2型隨學與 權了有和並。住 0族部地分 認災的習避 教育不文欣 民 認地落領佈 識害危適難 育社同化賞 族 識 及域。 不可 當行 】社的,其 教 原 傳的
第二週	第二篇世界的歷 史(下) 第一章革命的年 代	1 一般解事程變歷用解人的歷用進 1所件與遷1歷釋物關1歷行	月發要 IV音要事。IV資史歷史 運,史間 運,件與史歷史 運,史間 運,件與美法命	國獨立與國大革。	國原程2.國境3.破影4.也大因。能人與能崙響能納革與 同民訴分崛。認會命過 理的求析起 識議的 法處。拿的 維的	1. 介名 1. 的名 2. 1-4 國經 2. 1-4 國經 2. 1-4 國經 3. 2 是 3. 2 是 3. 3 是 3. 3 是 3. 3 是 3. 3 是 3. 3 是 4. 正 5. 習 完 6. 。 6.	1. 學習單 2. 小組討論 3. 師生互動	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵讀 对文略 J2 本析力本性 J2 知詞,發的、,知。理內的實養 展閱 展對究判的 解的意得教 多讀 跨、的讀正 學重 如

			歷別歷歷多重與中義社重化並之社現絡活行社用片據表種並果12歷史1c元要人的。2b不的欣美33不中問探3b文、、、方解。12 學解-觀歷物作 - 同差賞。- 同的題究-字圖地言式釋1-實。2 探事歷與 2 體性文 1 空類並 3 照、、等呈究區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結					何與通【人等則中人會群尊差題他。人J4、,實J5 有和並。該進 教解義在。 解不文於詞行 育解的生 解同化賞
第二週	第三篇全球關連 第一章科技發展	1	社 1a-IV-1 是全會調	De-IV-1 A种何的活公科中公件 是我變常 De-IV-2 及接幾生事影響 上學與 是多務響 是多務響	1.發變活2.發參務響解如們解對公哪解對公哪解對公哪解對公哪解對公哪解對公哪解對此些科學共此科技改生 技生事影 技	1. 說類的說明 明在 相食在 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	1. 資料蒐集 與整理 2. 習作評量	

		社 2c-IV-2 珍 視重至動 價 情 行 動 動 記 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	公智為保生何他作 Bj-IV-4 基件障活合人? 中理的 作 等 中理的	產險 4.保產 5.合人產 的 解智。解使智。 風 如慧 如用慧 可財 何他財	力,避免成為錯誤訊 息的傳遞者。 5. 說明智慧財產權, 說明我國如何以著作 權法、專利法及商標 法保障智慧財產權。		
第三週	第二年	社覺社會識地明象成地明經題係社用容活現地析人互地納環果1a=14會領的1重分因1重濟間。11社知經象11自文關11自境。17經象內係IV地特 V環文相 V領解或 V環觀。IV與動11驗與容。1理性 2境化互 1域析社 1境的 2人的發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解與相 歸文結	地「名指演地鄉(地與Ca-IV」來聞 V- Ca-蔣的遷 V- 小學園 V- Ca-蔣的遷 V- 如果園 V- Ca市縣的遷 T- 地與的 2 )來	1.名據2.名意3.後表能命。能所義能文評舉名 分代。閱章論出的 辨表 讀並。	1.據明祖子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	1. 習堂問答	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【育原住區統地【生環】3美學境。」類伴,防。人」上體重異原】」1民、土理資生境經學了的 2型隨學與 權了有和並。住 0族部地分訊有教由與解倫 認災的習避 教解不文欣 民 認地落領佈教平育項自自理 識害危適難 育解同化賞 族 識 及域。育板】環然然價 不可 當行 】社的,其 教 原 傳的 】

第三三週	第史第與二二年國門 第中 第	1	歷展歷 1 件歷件 2 件事斤 1 實。2 深事歷與 2 豐生文 1 空頃近 3 照史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使民國民國民國民國民國民國民國民國民國民國民國民國民國	1.理來洲2.破拉立3.出對的能大的局能崙丁的能門拉影分發拉勢了崛美影具羅丁響析現丁。解起洲響體宣美。地以美 拿對獨。說言洲	1.學後2.運動響3.之控 精生中討動與。介後美 財理的美到崛 宣國。 東大處洲啟起 言逐 東大處洲啟起 言逐 東大處洲啟起 言逐 東美獨蒙的 頒漸 助現。立運影 布掌	1. 計 () () () () () () () () () () () () ()	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差閱】J文略J2本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J5上體重異素、發的、,知。理識彙並用人、權了正並踐了有和並。素、展閱、展出深以識、解內的懂該進、教解義在。解不文欣養、多讀、跨、的讀正、學重、如彙溝、】平原活、社的,其
------	----------------	---	--	--	---	---	--

		據、地圖、年					
		據·地圖·平 表、言語等多					
		(表 · 言語 · 可 夕 ) 種 方 式 , 呈 現					
		並解釋探究結					
	** - ** > -1\	果。	.) D. 177.1	1 25 50 61 11	1 10 00 61 11 1 1 - 01 626	1 -2 1 1 + 4	
	第三篇全球關連 1	社 1a-IV-1 發	公 De-IV-1	1. 瞭解科技	1. 說明科技如何改變	1. 資料蒐集	
	第一章科技發展	覺生活經驗或	科技發展如	發展如何改	人類在食衣住行各方	與整理	
		社會現象與社	何改變我們	變我們的生	便的生活。	2. 課堂問答	
		會領域內容知	的日常生	活。	2. 說明科技如何改變	3. 習作評量	
		識的關係。	活?	2. 瞭解科技	學生的教育學習。		
		社 1b-IV-1 應	公 De-IV-2	發展對學生	3. 說明生物科技如何		
		用社會領域內	科技發展對	參與公共事	改變人類生活。		
		容知識解析生	中學生參與	務有哪些影	4. 說明科技帶來的資		
		活經驗或社會	公共事務有	響。	訊風險,說明我們該		
第三週		現象。	什麼影響?	3. 瞭解科技	如何強化媒體識讀能		
,		社 2c-IV-2 珍	公Bj-IV-4	產生的風	力,避免成為錯誤訊		
		視重要的公民	智慧財產權	險。	息的傳遞者。		
		價值並願意付	為什麼需要	4. 瞭解如何	5. 說明智慧財產權,		
		諸行動。	保障?日常	保障智慧財	說明我國如何以著作		
		社 3a-IV-1 發	生活中,如	產權。	權法、專利法及商標		
		現不同時空脈	何合理使用	5. 瞭解如何	法保障智慧財產權。		
		絡中的人類生	他人的著	合理使用他	2007年日心八星报		
		活問題,並進	作?	人的智慧財			
		行探究。	IF :	產權。			
	第一篇地理議題 1	<u>11休九。</u> 社 la-IV-1 發	地 Ca-IV-3	1. 能說出聚	1. 介紹臺灣的聚落地	1. 資料蒐集	【環境教育】
	第二章臺灣聚落	是 1 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	聚落地名的	落地名與地	名和地形的關係並舉	1. 貝什鬼乐 與整理	環 J3 經由環
	另一早室停瓜浴	1 社會現象與社	· 承洛地石的 · 命名與環	形的關係。	<b>一</b>		境美學與自然
	地名					2. 課堂問答	
		會領域內容知	境、族群文	2. 能說出聚	2. 介紹臺灣的聚落地		文學了解自然
		識的關係。	化的關係。	落地名與動	名和動植物的關係並		環境的倫理價
第四週		地 1a-IV-1 說	地 Ca-IV-4	植物的關	舉例說明。		值。
		明重要地理現	問題探究:	係。			環 J12 認識不
		象分布特性的	地名和生產	3. 能分辨根			同類型災害可
		成因。	活動、產物	據地形作為			能伴隨的危
		地 1a-IV-2 說	命名等商品	命名原則的			險,學習適當
		明重要環境、	行銷的關	地名。			預防與避難行
		經濟與文化議	係。	4. 能分辨根			為。

	第二篇世界的歷	1	題係社用容活現地析人互地納環果社用片據表種並果社劃領究作動歷間。1b社知經象1b自文關1b自境。3b文、、、方解。3的與域、或。1a的 1V領解或 IV環觀。IV與動 IV、表圖語,探 IV行問查演 IV-1域析社 1境的 2人的 3照、、等呈究 1社題、等 2關 應內生會 解與相 歸文結 使 數年多現結 規會探創活 理關 應內生會 解與相 歸文結 使 數年多現結 規會探創活 理	歷 Qa-IV-3	據為的地名。	1. 介紹日耳曼地區從	1. 資料蒐集	【人會群尊差【育原住區統地【育多族族性 人」「上體重異原】」「民、土理多】」「文文。 權了有和並。住 10族部地分元 探化化 教育不文欣 民 認地落領佈文 探與的 素育解同化賞 族 識 及域。化 討他關 養社的,其 教 原 傳的 教 我 聯
第四週	宋一扁世介的歷 史(下) 第二章民族主義 與帝國主義	1	Mariv-2 解所 18-1V-2 解所 49 要 18 要 18 要 18 要 18 更 18 更 18 18 更 18 更 1	歷 QQ-1V-3 民族主義與 國家建立。	1.破維對區2.耳脈崙也日的能曼丁崛納耳轉說地開起會曼變出區縣與區	拿破崙崛起到維也納 會議間的政治演變。 2.討論關稅同盟對日 耳曼地區統一的影響。	1. 貝科鬼乐 與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	関 育】 関 J1 發展多 元 略 の 関 策略 の 関 関 J2 發展跨 文本的比對、

		解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與釋物關1b歷行因釋1c是解史1c元要人要事。V-資史分 V-專釋V點史在歷件 2 料事析 1 實。2 探事歷史		一程3.大一勢4.大國物建與能利前。能利的與國要認半的 知統重過的素識島局 道一要程的素議島局 道一要程	耳過4.概程5.傑6.學運焦權族7.練題。 紹與 紹貢論各及啟拿義成。 成		分能文確閱科要涵何與通【人等則析力本性J3 識彙並用人 權了正並深以識 解內的懂該進 教育義在究判的 學的意得詞行 育解的生的讀正 學重 如彙溝 】平原活
	第三篇全球關連	並之社現絡活行社用片據表種並果於美3a-IV時人,。V-3國地言式釋其 V-1空類並 3次、、、方解。 10-1V-1空類並 3服、、等呈究文 12-IV-1 發脈生進 使 數年多現結 發	公 Dd-IV-1	1. 認識產生	1. 說明跨國貿易活動	1. 資料蒐集	差異。
第四週	第二章跨越國界	覺生活經驗或	可以用哪些	跨國貿易活	為什麼會產生,說明	與整理	國 J1 理解國

	的貿易	社會識社歷件身的處性社用片據表種並果會領的2c史中或文境。3b-字圖地言式釋象內係V社省屬淵自 IV、表圖語,探與容。1會思群源主 3照、、等呈究與容。1會思群源主 3照、、等呈究與容。1會思群源主 6 數年多現結	現來球程公全哪人回價公日中群臨平公臺國的象理化」Dd求些們應?D常,體哪處BN灣商利或解過?IV帶響哪評 IV活人能不?IV放進。	動2.貿來3.開品弊的瞭易的瞭放進。因跨動響臺國的。國帶。灣商利	國門經濟學院 國國富進 學別與國國富進 學別與國國富進 學別與 學別與 學別與 學別 是別 是別 是別 是別 是別 是 是 別 是 是 別 是 是 別 是 是 別 是 是 別 是 是 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2. 課堂問答 3. 習作評量	家之國文合國突出 發關J4 與現 展連認全象 所 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 , 所 , , , , , ,
第五週	第一篇地理議題第二章臺灣聚落地名	社覺社會識地明象成地明經題係社用a-IV經象內係-1重介因1重濟間。1b-會1处環文相 IV領東內係-1理性 2境化互 1上會發或社知 說現的 說、議關 應內	地聚命境化地問地活命行係 CCCTTCCCTCCTCCTCCTCCTCCTCCTCCTCCTCCTCCT	1.落言2.落鄉3.據命地4.據命地能地的能地的能語名名能原名名說名關說名關分言原。分鄉原。出與係出與係辨作則辨作則辨作則	1.介紹臺灣的聚落地 名和語言的關係並舉 例說紹臺灣的聚落地 2.介紹臺灣的關係 發的關係 例說明。	1. 資料蒐集 與整理 2. 課堂問答	【環境文環值環同能險預為【人會群環J3學了的 21型隨學與 權了有和教由與解倫 認災的習避 教解不文有由自理 識害危適難 育科同化 識別然價 不可 當行 】社的,

	な - 竺 山田 仏 臼	1	容活現地析人互地納環果社用片據表種並果社劃領究作動歷知經象1b自文關1b自境。3b文、、方解。30與域、或。1m經數。1M環觀。IV與動 IV、表圖語,探 IV行問查演解或 1項的 2人的 3照、、等呈究 1社題、等 2生會 解與相 歸文結 使 數年多現結 規會探創活 理生會 解與相 歸文結 使 數年多現結 規會探創活 理	歷 Qb-IV-1	1 件均山立	1 公田 克图 十美 丛 卉	1 从 签 油压	尊差【育原住部地分【育多族族性重異原】J1民落領佈多】J7文文。 在 10族及域。元 探與的於 民 認地傳的 文 誤與的
第五週	第二篇世界的歷 史(下章民族主義 與帝國主義	1	歷 117-17-18 118-117-18 118-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18-18 18	歷 QD-IV-I 歐洲帝國的 擴張。	1.國涵 2.1國的表能主。能世主過國紀紀義 認紀義程案 認紀義程家 世主過國	1. 說明帝國主義的意 義四程。 2. 介紹 19 世紀帝國 主義與超紀 19 世紀帝國 主義與起的背景。 3. 前何 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 紙筆測驗2. 課堂討論	【 <b>舅</b> <b>意</b> <b>意</b> <b>题</b> <b>数</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>

	位 - 竺 入 th 明 油 1	用進的詮歷別歷歷多重與中義社重化並之社現絡活行社用片據表種並果社歷行因釋1歷史1元要人的。21不的欣美33不中問探31文、、、方解。12 定歷果。一史解一觀歷物作 一同差賞。一同的題究一字圖地言式釋史歷界。12 事釋12 點史在用 12 群異其 12 时人,。12 、表圖語,探料事析 1 實。2 探事歷與 2 體性文 1 空類並 3 照、、等呈究外,件與 區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結 發	公 Dd-IV-1	1 初始文山	1 公田吹風勿月江和	1 次似苔佳	閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差 J知詞,運他。人J、,實J上體重異 理內的懂該進 教解在。了有和並。 解的意得詞行 育解的生 解同化賞
第五週	第三篇全球關連 1 第二章跨越國界 的貿易	程 18-1V-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容。 識的關係。 社 2c-IV-1 從	公贝-IV-I 可以用 現 現 現 理 理 形 。 。 ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	1.認國的瞭話選產人人。 動的時期 2.留別所 對別 對別 對別 對別 對 別 對 別 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.說明跨國貿易活動 為什麼會產生,說明 國際分工的現象 2.說明國家產生的 同地區國家產生的 響與貧富差距困境。	1. 資料蒐集 與整理問答 2. 課得報 3. 3. 4. 3	【國際教育】 國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 國 J4 認識跨 文化與全球競

		歷件身的處性社用片據表種並果或,所化及 30、、、方解。或,所化及 30、、、方解。社省屬淵自 17、表圖語,探會思群源主 3照、、等呈究事自體、 使 數年多現結	公全哪人回價公日中群臨平公臺國的IV帶響哪評 IV活人能不?IV放進。IV 大學哪評 IV活人能不?IV放進。IV 大學哪評 2 或面公 4外口	3. 瞭解臺灣商人	3. 說明進口與出口的 概念。 4. 說類別別 類別別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別	1 - 10 Jul 4+ 4-	合的現象。 國 J6 評估衝 突的情境並 出解決方案。
第六週	第一篇 地理議題	社覺社會識地明象成地明經題係社用容活現地1a-IV經象內係IV地特 IV環文相 IV領解或 IV-1驗與容。1理性 2境化互 1域析社 1分驗與容。1理性 2境化互 1域析社 1發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解	地聚命境化地問地活命行係Ca-W名環群係IV究生產商關。可以名環群係IV的工作的	1.落鄉2.據命地3.後表能地的能原名名能文評說名關分鄉原。閱章論出與係辨作則 讀並。聚原。根為的 課發	1.介紹臺灣的聚落遊灣的聚落遊鄉的關係。 2.引導學生閱讀 讀 2. 章及發表見解。	1. 與整理問名. 課	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【育環J3學了的 2型隨學與 權了有和並。住教經與解倫 認災的習避 教育不文欣 民育電自自理 識害危適難 育解同化賞 族育環然然價 不可 當行 】社的,其 教

		析人互地納環果社用片據表種並果社劃領究作動自文關1b自境。3b文、、、方解。3的域、或。然景係-X與動 V、表圖語,探 V/問查演環觀。V與動 V、表圖語,探 V/問查演境的 2人的 3照、、等呈究 1社題、等與相 歸文結 使 數年多現結 規會探創活與相 歸文結				原住區統地【育多族族性 110族部地分元 探與的 認地落領佈文 探與的 最 傳的 教 我 聯
第六週	第二篇世界的是 第二人	1 Ta-IV-2 EE 展歷 Ta-IV-2 EE 展歷 Ta-IV-2 EE 是 EE	歷Qb-IV-2 亞、洲 三 及 回 應。	1 能知道帝 國主義 到 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<ol> <li>師生互動</li> <li>心得報討論</li> </ol>	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵讀 發的 E S S S S S S S S S S S S S S S S S S

		歷別歷歷多重與中義社重化並之社現絡活行社用片據表種並果10厘里1元要人的。20不的欣美33不中問探31文、、、方解。12中解一觀歷物作 一同差賞。一同的題究一字圖地言式釋12事釋V點史在用 V2群異其 V時人,。V、表圖語,探1實。2探事歷與 2體性文 1空類並 3照、、等呈究區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結			8. 完成. p. 62-63 歷 史探查 1。 9. 完成第二課習作。		何與通【人等則中人會群尊差運他。人J、,實J5上體重異用人 權了。在正並踐了有和並。該進 教解的生 解同化賞
第六週	第三篇全球關連 第二章跨越國界 的貿易	社图-IV-1 是全會 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	公可現來球程公全哪人 Dd-IV-1 明或解過?IV-2 Dd-IV-2 小機類 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.跨動2.貿來3.開品弊認國的瞭易的瞭放進。確易因跨動響臺國的產人口產易的瞭放。	1.為國門 開於 國產的際家差 國產的際家差 國國富 與所 國國 國國 是明 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 資料 與整理 2. 課 3. 心習 4. 習 4. 習	【國家之國文合國突 關J1 展連認 與現 與現 與現 與 與 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

		處性社用片據表種並果 6 IV-3 IV、、、方解。 6 IV、表圖語,探 6 基份 6 基件 6 基件 7 E 8 E 9	回價公日中群臨平公臺國的應?Da-IV活人能不?IV放進。Bn-IV放進。		界貿易組織的衝擊與挑戰。		
第七週	第一篇地理議題 1 第二章 臺灣取內 (第一次段 考)	社覺社會識地明象成地明經題係社用容活現地析人互地14生會領的1重分因1重濟間。1社知經象11自文關1V經象內係V地特 V環文相 V領解或 V環觀。V-驗與容。1理性 2境化互 1域析社 1境的 2發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解與相 歸發或社知 說現的 說、議關 應內生會 解與相 歸	地聚命境化地問地活命行係 CC落名、的CC題名動名銷。 V-A-W與族關IV究生產商關 可以完全是不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以	1.府地2.灣布3.灣對特能資名能糖區能地應色利訊。指業域說名的。出入物的。 出及物質 一個	1. 利料鄉 化二甲基甲基 的形式 化二甲基 的形式 的 學 是 的 的 是 是 的 的 的 的 的 的 , 的 也 是 , 的 也 是 是 , 的 也 的 也 是 , 的 也 的 也 的 也 的 也 的 也 的 也 的 也 的 也 的 也 的	1. 資整理 2. 課 答	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【育原住區統環J3學了的 2型隨學與 權了有和並。住 0族部地教經與解倫 認災的習避 教解不文欣 民 認地落領育單自自理 識害危適難 育解同化賞 族 識 及域】環然然價 不可 當行 】社的,其 教 原 傳的

		納環果社用片據表種並果社劃領究作自境。3b-字圖地言式釋 IV行問查演與動 IV、表圖語,探 IV行問查演與動 IV、表圖語,探 IV行問查演文結 使 數年多現結 規會探創活文結 使 數年多現結 規會探創活					地理分佈。 【多元文化教 育】 多 J7 探討我 族文化的 關聯 性。
第七週	第二篇世界的歷 1	作動歷解事程變歷用進的詮或。1a-IV得發要 Ib-IV看發果。 2 歷展歷 2 料事析 理史歷史 運,件與	歷美法命歷民國歷歐擴歷亞三及Q國國。Q本IV之事 V-1與 3與。IV、發。IV、發。 J-1與 3與。1的 2美展	1.革2.命拉獨3.大4.帝再美命法 丁立德利9國擴國 國 美運國的世主張獨 大 洲動與建紀義	1. 複習第一、二章課 程內容。 2. 檢討第一、二章習 作。	1. 師生互動 2. 紙筆測驗 3. 習作評量	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通 閱】J1文略J2本析力本性J3知詞,運他。人 養 發的 展比深以識 解內的懂該進 教 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育 教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】

	第三篇全球關連 1	社 1a-IV-1 發	公 Dd-IV-1	1. 認識產生	1. 說明跨國貿易活動	1. 資料蒐集	J4 正,實 了 其 了 義在。 解 了 不 文 於 了 不 文 於
第七週	第第的段	是社會識社歷件身的處性社用片據表種並果生會領的2c史中或文境。3b文、、、方解。活現域關一或,所化及 一字圖地言式釋經象內係V社省屬淵自 IV、表圖語,探驗與容。1會思群源主 3照、、等呈究、或社知 從事自體、 使 數年多現結	可現來球程公全哪人回價公日中群臨平公臺國的以象理化」D球些們應?D常,體哪處B灣商利用或解過?IV帶響哪評 V活人能不?V放進。中題全 2來?些 2 或面公 4外口	跨動2.貿來3.開品幣/國的瞭易的瞭放進。與原解活影解外口以資原解活影解外口以為因跨動響臺國的	為國2.同響3.概4.商界挑外件際說地與說念說品貿戰層子國國富進學別組置產的際家差口灣以繼經不過國富進學別組織一次,象工生困出出加衝擊以繼一不影。的的世與出別,不影。的的世與	· 與 2. 3. 4. 4. *** *** *** *** *** *** *** ***	國家之國文合國突出 J1 展連認全象 14 與現 14 與 15 情 16 大 16
第八週	第一篇地理議題 1 第三章臺灣的農 業生產與運銷	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	地 Cb-IV-1 農業生產與 地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與	1. 能農	1. 說明臺灣農業受到 自然環境影響樣。 具有軍屬實際等特徵。 2. 介紹臺灣農業受到	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環J3經由環 境美學與自然 文學的倫理價

		地明象成地明經題係社用容活現V-1理性 2 境化互 1社知經象的 1V-1理性 2 境化互 1社知經象的 1V-1理性 2 境化互 1域析社	<b>國際</b>	灣何的限業環。	哪些自然環境的限勢力突國際。		值環同能險預為【人會群尊差【海洋程源等與【國家之。J12型隨學與 權了有和並 洋了產運與業展際理展聯認災的習避 教解不文欣 教解、輸旅的。教解理代識害危適難 育解同化賞 育海工、旅結 育解全。不可 當行 】社的,其 】海 能遊構 】國球
第八週	第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期	歷解事程變歷用解人的歷用1V-2 經歷數數 1b-IV資要事。IV-2 經歷數 1b-IV資要事。IV-2 沒是歷歷 1 料歷件 2 料理史歷史 運,史間 運,	歷 Qb-IV-3 第一次世界 大戰。	1.國的一洲2.戰戰與的3.戰能主衝戰局能東爭美影能對說義突前勢知西概國響分世出帶,的。道線況參。析界出帶,的。道線況參。析界	1. 藉養 2-3-1 開大 2-3-1 開東 2-3-1 開東 2-3-1 開東 2-3-1 開東 2-3-1 開東 2-3-1 開東 3. 高火 4. 元 2 開東 4. 元 3 開東 4. 元 4.	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 師生互動	【育閱元策閱文分能文確閱 體

			進的詮歷別歷歷多重與中義社重化並之社現絡活行社用片據表種並果行因釋12歷史1元要人的。20不的欣美38不中問探30文、、、方解。歷果。-史解-觀歷物作 -同差賞。-同的題究-字圖地言式釋史分 V事釋-觀歷物作 -同差賞。-同的題究-字圖地言式釋史分 V事釋-點史在用 V群異其 V時人,。V、表圖語,探事析 1實。2探事歷與 2體性文 1空類並 3照、、等呈究件與 區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結		影響。	爭西期後 前期後 一事 一事 一事 一事 一事 一事 一事 一事 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章		科要涵何與通【人等則中人會群尊差知詞,運他。人J、,實J上體重異內的懂該進 教了,在一个的性該進 教解義在。別不文欣的意得詞行 育解的生 解同化賞 如彙溝 】平原活 社的,其
第八週	第三篇全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰	1	社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會	公 Dd-IV-1 可以用或或 現理理化 课程 以 Dd-IV-2	1. 化活影 聽面與 說及各響瞭面與 全對面 全的應 是的應 以來生的 球挑之	念,說明全球化對於 經濟、政治、文化等 層面的影響。 2.說明全球化帶來的	1. 資料蒐集 與整理問題 2. 認得 3. 習作評 4. 習作	【環境教育】 環方透環」, 了解作石氣體 解化 室暖 變 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	第一篇地理議題 1	文展闊社視價諸社用片據表種並果 化,的2c-更並動-字圖地言式釋 其展界V的願。V、表圖語,探 以表題觀2公意 3照、、等呈究 1a-IV 開。珍民付 使 數年多現結 發或	全哪人回價公日中群臨平 求些們應?D常,體哪處 化影有和——生個可些境 CD-1V-2 で 2 で 3 で 4 で 2 で 3 で 4 で 4 で 4 で 5 で 6 で 6 で 7 で 7 で 8 で 7 で 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の	道。	3. 說明全球化在 明全球 化在 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	1. 課堂問合 9 <b></b>	係【國全構的案【育多元做斷多元問【理。國J球思在。多】J文出。J文題環18際22議永地 元 關議性 了相政境级教探題續行 文 渦議性 了相政教内育索,發動 化 心題判 解關策育理
第九週	第三章臺灣的農業生產與運銷	覺社會識地明象成地明經題係社用容活現生會領的1a重分因1重濟間。1b社知經象活現域關IV地特 IV環文相 IV領解或經象內係-1理性 2境化互 1域析社或社知 說現的 說、議關 應內生會或社知 說現的 說、議關 應內生會	農地地食國業理(Cb-IV-2)與。2與。	灣的口世織化2.灣方響3.灣銷4.分產品及糧需量界前。能農向。能農特能析品項原食求在貿後 說業及 說產色比臺進的因作、加易的 出轉影 明品。較灣出差。物進入組變 臺型 臺運 並農口異	貿作2.物果進麼3.何4.種能項易物說生過口風說運介類比的組帶明產度糧險明銷紹的較差,影的,國能 農。當國臺農分異,影的,國能 農。出品進,以際會 產 口,出糧。食及貿有 品 哪並口食 作如易什 如 些且品食	2. 隨堂測驗 3. 習作評量	環境文環值環同能險預為【人會群尊差【海J3美學境。J類伴,防。人J5上體重異海J經學了的 2型隨學與 權 有和並 洋了經與解倫 認災的習避 教了不文欣 教育由自理 識害危適難 育解同化賞 育解環然然價 不可 當行 】社的,其 】海

							洋程源等與國 水、、產發 與的。 養
第九週	第二篇下章 第二篇 下章 第二篇 下章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	1	第大歷戰界 一戰 QC-IV-1世界	1.黎爾內2.黎爾意響3.族的4.際立原能和賽涵能和賽義。能自內能聯與因認會條。分會條與 認決容分盟失。識與約 析與約影 識原。析的敗巴凡的 巴凡的 民則 國成的	1.重2.內的3.的治會4.的焦敗紀人紹,因論族期動論際其素巴物凡與。十自臺做十聯成。一個人紹,因論族期動論際其素和一賽造一點,的結點,目傳統一原並政。原內的與約二一則與治一則容與與約二一則與治一則容與	1. 問紙資理 3. 與 4	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊閱】J文略J本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J上體重素 發本。發的、,知。理識彙並用人 權了正並踐了有和並素 展閱 展比深以識 解內的懂該進 教解義在。解不文欣養 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

		並之社現絡活行社用片據表種並 賞。-IV-1空類並-3以、、、方解 其 V-1空類並-3以、、等呈究 文 1空類並 3照、、等呈究 化 發脈生進 使 數年多現結					差異。
第九週	第三篇全球關連第三章全球化的影響與挑戰	果社用容活現社心文展闊社視價諸社用片據表種並果。1社知經象24不化,的2至重值行3b文、、、方解。1V領解或 V的其展界V的願。V、表圖語,探1域析社 3社發現觀2公意 3照、、等呈究應內生會 關會 開。珍民付 使 數年多現結	公可現來球程公全哪人回價公日中群臨平Dd以象理化」Dd球些們應?Da常,體哪處一果或解過?IV帶響哪評 V活人能不?一些題全 2來?些 2 或面公	1.化活影2.化戰道認及各響瞭面與。 全對面 全的應 全對面 文的應	念,說明全球化對於 經濟、政治、文化等 層面的影響。	1. 與整課 問報 問報 問報 問報 智	【環「了與全氣係【國全構的案【育多元做斷多元環7碳解溫球候。國J球思在。多】J文出。J文教透環石氣化遷 教探題續行 文 關議性 了相有過」燃體、的 育索,發動 化 心題判 解關】 ,料、及關 】 並展方 教 多並 多的

								問題與政策。
第十週	第二篇中華之一篇中華,如果,在一篇中,他是一篇中,他是一篇中,他是一篇中,他们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1	社覺社會識地明象成地明經題係社用容活現1a-IV-1 全會領的1a更介因1重濟間。1社知經象IV-1 經象內係一地特 IV環文相 IV-1 似領解或一級與容。 理性 2 境化互 1 域析社	世 Cb-IV-1 農地地食國 Cb-IV-1 真。 2 食 國 S	1.分產品及2.灣來勢3.後表能析品項原能農的。能文評比臺進的因認產發 閱章論較灣出差。知品展 讀並。	1.種能項2.要需3.文   和類比的說持要引章   整產者,	1. 課 置 門	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【海洋程源等與【國家環J3學了的 2型隨學與 權了有和並 洋了產運與業展際理教由與解倫 認災的習避 教解不文欣 教解、輸放的。教解和育自自理 識害危適難 育解同化賞 育解工、旅結 育解全】環然然價 不可 當行 】社的,其 】海 能遊構 】國球
第十週	第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期	1	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 题 1b-IV-1 運	歷 Qc-IV-1 戰間期的世 界局勢。	1. 國發因政體認一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1.配合圖 2-3-6 分析 一戰時俄國經濟衰敗 的情形,與十月革命 爆發的經過。 2.介紹蘇聯成立後對 世界的影響。	1. 問題討論 2. 課堂互動 3. 分組討論	之關聯性。 【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展 題 元 、 策 B J2 發展 跨

3. 配合圖 2-3-7 介紹 用歷史資料, 2. 能說出經 文本的比對、 解釋重要歷史 濟大恐慌的 一戰後各國實施保護 分析、深究的 人物與事件間 原因,以及 關稅,以及經濟大恐 能力,以判讀 的關聯。 新政的政策 慌的內容。 文本知識的正 歷 1b-IV-2 運 內容。 4. 討論羅斯福新政的 確性。 用歷史資料, 3. 能理解極 措施與影響。 閱 J3 理解學 進行歷史事件 權政治興起 5. 介紹經濟大恐慌如 科知識內的重 的因果分析與 的原因與統 何影響極權政治興 要詞彙的意 **詮釋。** 治手段。 涵,並懂得如 起。 歷 1c-IV-1 區 4. 能體會極 6. 討論極權政治對國 何運用該詞彙 別歷史事實與 權政治對人 內外造成哪些影響。 與他人進行溝 歷史解釋。 權的侵害。 7. 完成第三課習作。 通。 歷 1c-IV-2 從 8. 完成 p. 86-87 歷史 【人權教育】 多元觀點探究 探查2。 人 J4 了解平 重要歷史事件 等、正義的原 與人物在歷史 則,並在生活 中的作用與意 中實踐。 義。 人 J5 了解社 社 2b-IV-2 尊 會上有不同的 重不同群體文 群體和文化, 化的差異性, 尊重並欣賞其 並欣賞其文化 差異。 之美。 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈 絡中的人類生 活問題,並進 行探究。 社 3b-IV-3 使 用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究結 果。

第十週	第三章全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰	社用容活現社心文展闊社視價諸社用片據表種並果1b-IV領解或 IV的其展界-2公意 3股、、方解。IV領解或 IV的其展界-2公意 3股、、等呈究1域析社 3社發現觀2公意 3照、、等呈究應內生會 關會 開。珍民付 使 數年多現結	公可現來球程公全哪人回價公日中群臨平Dd以象理化」Dd球些們應?D常,體哪處一用或解過?IV帶響哪評 V活人能不?一些題全 2來?些 2 或面公	1.化活影2.化戰道認及各響瞭面與。 鐵其層。解臨因 全對面 全的應 球生的 球挑之	1.念經層2.地的3.分益個境 說,濟面說球正說配、議。 全明政影全現面全均化的 住球、。化及響化勞環 的化文 帶其。在動境與 於等 的來 源 四	<ol> <li>1. 與</li> <li>2. 3. 4.</li> </ol>	【環「了與全氣係【國全構的案【育多元做斷多元問環7碳解溫球候。國J球思在。多】J文出。J文題教透環石氣化遷 終2議永地 元 關議性 了相政育過」燃體、的 育索,發動 化 必題判 解關策】 ,料、及關 】 並展方 教 多並 多的。
第十一週	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食 文化與食品安全	1a-IV-1 □ 1a-IV-1 □ 1a-IV-2 □ 1a-IV-2	地飲食基物地問從探題解Cb-IV化工造 V-與地究的決不知改 V-探理食原策以化工造 V-究觀安因略	1. 境的能化。 能對的能化化。 現文響析飲變	1. 飲文而 2. 食食響也慣明 2. 食食。全,會於因 的灣影文會 2. 食食 4. 外之應變紹化到反順變經不之愈,會改一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當一次,當	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗	環境文環值環同能險預為 境經與解倫 認災的習避 教由自自理 識害危適難 養地與解倫 認災的習避 教由自有理 識害危適難 育

		係社用容活現社用片據表種並果社劃領究作和。1b-1g離驗。IV、表圖語,探 IV行問查演-1域析社 3 照、、等呈究 1 社題、等 應內生會 使 數年多現結 規會探創活應內生會 使 數年多現結 規會探創活					人 J5 了解社 會上有不文 會 體 重 並 於 賞 其
第十一週	第二篇世界的歷史(下)第二次世界的人職與戰後情勢	動歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷。1a-IV得發要 IV賽要專聯IV賣史分 IV得發要 IV資要事。V賣史分 IC-IV是歷展歷 1料歷件 2 料事析 1理史歷史 運,史間 運,件與 區理史歷史 運,史間 運,件與 區	歷 Qc-IV-2 第二次世界 大戰。	1.戰界2.戰爭形3.爭束4.時的響5.合能戰局能爆前。能後的能國內。能國分前勢認發期 認期過分際容 理成析的。識與的 識與程析會與 解立二世 二戰情 戰結。戰議影 聯的	1.權局義與2.洲並連3.勢的4.戰治結結與並息。二開下戰人。紹以響紹的期前與此為之。 二開下戰及。美改臺門與所,對於軍門,對於軍人,對於國國之成,過史的國前珠參,史對的國前珠參,史數與人,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學,與大學	1. 心得報告 2. 紙筆測驗	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何閱】J1文略J2本析力本性J3 調彙並用發的 展出深以識 解內的懂該數 展閱 展對究判的 學的意得詞數 的讀正 學重 如彙

		別歷歷多重與中義社重化並之社現絡活行社用片據表種並用歷史1c元要人的。2b不的欣美3a不中問探3b文、、、方解史解-觀歷物作 - 同差賞。- 同的題究- 字圖地言式釋事釋- 犯點史在用 V群異其 V時人,。V、表圖語,探實。2探事歷與 2體性文 1空類並 3照、、等呈究與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結		意義。	5. 爾響中內民語學的人類與與國內下連一個關係的人類的人類,不可以與一個人類的人類,不可以與一個人類,可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		與通【人等則中人會群尊差他。人J4、,實J5 左體重異人 權了正並踐了有和並。後 教解義在。解不文欣道 教解的生 解同化賞
第十一週	第三篇全球關連 ] 第四章國際參與	果公1a-IV-1 理 紹公心2c-IV-1 識。1 會思 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	公Dd-IV-3 臺海大學 屬際影響 公內有 。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.所環遷 2.為與流認處境。瞭什國的嚴 解廢際現臺要及況	1. 說響。 開露 內 內 專 開 屬國 內 內 專 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	1. 資料蒐集 與整理 2. 課堂問答 3. 心習作評量	【國家之國國之國與動 所理和性解議。 以

			用文字、照					
			片、圖表、數 據、地圖、年					
			表、言語等多					
			種方式,呈現					
			並解釋探究結 果。					
	第一篇地理議題	1	社 la-IV-l 發	地 Cb-IV-3	1. 能說出食	1. 說明食品加工的目	1. 心得報告	【環境教育】
	第四章臺灣飲食		覺生活經驗或	飲食文化與	品加工的目	的,以及加工食品的	2. 資料整理	環 J3 經由環
	文化與食品安全		社會現象與社	食品加工、	的。	優缺點。	分析	境美學與自然
			會領域內容知 識的關係。	基因改造食物。	2. 能分析加工会口4.值	2. 說明基因改造食品	3. 紙筆測驗	文學了解自然
				地 Cb-IV-4	工食品的優缺點。	出現的背景,以及基 因改造食品可能帶來		環境的倫理價 值。
			明重要地理現	問題探究:	3. 能解釋基	的風險。		環 J12 認識不
			象分布特性的	從地理觀點	因改造食品	3. 介紹友善環境飲食		同類型災害可
			成因。	探究食安問	出現的背	興起的原因,以及實		能伴隨的危
			地 1a-Ⅳ-2 說	題的原因與	景。	踐友善環境飲食的方		險,學習適當
			明重要環境、	解決策略。	4. 能說出基	式。		預防與避難行
			經濟與文化議		因改造食品			為。
			題間的相互關		的優缺點。			【人權教育】
第十二週			係。 社 1b-Ⅳ-1 應		5. 能說出友善環境飲食			人 J5 了解社 會上有不同的
1 年 1 一週			用社會領域內		台、特色。			胃工有不问的 群體和文化,
			容知識解析生		6. 能在生活			尊重並欣賞其
			活經驗或社會		中應用友善			差異
			現象。		環境飲食的			,
			社 3b-IV-3 使		觀念。			
			用文字、照					
			片、圖表、數					
			據、地圖、年					
			表、言語等多 種方式,呈現					
			並解釋探究結					
			果。					
			社 3d-IV-1 規					
			劃與執行社會					

第十二週	第二篇 工篇 工篇 工篇 工作	領究作動歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社重化並之社理領究作動歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社重化並之社理域、或。1所件與遷1歷釋物關1歷行因釋1歷史1元要人的。2不的欣美3K的訪展 1習的重。12重與聯12麼果。12實史分 11事釋12點史在用 12群異其 12時題、等 2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事歷與 2體性文 1空程約1 理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 尊文,化 發照探創活 理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 尊文,化 發照	歷Qc-IV-3 從元界 概稱後	1. 戰際2. 戰衝形3. 三的能時局能時突。能世成認期勢分期的 同界形識的。析國情 理國。	1.立原2.集組織3.巴4.因5.成籍,因介團織。介危討與討形民介。紹:與 紹機論影論的民介。紹:與 紹機論影論的成 兩公組 與 的 集 明洋約 機。突 界 明洋約 機。突 界 明洋約 機。突 界	1. 課堂問為 2. 6 3. 分組 3. 分組 3. 分組 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差閱】J文略J2本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J5上體重異素 發的。發比深以識 理內的懂該進 教解義在。了不文欣養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞教 適讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其
		社 3a-IV-1 發 現不同時空脈 絡中的人類生					

	第三篇全球關連 第四章國際參與	活行社用片據表種並果公解於 題究·、、、方解。 用片據表種並果公外 1 1 1 1	使 数年 多 見 洁	1. 認識臺灣際級	1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事	1. 資料蒐集	【國際教育】 國J1理解國
第十二週		核社歷件身的處性社用片據表種並果心 2c 史中或文境。 3b - 下 圖地言式釋概: 1	事自豐、 使 数年多見	環遷2.為與流境。瞭什國的與人解歷際現場學灣參交。	務。記屬門明 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	2. 課學問答 3. 習作評量	家之國國之國與動 發關J3 全連具 展連了球性 展連了球性 開議。 參 活 。 我題 的
第十三週	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食 文化與食品安全	1 社 1a-IV-1 有 覺生活經驗。 社會現象與名 會領域內內 識的關係。 地 1a-IV-1 明重要地理理 象分布特性的	成 飲食文化與 食品加工 基因改造食 物 Cb-IV-4 問題探究:	1.後表2.持因的3.能文評能或改論能及語說及造點應則數數。出對食用。	品。 2. 引導學生討論人地 互動中的食安問題與	1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗	<b>環境教育</b> 環境 類 類 類 類 學 算 的 倫 理 與 解 的 信 題 題 題 的 信 題 題 的 信 題 題 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			成地明經題係社用容活現社用片據表種並果社劃領究作動因 1a 重齊間。1b 社知經象 3b 文、、、方解。 3d 與域、或。IV 環文相 IV 領解或 IV、表圖語,探 IV 行問查演2境化互 1域析社 3照、、等呈究 1社題、等說、議關 應內生會 使 數年多現結 規會探創活	探題解究的策との意思を表現の表現の意思を表現の表現の意思を表現の表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現の意思を表現しません。	府品4.品覺 為。升的	自己的食品安全問題。		能險預為【人會群尊差僧,防。人J5上體重異的習避 教解不文欣的習避 教解同化賞 當行 】上的,其
第十三週	第二篇世界的歷 史(下) 第四章第二次世 界大戰與戰後情 勢	1	歷解事程變歷用解人的歷 1a-IV-2 程所件與遷 1b-IV-1 學要事。 W 1b-IV-2 理史歷史 運,史間 運	歷 Qc-IV-3 從兩極到多 元的戰後世 界。	1.聯權因2.戰勢的 於美解 理國元面 好產的 解際並。	1.人名美国 1.人名 2. 革體 3. 先人人名 2. 革體 3. 先人人及籍明施 新學學全學與 對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 課堂問答 2. 隨組 3. 分 4. 整理 析	【 <b>閒</b> <b>請</b> <b>赞</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>八</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

	第三篇全球關連	日東京	事析 1實。2探事歷與 2體性文 1空類並 3照、、等呈究件與 區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結件與 區與 從究件史意 尊文,化 發脈生進 使 數年多現結	1. 認識臺灣	的6.織地7.臺合8.練9.讀10. 85 開 國際生 並國。與 別	1. 資料蒐集	閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差 J3 識彙並用人 權了正並踐了有和並。 理內的懂該進 教解義在。了不文於解的意得詞行 育平的生 解同化賞
第十三週	第四章國際參與	解公民失 核心概系 社 2c-IV 歷史或礼 件中,省	□識的 臺海兩岸關	所處的國際	影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的 國際局勢。	與整理 2. 課程問答 3. 習作評量	國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 國 J2 發展國 際視野的國家

		身的處性社用片據表種並果或文境。3b-IV、表圖語,探關淵自 V、、、方解。屬淵自 V、表圖語,探群源主 3照、、等呈究群 與年多現結		與國際及交流的現況。	況。 4.說明臺灣為什麼要 參與國際社會,說明 臺灣政府與民間組織 的國際交流與援助。		意 J3 國月值 國 文象流 國月值 國文學流 。 展國動用技交 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 。 。 。 。
第十四週	地理總複習	社覺社會識地明經題係地析人互地納環果社銳境及社視1a活現域關-要與的 - 然景係-然互 - 覺互淵-短界內係V-環文相 V-環觀。V-與動 V-人動源V-倫1驗與容。2境化互 1境的 2人的 1與關。3理發或社知 說、議關 解與相 歸文結 敏環係 重,	地問從探題解Cb-IV-4:點問與。	1.複冊容2.教足行說解協習教。針學之進明。助一學 對內處一與學至內 六容,步講學主內 一种	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容。 2. 教錯或疑惑的內容。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差環J系學境。J類伴,防。人J5上體重異教經與解倫 認災的習避 教育不文欣教由自自理 識害危適難 育解同化賞了環然然價 不可 當行 】社的,其

		並態社視價諸社當道領料 頭多-IV-O的願。V-D與關 維機性2公意 IV-D的願。V-D與關 護性2公意 IV-D的願。W-D與關 養性的願。W-D與關 對與關					
第十四週	歷裡習	歷解事程變歷用解人的歷用進的詮歷別歷歷多重與中義社1a所件與遷1歷釋物關1歷行因釋1歷史1元要人的。2b-12得發要 V資要事。V資史分 V事釋V點史在用 V-2歷展歷 1料歷件 2料事析 1實。2探事歷與 2理史歷史 運,史間 運,件與 區與 從究件史意 尊	歷第大歷戰界歷第大歷從元界Qb-IV-1V-1以中,Qc-IV-1V-1以中,以中國國際中央。-IV-1以中,以中國國際中央。-IV-1以中,以中國國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國	1.界2.與3.政4.界5.6.向代7.複冊容8.教足行說解第大巴國戰經第大冷從多 協習教。針學之進明。一戰黎際間發二戰戰兩元 助一學 對內處一與次 和聯期展次 時極的 學至內 六容,步講世 會盟的 世 代走時 生六 冊不進的	1. 複名記述 2. 程子 2. 程子 4. 的 5. 犯错 4. 的 5. 犯错 4. 的 5. 犯错 4. 的 5. 犯罪 4. 的 6. 的	1. 紅習小上 1. 紅習小上 3. 4. 4.	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會閱】J文略J本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J5上讀 發本。發的、,知。理識彙並用人 權了義在。了有素 展閱 展出深以識 解內的懂該進 教解義在。解不養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的

		重化並之社現絡活行社用片據表種並果可差賞。同的題究字圖地言式釋群異其 V-時人,。V、表圖語,探群異其 V-中人,。V、表圖語,探群異其 V-中人,。V、表圖語,探體性文 1空類並 3照、、等呈究文,化 發脈生進 使 數年多現結					群體和文化,尊重並於實
第十四週	公民總複習	社覺社會識社受群境情其社用片據表種並果公1a-IK現域關-人在的,擇-字圖地言式釋V經驗與容。1 不會歷了 3 照、、等呈究 1-驗與容。1 不會歷了 3 照、、等呈究 1發或社知 感同處與解 使 數年多現結 理發或社知 感同處與解 使 數年多現結 理	公臺係國什 公臺縣國什 國與響	1. 複冊容 2. 教足行說解協習教。針學之進明。助一學 對內處一與學至內 六容,步講學至內 六容,步講	1. 由學生針對不可 的課程進行提學生 2. 教師講解 多內 不 不 的 內 名 。 。	1. 紙筆測驗2. 作業檢查	【品樣與【法律定

		解公民知識的 核心概念。					
第十五週	地理地圖的歷史	核社用容活現歷用解人的歷用進的詮心1b-會識驗。I 史重與聯-史歷果。I 域析社 1 料歷件 2 料事析原外生會 運,史間 運,件與	地多文地問產挑適地臺發間Ad-IV-Ad Ad A	1.的變 2.過樣的	1. 記有的。 2. 史考)是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1. 課程討論	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資【生閱】J知詞,運他。J讀習當,利道源資生費 理內的懂該進 然外求閱了適得 教平解的意得詞行 紙,選讀解當文 育 板學重 如彙溝 本依擇媒如的本 】

	歷史 1	社 1b-IV-1 應	歷 Na-IV-1	1. 了解世界	cultures/ 4. 讓學生們想一想最 想去拜訪的國家或地 景,並規劃環遊世界 的旅程。 1. 教師詢問學生知道	1. 影片觀賞	【閱讀素養教
第十五週	世界文化遺產	用容活現歷用解人的歷用進的詮社知經象1b歷釋物關1b歷行因釋會識驗。IV資要事。V資史歷果。與解述 1 科歷件 2 料事析域析社 1 料歷件 2 料事析內生會 運,史間 運,件與內生會 運,史間 運,件與	非的化歷希的化 州早。Na-IV-2 與期 1V-2 五文 V-2 無及	文認現2.國織3.的遺點化定況認教的了世產。遺方。識科功解界潛產式 聯文能台文力	全文些點參潛資化 g. 教名 世有潛 遺文 ch. g. 和 是 com/watch? y= led 是 www. aspx 如子,是 com/watch? www. aspx 如子,是 com/watch? www. aspx 是 ch. t. t. 文 com/watch? www. aspx 是 ch. led 是 ch.	2. 3. 4. 上 3. 4. 上 4. 上 4. 上 4. 上 4. 上 4.	<b>育】</b> 閱 J3 理解學

	公民 1	社 2a-IV-1 敏	公 Da-IV-1	1. 分析動物	https://www.youtub e.com/watch?v=nAL0 e8yBg7g 3.分組查找各地的世 界文化遺產,並說一 說最想去一窺究竟的 點及原因 1.教師詢問學生是否	1. 影片觀賞	【品德教育】
第十五週	動物咖啡館	上銳境及社注重脈土關公用提共解學 學互淵-T活議,識。-T民自題學互淵-T語類與 V-別的的與 V-別的 V 的 D 的 D 的 D 的 D 的 D 的 D 的 D 的 D 的 D	日所不哪考或些公日中群臨平常說公些量原?D常,體哪處生的平例的則生個可些境生的平例的則生個可些境中公有?理哪 2 或面公	如議層2.之以式3.領管養的4.寵義任為非以面知家及了養道代觀理物務。經歷及。道的運解動以替念解飼及的法中功作不物及購。作主責的法律。途能模同的領買為的	有去過動物咖啡廳 動物動物。 大麼看法 上攤 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2. 課程討論	品媒與【人會群尊差 J5 的會權了有和並。 資公責教解同化賞 與性。】社的,其

	地理 1	地 1a-IV-2 說.	地 Bh-IV-1	1. 了解海盗	養代替購買 <b>◎</b> 彦婷 https://www.youtub e.com/watch?v=130A zC6iKUA 4.討論飼養寵物的責 任。 1.請學生說一說對於	1. 影片觀賞	【海洋教育】
第十六週	海盗的故事	明經題係社銳境及社心文展閱「要與的」。2察的其2不化,的理藥問。2察的其2不化,的學與於2年以外數源V的其展界以上,與關。3社發現觀,與環係以關係,關會以關係,以議關於與環係,關會以關係,以以與於於	电景地產發特地現發結 IX。Bh-IV-B的代展盟 IX。Bh-IX與。 IX的 IX IX的 IX的 IX IX的 IX的 IX的 IX的 IX的 IX的 IX的 IX的 IX的 IX的	1的當況2.窮的一種前。能國困不以情解遇。	Tipical Application of the com/watch?v=GvF的師生 影歐來歷/www.youtch?v=GvF的師生 影歐來歷/www.youtch?v=GvF的師生 影歐來歷/www.youtch?v=GvF的師生 影歐來歷/www.youtch?v=GvF的師生 影歐來歷/www.youtch?v=GvF的師生 影」是與文字。 大海自 https://www.youtch?v=GvF的所以	2. 課程計論	海J8 为海文海國海同件 B

						e. com/watch?v=iGmB		
第十六週	歷史吉祥物的歷史	1	社用容活現社心文展闊 V-1域析社 3社發現觀 應內生會 關會 開。	歷都出歷經社歷大演 Eb-IV-2 eb-IV-1 construction of the second of t	1.物2.物濟質科。祥經	TXKQ77k 1.印2.與由物加些參這從吉《史七比e.T. TXKQ77k 1.印2.與由物加些參這從吉《史七比 有的放論國物及。:怎前 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資【生閱】J3知詞,運他。J讀習當,利道源資生費內的懂該進 除外求閱了適得 教平解的意得詞行 紙,選讀解當文 育板學重 如彙溝 本依擇媒如的本 】
第十六週	公民言論自由無上限?	1	社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 社 3c-IV-1 聆	公 Ad-IV-1 為什麼保障 人權與維護 人性尊嚴有 關? 公 Bj-IV-5	1. 探討言 自圍。了言 至。 至。 至。 至。 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 之 。 の の の の の の の の の の の の の	1. 請學生說一說對於 因藝人說錯話而被網 路鄉民攻擊事件的看 法,並播放影片。 參考影片:『上臉書 攻計講錯話的藝人,	1. 影片觀賞2. 課程討論	【品德教育】 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 【人權教育】 人 J5 了解社

		聽表點理論的人名,他達,心。	社人決爭決哪點公媒網意過演色如影會民民?方些?Cb體路見程什?何響生如事這法優 - 與在形中麼閱覺?活何紛些各缺 - V社公成,角聽察上解 解有 2群共的扮 人其	可能觸犯的	是哲https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZIeUahe.com/watch?v=NiUWuqtZIeUahe.com/watch?v=NiUWuqtZIeUahe.sham		會群尊差 【生有和並。 訊有不文欣 教 不同化賞 育 板的,其
第十七週	地理	地明經題係社注重脈土關社心文展闊1a-IV環東的。24生要絡意懷2a-IQ並世2境化互22遭及展在3社發現觀說、議關關的其本地關會開。	地 Ae-IV-4 問題探動 選話與 調 。	1.了家文2.容國3.熱透解的化能並文了量過不特。開接化解。奶同色 放受。奶奶同色 放果 茶	1. 說 完 完 完 完 完 完 完 是 的 的 的 的 的 的 的 不 然 不 多 不 多 不 多 不 多 不 多 不 多 不 多 不 多 不 多	1. 課程討論 2. 分組搶答	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管閱】J3知詞,運他。J4讀習當,利道實理內的懂該進 除外求閱了適得養解的意得詞行 紙,選讀解當文教學重 如彙溝 本依擇媒如的本

			1	1	4 1 . 44 11 12 1		-b
					4. 奶茶熱量大評比。		資源。
					<b>参考資料:你是奶茶</b>		【資訊教育】
					控嗎?快來揭開各國		生生有平板
					奶茶的肥胖面紗		<u> </u>
					https://www.i-		
					fit.com.tw/context		
					/1165.html		
					5. 本節課程複習,進		
					行分組搶答活動。		
					參考資料:奶茶控快		
					來!世界各國奶茶大		
					揭密		
					http://a. udn. com/f		
					ocus/2016/09/05/24		
		); 0 III 0 mm	- DI IV 0	4 - 4- 4 344	229/index.html	d	<b>■</b> meri valu alu 16 1.1
	歷史 1	社 2a-IV-2 關	歷 Eb-IV-2	1. 了解台灣	1. 教師詢問學生自己	1. 影片觀賞	【閱讀素養教
	台灣流行音樂	注生活周遭的	都會文化的	音樂的歷史	喜歡哪些歌手以及喜	2. 課程討論	育】
		重要議題及其	出現。	及發展。	歡哪些歌曲、原因為	3. 上台分享	閱 J3 理解學
		脈絡,發展本	歷 Fb-IV-1	2. 了解不同	何。		科知識內的重
		土意識與在地	經濟發展與	時代背景及	2. 教師介紹不同時代		要詞彙的意
		關懷。	社會轉型。	政策對於音	下台灣流行音樂的發		涵,並懂得如
		社 2a-IV-3 關	歷 Fb-IV-2	樂的影響。	展。		何運用該詞彙
		心不同的社會	大眾文化的		參考影片:		與他人進行溝
		文化及其發	演變。		(1)二戰後台灣的流		通。
		展,並展現開	// X		行音樂發展		見 J4 除紙本
第十七週		闊的世界觀。			https://www.youtub		閱讀之外,依
1 11 0 0		10147 上 17 180			e. com/watch?v=mz-		學習需求選擇
					q9CTDJnI		通當的閱讀媒
					(2)綠島小夜曲 原是		材,並了解如
					把妹情歌一民視新聞		何利用適當的
					https://www.youtub		管道獲得文本
					e. com/watch?v=2oMo		資源。
					axSGH28		【資訊教育】
					(3)聽時代在唱歌 看		生生有平板
					見台灣流行音樂史		
					https://www.youtub		

	公民 1	公 1c-IV-1 運	公 Ad-IV-1	1. 學習從不	e. com/watch?v=- dLLVuLsZoQ&t=88s 3. 學生透過上網搜尋 自己喜歡的一首歌及 歌手,並與同學分 享。 1. 詢問學生們對於點	1. 影片觀賞	【品德教育】
第十七週	公消費契約	公用提共解社出產或義案社行或動其果了公出議。3dK、維等。3d具利方歷。民自題 IV文善社能 V-3供知己的 V文善社能 V-3共的檢結 2 化環會方 3 共的檢結 4 、公 提資境正 執性行討	公為人人關公社人決爭決哪點公媒網意過演色如影似什權性?B會民民?方些?Cb體路見程什?何響麼與尊 了生如事這法優 -與在形中麼閱覺?「怪鄉嚴 V活何紛些各缺 V社公成,角聽察「障護有 5上解 解有 2群共的扮 人其	1.同讀件2.立法3.契效子角同。同場。了約益日度一 理的 解的。以表個 不想 消法状表個 不想 消法	I.餐立2.啡方參美卡Bonical 有 討點 點消?咖啡學律和大學的是的閱店貼考標兒可以	2. 課程計論	品媒與【人會群尊差 <mark>【生</mark> UJ5的會權了有和並。訊有資公責教解不文欣報,與其任 <b>育</b> 科同化賞育板

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】