彰化縣立草湖國民中學 112 學年度第一學期七年級英語領域課程

教材版本	康軒版	實施年紀(班級/組	十 土 土 土 土 土 土 土	及 教學節數	每週(3)節,本學其	朝共(63)節。							
課程目標	2. 能聽懂簡易的! 3. 學會 6 個母音	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。											
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的 溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。												
重大議題融入	【多元文化教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】												
	T AC YOUR A I			課程架構									
教學進度 (週次)	教學單元名稱	製	學習重點 習表 學習內 現 容	課程架構學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點						

2. 能用簡單的英文招呼用

紹,詢問學生英

文名後,協助學

生做名牌。

庭的發展歷

程。

Get Ready

Lesson 1 Who's

This Young Man?

所學的

字詞。

Ac-IV-2

常見的教

室用語。

			,
1-IV-2	Ac-IV-3	3. 能使用人稱代名詞、主格	2. 帶念 26 個字
能聽懂	常見的生	和所有格。	母,並在黑板上
常用的	活用語。	4. 能介紹自己和他人。	寫大寫與小寫字
教室用	Ac-IV-4	5. 熟悉 0~15 的英文數字,	母。
語及日	國中階段	並應用於詢問年齡的應答中。	3. 利用字母歌進
常生活	所學字	6. 熟悉英文書寫原則。	行教唱。
用語。	詞。	[Lesson 1]	4. 說明字母書寫
1-IV-3	Ad-IV-1	1. 能使用 be 動詞單數的	原則。
能聽懂	國中階段	Yes/No 問答句。	5. 進行印刷體書
基本或	所學的文	2. 能使用 Who?的問句與	寫練習。
重要句	法句型。	其回答。	[打招呼]
型的句	B-IV-1	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	1. 介紹常用的打
子。	自己、家	的英文。	招呼用語。
2-IV-1	人及朋友	4. 能分辨並正確念出含/Q/或	2. 分組進行口語
能說出	的簡易描	/e/的單字。	練習。
課堂中	述。		[介紹自己及他
所學的			人]
字詞。			1. 說明介紹自己
2-IV-4			及他人的句型。
能以簡			2. 解釋主格及所
易的英			有格的用法。
語描述			3. 播放音檔讓學
自己、			生跟讀。
家人及			4. 完成 Fill In
朋友。			練習。
3-IV-6			[詢問年龄]
能看懂			1. 複習數字 0~
			15 °
		I .	

			基本的			2. 介紹詢問年齡		
			全本的 句型。			之句型。		
			3-IV-7			3. 分組進行口語		
			能了解			練習。		
			肥」 料話的					
						-		
			主要內			練習。		
			容。			[英文書寫原則]		
						1. 介紹英文書寫		
						原則。		
						2. 完成 Your		
						Turn 練習。		
						[Lesson 1]		
						[Word Bank]		
						1. 以Word Bank		
						頁面與學生進行		
						問題討論。		
						2. 進行單字策略		
						教學活動。		
-	親屬;職業	3	1-IV-1	Ab-IV-3	1. 能使用 be 動詞單數的	[Dialogue]	1. 檔案評	【家庭教
	Lesson 1 Who's		能聽懂	字母拼讀	Yes/No 問答句。	1. 針對對話圖	量	育】
	This Young Man?		課堂中	規則	2. 能使用 Who?的問句與	片,以問題詢問	2. 口語練	家 J1 分析家
	_		所學的	Ac-IV-4	其回答。	學生,作為對話	羽百	庭的發展歷
			字詞。	國中階段	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	教學前的引導。	3. 口說測	程。
			1-IV-3	所學字詞	的英文。	2. 解說課文。	驗	
			能聽懂	(最基本	4. 能使用形容詞的問答句,	3. 介紹單字並播	4. 作業書	
			基本或	的 1,200	描述人或物品的特徵。	放音檔讓學生跟	寫	
			重要句	字詞)。	5. 能分辨並正確念出含/Q/或		5. 角色扮	
				• • /	/e/的單字。		演	

			-1	1.1	0 11 14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	4		ı i
			型的句	Ad-IV-1	6. 能透過小組活動培養與他	4. 進行口語練		
			子。	國中階段	人合作互動並積極參與課堂活	羽。		
			2-IV-4	所學的文	動。	[Grammar 1]		
			能以簡	法句型。		1. 介紹 be 動詞		
			易的英	B-IV-1		句型 ,並帶學生		
			語描述	自己、家		進行口語造句。		
			自己、	人及朋友		2. 請學生兩人一		
			家人及	的簡易描		組練習 Say and		
			朋友。	述。		Write 題目。		
			3-IV-6					
			能看懂					
			基本的					
			句型 。					
Ξ	親屬;職業	3	1-IV-3	Ab-IV-3	1. 能使用 Who?的問句與	[More to Know]	1. 檔案評	【家庭教
	Lesson 1 Who's		能聽懂	字母拼讀	其回答。	1. 介紹 a/an 的	量	育】
	This Young Man?		基本或	規則(含	2. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	用法。	2. 口語練	家 J1 分析家
			重要句	字母拼讀	的英文。	2. 完成 Say and	羽苔	庭的發展歷
			型的句	的精熟能		Write 題目。	3. 作業書	程。
			子。	力、字彙	6. 能透過小組活動培養與他	[Grammar 2]	寫	
			1-IV-4	拼寫的輔	人合作互動並積極參與課堂活	1. 介紹形容詞句		
			能聽懂	助)。	動。	型,並帶學生進		
			日常生	Ad-IV-1	7. 能激發英語學習興趣及培	行口語造句。		
			活對話	國中階段	養英語學習信心。	2. 請學生兩人一		
			的主要	所學的文	• • • •	組練習 Say and		
			內容。	法句型。		Write 題目。		
			2-IV-4	B-IV-1		[Reading]		
			能以簡	自己、家		1. 以 Pre-		
			易的英	人及朋友		reading		

			語描述 自己、 家人及	的簡易描述。		Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。		
			朋友。 3-IV-7			2. 播放閱讀音 檔, 並解說課		
			能了解			文。		
			對話的			3. 介紹單字。		
			主要內			4. 請學生完成		
			容。			Reading		
						Comprehension 與		
						Reading Skills		
						練習,以對課文		
						內容的理解程		
		_				度。		
四	1. 親屬;職業	3	1-IV-1	Ad-IV-1	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練	【家庭教
	2. 動物		能聽懂	國中階段	1. 能使用 be 動詞單數的	[Listening]	羽首	育】
	Lesson 1 Who's		課堂中	所學的文	Yes/No 問答句。	1. 播放 A 部分	2. 作業書	家 J1 分析家
	This Young Man?		所學的	法句型。	2. 能使用 Who?的問句與	True or False 音	寫	庭的發展歷
	Lesson 2 What		字詞。	B-IV-1	其回答。	檔。		程。
	Are These?		1-IV-3	自己、家	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	2. 與學生確認答		【環境教
			能聽懂	人及朋友	的英文。	案時,引導學生		育】
			基本或	的簡易描	4. 能分辨並正確念出含/Q/或			環 J2 了解人
			重要句	述。	/e/的單字。	如何改為正確。		與周遭動物
			型的句	B-IV-2	0	3. 播放 B 部分		的互動關
			子。	國中階段		Listen and		係,認識動
			3-IV-6	所學字詞	1. 能使用 What?的問答	Check 音檔。		物需求,並
			能看懂	及句型的	句 。	4. 引導學生討論		關切動物福
						如何從 B 部分找		利。

			基本的 句型。 3-IV-7 能了解 對話的	生活溝通。	 能聽說讀寫英文動物名稱。 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 能分辨並正確念出含/p/、 	出答案的關鍵 字。 [Lesson 2] [Word Bank] 1. 以Word Bank		
			主要內容。		/b/、/t/、/d/的單字。	頁面與學生進行 問題討論,帶出 本課主題:動		
						物。 [Dialogue] 1. 針對對話圖 片,以問題詢問 學生,作為對話		
						教學前的引導。 2. 播放對話音 檔,並解說課 文。		
						3. 介紹單字,並 播放音檔讓學生 跟讀。		
五	動物 Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。	 能聽說讀寫英文動物名稱。 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 	[Grammar] 1.介紹 What are?句型,並 帶學生進行口語	1. 口語練習 2. 口說測 驗	【環境教 育】 環 J2 了解人 與周遭動物
			冶的 內容。 3-IV-6 能看懂	法司公司B-IV-2國中階段所學字詞及句型的	製形及複製人構代名詞。 3. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活動。	帝字生進行口語 造句。 [More to Know]	3. 作業書	與 向 垣動物 的 互動關係,認識動物需求,並

			基句3-IV-7 能對主容 的。7	生活溝通。		1. 介紹單複數人 稱代名詞與複數 名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。		關切動物福利。
六	動物 Lesson 2 What Are These?	3	1-能課所字1-能基重型子3-能對主容VV聽堂學詞VV聽本要的。IV了話要。一一懂中的。3-懂或句句 7解的內	Ab字規字的力拼助Ac國所(的字Ad國所法V-J科(拼熟字的。V-暋字基 2、)一中學句類 1、詞 IV 暋的型。讀含讀能彙輔 4 段詞本0。 1 段文。	1. 能使用 What?的問答 句。 2. 能聽說讀寫英文動物名 稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複 數形及複數人稱代名詞。 5. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活動。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀課文。 3. 介紹單字字生猶於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 量 2. 習 3. 驗 4. 寫 4. 寫	【育環與的係物關利環】 2 遭動認求動類 了動關識,物的解動並福
セ	1. 複習一 2. 位置;房間 Review 1	3	1-IV-3 能聽懂 基本或	Ad-IV-1 國中階段	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課 和第二課的單字與句型。	[Review 1]	1. 口語練習	【多元文化 教育】

I 9 W	4.五人	必留ルト	[1 9]	[D11	ומי געב עם	タエイフカー
Lesson 3 Where	重要句	所學的文	[Lesson 3]	[Read and	2. 口說測	多 J4 了解不
Is Harry's	型的句	法句型。	1. 能使用 Where is/are?		驗	同群體間如
Bedroom?	子。	B-IV-2	的問答句。	Circle]	3. 作業書	何看待彼此
【第一次評量	3-IV-6	國中階段	2. 能正確使用 in/on/next	1. 帶念 Read and	寫	的文化。
週】	能看懂	所學字詞	to/behind/between/under/in	Say 的句子。		多 J6 分析不
	基本的	及句型的	front of/near 等介系詞。	2. 複習第一、二		同群體的文
	 句型。	生活溝	3. 能激發英語學習興趣及培	課的句型與單		化如何影響
	3-IV-12	通。	養英語學習信心。	字。		社會與生活
	能熟悉	B-IV-5		[Activity]		方式。
	重要的	人、事、		1. 带讀人物介		
	閱讀技	時、地、		紹,幫助學生理		
	巧,如	物的描述		解人物資訊的表		
	擷取大	及問答。		格。		
	意、猜	C-IV-2		2. 請學生兩人一		
	測字	國內外風		組進行 Practice		
	義、推	土民情。		活動。		
	敲文	- 7 (1),1		[Activities]		
	意、預			1. 介紹動物的食		
	測後續			物及食物鏈。		
	文意及			2. 引導學生完成		
	情節發			Read and Match		
	展等。			題目。		
	8-IV-4			[Lesson 3]		
	能了			[Word Bank]		
	解、尊			1. 以Word Bank		
	重不同			頁面與學生進行		
	之文化			問題討論,帶出		
	習俗。					

	^	位置;房間 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1-能基重型子 3-能對主容 8-能解重之習IV聽本要的。IV了話要。IV了、不文俗写懂或句句 7解的內 4 尊同化。	Ac-IV-4 國所詞Ad-IV-1 中學。IV-1 段文。	1. 能使用 Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞 r。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。	本置2.生3.教Dialogue]:。檔字字。 [Dialogue] 并與 是是	1. 習 2. 寫 3. 表	【教多同何的 之文 之 之 了 間 行 他 。
Mrite 題目。	九	位置;房間	3				<u> </u>	,	【多元文化

Lesson 3 Where	課堂中	所學字詞	2. 能分辨並正確念出含/E/和	1. 介紹 in front	2. 作業書	多 J4 了解不
Is Harry's	所學的	(能聽、	/i/的單字。	of 與 in the	寫	同群體間如
Bedroom?	字詞。	讀、說、	4. 能透過小組活動培養與他	front of 的差	3. 聽力練	何看待彼此
	1-IV-3	寫最基本	人合作互動並積極參與課堂活	別。	習	的文化。
	能聽懂	的 1,200	動。	2. 完成 Practice		多 J6 分析不
	基本或	字詞)。	5. 能激發英語學習興趣及培	題目。		同群體的文
	重要句	Ad-IV-1	養英語學習信心。	[Reading]		化如何影響
	型的句	國中階段		1. 以 Pre-		社會與生活
	子。	所學的文		reading		方式。
	3-IV-6	法句型。		Questions 詢問學		
	能看懂	B-IV-5		生,作為閱讀教		
	基本的	人、事、		學前的引導。		
	句型 。	時、地、		2. 播放閱讀音		
	3-IV-7	物的描述		檔,並解說課		
	能了解	及問答。		文。		
	對話的	C-IV-2		3. 介紹單字,並		
	主要內	國內外風		播放音檔讓學生		
	容。	土民情。		跟讀。		
	8-IV-4			4. 請學生完成課		
	能了			本 Reading		
	解、尊			Comprehension 與		
	重不同			Reading Skills		
	之文化			題目,以檢測對		
	習俗。			課文內容的理解		
				程度。		
				5. 引導學生進行		
				Discuss ·		

	1 小型・台田 0	1 177 1	A .1 TX7 1	[1 9]	[1 9]	1 ル业事	ア タニンル
+	1. 位置;房間 3		Ad-IV-1	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 作業書	【多元文化
	2. 學校設施	能聽懂	國中階段		[Listening]	寫	教育】
	Lesson 3 Where	課堂中	所學的文	的問答句。	1. 播放 A 部分		多 J4 了解不
	Is Harry's	所學的	法句型。	2. 能透過小組活動培養與他人	Listen and		同群體間如
	Bedroom?	字詞。	B-IV-2	合作互動並積極參與課堂活	Choose 音檔。		何看待彼此
	Lesson 4 There	1-IV-3	國中階段	動。	2. 與學生確認答		的文化。
	Is a Playground	能聽懂	所學字詞	3. 能激發英語學習興趣及培	案時,引導學生		多 J6 分析不
	at Robert's	基本或	及句型的	養英語學習信心。	分析如何從圖片		同群體的文
	School	重要句	生活溝	[Lesson 4]	與音檔中找出關		化如何影響
		型的句	通。	1. 能使用 There is/are	鍵字。		社會與生活
		子。	B-IV-5	的肯定句、否定句及問答句。	3. 播放 B 部分		方式。
		3-IV-6	人、事、	2. 能使用學校場所的單字。	Listen and		【國際教
		能看懂	時、地、	3. 能透過小組活動培養與他	Check 音檔。		育】
		基本的	物的描述	人合作互動能力並積極參與課	[Pronunciation]		國 J4 尊重與
		 句型。	及問答。	堂活動。	1. 播放 A 部分音		欣賞世界不
					檔,讓學生聽發		同文化的價
					音並跟著念。		值。
					3. 完成 B 部分		
					Listen and		
					Number 題目。		
					[Lesson 4]		
					[Word Bank]		
					1. 以 Word Bank		
					頁面與學生進行		
					問題討論,帶出		
					本課主題:學校		
					設施。		

						2. 生 3. 教 4. In 學 4. In 學 4. In 學 4. In 學 4. In 對 5. In 對 5. In 對 5. In 對 5. In 對 6. In 對 6. In 對 7. In 對 8.		
+-	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	1-IV-3 能基重型子 型子-IV-1 能出	Ac-IV-4 國門學學 一 國學能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 能使用 There is/are 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能透過小組活動培養與他 人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	習。 [Grammar] 1. 介紹 There is/are 句型, 並帶學生進行口 語造句。 2. 請學生兩人一 組練習 Say and Write 題目。	1. 作業書 寫 2. 聽力練 習	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。

F			T				
		課堂中	Ad-IV-1		[More to Know]		
		所學的	國中階段		1. 介紹數字。		
		字詞。	所學的文		2. 播放音檔讓學		
		3-IV-6	法句型。		生跟讀數字。		
		能看懂	B-IV-2		[Grammar]		
		基本的	國中階段		1. 介紹 Is/are		
		句型 。	所學字詞		there?的句		
		8-IV-5	及句型的		型,並帶學生進		
		能具有	生活溝		行口語造句。		
		基本的	通。		2. 請學生兩人一		
		世界	C-IV-4		組練習 Say and		
		觀。	基本的世		Write 題目。		
			界觀。		[More to Know]		
					1. 介紹 some 與		
					any 的用法。		
					2. 完成 Practice		
					題目。		
十二	學校設施 3	1-IV-3	Ad-IV-1	1. 能使用 There is/are	[Reading]	1. 口語練	【國際教
	Lesson 4 There	能聽懂	國中階段	的肯定句、否定句及問答句。	1. 以 Pre-	習	育】
	Is a Playground	基本或	所學的文	2. 能使用學校場所的單字。	reading	2. 作業書	國 J4 尊重與
	at Robert's	重要句	法句型。	3. 能激發英語學習興趣及培養	Questions 詢問學	寫	欣賞世界不
	School School	型的句	B-IV-2	英語學習信心。	生,作為閱讀教	3. 聽力練	同文化的價
		子。	國中階段		學前的引導。	羽白	值。
		2-IV-1	所學字詞		2. 播放閱讀音		
		能說出	及句型的		檔,並解說課		
		課堂中	生活溝		文。		
		所學的	通。				
		字詞。	-				
		子 问。					

<u></u>		
3-17	V-6 C-IV-4	3. 介紹單字,並
能看	f懂 基本的世 基本的世	播放音檔讓學生
基本	S的 界觀。	跟讀。
句型	<u>i</u> .	4. 請學生完成課
3-17	V-7	本 Reading
能了	了解	Comprehension 與
對詩	舌的	Reading Skills
主要	冬 內	題目,以檢測對
容。	,	課文內容的理解
3-17	V-12	程度。
能熟	热悉	5. 引導學生進行
重要	冬的	Discuss °
閱讀	賣技	[Listening]
巧,	如	1. 播放 A 部分
撷	双大	True or False 音
意、	· 猜	檔。
測字	2	2. 與學生確認答
義、	· 推	案時,引導學生
敲文	ζ	分析錯誤的描述
意、	· 預	如何改為正確。
測後	養續	3. 播放 B 部分
文意	5及	Listen and
情的		Choose 音檔。
展等		4. 引導學生討論
		如何從B部分的
		描述中找出答案
		的關鍵字。

十三	1. 複習二	3	1-IV-3	B-IV-2	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練	【品德教
	2. 公共場合禮儀		能聽懂	國中階段	1. 複習第三課和第四課的單	[Read and	羽白	育】
	Review 2		基本或	所學字詞	字與句型。	Say] · [Read and	2. 作業書	品 J2 重視群
	Lesson 5 Please		重要句	及句型的	[Lesson 5]	Circle]	寫	體規範與榮
	Take My Seat		型的句	生活溝	1. 能理解公共場合的相關禮	1. 複習第三、四		譽。
			子。	通。	儀並做到合宜的舉止。	課的句型與單		
			3-IV-12	C-IV-1	2. 能以祈使句對他人表達請	字。		
			能熟悉	國內外節	求、命令、禁止、勸告。	2. 完成 Read and		
			重要的	慶習俗。	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	Circle 練習。		
			閱讀技	D-IV-2	彙並運用於祈使句型中。	[Activity]		
			巧,如	二至三項		1. 講解 Activity		
			擷取大	訊息的比		進行流程。		
			意、猜	較、歸		2. 請學生四人一		
			測字	類、排序		組進行猜物品的		
			義、推	的方法。		活動。		
			敲文			[Activities]		
			意、預			1. 介紹世界各地		
			測後續			的聖誕節慶祝活		
			文意及			動。		
			情節發			2. 引導學生完成		
			展等。			Match 題目。		
						[Lesson 5]		
						[Word Bank]		
						1. 以 Word Bank		
						頁面與學生進行		
						問題討論,帶出		
						本課主題:公共		
						場合禮儀。		

						2. 播放音檔讓學 生跟讀單字。		
十四	公共場合禮儀	3	1-IV-1	Ad-IV-1	1. 能以祈使句對他人表達請	[Dialogue]	1. 口語練	【品德教
	Lesson 5 Please		能聽懂	國中階段	求、命令、禁止、勸告。	1. 針對對話圖	羽首	育】
	Take My Seat		課堂中	所學的文	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	片,以問題詢問	2. 作業書	品 J2 重視群
	【第二次評量		所學的	法句型。	彙並運用於祈使句型中。	學生,作為對話	寫	體規範與榮
	週】		字詞。	Ae-IV-3	4. 能分辨並正確念出含/I/和	教學前的引導。		譽。
			1-IV-11	公共場所	/3/的單字。	2. 播放單字音		
			能聽懂	廣播(如	5. 能透過小組活動培養與他	檔,並解說課		
			公共場	捷運、車	人合作互動並積極參與課堂活	文。		
			所廣播	站、機場	動。	3. 介紹單字,並		
			的內	廣播)。	6. 能激發英語學習興趣及培	播放音檔讓學生		
			容,如	D-IV-2	養英語學習信心。	跟讀。		
			捷運、	二至三項		4. 請學生兩人一		
			車站、	訊息的比		組,進行口語練		
			機場廣	較、歸		羽。		
			播。	類、排序		5. 完成 True or		
			3-IV-6	的方法。		False 題目,進行		
			能看懂			對話理解測驗。		
			基本的			[Grammar 1]、		
			句型 。			[Grammar 2]		
						1. 介紹祈使句句		
						型,並帶學生進		
						行口語造句。		
						2. 請學生兩人一		
						組練習 Say and		
						Write 題目。		

	公共場合禮儀 Lesson 5 Please Take My Seat	3	1-能課所字1-能基重型子2-能課所字Ⅳ聽堂學詞Ⅳ聽本要的。Ⅳ說堂學詞──懂或句句──1出中的。	Ad國所法Ae公廣捷站廣D一二訊較類的IV中學句IV共播運、播IV至息、、方一學的型一場(、機)2三的歸排法1段文。3所如車場。 項比 序。	1. 能理解公共場合的相關禮公共場合自的相關禮公主的學止人表達的對心心。 2. 能聽到合使句對心勸告單一人表達, 3. 能聽用於祈使句型出含/I/和/3/的單字。 4. 能逐過小組活動培養與一個人名/的單字。 5. 能透過動並積極參與一個人名/的單子, 4. 能激發英語學習信心。 6. 能激發英語學習信心。 6. 養英語學習信心。	檔,並解說課文。	1.量 2.習 3.寫評練書	【育】 品德教 育】 重視難 。
--	---	---	--	--	--	----------	----------------	------------------------------

					課文內容的理解 程度。 [Listening] 1. 播放 A 部 A Listen and Choose 音 a add a choose 音 u u u u u u u u u u u u u u u u u u		
十六	1. 公共場合禮儀 2. 時間;星期 Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	1-IV-3 能基重型子 2-IV 說堂 2-IV 說堂	AC-IV-4 國所(讀寫的字格) 學聽說基的字 和一IV-1 內 和-IV-1	儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 [Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正	的關鍵字。 [Lesson 5] [Pronunciation] 1. 介紹 i、i_e、ie、igh 及 y 五組發音。 2. 播放 A 部分音檔,讓學生聽發音並跟著念。	1. 檔案評量 2. 習 3. 寫	【品

所學的	所學的文	2. 能聽說讀及拼寫本單元字	3. 完成 B 部分	活動的能
字詞。	法句型。	彙並運用於現在進行式句型	Listen and	力。
3-IV-6	Ae-IV-3	中。	Check 題目。	
能看懂	公共場所	3. 能使用 What time?的	[Lesson 6]	
基本的	廣播(如	問句與其回答。	[Word Bank]	
 句型。	捷運、車	4. 能使用 What day?的問	1. 以 Word Bank	
3-IV-7	站、機場	句與其回答。	頁面與學生進行	
能了解	廣播)。		問題討論,帶出	
對話的	C-IV-4		本課主題:時	
主要內	基本的世		間;星期。	
容。	界觀。		2. 播放音檔讓學	
			生跟讀單字。	
			3. 進行單字策略	
			教學活動。	
			4. 完成 Read and	
			Fill In 練習。	
			[Dialogue]	
			1. 針對對話圖	
			片,以問題詢問	
			學生,作為對話	
			教學前的引導。	
			2. 播放對話音	
			檔,並解說課	
			文。	
			3. 介紹單字,並	
			播放音檔讓學生	
			跟讀。	

十七	時間;星期 Lesson 6 What Are You Doing?	3	2-IV 說堂學詞IV 看本型IV出中的。6懂的。	AC-IV-4 國所詞Ad-IV-1 中學。IV-1 中學句	1. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行句型中。 2. 能使用 What time?的問句與其回答。 3. 能使用 What day?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	4. 組習 [Grammar 2] 學行 [Grammar 2] 生口 1] 學行 學子 Say 是 B 是 A Not 的,口 請習 B 是 A Not 要 B 是 B 是 A Not 要 B 是 B 是 A Not 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	1. 量 2. 習 3. 寫 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【育國與活力 國】 16 際的 與動。
十八	時間;星期 Lesson 6 What Are You Doing?	3	2-IV-1 能說出 課堂中	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用 What time?的 問句與其回答。	[Reading] 1. 以 Pre- reading Questions 詢問學	1. 聽力練 習 2. 紙筆測 驗	【國際教 育】 國 J6 具備參 與國際交流

			所學的	讀、說、	3. 能使用 What day?的問	生,作為閱讀教		活動的能
			字詞。	寫最基本	· 句與其回答。	學前的引導。		カ。
			•	的 1,200	4. 能聽說讀及拼寫一週七天	2. 播放閱讀音		
				字詞)。	的英文名稱。	檔,並解說課		
				Ad-IV-1	5. 能透過小組活動培養與他	文。		
				國中階段	人合作互動並積極參與課堂活	3. 介紹單字,並		
				所學的文	動。	播放音檔讓學生		
				法句型。		跟讀。		
				MYT		4. 引導學生進行		
						Discuss •		
						[Listening]		
						1. 播放 A 部分		
						Listen and		
						Choose 音檔。		
						2. 與學生確認答		
						案時,引導學生		
						分析如何從圖表		
						與音檔中找出關		
						鍵字。		
						3. 播放 B 部分		
						Listen and		
						Choose 音檔。		
						4. 引導學生討論		
						如何從B部分的		
						音檔中找出答案		
						的關鍵字。		
十九	1. 複習三	3	1-IV-4	Ad-IV-1	[Review 3]	[Review 3]	1. 聽力練	【國際教
	2. 第一冊總複習	-	能聽懂	國中階段			羽白	育】

	Review 3		日常生	 	1 指羽笠工细私笠上细丛吕	Read and	2. 紙筆測	國 J6 具備參
				所學的文	1. 複習第五課和第六課的單	_		
	Book 1 總複習		活對話	法句型。	字與句型。	Say] · [Read and	驗	與國際交流
			的主要	B-IV-1	[Book 1 總複習]	Write]		活動的能
			內容。	自己、家	1. 複習第一課到第六課的單	1. 带念 Read and		力。
			2-IV-1	人及朋友	字與句型。	Say 的句子。		
			能說出	的簡易描		2. 複習第五、六		
			課堂中	述。		課的句型與單		
			所學的	C-IV-4		字。		
			字詞。	基本的世		2. 完成 Practice		
			2-IV-4	界觀。		題目。		
			能以簡			[Activity]		
			易的英			1. 引導學生理解		
			語描述			漫畫內容。		
			自己、			2. 完成克漏字填		
			家人及			充練習。		
			朋友。			3. 進行 Practice		
			3-IV-6			活動。		
			能看懂			[Activities]		
			基本的			1. 引導學生完成		
			全华的 句型。			Time Zone 練習。		
			可至。			2. 完成 Read and		
						Fill In 題目。		
						3. 完成 Your		
						Turn題目。		
	hb 11 V- 77		1 0	6	d the self-left and a left at a self-left	[Book 1 總複習]	4	F
廿	第一冊總複習	3	1-IV-3	Ac-IV-3	1. 複習第一課到第六課的單	複習 Get Ready、	1. 口語練	【環境教
	Book 1 總複習		能聽懂	常見的生	字與句型。	第一至第六課的	羽白	育】
			基本或	活用語。		單字及句型。鼓		

			重型子 2-能課所字 2-能易語自家朋 3-能基句要的。Ⅳ說堂學詞Ⅳ以的描己人友Ⅳ看本型句句 1-出中的。4-簡英述、及。6-懂的。	AC-IV-4 包断(讀寫的字Ad國所法C-基界 IV-數學能、最 1,詞 IV-數學的IV-本觀 學說基 2000年的型 4 的。		勵意的創組時語學生發展學的學生發生發生發生發生的一個人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人	2. 小組互動	環與的係物關利【教多同何的【育國欣同值 J2 遭動認求動 元】 群看文國】 J 賞文。 了動關識,物 文 了間彼。教 尊界的解物 動並福 化 解如此 與不價
廿一	第一冊總複習 Book 1總複習 【第三次評量 週】	3	1-IV-1 能課所字詞 字詞IV-2 能用的 能用的	Ab-IV-3 字規則母精、寫的力 持動 的力拼的 所 的。	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	複習 Get Ready、 第一至第六課的 單字及句型。 勵學生發揮創 意,利及單一 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學 動學	1. 口語練習 2. 小組互動	【環境教育】 環J2 了解人 與周遭動關 至動關 係需求 物需求,

教室用	Ac-IV-3	時練習寫作及口	關切動物福
語及日	常見的生	語能力。	利。
常生活	活用語。		【多元文化
用語。	B-IV-1		教育】
3-IV-7	自己、家		多 J4 了解不
能了解	人及朋友		同群體間如
對話的	的簡易描		何看待彼此
主要內	述。		的文化。
容。			【國際教
			育】
			國 J4 尊重與
			欣賞世界不
			同文化的價
			值。

彰化縣立草湖國民中學 112 學年度第二學期七年級英語領域課程

教材版本	康軒版		施年級 [/組別]	七年級	教學節數	每週(3)節,本學其	朝共(60)節。			
課程目標	3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。									
領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。									
重大議題融入	【多元文化教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】									
				課程	皇架 構					
教學進度 (週次)	教學單元名稱 學習重點 學習目標 學習活動 評量方式 融入議題 內容重點									
-	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動	3	1-IV-1 能聽懂課	Aa-IV-1 連續體大 小寫字母	1. 能辨識並書寫 26 個英文字	[Get Ready] [書寫體]	 口語練習 作業書寫 聽力練習 			

Get Rea	ady 堂中.	所學 的辨識及	母書寫體的	1. 帶領學生閱讀	
	uy 皇子 1 I Play 的字		大、小寫。	短詩,讓學生體會	
	-				
	pall Every 2-IV		2. 能學會水果	讀詩的樂趣。	
Day	能說		跟果汁的相關	2. 進行教學活	
	堂中		字彙。	動。	
	的字		[Lesson 1]	3. 請學生回家聽	
	2-IV		1. 能使用現在	CD一至三次。	
	能依		簡單式的句型	[Activity]	
	事、	時、 所學的文	描述日常活	1. 複習 26 個字母	
	地、	物作 法句型。	動。	書寫體的大、小	
	簡易	的描 B-IV-5	2. 能使用 Do	寫。	
	述或	回 人、事、	you/they?	2. 請學生分享自己	
	答。	時、地、	的問句與其回	最喜愛的水果。	
	3-IV-	-1 物的描述	答。	3. 利用單字圖卡讓	
	能辨	識連 及問答。	3. 能使用	學生認識水果的單	
	續書	寫體	What do	字。	
	大小		you/they	4. 進行快問快答活	
	母。		do?的問句	動。	
	3-IV-	-6	與其回答。	[Lesson 1]	
	能看		4. 能使用情態	[Word Bank]	
	本的		助動詞 can 的	1. 以Word Bank	
	型。	•	句型表達能力	頁面與學生進行問	
	3-IV	_7	或請求允許。	題討論,帶出本課	
	能了		5. 能聽說讀及	主題:球類運動。	
	話的		拼寫本課字	2. 進行單字策略教	
	內容	0	彙。	學。	

47 朱之 /忠 李广	2	1 W 9	Ad 107 1	6. 能分辨並正確念/A/或/O/的單字。 7. 能透與小組活動培養與他人合作互動建 人合作互動建 活動。	3. 帶領學生完成 Read and Fill In 練習。	1 从业争均	『明論主並址
球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1-IV-3 能或型。 懂重的	Ad-IV-1中學句IV、、的問的型-5事地描答	1. you/的答 2. What they do 其能到型請能寫。使付的使使以此,可使的不可能到表求聽課用以以付的,其能到表求聽課的。所以,其一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	[Dialogue] 1. 內學學 2. 動學 3. 介 4. 5. 組習 Grammar 對學 2. 如果 說學 6. 如果 就學 6. 如果 就學 6. 如果 在 6. 如果	 作業書 記 記 無 無 測 場 	【育閱本滿求本閱同境規 讀 活識本用 懂及用 新 文運活文 在活本 文運活文 在活本

				情態助動詞 can 的 句型,並帶學生進 行口語造句。 3. 進行教學活動。 [Comics] 1. 播放 Comics動畫 畫, 進行教學兩人一 組 習。		
15	球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	2-IV-1 能堂的2-IV-1 能学的2-IV-6 能事地簡述答-IV依、、易或。IV依、、易或。IV依、、易或。IV依、、易或。IV依,物的四个人時物的四个人的特別的是-IV依许提高。	1. 簡描動 2. you/的答 3. What do 可能 do 可使 do 可使 cai 可使 cai 可使 cai 可使 cai 可使 cai 可能	[Reading] 1. 用電子製料書 現電子報報 情學 生 計學 Reading 外數 Reading 外數 Reading 中學 教 是	 口語練習 作業書 聽力練習 	【育閱本滿求本閱同境規 讀 活識本用 懂及用 養 文運活文 在活本 女 工

									
					5. 能聽說讀及				
					拼寫本課字				
					彙。				
四	1. 球類運動	3	1-IV-1	Ac-IV-4	[Lesson 1]	[Lesson 1]		檔案評量	【閱讀素養教
	2. 一天的作息		能聽懂課	國中階段	1. 能使用現在	[Listening]	2.	口語練習	育】
	Lesson 1 I Play		堂中所學	所學字詞	簡單式的句型	1. 播放 A 部分	3.	作業書寫	閱 J5 活用文
	Basketball Every		的字詞。	(能聽、	描述日常活	True and False	4.	討論發表	本,認識並運用
	Day		1-IV-3	讀、說、	動。	音檔。	5.	聽力練習	滿足基本生活需
	Lesson 2 My		能聽懂基	寫最基本	2. 能使用 Do	2. 與學生確認答	6.	Quizlet	求所使用之文
	Brother Gets Up		本或重要	的 1,200	you/they?	案時,可引導學生			本。
	at Five in the		句型的句	字詞)。	的問句與其回	分析錯誤的描述如			閱 J6 懂得在不
	Morning		子。	Ad-IV-1	答。	何改為正確的。			同學習及生活情
			2-IV-1	國中階段	3. 能使用	3. 播放 B 部分			境中使用文本之
			能說出課	所學的文	What do	Listen and Match			規則。
			堂中所學	法句型。	you/they	音檔。			【家庭教育】
			的字詞。	B-IV-1	do?的問句	4. 引導學生討			家 J4 探討約
			2-IV-6	自己、家	與其回答。	論,並從 B 部分的			會、婚姻與家庭
			能依人、	人及朋友	4. 能使用情態	描述中找出答案的			建立的歷程。
			事、時、	的簡易描	助動詞 can 的	關鍵字。			
			地、物作	述。	句型表達能力	[Read Up]			
			簡易的描	B-IV-5	或請求允許。	1. 解說 Reading			
			述或回	人、事、	5. 能聽說讀及	Up內容。			
			答。	時、地、	拼寫本課字	2. 請學生完成題			
			2-IV-7	物的描述	彙。	目,以檢測對課文			
			能依人、	及問答。	6. 能透過小組	内容的理解情形。			
			事、時、		活動培養與他	[Lesson 2]			
			地、物作		人合作互動並	[Word Bank]			

 日 44 1日	住坛岛的细少	1 N Word Don't	
簡易的提	積極參與課堂	1. 以 Word Bank	
問。	活動。	頁面與學生進行問	
4-IV-4	[Lesson 2]	題討論,帶出本課	
能依提示	1. 能使用現在		
填寫簡單	簡單式第三人	作。	
的表格。	稱單數的句型	2. 進行單字策略	
	描述日常活	教學活動。	
	動。	3. 带領學生完成	
	2. 能使用	Read and Fill In	
	Does	的練習。	
	he/she/it?	4. 鼓勵學生回家	
	的問句與其回	完成 Quizlet 測	
	答。	驗。	
	3. 能使用		
	What does		
	he/she/it?		
	的問句與其回		
	答。		
	4. 能聽說讀及		
	拼寫本課字		
	彙。		
	5. 能分辨並正		
	確念出含/h/、		
	/N/ \ / j/ \ /w/		
	的單字。		
	6. 能透過小組		
	活動培養與他		
	人合作互動並		

					住 丘 ム 内 畑 坐				
					積極參與課堂				
					活動。				
五	一天的作息	3	1 - IV - 1	Ac-IV-4	1. 能使用現在	[Dialogue]		檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 My		能聽懂課	國中階段	簡單式第三人	1. 針對 Dialogue	2.	口語練習	家 J4 探討約
	Brother Gets Up		堂中所學	所學字詞	稱單數的句型	內容,以問題詢問	3.	作業書寫	會、婚姻與家庭
	at Five in the		的字詞。	(能聽、	描述日常活	學生,作為對話教			建立的歷程。
	Morning		1-IV-4	讀、說、	動。	學前的預習。			
			能聽懂日	寫最基本	2. 能使用	2. 播放 Dialogue			
			常生活對	的 1,200	Does	動畫或 CD 進行教			
			話的主要	字詞)。	he/she/it?	學。			
			內容。	B-IV-1	的問句與其回	3. 以電子教科書			
			3-IV-6	自己、家	答。	介紹單字。			
			能看懂基	人及朋友	3. 能使用	4. 解說課文。			
			本的句	的簡易描	What does	5. 請學生兩人一			
			型。	述。	he/she/it?	組,進行口語練			
			3-IV-7		的問句與其回	羽。			
			能了解對		答。	6. 進行 Discuss			
			話的主要		4. 能聽說讀及	的討論。			
			內容。		拼寫本課字	[Grammar]			
			3-IV-12		彙。	1. 播放 Grammar			
			能熟悉重		5. 能透過小組	動畫或 CD 進行教			
			要的閱讀		活動培養與他	學。			
			技巧,如		人合作互動並	2. 以電子教科書			
			擷取大		積極參與課堂	介紹第三人稱單數			
			意、猜測		活動。	現在簡單式的動詞			
			字義、推		7. 能激發英語	變化及句型,並帶			
			敲文意、		學習興趣及培	學生進行口語造			
			預測後續			句。			
			1八八八区"只			-7			

			文意及情節發展		養英語學習信 心。	3. 進行教學活動。			
			等。			4. 請學生兩人一			
			4-IV-4			組練習課本上 Say			
			能依提示			and Write 的題			
			填寫簡單			目。			
			的表格。		4 11 11	[D 1:]		11	
六	一天的作息	3	1-IV-1	Ad-IV-1	1. 能使用	[Reading]		檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 My		能聽懂課	國中階段	Does	1. 用電子教科書		作業書寫	家 J4 探討約
	Brother Gets Up		堂中所學	所學的文	he/she/it?	引導學生討論及猜	3.	聽力練習	會、婚姻與家庭
	at Five in the		的字詞。	法句型。	的問句與其回	測。			建立的歷程。
	Morning		1-IV-3	B-IV-1	答。	2. 針對 Reading			
			能聽懂基	自己、家	2. 能使用	内容,以中文或英			
			本或重要	人及朋友	What does	文問題詢問學生,			
			句型的句	的簡易描	he/she/it?	作為 Reading 教學			
			子。	述。	的問句與其回	前的預習。			
			2-IV-1		答。	3. 播放 Reading			
			能說出課		4. 能聽說讀及	動畫或 CD 進行教			
			堂中所學		拼寫本課字	學。			
			的字詞。		彙。	4. 以電子教科書			
			3-IV-6		5. 能分辨並正	介紹單字。			
			能看懂基		確念出含/h/、	5. 解說課文。			
			本的句		/N/ \ / j/ \ /w/	[Listening]			
			型。		的單字。	1. 播放 A 部分			
			4-IV-4		6. 能透過小組	Listen and Match			
			能依提示		活動培養與他	音檔。			
			填寫簡單		人合作互動並	2. 可先引導學生			
			的表格。			說出每個選項的英			

				積極參與課堂	文,再從描述中找			1
				活動。	出關鍵字。			
					3. 播放 B 部分			
					Listen and Fill			
					In音檔。			
					4. 引導學生討			
					論,並將 B 部分的			
					描述分類成表格,			
					以便找到答案。			
					[Pronunciation]			
					播放 CD 或電子教			
					科書,讓學生聽 A			
					及B部分的發音,			
					並跟著念。			
					[Read Up]			
					1. 解說 Reading			
					Up內容。			
					2. 請學生完成題			
					目,以檢測對課文			
					內容的理解情形。			
七	1. 複習一 3	1-IV-1	Ac-IV-4	[Review 1]	[Review 1]	1	檔案評量	【性別平等教
	2. 母親節	1 IV I 能聽懂課	國中階段	1. 複習 Get	[Read and Say]		作業書寫	育】
	Review 1	光	所學字詞	Ready、第一課	[Read and Fill		討論發表	A ▲ 性 J3 檢視家
	Lesson 3 What's	至下川字 的字詞。	// 字子的 (能聽、	和第二課的單	In]	υ.	可丽贺不	庭、學校、職場
		•			_			
	the Date Today?	2-IV-10	讀、說、	字與句型。	1. 带念 Read and			中基於性別刻板
	【第一次評量週】	能以簡易	寫最基本	[Lesson 3]	Say的句子,複習			印象產生的偏見
		的英語描	的 1,200		第一課和第二課的			與歧視。
		述圖片。	字詞)。		單字與句型。			

		3-能文訊的容4-能確式文N了、、主。NY掌書寫句解簡書要 3-握寫出子	Ad-IV-1 B-自人的述中學句IV-1 及簡。 家友描	1. 拼數 2. When. 's .? 如果的人,我们就会是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就会是一个人,我们就是一个人,我们就会是一个人,我们就是一个人,我们就会是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	2. 請學ead and Fill In [Activities] 著縣 Activity Bank [Lesson 3] [Word Bank] 1. Word Bank] Bank 學帶分內 Bank 更進活動學中一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
入	母親節 3	3-IV-6	Ae-IV-7	1. 能聽說讀及	的練習。 [Dialogue]	1. 檔案評量	【性別平等教
	Lesson 3 What's	能看懂基	和 IV I	拼寫月分與序	1. 針對 Dialogue	1. 個采計里 2. 口語練習	育】
	the Date Today?	本的句	觀點、態	數。	內容,以問題詢問	3. 作業書寫	性 J3 檢視家
		型。	度、及寫	2. 能使用	學生,作為對話教	4	庭、學校、職場
			作目的。	When?及	學前的預習。		中基於性別刻板

3-IV-7	What's the	2. 播放 Dialogue	印象產生的偏見
能了解對	date?的問	動畫或 CD 進行教	與歧視。
話的主要	句與其回答。	學。	
內容。	3. 能使用	3. 以電子教科書	
3-IV-8	Whose?的問	介紹單字。	
能了解短	句及其回答。	4. 完成 Choose,	
文、簡	4. 能理解所有	進行 Dialogue 理	
訊、書信	格代名詞的運	解測驗。	
的主要內	用。	[Grammar]	
容。	5. 能了解信件	1. 播放 Grammar	
3-IV-12	的組成要素,	動畫或 CD 進行教	
能熟悉重	進而提升寫作	學。	
要的閱讀	技巧。	2. 以電子教科書	
技巧,如		介紹序數的變化、	
擷取大		When?及	
意、猜測		What's the	
字義、推		date?句型與所	
敲文意、		有格代名詞的運	
預測後續		用,並帶學生進行	
文意及情		口語造句。	
節發展		3. 進行教學活	
等。		動。	
		[More to Know]	
		1. 說明序數可使	
		用於隊伍順序及樓	
		層的說明。	
		2. 带領學生完成	
		此句型的練習題。	

九	母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	3	2-IV-1 說中字IV了、、主。 出所詞。解簡書要 信內	Ac-IV-4 國所(讀寫的字Ae簡卡信郵一中學能、最1,詞-IV-易、、件報詞、、本0。4	1. 能題分與 說與序 2. 能用。 When? What's the date의 date의 如果使用。 Whose의 和 Whose의 和 以外 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading情覺 國及標題,引導學生討論及猜測。 2. 作為 Reading教育的預習。 3. 播放 Reading動畫。 4. 以單字。 5. 解說單字。 6. 請學生完成 Reading Comprehension的	 口語練習 作業書寫 聽力練習 	【性別平等教育】 性 J3 檢視家 性 N學校性別 中基於性別 與 性 與 性 人 與 性 人 。
+	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1-IV. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-IV-4 國所(讀寫的字Ac-IV-5 中學能、最 1, 200 Ae-IV-5 不裁 和 1, 200 Ae-IV-5	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及 拼寫月分與序數。 2. 能使用 When?及 What's the date?的問 句與其回答。 3. 能使用 Whose?的問 句及其回答。	題目。 [Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答 案時,分析音檔內 容來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False音 檔。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	【性別平等教 育】 性 J3 檢視 視 視 表 之 之 之 之 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之

<u> </u>					-	
	本的句	主題之簡	4. 能理解所有	4. 引導學生討		
	型。	易文章。	格代名詞的運	論,並詢問學生如		
	3-IV-7	Ae-IV-7	用。	何將錯誤的描述改		
	能了解對	敘述者的	6. 能分辨並正	為正確的。		
	話的主要	觀點、態	確念出含/V/、	[Pronunciation]		
	內容。	度、及寫	/ju/及/u/的單	1. 介紹 u/n /、		
	3-IV-8	作目的。	字。	u-e/ju/\ue/ju/		
	能了解短	D-IV-2	7. 能透過小組	及 ui/u/四組發		
	文、簡	二至三項	活動培養與他	音,然後帶學生		
	訊、書信	訊息的比	人合作互動並	念。		
	的主要內	較、歸	積極參與課堂	[Read Up]		
	容。	類、排序	活動。	1. 解說 Reading		
	4-IV-3	的方法。	8. 能激發英語	Up 內容。		
	能掌握正		學習興趣及培	2. 請學生完成題		
	確書寫格		養英語學習信	目,以檢測對課文		
	式寫出英		心。	內容的理解情形。		
	文句子。		[Lesson 4]	[Lesson 4]		
			1. 能聽說讀及	[Word Bank]		
			拼寫食物及容	1. 以Word Bank		
			器等單字。	頁面與學生進行問		
			2. 能使用 How	題討論,帶出本課		
			many?及	主題:食物及量詞		
			How much?	2. 播放 Word		
			的問句與其回	Bank 單字音檔,		
			答。	請學生跟讀並確認		
			3. 能分辨並正	發音。		
			確念出含/S/、	3. 進行單字策略		
				教學活動。		

 能熟悉重要的閱讀技巧,如模音的單字。 類取大意、猜測字義、推 敲文意、預測後續文意及情節發展等。 「無数 () () () () () () () () () (+	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	要技擷意字敲預文節閱,大猜、義文測意發入測意發展	/1/、/Z/或/2/ 發音的單字。 4. 能透過小組 活動培養與他 人合作互動並 積極參與課堂	介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行口語練習。 [Grammar] 1. 播放 Grammar動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How	1. 作業書寫 2. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同 群體的文化。
---	---	--	--------------------------	---	---	-----------------	---------------------------------

					Which?的問句 及其答句,並帶學 生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一 組練習課本上 Say and Write 的題 目。		
+=	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	能堂的1-IV-3 懂事的1-IV-3 懂重的 1-IX說中 不提重的 1-I出所 是要句 2-IX說中	LC 図析(賣寫內字.eK K K E B L V 下 V 學能、最 1,詞 I V 門 字聽說基 2) - 5 體 不 之章4 段詞、、本 0 。 5 同簡。	1. 能明How much字 用 How much字 用 How much字 用 分含/子 一	[Reading] 1. 用電ding]教育 and	 口語練書 推書 聽書 習 	【多元文化教育】 多 J4 了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。

			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			as 1 & and that are a significant		
			話的主要			以檢測對課文內容		
			內容。			的理解情形。		
						7. 進行教學活		
						動。		
						8. 引導學生完成		
						主旨判斷的題目。		
十三	1. 複習二	3	1-IV-1	Ac-IV-4	[Review 2]	[Review 2]	1. 作業書寫	【家庭教育】
	2. 做家事		能聽懂課	國中階段	1. 複習第三課	[Read and Say] .	2. 聽力練習	家 J12 分析家庭
	Review 2		堂中所學	所學字詞	和第四課的單	[Read and Say]		生活與社區的關
	Lesson 5 How		的字詞。	(能聽、	字與句型。	1. 带學生念 Read		係,並善用社區
	Often Do You		1-IV-3	讀、說、	2. 能使用	時間介系詞的句		資源。
	Clean Your Room?		能聽懂基	寫最基本	What's the	子,並複習第三課		
	【第二次評量週】		本或重要	的 1,200	date today?以	的單字與句型。		
			句型的句	字詞)。	及 When?	2. 請學生完成		
			子。	B-IV-2	詢問日期,並	Fill In 的練習。		
			2-IV-1	國中階段	且能正確使用	3. 带學生念 Read		
			能說出課	所學字詞	序數與日期的	下半部可數與不可		
			堂中所學	及句型的	介系詞回答。	數名詞的句子,並		
			的字詞。	生活溝	3. 能使用 How	複習第四課的單字		
			3-IV-6	通。	many / How	與句型。		
			能看懂基	D-IV-3	much?詢問	4. 請學生完成		
			本的句	訊息因果	數量,並且在	Circle the		
			型。	關係的釐	分辨出可數名	Answer 及 B 部分		
			3-IV-7	清。	詞與不可數名	Look andWrite的		
			能了解對	.,•	詞後,能正確	練習。		
			話的主要		回答。	[Activities]		
			內容。		[Lesson 5]	1. 請學生分組照著		
			4.6			Activities 的步		

		能無達單 9. 能下糧託医伤	一色写莲罩一色下叠凡可绘IV依出意句IV根文清息果。-5提正的子3據語不問關不確簡。 上境同的		1. 副詞 2. of ten?的與 3. 拼的 4. 學養心能及語使的答說無關難與語明問。 用問。 讀學 a. 數數數學與 a. 计别数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	驟品 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以Word Bank] 1. 以Word Bank 頁題主做. 以學,頻。 2. 做字讀 等 進活領學,頻。 2. 做字讀 字。 生活動學 带率 3. 學帶 and Fill In 的 5. 完驗 Quizlet 则 5. 完驗		
十四	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	能 堂 的 2-	-IV-1 -IV-1 = 聽懂課 空中所學 -IV-1 -E說出課	Ac-IV-4 國所(贈等聽說 最基 以本	1. 能使用頻率 副詞及頻率副 詞片語。 2. 能使用 How often?的問句 與其回答。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問 學生,作為對話教 學前的預習。 2. 以電子教科書介 紹單字。	 口語練習 作業書寫 聽力練習 	【家庭教育】 家 J12 分析家庭 生活與社區的關 係,並善用社區 資源。

		堂中所學 的字詞。	的 1, 200 字詞)。	3. 能聽說讀及 拼寫本課所學	 解說課文。 請學生兩人一 			
		3-IV-12	B-IV-2	的頻率副詞。	組,進行口語練			
		能熟悉重	國中階段	4427/ 4424	習。			
		要的閱讀	所學字詞		6. 完成 Think			
		技巧,如	及句型的		and Check, 進行			
		擷取大	生活溝		Dialogue 理解測			
		意、猜測	通。		驗。			
		字義、推	D-IV-3		[Grammar]			
		敲文意、	訊息因果		1. 播放 Grammar			
		預測後續	關係的釐		動畫或 CD 進行教			
		文意及情	清。		學。			
		節發展			2. 以電子教科書			
		等。			介紹頻率副詞的用			
					法與 How			
					often?的問句			
					及其答句,並帶學			
					生進行口語造句。			
					3. 進行教學活			
					動。			
					4. 請學生兩人一			
					組練習課本上 Say and Write 的題			
					alld wirte 的超 目。			
<u> </u>	做家事 3	3-IV-6	Ac-IV-4	1. 能使用頻率	[Reading]	1.	口語練習	【家庭教育】
	Lesson 5 How	能看懂基	國中階段	副詞及頻率副	1. 用電子教科書		作業書寫	家 J12 分析家庭
	Often Do You	本的句	所學字。	詞片語。	展示 Reading 情境		聽力練習	生活與社區的關
	Clean Your Room?	型。						

		3-能要技擷意字敲預文節等IV熟的巧取、義文測意發。-1-悉閱,大猜、意後及展2 重讀如 測推、續情	B-IV-2 中學句活。IV-2 略字型溝 -3 因的 段詞的 果鲞	2. 能使用 How of ten?的問題 3. 能好的問題 6. 多過數 6. 多過數 6. 多過數 6. 多數 6. 多數 6. 多數 6. 多數 6. 多數 6. 多數 6. 数数 6	圖生生子子 標及 標及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		係,並善用社區 資源。
十六	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1-IV-1 能堂的字IV-7 能話內容 3-IV-7 解主。	AC-IV-4 國所(讀寫的字 等聽說基的字 1,200。	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How of ten?的問句與其回答。	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問	 口語練習 作業書寫 聽力練習 	【家 J12 索

		3-能要技擷意字敲預文節等IV熟的巧取、義文測意發。12重讀如 測推、續情	D-IV-3 訊息的 清。	3. 拼的 [Lessing by a continuous of the continuou	題討論, 夫氣 題: 是題。 名. 播放 Word Bank 單字音並 發生跟讀 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章		
十七	1. 環境的改變 3 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、說、 讀、說、	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問 學生,作為對話教 學前的預習。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【國際教育】 國 J4 尊重與欣 賞世界不同文化 的價值。

		_		
1-IV-3	寫最基本	2. 能使用表示	2. 播放 Dialogue	
能聽懂基	的 1,200	過去式的時間	動畫或 CD 進行教	
本或重要	字詞)。	副詞。	學。	
句型的句	B-IV-2	3. 能使用	3. 以電子教科書	
子。	國中階段	What's the	介紹單字。	
3-IV-12	所學字詞	weather	4. 解說課文。	
能熟悉重	及句型的	like?及	5. 請學生兩人一	
要的閱讀	生活溝	How's the	組,進行口語練	
技巧,如	通。	weather?	習。	
擷取大	C-IV-4	的問句及其回	6. 完成 Choose,	
意、猜測	基本的世	答。	進行 Dialogue 理	
字義、推	界觀。	4. 能透過小組	解測驗。	
敲文意、	D-IV-2	活動培養與他	[Grammar]	
預測後續	二至三項	人合作互動並	1. 複習過去式 be	
文意及情	訊息的比	積極參與課堂	動詞的問句及其答	
節發展	較、歸	活動。	句與表示過去式的	
等。	類、排序		時間副詞。	
8-IV-5	的方法。		2. 播放 Grammar	
能具有基			動畫或 CD 進行教	
本的世界			學。	
觀。			3. 以電子教科書	
9-IV-2			介紹 How's the	
能把二至			weather?與	
三項訊息			What's the	
加以比			weather like?	
較、歸			的問句與其答句,	
類、排			並帶學生進行口語	
序。			造句。	

								T
					4. 進行教學活			
					動。			
十八	1. 環境的改變 3	1-IV-1	Ac-IV-4	1. 能使用過去	[Reading]	1.	口語練習	【國際教育】
	2. 天氣與季節	能聽懂課	國中階段	式 be 動詞的問	1. 用電子教科書	2.	作業書寫	國 J4 尊重與欣
	Lesson 6 Where	堂中所學	所學字詞	句及其回答。	展示 Reading 情境			賞世界不同文化
	Were You	的字詞。	(能聽、	2. 能使用表示	圖及標題,引導學			的價值。
	Yesterday?	1-IV-3	讀、說、	過去式的時間	生討論及猜測。			
		能聽懂基	寫最基本	副詞。	2. 針對 Reading			
		本或重要	的 1,200	3. 能使用	內容,以中文或英			
		句型的句	字詞)。	What's the	文問題詢問學生,			
		子。	B-IV-2	weather	作為 Reading 教學			
		2-IV-1	國中階段	like?及	前的預習。			
		能說出課	所學字詞	How's the	3. 播放 Reading			
		堂中所學	及句型的	weather?	動畫或 CD 進行教			
		的字詞。	生活溝	的問句及其回	學。			
		3-IV-6	通。	答。	4. 以電子教科書			
		能看懂基	C-IV-4	4. 能分辨並正	介紹單字。			
		本的句	基本的世	確念出含/s/、	5. 解說課文。			
		型。	界觀。	/z/ \ /ks/ \	[Read Up]			
		8-IV-5	D-IV-2	/T/和/D/的單	1. 解說 Reading			
		能具有基	二至三項	字。	Up 內容。			
		本的世界	訊息的比	5. 能透過小組	2. 請學生完成題			
		觀。	較、歸	活動培養與他	目,以檢測對課文			
		9-IV-2	類、排序	人合作互動並	内容的理解情形。			
		能把二至	的方法。	積極參與課堂				
		三項訊息		活動。				
		加以比		6. 能激發英語				
		較、歸		學習興趣及培				

			類、排		養英語學習信		
			序。		心。		
十九	1. 複習三	3	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 複習第五課	[Read and SayA .	1. 口語練習
	Review 3		能聽懂基	國中階段	及第六課的單	B · C]	2. 作業書寫
			本或重要	所學字	字及句型。	1. 带學生念 Read	3. 聽力練習
			句型的句	詞。		A部分的句子,並	
			子。	Ad-IV-1		複習現在式及過去	
			2-IV-1	國中階段		式的句型用法。	
			能說出課	所學的文		2. 带學生念 Read	
			堂中所學	法句型。		B部分的句子,並	
			的字詞。	B-IV-5		複習 How 開頭問句	
			2-IV-6	人、事、		的句型。	
			能依人、	時、地、		3. 請學生完成	
			事、時、	物的描述		Activity 的對話	
			地、物作	及問答。		練習。	
			簡易的描			4. 带學生念 Read	
			述或回			C部分的句子,並	
			答。			複習天氣形容詞的	
						句型用法。	
						5. 請學生完成	
						Choose 的練習。	
廿	1. 第二冊總複習	3	1-IV-3	Ac-IV-4	1. 複習第一課	複習 Get Ready、	1. 口語練習
	Book 2總複習【第		能聽懂基	國中階段	到第六課的單	第一至第六課的單	2. 小組互動
	三次評量週】		本或重要	所學字詞	字及句型。	字及句型。鼓勵學	
			句型的句	(能聽、		生發揮創意,利用	
			子。	讀、說、		整册的句型及單字	
			2-IV-1	寫最基本		自行創作寫對話,	
			能說出課			並分組上台表演,	

堂中所學	的 1,200	同時練習寫作及口	
的字詞。	字詞)。	語能力。	
2-IV-6	B-IV-2		
能依人、	國中階段		
事、時、	所學字詞		
地、物作	及句型的		
簡易的描	生活溝		
述或回	通。		
答。	C-IV-4		
3-IV-7	基本的世		
能了解對	界觀。		
話的主要	D-IV-2		
內容。	二至三項		
3-IV-12	訊息的比		
能熟悉重	較、歸		
要的閱讀	類、排序		
技巧,如	的方法。		
擷取大	D-IV-3		
意、猜測	訊息因果		
字義、推	關係的釐		
敲文意、	清。		
預測後續			
文意及情			
節發展			
等。			