

彰化縣立草湖國民中學 112 學年度第一學期七年級英語領域課程

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。			
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。							
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
重大議題融入	【多元文化教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】							
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
一	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。	作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

		<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4. 能介紹自己和他人。</p> <p>5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1]</p> <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p>	<p>2. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。</p> <p>3. 利用字母歌進行教唱。</p> <p>4. 說明字母書寫原則。</p> <p>5. 進行印刷體書寫練習。 [打招呼]</p> <p>1. 介紹常用的打招呼用語。</p> <p>2. 分組進行口語練習。 [介紹自己及他人]</p> <p>1. 說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In 練習。 [詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~15。</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

			基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。			2. 介紹詢問年齡之句型。 3. 分組進行口語練習。 6. 完成 Fill In 練習。 [英文書寫原則] 1. 介紹英文書寫原則。 2. 完成 Your Turn 練習。 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論。 2. 進行單字策略教學活動。		
二	親屬；職業 Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（最基本的 1,200 字詞）。	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 解說課文。 3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

			型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	4. 進行口語練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。		
三	親屬；職業 Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友	1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[More to Know] 1. 介紹 a/an 的用法。 2. 完成 Say and Write 題目。 [Grammar 2] 1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

			語描述自己、家人及朋友。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	的簡易描述。		Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字。 4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以對課文內容的理解程度。		
四	1. 親屬；職業 2. 動物 Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	[Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。 [Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True or False 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分找	1. 口語練習 2. 作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

			基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	生活溝通。	2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	出答案的關鍵字。 [Lesson 2] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。		
五	動物 Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 能聽說讀寫英文動物名稱。 2. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Grammar] 1. 介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。 [More to Know]	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並

			基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	生活溝通。		1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。		關切動物福利。
六	動物 Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 引導學生進行 Discuss。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
七	1. 複習一 2. 位置；房間 Review 1	3	1-IV-3 能聽懂基本或	Ad-IV-1 國中階段	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。	[Review 1]	1. 口語練習	【多元文化教育】

	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 【第一次評量週】</p>	<p>重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。 [Activity] 1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。 2. 請學生兩人一組進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 介紹動物的食物及食物鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題目。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出</p>	<p>2. 口說測驗 3. 作業書寫</p>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	---	---	--	---	--	----------------------------	--



						<p>本課主題：位置；房間。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p>		
八	位置；房間 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞 r。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>[Grammar 1]、 [Grammar 2]</p> <p>1. 介紹 Where is/are...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
九	位置；房間	3	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階段	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。	[More to Know]	1. 口語練習	【多元文化教育】

Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>2. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 介紹 in front of 與 in the front of 的差別。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p>	<p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	-------------------------------	---

十	<p>1. 位置；房間 2. 學校設施 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School</p>	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 [Pronunciation] 1. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。</p>	<p>1. 作業書寫</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
---	--	---	---	--	---	---	----------------	---

						<p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p>		
十一	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>1. 作業書寫</p> <p>2. 聽力練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹數字。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀數字。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 Is/are there...? 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p>		
十二	<p>學校設施</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	3	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 True or False 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--	--

<p>十三</p>	<p>1. 複習二 2. 公共場合禮儀 Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat</p>	<p>3</p>	<p>1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 3-IV-12 能熟悉 重要的 閱讀技 巧，如 擷取大 意、猜 測字 義、推 敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。</p>	<p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 C-IV-1 國內外節 慶習俗。 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。</p>	<p>[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單 字與句型。 [Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮 儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請 求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字 彙並運用於祈使句型中。</p>	<p>[Review 2] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 複習第三、四 課的句型與單 字。 2. 完成 Read and Circle 練習。 [Activity] 1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生四人一 組進行猜物品的 活動。 [Activities] 1. 介紹世界各地的 聖誕節慶祝活 動。 2. 引導學生完成 Match 題目。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行 問題討論，帶出 本課主題：公共 場合禮儀。</p>	<p>1. 口語練 習 2. 作業書 寫</p>	<p>【品德教 育】 品 J2 重視群 體規範與榮 譽。</p>
-----------	---	----------	--	---	---	--	--------------------------------------	--

						2. 播放音檔讓學生跟讀單字。		
十四	公共場合禮儀 Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量 週】	3	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-11 能聽懂 公共場 所廣播 的內 容，如 捷運、 車站、 機場廣 播。 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-3 公共場所 廣播（如 捷運、車 站、機場 廣播）。 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。	1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放單字音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。



						<p>3. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹人稱代名詞的用法。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p>		
十五	公共場合禮儀 Lesson 5 Please Take My Seat	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>

						<p>課文內容的理解程度。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p>		
十六	<p>1. 公共場合禮儀</p> <p>2. 時間；星期</p> <p>Lesson 5 Please Take My Seat</p> <p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	3	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 i、i_e、ie、igh 及 y 五組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流</p>

			<p>所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p>	<p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p>	<p>活動的能力。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---------------

						4. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
十七	時間；星期 Lesson 6 What Are You Doing?	3	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行句型中。 2. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	[Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 6. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。
十八	時間；星期 Lesson 6 What Are You Doing?	3	2-IV-1 能說出課堂中	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用 What time...? 的問句與其回答。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學	1. 聽力練習 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流

			所學的字詞。	讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	3. 能使用 What day...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖表與音檔中找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。		活動的能力。
十九	1. 複習三 2. 第一冊總複習	3	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中階段	[Review 3]	[Review 3]	1. 聽力練習	【國際教育】

	Review 3 Book 1 總複習		日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 [Book 1 總複習] 1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	[Read and Say]、[Read and Write] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 2. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 3. 進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 引導學生完成 Time Zone 練習。 2. 完成 Read and Fill In 題目。 3. 完成 Your Turn 題目。 [Book 1 總複習]	2. 紙筆測驗	國 J6 具備參與國際交流活動的能力。
廿	第一冊總複習 Book 1 總複習	3	1-IV-3 能聽懂基本或	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓	1. 口語練習	【環境教育】

			<p>重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>2. 小組互動</p>	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
廿一	<p>第一冊總複習 Book 1 總複習【第三次評量週】</p>	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p>	<p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並</p>

			<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		<p>時練習寫作及口語能力。</p>		<p>關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------	--	--



彰化縣立草湖國民中學 112 學年度第二學期七年級英語領域課程

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節。			
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
重大議題融入	【多元文化教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】							
<b>課程架構</b>								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
一	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動	3	1-IV-1 能聽懂課	Aa-IV-1 連續體大 小寫字母	1. 能辨識並書 寫 26 個英文字	[Get Ready] [書寫體]	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	

<p>Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>		<p>堂中所學 的字詞。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 3-IV-1 能辨識連 續書寫體 大小寫字 母。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。</p>	<p>的辨識及 書寫。 Ac-IV-4 國中階段 所學字 詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。</p>	<p>母書寫體的 大、小寫。 2. 能學會水果 跟果汁的相關 字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在 簡單式的句型 描述日常活 動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回 答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句 與其回答。 4. 能使用情態 助動詞 can 的 句型表達能力 或請求允許。 5. 能聽說讀及 拼寫本課字 彙。</p>	<p>1. 帶領學生閱讀 短詩，讓學生體會 讀詩的樂趣。 2. 進行教學活 動。 3. 請學生回家聽 CD 一至三次。 [Activity] 1. 複習 26 個字母 書寫體的大、小 寫。 2. 請學生分享自己 最喜愛的水果。 3. 利用單字圖卡讓 學生認識水果的單 字。 4. 進行快問快答活 動。 [Lesson 1] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問 題討論，帶出本課 主題：球類運動。 2. 進行單字策略教 學。</p>		
---	--	---	---	--	---	--	--

					6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	3. 帶領學生完成 Read and Fill In 練習。		
二	球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 2. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹現在簡單式及	1. 作業書寫 2. 聽力練習 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

						<p>情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p>		
三	<p>球類運動</p> <p>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	3	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

					5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。			
四	1. 球類運動 2. 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 [Lesson 2] [Word Bank]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

		<p>簡易的提問。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>積極參與課堂活動。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並</p>	<p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 進行單字策略教學活動。</p> <p>3. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>4. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	--	--	---	--

					積極參與課堂活動。			
五	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 進行 Discuss 的討論。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

			<p>文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>		<p>養英語學習信心。</p>	<p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>		
六	<p>一天的作息</p> <p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p>	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>2. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>2. 可先引導學生說出每個選項的英</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>



					積極參與課堂活動。	<p>文，再從描述中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。</p> <p>[Pronunciation] 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>[Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p>		
七	<p>1. 複習一</p> <p>2. 母親節</p> <p>Review 1</p> <p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> <p>【第一次評量週】</p>	3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	<p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>[Lesson 3]</p>	<p>[Review 1]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Fill In]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p>	<p>2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。</p> <p>[Activities] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計卡路里的消耗量。</p> <p>[Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p>		
八	<p>母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	3	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及</p>	<p>[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板</p>

		<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p>	<p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p>	<p>印象產生的偏見與歧視。</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------

九	母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	3	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	<b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
十	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False 音檔。	1. 作業書寫 2. 討論發表 3. 聽力練習	<b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、</p>	<p>4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 u/ʌ /、u-e/ju/、ue/ju/ 及 ui/u/ 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Reading Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

					<p>/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
十一	<p>食物</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	3	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹 How many...?、</p>	<p>1. 作業書寫</p> <p>2. 聽力練習</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

						Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		
十二	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習，	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			話的主要內容。			以檢測對課文內容的理解情形。 7. 進行教學活動。 8. 引導學生完成主旨判斷的題目。		
十三	1. 複習二 2. 做家事 Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What' s the date today?以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5]	[Review 2] [Read and Say]、 [Read and Say] 1. 帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。 2. 請學生完成 Fill In 的練習。 3. 帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。 4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。 [Activities] 1. 請學生分組照著 Activities 的步	1. 作業書寫 2. 聽力練習	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。



			<p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上 下文語境 釐清不同 訊息間的 因果關 係。</p>		<p>1. 能使用頻率 副詞及頻率副 詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often?的問句 與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及 拼寫本課所學 的頻率副詞。</p> <p>4. 能激發英語 學習興趣及培 養英語學習信 心。</p>	<p>驟設計沙拉的成 品。</p> <p>[Lesson 5] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問 題討論，帶出本課 主題：頻率副詞及 做家事。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔， 請學生跟讀並確認 發音。</p> <p>3. 進行單字策略 教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家 完成 Quizlet 測 驗。</p>		
十四	<p>做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	3	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課</p>	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本	<p>1. 能使用頻率 副詞及頻率副 詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often?的問句 與其回答。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問 學生，作為對話教 學前的預習。</p> <p>2. 以電子教科書介 紹單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 J12 分析家庭 生活與社區的關 係，並善用社區 資源。</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p>	<p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>		
十五	<p>做家事</p> <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	3	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字。</p>	<p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關</p>

			3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。		係，並善用社區資源。
十六	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	<b>【家庭教育】</b> 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 [Lesson 6] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。		
十七	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	<b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

		<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

						4. 進行教學活動。		
十八	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			類、排序。		養英語學習信心。			
十九	1. 複習三 Review 3	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	[Read and Say A、B、C] 1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。 2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。 3. 請學生完成 Activity 的對話練習。 4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 5. 請學生完成 Choose 的練習。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	
廿	1. 第二冊總複習 Book 2 總複習【第三次評量週】	3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，	1. 口語練習 2. 小組互動	

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>同時練習寫作及口語能力。</p>		
--	--	---	--	--	---------------------	--	--