

彰化縣立草湖國民中學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

| | | |
|---|--------------------------------------|----------------|
| 師生共同營造友善環境 | 創意思考自主學習 | 適性揚才多元發展 |
| 師生互助合作 共創友善學習環境 關心周遭人事物 學生快樂學習 | 師生培養批判思考能力 師生自動進行各種學習 師生自由發想創意 | 學生多元發展 適性揚才 |
| 這是一所充滿友善學習氛圍的校園，師生透過快樂學習、相互成長，提供適性揚才、多元發展的舞台，並從中體會互助合作、熱愛生命，進而達到創意思考、自主學習的學校。 | | |

➤ 學生圖像

| 年級 | 七 | 八 | 九 |
|--|---|--|---|
| (學生圖像) | 7-1 A-1 B-1 D-1 | 8-1 A-3 B-3 C-1 D-3 | 9-1 C-3 D-4 |
| | 7-2 A-2 B-2 D-2 | 8-2 A-4 B-4 C-2 | 9-2 A-5 B-5 C-4 |
| 學生圖像 | | | |
| 熱愛生命 | 學會表達 | 懂得思考 | 自主學習 |
| A-1 自主健康管理 A-2 認同自己 A-3 同理尊重 A-4 社區服務 A-5 關懷回饋鄉土 | B-1 聆聽能力/素養 B-2 口說發表 B-3 寫作抒懷 B-4 肢體表達 B-5 美術音樂創作 | C-1 提問能力 C-2 解決問題能力 C-3 擴散性思考 C-4 媒體識讀 (批判性思考) | D-1 時間管理 D-2 培養閱讀習慣 D-3 作筆記訓練 D-4 搜尋資料能力 |

➤ 課程地圖

校訂課程架構

| | | | | | | | |
|-------------------|----------|---------------------------------|-------|-------|----------|----------|------|
| (學生圖像) | 課程主題 | 海洋瞳心趣 草湖學力昇 | | | | | |
| | 學校願景 | 友善和諧校風揚 瞳心學力齊合作 草湖學子文武全 適性多元展長才 | | | | | |
| | 課程主軸 | 草湖瞳 | 草湖心 | 草湖學 | | 草湖力 | |
| | 校訂能力 | 觀察探究力 | 多元表達力 | 關懷行動力 | | 問題解決力 | |
| 課程類別 | 領域 年段 | 自然 | 英語 | 閱讀 | 社會 | 數學 | 自主學習 |
| 統整性 探究課程 | 7 | 山海嬉遊記 | 海洋之星 | | | 愛的藝數 | |
| | 8 | | 海洋奇緣 | 草湖悅海 | 草湖新貴族 | | |
| | 9 | 放眼全視界 | 海洋之聲 | 草湖悅旅 | | | 自由飛翔 |
| 總綱核心素養 | | A2、B2 | B1、C1 | A2、B1 | A1、B1、C3 | A2、B1、C2 | |
| A1、A2、B1、C2、C3、C1 | | | | | | | |

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- 1、提供優質師資：鼓勵教師透過專業進修，不斷自我精進，成為三創教師「創新、創意、創價」，達到有效教學模式。
- 2、培育有品學生：陶鑄「品質、品格、品味」三品學生，塑造知書、達禮、有品草中人。
- 3、引進熱情家長：引進社區家長資源，創造多元的三力校園「活力、人力、物力」，使學校與社區結合，打造特色學校。
- 4、組織合作行政：整編「簡易、變易、不易」的行政服務團隊，啟動溝通、協調、互助之模式，達到行政支援教學，教學服務學生的概念。