

彰化縣立大城國民中小學課程發展委員會組織暨實施計畫

壹、依據：依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定設置本組織暨實施計畫。

貳、目標：

- 一、建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。
- 二、形塑學校願景，建構教師及學生團隊。
- 三、探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。
- 四、實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
- 五、十二年國教課程之推動。

參、課程發展委員會組織成員一覽表：

類別	參加人員	主要任務與功能
召集人	校長：趙士瑩	總策劃與督導
副召集人	教務主任：蘇津琳	課程發展委員會規劃、運作事宜。 編排各領域教學群。 提供教學相關業務之行政支援。
學校行政人員代表 (四人)	學務主任：陳智誠	協助課程發展委員會規劃、運作事宜。 推動各相關課程領域之教學研究。 規劃各項研習活動暨資料彙整。 提供教學相關業務之行政支援。
	總務主任：陳仁義	
	輔導主任：許馨心	
	教學組長：呂佳蓉	
學科教師代表 (十人)	國文領域召集人： 林祺淳	負責國文領域之課程發展。 主持國文領域課程研究會議。
	英語領域召集人： 楊蕎羽	負責英語領域之課程發展。 主持英語領域課程研究會議。
	數學領域召集人： 陳冠安	負責數學領域之課程發展。 主持數學領域課程研究會議。
	社會領域召集人： 劉秦女(上)尤志帆(下)	負責社會領域之課程發展。 主持社會領域課程研究會議。
	自然與生活科技領域召集人： 黃月靜	負責自然與生活領域之課程發展。 主持自然與生活領域課程研究會議。
	健康與體育領域召集人： 陳智誠	負責健體領域之課程發展。 主持健體領域課程研究會議。
	藝術與人文領域召集人： 蘇津琳	負責藝術與人文領域之課程發展。 主持藝術與人文領域課程研究會議。
	綜合活動領域召集人	負責綜合領域之課程發展。

	:辜如玉(上)尤志帆(下)	主持綜合領域課程研究會議。
	科技領域召集人 :陳冠安	負責科技領域之課程發展。 主持科技領域課程研究會議。
	特殊教育:黃佳瑜	負責特殊教育之課程發展。
年級教師 代表(三人)	一年級學年導師:李永承	負責一年級各學科領域課程研究溝通協調
	二年級學年導師:楊蕎羽	負責二年級各學科領域課程研究溝通協調
	三年級學年導師:尤志帆	負責三年級各學科領域課程研究溝通協調
家長代表 (二人)	家長會長: 陳啟峰	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。支援各課程領域相關資訊、資源。
	家長會副會長: 陳宏義	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。支援各課程領域相關資訊、資源。
社區代表 (一人)	社區代表:康充棟	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。支援各課程領域相關資訊、資源。

肆、任務：

- 一、以學校為主體的課程，因校制宜，研討發展出「學校本位」的課程。
- 二、擬定適合學校、社區需要的教育基礎和願景，發展課程目標，訂定課程選擇標準和評量原則，以符合實際教學之用。
- 三、深入了解學生、家長及教師對現行課程的困難，提供意見，作為課程發展的依據。
- 四、對各科學習方案，課程計畫的實施與評鑑進行研議與修正。
- 五、共同研究，實施與創新，營造和諧融洽的學校議題與校園倫理。

伍、會議：

- 一、定期：每學期期初、末各召開會議乙次。
- 二、不定期：依需要不定期召開會議。

陸、未來展望

- 一、建立以「學校本位」之自我運用機制。
- 二、建構學習型組織，激發參與學習意願。
- 三、發揮教師團隊合作研究精神。
- 四、培養學生帶著走的基本能力。

柒、本實施要點，經校務會議討論決議通過，再經校長同意後實施，修正時亦同。