

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國中部

112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐富，具備專業知識。 2. 教師具教育热忱，何一放棄學生犧牲精神。 3. 教師活潑，具有研究能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用科技技巧仍有待提升。 2. 教師工作繁瑣，無暇參與專業發展。 3. 教師除教學外，親管面有磨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師退新制，立學近公私立校教有利秀任。 2. 教師進修專長，昇知深資。 3. 資於且融。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校工及量公落有差成率。 2. 教師授課時較多，同安程度差。 3. 學生異教力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學經驗豐富的教師徒承。 2. 獎勵教師參加以內。 3. 鼓勵各研究會，舉領域之研究。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，遵紀守法。 2. 學生多才多藝，積極參與校內競賽。 3. 學生能配合要求，上課規矩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生對未來，較缺乏學習動機。 2. 部分學生活慣較不積極。 3. 部分學生因工作較忙，而較缺乏關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑性高，藉引導獲得改變。 2. 學生能聽從教師指導，參與校內及校外競賽。 3. 學生對事物好奇，探究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生價值觀易受同儕影響，物欲需求高。 2. 學生依賴網路，與網癮趨嚴重。 3. 學生的易與同儕互動，或產生逾分之情事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導師親訪，發現學習困難的學生。 2. 針對學習弱及成就的學生，進行補救。 3. 將生活教育融入日常。

<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校，與辦學高度參與。主動之活動。家長協助校務。背景濃厚。 2. 家長積極參與學校活動。 3. 家長發展，純濃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長忙於工作。對管教長，對教改理念不足。 2. 部分家長對教改認知不足。 3. 部分家長過於仰賴師子，忽與關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師溝通。管道暢通。家庭訪教能共同。 2. 透過問育理，與關心孩子。 3. 親道暢通。透過問育理，與關心孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對教育關注易影響學生的大學習。 2. 親子溝通不良，個案輔導。 3. 單親、隔代、家庭易行為偏差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會，推展成長團體。 2. 成立家長支會，讓親長活動。 3. 辦理班級親長會，讓親長活動。
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會、家長會、校辦學，並積極參與。 2. 學校師生定環境清潔，與社會良好互動。 3. 消防單位協助防演、安全等項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀風氣須待。 2. 部分家長忙於工作，或與孩子活動。 3. 學校教師文，不。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校常各項活動。 2. 增建大樓，空間更完善。 3. 學流便利彰讀他優。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對私校仍印象深刻，追求突破。 2. 子女化效逐現，招生對。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動環境融入，提昇學校和區機會。 2. 規畫完善校線，滿足需求。 3. 本縣二完提子學。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長對學校信任度高，支持學校辦學理念，並積極參與。 教師教學經驗豐富，具備應有的專業知能。 學生質樸乖巧，遵紀守法。 <p>• 社區：</p> <p>消防單位能協助學校進行防震防災講習、演練等安全事項。</p> <p>• 校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 校友會、家長會支持學校辦學理念，並積極參與。 校友會、家長會組織活絡健全。 <p>• 社團：</p> <p>具有多元性社團，包含靜態及動態的社團。</p>	<p>• 文化：</p> <p>文化層次單純，地區互動熱絡。</p> <p>• 宗教：</p> <p>地區宮廟多，學生會參與活動。</p> <p>• 食衣住行：</p> <p>位於彰化市區及秀水鄉之間，生活的食衣住行皆有多元選擇。</p> <p>• 文教：</p> <p>鄰近有八卦山大佛風景區、彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館。</p>	<p>• 地形：</p> <p>位於平坦的彰化平原之北部，土地肥沃，水利渠道流灌其中，利於農耕。</p> <p>• 地理區位：</p> <p>學校緊鄰交流道，交通便利。</p> <p>• 動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園內有喜鵲、綠繡眼、斑鳩、白頭翁、黑冠麻鷺等鳥類。 校園內有榕樹、樟樹、鳳凰樹、黑板樹、菩提樹、櫻花樹等樹木。 	<p>• 城鄉景觀：</p> <p>地區多為工廠，但鄰近仍有龍騰公園，環境優美舒適。</p> <p>• 水利：</p> <p>洋子厝溪排水系統與花壇排水（花壇排水為洋子厝溪排水系統之支流）。</p> <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 永安橋石碑遺址。 彰化懷忠祠-十八義民。 	<p>• 農林漁：</p> <p>彰化縣四周山水相接，在秀水鄉有泳霖牧場，具備觀光休閒性質。</p> <p>• 服務業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 泳霖牧場。 馬興藥草植物園區。 <p>• 文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 創價美術館-秀水館。 水銛利廚衛生活村。