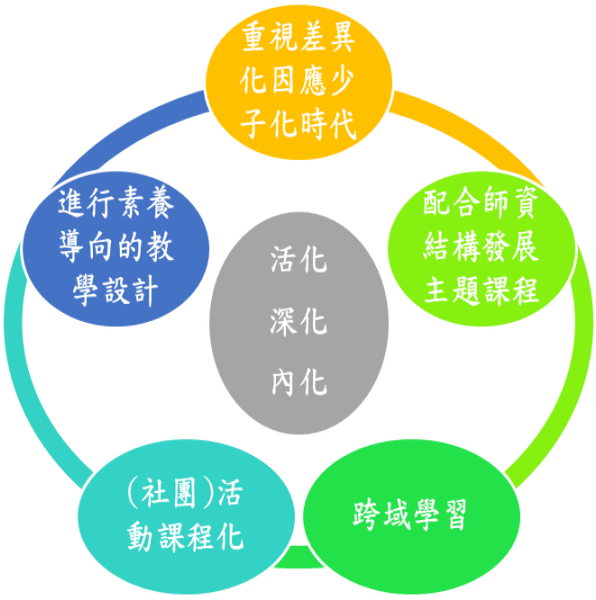
彰化縣縣立大同國民中學　112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➢ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➢ 學生圖像(以圖表或文字表述)

➢ **課程地圖(以圖表或文字表述)**

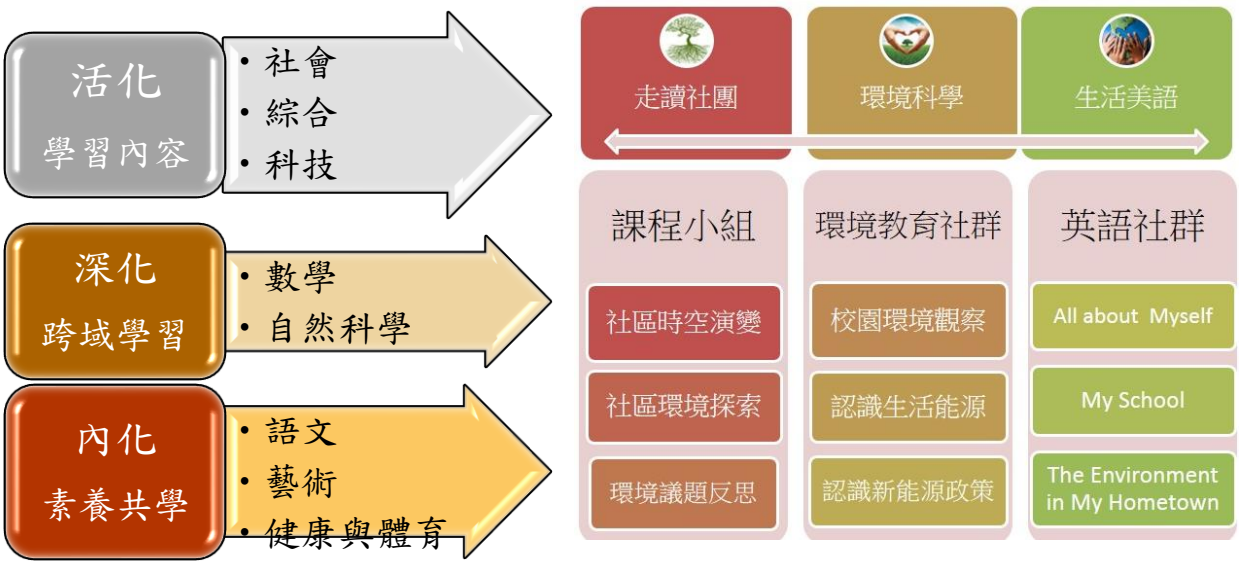
一. 成立核心成員小組：

校長擔任召集人，教務主任統籌規劃，召集三個教師專業社群，囊括：語文、自然、社會三個領域的教師，成立新課綱課程轉化核心成員小組。

二. 共學與共備建構校訂課程圖像與願景：

核心成員小組透過定期的共學、共備來活化原有課程發展機制，俾利建構清楚完整之校訂課程圖像與願景。

三. 以公開課打造校訂課程的實用性與延續性：

所設計發展的課程皆要透過公開授課方式，一方面協助教師檢視教學成效，一方面也收集學生各項學習表現資料，經過分析，了解學生學習成效，做為下一次實施之改進依據。以協作與互動的課程發展模式使學生與教師成為主動的學習者，也讓課程發展歷程體現共好的精神。

➢ **依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)**