

彰化縣立永豐國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校發展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習---許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8.各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	上：認識自我 下：米食文化	21	20								
	上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩			21	20						
	上：福鹿秀喜：探 索我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探 索我的家鄉(二)					21	20				
	上：Windows 10 電 腦入門 下：PhotoCap 6 影 像小達人					21	20				
	上：旅讀彰化 (一) 下：旅讀彰化 (二)							21	20		
	上：PowerPoint 下：Word 文書處理							21	20		

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
上：Scratch 小 程式設計師 下：KODU 3D 遊戲 小創客	21	18
益智數學主題社團	21	18
領域補救教學	61	52
資訊教育-生生用平板	1	1
安全教育-交通安全	1	1
合計	105	90

	上：擁報幸福 下：閱讀心世界									42	40
	上：Google 酷學習 下：我是小導演-影 音剪輯									21	20
社團活 動與技 藝課程	繪畫社團	21	20								
	繪畫社團			21	20						
	舞蹈社團					21	20				
	舞蹈社團							21	20		
	益智數學主題社團									21	20
其他類 課程	領域補救教學	19	18	19	18	19	18	19	18	40	38
	安全教育-交通安全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	資訊教育-生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣立永豐國小 112 學年度第 一 學期 五 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	擁報幸福	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	一、透過讀報教育的實施，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。 二、培養學生媒體識讀能力，以報紙素材引導學生擴展視野與思考廣度，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。 三、藉由讀報教育的實施，建構班級讀報風氣，培養學生分享表達能力，並提昇學生語文與寫作能力。				
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能對報紙版面有基本的認識。 2. 能運用「5W1H」掌握文章重點，了解文本內容大意。 3. 閱讀教學策略融入讀報教育，提升學生語文能力。 4. 能透過文字、動作、口語等方式將故事內容或自己的想法表達出來，並和他人分享。 5. 能欣賞自己和他人的作品。 6. 培養讀報樂趣，奠定終身學習態度。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
	課程架構	

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	活動一： 認識報紙	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	Ab-III-5 4,500個常用語詞的認識。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	1. 能對報紙版面有基本的認識。	1. 教師解說版面基本要素。 2. 學生分組進行「讀報賓果遊戲」 3. 學生個別完成「認識報紙學習單」	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	認識報紙 PPT 國語日報 讀報學習單
第2週	2	活動二： 如何閱讀報紙	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-2 描述、列	1. 能閱讀文章，並了解故事內容大意。 2. 能運用「5W1H」掌握文章重點。	1. 教師指導學生運用「5W1H」掌握文章重點： WHO 人物 WHAT 事件 WHERE 地點 WHY 原因 HOW 經過 2. 教師選擇新聞一則，和學生一起練習	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	柯南尋寶記 PPT 國語日報 讀報學習單

			5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。		「5W1H」找出該篇新聞重點。		
第3週	2	活動三： 新聞哇哇哇	5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。		1.能閱讀文章，並了解故事內容大意。	1.介紹國語日報第1.2.15.16版。	1.觀察記錄	國語日報 新聞哇哇哇學習單
第4週	2		6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。		2.能運用「5W1H」掌握文章重點。	2.閱讀國語日報並選擇一篇喜歡的新聞報導，練習以「5W1H」找出該篇新聞重點。	2.參與態度	
第5週	2	活動四： 大千世界妙事多	6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	3.能就文本的觀點，找出文本意涵，並分享心得。	3.根據指引，完成學習單內容。	3.學習單		
					4.能透過書寫，提升學生語文能力。	4.口頭分享新聞報導內容及個人心得。		
						5.新聞有獎徵答		
					1.能閱讀文章，並了解故事內容大意。	1.介紹國語日報第3版國際	1.觀察記錄	共讀國際版 PPT 世界地圖 國語日報 大千世界妙事多學習單
					2.能運用「5W1H」掌握文章重點。	2.全班共讀並練習以「5W1H」找出該篇報導重點。	2.參與態度	
					3.能就文本的觀點，找出文本意涵，並分享心得。	3.在世界地圖上找出相關位置。	3.學習單	

					4. 能透過書寫，提升學生語文能力。	4. 閱讀國語日報並選擇3篇喜歡的新聞報導，練習以「5W1H」找出該篇新聞重點。 5. 根據指引，完成學習單內容。		
第6週	2					6. 口頭分享新聞報導內容及個人心得。 7. 新聞有獎徵答		
第7週	2	活動五： 「剪」一篇好文章			1. 能閱讀文章，並了解故事內容大意。 2. 能運用「5W1H」掌握文章重點。 3. 能就文本的觀點，找出文本意涵，並分享心得。 4. 能透過書寫，提升學生語文能力。	1. 介紹國語日報第8.9.10版。2. 全班共讀一篇文章並練習以「5W1H」書寫大意、圈選佳句並發表心得。 3. 分組練習完成剪報學習單。 4. 指導學生裁剪文章，保留作者姓名並標	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單 4. 實作評量	共讀文章PPT 國語日報 剪報學習單

						示日期。 5. 運用「5W1H」找出本文的重要句子並寫出大意。 6. 在報紙上用紅筆標示出優美句子。		
第 8 週	2					7. 請學生寫出和文章相關的心得感想，並為這篇剪報畫上美美的插圖。 8. 小組口頭分享		
第 9 週	2	活動六： 讀報分享趣			1. 能透過文字、動作、口語等方式將故事內容或自己的想法表達出來，並和他人分享。 2. 能欣賞自己和他人的作品。	1. 指導學生裁剪文章，保留作者姓名並標示日期。 2. 運用「5W1H」找出本文的重要句子並寫出大意。 3. 在報紙上用紅筆標示出優美句子。	1. 學習單 2. 實作評量 3. 口語評量	國語日報 剪報學習單
第 10 週	2					4. 請學生寫出和文章相關的		

						心得感想，並為這篇剪報畫上美美的插圖。 5. 個人口頭報告文章重點及分享心得。		
第 11 週	2	活動七： 我是剪報高手			1. 能閱讀文章，並了解故事內容大意。 2. 能運用「5W1H」掌握文章重點。 3. 能就文本的觀點，找出文本意涵，並分享心得。 4. 能透過書寫，提升學生語文能力。	1. 說明活動任務~製作剪報小書 2. 小書內容 (1)封面 (2)目錄 (3)內文~八篇剪報作品 (4)後記 3. 每周完成一份剪報學習單 4. 指導學生獨力完成剪報學習單 1	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單 4. 實作評量	國語日報 剪報學習單
第 12 週	2					剪報學習單 2		
第 13 週	2					剪報學習單 3		
第 14 週	2					剪報學習單 4		
第 15 週	2					剪報學習單 5		
第 16 週	2					剪報學習單 6		
第 17 週	2					剪報學習單 7		
第 18 週	2					剪報學習單 8		
第 19 週	2					撰寫剪報後記		
第 20 週	2					製作封面及目錄並裝訂成冊		

第 21 週	2	活動八： 剪報大彙集			1.能透過文字、動作、口語等方式將故事內容或自己的想法表達出來，並和他人分享。 2.能欣賞自己和他人的作品。	作品分享	1.參與態度 2.實作評量 3.口頭評量	剪報作品
--------	---	---------------	--	--	---	------	----------------------------	------

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣立永豐國小 112 學年度第 二 學期 五 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	閱讀心世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學校推展永豐國小兒童圖像之悅讀閱讀項目，設計閱讀心世界課程。 1. 閱讀是自學的基本工具，讓孩子掌握閱讀的技能，以拓展自我生命地圖。 2. 希望透過閱讀課程與活動，培養孩子喜歡閱讀的興趣與習慣。 3. 藉由閱讀理解策略教學，引導孩子深度思考。				

		<p>4. 提升孩子閱讀的素養，學習統整、運用與創新的能力，不斷體驗知識與探索生命。</p> <p>5. 鼓勵孩子寫作並積極參與投稿活動，增加孩子自信，提升軟實力。</p> <p>6. 訓練孩子口語表達能力，積極參與閱讀分享與校內外說故事比賽。</p>						
核心素養		<p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>						
課程目標		<p>1. 培養學生閱讀的興趣與思考的能力。</p> <p>2. 提昇學生閱讀理解能力。</p> <p>3. 藉由研讀各類議題的繪本、文學作品，使學生學會互相尊重、珍惜福分、關懷生命與做人處世的道理。</p> <p>4. 透過討論，培養聆聽並尊重他人意見，建立同學間友誼及良性互動。</p>						
配合融入之領域或議題		<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技</p>					<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	<p>經典文學課</p> <p>書名：愛麗絲夢遊奇境</p> <p>● 閱讀文本</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2從聽聞內</p>	<p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使</p>	<p>1. 了解故事的特色。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。</p>	<p>1. 教師導讀：書名、作者、出版社、作者簡介、序文。</p> <p>2. 學生閱讀文本。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	

			容進行判斷和提問，並做合理的應對。	用。	3.能運用閱讀策略理解閱讀素材。			
第2週	2	經典文學課 書名：愛麗絲夢遊奇境 ●問題討論 ●延伸課程 ~快樂夢想家	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Cb-III-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1.能從書中擷取線索，回答老師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.學習尊重別人的特點。 4.能充分發揮自己的想像力。	1.教師提問 2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4.延伸課程 ~快樂夢想家	1.觀察評量 2.口語評量 3.學習單	快樂夢想家學習單
第3週	2	經典文學課 書名：綠野仙蹤 ●閱讀文本	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		1.了解故事的特色。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3.能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1.教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2.學生閱讀文本。		
第4週	2	經典文學課 書名：綠野仙蹤 ●問題討論 ●延伸課程 ~肯定自己	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		1.能從書中擷取線索，回答老師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.能肯定自己的優點，並對自己的缺點提出改進的方法。 4.能欣賞別人的優點及長處，並適時給予他人鼓	1.教師提問 2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透過不同的讀者觀點		肯定自己學習單

					勵。 5. 能了解自己害怕的事情，並找出克服的方法。	，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~肯定自己		
第5週	2	經典文學課 書名：格列佛遊記 ● 閱讀文本			1. 了解故事的特色。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3. 能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。		
第6週	2	經典文學課 書名：格列佛遊記 ● 問題討論 ● 延伸課程 ~天才翻譯家			1. 能從書中擷取線索，回答老師提問。 2. 能清楚表達自己的想法。 3. 能以同理心的想法和行動表現在與人交往的過程中。 4. 激發學習外國語言的興趣。	1. 教師提問 2. 學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~天才翻譯家		天才翻譯家學習單
第7週	2	經典文學課 書名：吹牛男爵歷險記 ● 閱讀文本			1. 了解故事的特色。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3. 能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。		
第8週	2	經典文學課 書名：吹牛男爵			1. 能從書中擷取線索，回答老師提問。	1. 教師提問 2. 學生分享：		你吹牛，我找碴學習單

		歷險記 ●問題討論 ●延伸課程 ~你吹牛，我找碴		2. 能清楚表達自己的想法。 3. 能分辨事實與吹牛之間的差異。 4. 學習運用誇飾法與感嘆句，增加描述事物的語文能力。 5. 能發揮想像力編寫故事。	教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~你吹牛，我找碴		
第 9 週	2	經典文學課 書名：湯姆歷險記 ●閱讀文本		1. 了解故事的特色。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3. 能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。		
第 10 週	2	經典文學課 書名：湯姆歷險記 ●問題討論 ●延伸課程 ~我的藏寶圖		1. 能從書中擷取線索，回答老師提問。 2. 能清楚表達自己的想法。 3. 能分辨機智與頑皮的不同，並培養不投機取巧的價值觀。	1. 教師提問 2. 學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~我的藏寶圖		我的藏寶圖學習單
第 11 週	2	經典文學課 書名：蒂爾流浪		1. 了解故事的特色。 2. 能培養閱讀的	1. 教師導讀： 書名、作者、出版		

		記 ●閱讀文本			興趣、態度和習慣。 3.能運用閱讀策略理解閱讀素材。	社、作者簡介、序文。 2.學生閱讀文本。		
第12週	2	經典文學課 書名：蒂爾流浪記 ●問題討論 ●延伸課程 ~行行出狀元			1.能從書中擷取線索，回答老師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.能了解工作不分貴賤，只有努力才是成功的關鍵。 4.能仔細的思考、判斷身邊發生的事情，並做出正確的決定。	1.教師提問 2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4.延伸課程 ~行行出狀元		行行出狀元學習單
第13週	2	經典文學課 書名：金銀島 ●閱讀文本			1.了解童話故事的特色。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3.能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1.教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2.學生閱讀文本。		
第14週	2	經典文學課 書名：金銀島 ●問題討論 ●延伸課程 ~最好的寶藏			1.能從書中擷取線索，回答老師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.能體會信任的意義，懂得信任別人，並能保護自己。	1.教師提問 2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透		最好的寶藏學習單

					過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~最好的寶藏		
第 15 週	2	經典文學課 書名：魯賓遜漂流記 ● 閱讀文本			1. 了解童話故事的特色。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3. 能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	
第 16 週	2	經典文學課 書名：魯賓遜漂流記 ● 問題討論 ● 延伸課程 ~我的好朋友			1. 能從書中擷取線索，回答老師提問。 2. 能清楚表達自己的想法。 3. 了解獨自外出生活必須具備的條件和能力。 4. 能珍惜和朋友之間的友情。	1. 教師提問 2. 學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4. 延伸課程 ~我的好朋友	我的好朋友學習單
第 17 週	2	經典文學課 書名：俠盜羅賓漢 ● 閱讀文本			1. 了解童話故事的特色。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3. 能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	
第 18 週	2	經典文學課			1. 能從書中擷取線索，回答老	1. 教師提問	中外馳名的俠

		書名：俠盜羅賓漢 ●問題討論 ●延伸課程 ~中外馳名的俠盜故事		師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.能學習羅賓漢幫助弱小、堅持正義的精神。 4.能常做善行，並對別人的關懷與感恩。	2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4.延伸課程 ~中外馳名的俠盜故事		盜故事學習單
第 19 週	2	經典文學課 書名：頑童流浪記 ●閱讀文本		1.了解童話故事的特色。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣。 3.能運用閱讀策略理解閱讀素材。	1.教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2.學生閱讀文本。		
第 20 週	2	經典文學課 書名：頑童流浪記 ●問題討論 ●延伸課程 ~探險之旅		1.能從書中擷取線索，回答老師提問。 2.能清楚表達自己的想法。 3.從欣賞作家小故事學習培養幽默的生活哲學。 4.能規劃探險行程，並知道旅行所需準備的相關物品與行前規劃。	1.教師提問 2.學生分享： 教師引導學生分享自己覺得文本中最精采、最喜歡的部分(故事、角色、事件、情節、意義) 3.教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 4.延伸課程 ~探險之旅		探險之旅學習單

彰化縣立永豐國小 112 學年度第一學期五年級彈性學習(電腦)課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Google 酷學習	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程介紹網路在生活中的應用，讓學生認識雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用搜尋引擎的技巧；熟悉技巧後，藉由探索 Google 各項雲端服務來學習統整的能力。使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。 1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的取得方法。 2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 的各種免費服務。 3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養面向與項目 A 自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 總綱核心素養具體內涵 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，保護自己、尊重他人，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用 Google 應用服務，進行行事記錄、資料備份、資料統整與共享等，體驗雲端服務工具的應用方法。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。				

5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 英語文融入參考指引 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技 科技融入參考指引

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

表現任務

軟體操作、口頭問答、「國王企鵝」圖片與文字資料整理、「校外教學準備物品清單」Google Keep 成品、「校外教學行程提醒」Google 日曆、「園遊會工作分配」Gmail 信件、「園遊會要賣什麼」Google 表單問卷統計、「園遊會問卷調查結果」Google 試算表、「園遊會收支表」Google 試算表、「防疫大作戰」Google 文件、「防疫大作戰」Google 簡報、「臺灣特有生物」雲端硬碟整理與分享、「臺灣特有生物」協作平台網站設計、線上學習平臺操作體驗。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教 材 或學習單
第 1~2 週	2	一、網路與上網 (議題：資訊、科技)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>1. 知道網路與生活的關係</p> <p>2. 知道上網裝置</p> <p>3. 了解網址的涵義</p> <p>4. 練習用關鍵字搜尋</p> <p>5. 練習擷取文字與下載圖片</p>	<p>1. 仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。</p> <p>2. 從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。</p> <p>3. 說出無線網路 Wifi 與 5G 的概念。</p> <p>4. 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。</p> <p>5. 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。</p> <p>6. 說出網址代表的意義。</p> <p>7. 能知道 QR Code 的用途。</p> <p>8. 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。</p> <p>9. 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。</p> <p>10. 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字貼上記事本，儲存為 txt 檔案。</p> <p>11. 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【生活網路連連看】、【網址連連看】、【瀏覽器大觀園】、【認識 Google Chrome】、【什麼是 QR-Code】</p> <p>3. 資訊素養網站：【教育部全民資安素養網站-兒童版】</p> <p>4. 資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】</p>

						12. 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。 13. 【資訊素養觀念】能描述「智慧財產權」與「防毒」的概念。		
第 3~4 週	2	二、Google 的應用服務 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>1. 知道 Google 的所有服務</p> <p>2. 申請 Google 帳號</p> <p>3. 練習操作基本服務</p>	<p>1. 前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。</p> <p>2. 能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。</p> <p>3. 知道申請 Google 帳號的方法，能舉例密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。</p> <p>4. 認識以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。</p> <p>5. 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。</p> <p>6. 查詢當地天氣預報。</p> <p>7. 在 Google 地圖查詢地點位置。</p> <p>8. 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。</p> <p>9. 在 YouTube 搜尋相關的影片。</p> <p>10. 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。</p> <p>11. 【資訊素養觀念】描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是網路地圖】、【什麼是雲端技術】</p> <p>3. 資訊素養影音：【個人資料正確用】、【身分證寶藏 - 個資保護】、【網路安全 - 個人資料保密】</p>
第 5 週	1	三、Google Keep (議題：資訊、品德)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2. 練習建立清單</p> <p>3. 練習建立繪圖記事</p>	<p>1. 認識 Google Keep 可以做什麼。知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。</p> <p>2. 建立準備物品清單。</p> <p>3. 設定提醒時間。</p> <p>4. 改變清單顏色。</p> <p>5. 新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。</p> <p>6. 【資訊素養觀念】認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊，並終結網路霸</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【聰明面對網路霸凌】、【偽基解密 - 網站識讀】、【資訊倫理 - 網路謠言與霸</p>

			<p>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	<p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>		<p>凌，維護健康的網路環境。</p>		<p>凌】</p>
第 6 週	1	四、Google 日曆 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>1. 知道 Google 日曆可以做什麼</p> <p>2. 練習建立行程</p> <p>3. 練習設定提醒與顏色</p>	<p>1. 認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</p> <p>2. 切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</p> <p>3. 能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</p> <p>4. 建立活動行程與地點。</p> <p>5. 設定提醒、顏色與狀態。</p> <p>6. 【資訊素養觀念】認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿動】、【駭客不上身-病毒防護】、【網路安全-電腦病毒防護】</p>
第 7~8 週	2	五、Gmail (議題：資訊、人權)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>1. 知道 Gmail 可以做什麼</p> <p>2. 練習新增聯絡人與建立群組</p> <p>3. 練習寫信與寄信</p> <p>4. 練習收信與回信</p>	<p>1. 知道 Gmail 電子郵件服務能做什麼，以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。</p> <p>2. 解釋「信箱地址」的意義。</p> <p>3. 新增聯絡人與輸入資料。</p> <p>4. 建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。</p> <p>5. 寫信與寄信。</p> <p>6. 收信與回信。</p> <p>7. 認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</p> <p>8. 【資訊素養觀念】認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】</p> <p>3. 資訊素養影音：【網路禮儀】、【電郵大放送-網路禮儀】、【網路安全-網路交流禮儀】</p>

			人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。					
第 9~10 週	2	六、Google 表單與試算表 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p>	<p>1. 知道 Google 表單與試算表可以做什麼</p> <p>2. 練習製作問卷調查</p> <p>3. 練習製作圖表</p> <p>4. 練習製作統計試算表</p>	<p>1. 認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。</p> <p>2. 新增 Google 表單與輸入標題。</p> <p>3. 建立表單「選擇題」與插入圖片。</p> <p>4. 預覽表單與傳送給同儕。</p> <p>5. 認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。</p> <p>6. 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。</p> <p>7. 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。</p> <p>8. 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。</p> <p>9. 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計算，輸入檔案名稱完成編輯。</p> <p>10. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 11~12 週	2	七、Google 文件 (一) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>健 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 知道 Google 文件可以做什麼</p> <p>2. 練習從網路擷取想要的文字與圖片</p> <p>3. 練習編輯文件</p>	<p>1. 認識 Google 文件，知道 Google 文件能做什麼，以「防疫大作戰」為主題製作文件。</p> <p>2. 輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。</p> <p>3. 建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。</p> <p>4. 在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。</p> <p>5. 調整圖片的大小。</p> <p>6. 縮小檢視文件，觀察完整的文件版面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿視】、【網路安全守則-非禮勿言】、【網路陷阱多-數位詐騙】、【網路安全-反</p>

			<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>			<p>7. 完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。</p> <p>8. 能在 Google 文件與同儕共同編輯。</p> <p>9. 【資訊素養觀念】認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。</p>		<p>色情、反詐騙】</p>
第 13~14 週	2	<p>八、Google 文件 (二) (議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 練習加入項目符號</p> <p>2. 練習插入表格與編輯</p> <p>3. 練習加入連結</p>	<p>1. 繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件，使用換行技巧新增一頁，</p> <p>2. 編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。</p> <p>3. 建立表格，並輸入文字。</p> <p>4. 在表格中加入超連結：更多資訊（衛生福利部疾病管制署網站）與資料來源（維基百科）。</p> <p>5. 能說出引用維基百科時要附上原始來源。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【網路沉迷】、【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】</p>
第 15~16 週	2	<p>九、Google 簡報 (議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 知道 Google 簡報可以做什麼</p> <p>2. 練習套用主題</p> <p>3. 練習組合圖案與圖片</p> <p>4. 練習改變圖片形狀</p> <p>5. 練習加入文字方塊與設定轉場效果</p>	<p>1. 認識 Google 簡報，知道簡報的應用方式，以「防疫大作戰」為主題，設計簡報。</p> <p>2. 建立 Google 簡報。</p> <p>3. 套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。</p> <p>4. 編輯簡報封面（第 1 張投影片），輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設計主視覺圖。</p> <p>5. 編輯「如何預防病毒感染」內容：新增投影片，修改背景，輸入標題、內文與插圖。</p> <p>6. 編輯「正確洗手五步驟」內容：運用複製的方式增加投影片，插入五張洗手圖片，按順序排列，並插入文字方塊與箭頭圖案，完成洗手順序圖。</p> <p>7. 設定簡報轉場效果。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】、【版面配置的技巧】、【物件群組】</p>

第 17 週	1	十、Google 雲端硬碟 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2. 練習使用雲端硬碟</p> <p>3. 練習設定共用</p> <p>4. 了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>8. 預覽簡報。</p> <p>1. 認識 Google 雲端硬碟的應用，將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。</p> <p>2. 開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</p> <p>3. 上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。</p> <p>4. 新增資料夾與收納檔案。</p> <p>5. 共用資料夾與設定分享權限。</p> <p>6. 知道可以在雲端硬碟中使用其他 Google 服務，以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。</p> <p>7. 【資訊素養觀念】認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識網路硬碟】</p> <p>3. 資訊素養影音：【複製引用尊重原創】、【數位資源-智慧分享】、【網路安全-網路著作權】</p>
第 18 週	1	十一、Google 協作平台 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 知道 Google 協作平台可以做什麼</p> <p>2. 練習編輯首頁</p> <p>3. 練習編輯子頁</p> <p>4. 知道如何發布網站</p>	<p>1. 認識 Google 協作平台是什麼，以「臺灣特有生物」為主題，設計自己的協作平台來展示專題。</p> <p>2. 建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 建立網站首頁，並從雲端硬碟插入「臺灣特有生物」的照片。</p> <p>4. 編輯子頁「冠羽畫眉」，新增文字方塊介紹內容與插入照片。</p> <p>5. 編輯首頁，將冠羽畫眉的照片加入超連結，連到子頁「冠羽畫眉」。</p> <p>6. 預覽協作平台成果，自訂網站網址並發布到網路。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是協作平台】</p>
第 19~20 週	2	十二、線上學習 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>1. 知道線上學習的好處</p>	<p>1. 認識透過網路進行線上學習的觀念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-</p>	<p>1. 口頭問答</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p>

			<p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>2. 練習操作教育雲</p> <p>3. 練習操作 Google Blockly 知道 Code.org 與全民資安素養網</p>	<p>game 等學習網站。</p> <p>2. 前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>3. 認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</p> <p>4. 認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</p> <p>5. 前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】。</p>	<p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 21 週	1	總複習	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>1. 總複習</p>	<p>1. 整理及複習本學期課程內容</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

9. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 英語文融入參考指引 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技 科技融入參考指引

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

表現任務

軟體操作、口頭問答、自動影片、個人公仔、動態相簿、美化麻吉照片、麻吉點點名影片、下載免費音樂、音樂剪輯處理、校園小主播影片（倒數片頭）、守護地球 Let' s Go! 影片（加入 3D 效果與 3D 模型）、影片上傳 YouTube 製作個人與班級播放清單。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、認識多媒體影片 (議題：資訊、科技、法治)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 法 E7 認識責任。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 科議 A-III-1 日常科技產品的使用方法。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 認識多媒體。 2. 使用「相片」軟體將照片組合為影片。 3. 認識網路素材與創用 CC 授權要素。	1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2. 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 3. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。 4. 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。 5. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 6. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。 7. 能說出檔案管理的重要性。	4. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。 5. 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。 6. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 7. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。	5. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 6. 老師教學網站 影音互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【圖像、影片的取得方法】 【什麼是創用 CC】 【Wiki 的特點】 【影片格式與特點】 【多媒體連連看】

						8. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。 9. 認識創用 CC 的授權要素。		
第 3~5 週	3	二、個人專屬公仔 (議題：資訊)	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>10. 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</p> <p>11. 製作個人公仔。</p> <p>12. 製作動態相簿。</p>	<p>1. 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</p> <p>2. 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</p> <p>3. 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</p> <p>4. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。</p> <p>5. 認識個人公仔的應用。</p> <p>6. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</p> <p>7. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出去背圖片的特點。</p> <p>2. 操作評量：去背大頭照組合成個人公仔。</p> <p>3. 操作評量：製作動態相簿。</p> <p>4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【影像合成的概念】 【管理檔案的重要性】</p>
第 6~8 週	3	三、影像魔法師 (議題：資訊)	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>1. 使用 PhotoCap 美化相片。</p> <p>2. 加外框。</p> <p>3. 縮圖頁與拼貼。</p> <p>4. 對白設計。</p> <p>5. 筆刷塗鴉。</p> <p>6. 批次套用遮罩。</p>	<p>1. 認識美化相片常用手法。</p> <p>2. 幫相片加外框。</p> <p>3. 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</p> <p>4. 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</p> <p>5. 製作縮圖頁與相片拼貼。</p> <p>6. 使用對話框物件設計對白。</p>	<p>1. 口頭問答：說出美化照片的方法。</p> <p>2. 操作評量：完成相片美化設計。</p> <p>3. 學習評量(我是高手)：收集好麻吉的照片並美化照片。</p> <p>4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p>	<p>1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【什麼是遮罩】 【什麼是批次處理】</p>

						7. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。 8. 批次處理影像加遮罩外框。	5. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。	
第 9~10 週	2	四、麻吉點點名 (議題：資訊)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 認識「相片」軟體操作介面。 2. 匯入素材與調整順序。 3. 設計標題卡片。 4. 加入背景音樂。	1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 認識「相片」軟體操作介面。 3. 新建影片專案與匯入素材。 4. 設定影格播放時間。 5. 使用「標題卡片」製作影片前言。 6. 學會調整影格順序。 7. 設定背景音樂。 8. 能檢視專案與開啟專案。	1. 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。 2. 操作評量：完成本課練習麻吉秀。 3. 學習評量(我是高手)：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。 4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【認識相片介面】
第 11~13 週	3	五、音樂 Do Re Mi (議題：資訊)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. YouTube 免費音樂下載。 2. Audacity 音樂處理。	1. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。 2. 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。 3. 知道剪輯音樂的時機。 4. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。	1. 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？(尊重智慧財產權) 2. 操作評量：下載與剪輯音樂。 3. 學習評量(我是高手)：學習用 Audacity 來錄音。 4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【音樂格式與特點】 【非法音樂】
第 14~16 週	3	六、校園小主播 (議題：資訊)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 視E-III-2 多元的	1. 用相片軟體。 2. 打字效果設計。 3. 認識倒數計時片	1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 用「相片」軟體	1. 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)

			<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>媒材技法與創作表現類型。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>頭設計。</p> <p>4. 製作動態字幕。</p>	<p>塗鴉變成影片。</p> <p>3. 匯入圖片設計打字效果。</p> <p>4. 加入音效與編輯音訊作用時間。</p> <p>5. 匯入片頭音效。</p> <p>6. 修剪視訊與設定靜音。</p> <p>7. 加入動態字幕。</p> <p>8. 加入背景音樂。</p>	<p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。</p> <p>4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>2. 老師教學網站 影音互動多媒體</p>
第 17~19 週	3	<p>七、守護地球 Let's Go! (議題：資訊、環境)</p>	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。</p> <p>視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>數 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。</p>	<p>4. 學會調整不同比例的影片素材。</p> <p>5. 加入 3D 效果與模型。</p>	<p>10. 認識本課影片主題與腳本。</p> <p>11. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</p> <p>12. 移除黑邊。</p> <p>13. 加入 3D 視覺效果。</p> <p>14. 加入 3D 模型與設定動畫。</p> <p>15. 加入背景音樂。</p> <p>16. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</p> <p>17. 認識用手機可以製作擴增實境影片。</p>	<p>4. 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。</p> <p>5. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>6. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p> <p>7. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>4. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>5. 老師教學網站 影音互動多媒體</p>
第 20 週	1	<p>八、我們班的影展 (議題：資訊)</p>	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>資議 D-III-2 系統化數位資料管理方</p>	<p>4. 影片上傳到 YouTube。</p>	<p>6. 發布影片到 YouTube。</p>	<p>4. 口頭問答：說出影片如何分</p>	<p>3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯</p>

		<p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>法。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>5. 製作班級影片播放清單。</p>	<p>7. 建立播放清單與加入影片。</p> <p>8. 完成自己的播放清單。</p> <p>9. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</p>	<p>享。</p> <p>5. 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。</p> <p>6. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>(Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是網路影片】</p> <p>【補充教學 - Google 雲端硬碟上傳與分享】</p>
--	--	---	---	-----------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

社團活動與技藝課程

彰化縣立永豐國民小學 112 學年度 第一 學期

上課節數共 21 節(隔週上課)

社團名稱	益智數學主題社團	教 學 者	陳登樹、黃皓瑩
年 級	五、六年級	場 地	專科教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生數學能力。 2. 激發多元思考力。 3. 培養團隊合作精神。 4. 提升挫折忍受度。 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	利用團體遊戲和同儕活動訓練孩童培養數學能力、腦力開發、人際互動幾何空間、希望在遊戲中開發孩子無限的創意，並學習勝不驕敗不餒的精神，有耐性、培養邏輯、策略、創意思考等能力。
核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	評量方式 (學習表現)	<p>口頭分享</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
1	2	計數方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排列規則圖形，算出所需數量 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
3	2	銅板翻面問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
5	2	河內塔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論

			3. 發表做法
7	2	雙色跳蛙	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
9	2	七橋問題	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
11	2	尋寶活動與神奇密碼	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
13	2	錢幣的組合單位與奇偶密碼	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
15	2	熱氣球之旅	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
17	2	棋盤數學	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
19	2	蜂房路徑數	1. 說明遊戲規則 2. 個人實作與小組討論 3. 發表做法
21	1	回顧	期末課程回顧與分享

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

社團活動與技藝課程

彰化縣立永豐國民小學 112 學年度 第二學期

上課節數共 20 節(隔週上課)

社團名稱	益智數學主題社團	教學者	陳登樹、黃皓瑩
年級	五、六年級	場地	專科教室
課程目標	1. 培養學生數學能力。 2. 激發多元思考力。 3. 培養團隊合作精神。 4. 提升挫折忍受度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	利用團體遊戲和同儕活動引導學生觀察週遭環境中有許多美好的人、事、物，可以去分享和珍惜。帶領學生探索生命的意義，建立積極的生活態度，令他們更珍惜生命。
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	評量方式 (學習表現)	口頭分享 實作評量 學習單

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
1	2	五方連排次數	1. 介紹五方連遊戲 2. 分組操作練習 3. 分組競賽
3	2	五方連解決危機大作戰	1. 分組競賽 2. 小組討論
5	2	童軍繩結	1. 介紹童軍繩結 2. 練習童軍打結—單結

7	2	童軍繩結	1. 介紹童軍繩結 2. 練習童軍打結—漁人結
9	2	團隊合作	1. 介紹撲克牌排序遊戲規則 2. 分組操作練習 3. 分組競賽 4. 分組討論—如何加快完成速度。 5. 終回競賽
11	2	價值拍賣會	1. 介紹價值拍賣會規則 2. 實際拍賣活動 3. 討論與分享。
13	2	硫酸河	1. 介紹硫酸河遊戲 2. 年級競賽 3. 分組討論與分享
15	2	危機處理	1. 解決危機創意發想活動 2. 分組討論 3. 小組報告分享與回饋
17	2	希望之塔	1. 介紹希望之塔 2. 分組操作練習 3. 完成生涯學習單
19	2	回顧	期末課程回顧與分享

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

(四)其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣立永豐國民小學 112 學年度第 一 學期 五 年級 課程名稱：領域補救教學及議題主題式課程

上課節數共 42 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備 註
1	第 1 單元數的十進位結構 1-1·十進位結構、1-2·一億以上的數	1	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	1. 能用十進位結構表示整數或小數。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 3. 相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 110 倍。 4. 在具體情境中，認識「億位」到「千億位」。 5. 在具體情境中，認識「兆位」。 6. 在具體情境中，認識大數的簡便讀法	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
2	第一課幸福筆記本	2	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。	國-E-A1 國-E-B1	1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第 1 單元數的十進位結構 1-1·十進位結構、1-2·一億以上的數	1	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	1. 能用十進位結構表示整數或小數。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 3. 相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 110 倍。 4. 在具體情境中，認識「億位」到	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					「千億位」。 5. 在具體情境中，認識「兆位」。 6. 在具體情境中，認識大數的簡便讀法。		
3	第 1 單元數的十進位結構 1-3. 認識多位小數、1-4. 大數的計算	1	1. 認識十進位結構。 2. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 3. 從具體情境中，熟悉大數的計算。	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	1. 能用十進位結構表示整數或小數。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 3. 在具體情境中，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 4. 在具體情境中，認識「百分位」和「千分位」。 5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 6. 能透過十進位結構了解末位是 0 的乘除計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	第二課做人做事 做長久	1	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度的重要性。 3. 從人物做的事和說的話推論人物特質。 4. 連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。	國-E-A3 國-E-C2	1. 熟練以具體事件書寫人物 2. 熟練找出文章主旨的方法 3. 學習負責的處事態度	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第三課孔雀錯了	1	1. 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 2. 能了解良性競爭的重要。 3. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並	國-E-A1 國-E-C2	1. 運用詞彙策略發現語詞趣味 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意 4. 理解孔雀寓言並學習自省精神	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

			<p>感受到其中的趣味。</p> <p>4. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。</p> <p>5. 能合併段意，寫成課文大意。</p> <p>5. 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。</p> <p>6. 能尊重每個人的獨特性，接納差異。</p>			觀察評量 態度評量	
	<p>第 2 單元因數和倍數</p> <p>2-1·整除、2-2·因數、2-3·公因數和最大公因數</p>	1	<p>◆由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</p>	數-E-A3	<p>1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。</p> <p>2. 透過操作的活動探討長方形的排列。</p> <p>3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。</p> <p>4. 能用除法或乘法找出整數的因數。</p> <p>5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。</p> <p>6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。</p> <p>7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。</p> <p>8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	<p>第 2 單元因數和倍數</p> <p>2-4·倍數、2-5·公倍數和最小公倍數、2-6·倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數</p>	1	<p>1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。</p>	數-E-A3	<p>1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。</p> <p>2. 倍數有無限多個。</p> <p>3. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。</p> <p>4. 除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。</p> <p>5. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					意義。 6. 找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 7. 能判別 2、5 和 10 的倍數。		
	安全教育- 交通安全教育	1	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	安 E2 瞭解 危機與安 全。 安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。	1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減 2. 低或避免危險的方法。 3. 生活周遭潛藏危機的情境。 4. 生活周遭危機情境的辨識方法。 5. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答 情境演練	
6	第三課孔雀錯了	1	1. 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 2. 能了解良性競爭的重要。 3. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 4. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。 5. 能合併段意，寫成課文大意。 5. 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。 6. 能尊重每個人的獨特性，接納差異。	國-E-A1 國-E-C2	1. 運用詞彙策略發現語詞趣味 2. 認識並運用假設句型 3. 熟練寫出全文大意 4. 理解孔雀寓言並學習自省精神	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第 3 單元多邊形 3-1•多邊形、3- 2•正多邊形、3- 3•三角形邊長的 性質	1	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	數-E-A2 數-E-C2	1. 圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。 3. 過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4. 解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					5.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 6.透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。		
7	第3單元多邊形 3-4.多邊形內角和、3-5.多邊形內角和的應用	1	◆能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。	數-E-A2 數-E-C2	1.能過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 2.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 3.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 4.能解並運用多邊形內各角的和，解決相關的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
8	第四課特別的海	1	1.認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2.理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。 3.能有重點的觀察，具體描述與說明景觀與成因。 4.能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。 5.欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。 6.培養對於現象具主動探究的態度。	國-E-A2 國-E-C1	1.熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 2.認識並運用選擇句型 3.熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第五課漫遊花東	1	1.能認識花東旅途中的各個景點。 2.能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。 3.能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。 4.能運用擬人修辭，賦予景物生命力。 5.能感受作者旅途中的愉快心情。	國-E-A1 國-E-B3	1.學會定點觀察——同一個地點的不同角度 2.運用多樣的色彩語詞 3.認識擬人修辭	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			6.能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。			
	第4單元擴分、約分和通分 4-1•擴分、4-2•約分、4-3•通分和異分母分數的大小比較	1	1.體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2.具體情境中，解決異分母分數的比較。	數-E-A3 數-E-C2	1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.運用擴分找出一個分數的等值分數。 3.透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4.運用約分找出一個分數的等值分數。 5.能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6.運用擴分和約分，理解通分的意義。 7.運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 8.運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 9.運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
9	第5單元線對稱圖形 5-1•認識線對稱圖形和對稱軸、 5-2•認識對稱點、對稱邊和對稱角、5-3•畫出線對稱圖形、5-4•剪出線對稱圖形	1	1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	數-E-A1	1.能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2.能察覺生活環境中的線對稱現象。 3.能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5.能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

					<p>7. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。</p> <p>8. 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。</p> <p>9. 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。</p> <p>10. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>11. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。</p> <p>12. 能在點格板上畫出線對稱圖形。</p> <p>13. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p>		
10	第六課護送螃蟹過馬路	1	<p>1. 理解圖說與課文內容的連結。</p> <p>2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。</p> <p>3. 能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。</p> <p>4. 能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。</p> <p>5. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。</p>	國-E-A2 國-E-C1	<p>1. 學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>2. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>3. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
	第七課高第的魔法建築	1	<p>1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。</p> <p>2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。</p> <p>3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</p> <p>4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。</p> <p>5. 能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。</p>	國-E-A1 國-E-B3	<p>1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法</p> <p>2. 熟練策略連結線索</p> <p>3. 學習運用積極的話語表達</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
	加油小站 1 加油小站、Try 數學	1	◆統整第 1 單元～第 5 單元。	數-E-A1 數-E-A3	<p>1. 能熟練數的十進位結構。</p> <p>2. 能熟練通分。</p> <p>3. 能熟練多邊形的性質。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p>	

					4. 能理解線對稱圖形。 5. 能熟練因數和倍數。 6. 能理解線對稱圖形	口頭評量 發表評量	
11	第 6 單元異分母分數的加減 6-1·異分母分數的加法、6-2·異分母分數的減法、6-3 分數的應用	1	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	數-E-A2 數-E-C3	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3. 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能做需要進位的異分母分數加法。 6. 能做含有帶分數的異分母分數加法。 7. 能用通分做異分母分數的減法。 8. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 9. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 10. 能用約分通分做異分母分數的減法。 11. 能做含有帶分數的異分母分數減法。 12. 能做需要退位的異分母分數減法。 13. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 14. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	資訊教育- 生生用平板	1	1. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 2. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。	科 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 a-II-2 體會動手實作的	1. 平板基本操作練習。 2. 使用平板完成老師指定任務。 3. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	問答 實際操作	

				樂趣。 資議 t-II -1 體驗常見 的資訊系 統。			
	第七課高第的魔法建築	1	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5.能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。	國-E-A1 國-E-B3	1.能扣合主題（主旨），適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第 7 單元整數四則計算 7-1•連除的計算、7-2•多步驟計算	1	1.能解決連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。	數-E-A3 數-E-B3	1.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 2.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數先除以第三數後再除以第二數與由左而右逐一計算的結果相同。 3.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 4.能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	第 7 單元整數四則計算 7-3•分配律、7-4•簡化計算	1	◆能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	數-E-A3 數-E-B3	1.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 2.能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 3.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	第八課嘗嘗我的	1	1.掌握主旨，了解做人處事的道	國-E-A3	1.熟練以具體事件書寫人物	字形檢核	

家鄉味		<p>理。</p> <p>2. 了解精確完善的工作態度的重要性。</p> <p>3. 從人物做的事和說的話推論人物特質。</p> <p>4. 連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。</p> <p>5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。</p> <p>6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。</p>	國-E-C3	<p>2. 熟練找出文章主旨的方法</p> <p>3. 學習負責的處事態度</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p><small>觀察評量</small></p> <p>態度評量</p>	
第九課小小力量 將世界照亮	1	<p>1. 能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。</p> <p>2. 能了解良性競爭的重要。</p> <p>3. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。</p> <p>4. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。</p> <p>5. 能合併段意，寫成課文大意。</p> <p>5. 能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。</p> <p>6. 能尊重每個人的獨特性，接納差異。</p>	國-E-A2 國-E-C3	<p>1. 運用詞彙策略發現語詞趣味</p> <p>2. 認識並運用假設句型</p> <p>3. 熟練寫出全文大意</p> <p>4. 理解孔雀寓言並學習自省精神</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p><small>觀察評量</small></p> <p>態度評量</p>	
第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1·平行四邊形的面積和高、8-2·三角形的面積和高	1	<p>1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底</p>	數-E-A2 數-E-C3	<p>1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。</p> <p>2. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

			<p>和高的命名活動。</p> <p>3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p>	<p>4. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>5. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>6. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>7. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。</p> <p>8. 能了解三角形面積的求法及公式。</p> <p>9. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>10. 能用中文或符號簡記平行四邊形的面積為底\times高（axh）。</p> <p>11. 能用中文或符號簡記三角形的面積為底\times高$\div 2$（$axh\div 2$）。</p> <p>12. 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。</p> <p>13. 理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。</p> <p>14. 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>15. 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。</p>		
15	<p>第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積</p> <p>8-3•梯形的面積和高、8-4•面積公式的應用</p>	1	<p>1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-C3</p> <p>1. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>2. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。</p> <p>3. 能找（畫）出梯形的高。</p> <p>4. 能了解梯形面積的求法及公式。</p> <p>5. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

			<p>3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>		<p>6. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底）\times高\div2。</p> <p>7. 將複合圖形合成與分解。</p> <p>8. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。</p>		
16	第十課男生說， 女生說	1	<p>1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。</p> <p>2. 理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。</p> <p>3. 能有重點的觀察，具體描述與說明景觀與成因。</p> <p>4. 能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。</p> <p>5. 欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴。</p> <p>6. 培養對於現象具主動探究的態度。</p>	國-E-B1	<p>1. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>2. 認識並運用選擇句型</p> <p>3. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
	第十一課耶誕禮物	1	<p>1. 能認識花東旅途中的各個景點。</p> <p>2. 能運用定點觀察的取材方式及描寫技巧。</p> <p>3. 能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。</p> <p>4. 能運用擬人修辭，賦予景物生命力。</p> <p>5. 能感受作者旅途中的愉快心情。</p> <p>6. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>1. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>2. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>3. 認識擬人修辭</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
	第 9 單元時間的	1	1. 能解決時間的乘法問題。	數-E-A3	1. 能用分和秒的單位換算解決時間的	觀察評量	

	<p>乘除</p> <p>9-1·時間的乘法、9-2·時間的除法</p>		<p>2.能解決時間的除法問題。</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>乘法問題。</p> <p>2.能用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>3.能用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。</p> <p>4.能用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>5.能用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>6.能用日和時的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>7.能解決時間量相除的問題。</p>	<p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
17	<p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>9-3·時間的應用</p>	1	<p>◆能解決時間的應用問題。</p>	<p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>1.能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。</p> <p>2.能解決時間的工程問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
18	<p>第十二課漫遊詩情</p>	1	<p>1.理解圖說與課文內容的連結。</p> <p>2.掌握主旨，重視海洋生態保育。</p> <p>3.能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。</p> <p>4.能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。</p> <p>5.能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>1.學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>2.讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>3.體察護蟹活動對海洋生態的重要</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
	<p>第十二課漫遊詩情</p>	1	<p>1.理解圖說與課文內容的連結。</p> <p>2.掌握主旨，重視海洋生態保育。</p> <p>3.能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。</p> <p>4.能讀懂多元文本，了解課文內容，掌握主旨。</p> <p>5.能體會護蟹活動對海洋生態保育</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>1.學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>2.讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>3.體察護蟹活動對海洋生態的重要</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	

			的重要性。			態度評量
	第10單元正方體和長方體 10-1·正方體和長方體的構成要素、10-2·邊與邊的垂直和平行關係、10-3·面與面的垂直和平行關係	1	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	數-E-A3 數-E-B3	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 6. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 7. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 8. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
19	第10單元正方體和長方體 10-4·正方體和長方體的展開圖、10-5·正方體和長方體的表面積	1	◆能計算正方體和長方體的表面積。	數-E-A3 數-E-B3	1. 能認識正方體和長方體的展開圖。 2. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
20	「讀寫練功房」 故事三則	1	1. 能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5. 能養成用正向態度與成長性思	國-E-A2 國-E-B2	1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

			維，看待生活中的各種事件。				
	「讀寫練功房」 極地逐光	1	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5.能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。	國-E-A2 國-E-B2	1.能扣合主題（主旨），適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	加油小站 2 加油小站、Try 數學	1	◆統整第 6 單元～第 10 單元。	數-E-A1 數-E-B1	1.能熟練異分母分數的加減。 2.能熟練整數的四則計算。 3.能熟練平行四邊形的面積問題。 4.能熟練時間的應用。 5.能熟練長方體的表面積計算。 6.能熟練面積的計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
21	「讀寫練功房」 極地逐光	1	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 4.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 5.能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。	國-E-A2 國-E-B2	1.能扣合主題（主旨），適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	加油小站 2 加油小站、Try	1	◆統整第 6 單元～第 10 單元。	數-E-A1 數-E-B1	1.能熟練異分母分數的加減。 2.能熟練整數的四則計算。	觀察評量 操作評量	

	數學				3. 能熟練平行四邊形的面積問題。 4. 能熟練時間的應用。 5. 能熟練長方體的表面積計算。 6. 能熟練面積的計算。	實作評量 口頭評量 發表評量	
--	----	--	--	--	---	----------------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

(四)其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣立永豐國民小學 112學年度第二學期 五年級 課程名稱：領域補救教學及議題主題式課程

上課節數共 40 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內 涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	第1單元分數的計算 1-1.用分數表示整數相除的結果、1-2.整數的分數倍、1-3.分數的分數倍	1	1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	數-E-A1	1.透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2.透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 3.能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 4.能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 5.能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 6.能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 7.能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 8.能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 9.能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
2	第一課為一本書 留一種味道	2	1.認識藉事抒情的記敘文寫作方式。 2.了解閱讀時的獨特氛圍。 3.能運用轉折句表達相反或相對的意思。 4.能讀出作者在文字中留下的各種味道。 5.能用具體的事物描	國-E-A1 國-E-B3	1.學習用轉折句型描述。 2.讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道。 3.體會不同的閱讀感受，感受美好。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			<p>寫抽象的閱讀感受。</p> <p>6. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</p> <p>7. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</p>			
	<p>第1單元分數的計算</p> <p>1-1. 用分數表示整數相除的結果、1-2. 整數的分數倍、1-3. 分數的分數倍</p>	1	<p>1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p>	數-E-A1	<p>1. 透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>2. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
3	<p>第1單元分數的計算</p> <p>1-4. 被乘數、乘數和積的關係、1-5. 分數除以整數</p>	1	<p>1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>2. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	數-E-A1	<p>1. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

			題。				
4	第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 3. 靈活運用多元描述聲音的方式使文章生動。 4. 引用他人話語，支持自己的立場與觀點。 5. 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6. 能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。 	國-E-B1 國-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 2. 運用他人言語來支持自己的想法——引用。 3. 用心觀察體會，感受生活美好。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第三課色香味的 陽光	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2. 了解對周遭事物細心觀察與善用想像能增進生活的趣味。 3. 學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 4. 練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 5. 能體會作者在描寫陽光的色香味當中，包含著童年回憶。 6. 能體會作者擅長觀察生活與用想像描寫生活的樂趣。 	國-E-A1 國-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領略作者對陽光的各種想像。 2. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

	第2單元小數的乘法 2-1·多位小數乘以整數、2-2·整數的小數倍	1	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	數-E-A2 數-E-C3	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4. 能解決生活中整數乘以一、二位小數直式計算的問題。 5. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	第2單元小數的乘法 2-3·小數的小數倍、2-4·被乘數、乘數和積的關係	1	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	數-E-A2 數-E-C3	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5. 能理解乘法中，乘數<「1」時，積小於被乘數的關係。 6. 能理解乘法中，乘數=「1」時，積等於被乘數的關係。 7. 能理解乘法中，乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
6	安全教育- 交通安全教育	1	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故、傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 2. 環境潛藏的危機。 3. 辨識環境潛藏危機的方法。 4. 化解危機的資源或策略。	問答 情境演練 學習單	
	第三課色香味的陽光	1	1. 透過文章內容理解作者對陽光的各種想	國-E-A1	1. 領略作者對陽光的各種想像。	字形檢核 聲調檢核	

			<p>像。</p> <p>2. 了解對周遭事物細心觀察與善用想像能增進生活的趣味。</p> <p>3. 學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。</p> <p>4. 練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。</p> <p>5. 能體會作者在描寫陽光的色香味當中，包含著童年回憶。</p> <p>6. 能體會作者擅長觀察生活與用想像描寫生活的樂趣。</p>	國-E-B3	2. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第3單元扇形 3-1·認識扇形、 3-2·認識圓心角、3-3·認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、3-4·繪製扇形	1	<p>1. 認識扇形。</p> <p>2. 認識圓心角。</p> <p>3. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>4. 繪製扇形。</p> <p>5. 扇形的應用。</p>	數-E-A3	<p>1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。</p> <p>3. 了解圓心角的意義。</p> <p>4. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度、平角是180度。</p> <p>5. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。</p> <p>6. 透過對折活動，認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>7. 能知道1/2圓的圓心角為180度，1/4圓的圓心角為90度，1/8圓的圓心角為45度。</p> <p>8. 透過等分圓的操作，認識1/3圓、1/6圓……的扇形。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

					<p>9. 能知道1/3圓的圓心角為60度，1/6圓的圓心角為60度。</p> <p>10. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>11. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>12. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。</p>		
7	<p>第4單元體積</p> <p>4-1·體積的公式、4-2·認識立方公尺和換算、4-3·複合形體的體積</p>	1	<p>1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>2. 認識立方公尺(m³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>1. 能認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>2. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>3. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>4. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p> <p>5. 能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>6. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</p> <p>7. 能算出正方體或長方體的體積，並進行立方公尺和立方公分的換算活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
8	<p>第四課縣官審石頭</p>	1	<p>1. 認識油水不相溶的原理。</p> <p>2. 能讀懂故事發展脈絡和所運用的科學原理。</p> <p>3. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。</p> <p>4. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。</p> <p>5. 培養喜歡探究生活中各現象原理的精神。</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p>	<p>1. 演練劇本並學習表達。</p> <p>2. 讀懂故事中的科學原理。</p> <p>3. 學習說明事理的因果關係。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	

			6. 感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。				
第五課高明說話術	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解議論文的架構。 2. 認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。 4. 能列出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。 5. 能了解並列句的關係，正確運用在寫作中。 6. 同理他人的感受，理性、柔和的表達自己的看法。 7. 覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。 	國-E-A2 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習正反論據的論證方法。 2. 認識諺語與歇後語 3. 認識並列句。 4. 用理性、柔和的方式說話。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
第5單元整數、小數除以整數 5-1·整數除以整數、5-2·小數除以整數	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 	數-E-A3 數-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

9	第5單元整數、小數除以整數 5-3·分數和小數的互換	1	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	數-E-A3 數-E-B3	1. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 3. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 4. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
10	第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1	1. 了解讀書報告的寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 4. 正確使用四字語詞與排比修辭造句。 5. 能了解目的句的關係，並運用在寫作中。 6. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 7. 能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。	國-E-A2 國-E-B1	1. 認識讀書報告的寫作形式。 2. 使用排比句描寫人物性格。 3. 認識條件句。 4. 讀懂文本在【生命教育】議題的啟示，正向學習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第七課魔術師爸爸	1	1. 掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 3. 能學習借景物來間接抒情的技巧。 4. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 5. 學習詩中「起承轉合」寫作方法。 6. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 7. 能珍惜家人之間的情感。	國-E-A2 國-E-B3	1. 能讀懂具體事物、景物所隱藏的抽象情感。 2. 能找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩。 3. 學習用「起承轉合」的架構來創作。 4. 判斷詩中事實與想像。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	加油小站 1	1	統整第1單元～第5單元	數-E-A1	1. 能熟練分數的計算。	觀察評量	

	加油小站、Try 數學			數-E-A3	2.能熟練小數的乘法。 3.能熟練分數和小數的互換。 4.能理解體積的計算。 5.能理解體積的計算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	第6單元生活中的大單位 6-1.認識公噸、 6-2.公噸和公斤的換算及應用、 6-3.認識公畝和公頃、6-4.平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5.認識平方公里	1	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	數-E-A3 數-E-B1	【活動1】認識1公噸的意義及其國際符號t。 【活動2】認識生活中重量單位為公噸的實物。 【活動3】能認識公噸和公斤的關係。 【活動4】能進行公噸和公斤的換算與計算。 【活動5】能認識公畝及其國際符號a。 【活動6】能認識公頃及其國際符號ha。 【活動7】能認識公畝和平方公尺的關係。 【活動8】能認識公頃和平方公尺的關係。 【活動9】能認識公畝和公頃的關係。 【活動10】能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 【活動11】能進行公畝和公頃的換算與計算。 【活動12】能進行公頃和平方公尺的換算與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	資訊教育- 生生用平板	1	1.熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 2.培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1.平板基本操作練習。 2.使用平板完成老師指定任務。 3.學習平臺之功能體驗。	問答 實際操作	
	第七課魔術師爸爸	1	1.掌握主旨，了解本詩的表現內涵。 2.能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 3.能學習借景物來間接抒情的技巧。	國-E-A2 國-E-B3	1.能讀懂具體事物、景物所隱藏的抽象情感。 2.能找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩。 3.學習用「起承轉合」的架構來創作。 4.判斷詩中事實與想像。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

			<p>4.能有感情的讀出詩的節奏韻律。</p> <p>5.學習詩中「起承轉合」寫作方法。</p> <p>6.能讀懂主角與爸爸深厚的親情。</p> <p>7.能珍惜家人之間的情感。</p>			觀察評量 態度評量	
	<p>第6單元生活中的大單位</p> <p>6-6·平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p>	1	<p>1.能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p>	<p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>【活動1】能認識平方公里及其國際符號km²。</p> <p>【活動2】能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。</p> <p>【活動3】能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。</p> <p>【活動4】能進行平方公里和公畝的換算與計算。</p> <p>【活動5】能進行平方公里和公頃的換算與計算。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	<p>第7單元柱體、錐體和球體</p> <p>7-1·柱體和錐體的分類與命名、</p> <p>7-2·柱體的構成要素、</p> <p>7-3·錐體的構成要素</p>	1	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p>	<p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>4.能透過組成要素的比較，</p>	<p>【活動1】能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>【活動2】能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。</p> <p>【活動3】能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>【活動4】能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>【活動5】能透過觀察與操作，了解圓柱的側面都是曲面，2個底面是全等的圓形。</p> <p>【活動6】能透過觀察與操作，認識圓柱的平面展開圖和透視圖。</p> <p>【活動7】透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 5. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。	是1個底面邊數的2倍。 【活動8】透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 【活動9】透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。		
14	第八課八歲，一個人去旅行	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者獨自旅行的感受，以及偶遇老婆婆特殊、美好的經驗。 2. 讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 3. 能感受早期與現今生活環境的不同。 4. 能根據文章線索，運用策略推論人物的情緒。 5. 能運用感官觀察及摹寫寫作。 6. 能了解家人或他人，是建立良好人際關係的一環。 7. 能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。 	國-E-A2 國-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受早期與現今生活環境的不同。 2. 找出線索，感受人物的情緒變化。 3. 運用各種感官觀察及描寫事物。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第九課紅鼻子醫生	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解訪問稿的寫作格式。 2. 認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。 3. 能理解行為目的，並敘寫意思完整又合理的目的句。 	國-E-A3 國-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解目的句中目的與行動的關係。 2. 認識訪問稿形式，並完成一篇訪問稿。 3. 學習同理他人，並能主動付出關愛行動。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			<p>4. 能依照訪問稿的格式完成一篇訪問稿。</p> <p>5. 從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。</p> <p>6. 培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。</p>			
<p>第7單元柱體、錐體和球體</p> <p>7-4·柱體及錐體面和面的關係、</p> <p>7-5·認識球體</p>	1	<p>1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>2. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>4. 認識球體。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p>	<p>【活動1】能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>【活動2】能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。</p> <p>【活動3】能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。</p> <p>【活動4】能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>【活動5】能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。</p> <p>【活動6】能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。</p> <p>【活動7】透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。</p> <p>【活動8】透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。</p> <p>【活動9】透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>【活動10】能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。</p> <p>【活動11】能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。</p> <p>【活動12】能分辨球體和非球體。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

					<p>【活動13】透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p> <p>【活動14】透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。</p> <p>【活動15】從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p>		
15	<p>第8單元比率和百分率</p> <p>8-1·認識比率、</p> <p>8-2·認識百分率</p>	1	<p>1. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>【活動1】能理解生活中比率的表示方法。</p> <p>【活動2】能理解部分量除以總量叫作比率。</p> <p>【活動3】能利用分數來解決比率的問題。</p> <p>【活動4】能利用小數來解決比率的問題。</p> <p>【活動5】能理解所有部分量的比率和等於1。</p> <p>【活動6】能利用比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>【活動7】能理解生活中百分率的表示方法。</p> <p>【活動8】能理解百分率的意義。</p> <p>【活動9】能把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>【活動10】能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。</p> <p>【活動11】能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
16	<p>第十課沉默的動物園</p>	1	<p>1. 能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。</p> <p>2. 透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。</p> <p>3. 適切運用標點符號，精簡文句，清楚表達。</p> <p>4. 能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。</p> <p>5. 了解與感受古文明</p>	<p>國-E-C1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>1. 讀懂遊記文章敘述順序：倒敘法。</p> <p>2. 運用標點符號補充說明：夾注號、破折號。</p> <p>3. 透過觀察與描述，宏觀表達個人想法，了解古文明之獨特魅力。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	

			的魅力，拓展視野。 6. 體悟人與自然共存共榮，互為彼此，也互為輝映。				
	第十一課地下護衛軍	1	1. 了解秦兵馬俑的由來。 2. 認識古文物的價值。 3. 能以空間順序，有條理的說明事物。 4. 能做人物表情、動作等外觀的描寫。 5. 能探究歷史文化，並感受古文物之美。 6. 能培養欣賞與保護古文物的態度。	國-E-B3 國-E-C3	1. 讀懂說明古文物的方式。 2. 利用空間式文章架構寫作。 3. 善用四字語詞描寫神態。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第8單元比率和百分率 8-3·百分率的應用	1	◆能解決生活中與百分率有關的問題。	數-E-A2 數-E-C3	【活動1】能解決生活中與百分率有關的問題。 【活動2】能應用百分率解決總量和部分量的問題。 【活動3】能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 【活動4】能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。 【活動5】在具體情境中，解決生活中打折和加成的百分率應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	第9單元容積和容量 9-1·認識容積、 9-2·容積和容量的關係	1	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。	數-E-A2 數-E-C1	【活動1】能認識體積和容積的關係。 【活動2】能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 【活動3】能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 【活動4】能認識容積和容量的關係。 【活動5】能了解1公升水的體積是1000立方公分。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					<p>【活動6】能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p> <p>【活動7】能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>【活動8】透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</p>		
18	第十二課金字塔之謎	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解金字塔的形成及建造目的。 2. 認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3. 能找出標題與相對應的內容重點。 4. 能從文章中學習說明手法，準確呈現事物的特點。 5. 藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。 	國-E-A2 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀懂標題。 2. 連結圖文。 3. 書寫事物類說明文。 4. 認識古文明文化。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第十二課金字塔之謎	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解金字塔的形成及建造目的。 2. 認識事物類說明文的文章結構及說明手法。 3. 能找出標題與相對應的內容重點。 4. 能從文章中學習說明手法，準確呈現事物的特點。 5. 藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。 	國-E-A2 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀懂標題。 2. 連結圖文。 3. 書寫事物類說明文。 4. 認識古文明文化。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	第9單元容積和容量 9-3·不規則物體的體積、9-4·容	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 	數-E-A2 數-E-C1	<p>【活動1】能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>【活動2】能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

	量和容積的計算與生活應用		3. 了解不規則物體體積的算法。		【活動3】能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 【活動4】能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 【活動5】能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	發表評量	
19	第10單元長條圖和折線圖 10-1·認識複雜長條圖和折線圖、10-2·繪製折線圖	1	1. 能報讀較複雜的長條圖。 2. 能報讀較複雜的折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	數-E-B2 數-E-C1	【活動1】能報讀疊加型的長條圖。 【活動2】能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 【活動3】能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 【活動4】能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	「讀寫練功房」 打赤腳	1	1. 認識詳、略寫在文章內容呈現的功能。 2. 知道作者對事件描寫不同分量安排的用意。 3. 學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 4. 分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐富。 5. 能體會赤腳走路的感受。 6. 培養自得其樂的態度並體會生活中的美好。	國-E-A3 國-E-C1	1. 練習觸覺摹寫的方法。 2. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 3. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
	「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	1	1. 認識用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 分辨賞析「直接」和「間接」抒情呈現出的	國-E-B1 國-E-C2	1. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 2. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 3. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			效果。 3. 比較及對照文本資訊，評述內容，發表觀點。 4. 取材時能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。 5. 能同理並尊重與自己看法不同的他人。 6. 用欣賞的眼光看待事物，可以幫助自我及他人建立自信。			仿作評量 觀察評量 態度評量	
	加油小站 2 加油小站、Try 數學	1	◆統整第 6 單元～第 10 單元	數-E-A1 數-E-B1	【活動 1】能熟練公畝、公頃和平方公里的換算。 【活動 2】能熟練容積和容量的計算。 【活動 3】能熟練柱體和椎體的性質。 【活動 4】能熟練百分率的應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。