## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明總表

「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標,並發展多元特色課程,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校 2 全面實施 12 年國教 / ■逐年實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

(本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

	年級	一至	手級	二至	二年級		<b>F級</b>	四年	手級	五年	手級	六年	<b>F級</b>
類別	III on to do	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
291.4	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
	好客 fun 手做 (中年級上、下學 期第 9 週進行交 通安全課程)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	科技 fun 手玩	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
統整性 主題/專 題/議題 探究	生活錦囊一把罩 (低年級上、下學 期第2週進行交 通安全課程)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	穿越民靖時光機 (高年級上、下學 期第2週進行交 通安全課程)									42	40	21	18

	民靖童聲響世界					21	20	21	20	21	20	21	18
動與技 藝課程													
其他類 課程													
	合計	63(3)	60(3)	63(3)	60(3)	84(4)	80(4)	84(4)	80(4)	126(6)	120(6)	105(5)	90(5)

## 本校推動中小學數位學習精進方案~生生用平板融入課程規劃如下:

年級	融入領域	單元名稱	節數	說明
_	國語	Kahoot! PaGaMo	1	1. 課堂間利用 Kahoot!,即時掌握學生每週課程內容理解 狀
	數學	均一、PaGaMo	1	况,有別於紙本測驗,更可增加課堂間的趣味性。 2.數學課
	國語	Kahoot! · PaGaMo	1	利用均一平台為學習進度落後之學生加強,並可利用平板攜
	數學	均一、PaGaMo	1	- 帶的便利性,讓孩子課後帶回複習。 3. PaGaMo 已為本校常 能於路線和任效力更久,能应於購 DaCaMa 未美麗期,4. C
Ξ	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	- 態派發學習任務之平台,縣府採購 PaGaMo 素養學習,4-6 - 年級於晨間閱讀常態使用。 4.社會與自然課利用 Youtube
	數學	均一、PaGaMo 1	1	一十級
	英語	Kahoot! · Cool English · PaGaMo	1	學生筆記能力,讓學生在課堂筆記上能快速上手。
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
四	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot! · Cool English · PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
五	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot! · Cool English · PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
六	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot! · Cool English · PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱	好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(■主題□專 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語	₹(□社團活動□	]技藝課程)	或校際交流□自∶	治活動□班級輔導□學	生自主學習□領域補救教學			
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之 五大願景為目標,並發展 任何學習都需要策略,具 程設計以繪本為媒介,透	多元特色課程 體可行的策略	,期能提升學生學 可以幫助學生在各	習興趣並鼓勵適 方面的學習上更	通性發展,落實學校本位 之加順遂,讓生命得到正	<b>上</b> 向的成長。因此,本課			
核心素養	EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化								
課程目標	<ul><li>一、認識客家風貌</li><li>二、陶冶生活知能</li></ul>								
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □		藝術 □綜合活動 科技	□生命教 □安全教		教育 □資訊教育 □能源教育 素養 ■多元文化教育			
			課程架構	È.					
教學進度 節 數	教學單元名稱 (校	學習表現 訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第1週 1	慈母手中線(花布 1-] 馬 )	III I NO BEX	Ab- Ⅲ -2 客家 語常用語詞。	<ol> <li>客家花布初體縣 (認識客家花布白</li> </ol>	,	學習單			

		別話1-現文1-資客2-客群2-或家3-客的4-現文度日的Ⅲ聆的Ⅲ訊家Ⅲ家特Ⅲ樂語Ⅲ家文Ⅲ使書。常訊2聽態3科語11文徵2於。2語化2用寫生息能家。健聽。介的。6 能用 領作涵能家態對 展語 用懂 紹族 極客 會品。展語對	Ab-Ⅲ-3 書體-2 部子 名語 及。Ⅲ-2 第 子 第 第 名	PPT 教學) 2. 和布馬做朋友		
第 2 週	1 慈母手中線(花布馬)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生息。 1-Ⅲ-2 能 現時態度 現時態度 東京 1-Ⅲ-3 能 開資訊科技聽 用資訊科技聽	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家	1.透過 PPT 講解漸漸式微的客家布馬舞、欣賞布馬舞表演。 2. 與布馬有約	能學會基礎的縫製。	學習單

		懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度客Ⅲ8群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。字、2 語化 字的。 11. 使 11	語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。			
第 3 週	1 慈母手中線(花布馬)	1-Ⅲ-1 别話1-Ⅲ-2 聽能 1-Ⅲ-1 常訊-2 聽態 3 科語家1-1 家特能活。展語。 選執語 能文介的	Ab-Ⅲ-2 字。 Ab-Ⅲ-3 字 用 子	1. 運用筆觸,設計獨 特富創意圖案的布 馬。 2. 手縫創作布馬	能學會基礎的	學習單

			2-Ⅲ-2 經察字記 學品涵子記 學語 多型 學的 多型 多数 第三年 多数 第三年 第三年 第二年 第二年 第二年 第一年 第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典 。			
第 4 週	1	慈母手中線(花布馬)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-1別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客第Ⅲ-2 聽態3-1家特2一樂語2-紹族2-經路。 養養 (2-經路)	Ab-Ⅲ-2 語子	1. 示範基本的針線縫 製→說明布馬偶拼 接縫製步驟→學生小 組合作學習製作布馬 偶。 2. 設計完成作品,佈 置於教室。	能學會基礎的	學習單

			會客家語文作 品。 4-Ⅲ-2 能展 現使用 東書。 度。			
第 5 週	1	車縫設計師(領巾)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-11日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ11年息。作客度。到家11家村2、樂語2、家文生2、作法。展家。進技文介化。積度、領文意能設對。展語。運聽。介的	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac 語 Ad 語 Bd 家 Ca 客典	 能變會基礎的	學習

		中 )	別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能抖語能文徵能於。能語化 客的話。展語。運聽。介的 積用 領作 展語對	語人司書體 AC語 AC語 AC語 AC語 BC = 1	習製作領巾。	縫製。	
第 8 週	1	車縫設計師(領巾)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1. 設計完成作品,佈置於教室。	能學會基礎的 縫製。	學習單

			文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。態-3 訊家-1 家特-2 樂語-2 家文 2-用寫度能技文介化。積使、能文意、能家態。運聽。介的積用、領作	Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用-1 名 語日第二-3 名 語短:Ⅱ-3 客 Bd - Ⅲ-3 閣 配 子 配 子 配 子 配 子 の 名 の 名 の 名 の 名 の 名 の 名 の 名 の 名			
第 9 週	1	美的體驗(編織)	1-Ⅲ-1 別話一日 明子 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 東京 1-Ⅲ-2 東京 1-Ⅲ-3 東京 2 年東 1-1 東京 2 年東 1-1 東京 2 年東 2	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易 工題 費。 Ac-Ⅲ-2 客 語日常用句 客 話日常用句 客 話短文。	1. 蘇菲的傑作繪本導讀2. 點線畫的創作	能了解繩結編織的原理。	學習單

		2-Ⅲ字称 2- 極客 3- 會品涵 4-現文度 1 字 微 能 使 3- 曾 3 字 1 字 的。Ⅲ使書。 能 4- 第 6 的	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家 典。			
第 10 週	1 美的體驗(編織)	1-Ⅲ-1 明二-1 明二-1 明二-1 明明的Ⅲ-2 职的Ⅲ-3 明家————————————————————————————————————	Ab-Ⅲ-2 客。 審問	1. 教導學生用繩材實際操作,介紹繩材 編織物件方式。	能了解繩結編織的原理。	學習單

第 11 週 1	美的體驗(編織)	極客3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客於。能語化 客的 1-常訊2-聽態3-訊家-1家特2樂語-2家於。能語化 客的 能生息能客度能科語能文徵於。能語使領文意 能家態 能活。展家。運聽。介的 積用 領作	客典 Ab語Ab詞書體Ac語Ad語Ad語Bd家Ca客典  - □ 常Ⅲ 用 □ 簡	1.學生丈量繩材、計算型型。	能織的原理。	學習單
----------	----------	---	---	----------------	--------	-----

			品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。				
第 12 週	1	美的體驗(編織)	1-Ⅱ-1 識話 2- 會 材 文-11 一 1 出 1 出 1 的 Ⅲ-3 視 察 的 Ⅲ-2 家	Ab-Ⅲ-2 語書體 -2 語子 Bb-Ⅲ-3 易實	1. 完成提袋成品構造並實作。	能了解繩結編織的原理。	學習單
第 13 週	1	美的體驗(編織)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 編繩提袋,彼此觀摩。	能了解繩結編 織的原理。	學習單

			1-用懂 2-紹族 2-極客 3-會品涵 4-現文度 □ 資客 □ 客群 Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 -2 用寫能技文介化。積使、能文意、能家態運聽。介的。積用、領作	語 Ad-Ⅲ-1。Ad-Ⅲ-3。Ad-Ⅲ-3。Ad-Ⅲ-3。Bd-Ⅲ-3。Bd-Ⅲ-3。Bd-Ⅲ-1。Bl-Ⅱ-1。Bl-□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			
第 14 週	1	美的體驗 (編織 )	1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-1 開 1-Ⅲ-2 開 1-Ⅲ-2 下 1-1 下	Ab-Ⅲ-2 客家 語用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易系 書及體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家 Ad-Ⅲ-3 客家	1. 編繩提袋,彼此觀摩。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			紹族2-極客3-會品涵-2 與实體。 第十2 於。 第一2 於。 第一2 字的。 Ⅲ 使書。 化。 積用 領作	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。			
第 15 週	1	愛的溫度(圍巾)	1-Ⅲ月的Ⅲ段的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ日的Ⅲ段的Ⅲ資客Ⅲ了客件111字的Ⅲ分子Ⅱ客群Ⅲ金。1一家特2条件2条件111字。 展語 建、111字的。 人名 一种	Ab-Ⅲ-2 語書體 -2 語   Ab-Ⅲ-3   書體   Bb-Ⅲ-3   書體   Bb-Ⅲ-3   Bb-Ⅲ-1   Bb-Ⅲ-1   Bb-Ⅲ-1   Bb-1Ⅲ-1   Bb-1   Bb-1	1. 五指圍巾初體驗 (1)觀賞影片(2)教師 示範如何用手指頭編 圍巾。(3)學生五指頭 編圍巾初體驗。	能夠不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	學習單

品的文	能領語文作 化意 能識 能形 能 能 的態 能 能 生 自 。 自 。 自 。 自 。 自 。 自 。	教     織的原理。       盲頭     懂得分享表       五指     達。
-----	--	--

現使用客家語
--------

			度。				
	1	愛的溫度(圍巾)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1常訊2、聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2 用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能話化 客的能活。展家。運聽。介的。積用領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用 領作	語Ab司書體Ac語Ad語Ad語Bd家Ca客典常Ⅱ=3 易資 2 用 1。3。-1	1. 五指圍巾收尾 (1)教師示範圍巾如何收尾。(2)學生實作,教師從旁協助。	能纖懂達的個子。	學習單
第 19 週	1	愛的溫度(圍巾 )	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	<ol> <li>五指圍巾毛線</li> <li>球(1)教師示範</li> <li>圍巾如何收尾。</li> <li>(2)學生實作,教</li> </ol>	能了解繩結編 織的原理。 懂得分享表 達。	學習單

			1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。2、聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能客度能科語能文徵能於。能語化 客的展家。運捷文介化。積庚 領文意 能家態展語 運聽。介的 積用 領作 展語	書體 Ac-語 Ad語 Ad語 Ad語 Bd家 Ca家典	師從旁協助。		
第 20 週 1	愛的溫)	度(圍巾)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。	1. 五指圍巾毛線球(1) 教師示範圍巾如何收 尾。(2)學生實作,教 師從旁協助。	能了解繩結編 織的原理。 懂得分享表 達。	學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。科語能文徵能於。能語化 客的技文介化。積使、能文意 能家態聽。介的 積用 領作 展語	Ad-Ⅲ-1 客家 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 - 1 家 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家 典。		
第 21 週 1	愛的溫度(圍巾)	1-Ⅲ-1 別話一Ⅱ-1 用 常生息 能活。 1-Ⅲ-2 聽態 1-Ⅲ-2 聽態 1-Ⅲ-3 家庭 能 技 文 介 的 1-Ⅲ-1 家文 作 1-Ⅲ-1 家文 作 0 的	Ab-Ⅲ-2 客家 語用: -2 客家 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡	1. 手編圍巾社區寒冬送暖	

2-Ⅲ-2 能積	Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客 家地方慶典。	
會客家語文作		
品的文化意		
涵。		
4-Ⅲ-2 能展		
現使用客家語		
文書寫的態		
度。		

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(■主題□專 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語	■(□社團活動□	]技藝課程)	.校際交流□自治	活動□班級輔導□學生	£自主學習□領域補救教學		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之 五大願景為目標,並發展 任何學習都需要策略,具 程設計以繪本為媒介,透	<ul><li>多元特色課程</li><li>體可行的策略。</li></ul>	,期能提升學生學 可以幫助學生在各	習興趣並鼓勵適性 方面的學習上更 <i>加</i>	生發展,落實學校本位 四順遂,讓生命得到正	向的成長。因此,本課		
核心素養	EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化	EA2 解決問題 EB1 溝通表達						
課程目標	六、認識客家風貌 七、陶冶生活知能 八、啟發生命潛能 九、促進生涯發展 十、涵育公民責任							
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □		藝術 □綜合活動 科技	□生命教育 □安全教育		教育 □資訊教育 □能源教育 素養 ■多元文化教育		
			課程架構					
教學進度 節 數	教學單元名稱 (校	學習表現 (訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		
第 1 週 1	節慶客家畫 1-	1 NO //	- •	<ol> <li>1. 將 8 開圖畫紙 對折成 4 等分,</li> </ol>		學習單		

第 2 週	1	節慶客家畫	識話 2-會材文2-使習 1-識話 2-會材文2-成語日的 Ⅱ 理練的Ⅱ用價 Ⅱ日的 Ⅲ 理練的Ⅱ使的告語 - 3 視客力能不	拼讀。 Ad-Ⅱ-1 名	寫上生 字謎底加上 記圖 記 記 記 記 記 記 名 種 色 彩 , 時 解 系 , 的 色 彩 , 的 色 彩 , 的 色 彩 , 的 色 彩 。	能夠創作客家畫。	學習單
第 3 週	1	節慶客家畫	1-Ⅲ-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- Ⅲ-3 能學	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認唸與 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。		能夠創作客家 畫。	學習單

第 4 週	1	節慶客家畫	會材文之是 理用智 理解的 2-Ⅱ-客。 2-Ⅲ-1 用慣 1-Ⅲ-1 半 5 1-Ⅲ-1 1-二 1-二 1-二 1-二 1-二 1-二 1-1 1-1 1 1 1	Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易之話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 家子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	1. 在了解色彩後,讓 學生著 手進行節慶 色彩調色。	能夠創作客家畫。	學習單
			2- Ⅱ-3 能學 會運用視聽好 文-Ⅲ-2 能聽好 之-Ⅲ-2 能養的 習慣。	Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗。			
第 5 週	1	客家藍染	1-Ⅱ-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- Ⅱ-3 能學 會運用視聽媒 材練習客家語 文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。	1.材料準備:臉盆、手套、圍裙。	能學會客家藍染。	學習單

			使用客家語的 習慣。	Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷 。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗 。			
第 6 週	1	客家藍染	1-Ⅱ-1 識話 記一 Ⅱ-1 常生的 Ⅱ-3 化 理	Aa-Ⅱ-1 客 審調 書韻讀。 Ad-Ⅱ-1 章 容 第一 第一 第	1. 適當按壓以確保染劑浸透與氧化均勻。	能學會客家藍染。	學習單
第7週	1	客家藍染	1-Ⅲ-1 能 出 日 常 日 記 日 記 日 記 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Aa-Ⅱ-1 名書	1. 拆線 2. 定色原理介紹與實作。	能學會客家藍染。	學習單

第 8 週	1	客家藍染	1-Ⅱ-1 識話 2- 目 常 付 文-1 目	Aa-Ⅱ-1 8 8 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1. 染品整燙。	能學會客家藍染。	學習單
第 9 週	1	客家故事繪本	1-Ⅱ-1 能辩 能用。 2- Ⅲ-3 能 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 数 数 数 3- Ⅲ-3 能 是 一 四 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		1. 閱讀客家 童年 老故事	能夠創作繪本	學習單
第 10 週	1	客家故事繪本	1-Ⅲ-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- Ⅲ-3 能學	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認唸與 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語	1. 自製繪本人物桌遊	能夠創作繪本	學習單

第 11 週	1	客家故事繪本	會材文2-使習 1-識話 2-會材文2-成的Ⅱ日的運練的Ⅲ用慣 Ⅲ日的 Ⅲ運練的Ⅲ使習一常語視客力能容。 1-常語—用習聽-2-用慣能生句,聽家。養語解話。能聽家。養語與語。 養語與語。 養語與語。 養語 與語。 養語 與語。 養語	聲韻。 Ad-Ⅱ-1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	1. 文化歷史故事探討	能夠創作繪本	學習單
क्र 12 ज्य	1	客家故事繪本	1- II-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- II-3 能學	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認唸與 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。	1. 爭飓紅鯄	能夠創作繪本	學習單

		會運用視聽媒 材練習客家語 文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成 使用客家語的 習慣。	Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗。			
第 13 週	1 客家故事繪本	1-Ⅱ-1 能辨 記一Ⅱ-1 能辨 記一Ⅱ 常語 記一月 記一日 第一月 一月 第一月 第一月 一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第	Aa-Ⅱ-1 8 聲韻: Ad-Ⅱ-1 9 名d-Ⅱ-1 章 8 名e-Ⅱ-1 章 8 Ae-Ⅱ-2 話 7 第 8 Ae-Ⅱ-2 話 7 第 8 Bd - Ⅲ 8 Ca - 平 の 8 の 8 の 8 の 8 の 8 の 8 の 8 の 8	1. 客家繪本賞析與表達	能夠創作繪本	學習單
第 14 週	1 客家故事繪本	1-Ⅱ-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- Ⅱ-3 能學 會運用視聽媒 材練習客家語 文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻訓的認 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。	1. 自製小組大繪本	能夠創作繪本	學習單

			使用客家語的 習慣。	Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷 。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗 。			
第 15 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 識話 記一 Ⅱ-1 常生的 Ⅱ-3 建 軟 的 Ⅲ-3 能 聽 家 的 配子 不	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻 : Ad-Ⅱ-1 字	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 16 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 能活 記一Ⅱ-1 能活的 2- Ⅲ-3 能活的 II-3 能聽 客 的 II-8 不	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調。 Ad-Ⅱ-1 客唸 第一 Ad-Ⅱ-1 客寫 簡短記之章。 Ae-Ⅱ-1 章表。 有e-Ⅱ-2 名詞 題 - Ⅱ - 1 零 第一 图	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單

第 17 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 離話話 2- 順十十二 1-1 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa-Ⅱ-1 客額 審調讀。 Ad-Ⅱ-1 章 和 不 有 1 章 和 1 章	1. 客家曲目-口琴	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 18 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 能辨 話話 2- Ⅱ-3 能 會 材 文 1 - 3 能	Aa-Ⅱ-1 客認 審論 新讀。 Ad-Ⅱ-1 令 不合-Ⅱ-1 令 不合-Ⅱ-1 章 不合-Ⅱ-1 章 不合-Ⅱ-1 章 不合-Ⅱ-2 話表 不合-Ⅱ-2 話表 不合-Ⅱ-2 話表 不合-Ⅱ 令 不合-Ⅱ 令 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	1. 烏克樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 19 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 能辨 識日常生活對 話的語句。 2- Ⅱ-3 能學	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認唸與 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語	1. 烏克麗麗彈跳客家曲	能以樂器表演 客家風情。	學習單

			會運用視聽媒 材練習客家語 文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成 使用客家語的 習慣。	簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗。		
第 20 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 識話 2- 厘十十二 1-1 常生的 11-3 建 東 的 11-3 化 11-3 化 11-2 化	Aa-Ⅱ-1 客家語 聲韻調的認驗與 拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語 簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語 情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語 簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客 家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客 家時令習俗。	能以樂器表演客家風情。	學習單

課程名稱	Í	科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	六年級		教學 節數	本學期去	<del>‡</del> ( 21	)節		
彈性學習課 類別	<b>兴</b> 程	1. ■統整性(■主題□ 2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程 □本土語文/新住民	課程(□社團活動[	]技藝課程)	·或校際交	∑流□自治	台活動□ヨ	<b>班級輔</b> 導	□學生	上自主學習□領域補救教學	
呼應學校背; 課程願景及物發展	•	本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之 五大願景為目標,並發展多元特色課程,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略,具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂,讓生命得到正向的成長。因此,本課 程設計以繪本為媒介,透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習,引領學生建立有效的學習策略。									
核心素養		EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考	B2 科技資訊								
課程目標	5	十一、 認識客家風 十二、 陶冶生活知 十三、 啟發生命潛 十四、 促進生涯發 十五、 涵育公民責	能 能 展								
配合融入之。或議題	領域	■國語文 □英語文 ■數學 ■社會 □健康與體育		♣術 □綜合活動 科技		□生命教了 □安全教了	育 □	去治教育 [ 方災教育 ■	]科技表 ■閱讀:	在育 □海洋教育 ■品德教育 教育 ■資訊教育 □能源教育 素養 ■多元文化教育 民教育□戶外教育 □國際教育	
		課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學	學習活動		評量方	式	自編自選教材 /學習單	
第 1 週	1	科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家	公開發	踏查 透過實地路表,利用活 表,式讓學	沓查 B 舌潑 只	.面對 寺,能做 思考,提	多方	學習單	

		1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度-11-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度2、聽態3、訊家一家特2、樂語2家文 2用寫能客度能抖語能文徵能於。能語化 客的展系。運聽。介的。積用 領作 展語	詞書體AC語A語A語图案 CC家語及。Ⅲ常Ⅲ文Ⅲ事Ⅲ ∰ □ 2 用 1。3。 - 懷 2 明 不	對自己社區的著名景點「民靖村」,有更深的認識。	決2.科能活3.體成重度方把學應中參活負紀。習識用。與動責律。到和於 類並尊的的技生 團養 態	
第 2 週 1	科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽度。 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客。 客。 名b-Ⅲ-3 客。 記語	1.拍攝影片 (1)讓學生實地踏 查民靖村並訪問周遭 的居民,收集足夠 的資料後再編成一套 劇本,學生自己分 配任務角色錄影。	1. 時思決力 把 問題 方解 思	學習單

			用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。科語第一家教文 2 開寫料語能文徵能於。能至意 化 客的技文介化。積度 領文意 能家態聽。介的 積用 領作 展語	Ad-Ⅲ-1 客家 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 [ 1] - 1 [ 2] 家在-Ⅲ-2 客家。		3. 體成重度為請負紀。	
第3週	1	科技智慧網	1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 開 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 聽態 1-Ⅲ-3 家 2-Ⅲ-3 家 2-Ⅲ-3 家 2-Ⅲ-3 家 2-Ⅲ-3 家 2-Ⅲ-3 家 6 能技文介的	Ab-Ⅲ-2 客。 審用 -2 客。 和b-Ⅲ-3 客。 副語	1.編輯影片 (1)錄影結束後編輯 影片,製作完影片後 公開發表。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第 4 週	1	族子Ⅲ-2 極客 3-會品涵-2 現文度 1 一型或家Ⅲ-2 家文 -2 用寫 6 一個 6 一個 6 一個 6 一個 6 一個 6 一個 6 一個 6 一個	家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。	1 岁 田 孫 砉 皡 窅 ـ 作	1 布料問期	學羽留
<b>韦</b> 4 週	科技智慧網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客1-1、別話1-現文1-用懂2-紹族2-1、常訊2、整態3、1、字符Ⅱ或家能活。展家。運動2-1、家特2、經統。議對 展語 運聽。介的 積用	Ab語 Ab i a i a i a i a i a i a i a i a i a i	瑣,不要只是崇拜 網 路上光鮮亮麗的網	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態題多出 到和生 類並尊態	學習

			3-Ⅲ-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家 文書寫的態 度。				
第 5 週	1	智慧架設網	1-Ⅲ升的Ⅲ文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵-1、開新1-现文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵能活。展客度能科語能文徵能於。能語化能活。展語。運聽。介的。積用領作	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac-田川二部	1. 「攝」彩繽紛(1)認識數位相機(教材、動畫)。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第6週 1	智慧架設網	4-現文度 1-別話 1-現文 1-用懂 2-紹族 2-極客 3-會品涵 4-現文度 2-用寫 1-常訊 2-聽態 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用寫 1-常訊 2-聽態 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用寫能家態 能活。展客度能科語、文徵能於。能語化 客的能生息能家。運聽、介的、積用、領作展語展語	Ab-部局書體 Ac語 Ad語 Bd 家 Ca 客典 -2 語 Bd	巧	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度動作, 法學知用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單
-------	-------	---	------------------------------------	---	--	-----

第 7 週	1	智慧架設網 知慧如如 網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度11日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅱ1中部12聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運捷文介化。積用 領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用	語A的言書體 A 語 A 語 B d 家 C 客 典常Ⅱ = 3 易資 2 用 1 。 3 。 - 日 Ⅲ 文 Ⅰ 。 3 。 名工訊 客 。 8 年 1 版 2 。 8 年 2 年 3 年 5 年 6 年 7 版 2 8 年 7 版 2 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8	(1)製作個人與班級桌曆。	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	
<b>署 8 週</b>	1	智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書 及 資 訊 媒	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整 成一張圖片遨遊世界 影像合成我的大頭 貼。		學習單

			現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。客度能科語能文徵能於。能語化 客的家。谁技文价化。積使 領文意 能家態語 運聽。介的 積用 領作 展語	體。 AC-Ⅲ-2 用 -1 = 1 = 2 的	(2)編修照片。		
第 9 週	1	智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活。 1-Ⅲ-2 能活 現時態度 文的態度 1-Ⅲ-3 能展 用資訊科技聽	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客別 詞語簡易 訊 書及體。 Ac-Ⅲ-2 客 語日常用 句 客 Ad-Ⅲ-1 客	(1) 將數張照片彙整 成一張圖片遨遊世界 影像合成我的大頭	1. 時思決力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	學習單

		懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度客Ⅲ家群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。家介的。積肥健善。至所的。6年,有的文介的。積用,有作。 化 不够的 化 一名 医的变介的 有用 領作 展語	語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。		體活動與能動與態	
第 10 週 1	民靖特色網	1-Ⅲ-1 別話1-Ⅱ-1 別話1-Ⅱ-1 別話1-Ⅱ-2 現的 Ⅱ-3 副第家1-1 家籍的 Ⅱ-3 副 第家1 文 公 解群 第二 1 文 份 的 读 2-Ⅱ-1 文 份 的	Ab-Ⅲ-2 字 語常用-3 易語 語 子 語 子 語 子 語 子 語 子 子 語 子 子 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗 日 宗	1. 民靖自然景觀及 活動網站設計*2 (1)運用科技 e 化手機平板進行網 站體驗 與設計初體驗。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度對能,法學知用。與動責律問做提。習識於各,與的責制。與動責律與多出 到和生 類並尊態 數數 的技 團養	學習單

		2-Ⅲ-2 能積用 2-Ⅲ-2 能積用 家家Ⅲ-2 能積用 客的。Ⅲ-2 家文 4-Ⅲ-2 客的 4-Ⅲ-2 客的 能家態 能家態	Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典 。			
第 11 週 1	民靖特色網	1-Ⅲ1 别話 1-Ⅲ1 到文 1-用懂 2-紹族 2-極客 3-Ⅲ2 的Ⅲ1 野的Ⅲ1 資客Ⅲ2 客群Ⅲ或家Ⅲ1 生息能客度能抖語能工文徵能使高级 6 能技文介的 積用 領	Ab-Ⅲ-2 語書體 -2 語子語 -3 書體 -2 記憶	1. 媒體識讀客觀事實(1 ) 看到了什麼? (2 ) 記得麼? (3 ) 發生了什麼事?	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

位 10 四 1 四 計	會客家語文作 品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。		es an m
第12週 1 民靖特色	1-Ⅲ-1 能識別話判話判話判話判話別用一2 常息 能識別的Ⅲ-2 客。 家」書贈《 Ac-Ⅲ-3 易資 資 名c-Ⅱ 常見。 Ad-Ⅲ-1。 高語及。 Ⅱ-1。 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以, 不可以,	(1)有什麼地方 讓你很感動/驚訝/ 難過/開心? (2)什麼是你覺 得比較困難/容易/ 處理的? (3)令你覺得印 時,能做多方 思考,提出解 決方法。 2.把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。	學習單

第 13 週	1	民靖特色網	現文度 1- 別話 1- 現文 1- 用懂 2- 紹族 2- 極客 3- 會品涵 4- 現文度 1- 開寫 Ⅱ 日的Ⅲ 聆的Ⅲ 資客Ⅲ 客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ 1 常訊 2- 聽態 3- 訊家 1- 家特 2- 樂語 2- 家文 2- 用寫 1- 常訊 2- 聽態 3- 訊家 1- 家特 2- 樂語 2- 家文 2- 用寫 1- 家態 能活。展客度能科語能文徵能於。能至意 能家態 識對。展語 運聽。介的 積用 領作 展語	Ab- III - 2	1.價值詮釋 (1) 很不 (1) 很不 (1) 很不 (1) 不 (1	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度 面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態	學習單學習單
--------	---	-------	---	-------------	--	---	--------

			別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。常訊2-聽態3-訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的活。展語。運聽。介的 積用 領作 展語對	語Ab詞書體Ac語A語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語A		時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。能,法學知用。與動責律做提。習識於 各,與的多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	
第 15 週	1	民靖特色網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1.付出行動 (1)有什麼我們可以 改變的地方? (2) 接下來的行動/計劃會 是什麼? (3)還需要什麼資源		學習單

			文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。態3-訊家-1家特-2樂語-2家文 -2 用寫度能抖語能文徵能於。能語化 客的度能技文介化。積用 領作 展語	Ac-Ⅲ-2 客。 客。 居日常用 -1 。 Ad-Ⅲ-1。。 Ad-Ⅲ-3。 Bd - Ⅲ -1 。 Bd - Ⅲ -2 。 Bd - Ⅲ -2 。 Bd - Ⅲ -2 。 Bd - Ⅲ -8 。	或支持才能完成目標?(4)未來你要如何應用?		
第 16 週	1	民靖特色網	1-Ⅲ-1 別日間一1 別日前間一2 別日前一1 日間一2 日間一2 日間一2 日間一2 日間一3 日間一3 日間一3 日間一3 日間一3 日間一3 日間一3 日間一3	Ab-Ⅲ-2 客。 語常用語-3 客。 Ab-Ⅲ-3 易簡 語語 及。 書語 及。 Ac-Ⅲ-2 客。 Ac-Ⅲ-2 客。 語日常用。 Ad-Ⅲ-1 客。	1.付出行動 (1)有什麼我們 可以改變的地方? (2)接下學的 動/計劃會是什麼? (3)還素要什麼 (3)還支持才能 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣,	1. 時思決之. 科能活象動態 大學知用。與動門做提。習識於一次與動類和生物,與動質的,與動物,與動質,與一樣,	學習單

		2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度111字對 2-樂語-2家文 2-用寫能化。積度 能交 6 能家態介的。積用 領作 展語	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。	何應用?	成員責與尊人。	
第 17 週	1 社區連通網	1-Ⅲ-1 別話1-Ⅲ-2 現文1-Ⅲ-1 常訊-2 聽態 3 科語第一字 等特 2-Ⅲ-2 客群 2-Ⅲ-2 常 1 文徵 能 2-Ⅲ-2	語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家	1. 民靖網站功能 (1) 佈景主題安 裝 (2) 外掛安裝 (3) 備份外掛	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度動,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的類多出 到和生 類並尊態 人解 的技 團養	學習單

第 18 週 1	極客3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會達通網 1 生息能等度能科語能文徵能於。能語表	與 要 要 要 要 不 要 要 是 要 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 共學設計 (1) 共學設計 共同尋求 (1) 共學 (1) 共通 (1) 共通 (1) 共通 (1) 共通 (1) 共 (1) 计 (1)	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
----------	--	---	--	---	-----

第 19 週 1	品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ab III O & &	1 # 趨力之	1 工业18日日石	鐵 羽 昭
第 19 週 1	社區連通用一二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac-	(1) 共同尋找適 合網站適合市	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態	學習

第 20 週	1	社區連通網	文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅱ年息能客度能科語化文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽。介的。積用領作 展語 識對 展語 運聽。介的	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac-日Ⅲ 字。 家。客工訊 客。客 客 1 ② 8 字。客工訊 客。客 客 1 ② 2 字。客工訊 客。客 客 2 字。客工訊 客。客 客 客 8 字 8 字 8 字 8 字 8 字 8 字 8 字 8 字 8	(1)教導社區長輩與 民靖網站的連結。 (2)與社區長輩介紹 分享網站特色。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度 面,考方把學應中參活負紀。 對能,法學知用。與動責律 題多出 到和生 類並尊態 題多出 到和生 類並尊態	學習單
7, 21	1	上 m 开 70 %d	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對	語常用語詞。	(1) 教導社區長輩與	時,能做多方	

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	六年級		教學 節數	本學期共(	20 )節			
彈性學習課程 類別	2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程	<ol> <li>■統整性(■主題□專題■議題)探究課程</li> <li>□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</li> <li>□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之</li> </ol>								
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	五大願景為目標,並	發展多元特色課程 , 具體可行的策略	星,期能提升學生 各可以幫助學生在2	學習興趣.	並鼓勵適 學習上更	性發展,落 加順遂,讓	實學校本位 生命得到正	及特色課程。 向的成長。因此,本課		
核心素養	EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考									
課程目標	十六、 認識客家風貌 十七、 陶冶生活知能									
配合融入之領域或議題	配合融入之領域 或議題  ■國語文 □英語文 ■本土語 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						教育 ■資訊教育 □能源教育 素養 ■多元文化教育			
課程架構										
教學進度 節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學	學習活動	計	P量方式	自編自選教材 /學習單		
第1週 1	進階科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。		實際踏查 過實地踏查		面對問題 能做多方	學習單		

第 2 週	1	准胜到扶知彗烟	別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。"常訊2聽態3-訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的法法。展家。運技文介化。積用領作 展語	Ab-Ⅲ-3	開表,利用活潑的區,有以上,有人的人,不是不知道,不是不知道,不是不知道,不是不知道,不是不知道,不是不是不是不是不是不是,我们就是一个人,就是一个人,我们就是一个,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	思決2.科能活3.體成重度 1考方把學應中參活負紀。 外法學知用。與動責律 2. 智識用 各,與 4	學羽留
<b>第</b> 2 週	1	進階科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1.拍攝影片 (1)讓學生實地踏 查民靖村並訪問周遭 的居民,收集足夠 的資料後再編成一套 劇本,學生自己分	1. 面 對 問 題 時 成 多 出 出 的 是 子 法 。 2. 把 學 習 到 的 甚 和 學 知 識 和 技	學習單

第 3 週	1	進階科技智慧網	文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ資客Ⅲ家4-家文 -2 用寫度能科語能文徵能於。能語化 客的度能技文介的。積用領作 展語 龍東縣。運聽。介的	Ac-Ⅲ-2 客家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家	配任務角色錄影。	能活3.體成重度 應中參活負紀。 問人 與動責律 對於類並尊的 與動資的	學習單
			用 別話 1- Ⅲ 子 現	語常用-3 字 詞 字	(1)錄影結束後編輯 影片,製作完影片後 公開發表。	時思決之之, 時思決之。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	, ~

			2-Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1 文徵能使。能文意 111 使書。能化。積用 9 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。		成負責與尊 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈	
第 4 週	1	進階科技智慧網	1-Ⅲ-1 別話1-Ⅲ-1 用 1-Ⅲ-1 用 1-Ⅲ-1 用 1-Ⅲ-2 期 1-Ⅲ-2 期 1-Ⅲ-2 客 度 能 4-Ⅲ-2 客 5-Ⅲ-2 名 4-Ⅲ-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家	1. (1) 生苦瑣路紅苦片 的	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度動能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態 方解 的技 團養	學習單

<b>堂 5 福</b> 1	1	<b>.</b> 4 ㎡比 条口 彗 加 →几 √回	極客3-■一名 明文度 1	客家地方慶 典。	1 「堪 必给孙	1 五料 明 晒	銀羽留
第 5 週		進階智慧架設網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會二日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客能生息能客度。到家1一家特2樂語2家能法。展家。能技文介的。積用領統對、展語、運聽。介的	Ab語 Ab言 書體 Ac語 Ad語 Bd家 Ca客典 -2語 3 易資 -2 用 1。3。 -1 中 一	1. 「攝」彩繽紛(1 )認識數位相機(教材、動畫)。	1. 時思決2.科能活3.體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

<b>第</b> 6.油 1	〉在 PH- 至n 主丰 九口 →n. /km	品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	AL III O & &	1 盛仁册 松华堰印1	1 元 址! 四日 日本	键 羽 昭
第6週 1	進階智慧架設網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現一日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使1常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用能生息能客度能科語能文徵能於。能話化 客應話活。展家。運捷文介的。積用領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用	Ab語 Ab詞書體 Ac語 Ad語 Ad語 Bd家 Ca客典名	1. 愛玩媒-靜態攝影技巧 (1) 動畫-靜態攝影的拍攝。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	学習里

第7週	1	進階智慧架設網	文度1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。的 1 常訊2聽態3 訊家1 家特2樂語2家文 2用寫的 1 常訊2聽態3 訊家1 家特2樂語2家文 2用寫 能活。展客度能科語能文徵能於。能註化 客的態 能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-2 語 書 體 -2 語 Ab-Ⅲ	1. 我的桌曆 (1)製作個人與班 級桌曆。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度動作, 法學知用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單
第8週	1	進階智慧架設網	度。 1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整		學習單

			話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。訊2、聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫息能客度能抖語能文徵能於。能至意 能家態。展語。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-司書體 Ac 語 Ad 語 Ad 語 Bd 家 Ca 客典	成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭 點。 (2)編修照片。		
第 9 週	1	進階智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整 成一張圖片遨遊世界 影像合成我的大頭 貼。 (2) 編修照片。	1. 時思問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	學習單

			1-11 用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度3-11 家門-1 家特11 或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。能技文介化。積能使、能主、 客的证据, 11 使, 12 数能使、 12 数能使、 13 能家能運聽。 6 的 積用 領作 展語	語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客 Bd - Ⅲ - 1 家 Bd - Ⅲ - 2 客 Ca 字 典。		活多。	
第 10 週	1	進階民靖特色網	1-Ⅲ-1 制	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語-3 客家 詞語簡 多工 書題 及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 民靖自然景觀及 活動網站設計*2 (1)運用科技 e 化手機平板進行網 站體驗 與設計初體驗。	1. 時思決之. 科能活 3. 體成 對能,法學知用。與動責問做提。習識於 各,與動責 力解 的技 團養	學習單

第 11 週	1	進階民靖特色網	紹族 2-極客 3-會品涵 4-現文度 1-別客群 11 或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日文徵 6 於。 能至 2 用寫 1 常人。 積用 領作 展語 11 以的, 積用 領作 展語	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷 Ca - Ⅲ - 2 客家地方 農 典 。  Ab-Ⅲ -2 客 字 記 言 言 字 家 家 家 家 家 家 家	1. 媒體識讀客觀事 實(1) 看到了什 麼? (2) 記得	重度 1. 時思 1. 時思 1. 時思 1. 時思 1. 時思 1. 時思 1. 明 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	學習單
			話1-Ⅲ段的Ⅲ音客Ⅲ客群Ⅲ的Ⅲ号的Ⅲ音客Ⅲ寄料Ⅲ音客Ⅲ客群Ⅲ或息能客度能科語能文徵能於。展語。運聽。介的積開	詞書體。Ac-Ⅲ-2 高語 語	什麼? (3)發 生了什麼事?	次之,我能活 3. 體成重度 2. 科能活 3. 體成重度 2. 科能活 3. 體成重度 4. 外,如果如果,如果如果,如果,如果我们的,我生,则是我们的,我生,则是我们的,我生,则是我们的,我生,则是	

\$\frac{\frac{\}^{\}}{\}_{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\} \frac^{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\} \frac{\}^{\}}{\} \frac	學習單
---	-----

第 13 週 1	進階民靖特色網	涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。 1-Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家	1. 價值詮釋	1. 面對問題	學習單
		別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書常訊2、聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能家。維語文徵能於。能話化 客的活。展家。運捷文介化。積用 領作 展語對 展語 運聽。介的 積用 領作 展語	語Ab= III = 1 = 3 易音體 Ac= III = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	(1)為條 (1) (1) (1) (1) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。能,法學知用。與動責律做提。習識於 各,與的資出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	

			度。				
第 14 週	1	進階民靖特色網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1-常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 易體 Ac- 日Ⅲ-3 易寶 Ac- 日Ⅲ-3 易資 Ac- 日Ⅲ文- 書 Ad- Ⅲ 文 - 鲁阳 Ad- 部		1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
第 15 週	1	進階民靖特色網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1.付出行動 (1)有什麼我們可以 改變的地方? (2) 接下來的行動/計劃會		學習單

		1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅱ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。2、客度 1. 科語 1. 文徵 於。 能語化 字的版家。 運捷文介化。 積	書體 Ac 語 Ad 語 Ad 語 Ad 語 Ad 語 Ad 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面 面	是什麼? (3)還需要什麼資源或支持才能完成目標? (4)未來你要如何應用?		
第 16 週 1	進階民靖特色網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具 書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。	1.付出行動 (1)有什麼我們 可以改變的地方? (2)接下來的行動/計劃會是什麼? (3)還需要什麼 資源或支持才能完	1. 時 問 問 時 明 考 方 , 決 之 , 決 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。	學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。科語《1、家特2、樂語2家文 2 用寫料語能文徵能使。能文意 能家的技文介的。積用 領作 展語縣。介的	Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官 官	成目 標? (4)未來你要如何應用?	3. 體 成 重 度	
第 17 週 1	進階社區連通網	1-Ⅲ-1 制活 1-Ⅲ-1 引用 1-Ⅲ-1 引用 1-Ⅲ-2 制力 1-Ⅲ-2 制力 1-Ⅲ-3 制力 1-Ⅲ-3 和 1-Ⅲ-3 不 1-∞	Ab-Ⅲ-2 客家 語用語 3 客	1. 民靖網站功能 (1) 佈景主題安 裝 (2) 外掛安裝 (3) 備份外掛	1. 時思決2. 科能活3. 體成重對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的賣給 到和生 類並尊態 方解 的技 團養	學習單

			族2-Ⅲ-2 極客3-會品涵4-現文度 料于2 樂語-2 家文 一2 解語-2 家文 一2 用寫 能使。能文意能家態 一2 客的 無实態	Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。		度。	
第 18 週	1	進階社區連通網	1-川子的Ⅲ段的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家的1-1、常訊~题。1-1、常訊~1、事態。一部家一家特一级家能活。展家。運聽。一家特一2、樂語說對。展語。運聽。介的。積用	Ab-Ⅲ-3 書體 -2 語子 -3 書	1. 共學設計 (1 ) 共同尋找適 合網站適合市場, 設計網 民靖村/小 西村/民靖國小共 同網站。	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的類多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

			3-Ⅲ-2 能領 會客家語文作 品的文化意 4-Ⅲ-2 能展 現使用客的態 度。				
第 19 週	1	進階社區連通網	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵-1常訊-2聽態3-1家料Ⅲ或家Ⅲ客的。1 常訊-2聽態3-1家特-2樂語-2家文能生息能客度能科語能文徵能於。能至能說對。展語。運聽。介的 積用 領作	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac 語 Ad 語 Bd 家 Ca 客典   □	(1) 共同尋找適 合網站適合市 場,設計網民靖	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度動作,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態 方解 的技 團養	學習

第 20 週	1	進階社區連通網	4-現文度 1-別話 1-現文 1-用懂 2-紹族 2-極客 3-會品涵 4-Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。□2客的 1-1常訊 2-聽態 3-1 就家一家特 2-樂語 2-家文 2-2条的 能生息能客度能科語能文徵能於。能語化能家態 識對 展語 運聽。介的 積用 領作 展	Ab-部副書體 Ac語 Ad語 Bd 家 Ca 客典 字。家具媒、家、家、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、客、	1.網網互聯 (1)教導社區長輩與 民靖網站的連結。 (2)與社區長輩介紹 分享網站特色。	1. 時思決2.科能活3. 體成重度對能,法學知用。與動責律問做提。習識於一各,與的題多出一到和生一類並尊態方解的技工學、與此學、與	學習單

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱		生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共( 21 )	र्गे			
彈性學習課 類別	程	1. ■統整性(■主題□ 2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程 □本土語文/新住日	課程(□社團活動	]技藝課程)	或校際交流□自	治活動□班級輔導□□	學生自主學習□領域補救教學			
呼應學校背景 課程願景及特 發展		五大願景為目標,並	發展多元特色課程 ,具體可行的策略	呈,期能提升學生 各可以幫助學生在	學習興趣並鼓勵適 各方面的學習上更	M性發展,落實學校本 L加順遂,讓生命得到	正向的成長。因此,本課			
核心素養		EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃								
課程目標		二十一、     認識客       二十二、     陶治生       二十三、     啟發生       二十四、     促進生       二十五、     涵育公	活知能 命潛能 涯發展							
配合融入之领或議題	頁域	■國語文 □ 並語文 □ 木 → 語 ■性別平等教育 □ 人權教育■環境教育 □海洋教育 ■品德教育								
				課程架	構					
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第1週	1	環鄉自行車	1-Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家	1. 騎自行車的安	全 1. 面對問	題 學習單			

第 9 温	1	型做人仁韦	別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度,日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。門常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能抖語能文徵能於。能語化 客的話。展語。運聽。介的 積用 領作 展語	語人詞書體 A C 語人語 A D E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1 眩白仁韦丛中入	時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。作為一個學應中參活負紀。如果以上,一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個學問題,與一個	超 河 昭
第 2 週	1	環鄉自行車	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1. 騎自行車的安全	1. 面對問題 時,提出多 思考,提出 時, 決方 法 學 習 到 的 科 學 知 說 和 說 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	學習單

		用貝訊科技總 懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。	Ac-Ⅲ-2 客。 客 · Rd-Ⅲ-1 · S · S · S · S · S · S · S · S · S ·		能活3.體成重度應中參活負紀。與動責律外類並尊的與數量	
第 3 週	1 環	1-Ⅲ-1 能識對話生息。1-Ⅲ-2 能識對 1-Ⅲ-2 能識對 1-Ⅲ-2 能聚的 1-Ⅲ-3 能家 度能技 交 1-Ⅲ-3 訊 計	Ab-Ⅲ-2 語常用語名 詞書贈名 高 客工訊 高 多	1. 路上的安全	1. 時思決2. 科能活3. 體對做提。習識用。與動閉多出一到和於一類動類的,與動類,例如,與動	學習單

			2-Ⅲ字子Ⅲ一式家用一个的。 1111年的 111年的 111年, 111年, 111年, 111年, 111年, 11年,	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。		成負責與尊 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈 愈	
第 4 週	1	環鄉自行車	1-Ⅲ-1 別話-1 現文-1 用懂-2 紹族 1-Ⅲ-2 聽態 3 科語 第 1- 家特 2-Ⅲ-3 家特 2-Ⅲ-2 名	Ab-Ⅲ-2 語用-3 語用-3 語子 體 語 是 記言語 是 品 - Ⅲ - 1 名 - Ⅲ - 1 名 - Ⅲ - 2 名 - 三 日 二 三 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二 日 二	1. 環鄉	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於一各,與的題多出一到和生一類並尊態方解的技	學習單

		極客。 3-Ⅲ-2 會品涵 -2 會子 第一2 第一2 第一2 第一2 第一2 第一2 第一3 第一4 第一3 第一4 第一5 第一5 第一6 第一7 第一8 第一8 第一8 第一8 第一9 第一9 第一9 第一9 第一9 第一9 第一9 第一9	客家地方慶典。			
第 5 週	1 環鄉自行車	1-Ⅲ月的Ⅲ段的Ⅲ货客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ字的Ⅲ货客Ⅲ多件——1 常訊-2 聽態-3 訊家-1 家特-2 樂語-2 家籍-2 樂語-2 家語大文份的。 能使 领条 3-1 实验的。 是語 "我这个的。 看用领作	Ab-Ⅲ-2 = 3 = 2 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 =	1. 環鄉	1. 時思決2.科能活3.體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

<b>给 G. 2</b> 周 1	品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	AL III O de de			क्षि गुग एट
第6週 1	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使1常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用能生息能客度能抖語能文徵能於。能語化 客態活。展家。運捷文介化。積用 領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac-日Ⅲ-2 部 Bd 字 Bd - 2 用 - 3 。 - 1	1. 影片欣賞 (1)透测片欣赏,则是是一个人,是是一个人,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第7週	1	獨輪挑戰趣	文度1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1、常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫的 能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-2 語 Bd	1. 分解與實作過程	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度動作,法學知用。與動責律對做提。習識用。與動責律對做提。習識和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單
第8週	1	獨輪挑戰趣	度。 1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

			話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。即2、客度能科語能文徵能於。能語化 客的。展家。運捷文介化。積用領作 展語	Ab-Ⅲ-3 詞書體 Ac-日 Ⅲ 文 -3 易資			
第 9 週	1	獨輪挑戰趣	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 分解與實作過程	1. 面對問題 時考之 時考 時 時 時 時 時 時 時 時 表 方 法 學 習 到 的 段 的 段 名 的 一 名 的 。 。 名 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。	學習單

		1-11 用懂2-紹族2-極客3-會品涵-現文度3-11 家門-1 家特工或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。能技文介化。積化、能使、能文意、能家能運聽。介的、積用、領作、展語	語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客 器故事。 Bd - Ⅲ - 1 零 不		活多。 3. 體 成 重 度	
第 10 週 1	獨輪挑戰趣	1-Ⅲ-1 能識 別日常息。 1-Ⅲ-2 能 現的記 1-Ⅲ-2 能 現的 1-Ⅲ-3 能 第度 第度 第度 第度 第度 第度 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ab-Ⅲ-2 客 語常用語-3 客 詞語 8 五 記語 8 五 記語 8 五 器 2 名 品 2 名 品 3 名 品 3 名 器 3 五 器 6 名 名 3 二 第 日 常 日 常 日 常 日 第 名 日 第 名 名 3 名 名 3 名 名 3 名 名 6 名 6 名 6 名 7 名 7 名 8	1. 分解與實作過程	1. 時思決之. 科能活 3. 體成断, 考方把學應中參活負問做提。習識於 各,與動責題多出 到和生 類並尊 數 的技 團養	學習單

第 11 週 1	民俗體育	紹族2-極客3-會品涵4-現文度名群Ⅱ-2 樂語-2 家文 -2 用寫文徵 能使 。 能要的 。 Ⅲ—1 集語 1-Ⅲ—1	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。	1. (扯鈴與跳繩)	重紀律的態度。    1. 面對問題	學習單
		用別話一段的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ出時的Ⅲ資客Ⅲ一次的Ⅲ資客Ⅲ一次等年上的一個的Ⅲ資客Ⅲ一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一	語常川-3 書體 高		時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。做提。習識別 各,與動責律 的技生 團養 態	

第12週 1 民俗體育	要3-會品涵4-現文度	1.(扯鈴與跳繩) 1.時思決之科能活3.體成重度 對能,法學知用。與動責律 多話負紀。	多方 出 到 和 技 生 類 土 類 養 尊
-------------	-------------	--	--

第 13 週 1	民俗體育	涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。 1-Ⅲ-1 能識	Ab- Ⅲ -2 客家	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題	學習單
		別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的活。展家。運捷文介化。積用 領作 展語對 展語	語人司書體 A 語 A 語 B 的 家 B 的 字 图 字 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图		時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。能,法學知用。與動責律做提。習識於 各,與的責建 到和生 類並尊態	

			度。				
第 14 週	1	民俗體育	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1-常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽文介化。積用領作 展語識對 展語運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac語 Ac語 Ac語 Bc □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1.(扯鈴與跳繩)	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態 方解 的技 團養	學習單
第 15 週	3	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1. 歷史故事與影片 介紹 2. 閱讀		學習單

		1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度-1一現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度-1-聽態3-訊家-1家特-2樂語-2家文 2-用寫能家。選科語文徵能於。能語化 客的展話。運聽。介的 積用 領作 展語	書體 - III - 2 - 3 - 2 - 1 = 1 - 1 - 3 - 3 - 4 - 1 III - 3 - 3 - 4 - 1 III - 3 - 5 - 6 - 7 - 8 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8			
第 16 週 2	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。	1. 獅頭介紹與製作	1. 面對問題 面,能做是 時考,法 多 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。科語能1、文徵能於。能至2 客的技文介的。積用领作 展語縣。介的。積用领作 展語	Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語短事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。		3. 參動,與的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,以及自己的人類,以及自己的人類,以及自己的人類,以及自己的人類,以及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及	
第 17 週 1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 別話1-Ⅲ東的Ⅲ資客門1-Ⅲ-1 開東的Ⅲ資客度。1-Ⅲ資客門1-1 東縣縣 1-Ⅲ資客門1-1 東縣縣 1-1 東京 2-Ⅲ字文件的	Ab-Ⅲ-2 客家 語用-3 客。 Ab-Ⅲ-3 客。 記語	1. 獅頭製作	1. 時思決2. 科能活3. 體成重断,考方把學應中參活負紀問做提。習識於一各,與動責律題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

			族2-Ⅲ-2 極客3-會品涵4-現文度特別。 積用 第二字的。Ⅲ-2 客的。Ⅲ-2 居的。 能文意,能家能有用。 無字的。 無字的。 無字的	Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。		度。	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客一一常訊-2聽態-3訊家-1家特-2樂語能活。展家。運動文化。積明數學與新報報,與新報報,與新報報,與新報報,與新報報,與新報報,與新報報,與新報報	Ab-Ⅲ-3 書體-2 語子 第一冊 1	1. 獅頭製作	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的更多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

		3-Ⅲ-2 能領 會客家語文作 品的文化 為。 4-Ⅲ-2 能展 現使用寫的 度。				
第 19 週 1	獅吼四方(開口獅)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵1-常訊-2 聽態3、訊家1-家特2樂語-2家文能生息能客度能科語能文徵能於。能話化能活。展家。運技文介化。積用領作識對。展語運聽。介的	Ab-Ⅲ=3 書體 Ca 語 Ab = Ⅲ=3 易資	1. 國術表演	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

第 20 週 1	獅吼四方(開口獅)	4-Ⅲ-2 能展 現使用客的 度。 1-Ⅲ-1 能識 別日前記 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1. 國術表演	1. 面對問題 時,能做多方 思考,提出解 決方法。	學習單
		1. 現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度圖幹的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。2. 聽態3、訊家一家特2樂語2家文 2. 用寫能客度能科語能文徵能於。能語化 客的版家。運聽。介的。積用 領作 展語	書體-Name - Name		2. 科能活 3. 體成重度學知用。與動責律習識於 各,與的資料 類 並 尊態的技 顯養	

第21週 1 獅吼四方	(開口) 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1-1常訊-2聽態-3訊家1-家特-2樂語-2家文 -2用寫此是) 能居。展家。運聽。介的。積用領作 展語識對。展語。運聽。介的	Ab- □ = 2 = 3 = 2 = 3 = 3 = 2 = 3 = 3 = 3 = 3	1. 國術表演	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	
-------------	---	---	---------	--	--

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱		生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共( 20 )節	į				
彈性學習課 類別	:程	1. ■統整性(■主題□專題■議題)探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
呼應學校背景 課程願景及特 發展		本校各類彈性學習課程之 五大願景為目標,並發展 任何學習都需要策略, 程設計以繪本為媒介,	&多元特色課程 ↓體可行的策略	,期能提升學生 可以幫助學生在2	學習興趣並鼓勵適 各方面的學習上更	性發展,落實學校本位 加順遂,讓生命得到正	_向的成長。因此,本課				
核心素養		EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃									
課程目標	二十六、   認識客家風貌										
配合融入之領域 或議題 ■ 世國語文 □ 英語文 □ 本土語 □ 生命教育 □ 人權教育 ■ 環境教育 □ 生命教育 □ 法治教育 ■ 科技教育 □ 生活課程 □ 科技 □ 生活課程 □ 日然科學 □ 藝術 ■ 綜合活動 □ 安全教育 □ 防災教育 ■ 閱讀素養 □ 生活課程 □ 日然科學 □ 本土語 □ 生活課程 □ 日然科學 □ 生活課程 □ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教						教育 ■資訊教育 □能源教育 素養 ■多元文化教育					
	課程架構										
教學進度	節 數	教學單元名稱 (校	學習表現 訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單				
第1週	1	我愛環鄉 1-	Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家	1. 騎自行車環鄉	1. 面對問題	學習單				

<b>筝</b> 9 温	1	心态理例	別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度用的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。門常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用寫生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的話。展話。運聽。介的 積用 領作 展語對	語A的書體 AC語 AC語 AC語 BC SE	1 コンムンフクな	時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。作為一個學應中參活負紀。然是學知用。與動責律做提。習識用各,與動資律的技生、團養、與一個學問方解、的技生、團養、態	総 羽 唱
第 2 週	1	我愛環鄉	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書 及 資 訊 媒 體。	1. 沿途記錄	1. 面對問題時, 時,提出 思考,提出 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技	學習單

			文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。態3-訊家1家特2樂語2家文 2用寫度能科語能文徵能於。能至完 28的 28的 29 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ac-Ⅲ-2 客。 客。 名d-Ⅲ-1。 Ad-Ⅲ-3。 Ad-Ⅲ-3。 Bd - Ⅲ 房 Bd - Ⅲ 房 Ca - Ⅲ 房 要。 Ca - Ⅲ 房		能活3.體成重度應中參活負紀。與動責律外類並尊的	
第3週	1	我愛環鄉	1-Ⅲ-1 別話一日 明 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 別 1-Ⅲ-2 別 1-Ⅲ-3 別 2 名 度 能 技 文 1-Ⅲ-3 別 2 子 1- 別 2 子 1- 別 3 子 1- 別 3 子 1- 別 4 子 1- 別 5 子 1- 別	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易	1. 沿途拍照	1. 時思決2. 科能活象體制的多出。習識別別,法學知用。與動別和於類類的技生、團人養的技生、團養	學習單

			2-Ⅲ字楼客3-會品涵4-現文度111字群12。	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。		成負責與尊 題 題 題 的 態	
第 4 週	1	我愛環鄉	1-Ⅲ-1 制活 1-Ⅲ-1 用懂 2-紹族 1-Ⅲ-1 常訊 2 專度 能对 第 2-Ⅲ-2 客群 2-Ⅲ-2 客群 2-Ⅲ-2 能比。 積	Ab-Ⅲ-2 字。 Ab-Ⅲ-3 字。 Ab-Ⅲ-3 易計 簡 音 過 音 過 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	1. 沿途拜訪	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

第 5 週	1 我愛環鄉	極或樂於使用 客家語。 3-Ⅲ-2 能領 會家主義 會內 名一Ⅲ-2 解 現 是 現 是 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	客家地方慶 典。 Ab-Ⅲ-2 客家 孫貴田茲詞。	1. 環鄉來寫作	1. 面對問題時, 作份名本	學習單
		別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-曾常訊-2 聽態3-1 家特2-經濟子2家 1 □ 字 1 □  □ 字 1 □ □ □ □	語 Ab → III 一 3		時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。似提。習識用。與動責律後提。習識用各,與動責律多出 到和於 類並尊的	

第 6 週 1	)쇼 RIL YE 表入 古	品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態	Ab m O 必必		1 元 址 円日 日本	鐵 河 唱
第6週 1	進階獨輪車	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現□日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使1常訊2聽態3、訊家-1家特2樂語-2家文 2 用能生息能客度能科語能文徵能於。能話化 2客話活。展家。運捷文介化。積用 領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac語 Ac語 Ac語 Ac語 Bc □□ 常□ 文 □ 字 □□ 常□ 文 □ 字 □□ 常□ 文 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字 □ 字	1. 影片欣赏 (1)透認識學生的 (2) 觸單單分類 (2) 獨獨單學學的 (2) 獨獨單學學的 (2) 獨獨與 (2) 獨獨 (2) 獨獨 (2) 獨獨 (2) 不 (3) 不 (4) 不	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	学省里

第7週	1	進階獨輪車	文度1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1 常訊2聽態3 訊家1家特2樂語2家文 2-用寫的 能活。展客度能科語文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 易費 Ac語 Ad語 Ad語 Bd 家 Ca 客典	1. 分解與實作過程	1. 時思決2.科能活3.體成重度動作,法學知用。與動責律對做提。習識用 各,與負別 的技生 團養 態	學習單
第8週	1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

¢ξ () VB			話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2 用寫息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的。展語。運聽。介的。積用 領作 展語	Ab-Ⅲ=3 書體 C- 日 Ⅲ 文 Ⅲ 字 Ⅲ 文 □ 字 名 工 訊 客 の客 客 名 1 〒 2 〒 1 日 Ⅲ 文 □ 字 ■ 日			63 27 10
第 9 週	1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 分解與實作過程	1. 時 問 問 問 制 能 提 等 方 法 , 是 習 到 設 会 。 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學習單

		1-Ⅱ育客Ⅲ字群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。部科語 第二字符二樂語一家文 一月寫能技文介化。 龍使 第一名 客的 4-1 使 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4	語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客 Bd - Ⅲ - 1 零 Bd - Ⅲ - 2 零 Ca 字 典。		活多。 3. 體 成 重 度	
第 10 週 1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識 別日常見 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 段 的 記 記 名 と 名 と 名 と る 。 る 。 足 の 。 の 。 の る 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語-3 客記 詞語簡多 書 及 書 及 Ac-Ⅲ-2 客 語日常用 名 Ad-Ⅲ-1 客 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客	1. 分解與實作過程	1. 時思決之. 科能活 3. 體成期的提。習識於 4. 學知用。與動責則做提。對和生 與動責則和生 類並尊	學習單

		紹族-Ⅲ-2 極客-Ⅲ-2 的。Ⅲ-2 大倒。 是要特 2-Ⅲ-2 家文 11 字的。Ⅲ-2 用寫化。 能使 4-Ⅱ 使書。 据 4-Ⅱ 使 4-	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。		重紀律的態度。	
第 11 週 1	民俗體育進階	1-Ⅲ月的Ⅲ1-1 用懂2-紹族1-1 用量1-1 中部Ⅲ1-2 聽態1-1 資客Ⅲ2 客群Ⅲ2 客度能技文作化。程第二2 条件1 文徵的,是一个的,是一个的,是一个的,是一个的,是一个的,是一个的,是一个的,是一个	Ab-Ⅲ-2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 =	1.(扯鈴與跳繩)	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第 12 週 1	民俗體育進階	客3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-等Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ。能語化 客的 1-常訊2 聽態3-訊家1家特2樂語2。能文意 能家態 能活。展家 6 能技文能化。能使领作 展語 識對 展語 運聽。介的 積用 領	典 Ab語為書體 Ac語 Ad語 Bd 家 Ca 客典 -2 語 3 易資 -2 用 1 。 3 。 ■ 關一方	1.(扯鈴與跳繩)	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度動作, 法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態 方解 的技 團養	學習單
----------	--------	---	--	-----------	---	-----

第 13 週 1	民俗體育進階	涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。 1-Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家	1.(扯鈴與跳繩)	1. 面對問題	學習單
	NO RE A LETE	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書1常訊2 聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語識對 展語 運聽。介的	A語 A 語 B d 字 C 字 典	1. (如上少マ テマックじゃむ)	1.時思決2.科能活3.體成重度出,考方把學應中參活負紀。到能,法學知用。與動責律例做提。習識於 各,與的做是。習識於 各,與的人 到和生 類並尊態方解 的技 團養	T H

			度。				
第 14 週		民俗體育進階	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1 常訊2 聽態3訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。進技文介化。積使 領文意 能家態識對 展語 運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ—11	1.(扯鈴與跳繩)	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態	學習
第 15 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1.歷史故事與影片介紹		學習單

		1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅱ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。2-聽態3-訊家1家特2樂語2家文 2用寫能家。能技文能化。 能使 語化 客的展語。運聽。介的 積用 領作 展語	書體-2 = 1 = 1 = 2 = 2 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3 = 3			
第 16 週 1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽度。 東京的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客。 審常用語。 Ab-Ⅲ-3 客工調 調語 多 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	1. 操弄獅頭	1. 時思決力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。科語能文介化。積化。 能文意 能家的。 11使書。 12、 12、 13、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14	Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 -1 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。		3. 體成重度 學動員紀。 學動與的 與動態	
第 17 週 1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 聽態 1-Ⅲ 資客 三三 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2-	Ab-Ⅲ-2 客。 審常用語-3 房籍 書簡 子	1. 操弄獅頭	1. 時思決2. 科能活3. 體成重面,考方把學應中參活負紀問做提。習識於 各,與動責律題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

			族是一Ⅲ-2 極客3-會品涵4-現文度等量。 積用 每 6 年 1 平 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9	Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。		度。	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客一一時訊2-聽態3-訊家一字對一一或家能活。展話。2-訊家一家特一與語能活。展話。異話報文介的。積用	Ab語 Ab詞書體 -2 語 Ab語 Ab語 Bb。 □ 常 □ 常 □ 常 □ 自	1. 操弄獅頭	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態	學習單

		3-Ⅲ-2 能領 會客家語文作 品的文化 為。 4-Ⅲ-2 能展 現使用寫的 度。				
第 19 週 1	獅吼四方(開口獅)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵1-常訊-2 聽態3、訊家1-家特2樂語-2家文能生息能客度能科語能文徵能於。能話化能活。展家。運技文介化。積用領作識對。展語運聽。介的	Ab-Ⅲ=3 書體 Ca 語 Ab = Ⅲ=3 易資	1. 國術表演	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

第 20 週 1	獅吼四方(開口獅)	4-Ⅲ-2 能展 現使用客的 度。 1-Ⅲ-1 能識 別日前記 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1. 國術表演	1. 面對問題 時,能做多方 思考,提出解 決方法。	學習單
		1. 現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度圖幹的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。2. 聽態3、訊家一家特2樂語2家文 2. 用寫能客度能科語能文徵能於。能語化 客的版家。運聽。介的。積用 領作 展語	書體-Name - Name		2. 科能活 3. 體成重度學知用。與動責律習識於 各,與的資料 類 並 尊態的技 顯養	

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱	穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(■主題□專) 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語	*(□社團活動□	]技藝課程)	<b>戍校際交流</b> □自治	3活動□班級輔導□學生	生自主學習□領域補救教學		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之 五大願景為目標,並發展 任何學習都需要策略,具 程設計以繪本為媒介,透	多元特色課程 體可行的策略	,期能提升學生學 可以幫助學生在各	習興趣並鼓勵適何方面的學習上更大	性發展,落實學校本位 加順遂,讓生命得到正	向的成長。因此,本課		
核心素養	EB2 媒體素養 EC1 公民意識							
課程目標	三十一、 認識客家風貌 三十二、 陶冶生活知能							
配合融入之領域或議題	配合融入之領域 ■國語文 □英語文 □本土語 ■性別平等教育 □人權教育■環境教育 □海洋教育 ■品德教 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源							
			課程架構					
教學進度 節 數	教學單元名稱 (校	學習表現 訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		
第1週 2	<b>電台)</b>	II I NO VIIV	Ab- Ⅲ -2 客家 語常用語詞。	1. 醒靈宮踏查	1. 面對問題時,能做多方	學習單		

		話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。別2、聽態3、訊家1、家特2樂語2家文 2用寫息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的。展家。運捷文介化。積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 書體 Ac-Ⅲ-1 高子	(1)採用分組方式, 學生進入醒靈宮內 做實際的觀察紀錄 與問題發現。	思決2.科能活3.體成重度考方把學應中參活負紀。,法學知用。與動責律提。習識用 各,與動責律出 到和於 類並尊的	
第 2 週	2 客家廟宇踏查(醒靈宮) 實地踏查行前準備融入安全教育一交通安全。	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。	1. 醒靈宮踏查 (1)採用分組方式, 學生進入醒靈宮內 做 實際的觀察紀錄 與問題發現。	1. 時思決之。 對 問 思 決 法 學 知 那 於 是 。 對 即 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 的 技 生	學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1.意.境度與防害保資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。建識升敏警斷事生命科語第1、家特2樂語2家文 2 用寫 立 升敏警斷事生命技文介化。積使 能文意 能家態 全 環 性3.傷確全聽。介的 積用 領作 展語	Ad-Ⅲ-3。 Bd 家 Ca 客典 安危全安常意 8	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	3. 參對負別 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
第 3 週 2	客家廟宇踏查(醒靈宮)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具	1. 醒靈宮踏查 (1)採用分組方式,	1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。	學習單

	1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵-2,完整度能科語能之一次徵能與1-2,不可以 2-1,不可以 2-2 不可以 2-2 不可以 2-2 不可以 2-3,不可以 2-3,不可以 2-3,不可以 3-3,不可以 3-4,不可以 3-4,不可以 3-4,不可以 4-4,不可以	書體 Ac = Ⅲ - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3 - 2 - 3 - 3	學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	2. 科能活 3. 體成重度把學應中參活負紀。學知用。與動責律習識所 各,與動責律到和於 類並尊的的技生 團養 態	
第 4 週 2 客家 靈宮	了 京 京 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	Ab-Ⅲ-2 客 語常用語詞 客 詞語簡 易 語 書 題	1. 醒靈宮寫作	1. 時思決之 對問題 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	學習單

			懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。家作2、徵能於。能話化 2 客的文介的。積度、能使、能文意、能家態文介的。積用、領作	語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 官關懷 Ca - Ⅲ - 2 客家典。		體活動,與意大力,與自己的學術,也不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	
第 5 週	2	客家廟宇踏查(醒靈宮)	1-Ⅲ1 别話1-Ⅲ2 中間 1-Ⅲ1 中的Ⅲ段的Ⅲ資客Ⅲ 字部態。1-Ⅲ家第二字案件。2-Ⅲ2 家籍:2-Ⅲ2 条件:11 文徵能数。 展語 運聽。介的 積	Ab-Ⅲ-2 言語 Ab-Ⅲ-3 書體 BB	1. 醒靈宮寫作	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第 6 週	2	客家廟宇踏查(醒	極客3-Ⅲ-2 會品涵4-Ⅲ文度 化	客家地方慶 典。 Ab-Ⅲ-2 客家	1. 醒靈宮寫作	1. 面對問題時, 你你名言	學習單
		靈宮)	別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的生息。作品第一部第一部第一个课话2-家文生息。作家。群話作文徵能於。能話化活。展家。運技文介化。積用領作對。展語。運聽。介的	語 Ab 詞書體 Ac 語 Ac 語 Bd 宗 Ca 客典常用 1		時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。能,法學知用。與動責律做提。習識用 各,與動資別 到和於 類並尊的方解 的技生 團養 態	

第7週 2	社區地圖解說版	涵4-現文度 1-別話 1-現文 1-用懂 2-紹族 2-極客 3-會品涵 4-現文 1-用寫 1-常訊 2 聽態 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用寫 1-常訊 2-聽態 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用寫 6-常訊 2-聽態 3-訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用 2-零的 能生息能客度能科語定义徵能於。能語化 定能家態 能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab語Ab詞書體 Ac語 Ad語 Bd家 Ca客典-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.實地踏查拍攝與繪製(1)實地拍攝社區照片。(2)藉由實地踏查繪製社區地圖。	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用 各,與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第 8 週	2	社區地圖解說版	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1-常訊2聽態3、訊家-1家特-2樂語-2家文 -2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運裝文介的。積用領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用 領作	Ab語 Ab詞書體 C語 Ac語 Ac語 Ac語 Ac語 Ac語 Bc	1.實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝社區照片。 (2)藉由實地踏查繪製社區地圖。		學習單
第 9 週	2	社區地圖解說版	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1. 地圖分享 (1) 教師提問,小組 報告與分享。	1. 面對問題 時,能做多方 思考,提出 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技	學習單

第10週 2 社區地圖解說版	文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1-別話1-現文1-用懂2-的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ8-1就家1家特2樂語2家文 2用寫 1常訊2聽態3訊家1度能科語能文徵 能於。 能語化 客的 能生息 能客度能科語的 能技文化。 後使 領文意 能家態 識對。展語 運聽。介的	Ac-語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語	1. 地圖分享 (1) 教師提問, 小組報告與分享。	能活3.體成重度 1.時思決2.科能活3.體成應中參活負紀。 面,考方把學應中參活負用。與動責律 別做提。習識於 各,與問做提。習識於 各,與思數質與 類 與 到和生 類並尊生 類並尊態 方解 的技 團養	學習單
----------------	---	---	----------------------------	--	-----

第11週 2 社區導覽員	Bd家Ca客典  Ab語Ab詞書體Ac語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語Ad語	·常Ⅲ音及。——日Ⅲ文——————————————————————————————————	1. 導覽學學 章順 章順 章順 章順 章 第 第 第 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	重度 1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度紀。 面,考方把學應中參活負紀。 對做提。習識用 各,與動責律態 到和於 類並尊的態 題方解 的技生 團養 態	學習單
--------------	---	---	--	---	-----

第 12 週 2	社區導覽員	3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵2家文 2-用寫 1一常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文能語化 客的 能生息能客度能科語能文徵於於。能話化於文意 能家態 識活。展家。運技文介化。積伸領作展語	Ab-常Ⅲ音及。Ⅲ常Ⅲ文—事Ⅲ解—会。多。客工訊 客。客 客 1 定 2 等。客工訊 客。客 客 1 定 2 等。客工訊 客。客 客 家 家 案 果媒 家 家 家 客。	1. 導 (1) (2) 的也式 (3) 人	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度對能,考方把學應中參活負紀。問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
		品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展				

第 13 週	2	社區導覽員	現文度 1-別話 1-現文 1-用懂 2-紹族 2-極客 3-會品涵 4-現文度使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。8年1、常訊 2-聽態 3、訊家 1-家特 2-樂語 2-家文 2-用寫家態 能活。展家。維技文介化。積度 領产 展語語 選聽。介的 積用 領作 展語語	Ab-Ⅲ-3 易體 Ac-日Ⅲ 字 3 易音	1. 導 (2) 引說用 (2) 引說用 (2) 引說用 (3) 教景, 明 (3) 教景, 明 (4) 明 (4) 明 (4) 明 (5) 明 (6) 明 (6) 明 (7) 明	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度 動,考方把學應中參活負紀。 問做提。習識於 各,與的 題多出 到和生 類並尊態	學習單
第 14 週	2	社區導覽員	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導	1. 面對問題時,能做多方	學習單

		話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。息。客度。到家1、家特2樂語2家文 2用寫息能客度能科語、文徵能於。能話化 客的家家。運捷文介的。積用 領作 展語	Ab-副書體 Ac-語母 Ac-語母 Bd Ac-語母 Sa Ac-記書 Ad-記書 Bd Ac-記書 Bd Ac-記書 Bd Ac- Bd	覽。 等,是、 導,聽。 可道聽容 巧 覽不一晃 覽以不 適具眾。 必站動晃 音後導 準行確 須三來去 量面覽 備導實 站七動。 要的內 圖覽了	思決2.科能活3.體成重度考方把學應中參活負紀。,法學知用。與動責律提。習識於 各,與的員別和生 類並尊態出 到和生 類並尊態解 的技 團養	
第 15 週 2	社區導覽員	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽度 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語。 Ab-Ⅲ-3 客不詞語	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導 覽技巧: a. 導覽時必須站 好,不要站三七步 或是一直動來動 去、是來晃去。		學習單

		用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。訊家1家介。沒徵能於。能主語化 客的技文介的。積度、能使、領文意、能家態聽。介的。積用、領作、展語	Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	b. 大學容 C. 道 眾		
第 16 週	2 社區導覽員	1-Ⅲ-1 別話1-Ⅲ-2 現文1-Ⅲ-1 常訊-2 聽態 3 刊語家1-家 1-家 1-家 1-家 1-家 1-家 1-家 1-家 1-家 1-家	Ab-Ⅲ-2 語常用-3 詞書體 名b-Ⅲ-3 詞子語 名c-Ⅲ-3 易謂 名c-Ⅲ-1 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d-Ⅲ-1 高 名d- 1 高 名d- 1 名 名d- 1 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名	覽技巧: a. 導覽時必須站 好要站三步 或是是東野 去、導覽時名 b. 導覽時	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度断,考方把學應中參活負紀。對能, 法學知用。與動責律問做提。習識於各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

kt 10 m		2-Ⅲ-2 極客第二2 會品涵4-Ⅱ-2 大樓。 第三2 家文 第三2 客的。Ⅲ-2 客的第一2 客的。 111-1 使害。	Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典 。	或道具進行導覽, 讓聽眾能確實了解 內容。		
第17週 2	我的民靖時光展	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會二日的Ⅲ段的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ字能生息能客度。訊家1家特2樂語2家能活。展家。能技文化。積度、能支流。展語、運聽。介的、積用領作	語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	(1)曾經有過種菜的經	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態	學習單

第 18 週	2	<b>我 4 4 4 5 1 6 1 1 1 2 1 3</b>	品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ah_Ⅲ-9 安定	1. 被遺忘的時光	1. 面對問題	學習單
为 10 型	2	我的民靖時光展	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書1常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運捷文介化。積用領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用	AD語 AD言體 AC語	(1)介紹微電影「被遺 忘的時光」 (2)學習單:讓學生自 行建構故事內容。 如:提問劇中的人大	1.時思決2.科能活3.體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的類多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	字首甲

			度。				
第 19 週	2	我的民靖時光展	1-别話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1常訊2聽態3、訊家1家特2樂語2家文 2用寫能生息能客度能科語能文徵能於。能話化 客的能活。展家。運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-Ⅲ-3 書體 C- 日 Ⅲ 字 3 易 音 體 C- 日 Ⅲ 文 3 。 日 1 Ⅲ 字 3 。 日 1 Ⅲ 字 3 。 日 1 Ⅲ 字 3 。 日 1 Ⅲ 字 3 。 日 1 Ⅲ 字 1 Ⅲ 字 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	1. 我的時光(1)生涯專題分享	1. 時思決2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
第 20 週	2	我的民靖時光展	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書 及 資 訊 媒	1. 我的時光(1)生涯專題分享	1. 面對問題 時,能做多方 思考,提出解 決方法。 2. 把學習到的	學習單

			現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。整度。科語《文徵》。第一字明寫家。 運技文介化。 積使 領文意 展語語 運聽。介的 積用 領作	體。 Ac-Ⅲ-2 客。 語日常用-1 字。 Ad-Ⅲ-3 。 Ad-Ⅲ-3 。 Bd - Ⅲ 号 家 名。 Ca - Ⅲ 方 要 。		科應一多話負紀。	
第 21 週	2	我的民靖時光展	1-Ⅲ-1 別話一日 門子 記記 1-Ⅲ-1 別話 1-Ⅲ-2 別談 1-Ⅲ-3 別談 2-Ⅲ-3 別談 2-Ⅲ-3 別談 2-1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用-3 客家 詞語簡易 書題 Ac-Ⅲ-2 客。 Ac-Ⅲ-2 客。 Ad-Ⅲ-1 客。	1. 我的時光(1)生涯專題分享	1. 時思決之. 科能活象 題問數是,若字把學應中參斯人。 到和生 與動行 人名 與動 的技 團養	學習單

2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。	成負責與尊重紀律的態度。	
---	--	--------------	--

## 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(■主題□專 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語	〖(□社團活動□	技藝課程)	交流□自治	台活動□班級輔導□學生	上自主學習□領域補救教學		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標,並發展多元特色課程,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略,具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂,讓生命得到正向的成長。因此,本課程設計以繪本為媒介,透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習,引領學生建立有效的學習策略。							
核心素養	EA2 系統思考 EB2 媒體素養 EC1 公民意識							
課程目標	三十六、 認識客家風貌 三十七、 陶冶生活知能							
配合融入之領域或議題	配合融入之領域 ■國語文 □英語文 □本土語 ■性別平等教育 □人權教育■環境教育 □海洋教育 ■品德教育□上全命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育□上生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育							
	課程架構							
教學進度 節 數	<b>匆写单儿石棚</b>	學習表現 訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		

第1週	2	南宇踏查(慈航宫)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1-常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家文 2-用寫能生息能客度能科語文徵能於。能語化 客的能活。展家。運捷文介的。積用領作 展語識對 展語運聽。介的	Ab-Ⅲ-13	1. 慈航宮踏查 (1)採用分組方式, 學生進入慈航宮內做 實際的觀察紀錄與問 題發現。	1. 時思決2.科能活3.體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	
第 2 週	2	廟宇踏查(慈航宮) 實地踏查行前準備 融入安全教育-交 通安全。	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1. 醒靈宮踏查 (1)採用分組方式, 學生進入醒靈宮內做 實際的觀察紀錄與問	1. 面對問題 時,能做多出 思考,提出 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技	學習單

Ac-Ⅲ-2 客家 能應用於生 文的態度。 題發現。 活中。 語日常用句。 1-Ⅲ-3 能運 1. 停等紅綠燈的安 Ad-Ⅲ-1 客家 3. 參與各類團 全 規則 用資訊科技聽 語短文。 體活動,並養 2. 內輪差的介紹 懂客家語文。 Ad-Ⅲ-3 客家 成負責與尊 3. 認識交通號誌 2-Ⅲ-1 能介 語故事。 重紀律的熊 紹客家文化的 Bd - Ⅲ - 1 客 度。 族群特徵。 家社會關懷 。 Ca - Ⅲ - 2 2-Ⅲ-2 能積 客家地方慶 極或樂於使用 典。 客家語。 3-Ⅲ-2 能領 安 E2 了解 會客家語文作 危機與安 品的文化意 全。 涵。 安 E4 探討日 4-Ⅲ-2 能展 常生活應該注 現使用客家語 意的安 全。 文書寫的態 度。 1. 建立安全 意識 2. 提升對環 境的敏感 度、警覺性 與判斷力 3. 防範事故 傷害發生以 確保生命安 全

第 3 週	2	南宇踏查 (慈航客)	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度	Ab語 Ab詞書體 Ac語 Ad語 Ad語 Bd 家 Ca 客典	1. 慈航宮踏查 (1)採用分組方式, 學生進入慈航宮內做 實際的觀察紀錄與問 題發現。	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用 各,與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	
第 4 週	2	廟宇踏查(慈航宮)	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。	1. 慈航宮寫作	1. 面對問題 時, 時考,提出 時, 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 是 方 法 門 等 門 と り と り と り と り と り と り と り と り り り り	學習單

第5週 2 廟宇踏查(慈航宮)	21-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度 1-別話1-現文1-用懂7Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客2-訊家1-家特2樂語2家文 2-用寫 1-常訊2聽態3訊家及能科語能文徵能於。能語化 客的 能生息能客度能科語技文化。積使 領文意 能家態 識對。展語運聽。介的 積用 領作 展語 識對 展語運聽。	Ac-Ⅲ常□10 = 11 = 11 = 11 = 12 = 13 = 18	能活3.體成重度 能活3.體成重度 能活3.體成重度 1.時思決之科能活3.體成 面,考方把學應中參活負 對做提。習識用。與動責 人類並尊 1.時思決2.科能活3.體成 類立尊 1.時思決2.科能活3.體成	
-----------------	--	--	--	--

			紹族二Ⅲ一名 一個	語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。		重紀律的態度。	
第 6 週	2	廟宇踏查(慈航宮)	1-Ⅲ月的Ⅲ市的Ⅲ市省第四十二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ab-Ⅲ-3 書體 Ca 語 Ad 語 A	1. 慈航宮寫作	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對做提。習識用。與動責律問多出 到和於 類並尊的題方解 的技生 團養 態	學習單

第7世 2 竹塘地國解說版      Ab	
-----------------------	--

第 8 週	2	竹塘地圖解說版	現文度 1-別話 1-現文 1-用懂。 1-別話 1-現文 1-開家 1-開縣的Ⅲ資客的 能活。 展 8 度 能 科 語 1- 課 8 。運聽。 運聽。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語。 Ab-Ⅲ-3 客耳語	1.實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝竹塘區 域照片。 (2)藉由實地踏查繪 製地圖。		學習單
第 9 週	9	11. 14: 11. 121 472 471 Ure	2-Ⅲ-1 字符	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。	1 儿間の音	1 7 11 11 11 11	왕 13 만
お と 週	2	竹塘地圖解說版	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 地圖分享 (1)教師提問,小組	1. 面對問題時,能做多方	學習單

			話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。思名客度。訊家-1家特-2樂語-2家文 -2用寫息能家。能技文化。能使 能文意 能家態。展語 運聽。介的 積用 領作 展語	Ab詞書體 Ac語 Ad語 Ad語 Bd家 Ca客典	報告與分享。	思決2.科能活3.體成重度考方把學應中參活負紀。,法學知用。與動責律提。習識於 各,與的 出 到和生 類並尊態解 的技 團養	
第 10 週 2	2	竹塘地圖解說版	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。	1. 地圖分享 (1)教師提問,小組 報告與分享。	1. 時思決之。 制制 制制 制制 制制 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	學習單

第 11 週 2	竹塘區導覽員	用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度1資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ科語能文徵能於。能語化 客的 於。能使 說 "是好文介化。積用 領作 展語 龍歌。介的 積用 領作 展語 識	Ad-Ⅲ-1 客家 語短車。 Ad-Ⅲ-3 客家 Bd-Ⅲ-1 -1 家 Bd-Ⅲ-1 -1 家 Ca-Ⅲ-2 客家 典。	1. 簡章設計介紹+	3. 體成重度 面對	學習單
		別話1-Ⅲ-2 現文1-用懂-紹族出的Ⅲ-2 聽態3 刑薪了1家特生息能家。 到新了1家特任家庭的,2-Ⅲ家有的,2-三家庭庭的,2-三家庭庭庭的,2-三家庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭庭	語常Ⅲ-3 字 用語 Ban	導覽原規畫 (1)導覽不範影片。 (2)引導學生用自內 (2)引導學生用自內 (3)對於 (3)對於 (3)對於 (3)對 (3)對 (3)對 (3)對 (3)對 (3)對 (4) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	時思決2.科能活3.體成重度,考方把學應中參活負紀。做提。習識用。與動責律做提。習識所為,與動責律多出 到和於 類並尊的	

第12週 2 社區導覽員	2-極客3-會品涵4-現文度1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會二或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客於。維語2家文 2用寫 1常訊2聽態3訊家1家特2樂語2家能使 能文意 能家態 能活。展度能科語能文徵能於。能充積用 領作 展語 識對 展語 運聽。介的 積用 領作	Ca 字典  Ab-常Ⅲ: 語及。Ⅲ: 常Ⅲ: 文一部 □ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 導 (1) 引說 用 (2) 引說 用 (3) 的 本 (3) 的 本 (3) 的 本 (4) 的 本 (4) 的 本 (5) 的 本 (5) 的 本 (6) 的 (6) 的 本 (6) 的	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度對能,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
--------------	---	---	--	---	-----

## 10 vm		品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。				(49 ag 119
第 13 週 2	社區導覽員	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文1-常訊2聽態3.訊家1家料正或家Ⅲ客的。Ⅲ使書1常訊2聽態3和語《其字學語2案 文 2用寫能活。展家。維技文介化。積用、領作 展語識對 展語 運聽。介的 積用	Ab語 Ab詞書體 Ac語 Ad語 Ad語 Bd 家 Ca 客典	1. 導質學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

			度。				
第 14 週	2	社區導覽員	1-別話1-現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度Ⅲ日的Ⅲ聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。1-常訊2聽態3.訊家1家特2樂語2家文 2月寫的生息能客度能科語能文徵能於。能語化 客的能活。展家。運捷文介化。積用領作 展語識對 展語運聽。介的 積用 領作 展語	Ab-III 書體 Ac語 Ad語 Ad語 Ad語 Bd 字 III	1. 導質等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等的。 (2)引說用。 (3)教景,的本 (3)教景,明 (3)教景,明 (4),方 (4),方 (4),方 (5),方 (6),方 (6),方 (6),方 (6),方 (6),方 (7),方 (6),方 (7),方 (7),, (7),	1. 時思決2. 科能活3. 體成重度面,考方把學應中參活負紀。對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單
第 15 週	2	社區導覽員	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書 及 資 訊 媒	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導 覽技巧:		學習單

		現文1-用懂2-紹族2-極客3-會品涵4-現文度聆的Ⅲ資客Ⅲ客群Ⅲ或家Ⅲ客的。Ⅲ使書。整態3-訊家1家特2樂語2家文 2-用寫客度能抖語能文徵能於。能語化 客的家。運聽。介的。積用領作 展語語	體。AC-Ⅲ-2 向	a. 好或去 b. 大學容 C. 道眾 		
第 16 週 2	社區導覽員	1-Ⅲ-1 制	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語。 Ab-Ⅲ-3 客具語 詞語及 體。 Ac-Ⅲ-2 客 語日常用。 Ad-Ⅲ-1 客 語短文。	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導 覽技巧: a. 導覽時必須站 好一直動來 去、是是來 去、 b. 導覽時量要	1. 時思決之, 科能活象 題为解的技。習識於,法學知用。與動題多出 到和生 類並動 動技 顯重	學習單

			2-Ⅲ-1 家群Ⅲ-2 極客Ⅲ-2 寄料Ⅱ-2 樂語-2 家文	Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客 家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶 典。	大,與 與 與 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	成紀章	
第 17 週	2	我的民靖時光展	1-Ⅲ1 用懂□□名游—1 明 1 □□ 1 □□ 1 □□ 1 □□ 1 □□ 1 □□ 1 □□	Ab-Ⅲ-2 語用-3 語用-3 語子 體 語 是 高子 是 高子 是 高子 是 是 名-Ⅲ-1 名-Ⅲ-1 名-Ⅲ-1 名-Ⅲ-1 名-Ⅲ-1 名-Ⅲ-1 高子 医 名-Ⅲ-1 高子 医 名-Ⅲ-1 二子 医 二二二子 医 二二二二子 医 二二二二二二二二二二	1.學習體驗回顧	1. 時思決 2. 科能活 3. 體成重度對能,法學知用。與動責律問做提。習識於 各,與的題多出 到和生 類並尊態方解 的技 團養	學習單

第18週 2 我的民情時光展 1-開寫 □ □ 常訊 ② □ □ 1 表 □ □ □ 1 表 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	文作 意 議	1. 面對問題 方思能 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學
--	--------	--

別日常生活對	第 19 週 2	我的民靖時光展	話 1-Ⅲ-2 現 1-Ⅲ-2 現 1-Ⅲ-3 果 整 度 能 技 文 介 的 第 2-Ⅲ-1 第 家 定 能 技 文 介 的	Ab-Ⅲ-3 客果 語簡 書題 Ac-Ⅲ-2 客 語日常用 Ad-Ⅲ-1 客 語短文 Ad-Ⅲ-3 客 Ad-Ⅲ-3 客 Bd-Ⅲ-3 客	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	思決2.科能活3.體成重考方把學應中參活負紀出。到和生類並尊則的技 顯彰並尊態	學習單
--------	----------	---------	--	--	-------------------	---	-----