

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	好客 fun 手做 (中年級上、下學 期第 9 週進行交 通安全課程)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	科技 fun 手玩	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	生活錦囊一把罩 (低年級上、下學 期第 2 週進行交 通安全課程)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	穿越民靖時光機 (高年級上、下學 期第 2 週進行交 通安全課程)									42	40	21	18

社團活動與技藝課程	民靖童聲響世界					21	20	21	20	21	20	21	18
其他類課程													
	合計	63(3)	60(3)	63(3)	60(3)	84(4)	80(4)	84(4)	80(4)	126(6)	120(6)	105(5)	90(5)

本校推動中小學數位學習精進方案～生生用平板融入課程規劃如下：

年級	融入領域	單元名稱	節數	說明
一	國語	Kahoot!、PaGaMo	1	1. 課堂間利用 Kahoot!，即時掌握學生每週課程內容理解狀況，有別於紙本測驗，更可增加課堂間的趣味性。 2. 數學課利用均一平台為學習進度落後之學生加強，並可利用平板攜帶的便利性，讓孩子課後帶回複習。 3. PaGaMo 已為本校常態派發學習任務之平台，縣府採購 PaGaMo 素養學習，4-6 年級於晨間閱讀常態使用。 4. 社會與自然課利用 Youtube 相關影片增加課程相關影片資料、備忘錄語音輸入功能加速學生筆記能力，讓學生在課堂筆記上能快速上手。
	數學	均一、PaGaMo	1	
二	國語	Kahoot!、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo	1	
三	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot!、Cool English、PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
四	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot!、Cool English、PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
五	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot!、Cool English、PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	
六	國語	Kahoot!、教育部辭典、PaGaMo	1	
	數學	均一、PaGaMo 1	1	
	英語	Kahoot!、Cool English、PaGaMo	1	
	自然	Kahoot!、Youtube-我們的島頻道、備忘錄	1	
	社會	Kahoot!、Youtube、備忘錄	1	

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱	好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化						
課程目標	一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	慈母手中線(花布馬)	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 客家花布初體驗(認識客家花布的	能學會基礎的縫製。	學習單

			<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>PPT 教學)</p> <p>2. 和布馬做朋友</p>		
第 2 週	1	慈母手中線 (花布馬)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家</p>	<p>1. 透過 PPT 講解漸式微的客家布馬舞、欣賞布馬舞表演。</p> <p>2. 與布馬有約</p>	能學會基礎的縫製。	學習單

			<p>懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第3週	1	慈母手中線（花布馬）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p>	<p>1. 運用筆觸，設計獨特富創意圖案的花布馬。</p> <p>2. 手縫創作布馬</p>	能學會基礎的縫製。	學習單

			<p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 4 週	1	慈母手中線（花布馬）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 示範基本的針線縫製→說明布馬偶拼接縫製步驟→學生小組合作學習製作布馬偶。</p> <p>2. 設計完成作品，佈置於教室。</p>	能學會基礎的縫製。	學習單

			<p>會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第5週	1	車縫設計師（領巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 花布變領巾體驗（車縫花布的 PPT 教學）。</p> <p>2. 車縫線條初體驗</p>	<p>能學會基礎的縫製。</p>	學習單

			現使用客家語文書寫的態度。				
第6週	1	車縫設計師（領巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 車縫創作花布領巾	能學會基礎的縫製。	學習單
第7週	1	車縫設計師（領巾）	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 示範基本的車線縫	能學會基礎的	學習單

		巾)	<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>製→說明線條車縫步驟→學生小組合作學習製作領巾。</p>	縫製。	
第8週	1	車縫設計師(領巾)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	1. 設計完成作品，佈置於教室。	能學會基礎的縫製。	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第9週	1	美的體驗（編織）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	<p>1. 蘇菲的傑作繪本導讀</p> <p>2. 點線畫的創作</p>	<p>能了解繩結編織的原理。</p>	<p>學習單</p>

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第 10 週	1	美的體驗 (編織)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	<p>1. 教導學生用繩材實際操作，介紹繩材編織物件方式。</p>	<p>能了解繩結編織的原理。</p>	<p>學習單</p>

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第 11 週	1	美的體驗（編織）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 學生丈量繩材、計算尺寸，預想擬定編織完成提袋成品構造並實作。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 12 週	1	美的體驗 (編織)	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 完成提袋成品構造並實作。	能了解繩結編織的原理。	學習單
第 13 週	1	美的體驗 (編織)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家</p>	1. 編繩提袋，彼此觀摩。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			<p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第 14 週	1	美的體驗（編織）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	1. 編繩提袋，彼此觀摩。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>			
第 15 週	1	愛的溫度（圍巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶</p>	<p>1. 五指圍巾初體驗</p> <p>(1) 觀賞影片(2) 教師示範如何用手指頭編圍巾。(3) 學生五指頭編圍巾初體驗。</p>	<p>能了解繩結編織的原理。</p> <p>懂得分享表達。</p>	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 16 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1.五指圍巾初體驗 (1)觀賞影片(2)教 師示範如何用手指頭 編圍巾。(3)學生五指 頭編圍巾初體驗。	能了解繩結編 織的原理。 懂得分享表 達。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 17 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 五指圍巾收尾 (1) 教師示範圍巾如何收尾。(2) 學生實作，教師從旁協助。	能了解繩結編織的原理。懂得分享表達。	學習單

			度。				
第 18 週	1	愛的溫度（圍巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 五指圍巾收尾</p> <p>(1) 教師示範圍巾如何收尾。(2) 學生實作，教師從旁協助。</p>	<p>能了解繩結編織的原理。懂得分享表達。</p>	學習單
第 19 週	1	愛的溫度（圍巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具</p>	<p>1. 五指圍巾毛線球(1)教師示範圍巾如何收尾。(2)學生實作，教</p>	<p>能了解繩結編織的原理。懂得分享表達。</p>	學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>師從旁協助。</p>		
第 20 週	1	愛的溫度 (圍巾)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 五指圍巾毛線球(1)教師示範圍巾如何收尾。(2)學生實作，教師從旁協助。</p>	<p>能了解繩結編織的原理。懂得分享表達。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		
第 21 週	1	愛的溫度（圍巾）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p>	1.手編圍巾社區寒冬送暖	

			<p>族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。							
核心素養	EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化							
課程目標	六、認識客家風貌 七、陶冶生活知能 八、啟發生命潛能 九、促進生涯發展 十、涵育公民責任							
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第1週	1	節慶客家畫	1-II-1 能辨	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與	1. 將 8 開圖畫紙，對折成 4 等分，然	能夠創作客家畫。	學習單	

			<p>識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2- II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>拼讀。</p> <p>Ad- II-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae- II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>	<p>後 正面寫上字謎謎題加上插圖，背面寫上生字謎底加上插圖。</p>		
第 2 週	1	節慶客家畫	<p>1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2- II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad- II-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae- II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>	<p>1. 觀察色彩，描述各種色彩關連及比例關係，瞭解每個區域不同的色彩。</p>	能夠創作客家畫。	學習單
第 3 週	1	節慶客家畫	<p>1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學</p>	<p>Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad- II-1 客家語簡短文章。</p>	<p>1. 透過環境觀察來認識不同的色彩。</p>	能夠創作客家畫。	學習單

			會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第4週	1	節慶客家畫	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 在了解色彩後，讓學生著手進行節慶色彩調色。	能夠創作客家畫。	學習單
第5週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。	1. 材料準備：臉盆、手套、圍裙。	能學會客家藍染。	學習單

			使用客家語的習慣。	Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 6 週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 適當按壓以確保染劑浸透與氧化均勻。	能學會客家藍染。	學習單
第 7 週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 拆線 2. 定色原理介紹與實作。	能學會客家藍染。	學習單

第 8 週	1	客家藍染	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。</p>	1. 染品整燙。	能學會客家藍染。	學習單
第 9 週	1	客家故事繪本	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。</p>	1. 閱讀客家童年老故事	能夠創作繪本	學習單
第 10 週	1	客家故事繪本	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語</p>	1. 自製繪本人物桌遊	能夠創作繪本	學習單

			<p>會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>簡短文章。</p> <p>Ae-II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>			
第 11 週	1	客家故事繪本	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-II-2 能養成使用客家語的習慣。</p> <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p>	<p>Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-II-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>	1. 文化歷史故事探討	能夠創作繪本	學習單
第 12 週	1	客家故事繪本	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學</p>	<p>Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-II-1 客家語簡短文章。</p>	1. 專題紀錄	能夠創作繪本	學習單

			會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 13 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 客家繪本賞析與表達	能夠創作繪本	學習單
第 14 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。	1. 自製小組大繪本	能夠創作繪本	學習單

			使用客家語的習慣。	Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 15 週	1	客家藝風情	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 16 週	1	客家藝風情	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單

第 17 週	1	客家藝風情	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。</p>	1. 客家曲目-口琴	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 18 週	1	客家藝風情	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。</p>	1. 烏克樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 19 週	1	客家藝風情	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能學</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客家語</p>	1. 烏克麗麗彈跳客家曲	能以樂器表演客家風情。	學習單

			<p>會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>簡短文章。</p> <p>Ae-II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>			
第 20 週	1	客家藝風情	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p> <p>2-II-2 能養成使用客家語的習慣。</p>	<p>Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ad-II-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-II-1 客家語情意表達。</p> <p>Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bd - II - 1 客家社區關懷。</p> <p>Ca - II - 2 客家時令習俗。</p>	1. 合唱客家歌	能以樂器表演客家風情。	學習單

課程名稱	科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考						
課程目標	十一、 認識客家風貌 十二、 陶冶生活知能 十三、 啟發生命潛能 十四、 促進生涯發展 十五、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	科技智慧網	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab- III -2 客家 語常用語詞。 Ab- III -3 客家	1. 實際踏查 (1) 透過實地踏查 公開發表，利用活潑 多元的方式讓學生	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解	學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>對自己社區的著名景點「民靖村」，有更深的認識。</p>	<p>決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第2週	1	科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 拍攝影片 (1) 讓學生實地踏查民靖村並訪問周遭的居民，收集足夠的資料後再編成一套劇本，學生自己分配任務角色錄影。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第3週	1	科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客</p>	<p>1. 編輯影片 (1)錄影結束後編輯影片，製作完影片後公開發表。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>			
第 4 週	1	科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 省思發表與寫作</p> <p>(1) 藉由課程，讓學生了解拍影片的辛苦，工作是多麼的繁瑣，不要只是崇拜網路上光鮮亮麗的網紅，沒有真正下一番苦心是拍不出好的影片的。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第5週	1	智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 「攝」彩繽紛 (1) 認識數位相機(教材、動畫)。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第6週	1	智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 愛玩媒-靜態攝影技巧</p> <p>(1) 動畫-靜態攝影的拍攝。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

第7週	1	智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 我的桌曆 (1) 製作個人與班級桌曆。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方面思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第8週	1	智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒</p>	<p>1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整成一張圖片遨遊世界 影像合成我的大頭貼。</p>		學習單

			<p>現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	(2) 編修照片。		
第9週	1	智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家</p>	<p>1. 影像合成</p> <p>(1) 將數張照片彙整成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。</p> <p>(2) 編修照片。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團</p>	學習單

			<p>懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p>	<p>1. 民靖自然景觀及活動網站設計*2 (1) 運用科技 e 化手機平板進行網站體驗 與設計初體驗。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 11 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	1. 媒體識讀客觀事實(1) 看到了什麼? (2) 記得什麼? (3) 發生了什麼事?	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 12 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 感受反應</p> <p>(1) 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心?</p> <p>(2) 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的?</p> <p>(3) 令你覺得印象深刻的地方?</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 價值詮釋</p> <p>(1) 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心?</p> <p>(2) 引發你想到什麼?有什麼重要的領悟嗎?</p> <p>(3) 對你而言,重要的意義是什麼?學到了什麼?</p>	<p>1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動,並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 14 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家		1. 面對問題	學習單

			<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 15 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	<p>1. 付出行動</p> <p>(1) 有什麼我們可以改變的地方？ (2) 接下來的行動/計劃會是什麼？</p> <p>(3) 還需要什麼資源</p>		學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>或支持才能完成目標？</p> <p>(4) 未來你要如何應用？</p>		
第 16 週	1	民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	<p>1. 付出行動</p> <p>(1) 有什麼我們可以改變的地方？</p> <p>(2) 接下來的行動/計劃會是什麼？</p> <p>(3) 還需要什麼資源或支持才能完成目標？</p> <p>(4) 未來你要如</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養</p>	學習單

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	何應用？	成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	1	社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	<p>1. 民靖網站功能</p> <p>(1) 佈景主題安裝</p> <p>(2) 外掛安裝</p> <p>(3) 備份外掛</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第 18 週	1	社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網 民靖村/小西村/民靖國小共同網站。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 19 週	1	社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網民靖村/小西村/民靖國小共同網站。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			文書寫的態度。				
第 20 週	1	社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 網網互聯</p> <p>(1) 教導社區長輩與民靖網站的連結。</p> <p>(2) 與社區長輩介紹分享網站特色。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 21 週	1	社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p>	<p>1. 網網互聯</p> <p>(1) 教導社區長輩與</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方</p>	

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>民靖網站的連結。</p> <p>(2) 與社區長輩介紹分享網站特色。</p>	<p>思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考						
課程目標	十六、 認識客家風貌 十七、 陶冶生活知能 十八、 啟發生命潛能 十九、 促進生涯發展 二十、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	進階科技智慧網	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 進階實際踏查 (1)透過實地踏查公	1. 面對問題時，能做多方	學習單

			<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>開發表，利用活潑多元的方式讓學生對自己社區的著名景點民靖村，有更深的認識。</p>	<p>思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第2週	1	進階科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	<p>1. 拍攝影片 (1) 讓學生實地踏查民靖村並訪問周遭的居民，收集足夠的資料後再編成一套劇本，學生自己分</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>配任務角色錄影。</p>	<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第3週	1	進階科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	<p>1. 編輯影片 (1)錄影結束後編輯影片，製作完影片後公開發表。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第4週	1	進階科技智慧網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	<p>1. 省思發表與寫作</p> <p>(1) 藉由課程，讓學生了解拍影片的辛苦，工作是多麼的繁瑣，不要只是崇拜網路上光鮮亮麗的網紅，沒有真正下一番苦心是拍不出好的影片的。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第5週	1	進階智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 「攝」彩繽紛 (1) 認識數位相機(教材、動畫)。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第6週	1	進階智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 愛玩媒-靜態攝影技巧</p> <p>(1) 動畫-靜態攝影的拍攝。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			文書寫的態度。				
第 7 週	1	進階智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 我的桌曆 (1) 製作個人與班級桌曆。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 8 週	1	進階智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p>	<p>1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整</p>		學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。</p> <p>(2) 編修照片。</p>		
第9週	1	進階智慧架設網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家</p>	<p>1. 影像合成</p> <p>(1) 將數張照片彙成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。</p> <p>(2) 編修照片。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生</p>	學習單

			<p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	<p>1. 民靖自然景觀及活動網站設計*2 (1) 運用科技 e 化手機平板進行網站體驗 與設計初體驗。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊</p>	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>重紀律的態度。</p>	
第 11 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶</p>	<p>1. 媒體識讀客觀事實(1)看到了什麼? (2)記得什麼? (3)發生了什麼事?</p>	<p>1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動,並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 12 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 感受反應 (1) 有什麼地方 讓你很感動/驚訝/ 難過/開心? (2) 什麼是你覺 得比較困難/容易/ 處理的? (3) 令你覺得印 象深刻的地方?	1. 面對問題 時, 能做多方 思考, 提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動, 並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 價值詮釋</p> <p>(1) 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心?</p> <p>(2) 引發你想到什麼?有什麼重要的領悟嗎?</p> <p>(3) 對你而言,重要的意義是什麼?學到了什麼?</p>	<p>1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動,並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			度。				
第 14 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 15 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具</p>	<p>1. 付出行動 (1) 有什麼我們可以改變的地方？ (2) 接下來的行動/計劃會</p>		學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>是什麼？</p> <p>(3) 還需要什麼資源或支持才能完成目標？</p> <p>(4) 未來你要如何應用？</p>		
第 16 週	1	進階民靖特色網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 付出行動</p> <p>(1) 有什麼我們可以改變的地方？</p> <p>(2) 接下來的行動/計劃會是什麼？</p> <p>(3) 還需要什麼資源或支持才能完</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>成目標？</p> <p>(4) 未來你要如何應用？</p>	<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 17 週	1	進階社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p>	<p>1. 民靖網站功能</p> <p>(1) 佈景主題安裝</p> <p>(2) 外掛安裝</p> <p>(3) 備份外掛</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>度。</p>	
第 18 週	1	進階社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網 民靖村/小西村/民靖國小共同網站。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 19 週	1	進階社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網民靖村/小西村/民靖國小共同網站。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	1	進階社區連通網	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 網網互聯</p> <p>(1) 教導社區長輩與民靖網站的連結。</p> <p>(2) 與社區長輩介紹分享網站特色。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱	生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃						
課程目標	二十一、 認識客家風貌 二十二、 陶冶生活知能 二十三、 啟發生命潛能 二十四、 促進生涯發展 二十五、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識	Ab- III -2 客家	1. 騎自行車的安全	1. 面對問題	學習單

			<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第2週	1	環鄉自行車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	1. 騎自行車的安全	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第3週	1	環鄉自行車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	1. 路上的安全	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第4週	1	環鄉自行車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	1. 環鄉	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第5週	1	環鄉自行車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 環鄉	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第6週	1	獨輪挑戰趣	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>(1)透過影片欣賞，認識獨輪車，引起學生興趣。</p> <p>(2)學生分享曾經接觸過的獨輪車，並簡單分享騎法。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			文書寫的態度。				
第 7 週	1	獨輪挑戰趣	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 8 週	1	獨輪挑戰趣	1-III-1 能識別日常生活對	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第9週	1	獨輪挑戰趣	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生</p>	學習單

			<p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	1	獨輪挑戰趣	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊</p>	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>重紀律的態度。</p>	
第 11 週	1	民俗體育	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 12 週	1	民俗體育	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	民俗體育	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			度。				
第 14 週	1	民俗體育	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 15 週	3	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具</p>	<p>1. 歷史故事與影片介紹</p> <p>2. 閱讀</p>		學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第 16 週	2	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	1. 獅頭介紹與製作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 17 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p>	1. 獅頭製作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>度。</p>	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	1. 獅頭製作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 19 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 國術表演	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 國術表演	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

第 21 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 國術表演	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
--------	---	-----------	--	---	---------	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃						
課程目標	二十六、 認識客家風貌 二十七、 陶冶生活知能 二十八、 啟發生命潛能 二十九、 促進生涯發展 三十、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 騎自行車環鄉	1. 面對問題	學習單

			<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第2週	1	我愛環鄉	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	1. 沿途記錄	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第3週	1	我愛環鄉	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	1. 沿途拍照	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第4週	1	我愛環鄉	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	1. 沿途拜訪	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第 5 週	1	我愛環鄉	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 環鄉來寫作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第6週	1	進階獨輪車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>(1)透過影片欣賞，認識獨輪車，引起學生興趣。</p> <p>(2)學生分享曾經接觸過的獨輪車，並簡單分享騎法。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			文書寫的態度。				
第 7 週	1	進階獨輪車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 8 週	1	進階獨輪車	1-III-1 能識別日常生活對	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第9週	1	進階獨輪車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生</p>	學習單

			<p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	1	進階獨輪車	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	1. 分解與實作過程	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊</p>	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>重紀律的態度。</p>	
第 11 週	1	民俗體育進階	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 12 週	1	民俗體育進階	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	民俗體育進階	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			度。				
第 14 週	1	民俗體育進階	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. (扯鈴與跳繩)	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 15 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具</p>	1. 歷史故事與影片介紹		學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>			
第 16 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	1. 操弄獅頭	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 17 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p>	1. 操弄獅頭	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		度。	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	1. 操弄獅頭	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 19 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 國術表演	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	1	獅吼四方(開口獅)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 國術表演	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱	穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA2 系統思考 EB2 媒體素養 EC1 公民意識						
課程目標	三十一、 認識客家風貌 三十二、 陶冶生活知能 三十三、 啟發生命潛能 三十四、 促進生涯發展 三十五、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	客家廟宇踏查(醒靈宮)	1-III-1 能識別日常生活對	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 醒靈宮踏查	1. 面對問題時，能做多方	學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>(1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。</p>	<p>思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第2週	2	<p>客家廟宇踏查（醒靈宮）</p> <p>實地踏查行前準備融入安全教育－交通安全。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 醒靈宮踏查</p> <p>(1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p> <p>1. 建立安全意識</p> <p>2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力</p> <p>3. 防範事故傷害發生以確保生命安全</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>1. 行人穿越道路的安全規則</p> <p>2. 安全帽與安全帶</p> <p>3. 認識交通號誌</p>	<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第3週	2	客家廟宇踏查(醒靈宮)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具</p>	<p>1. 醒靈宮踏查</p> <p>(1)採用分組方式，</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	學習單

			<p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。</p>	<p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第4週	2	客家廟宇踏查(醒靈宮)	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家</p>	<p>1. 醒靈宮寫作</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團</p>	學習單

			<p>懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第5週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2</p>	1.醒靈宮寫作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	客家地方慶典。			
第6週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	1. 醒靈宮寫作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 7 週	2	社區地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝社區照片。 (2)藉由實地踏查繪製社區地圖。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

第 8 週	2	社區地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 實地踏查拍攝與繪製</p> <p>(1) 實地拍攝社區照片。</p> <p>(2) 藉由實地踏查繪製社區地圖。</p>		學習單
第 9 週	2	社區地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	<p>1. 地圖分享</p> <p>(1) 教師提問，小組報告與分享。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	2	社區地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	<p>1. 地圖分享</p> <p>(1) 教師提問，小組報告與分享。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊</p>	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>重紀律的態度。</p>	
第 11 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹+ 導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 12 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹+導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 14 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p>	<p>1. 小小導覽員</p> <p>(1) 教師提醒學生導</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方</p>	學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>覽技巧：</p> <p>a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。</p> <p>b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。</p> <p>c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。</p>	<p>思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 15 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 小小導覽員</p> <p>(1) 教師提醒學生導覽技巧：</p> <p>a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。</p>		學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。</p> <p>c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。</p>		
第 16 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p>	<p>1. 小小導覽員</p> <p>(1) 教師提醒學生導覽技巧：</p> <p>a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。</p> <p>b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。</p> <p>c. 可適時準備圖片</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	Ca - III - 2 客家地方慶典。	或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。		
第 17 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 種菜體驗回顧</p> <p>(1)曾經有過種菜的經驗，請學生將它們生長的過程說說看。</p> <p>(2) 學生認為人的生長過程又是如何呢？是否也和植物一樣有一定的循環呢？</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 18 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 被遺忘的時光</p> <p>(1) 介紹微電影「被遺忘的時光」</p> <p>(2) 學習單：讓學生自行建構故事內容。</p> <p>如：提問劇中的人大概幾歲了？他在做些什麼呢？</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			度。				
第 19 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 我的時光</p> <p>(1)生涯專題分享</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 20 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒</p>	<p>1. 我的時光</p> <p>(1)生涯專題分享</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的</p>	學習單

			<p>現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 21 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	<p>1. 我的時光</p> <p>(1) 生涯專題分享</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

		<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>成負責與尊重紀律的態度。</p>	
--	--	--	--	--	---------------------	--

彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA2 系統思考 EB2 媒體素養 EC1 公民意識						
課程目標	三十六、 認識客家風貌 三十七、 陶冶生活知能 三十八、 啟發生命潛能 三十九、 促進生涯發展 四十、 涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1週	2	廟宇踏查（慈航宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 慈航宮踏查</p> <p>(1)採用分組方式，學生進入慈航宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第2週	2	<p>廟宇踏查（慈航宮）</p> <p>實地踏查行前準備融入安全教育－交通安全。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	<p>1. 醒靈宮踏查</p> <p>(1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

		<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p> <p>1. 建立安全意識</p> <p>2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力</p> <p>3. 防範事故傷害發生以確保生命安全</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>題發現。</p> <p>1. 停等紅綠燈的安全規則</p> <p>2. 內輪差的介紹</p> <p>3. 認識交通號誌</p>	<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

第3週	2	廟宇踏查（慈航宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 慈航宮踏查</p> <p>(1)採用分組方式，學生進入慈航宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第4週	2	廟宇踏查（慈航宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p>	<p>1. 慈航宮寫作</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技</p>	學習單

			<p>文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第5週	2	廟宇踏查（慈航宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家</p>	1. 慈航宮寫作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊</p>	學習單

			<p>紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>		<p>重紀律的態度。</p>	
第6週	2	廟宇踏查（慈航宮）	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	1. 慈航宮寫作	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第7週	2	竹塘地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 實地踏查拍攝與繪製</p> <p>(1)實地拍攝竹塘區域照片。</p> <p>(2)藉由實地踏查繪製地圖。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			現使用客家語文書寫的態度。				
第 8 週	2	竹塘地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 實地踏查拍攝與繪製</p> <p>(1) 實地拍攝竹塘區域照片。</p> <p>(2) 藉由實地踏查繪製地圖。</p>		學習單
第 9 週	2	竹塘地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p>	<p>1. 地圖分享</p> <p>(1) 教師提問，小組</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方</p>	學習單

			<p>話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>報告與分享。</p>	<p>思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 10 週	2	竹塘地圖解說版	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p>	<p>1. 地圖分享 (1)教師提問，小組報告與分享。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	學習單

			<p>用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>		<p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 11 週	2	竹塘區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p>	<p>1. 簡章設計介紹+導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 12 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd - III - 1 客家社會關懷。</p> <p>Ca - III - 2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹 + 導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			<p>品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>				
第 13 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹+ 導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			度。				
第 14 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 簡章設計介紹+導覽順序規畫</p> <p>(1) 導覽示範影片。</p> <p>(2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。</p> <p>(3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 15 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒</p>	<p>1. 小小導覽員</p> <p>(1) 教師提醒學生導覽技巧：</p>		學習單

			<p>現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。</p> <p>b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。</p> <p>c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。</p>		
第 16 週	2	社區導覽員	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p>	<p>1. 小小導覽員</p> <p>(1)教師提醒學生導覽技巧：</p> <p>a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。</p> <p>b. 導覽時音量要</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養</p>	學習單

			<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>大，以免後面的同學聽不到導覽內容。</p> <p>c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。</p>	<p>成負責與尊重紀律的態度。</p>	
第 17 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶</p>	<p>1. 學習體驗回顧</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 18 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 難忘的時光	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 19 週	2	我的民靖時光展	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客家語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	<p>1. 我的時光</p> <p>(1)生涯專題分享</p>	<p>1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	學習單
第 20 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 我的時光	1. 面對問題	學習單

		<p>別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客家語。</p> <p>3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。</p>	<p>語常用語詞。</p> <p>Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-III-2 客家語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客家語短文。</p> <p>Ad-III-3 客家語故事。</p> <p>Bd-III-1 客家社會關懷。</p> <p>Ca-III-2 客家地方慶典。</p>	(1)生涯專題分享	<p>時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	
--	--	--	--	-----------	---	--