

彰化縣水尾國民小學 111 學年課程發展委員會會議紀錄

| 會議名稱 | 第一次 課程發展委員會會議 | | | | | |
|--|--------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| 時間 | 111 年 8 月 31 日 10 時 30 分 | | 地點 | 辦公室 | | |
| 出席成員 | 校長 (主任委員) | 黃翠綺 | 二年級 生活領域 | 王振煥 | 六年級暨 數學領域 | 林雅萍 |
| | 教導主任 社會領域 | 莊敏柔 | 一年級 | 徐清勤 | 五年級暨 語文領域 | 林碧珊 |
| | 總務主任 | 吳哲維 | 四年級暨 藝文領域 | 金明廷 | 科任老師 自然領域 | 吳達倫 |
| | 輔導主任 健體領域 | 陳也平 | 三年級暨 綜合領域 | 陳宥華 | 家長 社區 代表 | 鐘敬強 |
| 列席 | 學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生 | | | 紀錄 | 吳達倫 | |
| 主席 | 黃翠綺 | | | | | |
| 討論事項 | | | | | | |
| <p>案由一：111 學年校訂課程如何修訂？</p> <p>說明：修訂校訂課程須有縱向及橫向聯結，需要行政同仁和各班導師一起討論，建議請教務組排課時排出各班導師每週至少一節共同時間，會同主任及校長，進行每雙週一次的課程對話，藉以凝聚共識，發現問題，共同尋求解決方法，滾動式修正校訂課程。</p> <p>決議：延用上學年時間，以每週一第四節為共同時間，請教務組協助排課。</p> | | | | | | |
| <p>案由二：學校舉辦校外教學時，鐘點教師課務如何處理？</p> <p>說明：由於鐘點教師教授的年級遍布低中高，如果遇到當天授課的班級，有部分需到校外進行教學，有部分則留在校內上課，上課時，鐘點教師可否以調課的方式解決。</p> <p>決議：如遇上述情形，鐘點教師可選擇參加授課班級之校外教學，但其他在校的課務，則需填寫調課單，擇期補課。</p> | | | | | | |
| <p>案由三：討論 111 學年第一學期週三教師專業成長進修計畫</p> <p>說明：如附件</p> <p>決議：如說明方式進行。</p> | | | | | | |

案由三：討論 111 學年第一學期週三教師專業成長進修計畫

說明：如附件

決議：如說明方式進行。

案由四：111 學年度藝術深耕的陶笛教學如何安排？

說明：本學年學校繼續申請藝術深耕陶笛教學，四至六年級學生為陶笛教學對象，外聘師資到校教學。原擔任該節課的老師須以協同教學方式，協助管理學生以及學習陶笛吹奏，而非減課。

決議：陶笛教學經表決後以四到六年級學生為教學對象，老師協同教學。

出席人數：12 人 贊成：12 人 不贊成：0 人 沒意見：0 人

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。