

彰化縣立陝西國民小學課程發展委員會組織要點

- 壹、依據：**
- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要實施要點
 - 二、十二年國民基本教育課程綱要

貳、目標：

- 一、建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。
- 二、形塑學校願景，建構教師及學生團隊。
- 三、探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。
- 四、實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
- 五、九年一貫課程及十二年國民基本教育課程之準備與推動。

參、課程發展委員會組織成員一覽表：

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成如下：

類別	參加人員	主要任務與功能
召集人	校長	總策劃與督導
學校行政人員代表 (五人)	教導主任	課程發展委員會規劃、運作事宜。 規劃各項研習活動暨資料彙整。 編排各領域教學群。
	教務組長	
	總務主任	協助課程發展委員會規劃、運作事宜。 支援各項研習活動。 協助推動各相關課程領域之教學研究 提供教學相關業務之行政支援
	輔導主任	
	訓導組長	
領域教師代表(八人)	語文領域召集人	負責各相關課程領域之課程發展。 參與各相關課程領域研究會議。 參加各相關研習活動。
	數學領域召集人	
	生活領域召集人	
	社會領域召集人	
	自然科學領域召集人	
	健康與體育領域召集人	

	藝術領域召集人	
	綜合活動領域召集人	
年級教師 代表(六人)	一年級學年主任	負責相關年級各學科領域課程研究溝通協調 參與相關年級課程領域研究會議。 參加相關年級研習活動。
	二年級學年主任	
	三年級學年主任	
	四年級學年主任	
	五年級學年主任	
	六年級學年主任	
家長及社區 代表(一人)	家長會長	參與課程發展委員會之運作。 協助各課程領域之發展。 支援各課程領域相關資訊、資源。

肆、任務：

- 一、考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
- 二、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。必要項目)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。
- 三、應於每學年第二學期結束前，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 四、審查自編教科用書。
- 五、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。必要項目)。
- 六、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 七、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

伍、會議：

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、定期：每學期期初、末各召開會議乙次。
- 三、不定期：依需要不定期召開會議。

陸、未來展望

- 一、建立以「學校本位」之自我運用機制。
- 二、建構學習型組織，激發參與學習意願。
- 三、發揮教師團隊合作研究精神。
- 四、培養學生帶著走的基本能力。
- 五、以彈性化教學活動，發展多元智能，培養具有鄉土化世界觀之現代國民，成為 21 世紀的終身學習者。

柒、本實施要點，經委員會討論後，再經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼
教務組長
陳美文

教導主任：

教師兼
教導主任
戴豐田

校長：

校長王建智