

## 彰化縣三條國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校\_\_\_\_\_（各重要背景因素）、以\_\_\_\_\_為（課程願景或目標），並發展\_\_\_\_\_（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數									
統整性 主題/專 題/議題 探究	閱讀領航 (融入資訊教育- 生生用平板)	21	20	21	20	21	20	21	20	63	60
	資訊 PAPAGO					21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	三條動起來	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
其他類 課程	繽紛三條 (安全教育- 交通安全宣導)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期	下學期
	節數	節數
閱讀領航 (融入資訊教育- 生生用平板)	42	36
資訊 PAPAGO	21	18
三條動起來	21	18
繽紛三條 (安全教育- 交通安全宣導)	21	18
合計	105	90

彰化縣三條國民小學 112 學年度 三年級 第一學期 【閱讀領航】彈性學習課程

課程名稱	成語故事 - 從典故到生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元」之願景，教師進行多元閱讀教學活動，積極推動閱讀策略，紮實學生的國語文能力，學生也可以透過多元閱讀，讓心胸更加寬廣，視野更加遼闊，進而豐富生命。							
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 學習利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 理解文章並達成自我提問為目標。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術   綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	鶴立雞群	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 2 週	1	鶴立雞群	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 3 週	1	鶴立雞群	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	閱讀理解	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 4 週	1	阿奇上學去	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注	Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	(1) 學生朗讀文章。 (2) 導入閱讀策略以理	閱讀理解 問題討論與分享	學習單

			<p>意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p>		<p>4. 說出搭乘汽、機車的正確方式，及上下汽、機車應注意的安全。</p>	<p>解字詞意思。</p>		
第 5 週	1	同舟共濟	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p>	<p>1. 利用平板觀看故事動畫</p> <p>2. 閱讀故事書</p>	<p>朗讀練習</p>	<p>LearnMode 學習吧平板教學</p>
第 6 週	1	同舟共濟	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義</p>	<p>3. 詞語補充</p> <p>4. 字音字形</p>	<p>小試身手</p>	<p>LearnMode 學習吧平板教學</p>
第 7 週	1	老馬識途	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。</p>	<p>1. 利用平板觀看故事動畫</p> <p>2. 閱讀故事書</p>	<p>朗讀練習</p>	<p>LearnMode 學習吧平板教學</p>

第 8 週	1	老馬識途	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 9 週	1	老當益壯	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 10 週	1	老當益壯	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 11 週	1	紙上談兵	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學

			5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	情。				
第 12 週	1	紙上談兵	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧 平板教學
第 13 週	1	刮目相看	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧 平板教學
第 14 週	1	刮目相看	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧 平板教學
第 15 週	1	孤注一擲	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事	朗讀練習	LearnMode 學習吧 平板教學

			見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		動畫 2. 閱讀故事書		
第 16 週	1	孤注一擲	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 17 週	1	熟能生巧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 18 週	1	熟能生巧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學

第 19 週	1	愛屋及烏	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 20-21 週	1	愛屋及烏	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學

彰化縣三條國民小學 112 學年度 三年級 第二學期 【閱讀領航】彈性學習課程

課程名稱	成語故事 - 從典故到生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元」之願景，教師進行多元閱讀教學活動，積極推動閱讀策略，紮實學生的國語文能力，學生也可以透過多元閱讀，讓心胸更加寬廣，視野更加遼闊，進而豐富生命。							
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	4. 能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。 5. 學習利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 6. 理解文章並達成自我提問為目標。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	以卵擊石	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧 平板教學
第 2 週	1	以卵擊石	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧 平板教學
第 3 週	1	以卵擊石	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	5. 閱讀理解	小試身手	LearnMode 學習吧 平板教學
第 4 週	1	萱萱的冒險日記	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 安 E4 探討日常生活應該注	Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法 E-II-2 學習並演練發生交通	1. 能掌握影片重點，並理解文章要表達的涵義。 2. 能認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。	(1)教師引導學生找出文章重點。 (2)利用小組討論交	平板查詢 口頭報告 小組討論	利用平板上網 觀看 youtube 影片

			意的安全。	事故的避難與逃生方式	3. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	通安全的重要性。		
第 5 週	1	害群之馬	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 6 週	1	害群之馬	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 7 週	1	揠苗助長	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 8 週	1	揠苗助長	2-II-4 樂於參	Ad-II-2 篇章	能掌握文章重點，並理	3. 詞語補	小試身手	LearnMode 學習

			加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	解文章要表達的涵義	充 4. 字音字形		吧平板教學
第 9 週	1	不翼而飛	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習 吧平板教學
第 10 週	1	不翼而飛	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習 吧平板教學
第 11 週	1	天衣無縫	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習 吧平板教學

			子和段落的意義與主要概念。					
第 12 週	1	天衣無縫	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習 吧平板教學
第 13 週	1	班門弄斧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習 吧平板教學
第 14 週	1	班門弄斧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習 吧平板教學
第 15 週	1	義無反顧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故	朗讀練習	LearnMode 學習 吧平板教學

			4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	敘述事件與描寫景物間接抒情。		事書		
第 16 週	1	義無反顧	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 17 週	1	一箭雙鵰	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義。	1. 利用平板觀看故事動畫 2. 閱讀故事書	朗讀練習	LearnMode 學習吧平板教學
第 18 週	1	一箭雙鵰	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義	3. 詞語補充 4. 字音字形	小試身手	LearnMode 學習吧平板教學
第 19 週			2-II-4 樂於參	Ad-II-2 篇章	能掌握文章重點，並理	1. 利用平	朗讀練習	LearnMode 學習

	1	水滴石穿	<p>加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>解文章要表達的涵義。</p>	<p>板觀看故事動畫</p> <p>2. 閱讀故事書</p>		吧平板教學
第 20 週	1	水滴石穿	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>能掌握文章重點，並理解文章要表達的涵義</p>	<p>3. 詞語補充</p> <p>4. 字音字形</p>	小試身手	LearnMode 學習 吧平板教學



	<p>3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p> <p>4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。</p> <p>5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。</p> <p>6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。</p> <p>7. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。</p>
--	---

配合融入之領域或議題	<p>■ 國語文    ■ 英語文    □ 本土語</p> <p>□ 數學   □ 社會        ■ 自然科學   ■ 藝術   ■ 綜合活動</p> <p>■ 健康與體育       □ 生活課程   □ 科技</p>	<p>□ 性別平等教育   □ 人權教育   □ 環境教育   □ 海洋教育   □ 品德教育</p> <p>□ 生命教育   □ 法治教育   ■ 科技教育   ■ 資訊教育   □ 能源教育</p> <p>□ 安全教育   □ 防災教育   □ 閱讀素養   □ 多元文化教育</p> <p>□ 生涯規劃教育   □ 家庭教育   □ 原住民教育   □ 戶外教育   □ 國際教育</p>
------------	--	---

**課程架構**

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學進度	評量方式	教學單元名稱
第 1~2 週		一、我們的好朋友-電腦	<p><b>科議 k-II-2</b> 概述科技發展與創新的歷程。</p> <p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。<b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免</p>	<p><b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。<b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p><b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p><b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>1. 能具備遵守規則的責任心。</p> <p>2. 能辨識電腦硬體。</p> <p>3. 能操作電腦開關機。</p> <p>4. 能操作滑鼠。</p>	<p>1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。</p> <p>2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。</p> <p>3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。</p> <p>4. 操作電腦開機。</p> <p>5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>老師教學網站影音互動多媒體： 【為什麼要學習電腦】 【萬聖節-抓鬼特攻隊】 【電腦接接樂】</p>

			危險的方法。品 EJU4 自律負責。					
第3~4週	二、鍵盤、滑鼠操作 (生生平板)	<p><b>科議 k-II-2</b> 概述 科技發展與 創新的歷程。</p> <p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系 統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊 科技於日常生 活之重要性。</p> <p><b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資 訊科技使 用習慣。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活 規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生 活中潛藏危機 的情 境，提出並演練減 低 或避免危險的方 法。</p> <p><b>品 EJU4</b> 自律負責。</p> <p><b>資議 c-II-1</b> 體驗 運用科技與他人 互動及合作的方 法。</p>	<p><b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的 關係。</p> <p><b>資議 S-II-1</b> 常見 網路設備、行 動裝 置及系統平臺 之功能體驗。</p> <p><b>健 Fb-II-1</b> 自我 健康狀態檢視方 法 與健康行為的 維持原則。</p> <p><b>綜 Ca-II-3</b> 生活 周遭潛藏危機的 處 理與演練。</p> <p><b>資議 T-II-3</b> 數位學習網站與 資源 的體驗。</p>	<p>1.能了解鍵盤、滑 鼠基本的操作。</p> <p>2. 能透過遊戲 進行滑鼠、鍵盤 練習。</p> <p>3. 教師課前準備 與學生能力培訓完 成後，即可進入教 學實施階段。在課 堂教學活動前，學 生已先完成預習活 動，再將預習結果 帶至課堂與小組成 員進行共學，經由 彼此觀摩、討論、 歸納，最後在進行 分組發表。</p>	<p>1.操作電腦開機。 2. 從課本圖中認識 操控電腦的各種方 式。</p> <p>3. 操作滑鼠移動、停 留、點選與拖曳。開啟 電腦接樂訓練滑 鼠控制技巧。</p> <p>4.從課 本與教室環境中辨 認常見的周邊設 備，能分類輸入與 輸出設備。開啟電 腦大觀園加深對 硬體設備的認 知。開啟硬體連連 看遊戲進行練習。</p> <p>5.從課本圖形中認 識使用電腦的健康 習慣。開啟坐姿糾 察隊遊戲，判讀正 確坐姿。</p> <p>6.開啟課後測驗與 電腦大富翁，進行 課後複習。</p>	<p>1. 行為觀 察。</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測 驗：</p> <p>【本課測 驗遊戲】</p> <p>5. 【電腦大 富翁】</p>	<p>2.巨 岩 Windows10 電 腦入門 老師教學網 站影音互動 多媒體：</p> <p>【硬體大觀園】 【硬體連連看】 【坐姿糾察隊】</p>	

<p>第5~6 週</p>	<p>2</p>	<p>三、點點按按玩電腦 (搭車小高手)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系統。<b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感 <b>健體1b-II-1</b> 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 <b>健體 3a-II-1</b> 演練基本的健康技能。 <b>健體 3a-II-2</b> 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 <b>健體 4a-II-2</b> 展現促進健康的行為。</p>	<p><b>資議 S-II-1</b> 常見 網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>資議 H-II-1</b> 健康 數位習慣的介紹。 <b>健 Da-II-1</b> 良好的衛生習慣。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐 藏、生活實作、環境 布置。 <b>健體 Ba-II-1</b> 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<p>1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣 導其重要性。</p>	<p>1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦 入門 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 【作業系統 大觀園】 【Windows 環境介紹】</p>
---------------	----------	------------------------------	--	--	---	--	---	---

<p>第7~8週</p>		<p>四、電腦清潔及保養技巧</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系統。<b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p><b>資議 S-II-1</b> 常見 網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>資議 H-II-1</b> 健康 數位習慣的介紹。 <b>健 Da-II-1</b> 良好的衛生習慣。 <b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>1. 學會清潔與保養電腦。</p>	<p>1.從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 2. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 -Windows10電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【作業系統大觀園】 【Windows 環境介紹】</p>
<p>第9~11週</p>		<p>五、好用的應用軟體(小算盤的操作與練習)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系統。<b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 ai-II-2</b> 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<p><b>資議 S-II-1</b> 常見 網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>綜 Bc-II-2</b> 個人 日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 開啟「看圖找不同」，操作辨識選擇正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【看圖找不同】 【數學計算連連看】</p>

<p>第12~14 週</p>	<p>3</p>	<p>五、應用軟體(天氣、地圖工具的操作與練習)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b>      體驗常見的資訊系統。<b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。  <b>資議 t-II-2</b>      體會資訊科技解決問題</p>	<p><b>資議 S-II-1</b>      常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  <b>綜 Bc-II-2</b>      個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p>	<p>1. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。      2. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地</p>	<p>1. 行為觀察      2. 口頭評量      3. 實際操作</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門      4. 老師教學網站影音互動多媒體  <b>【應用軟體大觀園】</b></p>
-----------------	----------	------------------------------	--	---	---	--	--	---

			的過程。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 ai-II-2</b> 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	<b>自 INd-II-6</b> 一年 四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。		圖。 3. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。		<b>【看圖找不同】</b>
第15~16週		六、檔案管理	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。	1. 認識二進位，能分辨檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 能按照路徑尋找檔案。	1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。 3. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 <b>【二進位-天兔兔大闖關】</b>
第17~18週		七、資料夾管理	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 uite	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。	1. 能新增、刪除資料夾。 2. 能操作檔案與資料夾命名。 3. 能按照路徑尋找檔案。	1. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 4. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 5. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 6. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b>	1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站 影音互動多媒體 <b>【二進位-天兔兔大闖關】</b> 3. <b>【電腦檔案排大小】</b>

第19~21週	八、G-Suite 帳號設定與登入	資 議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	資 議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作如何登入彰化 G-SUITE</li> <li>2. 能進入 MEET 的畫面。</li> <li>3. MEET 基本功能操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習使用自己的帳號密碼登入。</li> <li>2. MEET 的基本功能介紹與操作。</li> <li>3. 進入會議遵守的公約。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為觀察</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實際操作</li> </ol>	自編教材
---------	-------------------	-----------------------------	------------------------------	---	---	---	------



	<p>11. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。</p> <p>12. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。</p> <p>13. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。</p> <p>14. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。</p>
--	--

配合融入之領域或議題	<p>■ 國語文 ■ 英語文</p> <p>□ 數學 □ 社會</p> <p>■ 健康與體育</p>	<p>□ 本土語</p> <p>■ 自然科學</p> <p>□ 生活課程</p>	<p>■ 藝術</p> <p>□ 科技</p>	<p>■ 綜合活動</p>	<p>□ 性別平等教育</p> <p>□ 生命教育</p> <p>□ 安全教育</p> <p>□ 生涯規劃教育</p>	<p>□ 人權教育</p> <p>□ 法治教育</p> <p>□ 防災教育</p> <p>□ 家庭教育</p>	<p>□ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育</p> <p>■ 科技教育 ■ 資訊教育 □ 能源教育</p> <p>□ 閱讀素養 □ 多元文化教育</p> <p>□ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育</p>
------------	--	--	-------------------------	---------------	---	---	---

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1~3週	3	一、WordPad基本操作	<p><b>資議 t- II-1</b> 體驗常見的資訊系統。<b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。<b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p><b>資議 T- II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。<b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。<b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。<b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>	<p>1. 體驗操作 WordPad 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p> <p>2. 操作 wordpad 軟體，新增、修改與儲存文字檔案。</p> <p>3. 能進行檔案列印。</p>	<p>1. 文字資料複製到 WordPad</p> <p>2. 圖片資料複製到 WordPad</p> <p>3. 資料整理、簡易排版</p> <p>4. 檔案管理：建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。</p> <p>5. 檔案列印：預覽列印、印表機操作。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p>	自編教材

第 4~6 週	3.	一、英文打字 ABC	<p><b>資議 t-II-1</b> 常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-2</b> 概述</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 H-II-1</b> 健康</p> <p>數位習慣的介紹。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見</p>	<p>1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。</p> <p>2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。</p> <p>3. 練習英文打字。</p>	<p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。</p> <p>2. 練習打字指法，學習正確姿勢。</p> <p>3. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。</p> <p>4. 開啟「英文打字 GAME」，進行第14~17 關英文打字練習。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p>	<p>1. 巨岩</p> <p>Windows10 電腦入門。</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【教學鍵盤】英文打字 GAME</p>
---------	----	---------------	--	--	---	--	---	--

第7~9 週	3	二、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>國 Ab-II-1</b> 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>	<p>1.認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。</p> <p>2.練習中文打字。</p>	<p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。</p> <p>2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。</p> <p>3. 開啟「中文打字「GAME」，進行第13關中文打字練習。</p> <p>4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。</p> <p>5. 開啟「中文打字GAME」，進行第15~17關中文打字練習。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.多媒體測驗：【本課測驗遊戲】【電腦大富翁】。</p>	<p>1.巨岩 - Windows10 電腦入門。</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【教學鍵盤】【中文打字GAME】【標點符號輸入大考驗】。</p>
第10~12 週	3	四、電腦繪圖小畫家	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面</p>	<p>1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。</p> <p>2. 學會運用想像力，填入色彩。</p>	<p>1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。</p> <p>2. 開啟小畫家軟體，認識介面。</p> <p>3. 運用直線工具繪製聖誕樹。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【小畫家介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊</p>	<p>1.巨岩 -Windows10 電腦入門</p> <p>2.老師教學網站影音互動多媒體</p>

			<p>趣。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用 視覺元素與想像 力， 豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並 感知生活中美 感的 普遍性與多樣 性。</p>	<p>創作體驗、平面 與 立體創作、聯想 創 作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活 美感的普遍性與 多 樣性。</p>		<p>4. 運用不同 的筆 刷繪製雪人。</p> <p>5. 開啟範例 線條 稿，發揮想像力， 填 入色彩。</p> <p>6. 開啟「小畫家 介 面大考驗」，複習 小 畫家介面的功 能。</p>	<p><b>戲】</b>  <b>【電腦大富 翁】</b></p>	
第13~14 週	2	五、卡片製作	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系 統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述 數位資源的整 理方 法。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會 學習資訊科技 的樂 趣。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用 視覺元素與想像 力， 豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並 感知生活中美 感的 普遍性與多樣</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本 操 作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見 的數位資料儲存 方 法。</p> <p><b>視 E-II-3 點</b> 線面 創作體驗、平面 與 立體創作、聯想 創 作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活 美感的普遍性與 多 樣性。</p>	<p>1. 學會運用小 畫家 的工具繪製圖 案。</p> <p>2. 學會製作一 張母 親卡片。</p>	<p>1.從課本圖形認 識 使用電腦繪圖 與一 般繪圖的不 同。</p> <p>2. 開啟小畫 家軟 體，認識介 面。</p> <p>3.運用工具繪製 康 乃馨。</p> <p>4.插入底圖照 片。</p> <p>5. 開啟範例 線條 稿，發揮想像力， 填 入色彩。</p> <p>7. 開啟「小畫家 介 面大考驗」，複習 小 畫家介面的功</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實際操作</p>	<p>1.巨岩 -Windows10 電腦入門</p> <p>2.老師教學網 站影 音互動多媒體</p>

第15~17 週	3	六、彩繪創作與 運算思維	<p>性。</p> <p><b>科議 s-II-1</b> 繪製 簡易草圖以呈 現構 想。</p> <p><b>資議 t-II-1</b> 體驗 常見的資訊系 統。</p> <p><b>資議 t-II-3</b> 認識 以運算思維解 決問 題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受 資訊科技於日 常生 活之重要性。</p> <p><b>藝 1-II-2</b> 能探索 視覺元素，並表 達自 我感受與想像。</p>	<p><b>科議 P-II-1</b> 基本 的造形概念。</p> <p><b>資議 A-II-1</b> 簡單 的問題解決表示 方 法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本 操 作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面 創作體驗、平面 與 立體創作、聯想 創 作。</p> <p><b>自 INb-II-7</b> 動植 物體的外部形態 和</p>	<p>1.學會組合影 像。</p> <p>4.能拆解問題、思 考 與設計，並將想 像的 畫面繪製出來。</p>	<p>能。</p> <p>1.認識運用運算 思 維的思考步 驟。</p> <p>4.運用複製、去 背 的技巧，組合 聖誕 樹、房子與雪人， 加 入文字祝辭。</p> <p>5.運用運算 思 維 的，完成題目「火 星 上的第一棵植 物」 設計繪畫。</p>	<p>1.行為觀察</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.多媒體測 驗： 【本課測驗遊 戲】 【電腦大富 翁】</p>	<p>1.巨 岩 -  Windows10 電 腦入 門</p> <p>2. 老師教學 網站 影音互動多媒 體 【問題拆解- 填填看】</p>
----------	---	-----------------	---	---	---	---	---	---

			<p><b>自 ah-II-2</b> 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>				
第18~20 週	3	七、中英打測驗	<p><b>英 3-II-1</b> 能辨識26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p><b>國 Ab-II-1</b> 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1.中文打字測驗。 2.英文打字測驗。</p>	<p>1.能使用中文輸入法打出一篇文章。 2.能使用英文輸入法打出一篇文章。</p>	<p>1. 實際操作測驗。</p>	<p>自編教材</p>

社團活動-【三條動起來】

彰化縣縣立三條國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	節慶的祝福	教學者	蔡華美
年級	三年級	場地	三甲教室
課程目標	1. 參與文化活動體驗文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2. 能展現自己的興趣能力，表達自己的想法及感受。 3. 拓展學習範圍、深化語言知識之應用能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著人文、多元、創新、卓越理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	綜-E-C3 多元文化與國際理解	評量方式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	父親節	父親節的由來與節日的意義
2	父親節	我家父親節的活動分享
3	父親節	爸爸我愛您—用行動來表示
4	父親節	父親節海報製作
5	父親節	繪本—爸爸總是有辦法
6	中秋節	中秋節的由來與節日的意義
7	中秋節	我家中秋節的活動分享
8	中秋節	中秋節蛋黃酥的 DIY 製作
9	中秋節	中秋節不同品種柚子分享品嚐大會
10	中秋節	繪本—月亮怎麼了?
11	教師節	教師節的由來與節日的意義
12	教師節	教師節感恩海報製作與贈送

13	教師節	尊師重道我最棒
14	教師節	繪本—斑馬老師的教師節
15	教師節	歌曲教唱—謝謝老師(與老師合照並收集師長簽名)
16	聖誕節	聖誕節的由來與節日的意義
17	聖誕節	認識地球上其他國家聖誕節的季節與天氣變化
18	聖誕節	認識其他國家的聖誕節過節方式
19	聖誕節	聖誕節我們國家舉辦的活動討論與分享
20	聖誕節	聖誕節美勞感恩海報 DIY 繪本—好忙好忙的聖誕節
21	生生用平板	用 i pad 設計一張聖誕節感恩卡片, 用 line 或 e-mail 寄給對方

社團活動-【三條動起來】

彰化縣縣立三條國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	節慶的祝福	教 學 者	蔡華美
年 級	三年級	場 地	三甲教室
課程目標	1. 參與文化活動體驗文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2. 能展現自己的興趣能力，表達自己的想法及感受。 3. 拓展學習範圍、深化語言知識之應用能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著人文、多元、創新、卓越理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	綜-E-C3 多元文化與國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	元宵節	元宵節的由來與節日的意義
2	元宵節	元宵節的活動:猜燈謎、提燈籠、賞花燈
3	元宵節	歡樂慶團圓:元宵 DIY、吃元宵
4	元宵節	廟宇元宵節活動分享:團體討論
5	元宵節	繪本—提燈鬧元宵
6	清明節	清明節的由來與節日的意義
7	清明節	環保金紙的由來與意義
8	清明節	清明節--慎宗追遠的涵義
9	清明節	繪本—清明掃墓記
10	清明節	不同信仰的葬禮儀式與習俗
11	母親節	母親節的由來與節日的意義
12	母親節	我家母親節的活動分享

13	母親節	媽媽您辛苦了—用行動來表示(對主要照顧者的感謝)
14	母親節	康乃馨花束 DIY—獻給主要照顧者
15	母親節	母親節海報製作
16	端午節	端午節的由來與節日的意義
17	端午節	端午節的活動與分享:立蛋、划龍舟、戴香包
18	端午節	分享各地方端午節慶祝的活動
19	端午節	班級團體活動—划龍舟比賽 班級團體活動—各家粽子分享與品嚐
20	交通安全	班級團體活動—討論過節時需要注意的交通安 全事項,完成學習單

其他類課程（辦理全校性、全年級宣導活動）

彰化縣縣立三條國民小學 112 學年度 三年級 第一學期 課程名稱：【繽紛三條】

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	體會生命降臨的感受。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	教師帶領學生共讀繪本——我真的好愛你。	口頭報告	●能說出自己的經驗。
二	閱讀素養	1	能使用閱讀策略，進行文意內容理解。	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	教師事先將題目做成 PPT，並於課間播放。	學習單	●行為觀察 能專心觀看或聆聽。
三	安全教育- 交通安全宣導	1	認識住家及學校周邊的交通環境及交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	教師指導學童認識日常生活中常見的道路交通標誌，並了解其所代表的意義，藉以此增進學童對交通標誌的認識，並能遵守交通標誌及確保交通安全，以降低交通事故的發生。	口頭報告、實作評量	●能認真觀看交通安全網站影片。
四	生命教育	1	學會互相合作的方法。	生活 D- I -4 共同工作並相互協助。	教師先介紹撲克牌的四種花色，並進行遊戲規則說明。接著進行遊戲。	實作評量	●能說出互相合作的方法。
五	法治教育	1	認識自我保護的方法並加以演練。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	觀看快樂童年布偶劇。看完後由教師提問，學生舉手回答。	口頭報告、觀察記錄	●舉手回答問題。
六	多元文化教育	1	覺察生活周遭人、事、物彼此之間相互影響之情形。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師統整：生活周遭人、事、物彼此之間會相互影響，並因此造成居住模式的文化差異。	觀察記錄	●參與態度 能認真聆聽故事。
七	品德教育	1	了解感恩的內涵及重要性。	生活 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	教師指導學童完成「感恩的心」學習單，並鼓勵學童將感恩心付諸行動，如果對方有收到你的感恩行動，請他簽名。	實作評量	●能踴躍發表。

八	防災教育	1	學習地震避難時的重要步驟。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	當地震發生時，冷靜的應對，才能使災害帶來的危害降到最低，請學生發表地震來臨時的正確作法。	實作評量	●能踴躍發表。
九	戶外教育	1	能說出一年四季不同的環境特色。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。	教師於課前搜尋有關「四季風景」的影片，於課堂中使用。	觀察記錄	●能說出一年四季不同的環境特色。
十	能源教育	1	能了解風力也是一種能源。	能 E3 認識能源的種類與形式。	教師請學生舉例利用到風力製作的玩具。並簡易說明這些玩具的原理。	觀察紀錄、學習單	●能思考並提出想法。
十一	科技教育	1	能認識生活周遭的人工器具，並了解其用途。	科 E3 體會科技與個人家庭生活的互動關係。	教師歸納：這些物品都是為了讓我們生活更便利而製造出來的，人們設立工廠，將一個個零件組合起來，變成我們所看到的樣子。	學習單	●能運用生活經驗回答問題。
十二	國際教育	1	能說出國旗是國家象徵之一。	國 E5 體認國際文化的多樣性。	教師搜尋世界各國的國旗圖片或介紹影片。	口頭報告	●能說出國旗是國家象徵之一。
十三	生涯規劃教育	1	能知道每個人都有不同的優點。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師描述蓮娜·瑪麗亞的生平，請孩子在聽完後，在白紙上畫出想像中蓮娜·瑪麗亞的樣子。	學習單	●能踴躍回答問題。
十四	性別平等教育	1	能辨別危險情境。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。	觀察記錄	●能專心聆聽。
十五	環境教育	1	了解空氣對人體的重要性。	自然科學 INF- II -7 水與空氣污染會對生物產生影響。	教師先自行上網搜尋空氣污染的相關影片，如國家環境毒物研究中心~毒不添下~環境污染的相關影片：空氣污染知多少、小空的星期天、隱形的殺手…等。	實作評量	●提醒學童回家用心觀察。

十六	性別平等教育	1	學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	教師引導說明繪本中，薩琪會踢足球、爬樹、打架樣樣行，還會騎男生的腳踏車，馬克思懷疑、震驚，因為薩琪是很強壯、厲害的人，與馬克思印象中的女生非常不一樣。	學習單	●能仔細聆聽並認真思考。
十七	環境教育	1	分辨回收物與不可回收物。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導說明資源回收的目的：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，也可以將資源再次利用，避免浪費。	實作評量	●能專心聆聽。
十八	家庭教育	1	能說出自己與家人的生活作息安排。	家 E1 了解家庭的意義與功能。	教師引導說明家人平常工作之餘，應該要安排一些休閒活動，除了可以幫助家人排除工作壓力，也可以增進家人彼此之間的感情。	口頭報告	●能認真聆聽。
十九	戶外教育	1	能認真參與校園環境服務行動。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	教師展示校園簡易平面圖，告知各組的服務行動區域。	實作評量	●能認真參與小組討論。
二十	班際杯跳繩比賽	1	了解擺繩方式並精熟跳繩技巧	健康與體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	觀察與講解：播放跳繩教學影片 跳繩動作講解與示範 跳繩競賽規則介紹	實作評量	●體驗
二十一	迎春過新年	1	知道有關年獸的故事	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	教師敘說「年獸」的故事和傳說。	學習單	●教師先蒐集不同書法字體的春聯

彰化縣縣立三條國民小學 112 學年度 三年級 第二學期 課程名稱： 【續紛三條】

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	採取關懷家人的行動。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	請學生想一想，平常是怎麼和爸媽溝通？	實作評量	●能安靜聆聽同學的發言。
二	性別平等教育	1	尊重與欣賞和自己特質不同的人。	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	教師帶領全班統計表格勾選情形，找出只有男生或只有女生使用過的項目。	學習單	●能認真作答。
三	環境教育	1	了解校園環境對自己的影響。	生活 B- I -3 環境的探索與愛護。	教師提問：今天早上從校門口進到校園或下課時，你經過學校哪些地方？你看到什麼特別的？你是否注意到校園環境？校園有垃圾嗎？哪裡的垃圾最多呢？	實作評量	●能說出校園環境整潔的重要性。
四	生命教育	1	能發掘自己的優點。	生活 A- I -3 自我省思。	請學生試著找出自己的優點，並想一想在遇到什麼樣的挫折時，可以利用自己的優點來克服問題，完成學習單。	學習單	●引導學童發掘自己的優點。
五	家庭教育	1	樂意參與團體的活動。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1.教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並將各種情形大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態： 權威式家庭。 放任式家庭。 民主式家庭。 溝通式家庭。	實作評量	●能依狀況劇內容編出後續劇情。

六	性別平等教育	1	學會理性的情緒表達方式。	綜合活動 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	教師繼續針對故事內容提問： (1)你覺得勇敢的人就不能哭嗎？為什麼？	觀察記錄	●能專心聆聽。
七	環境教育	1	認識臺灣地區的垃圾現況。	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導全班共同討論生活中常見的垃圾種類： 垃圾桶常見的垃圾有哪些？回想看看，你一天製造哪些垃圾？	觀察記錄	●能說出生活中所製造的垃圾。
八	校慶運動會	1	能了解校慶的意義。	Ce-I-1 其他休閒活動入門遊戲。	教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。	口頭報告、實作評量	●操作發表
九	多元文化教育	1	認識不同族群相異的飲食習慣。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師播放〈20個國家的「學校營養午餐」大比拼〉影片，讓學童察覺各國飲食習慣的不同。	口頭報告	●參與態度 能認真觀看影片。
十	安全教育	1	能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	教師引導學童共同討論在校園裡發生危險意外狀況時的處理方法，並鼓勵學童踴躍發表討論結果。	口頭報告、實作評量	●能認真觀看動畫影片。
十一	防災教育	1	了解在不同室內場所發生地震時的應變方式。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	教師播放「地震防災教育示範演練」，並告知學生觀看及學習的重點是「在不同的室內場所遇到地震時的應變方式」。	實作評量	●能踴躍發表。
十二	生涯規劃教育	1	能知道小組合作的重要性。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	教師引導學生閱讀繪本---當熊遇見熊。	學習單	●能專心聆聽故事。
十三	母親節感恩會	1	能體驗媽媽懷孕的感受	E-I-4 對他人的感謝與服務。	老師點明歌詞中「美麗的星星」為何作者說是「媽媽的眼睛」，有什麼樣的含義。	實作評量	●完成「我的媽媽」畫像。
十四	品德教育	1	知道寬恕的意義。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。	教師歸納說明每個人總是會有犯錯的時候，當犯錯時，心裡可能不好受及感到內疚，同時希望別人原諒自己。	實作評量	●能認真參與討論及踴躍發表意見。

十五	法治教育	1	養成良好的掃地工作態度。	生 E-I-1 生活習慣的養成。	教師展示動物圖片，詢問學童家中是否有養寵物？並引導學生思考養寵物時須要注意什麼事情。	學習單	●提取故事中的訊息，回答相關問題。
十六	國際教育	1	能說出各國服裝具有不同的特色。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師將學生分組，並發下信封，請學生拼出信封內的服裝拼圖，並貼在 A4 白紙上。	實作評量	●能合作完成拼圖。
十七	閱讀素養	1	能從青蛙的一生中體認生命的珍貴及自然生態的重要。	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	教師向學生提問是否聽過〈青蛙王子〉的故事，請聽過的學生大略講述故事（教師也可以自己講述）。	口頭報告	●口頭發表 能主動說故事和大家分享。
十八	端午節	1	了解端午節的由來。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	將收集的艾草圖片或實物，提供學生觀察，引起學生學習動機和興趣。	學習單	●可提供圖案給學生參考。
十九	戶外教育	1	能分享自己與社區的互動情形。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	教師利用時間先走訪社區，觀察社區環境，規畫社區踏查活動的路線與時間，並拍攝社區景觀的照片。	實作評量	●此活動不佔此學習節數時間。
二十	能源教育	1	能覺察全球暖化對環境的衝擊。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師與學生共同討論北極熊面臨什麼樣的危機。	學習單	●能參與討論並回答問題。