

彰化縣三條國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_____（各重要背景因素）、以_____為（課程願景或目標），並發展_____（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數									
統整性 主題/專 題/議題 探究	閱讀領航 (融入資訊教育- 生生用平板)	21	20	21	20	21	20	21	20	63	60
	資訊 PAPAGO					21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	三條動起來	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
其他類 課程	繽紛三條 (安全教育- 交通安全宣導)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期	下學期
	節數	節數
閱讀領航 (融入資訊教育- 生生用平板)	42	36
資訊 PAPAGO	21	18
三條動起來	21	18
繽紛三條 (安全教育- 交通安全宣導)	21	18
合計	105	90

彰化縣三條國民小學 112 學年度 一年級 第一學期 【閱讀領航】彈性學習課程

課程名稱	讀經教育 1—弟子規 〈小乾坤〉	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學年共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元、創新、卓越」之願景，規劃一年級新生背誦弟子規和觀賞小乾坤影片，能知道為人處事之道，並養成良好的習慣和德行。				
核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
課程目標	具備孝順父母，友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	弟子規—總敘	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【總敘】的故事。 2. 弟子規-【總敘】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【總敘】故事。 2. 能複念弟子規-【總敘】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【總敘】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【總敘】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 2 週	1	弟子規—入則孝 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 3 週	1	弟子規 —入則孝 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 4 週	1	弟子規—入則孝 —入則孝 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 5 週	1	弟子規 —入則孝 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文 3. 在親所惡 謹為去身有傷 貽親憂 帶入交通安全的實例 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 6 週	1	弟子規 —入則孝 9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 7 週	1	弟子規—入則孝 11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 8 週	1	弟子規—入則孝 13、14 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事。 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 9 週	1	弟子規 —出則悌 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 10 週	1	弟子規 —出則悌 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 11 週	1	弟子規 —出則悌 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 12 週	1	弟子規 —出則悌 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)I-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 13 週	1	弟子規 —出則悌9-11行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • (家)E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【出則悌】的故事。 2. 弟子規-【出則悌】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則悌】故事。 2. 能複念弟子規-【出則悌】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【出則悌】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則悌】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 14 週	1	弟子規-謹 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 15 週	1	弟子規-謹 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 16 週	1	弟子規-謹 5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 17 週	1	弟子規-謹 7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 18 週	1	弟子規- 謹 9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 19 週	1	弟子規 - 謹 11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 20 週	1	弟子規 - 謹 13、14 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 21 週	1	弟子規 - 謹 15-17 行	<ul style="list-style-type: none"> • (國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • (生)6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 • (健)1a-I-2 認識健康的生活習慣。 • (家)E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 • (品) E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
--------	---	--------------------	--	--	--	--	---	---

彰化縣三條國民小學 112 學年度 一年級 第二學期 【閱讀領航】彈性學習課程

課程名稱	讀經教育 2—弟子規 〈小乾坤〉	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學年共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	依據本校「人文、多元、創新、卓越」之願景，規劃一年級新生背誦弟子規和觀賞小乾坤影片，能知道為人處事之道，並養成良好的習慣和德行。							
核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能背誦弟子規【信】、【汎愛眾】、【親仁、學文】條文，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	弟子規 -【信】1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 2 週	1	弟子規 -【信】3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 3 週	1	弟子規 -【信】5、6 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 4. 能在平板做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 利用平板對內容的提問做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 反省實踐單。 3. 平板

第 4 週	1	弟子規 -【信】7、8 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 5 週	1	弟子規 -【信】9、10 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 6 週	1	弟子規 -【信】11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

第 7 週	1	弟子規 -【信】13-15 行	<ul style="list-style-type: none"> •(國)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 •(生)6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 •(品)E1 良好生活習慣與德行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要 4. 能在平板做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 利用平板對內容的提問做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 反省實踐單。 3. 平板
第 8 週	1	弟子規 -汎愛眾 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
第 9 週	1	弟子規 -汎愛眾 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

<p>第 10 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 5、6 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。
<p>第 11 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 7、8 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 4. 能在平板做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 利用平板對內容的提問做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 反省實踐單。 3. 平板
<p>第 12 週</p>	<p>1</p>	<p>弟子規 -汎愛眾 9、10 行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。 3. 反省實踐單。

			<p>體力行。</p> <ul style="list-style-type: none"> 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 		<p>尊重與包容的行為，並能實踐在日常生</p>			
第 13 週	1	弟子規 -汎愛眾 11、12 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【汎愛眾】的故事。 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【汎愛眾】條文。 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 14 週	1	弟子規 -汎愛眾 13-15 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【汎愛眾】的故事。 弟子規-【汎愛眾】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【汎愛眾】條文。 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 15 週	1	弟子規-親仁 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【親仁】的故事。 弟子規-【親 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【親仁】的故事，並說出大概內 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【親仁】故事討論發表故事的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤DVD。 反省實踐單。

			<p>的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	仁】的條文。	<p>容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能複念弟子規【親仁】的條文。 能學習弟子規【親仁】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 能在平板做搶答 	<ol style="list-style-type: none"> 複念弟子規【親仁】條文。 利用平板對內容的提問做搶答 		3. 平板
第 16 週	1	弟子規-親仁 3、4 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【親仁】的故事。 弟子規-【親仁】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【親仁】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【親仁】的條文。 能學習弟子規【親仁】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【親仁】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【親仁】條文。 習寫孝悌【親仁】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤 DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 17 週	1	弟子規-學文 1、2 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 品·E7 知行合一 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 弟子規-【學文】的故事。 弟子規-【學文】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。 能複念弟子規【學文】的條文。 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。 複念弟子規【學文】條文。 習寫孝悌【學文】學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭發表 完成孝悌學習單及反省實踐單 	<ol style="list-style-type: none"> 選自小乾坤 DVD。 孝悌學習單。 反省實踐單。
第 18 週	1	弟子規-學文 3-5 行	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學 	1. 弟子規-【學	1. 能專心聆聽弟子	1. 播放弟子規【學	1. 口頭發表	1. 選自小乾坤

			<p>習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 · 品 · E7 知行合一 · 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<p>文】的故事。</p> <p>2. 弟子規-【學文】的條文。</p>	<p>規【學文】的故事，並說出大概內容。</p> <p>2. 能複念弟子規【學文】的條文。</p> <p>3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。</p>	<p>文】故事討論發表故事的內容。</p> <p>2. 複念弟子規【學文】條文。</p> <p>3. 習寫孝悌【學文】學習單</p>	<p>2. 完成孝悌學習單及反省實踐單</p>	<p>DVD。</p> <p>2. 孝悌學習單。</p> <p>3. 反省實踐單。</p>
第 19 週	1	弟子規-學文 6-8 行	<ul style="list-style-type: none"> · 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 · 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 · 品 · E7 知行合一 · 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<p>1. 弟子規-【學文】的故事。</p> <p>2. 弟子規-【學文】的條文。</p>	<p>1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。</p> <p>2. 能複念弟子規【學文】的條文。</p> <p>3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。</p> <p>4. 能在平板做搶答</p>	<p>1. 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。</p> <p>2. 複念弟子規【學文】條文。</p> <p>3. 利用平板對內容的提問做搶答</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 完成反省實踐單</p>	<p>1. 選自小乾坤 DVD。</p> <p>2. 反省實踐單。</p> <p>3. 平板</p>
第 20 週	1	弟子規-學文 9-12 行	<ul style="list-style-type: none"> · 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 · 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 · 品 · E7 知行合一 · 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 	<p>1. 弟子規-【學文】的故事。</p> <p>2. 弟子規-【學文】的條文。</p>	<p>1. 能專心聆聽弟子規【學文】的故事，並說出大概內容。</p> <p>2. 能複念弟子規【學文】的條文。</p> <p>3. 能學習弟子規【學文】中親近好同學，並學會正確的讀書態度。</p>	<p>1. 播放弟子規【學文】故事討論發表故事的內容。</p> <p>2. 複念弟子規【學文】條文。</p> <p>3. 習寫孝悌【學文】學習單</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 完成孝悌學習單及反省實踐單</p>	<p>1. 選自小乾坤 DVD。</p> <p>2. 孝悌學習單。</p> <p>3. 反省實踐單。</p>

社團活動-【三條動起來】

彰化縣三條國民小學 112 學年度 第一學期

社團名稱	我美麗的家鄉	教 學 者	蔡華美
年 級	一年級	場 地	一甲教室
課程目標	1.能關懷我們周遭的人。 2.能表達對人、事、物的觀察意見，傾聽並尊重他人。 3.能以不同的符號表徵或媒體素材進行發現分享與創作。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著人文、多元、創新、卓越理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	哈囉!您好!	1.哈囉!您好!(模擬情境對話,問候語練習) 2.介紹自己。
2	哈囉!您好!	1.學會主動跟不同族群背景的人打招呼。 2.學習不同語言國家的招呼語方式。
3	哈囉!您好!	1.跟老師打招呼-教師節教學融入。 2.教師節卡片製作、分享、贈送-謝謝老師。
4	哈囉!您好!	1.環遊世界找朋友:體驗不同打招呼方式的感受。 2.世界問候日:11月21日(節日由來、意義)。
5	哈囉!您好!	1. Hi!繪本。 2. Hi Song(用歌聲向世界問候)。
6	我有禮貌!我最棒!	1./謝謝/不客氣/請(情境模擬對話練習與應用)。 2.不客氣歌:感謝歌曲教唱。
7	我有禮貌!我最棒!	1.對不起/沒關係(情境模擬,對話練習與應用)。 2.繪本-大衛,不可以!(學校行為認知學習)。
8	我有禮貌!我最棒!	1.『請』大家一起這樣做。 2.有禮貌的行為(可以與不可以的行為)。
9	我有禮貌!我最棒!	1.帶著有禮貌的行為走天下(學習各國禮儀禁忌)。 2.我最有禮貌(常規落實)。
10	我有禮貌!我最棒!	1.筷子/刀叉(學習使用筷子與刀叉)。 2.我們是小紳士與小淑女(國際餐桌禮儀學)。
11	繽紛妙世界!	1.三原色的色彩。 2.我最喜歡的顏色(學習顏色要如何調和與變化。)
12	繽紛妙世界!	1.顏色歌曲教唱:colors song。 2.繽紛的色彩欣賞(季節色彩畫面、音樂)。

13	繽紛妙世界！	1. 畫家鄉(家鄉特色彩繪)。 2. 不同地方文化色彩。
14	繽紛妙世界！	1. 五花十色-色彩繽紛不單調刻。 2. The color monster繪本-能說出你看到的顏色。
15	繽紛妙世界！	1. 節慶的顏色-萬聖節融入。 2. 結合上週繪本畫出自己專屬的彩色怪物。
16	交通安全！	1. 去花博要注意的交通安全注意事項 2. 四人一組注意事項
17	生生用平板！	1. 如何使用i-pad 拍照記錄所看到的事、物 2. 如何使用i-pad 做學習單
18	來遊行囉！	1. 大自然裡的小動物。 2. 探索世界(繪本介紹與導讀)。 3. 進入植物的世界(認識各種不同植物)。
19	來遊行囉！	1. 校園花園裡的植物。 2. 來去花博。 3. 花博要怎麼走呢?(認識各種路標與號誌)。
20	來遊行囉！	1. 花博大探索(尋找、認識各種設施)。 2. 我在花博我不會迷路(我會看地圖)。 3. 在花博搜奇行動囉!(去看建築設計)。
21	來遊行囉！	1. 花博不迷路。 2. 一日花博遊。 3. 準備一日遊(出遊注意事項與學習紀錄)。

社團活動-【三條動起來】

彰化縣三條國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	我美麗的家鄉	教 學 者	蔡華美
年 級	一年級	場 地	一甲教室
課程目標	1.能關懷我們周遭的人。 2.能表達對人、事、物的觀察意見，傾聽並尊重他人。 3.能以不同的符號表徵或媒體素材進行發現分享與創作。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	秉持著人文、多元、創新、卓越理念，發展國際教育，提升教學專業創新，卓越永續。
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	多元評量、實作、表演、口頭報告

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	我們這一家！	1.有關於我的一切。 2.我的喜好。
2	我們這一家！	1.我親愛的家人們(認識我的家人)。 2.我和家人們在假日一起做的事(團體分享)。
3	我們這一家！	1.愛要大聲說來(用行動與言語表達愛與關心)。 2.手做愛的卡片,感謝您、我愛您。
4	我們這一家！	1.一起動手來完成。 2.家人最得意的小幫手—就是我。
5	我們這一家！	1.那些年--我們一起去的地方。 2.照片分享(愛的記憶與足跡)。
6	民”食”為天！	1.家鄉美食和小吃的特色。 2.軟、硬、酸、甜、苦、辣、冷、熱(學習食物的表達方式)。
7	民”食”為天！	1.好吃的家鄉水果。 2.水果好營養。
8	民”食”為天！	1.不同水果大變-變-變 --DIY果汁+牛奶。 2.手作果汁牛奶心得分享(分組口頭表達)。
9	民”食”為天！	1.好吃的家鄉當季蔬菜。 2.認識蔬菜的營養價值。
10	民”食”為天！	1.繪本-均衡飲食。 2.學習選擇、吃原型食物(少油、鹽、糖、少加工和添加物)。
11	“衣”錦還鄉！	1.不同種類的衣服。 2.我今天要穿什麼衣服?

12	“衣” 錦還鄉！	1. 繪本-露露穿衣服。 2. 學習適合各種場合的服裝(依各種天氣變化增添衣物)
13	“衣” 錦還鄉！	1. 穿脫衣服我最快。(分組競賽活動) 2. 我獨立、我驕傲。
14	“衣” 錦還鄉！	1. 如何保持衣服的整潔。 2. 去不同的場合,我該怎麼穿?
15	“衣” 錦還鄉！	1. 服飾小小設計師(學習用舊衣再利用創意主題搭配色彩)。 2. 小小模特兒--學習創意服裝走秀發表會。
16	三隻小豬！	1. 認識家鄉建國時期之前的建築。 2. 認識家鄉建國時期地標建築物。
17	三隻小豬！	1. 認識家鄉日本統治時代的建築。 2. 認識家鄉日本統治時代地標建築物。
18	三隻小豬！	1. 繪本-三隻小隻。 2. 討論住在城市的建築物、狀況。
19	三隻小豬！	1. 繪本-三隻小豬。(故事改編討論) 2. 討論住在鄉下的建築物、狀況。
20	三隻小豬！	1. 我所居住的地方(透天厝、公寓和三合院的差別)。 2. 我理想中所居住的建築物和環境。照片分享

其他類課程（辦理全校性、全年級宣導活動）

彰化縣三條國民小學 112 學年度 二年級 第一學期 課程名稱：【繽紛三條】

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	體會生命降臨的感受。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	教師帶領學生共讀繪本——我真的好愛你。	口頭報告	●能說出自己的經驗。
二	閱讀素養	1	能使用閱讀策略，進行文意內容理解。	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	教師事先將題目做成 PPT，並於課間播放。	學習單	●行為觀察 能專心觀看或聆聽。
三	安全教育- 交通安全宣導	1	認識住家及學校周邊的交通環境及交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	教師指導學童認識日常生活中常見的道路交通標誌，並了解其所代表的意義，藉以此增進學童對交通標誌的認識，並能遵守交通標誌及確保交通安全，以降低交通事故的發生。	口頭報告、實作評量	●能認真觀看交通安全網站影片。
四	生命教育	1	學會互相合作的方法。	生活 D- I -4 共同工作並相互協助。	教師先介紹撲克牌的四種花色，並進行遊戲規則說明。接著進行遊戲。	實作評量	●能說出互相合作的方法。
五	法治教育	1	認識自我保護的方法並加以演練。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	觀看快樂童年布偶劇。看完後由教師提問，學生舉手回答。	口頭報告、觀察記錄	●舉手回答問題。
六	多元文化教育	1	覺察生活周遭人、事、物彼此之間相互影響之情形。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師統整：生活周遭人、事、物彼此之間會相互影響，並因此造成居住模式的文化差異。	觀察記錄	●參與態度 能認真聆聽故事。
七	品德教育	1	了解感恩的內涵及重要性。	生活 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	教師指導學童完成「感恩的心」學習單，並鼓勵學童將感恩心付諸行動，如果對方有收到你的感恩行動，請他簽名。	實作評量	●能踴躍發表。

八	防災教育	1	學習地震避難時的重要步驟。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	當地震發生時，冷靜的應對，才能使災害帶來的危害降到最低，請學生發表地震來臨時的正確作法。	實作評量	●能踴躍發表。
九	戶外教育	1	能說出一年四季不同的環境特色。	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。	教師於課前搜尋有關「四季風景」的影片，於課堂中使用。	觀察記錄	●能說出一年四季不同的環境特色。
十	能源教育	1	能了解風力也是一種能源。	能 E3 認識能源的種類與形式。	教師請學生舉例利用到風力製作的玩具。並簡易說明這些玩具的原理。	觀察紀錄、學習單	●能思考並提出想法。
十一	科技教育	1	能認識生活周遭的人工器具，並了解其用途。	科 E3 體會科技與個人家庭生活的互動關係。	教師歸納：這些物品都是為了讓我們生活更便利而製造出來的，人們設立工廠，將一個個零件組合起來，變成我們所看到的樣子。	學習單	●能運用生活經驗回答問題。
十二	國際教育	1	能說出國旗是國家象徵之一。	國 E5 體認國際文化的多樣性。	教師搜尋世界各國的國旗圖片或介紹影片。	口頭報告	●能說出國旗是國家象徵之一。
十三	生涯規劃教育	1	能知道每個人都有不同的優點。	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師描述蓮娜·瑪麗亞的生平，請孩子在聽完後，在白紙上畫出想像中蓮娜·瑪麗亞的樣子。	學習單	●能踴躍回答問題。
十四	性別平等教育	1	能辨別危險情境。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。	觀察記錄	●能專心聆聽。
十五	環境教育	1	了解空氣對人體的重要性。	自然科學 INF- II -7 水與空氣污染會對生物產生影響。	教師先自行上網搜尋空氣污染的相關影片，如國家環境毒物研究中心~毒不添下~環境污染的相關影片：空氣污染知多少、小空的星期天、隱形的殺手…等。	實作評量	●提醒學童回家用心觀察。

十六	性別平等教育	1	學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	教師引導說明繪本中，薩琪會踢足球、爬樹、打架樣樣行，還會騎男生的腳踏車，馬克思懷疑、震驚，因為薩琪是很強壯、厲害的人，與馬克思印象中的女生非常不一樣。	學習單	●能仔細聆聽並認真思考。
十七	環境教育	1	分辨回收物與不可回收物。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導說明資源回收的目的：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，也可以將資源再次利用，避免浪費。	實作評量	●能專心聆聽。
十八	家庭教育	1	能說出自己與家人的生活作息安排。	家 E1 了解家庭的意義與功能。	教師引導說明家人平常工作之餘，應該要安排一些休閒活動，除了可以幫助家人排除工作壓力，也可以增進家人彼此之間的感情。	口頭報告	●能認真聆聽。
十九	戶外教育	1	能認真參與校園環境服務行動。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	教師展示校園簡易平面圖，告知各組的服務行動區域。	實作評量	●能認真參與小組討論。
二十	班際杯跳繩比賽	1	了解擺繩方式並精熟跳繩技巧	健康與體育 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	觀察與講解：播放跳繩教學影片 跳繩動作講解與示範 跳繩競賽規則介紹	實作評量	●體驗
二十一	迎春過新年	1	知道有關年獸的故事	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	教師敘說「年獸」的故事和傳說。	學習單	●教師先蒐集不同書法字體的春聯

彰化縣三條國民小學 112 學年度 一年級 第二學期 課程名稱：【繽紛三條】

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
一	家庭教育	1	採取關懷家人的行動。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	請學生想一想，平常是怎麼和爸媽溝通？	實作評量	●能安靜聆聽同學的發言。
二	性別平等教育	1	尊重與欣賞和自己特質不同的人。	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	教師帶領全班統計表格勾選情形，找出只有男生或只有女生使用過的項目。	學習單	●能認真作答。
三	環境教育	1	了解校園環境對自己的影響。	生活 B- I -3 環境的探索與愛護。	教師提問：今天早上從校門口進到校園或下課時，你經過學校哪些地方？你看到什麼特別的？你是否注意到校園環境？校園有垃圾嗎？哪裡的垃圾最多呢？	實作評量	●能說出校園環境整潔的重要性。
四	生命教育	1	能發掘自己的優點。	生活 A- I -3 自我省思。	請學生試著找出自己的優點，並想一想在遇到什麼樣的挫折時，可以利用自己的優點來克服問題，完成學習單。	學習單	●引導學童發掘自己的優點。
五	家庭教育	1	樂意參與團體的活動。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1.教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並將各種情形大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態： 權威式家庭。 放任式家庭。 民主式家庭。 溝通式家庭。	實作評量	●能依狀況劇內容編出後續劇情。

六	性別平等教育	1	學會理性的情緒表達方式。	綜合活動 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	教師繼續針對故事內容提問： (1)你覺得勇敢的人就不能哭嗎？為什麼？	觀察記錄	●能專心聆聽。
七	環境教育	1	認識臺灣地區的垃圾現況。	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	教師引導全班共同討論生活中常見的垃圾種類： 垃圾桶常見的垃圾有哪些？回想看看，你一天製造哪些垃圾？	觀察記錄	●能說出生活中所製造的垃圾。
八	校慶運動會	1	能了解校慶的意義。	Ce-I-1 其他休閒活動入門遊戲。	教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。	口頭報告、實作評量	●操作發表
九	多元文化教育	1	認識不同族群相異的飲食習慣。	生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師播放〈20個國家的「學校營養午餐」大比拼〉影片，讓學童察覺各國飲食習慣的不同。	口頭報告	●參與態度 能認真觀看影片。
十	安全教育	1	能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	教師引導學童共同討論在校園裡發生危險意外狀況時的處理方法，並鼓勵學童踴躍發表討論結果。	口頭報告、實作評量	●能認真觀看動畫影片。
十一	防災教育	1	了解在不同室內場所發生地震時的應變方式。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	教師播放「地震防災教育示範演練」，並告知學生觀看及學習的重點是「在不同的室內場所遇到地震時的應變方式」。	實作評量	●能踴躍發表。
十二	生涯規劃教育	1	能知道小組合作的重要性。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	教師引導學生閱讀繪本---當熊遇見熊。	學習單	●能專心聆聽故事。
十三	母親節感恩會	1	能體驗媽媽懷孕的感受	E-I-4 對他人的感謝與服務。	老師點明歌詞中「美麗的星星」為何作者說是「媽媽的眼睛」，有什麼樣的含義。	實作評量	●完成「我的媽媽」畫像。
十四	品德教育	1	知道寬恕的意義。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。	教師歸納說明每個人總是會有犯錯的時候，當犯錯時，心裡可能不好受及感到內疚，同時希望別人原諒自己。	實作評量	●能認真參與討論及踴躍發表意見。

十五	法治教育	1	養成良好的掃地工作態度。	生 E-I-1 生活習慣的養成。	教師展示動物圖片，詢問學童家中是否有養寵物？並引導學生思考養寵物時須要注意什麼事情。	學習單	●提取故事中的訊息，回答相關問題。
十六	國際教育	1	能說出各國服裝具有不同的特色。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。	教師將學生分組，並發下信封，請學生拼出信封內的服裝拼圖，並貼在 A4 白紙上。	實作評量	●能合作完成拼圖。
十七	閱讀素養	1	能從青蛙的一生中體認生命的珍貴及自然生態的重要。	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	教師向學生提問是否聽過〈青蛙王子〉的故事，請聽過的學生大略講述故事（教師也可以自己講述）。	口頭報告	●口頭發表 能主動說故事和大家分享。
十八	端午節	1	了解端午節的由來。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	將收集的艾草圖片或實物，提供學生觀察，引起學生學習動機和興趣。	學習單	●可提供圖案給學生參考。
十九	戶外教育	1	能分享自己與社區的互動情形。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	教師利用時間先走訪社區，觀察社區環境，規畫社區踏查活動的路線與時間，並拍攝社區景觀的照片。	實作評量	●此活動不佔此學習節數時間。
二十	能源教育	1	能覺察全球暖化對環境的衝擊。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	教師與學生共同討論北極熊面臨什麼樣的危機。	學習單	●能參與討論並回答問題。