

# 彰化縣日新國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議							
時間	112年1月18日 13時30分			地點	藝文教室			
出席者	校長	鄧仕文	教學組長	謝玉雯	五年級代表	謝智昱	自然與生活科技領域代表	何育廉 李祖亮
	教務主任	黃心小	一年級代表	蘇雅麗	六年級代表	黃聖鈞	藝術與人文領域代表	陳惠芬 謝玉雯
	學務主任	黃心小	二年級代表	吳彩如	語文領域代表	吳彩如 蘇雅麗	健康與體育領域代表	黃心小 楊世雄
	總務主任	何育廉	三年級代表	陳炯如	數學領域代表	謝智昱 黃聖鈞	綜合活動領域代表	陳炯如 楊世雄
	輔導主任	陳惠芬	四年級代表	吳淑玲	社會領域代表	謝玉雯 吳淑玲	學生家長委員會代表	陳建西
	(研發)組長	/	(特教)代表	/	(教師會)代表	/	/	/
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	謝玉雯			
主席	鄧仕文							
討論事項								
彰化縣日新國小 111 學年度課程發展委員會會議紀錄								
壹、時間：112年1月18日(週三)下午13:30~14:30								
貳、地點：辦公室								
參、主席：鄧仕文 <span style="float: right;">記錄：謝玉雯</span>								
肆、出(列)席人員：如簽名冊								
伍、主席致詞								
陸、討論事項：								
案由一：針對本校 111 學年度上學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。								

說明：依九年一貫及十二年國教課程綱要規範，檢討本校 111 學年度上學期之課程與教學評鑑及學習評鑑。

一. 評鑑範圍：

(一) 課程與教學評鑑：

1. 統整課程設計。
2. 主題教學設計與實施。
3. 學校校訂課程規劃與實施。
4. 各版本教科書的選用。

(二) 學習評鑑：

1. 對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）。
2. 對學生實施學校本位課程學習能力指標評量。

二. 評鑑方式：

(一) 採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。

(二) 兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。

(三) 學習評鑑：

1. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「彰化縣國民小學學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
2. 學校校訂課程學習成果評量。

**案由二：**針對本校 111 學年度上學期各領域教學研究會召開情形，教學反思與社群專業對話，提請討論。

說明：感謝各同仁擔任各領域教師代表，並於學期初與學期末召開各領域教學研究會討論教學改進事宜。

**案由三：**針對本校 111 學年度下學期教科書選用版本之審核，提請審議。

說明：依九年一貫及十二年國教課程綱要規範，審核本校 111 學年度下學期教科書選用版本，為了課程的連貫性，延續使用上學期選用版本。

學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	本國語文	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
	閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語			翰林	翰林	翰林	翰林
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一

生活	社會	南一	南一	康軒	翰林	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
綜合活動			校內品德教育課程 + 南一				

案由四：針對本校 111 學年度下學期課程計畫之審核，提請審議。

說明：依九年一貫及十二年國教課程綱要規範，訂定本校 111 學年度下學期課程計畫審查，包含下列審查指標：

- (一) 學校課程發展委員會運作
- (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- (三) 學習領域課程與彈性課程計畫
- (四) 實驗課程計畫 (無)
- (五) 自我評鑑

案由五：針對本校 111 學年度下學期中高年級本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度下學期中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式含心得寫作、日記、週記等形式。寫作題目與內容應予以制度化，中年級著重記敘文、說明文……等；高年級著重論說文、抒情文……等。

決議：票數十五票，全數照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午十四時三十分

承辦:

教師兼  
教務組長 謝玉雯

主任:

教師兼  
教導主任 黃兆永

校長:

彰化縣日新國小  
校長 鄧仕文