

彰化縣縣立村東國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校環境優美教師團隊深耕環境教育多年、以**雙語、閱讀、環教及美感教育為四大主軸**，規劃全校各年級彈性主題課程，學習目標由淺入深、加深加廣，並發展本校學生具備雙語、環境認同、運用美感、防災知能及閱讀之素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	村東國際、環教、防災科技主題課程 (資訊教育-生生用平板)	42	40	42	40	42	40	42	40	84	80
其他類課程	議題主題式課程與教育宣導(安全教育-交通安全)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	無	無	無	無	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期	下學期
	節數	節數
村東國際、環教、防災科技主題課程 (資訊教育-生生用平板)	63	54
議題主題式課程與教育宣導(安全教育-交通安全)	21	18
資訊生活家	21	18
合計	105	90

課程名稱	探索美麗家園分析異國文化 ——小小特派記者	實施年級	六年級	教學節數	上下學期共117節
設計理念	能體察土地之美，並能發現人與土地間的關係，進而能關懷與愛護土地。				
本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化 特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>				
課程目標	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗家鄉的美麗 2. 運用英文等外語文字與照片表達家鄉的文化與美 3. 分享家鄉的美 4. 愛護自己的家鄉 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與新住民或是外國人的互動更加了解異國文化 2. 藉由資訊的蒐集及彙整，更加完整地將其他國家特色介紹。 3. 進而體認國際文化的多樣性 				
	小小外派記者一尋幽訪「聖」				
	踏我家鄉一尋幽	口頭發表、拍攝照片			
	聽他們說故事一訪「聖」	與耆老相見歡、整理紀錄			
	景點排排站	製作家鄉地圖			
	請跟我來	展示家鄉地圖			

表現任務	說書人—「話」我家鄉	
	東南亞國家大蒐集	資訊蒐集、照片整理
	異國美食巡禮	動手製作
	綜觀國際之美 Look at the world	簡報製作
	讓我來說給你聽 Introduce different culture	1.發表 2.分享到網站上

跨領域協同	課程規劃協同語文、社會、綜合、藝術與人文及彈性資訊學習領域，並結合國際教育。
-------	--

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
上學期	Walk into our town					
踏我家鄉—尋幽 Visit my hometown Week (1-6) 18節	環E1參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。 環E2覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。	1. 學生能辨認並 說出居住地的景 點。 2. 學生能根據教 師問題說出大村 鄉關生態知識。	紅磚綠廊、 花樹銀行……	欣賞：家鄉之美	口頭介紹家鄉的 景物特色	1. 環 境 2. 英 語
We are reporter 聽他們說故事—訪 「聖」Week (7-11) 15節	社-E-A2 敏覺居住 地方的社會、自然 與人文環境變遷。	1. 聆聽他人分 享 2. 表達自己對 家鄉的情感。	1. 聽三村耆老們 說故事 2. 見證社區 發展的歷史(風 景、產業、人 文……)	聆聽：耆老們的 人文故事	採訪與紀錄	語文

<p>景點排排站 (Week12-18) 21節</p>	<p>綜2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>利用地圖展現家鄉的景點。</p>	<p>讓自己對家園，有更深的互動與聯結。</p>	<p>分組將屬於家鄉的自然、人文、生態、等景點畫在家鄉地圖上。</p>	<p>繪製自己家鄉的地圖</p>	<p>藝術 綜合</p>
<p>請跟我來 (Week19~21) 9節</p>	<p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>1. 讓他人能認識自己的家鄉 2. 讓家鄉被世界看見</p>	<p>1. 學習與他人合作呈現出家鄉的特色 2. 又以學習過的英文單字及句子簡短介紹自己的家鄉。</p>	<p>1. 展示、分享各組的家鄉地圖(以雙語呈現)</p>	<p>1. 分享自己的家鄉到村東國小雙語網站 2. 錄製簡短介紹影片</p>	<p>藝術 科技 國際</p>

下學期	Looking into the world					
Gather the Information 東南亞國家大蒐集 (1~5) 15節	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	1.瞭解自己家鄉裡面新住民從那些國家來 Where are you from?	學生使用ipad蒐集各個國家相關情報 (food, animals) 展現世界觀 (生生用平板)1節課	1.蒐集文字與照片 2.以錄影錄音音方式錄下當地民謠	1.照片整理分類 2. 影音檔整理	1.綜合 2. 國際教育
A big Feast 異國美食巡禮 (6~10) 15節	國E5 體認國際文化的多樣性。 綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	邀請學校新住民家長到校一起製作東南亞美食	製作美味東南亞食譜	1. 一起動手做美味的東南亞美食 2. 透過團隊合作完成任務	1.實作 2.態度與參與 3.完成食譜彙集	1.社會 2. 國際教育
綜觀國際之美 Look at the world (11~15) 15節	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	運用資訊媒體呈現各國的景點及風情	1.景點資訊蒐集 2. 景點簡報創作 3. 各組報告分享	分組製作簡報	完成簡報	1.資訊 2.社會 3.語文

<p>讓我來說給你聽 Introduce different culture (16~18) 9節</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參</p>	<p>讓他人能欣賞異國風情的美</p>	<p>運用資訊媒體發表</p>	<p>上台報告各組所蒐集的國家資訊(美食、服飾、音樂歌謠等文化)</p>	<p>完成發表</p>	<p>1.資訊 2. 社會</p>
---	--	---------------------	-----------------	--------------------------------------	-------------	-----------------------

	與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
--	----------------------	--	--	--	--	--

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣縣立村東國民小學 第 1 學期 6 年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	防震防災影片宣 導與防災素養檢	1	養風險管理與防救 能力	防 E5 不同災害發生時的適 當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
2	班規訂定。 班級學期活動規 劃	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求人 權保障與公平正義 的價值	人 E3 了解每個人需求的 不同，並討論與遵守團體的 規則	法治觀念的建立	發表	
3	交通安全影片宣 導與常識測驗	1	建立安全意識；提升 對環境的敏感度、警 覺性與判斷力；防範 事故傷害發生以確 保生命安全	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	得視外部 單位時間 調整實施 日期
4	節慶 (教師節活動)	1	增進道德發展知能。 教師節卡片製作，引 導學生適時表達感 謝。	品 E2 自尊尊人與自 愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	透過影片學習尊敬師長之重要 1. 教師節卡片製作。 2. 引導感謝師恩。	活動與發 表 卡片製作 實際操作	
5	班級輔導(生 活常規)	1	教師進行班級常規 指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好的生活習 慣，促進身心健全發展。	1. 生活常規指導。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花		認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	得視外 單位部 調整時 日期實 實施
8	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀 養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
9	心理衛生講座	1	藉由人性論與自我觀的理解，肯定每一個人。	生 E4 了解自我，探索自己	透過心理師的分享，更了解自己。	聽講學習	得視外 單位部 調整時 日期實 實施
10	班級行事(讀報教育)	1	學生認識報紙的各版面及分享讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 報紙閱讀教學。 2. 分享讀報心得	實際操作 口頭發表	
11	運動會準備(節目練習)	1	學生能熟練運動會表演活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	練習運動會表演節目	實際操作	

12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
13	關懷身障暨生命教育宣導與討論	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	得視外 單位部 調整時 日期實 實施
14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(活動布置)	1	學生能合力進行運動會準備、布置活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 2. 合力進行運動會活動布置。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。Ea- I -2 基本的飲食 習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	得視外 單位部 調整時 日期實 實施

18	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	實際操作	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	小組討論 實際操作	
21	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性… 2.

宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣縣立村東國民小學 第 2 學期 6 年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班級事務(生活 常規指導)	1	教師進行班級常規 指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好身體活動與健康生 活的習慣，以促進身心健全 發展	1. 訂定班級常規。 2. 反覆練習熟悉。	實際操作	
2	班級學期活動規 劃與檢討	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求人 權保障與公平正義 的價值	人 E3 了解每個人需求 的不同，並討論與遵守團體 的規則	法治觀念的建立	發表	
3	防震防災影片欣 賞與問題討論	1	養風險管理與防救 能力	防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
4	交通安全影片欣 賞與問題討論	1	建立安全意識；提升 對環境的敏感度、警 覺性與判斷力；防範 事故傷害發生以確 保生命安全	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	得視外部 單位時間 調整實施 日期
5	班級行事(讀 報教育)	1	學生學會摘錄報紙 大意及讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習 慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 撰寫讀報心得。	學習單 實際操作 口頭發表	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演	
8	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	得視外部 單位調整 實施日期
9	班級行事(讀報教育)	1	針對文章學習思考、批判與表達。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	思考並表達對文章議題的看法。	學習單 口頭評量 實際操作	
10	班級事務(生活常規指導)	1	教師進行班級常規指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 生活常規指導。 2. 反覆練習熟悉。	班級事務 (生活常規指導)	
11	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
12	身障體驗	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	

13	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的身體發展	發表	得視外部單位調整實施日期
14	班級行事(畢業海報製作)	1	培養學生表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛 品 EJU6 欣賞感恩	透過製作畢業海報讓學生表達對師長、同學的感謝與祝福	小組討論 實際操作	
15	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸性侵害、霸性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	學習單	得視外部單位調整實施日期
16	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位調整實施日期
17	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置認識校內緊急救護的管道	實作	
18	班級行事(畢業典禮會場布置)	1	培養學生對師長和同學表達感謝與祝福	品 E2 自尊尊人與自愛 品 EJU6 欣賞感恩	1. 畢業歌曲教唱。 2. 海報及情境布置。 3. 對師長表達感謝。	發表 實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…2.

宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

其他類課程彰化縣縣立村東國民小學

第1學期__6年級

課程名稱：__資訊生活家

課程名稱	Word 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	上下學期共39節			
設計理念	1. 結構與功能：學會 Word 的各種功能。 2. 交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。 3. 系統與模型：讓學生理解文書處理。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。 6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單	Word 軟體介面與基本輸入。	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面 3. 打字練習	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	8. 小石頭版 —Word2016 超簡單 9. 老師教學網站

<p>第一學期 第 1~2 週</p>	<p>2</p>	<p>一、報告老師！我要學文書（一） 議題：資訊、科技</p>	<p>的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字</p>			<p>處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</p>		<p>互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】</p>
-------------------------	----------	-------------------------------------	---	--	--	--	--	---

			母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟舊檔。 7. 進入「校園打字網」做打字練習。		
第 3~4 週	2	一、報告老師！我要學文書（二） （議題：資訊）	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	童詩短文。	10. 短文編排 11. 檢視比例 12. 存檔 13. 打字練習	14. 練習編排短文。 15. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 16. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 17. 學會儲存檔案。 18. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 19. 觀摩童詩短文。 20. 進入「校園打字網」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	21. 小石頭版—Word2016 超簡單 22. 老師教學網站互動多媒體【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
			資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用	感謝卡。	1. 認識感謝卡 2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸	1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	23. 小石頭版—Word2016 超簡單 24. 老師教學網站

第 5~6 週	2	二、老師謝謝您—感謝卡（一） （議題：資訊）	資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			師節卡、新年賀卡…等。 2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形式，例如單面、雙面、造型等。 3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。 4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要	互動多媒體 【校園打字 GAME】
---------	---	---------------------------	--	--	--	---	----------------------

						功能。 5. 開啟練習檔來練習。 6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 7. 學會將文件改為橫向。 8. 學會將文字置中對齊。 9. 認識文件中的圖片應用。		
第 7~8 週	2	二、老師謝謝您—感謝卡（二） （議題：資訊）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	<p>1. 學會插入線上圖片</p> <p>2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片</p>	<p>1. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</p> <p>2. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。</p> <p>3. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>25. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>26. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖像影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用CC】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
		二、老師謝謝您—感謝卡	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想</p>	感謝卡。	<p>1. 學會調整圖片大小</p> <p>2. 學會列印</p>	<p>1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</p> <p>2. 學會調整圖片大</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>27. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>28. 老師教學網站互動多媒體</p>

第 9~10 週	2	謝卡 (三) (議題: 資訊)	法。 品 EJU6 欣賞感 恩。 國 6-II-4 書寫 記 敘、應用、說明事物 的作品。			小。 3. 認識常見的圖片 格式 (jpg、 png)。 4. 學會列印, 將卡 片列印出來, 分享 作品。		【版面配置的技 巧】 【注音指法戰鬥 營】
----------	---	--------------------	---	--	--	--	--	--------------------------------

			<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>5. 同儕互相觀摩。 6. 觀摩課文內各種卡片範例。</p>		<p>【注音射擊】 【校園打字GAME】</p>
第 11~12 週	2	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文（一） （議題：資訊）</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>「戶外郊遊趣」作文。</p>	<p>1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字</p>	<p>1. 從課本範例中認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 4. 開啟練習小檔案來練習。 5. 學會文字插入、複製與貼上。 6. 學會複製文字格式。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>29. 小石頭版—Word2016 超簡單 30. 老師教學網站互動多媒體【圖片和文字的排列】 【校園打字GAME】</p>
第 13~14 週	2	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文（二） （議題：資訊）</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並</p>	<p>「戶外郊遊趣」作文。</p>	<p>1. 學會調整段落、間距</p>	<p>1. 學會段落設定，能調整行距。 2. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 3. 學會取消貼齊格線功能。 4. 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>31. 小石頭版—Word2016 超簡單 32. 老師教學網站互動多媒體【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字</p>

			感知生活中美感的普遍性與多樣性。			明。 5. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。		GAME】
第 15~16 週	2	三、戶外郊遊趣—我的作文（三） （議題：資訊）	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	「戶外郊遊趣」作文。	1. 學會使用圖片環繞 2. 學會去背 3. 學會在文件中引	1. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。 2. 學會圖片環繞的	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	33. 小石頭版—Word2016 超簡單 34. 老師教學網站

			<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>		<p>用資料來源</p> <p>4. 學會匯出PDF</p>	<p>各種類型、以及使用時機。</p> <p>3. 學會去除單純圖片的背景。</p> <p>4. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學會設定頁面邊框。</p> <p>6. 學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7. 學會設置文件為直書或橫書。</p>		<p>互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【校園打字 GAME】</p>
第 17~18 週	2	四、超完美的功課表 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<p>1. 學會建立表格</p> <p>2. 學會調整列高與欄寬</p>	<p>1. 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</p> <p>2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</p> <p>3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</p> <p>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>35. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>36. 老師教學網站 互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【校園打字 GAME】</p>

						成表格。 5. 學會新增、刪除欄或列。 6. 學會調整列高與欄寬。		
第 19~21週	3	四、超完美的功課表 (二) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	功課表。	1. 學會調整表格、儲存格	1. 學會合併儲存格。 2. 學會分割儲存格。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	37. 小石頭版 —Word2016 超簡單

			<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>			<p>格。</p> <p>3. 學會在表格中輸入資料。</p> <p>4. 學會在表格中繪製對角線。</p> <p>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</p> <p>6. 學會將儲存格填入色彩。</p> <p>7. 學會複選不連續的儲存格。</p>		<p>38. 老師教學網站 互動多媒體 【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第二學期 第 1~2 週	2	四、超完美的功課表 (三) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<p>1. 學會加入背景圖</p> <p>2. 學會使用文字藝術師</p>	<p>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</p> <p>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</p> <p>3. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</p> <p>4. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</p> <p>5. 學會列印有背景圖的文件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>39. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>40. 老師教學網站</p> <p>互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】</p>
			<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 瞭解 SmartArt 的應用</p> <p>2. 學會加入</p>	<p>1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>41. 小石頭版—Word2016 超簡單</p>

第 3~4 週	2	<p>五、蝴蝶的一生—學習單 (一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>		<p>SmartArt</p> <p>3. 學會運用 SmartArt 清單</p>	<p>如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。</p> <p>2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</p> <p>3. 學會插入空白的</p>		<p>42. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
---------	---	------------------------------------	---	--	--	--	--	---

			<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>SmartArt 清單。 4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</p>		
第 5~6 週	2	<p>五、蝴蝶的一生—學習單 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 學會轉換 SmartArt 類型 2. 學會運用 SmartArt 循環圖</p>	<p>1. 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 2. 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 3. 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。 4. 學會調整 SmartArt 的樣式。 5. 學會調整 SmartArt 的尺寸。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>43. 小石頭版—Word2016 超簡單 44. 老師教學網站 互動多媒體 【什麼是立體圖案】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
			<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<p>1. 學會運用 SmartArt 連續圖片清單 2. 學會在 SmartArt 中加入強調圖片</p>	<p>1. 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 2. 複習調整</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>45. 小石頭版—Word2016 超簡單 46. 老師教學網站 互動多媒體 【中文單字雪球</p>

第 7~8 週	2	五、蝴蝶的一生—學習單 (三) (議題：資訊)	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			SmartArt 樣式。 3. 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 4. 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。		戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】
第 9~10 週	2	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面 (一) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	臺灣古蹟【紅毛城】封面標題。	1. 學會運用維基百科 2. 報告封面標題設	1. 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	47. 小石頭版—Word2016 超簡單

		<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>計</p> <p>3. 學會運用圖案製作標題文字</p>	<p>山寺、臺南赤崁樓等。</p> <p>2. 從課本內文圖示中，認識創用CC授權標章。</p> <p>3. 介紹教育部創用CC資訊網。</p> <p>4. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用</p> <p>要遵守智慧財產權。</p> <p>5. 瞭解報告封面的設計要素。</p> <p>6. 認識插入圖案各種圖形。</p> <p>7. 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</p> <p>8. 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</p> <p>9. 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</p> <p>10. 學會將圖案對齊、均分與群組化。</p>	<p>48. 老師教學網站</p> <p>互動多媒體</p> <p>【封面設計的3大要素】</p> <p>【超連結】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【校園打字GAME】</p>
--	--	---	---------------------------------	---	--

第 11~12 週	2	六、認識臺灣古蹟 (紅毛城)—封面 (二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	臺灣古蹟【紅毛城】封面文字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告封面內文設計 2. 學會插入文字方塊 3. 學會加入項目符號 4. 學會加入導引線 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會插入文字方塊，製作海報內文。 2. 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 3. 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。 4. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>49. 小石頭版 —Word2016 超簡單</p> <p>50. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】</p>
-----------	---	--	---	----------------	---	---	---	--

			<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>			<p>面」功能。</p> <p>5. 學會將圖片套用樣式。</p> <p>6. 學會剪裁圖片。</p> <p>7. 學會調整圖層順序。</p> <p>8. 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</p> <p>9. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。</p>	<p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字GAME】</p>
第 13~14 週	2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>1. 電子書與PDF。</p> <p>2. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</p>	<p>1. 報告內頁設計</p> <p>2. 認識電子書</p> <p>3. 學會擷取網頁文字</p>	<p>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</p> <p>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</p> <p>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>51. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>52. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是電子書】</p> <p>【校園打字GAME】</p>

第 15~16 週	2	七、認識臺灣古蹟 (紅毛城)—內頁 (二) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</p> <p>2. 電子書閱讀平臺。</p>	<p>1. 學會套用圖片樣式</p> <p>2. 學會插入超連結</p> <p>3. 學會插入線上視訊</p> <p>4. 認識電子書閱讀平臺</p>	<p>1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</p> <p>2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</p> <p>3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>53. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>54. 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】</p>
-----------	---	--	--	---	---	--	--	--

			<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>			<p>料來源備註。</p> <p>4. 學會開啟文件中的超連結。</p> <p>5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</p> <p>6. 學會插入線上視訊。</p> <p>7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</p> <p>8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</p>		<p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 17~18 週	2	八、雲端分享與 Google 文件 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨</p>	Google 雲端硬碟。	<p>1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</p> <p>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</p> <p>3. 學會上傳資料夾與檔案。</p> <p>4. 學會共用資料夾與檔案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>55. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>56. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

		形 近、音近字詞，並 正確使用。					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--