

彰化縣縣立村東國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校環境優美教師團隊深耕環境教育多年、以**雙語、閱讀、環教及美感教育為四大主軸**，規劃全校各年級彈性主題課程，學習目標由淺入深、加深加廣，並發展本校學生具備雙語、環境認同、運用美感、防災知能及閱讀之素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	村東國際、環教、防災科技主題課程 (資訊教育-生生用平板)	42	40	42	40	42	40	42	40	84	80
其他類課程	議題主題式課程與教育宣導(安全教育-交通安全)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	無	無	無	無	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
村東國際、環教、防災科技主題課程 (資訊教育-生生用平板)	63	54
議題主題式課程與教育宣導(安全教育-交通安全)	21	18
資訊生活家	21	18
合計	105	90

課程名稱	飛閱世界，關心國際	實施年級	四年級	教學節數	上下學期共82節
彈性學習課程類別	1. 統整性主題課程 2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	透過雙語教學及相關繪本的引導，學生能夠主動觀察、體驗大自然、感知生態平衡、美麗、及多樣性的重要性，讓學生了解可持續發展的重要性，並鼓勵他們在日常生活中以小小的行動影響社會和環境。				
核心素養	國認識文化的多樣性 並具備欣賞多元文化價值的意願與能力，進而發展與差異群體合作的情懷與技巧。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	教師透過雙語閱讀文本引導學生認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，進而理解不同文化，並能執行綠色、簡樸與永續的生活行動。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週-第5週	10	閱閱欲試： 防災教育：颱風、地震	環4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。	使用雙語詞彙表達防災經驗並模擬雙語防災對話情境。	了解災害對生活帶了的不便，進而學習防災	1. 閱讀雙語繪本 2. 防震小妙招 3. 防災短劇	1. 學習單 2. 口頭評量	自編雙語環境教育主題教材 四年級
第6週-第10週	10	節節高升： 中秋節及萬聖節 Culture and Festival	英◎ 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	英C-II-2 國內外主要節慶習俗。	透過節慶了解中西文化，並結合藝術，培養美感。	1. 中秋節柚帽 2. 萬聖節變裝	1. 學習單 2. 實作 3. 態度及參與	自編雙語環境教育主題教材 四年級

第 11 週-第 15 週	10	<p>秋天的校園： 閱來越感恩</p> <p>Thanksgiving in Fall with love and Peace</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>閱讀秋天及感恩的相關雙語繪本，進而探索生活中值得感恩的人事物。</p>	<p>1. 透過閱讀繪本的引導了解秋天是豐收感恩的季節進而付諸行動、回饋學校及社區。</p>	<p>1. 感恩大聲公</p> <p>2. 社區參與我最棒</p> <p>3. 感恩卡</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 實際操作</p> <p>3. 行為觀察</p>	<p>自編雙語環境 教育主題教材 四年級</p>
第 16 週-第 21 週	10	<p>飛閱2023</p> <p>Read 2023</p>	<p>閱5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。</p> <p>閱5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀</p>	<p>1. 透過多樣化的文本閱讀了解目前各項重大議題，以分組報告的方式說明蒐集到的資料。</p> <p>2. 再透過團隊合作，提出解決方式。(可以</p>	<p>1. 透過多樣化的文本閱讀了解目前各項重大議題，以分組報告的方式說明蒐集到的資料。</p> <p>2. 再透過團隊合作，提出解決方式。(可以</p>	<p>1. 小書蟲大探索家</p> <p>2. 圖書館志工一日體驗</p> <p>3. 志工心得分享</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>自編雙語環境 教育主題教材 四年級</p>

			和應用能力。		海報或是童詩 等方式呈現)			
--	--	--	--------	--	------------------	--	--	--

下學期課程進度

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週-第 5 週	10	校園植物大探索 Plant explore	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	探索校園中的植物，並透過資料搜尋，認識植物的特性。	學生使用ipad利用網路了解校園生物多樣性的內涵並能以英文簡單的句子介紹植物的外觀及特性。(生生用平板)1節課	藉由影片、閱讀繪本及資料、課程學習，認識並了解生態多樣性並以圖文記錄所看見植物之特性。	1. 完成學習單 2. 口頭報告	自編雙語環境教育主題教材 四年級
第 6 週-第 10 週	10	珍貴的水資源 How to save water	自2-1-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。	透過繪本、遊戲體驗、照片呈現等，讓孩子能夠了解水資源的重要性，並學會珍惜水資源	配合SDGs永續發展目標6—潔淨水與衛生，帶著孩子用不同的層面來認識「水」。雖然水在臺灣是處處可見，但在有些國家卻是非常珍貴。	1. 省水大作戰 2. 省水小尖兵的省水日誌 3. 省水標語設計	1. 實作 2. 紀錄 3. 口頭宣導	自編雙語環境教育主題教材 四年級

第 11 週-第 16 週	12	世界地球日及 母親節 Earth Day	自 po-II-1 能 從日常經 驗、學習活動、 自然環境，進行 觀察，進而能察 覺問題。 po-II-2能依據 觀察、蒐集資 料、閱讀、思 考、討論等，提 出問題。	環 E16了解物 質循環與資源 回收利用的原 理。 環 E17養成日 常生活節約用 水、用電、物 質的行為，減 少資源的消 耗。	提高學生對地球 保護的意識，激 發他們對環境問 題的關注，並鼓 勵他們在日常生 活中扮演積極的 地球公民角色。 論，學生可以開 展他們的想像力 和創造力，並培 養永續發展的價 值觀。	1. 資源回收動起 來 2. 環保宣傳海報 (結合雙語) 3. 以資源回收物 品製作母親節卡 片。	1. 實作 2. 資料蒐集 3. 同儕互評	自編雙語環境 教育主題教材 四年級
第 17 週-第 20 週	8	讀者講座：蟲蟲 大探索 (Spot the Insects in the campus)	自-E-C1 培養愛 護自然、珍愛生 命、惜取資源的 關懷心與行動 力。 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。環 J3 經由環境美學 與自然文學了解 自然環境的倫理 價值。	認識校園中的昆 蟲以及昆蟲的一 生，畫下雙語昆 蟲卡，讓其他學 生能夠更了解校 園中的昆蟲生 態。	1、能辨識昆蟲 的外形特徵及其 特殊構造。 2、能實地調查 校園裡的昆蟲， 認識昆蟲的生活 習性。	1、飼養昆蟲計 畫：學習如何飼 養昆蟲。 2、昆蟲日記： 能觀察、記錄昆 蟲一生的成長變 化。	1. 實作 2. 小日記書寫	自編雙語環境 教育主題教材 四年級

其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立村東國民小學 第 1 學期 4 年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	家庭教育宣導及 交通安全宣導	1	1. 介紹祖父節的由來, 2. 宣導校園安全觀念	家E1了解家庭的意義與功能。	1. 藉由感恩活動孝順自己祖父母 2. 認識校園安全死角 3. 學校周遭交通安全宣導	態度評量	
2	家庭暴力宣導	1	1. 身體自主權宣導 2. 家暴防治及人權教育宣	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1. 認識家暴可能的施暴對象 2. 家暴處置方法	態度評量	
3	品德教育宣導	1	1. 三好校園理念介紹 2. 落實品德教育於日常生活	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 說好話、做好事、存好心運用於日常生活案例 2. 學校校規介紹	態度評量	
4	地震防災宣導育 宣導	1	地震防治演練(趴掩穩) 實作	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	1. 介紹地震生時應變措施 2. 趴、掩、穩動作要領及學生實作	實作評量	
5	教師節慶祝活動	1	能正確表達對老師謝意 並寫出感恩卡片	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 能培養學生尊師重道情操 2. 能用語文及藝文領域能力創作卡片	活動參與	

6	交通安全宣導	1	指導小朋友過馬路要領	安 E3 知道常見事故傷害。	1. 介紹學校各入口 2. 交通崗位置說明	意見發表	
7	禮貌運動宣導	1	1. 學會對待同學老師有禮貌 2. 對待家人及親戚及學校外賓也能彬彬有禮	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 練習表達問候有禮貌話語 2. 指導學生設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力	活動參與	
8	性侵害防治概念	1	闖關活動式學習防犯性侵害發生	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾概念 2. 認識性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	活動參與	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
9	水域安全宣導	1	介紹學校附近危險水域	安 E2 了解危機與安全。	1. 說明接近危險水域易造成危險哪些 2. 了解危機與安全意識	實作評量	
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	1	1. 性侵害防治概念認識 2. 性別平等重點說明	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	繪本導入性平觀念教學並填寫問卷	問卷統計分析	
11	登革熱防治、環境衛生	1	校園境衛生清掃重點宣導	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 學生環境衛生維護方法介紹 2. 登革熱防治、介紹	態度評量	
12	性侵害防治概念	1	了解性侵害防治對自身安全的重要	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	藉由影片觀看了解認識身體界限與尊重他人的身體自主權	活動參與	
13	性別平等教育講座	1	藉由專家講座學習性平觀念	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 認識什麼是刻板印象 2. 哪些職業有嚴重的刻板印象	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期

14	環境教育概念	1	介紹綠色校園推動改造	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 綠色校園的條件介紹 2. 環境保護對學校的重要性	活動參與	
15	學校急救設備宣導使用	1	1. AED使用 2. CPR介紹	安 E1 2 操作簡單的急救項目。	1. 介紹AED使用、放置地點 2. 操作CPR要領	態度評量	
16	環境教育	1	綠建築設計介紹	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識綠建築 2. 環境保護宣導	活動參與	
17	兒少保護宣導	1	兒少防止法簡單版說明	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識兒少防止法 2. 兒少防止法對自身的影響	態度評量	
18	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
19	防潮宣導	1	重視戲水安全、了解防潮要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	

21	人權教育-兒童權利公約	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	
----	-------------	---	---	---	---	------------	--

彰化縣縣立村東國民小學 第 2 學期 4 年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	節約能源宣導	1	建立節約能源觀念	能 E2 了解節約能源的重要。	1. 永續發展概念介紹 2. 如何在學校實踐節約能源	態度評量	
2	人權與民主法治 宣導	1	1. 認識人權 2. 養成民主法治素養	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 對民主法治的體認 2. 表達意見與傾聽	紙筆測驗	
3	家庭教育實踐	1	建立友善的家庭和諧 觀念	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	與家人和樂相處準則 宣導	意見發表	
4	災害種類宣導	1	1. 認識災害種類 2. 避免各種災害的方法	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	1. 對災害種類體認 2. 解決災害方式的探討	態度評量	
5	家庭教育實踐、 家庭暴力防治	1	1. 建立家庭暴力防治 觀念 2. 發展和諧的家庭	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力介紹，如何 避免家庭暴力，保護 自身安全	態度評量	

6	環境教育宣導	1	重視環境教育了解環境教育對生活的影響	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 社區環境介紹維護 2. 氣候與環境因素	態度評量	
7	性別平等實踐方法	1	建立性別平等實踐觀念	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 對性別平等的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	態度評量	
8	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導	1	1. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌 2. 防範性騷擾、性侵害與性霸凌方法	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 對性騷擾、性侵害、性霸凌的體認 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
9	友善校園講座	1	建立友善和諧的人際關係觀念	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 如何營造友善校園環境 2. 溝通的方法與練習	態度評量	
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	1	認識性侵害、性別平等	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 性平事件案例宣導 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
11	人權法治宣導	1	建立公平概念	法E1認識公平。	1. 對人權法治觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	紙筆測驗	
12	節能減碳宣導	1	建立節能減碳觀念	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 對節能減碳觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	態度評量	

13	環境教育宣導	1	重視環境教育、建立優美的校園	環 E5 覺知人類的生活型態對其他物與生態系的衝擊。	1. 不亂丟垃圾宣導 2. 人類與生態系的衝擊	態度評量	
14	品德教育	1	1. 建立優良品德的觀念 2. 落實品德教育於日常生活	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 認識生存權、身分權 2. 個人尊嚴與品德養成	態度評量	
15	環境教育宣導	1	1. 重視環境教育整理 2. 倡導垃圾不落地運動	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 環保回收分類實作 2 體認維持然環境的美、平衡、與完整	實作練習	
16	法律與法治的意義	1	建立法治觀念	法 E3 利用規則來避免衝突。	1. 分辨法律與法治的意義 2. 訂定公平的規則	態度評量	
17	班級民主素養活動	1	1. 認識民主素養 2. 班級制度融入民主精神	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 如何選出優秀班級幹部 2. 體認民主素養精神	意見發表	
18	水域安全導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
19	家暴防治法宣導	1	認識家暴防治法	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力宣導、介紹防範	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	假期安全宣導	1	建立假期安全觀念	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	暑假期間危機意識教導、應變	態度評量	

其他類課程

彰化縣縣立村東國民小學 第 1 學期 4 年級 課程名稱： 資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
第1-8週	我會打字-英 打練習	8	1.鍵盤按鍵位置 2.大小寫切換英文符號 打字練習	英3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體 大小寫字母。	1.能找到鍵盤按鍵位 置 2.能操作大小寫切換 3. 能完成英文符號打 字練習	1.快打高手 3達20000分	
第9-11週	村東網站大 搜尋	3	1.網際網路、Google Chrome瀏覽器的操作 方式	資E1 認識常見的資訊系統	1.能學會使用Google Chrome 瀏覽器搜尋 指定的正確資料	下載2張村 東您認為好 看的景點圖	
第12-13週	村東不迷路- Google map	2	1.Google map地點搜尋	資 E1 認識常見的資訊系統資 E2 使用資訊科技解決生活中 簡單的問題	1.能學會使用Google map搜尋指定的地點	找5個村東 遊憩地點設 成路線	
第14、15 週	掃進村東- QR code	2	1.QR code製作網站	資E1 認識常見的資訊系統	1.能學會製作QR code	將村東遊憩 路線製成 QR code	

第16-21週	PhotoCap影像編輯	6	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技	1.PhotoCap 影像編輯軟體的運用 2.村東明信片	1.能學會操作PhotoCap 影像編輯軟體排版、合成、美工圖片 2. 能設計並分享村東明信片	1.排版美工 2張村東景點圖 2.設計與分享2張村東明信片，內含村東景點圖、QR code與自我介紹	
---------	--------------	---	--	---------------------------------	--	--	--

彰化縣縣立村東國民小學 第 2 學期 4 年級 課程名稱： 資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第1-7週	認識「Microsoft Publisher」	7	1「Microsoft Publisher」軟體的認識 2.「Microsoft Publisher」軟體的運用	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-II-2 運用適	1. 能學會使用「Microsoft Publisher」軟體 2.能分析蒐集的資料，規劃製作學校建築解說海報	學校建築解說海報	
第8-12週	Google world	5	1.安全的密碼設定原則 2.個人Google 帳號 3.Gmail電子郵件的使用	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1.能學會使用處理安全的密碼建立 2.能建立個人Google 帳號 3.能學會使用Gmail 收寄電子郵件並夾帶指定附件	1.使用安全密碼 2.建立Google帳號 3.操作Gmail收寄電子郵件	
第13-20週	運算思維	8	1.Code.org 班級共學	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.能完成Code.org任務	1.完成Code.org任務	

