

彰化縣縣立村東國民小學112學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

1. SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 師資豐富且具活力。 2. 教師間氣氛融洽，愉悅合作。 3. 教師極具專業精神。	1. 教師年且分顧，兼顧家庭工作。 2. 教師工作辛苦，聯嫌不足。	1. 鼓勵參與專業研習。 2. 鼓勵教師專修，倚師長展特。	1. 教師問導師動少，成長動力不足。 2. 教師老，分力。	1. 鼓勵教師進修。 2. 提供教師專業資訊。 3. 充份運用教師專業。 4. 協助教師建立教學特色。
學生能力	1. 學生思想純率。 2. 學生活潑，活潑。	1. 親教形質。 2. 隔代。生秀齊。	1. 活潑、禮貌、勤心、習元富。 2. 執學動學多。	1. 學生素質不齊，學率，教難。 2. 家庭教養影響學習。	1. 提升學生智力。 2. 實弱培養力。 3. 確扶培能落感育。 4. 拔。閱。美。

<p>家長條件</p>	<p>會健全持。 長組織，支校。 家組全力學</p>	<p>忙，師較。以為 長計老 家生動足長 1. 於與互不 2. 農主</p>	<p>親機。家 供教。勵走班。 1. 提職育會鼓長入級 2.</p>	<p>在方望 長育期。親比升。 家智面高單庭例高 1. 2.</p>	<p>民會教 較金助 引基。 1. 間協學 2. 建聯作種 3. 師溝道任</p> <p>里向合各 村橫與供。 與立繫，補助。 親與管漏。 立作通遺生。 建合，不學 3. 師溝道任</p>
<p>社區文化 環境</p>	<p>與溝良 區校。及 社學通好關參者眾 2. 心與日。</p>	<p>社士校氣 一般與風嫌 一區參務稍不足文面方(書較足 2. 方地源圖)不 教的資如館為。</p>	<p>與動良2.附資校。 區互形。用政助動 社校。利行協推 1. 學情好可近源務</p>	<p>參不整 方意，不。一師，地源不充。 各與見一合易對教言用資道夠分 2. 利方管</p>	<p>與區再程維文 與社化藉與區 1. 協文造反護化 2. 協文造反護化 3. 區造口 社營人 助化引。 供學社習 提再空與師資</p>

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>大女約員大比</p> <ul style="list-style-type: none"> ：生族子數師於在師 生師南配生教住住老 師親閩外學，居，內 親校為，總10/3市鄉少 本都群佔1/2/林村例 <p>點造社大豐</p> <ul style="list-style-type: none"> ：近心區平鄰、球 社區有、名以大爾 社多塘出區葉高 <p>長文家商為行區豐配教</p> <ul style="list-style-type: none"> 家為、事長銀園物校境 、近友從會樹，植學環 友附校都前花長、與展程 校校區大，村事態常發課 本教長業大董生富合育 <p>社團：</p>	<p>族化分使</p> <ul style="list-style-type: none"> 南文部為 ：閩，言語 化為多語南宗 內居展閩大 鄉群發以用 <p>佛公另聖廟</p> <ul style="list-style-type: none"> ：恭土座宮大 教內多三行等 宗區居有五宮 學教廟有瑤宇 <p>：、稻積為內天有</p> <ul style="list-style-type: none"> 行主植面此區透留菓 住為種菜以學住數建 衣食內蔬，多少院 食米區、多食長，合 以學米很主家厝三 <p>：大葉合</p> <ul style="list-style-type: none"> 葉大 ：大與學 教有常各 文近，學 附學大 	<p>坡低</p> <ul style="list-style-type: none"> ：山邊高 形為西邊 地校，東 本地而 <p>區村鄉</p> <ul style="list-style-type: none"> ：大故小 地：於邊國 位位東東 <p>：植葡居家</p> <ul style="list-style-type: none"> 物種葡，殖等 植內、物養雞多 動區果植也、居 學芒等民豬畜 	<p>：鄉有成景社，彩，特</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀村最並卡校心觀風具館 景大內、打本中外畫最書 鄉在校築路為讀物米鄉圖 城校邊建網則閱築吉本的 本東名為點區建繪為色 <p>坡積政治施水周多無，於</p> <ul style="list-style-type: none"> 山常棟了設淹校戶苦應屬 ：處天東計利校本住都供說區 地利雨因設水學，區來水來地 水校下，池善題地以來體水 本地水建洪改問圍年自整缺 <p>：遺</p> <ul style="list-style-type: none"> 跡廠 遺窯 ：大村八 大跡 大村八 	<p>：頗以歷，樹悠夏量</p> <ul style="list-style-type: none"> 漁植，道久果且當產 林種種大悠芒多每果 農校樹樹最內量，芒 學多樟史校數久季多 <p>：大服，吃、早量服學</p> <ul style="list-style-type: none"> 業近為多小排、數要大 務鄰長者設雜店等主葉 服校家業開如料店，大生 本學務如攤飲餐多務學 <p>：樹和中池生可領</p> <ul style="list-style-type: none"> 花平區心創，會 有、社雙文業社 文：區行情、等產合 業社銀磚心塘態配

自相為
及等做學
程域程教
課領課入
域然關融

資特美境
學校如環
大本，、程
用展程程課
運發課程課
作源色感教

十、 益拳社
有車桌、跆拳道等
團輪、球、珠
社獨舞羽戲串
校、標、遊、
本鼓國球智道團