

# 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度 課程發展委員會第三次會議的紀錄

壹、開會時刻：民國 112 年 3 月 15 日星期三下午 1 時 30 分

貳、開會地點：立德大樓二樓會議室

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長           紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告出席人數，並且宣布開會。

二、主席致詞：會議開始，請各位踴躍發言。

三、家長會長致詞：

四、業務報告：

## (一)教務主任報告

1. 依據閱讀計畫，在上週舉辦王文華老師的講座，迴響良好。但是閱讀素養需要從一點點累積和親師生三方面的努力。然而，發現本校的學生在閱讀借閱的情況仍然不足，向愛的書庫借閱的努力空間很大。
2. 下一個學年度的週三教師進修聘請溪湖鎮的主任和康軒客座教師陳麗雲老師(鐘點費一節 3000 元)。柯岱玢老師擔任閱讀深耕的教師專業發展社群的講師。
3. 「108 課綱」已經實施多年，在教學研究、教學創新和指標方面，請各位多多了解、慢慢吸收；在「備課觀課議課」也要紮實。
4. 有學年反應「校內比賽很雜、雜事很多」，加上活動多，要趕進度。我不能夠把前人的努力事項廢除，這些都是學生在求學之外多元發展的機會，在活動中學習更多。請各學年基於立意良善，提出建設性的具體意見，在下一次的學年會議紀錄簿記錄。

## (二)教學組長報告

1. 在前幾任教學組長舉辦的比賽更多，大家都是這樣子度過。本人已經縮減次數了，期盼各位老師仍然能夠提供兒童發展的機會。
2. 各校的課程發展日新月異，請各位老師多多吸收創新的教學方法；去外校研習以後，也能夠在教師晨會分享。

五、上一次會議的執行情形：

(一)案由：111 學年度下學期教科書選用審核。

決議：六個學年與六個領域的 111 學年度下學期之教科書版本都沿用 111 學年度上學期的版本。

執行情形：已經於 112 年 1 月 18 日依照決議辦理。

(二)案由：109 學年度本會決議「整週下午，中高年級導師的課不得低於四節課。」請覆議。

決議：1. 「109 學年度本會『整週下午，中高年級導師的課不得低於四節課。』的決議」廢除。

2. 主席補充說明：

(1) 導師在安排科任教師課表的時候，不要過度集中。

(2) 不要考慮個人的需求。如果由於個人的需求，許多人必須遷就你。

(3) 排課表必須考慮大原則，無法盡人意，請大家互相體諒。

(4) 教學組長如果覺得大家排課表太偏差的部分，再通知大家做細部的調整。

執行情形：教學組長將於 112 年 6 月下旬的教師晨會宣導。

(三) 臨時動議：3/2 與作家有約-王文華老師閱讀分享讀書會

決議：1. 「王文華老師閱讀分享的書籍」放在圖書室的 180 本平均發給各班閱讀，老師先閱讀，學生也會跟進。

2. 依照上述的書目，利用 Youtube 影片的介紹進行導讀。

3. 教師設計學習單作為寒假作業。

執行情形：已經於 112 年 3 月 2 日以前執行完畢。

## 六、討論提案

(一)案由：充實與建置「本校的英語網頁內容」

提案人：教學組長。

說明：1. 依據「111 學年度補助各縣市辦理 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫「2-1-2 英語特色影片暨網站製作教師增能研習計畫(彰化縣和美鎮和美國民小學)(112 年 3 月 10 日和 3 月 13 日舉辦的研習)」(如附件)

2. 以「彰化縣埤頭鄉中和國小的雙語資源網」為例。

3. 教師提供電子信箱，把拍攝主題的分鏡畫面上傳即可。影片的「後製」和「英語配音」由彰化縣人師教育協會襄助製作與編輯。
4. 拍攝影片的技巧：想像「拍攝的主體被圓球包起來」
5. 請討論
6. 請討論各領域充實「每日一字」的主題。
7. 請討論各班級充實「每日一字」的主題。
8. 從拍攝影片的過程，師生達到沉浸式教學的效果。

決議：1. 請各位在領域小組會議和學年會議討論，教學組彙整結果，避免重複的部分。

2. 行政人員比較了解本校「特色」上傳的主題。
3. 每年在臻美大樓舉辦的美展，可以拍攝學生創作的過程。
4. 請不要被「特色」限制，先求「有」就行。

#### 七、臨時動議：

1. 關於五年級在下學期參加的校內英語團體朗讀比賽的篇目內容，縮短字數並且選擇簡單的題材。

決議：通過。

#### 八、主席結論

1. 關於校內學藝競賽，請在學年會議討論出具體的調整建議。提出，有機會。大家都希望事半功倍啦！
2. 關於英語團體朗讀比賽的篇目，擷取一部分，不必全部唸完；或是選擇比較簡易的版本。由英語科任老師主導，前提是英語科任老師選擇哪一班，導師都不會有意見喔！不要違背公文，還是必須有簡單的初賽過程。比賽的簡化過程，再與英語老師討論，由英語老師指導。英語老師指導每一班，每一班唸唸看，由英語老師聆聽。在週四的第一節大家共同都是導師的課程時間，一起觀賞，由英語老師選擇。再邀請相關的人討論如何簡化，高年級的學年主任先通知高年級的導師們討論，提出具體的實施方式，我們再做。選出一個班以後，希望高年級的導師不會有意見喔！被選到的班級還可以在校

外教學喔！是在畢業以前的旅行喔！

3. 關於課程計畫，請各學年討論出橫向的聯繫，和科任老師、領域小組的老師一起討論；尤其要留意法規必須融入的課程，例如：環境教育、性別平等教育和家庭教育等等的議題。我們不求特別突出得獎，至少完善不要被督導。很多學校都用書商提供的版本，自己再微幅的變化，可以被接受。教學組長要交課程計畫是一項大工程，也是非常困擾的事情，請各學年幫忙。

## 九、散會（ 14 : 41 ）

紀錄

教師兼  
教學組長 林慶約

教務主任

教師兼  
教務主任 洪東宏

主席

校長 陳曉琪

# 111 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表

會議名	111 學年度第三次課程發展委員會會議						
時間	112 年 3 月 15 日 13 時 30 分			地點	立德大樓 2 樓會議室		
出席者	校長	陳曉琪	輔導主任	陳竹言	五年級代表	曾子軒	藝術(與人文)領域代表
	家長會代表		教學組長	林慶約	六年級代表	張芸芸	健康與體育領域代表
	教師會代表		一年級代表	洪智娟	語文領域代表	王美宜	綜合活動領域代表 貴雅莉
	教務主任	洪中夫	二年級代表	陳秋姣	數學領域代表	施雅君	特教領域代表 梁碧
	學務主任	柯俊宏	三年級代表	藍珮瑛	自然科學(與生活科技)領域代表	柯俊宏	
	總務主任	蔡中昌	四年級代表	貴雅莉	社會領域代表	溫淑萍	
列席				紀錄	林慶約		
主席	陳曉琪						
討論事項							
<p>案由 1：充實與建置「本校的英語網頁內容」</p> <p style="text-align: center;">(提案人：教學組長林慶約。)</p>							