

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度

課程發展委員會第一次會議的紀錄

壹、開會時刻：民國 111 年 10 月 19 日星期三下午 1 時 30 分

貳、開會地點：立德大樓二樓會議室

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告出席人數，並且宣布開會。

二、主席致詞：現在出席人數是 14 位，超過半數，會議開始。請教務處報告業務。

三、家長會長致詞：無。

四、業務報告：

(一)教務主任報告

1. 本校「獎勵投稿的辦法」在這兩年實施以後，學生投稿的數量和比例仍然不高。請老師協助學生增加投稿的經驗，把孩子推到適當的位置發光發熱，老師也與有榮焉。學生集滿「小小作家」的證書三張，校長頒發獎品。請各位對於「獎勵投稿的辦法」集思廣益，踴躍修正。
2. 行政措施若需要改進，可以經由領域小組會議和學年會議討論，使校運更上一層樓。不管是教學技巧或是班級經營，都能夠積極正向地提升。

(二)教學組長報告

1. 各領域小組的會議紀錄，教學組長都閱覽完畢。有些簽名欄位人數不足，不曉得成員請假或是沒參與，還是忘記簽名。關於各領域提案的內容，

小弟不才，不知道如何把它變成提案。

2. 最近的公文關於科學教育比較多，例如：昨日公告的「彰化縣科技教育創意實作競賽實施計畫」分為資訊科技組與生活科技組，以及明年夏日樂學的主題是自然科學實驗操作能力，這就是我提案的原因之一。

五、討論提案：

(一)案由：請討論促進教師專業成長的方式。

提案人：教學組長。

說明：1. 依據彰化縣政府 111 年 4 月 26 日舉辦課程計畫說明會關於「課程發展委員會會議第一次會議討論題綱」的第二項「規劃教師專業成長計畫，增進專業成長。」

2. 本校的發展偏向藝術與語文，自然科學方面較少重視。
3. 「創客(自造教育)」、「AI」與「發明」是時尚，本校缺少推手。
4. 學生也具備潛能，卻缺乏教師啟發，或是發掘與進一步的指導。
5. 教師在指導科學展覽比較能夠得心應手。
6. 其實導師若涉獵上述的領域，學生「直接」受益。
7. 方式可以是幾次研習、系列研習、社群研習或是工作坊。
8. 另外一個方式是「遊歷」

(1)彰化縣的四所國中自造中心：彰安、埔心、福興和田尾。

(2)彰化縣的一所高中自造中心：二林。

(3)花壇國中是全國設立的第一所「AIoT 智慧聯網教育中心」

(4)本縣和仁國小 AI 與 AR 擴增實境英語科技學習中心 111 學年

度上學期學生體驗活動，開放本縣國民小學報名申請，錄取學校將由中心派車接送，請有興趣參加體驗活動的學校，即日起於 9/30 日前填妥報名表(和仁國小教務處 2022-09-06 公告)。

主席詮釋：

1. 和仁國小的英語科技中心提供學生遊學和教師研習的活動。我和素慈校長聯繫看看，在下學期先辦一場教師研習。裡面的設備新穎，本來就是提供和美區共享，我們可以體驗。這中心當初是運用台電的回饋金成立，新港國小也是。每一所學校補助的項目不同，線西國小和新港國小提供的是可以「外借的設備和道具」、微型排劇場的機器人和英語的 APP。我們最方便的資源是和仁國小，請教務處在下學期規劃。
2. 國中的自造中心漸漸地設立不同的種類，例如：家政、餐飲，都是為了學生的職業生涯發展而準備。
3. 目前本校在科技教育不足，希望各位老師能夠申請自造中心的活動。帶領學生遊歷，做 DIY 和創客教學，是很理想的體驗。自造中心在每學期都發公文來，請各位老師留意一下。自造中心的教育為主旨的公文由教學組公告，以職涯探索為主旨者則由輔導室。申請以後被錄取的學校很多。到自造中心教學一個下午免費，有的自造中心提供成品學生帶回來。請大家儘量申請。
4. 另外想到本校的校外教學比較少去自然科學博物館。(某位委員回應：前兩年去過)在週三早上，學校團體前往科博館免費。因為它的場地寬大，小朋友可以在外面的那一棟、舊的 DIY 中心學習很久。它的資源多、體驗的方式多元：學生前往校外教學，科博

館也提供到校服務，例如：靜電摩擦力的主題課程，我們也可以申請科博館的到校教學服務。

5. 本縣的自然輔導團也有到校服務，目前的項目偏向教師研習，帶老師如何教學。所有的輔導團都具備這項服務，像我參與的人權輔導團，每學期安排到三所學校服務，把人權教學與活動分享給老師，沒有課的老師可以聆聽。
6. 我們也可以向縣內的自然輔導團申請一次的到校輔導，他們帶來道具分享如何教學，比較活潑生動，比較夠引起學生的興趣。

- 決議： 1. 沒有委員提出其他的促進教師專業成長方式。
2. 由教務處在下學期規劃前往和仁國小的英語科技學習中心遊歷。

六、臨時動議：(教務主任提議)

因應疫情，配合彰化縣政府行政措施的資料提報任務：一學期的線上教學演練次數是每月一次呢？還是每學期三或四次呢？敬請委員表決，教務處才能輸入。

決議：每學期三次。

七、主席結論：

- (一) 線上教學演練次數做成紀錄。學生確診或是居家隔離，教師必須混成教學。我們做的次數只會多，不會少。三次是基本的要求，其實平時做的次數已經遠遠超過了。
- (二) 提案的事項，請教務處規劃。
- (三) 下一次開自然領域小組會議的時候，和自然老師討論一下：關於指導自然科學的比賽、科學 HomeRun 創意競賽和科學日等方面。

八、散會（下午1：54）

紀錄

教師兼
教學組長 林慶約

教務主任

教師兼
教務主任 洪東宏

主席(校長)

校長 陳曉琪

111 學年度第一次課程發展委員會會議簽到表

會議名	111 學年度第一次課程發展委員會會議						
時間	111 年 10 月 19 日 13 時 30 分			地點	立德大樓 2 樓會議室		
出席者	校長	陳曉琪	輔導主任	陳可言	五年級代表	曾子良	藝術(與人文)領域代表 陳秋娥
	家長會代表		教學組長	林慶約	六年級代表	張芸芸	健康與體育領域代表
	教師會代表	溫仰璋	一年級代表	洪雲娟	語文領域代表	王瑋宜	綜合活動領域代表 黃雅莉
	教務主任	洪松	二年級代表	陳秋娥	數學領域代表	施伊君	特教領域代表
	學務主任	柯俊廷	三年級代表	藍珮瑛	自然科學(與生活科技)領域代表		
	總務主任	黃中昌	四年級代表	黃雅莉	社會領域代表	廖宴亭	
列席				紀錄	林慶約		
主席	陳曉琪						
討論事項							
<p>案由 1：請討論促進教師專業成長的方式。</p> <p style="text-align: center;">(提案人：教學組長林慶約。)</p>							