

彰化縣縣立螺陽國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校師生樂於做中學的特質與豐富的自然環境資源等背景、以生命力、創新力、學習力、適應力、溝通力，五力全人發展為課程目標，並發展以有機種植的農作體驗、友善環境的綠食育與蝴蝶復育的生態探究課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性	蝴蝶螺陽	21	20	21	20	42	40	42	40	84	80	63	54
主題探	悅讀饗宴	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
其他類 課程	營養教育	1		1		1		1		1		1	
	防災宣導	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
	生命的勇士	2		2		2		2		2		2	
	人權教育宣導	1		1		1		1		1		1	
	交通安全宣導	1		1		1		1		1		1	
	租稅宣導	1		1		1		1		1		1	
	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」	10		10		10		10		10		10	
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

	反毒宣導	1		1		1		1		1		1	
	廣達游於藝-藝術饗宴		7		7		7		7		7		7
	兒童節:自信向前行-		4		4		4		4		4		4
	防溺水宣導		1		1		1		1		1		1
	孩子別怕		2		2		2		2		2		2
	法律常識宣導		1		1		1		1		1		1
	自信向前行-傳承與永續												3
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入校訂統整性主題探究課程	單元名稱	節數
一	蝴蝶螺陽-蝴蝶有藝食	螺陽之美(一下第 16 節)	1
二	悅讀饗宴-悅讀心樂園	悅讀樂趣多、節節高升(二上第 21 節)	1
三	蝴蝶螺陽-勤耕樂讀	茄茄思語(三上第 3、5、6、7、14、15 週)	6
四	蝴蝶螺陽-神采飛揚	「薯」藝「薯」(四上第 20 週)	2
五	蝴蝶螺陽-綠蹤蝶影	生態永續(五下第 1、2 週) 細說蝶影(五下第 10、11 週)	8
六	蝴蝶螺陽-躬耕樂作	食(十)字路口(六上第 15 週) 「梅」不勝收・「蘋」芬秋色 戶外體驗・專題報告(六上第 19 週)	8
	蝴蝶螺陽-生命享宴	議題探究(六下第 10、11 週)	

彰化縣螺陽國小 112 學年度二年級校訂課程

目次

彰化縣螺陽國小 112 學年度校訂課程總表	4
螺陽國小 112 校訂課程：課程類型、課程名稱、各年級節數配置	5
彰化縣螺陽國小 112 學年度二年級上學期校訂課程教學進度表	6
彰化縣螺陽國小 112 學年度二年級下學期校訂課程教學進度表	9
螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單	12
統整性主題探究課程：二年級上學期「蝴稻螺陽-有蝴來稻」授課計畫	13
統整性主題探究課程：二年級下學期「蝴稻螺陽-蝶藝食趣」授課計畫	19
統整性主題探究課程：二年級上學期「悅讀饗宴-悅讀心樂園」授課計畫	24
統整性主題探究課程：二年級下學期「悅讀饗宴-悅讀心樂園」授課計畫	34
校訂課程-其他類-全校性宣導活動	48

彰化縣螺陽國小 112 學年度校訂課程總表

	低年級	中年級	高年級
統整性主題 探究課程	蝴蝶螺陽① ➤ 認識常見蝴蝶 ➤ 蝴蝶食草蜜源 ➤ 認識校園動植物 ➤ 農場實作觀察 ➤ 米食饗宴 ➤ 戶外踏查與走讀	蝴蝶螺陽② ➤ 友善農法種植 ➤ 蝴蝶食草培育 ➤ 環境保護綠食育 ➤ 觀察、紀錄與筆記 ➤ 資料檢索與蒐集 ➤ 資料整理與發表 ➤ 戶外踏查與走讀	蝴蝶螺陽④(五年級) ③(六年級) ➤ 友善農法種植 ➤ 在地食農教育 ➤ 環境生態探究 ➤ 導覽小尖兵 ➤ 資料檢索與蒐集 ➤ 資料整理與發表 ➤ 戶外踏查與走讀
	悅讀饗宴① 紙本閱讀-繪本 數位閱讀-影片	悅讀饗宴① 英語繪本 英語圖書	悅讀饗宴① 古文閱讀 少年小說 人物傳記
其他類	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①
	(學校活動、班級事務、議題宣導等)		
每週節數	3	4	6(五年級) 5(六年級)

註：①為每週一節課。

②為每週二節課。

③為每週三節課、④為每週 4 節課。

螺陽國小 112 學年度校訂課程：

課程類型、課程名稱、各年級節數配置

校訂課程 (彈性學習課程)		低年級(3 節)		中年級(4 節)		高年級(6、5 節)	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題 探究 課程	蚶稻螺陽	1	1	2	2	4	3
	悅讀饗宴	1	1	1	1	1	1
其他類	全校性宣 導活動	1	1	1	1	1	1
	學校活動、班級事務、議題宣導等。						
週節數		3	3	4	4	6	5

彰化縣螺陽國小 112 學年度二年級上學期校訂課程教學進度表

週次	統整性探究課程		其他類
	蝴稻螺陽-有蝴來稻①	悅讀饗宴-悅讀心樂園①	全校性宣導活動①
第 1 週	螺陽祕境踏查： 觀察柚子樹(食草植物)、 柚子葉(認識單身複葉)	悅讀樂趣多： 暑假生活學習單分享	營養教育
第 2 週	螺陽祕境踏查： 到食育美學堂， 實作米穀粉杯子蛋糕	悅讀樂趣多： 繪本〈射日、奔月〉	防災宣導
第 3 週	螺陽祕境踏查： 螺陽農場實作與觀察	悅讀樂趣多： 閱讀階梯〈我最喜歡上學了〉	防災宣導
第 4 週	螺陽祕境踏查： 螺陽農場實作與觀察	節節高升： 繪本〈兩千五百歲的酷老師~至聖先師孔子〉	生命的勇士
第 5 週	螺陽祕境踏查： 實地觀察楓香(認識果實、搓揉葉子聞味道)	節節高升： 製作教師節感恩卡	生命的勇士
第 6 週	螺陽祕境踏查： 觀察秋天的蝴蝶園生態	悅讀樂趣多： 閱讀階梯 〈外婆的小幫手〉	人權教育宣導
第 7 週	螺陽祕境踏查： 螺陽農場實作與觀察	悅讀樂趣多： 繪本〈爺爺的散步道〉	交通安全宣導
第 8 週	螺陽祕境踏查： 螺陽農場實作與觀察	悅讀樂趣多： 童詩仿作	租稅宣導
第 9 週	螺陽祕境踏查： <u>觀察台灣樂樹(認識台灣樂樹的花、果實與種子)</u>	悅讀樂趣多： 童詩大會	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」

第 10 週	<u>動植物辨識：</u> <u>辨識蝴蝶與蛾(ppt)</u>	悅讀樂趣多： 繪本〈亞斯的國王新衣〉	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 11 週	<u>動植物辨識：</u> <u>認識甲蟲、水生昆蟲(ppt)</u>	悅讀樂趣多： 繪本〈神奇變身水〉 結合情緒/性格卡	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 12 週	<u>動植物辨識：</u> <u>認識水生植物(水稻)、蜜源植 物；實地觀察馬纓丹、龍船花</u>	悅讀樂趣多： 繪本〈神奇變身水〉 完成我是挑戰高手學習單	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 13 週	<u>動植物辨識：</u> <u>實地賞花(蒜香藤)，並聞一聞 花與葉。</u>	悅讀樂趣多： 閱讀階梯〈公雞生蛋〉	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 14 週	<u>動植物辨識：</u> <u>辨識鳥類、哺乳類(ppt)</u> <u>(認識學校裡的赤腹松鼠、黑 冠麻鷺)</u>	悅讀樂趣多： 文本〈樹林裡的秘密〉	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 15 週	<u>動植物辨識：</u> <u>認識喬木類植物(校園裡的樟 樹、構樹、楓香)</u>	悅讀樂趣多： 文本〈樹林裡的秘密〉 挑戰高手學習單	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 16 週	米食變變變： 認識稻米三兄弟(在來米、蓬 萊米、糯米)及米製品	悅讀樂趣多： 文本〈長滿青苔的怪石頭〉	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 17 週	米食變變變： 搓湯圓	悅讀樂趣多： 文本〈長滿青苔的怪石頭〉 挑戰高手學習單	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」
第 18 週	米食變變變： 共讀《米飯一級棒》	節節高升： 繪本〈阿英的冬至〉	校慶運動會自信向前 行-「運動、健康我最 型」

第 19 週	米食變變變： 共讀《米從哪裡來》	節節高升： 繪本〈聖誕樹復活了〉	環境教育
第 20 週	米食變變變： 用營養午餐做壽司	數位學習(平板繪圖) 節節高升： 新年快樂祈願卡繪製	環境教育
第 21 週	米食變變變： 米製品大搜查	節節高升： 新年新希望發表會	反毒宣導

彰化縣螺陽國小 112 學年度二年級下學期校訂課程教學進度表

週次	類型	統整性探究課程	其他類
		蝴蝶螺陽-蝶藝食趣①	悅讀饗宴-悅讀心樂園①
第 1 週	翩翩起舞： 複習蝴蝶的生命階段 (卵、幼蟲、蛹、成蟲) 探訪蝴蝶園	為愛朗讀： 寒假生活學習單分享	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 2 週	翩翩起舞： 製作蝴蝶小書	為愛朗讀： 寒假生活學習單分享	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 3 週	翩翩起舞： 探訪蝴蝶園 聆聽學長姐導覽	為愛朗讀： 閱讀階梯<顏色跑到哪裡去了?>	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 4 週	翩翩起舞： 製作蝴蝶小書	為愛朗讀： 閱讀階梯<種花>	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 5 週	翩翩起舞： 製作蝴蝶小書	為愛朗讀： 繪本<彩色怪獸>	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 6 週	翩翩起舞： 製作蝴蝶小書	為愛朗讀： 繪本<花婆婆>	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 7 週	翩翩起舞： 發表蝴蝶小書	為愛朗讀： 規劃自己「做一件讓世界更美好的事」	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 8 週	翩翩起舞：	為愛朗讀：	兒童節:自信向前行-

	發表蝴蝶小書	「做一件讓世界更美好的事」小日記分享會	「作我自己的主人翁」
第 9 週	行腳螺陽： 戶外教育	悅讀攻略： 繪本〈你聽說了嗎？〉	兒童節：自信向前行- 「作我自己的主人翁」
第 10 週	行腳螺陽： 戶外教育	悅讀攻略： 文本〈奇怪的鏡子〉	兒童節：自信向前行- 「作我自己的主人翁」
第 11 週	行腳螺陽： 戶外教育	悅讀攻略： 文本〈奇怪的鏡子〉 挑戰高手學習單	兒童節：自信向前行- 「作我自己的主人翁」
第 12 週	行腳螺陽： 戶外教育	悅讀攻略： 文本〈真心話棒棒糖〉	防溺水宣導
第 13 週	行腳螺陽： 戶外教育	悅讀攻略： 文本〈真心話棒棒糖〉 挑戰高手學習單	孩子別怕
第 14 週	行腳螺陽： 戶外教育	節節高升： 繪本〈我媽媽〉	孩子別怕
第 15 週	美味食光： 複習常見入菜食草植物	數位學習(平板應用) 節節高升： 繪製感恩月留言板	法律常識宣導
第 16 週	美味食光： 運用食草植物或農場作物，進行簡單料理	節節高升： 繪本〈塑膠島〉	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)
第 17 週	美味食光： 運用食草植物或農場作物，進行簡單料理	悅讀攻略： 我的減塑行動	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)

第 18 週	美味食光： 分享親子共作食草料理	悅讀攻略： 文本〈日記一則〉	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)
第 19 週	美味食光： 分享親子共作食草料理	悅讀攻略： 文本〈日記一則〉 挑戰高手學習單	環境教育(一~五年級)
第 20 週	美味食光： 分享親子共作食草料理	悅讀攻略： 閱讀階梯〈黑熊村的圖書館〉	環境教育(一~五年級)

二年級上學期「蝴蝶螺陽-有蝴蝶來稻」授課計畫

領域科目	校訂課程—統整性主題探究課程	教學設計	螺陽國小低年級教師團隊
實施年級	二年級	教學節數	共 21 節
課程主題	蝴蝶螺陽-有蝴蝶來稻	單元名稱	螺陽祕境踏查、動植物辨識、米食變變變

設計依據

核心素養	總綱	<p>A3 規劃執行與創新應變：具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>
	領域	<p>生活-E-A3</p> <p>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>

學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p> <p>國語文領域</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>國語文領域</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>
融入議題	議題名稱	環境教育
	議題學習主題	環境倫理
	議題實質內涵	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

教材來源	自編教材								
學生經驗分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具備觀察的經驗。 2. 學生具備將觀察的內容，以畫圖或接寫句子的經驗(聯絡簿小日記)。 								
教學構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級蝴蝶課程中，學生參與農場活動，並觀察了校園內的植物，將觀察結果透過畫圖或文字，簡單記錄下來。為強化鞏固學生觀察記錄與表達的能力，這學期仍以此為基礎，延續進行。 2. 四季在腳下，螺陽的校園在不同季節之間有著不同的樣貌及活動，透過校園踏察與參與農場活動，去察覺四季的美麗與變化，並練習書寫記錄。 								
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園常見的動植物及食草、蜜源，並展現對生活環境的關懷與愛護。 2. 與人合作完成米食餐點，從飲食中學習珍惜食物。 3. 能將觀察結果用文字記錄下來，透過組內分享或上臺報告的方式呈現。 								
教學準備 (教學資源)	<p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單。 2. 蒐集校園植物之補充資料，例如：洛神花 3. 動植物辨識比賽 ppt 								
教學流程	<p>本教學共設計 21 節，每單元的教學重點分述如下：</p> <table border="1" data-bbox="256 1738 1398 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 1738 427 1816">節次</th> <th data-bbox="427 1738 636 1816">準備活動</th> <th data-bbox="636 1738 1054 1816">發展活動</th> <th data-bbox="1054 1738 1225 1816">綜合活動</th> <th data-bbox="1225 1738 1398 1816">評量方式</th> </tr> </thead> </table>				節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式					

<p>第一節 } 第九節 螺陽祕境 踏查</p>	<p>說明本節課 進行的觀察 活動</p>	<p>1. 到校園實地觀察(蝴蝶園 旁的柚子樹和楓香、螺陽農 場、蝴蝶園、後操場的台灣 欒樹) 2. 結合中秋節，到食育美學 堂製作米穀粉杯子蛋糕(若 因疫情關係，則地點改為各 班教室)</p>	<p>書寫記錄 上臺發表</p>	<p>書寫評量 實作評量</p>
<p>第十節 } 第十五節 動植物 辨識</p>	<p>1. 認識常見 動植物 2. 實地觀察 校園裡的動 植物</p>	<p>1. 利用動植物辨識 ppt 認識動植物名稱 2. 校園實地踏察(車棚上的 蒜香藤、蝴蝶園旁的樟樹和 楓香，農場旁的構樹；校園 裡的赤腹松鼠、黑冠麻鷺)</p>	<p>完成 校園踏察 小日記</p>	<p>口頭發表 書寫評量</p>
<p>第十六節 } 第二十一節 米食 變變變</p>	<p>動手做 米食料理</p>	<p>1. 認識認識稻米三兄弟 (在來米、蓬萊米、糯米) 及米製品。 2. 共讀《米飯一級棒》、 《米從哪裡來》。 3. 製作簡單的傳統米食 料理：壽司、搓湯圓 4. 米製品大搜查： 分享生活中的米製品</p>	<p>分組進行 完成實作 小日記</p>	<p>口頭發表 實作評量 書寫評量</p>

<p>教學策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 實地觀察 3. 觀察小日記寫作（師生共作、學生接寫） 4. 米食實作
<p>教學評量</p>	<p>書寫評量、口頭發表、實作評量</p>
<p>參考資料</p>	<p>動植物辨識比賽 PPT</p>

自然觀察筆記

★我觀察的植物名稱是：_____

第 週〈日期 / 〉	第 週〈日期 / 〉
它的模樣	它的模樣
樹葉的顏色： 形狀： 大小：	樹葉的顏色： 形狀： 大小：
花 的顏色： 形狀： 大小：	花 的顏色： 形狀： 大小：
果實的顏色： 形狀： 大小：	果實的顏色： 形狀： 大小：
種子的顏色： 形狀： 大小：	種子的顏色： 形狀： 大小：
像什麼……	像什麼……

「台灣欒樹」小短文寫作

二年____班 座號____ 姓名_____

請根據我們對台灣欒樹的觀察，寫一篇介紹台灣欒樹的短文。

第一段：介紹在哪裡看到台灣欒樹？外型如何？

第二段：介紹台灣欒樹的葉子與花。

第三段：介紹台灣欒樹的果實與種子。

第四段：你會想對台灣欒樹說些什麼呢？

二年級下學期「蝴蝶螺陽-蝶藝食趣」授課計畫

領域科目	校訂課程-統整性主題探究課程	教學設計	螺陽國小教師： 陳淑貞、陳華穗、鄭雅云
實施年級	二年級	教學節數	共 20 節
課程主題	蝴蝶螺陽-蝶藝食趣	單元名稱	翩翩起舞、行腳螺陽、美味食光
設 計 依 據			
核心素養	總綱	<p>A3 規劃執行與創新應變：具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	
	領域	<p>生活-E-A3</p> <p>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	

學習 重點	學習 表現	<p>生活領域</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>國語文領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>
	學習 內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>國語文領域</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>
融入 議題	議題名稱	環境教育
	議題學習主題	環境倫理
	議題實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
教材 來源	自編教材	

學生經驗分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級下學期已有小書訪問、創作經驗。 2. 一年級下學期有在蝴蝶園觀察的經驗，並觀察在教室羽化的大白斑蝶。 3. 因為疫情，只限於校園內踏察，尚未有走出校外的戶外教育經驗。 4. 已有分組完成米食料理經驗。 				
教學構想	透過蝴蝶生態觀察、小書製作及螺陽社區踏查、食草料理的課程，培養孩子在地認同、樂效學習、尊重關懷、自主創新的態度，同時具有生命力、學習力、適應力、創新力、溝通力。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並記錄大白斑蝶四個階段的變化與特徵，並透過學校蝴蝶學習步道取得蝴蝶生長過程相關資訊，完成蝴蝶小書。 2. 能樂於參與戶外活動，從社區踏查活動中發現螺陽社區之美，進而能愛護生長的环境，並能完成學習任務。 3. 能運用人類和蝴蝶共食的植物進行簡單料理。 				
教學準備	搓湯圓影片				
教學流程概覽	本教學共設計 20 節，每單元的教學重點分述如下：				
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第一節 } 第八節 翩翩起舞	複習蝴蝶的生命階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪蝴蝶園 2. 聆聽學長姐導覽 3. 製作蝴蝶小書(參考寫作引導單) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成翩翩起舞學習單 2. 小書發表分享 	口說評量 書寫評量 實作評量
第九節 } 第十四節 行腳螺陽 備註：視外部單位時間調整實施日期	說明 戶外觀察重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參與戶外教育活動(若因疫情考量，則改為校園踏查。) 2. 寫下觀察筆記 3. 完成小日記 	分享行腳小日記	實作評量 書寫評量 口說評量	

	第十五節 } 第二十節 美味食光	複習食草植物 有哪些、常見入 菜食草植物	能透過討論，了解如何運用蝴蝶食草(或農場作物)進行料理。透過小組合作或在家親子共作，製作出簡單料理。	小組合作 料理小日記	實作評量 書寫評量 口說評量
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 實地觀察 3. 行腳小日記寫作（學生接寫） 4. 食草植物料理實作 				
教學評量	書寫評量、口頭發表、實作評量				

蝴蝶真美麗



螺陽國小 特色課程學習單 _____年____班 座號____ 姓名_____

請依照蝴蝶的生長順序，在 () 中填入
1、2、3、4。

幼蟲	()	成蟲	()
			
卵	()	蛹	()
			

連連看：幫蝴蝶找到牠的食草吧！

港口馬兜鈴



爬森藤



華他卡藤



蝴蝶小書寫作引導單

家長請簽名

寫作引導

1. 你的小書主角大白斑蝶叫什麼名字？是什麼顏色？

有什麼的特徵？

（大家好！我是大白斑蝶白白，我長得……）

2. 大白斑蝶在哪裡出生？（學校的哪個地點）

3. 為什麼要出去旅行？

（因為……）

4. 在旅行中會遇到那些人事物？

（你好！我是白白，我最愛吸花蜜，那你呢？）

5. 旅行的最後會發生什麼事呢？

6. 大白斑蝶的願望是什麼？有什麼話想說呢？

二年級上學期「悅讀饗宴-悅讀心樂園」授課計畫

領域科目	校訂課程-統整性主題探究課程	教學設計	教學者：螺陽國小二年級 老師 設計者：螺陽國小二年級 老師
實施年級	二年級	教學節數	共二十一節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀心樂園	單元名稱	悅讀樂趣多、節節高升
設 計 依 據			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	
	領域	<p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國語文領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	

	<p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>						
學習內容	<p>國語文領域</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>生活領域</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>						
融入議題	<table border="1"> <tr> <td>議題名稱</td> <td>閱讀素養教育</td> </tr> <tr> <td>議題學習主題</td> <td>閱讀的態度</td> </tr> <tr> <td>議題實質內涵</td> <td>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</td> </tr> </table>	議題名稱	閱讀素養教育	議題學習主題	閱讀的態度	議題實質內涵	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	議題名稱	閱讀素養教育					
	議題學習主題	閱讀的態度					
議題實質內涵	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。						
教材來源	許淑玫校長自編教材/自選教材/融入語文、生活領域						
教學構想	用循序漸進的策略讓學生樂於寫作，用趣味文本/繪本共讀的方式讓學生愛上閱讀；配合節慶讓學生認識多元的文化活動，學習感恩樂於參與。						
學習目標	<p>1、透過繪本閱讀及數位閱讀，提升閱讀樂趣，培養閱讀好習慣。</p> <p>2、能用順序法及基本句型分享暑假生活，並表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。</p> <p>3、認識所處的社會環境及相關節慶習俗，參與多元文化活動，培養感恩的態度。</p>						

	4、瞭解文本重要訊息，利用策略理解內容，並能運用仿寫、接寫等技巧結合生活媒材進行寫作。																									
教學準備	1. 國語課本、共讀繪本、繪本 ppt、youtube 影片、情緒卡、性格卡 2. 許淑玫校長自編教材及學習單																									
教學流程概覽	本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>節次</th> <th>準備活動</th> <th>發展活動</th> <th>綜合活動</th> <th>評量方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 節 暑假生活學習單分享</td> <td>教師引導及示範利用順序法及基本句型分享暑假生活。</td> <td>1. 暑假生活報告 利用六何法針對暑假生活報告內容提問 2. 孩子能學習表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。</td> <td>暑假生活報告單</td> <td>1. 口說評量 2. 書寫評量</td> </tr> <tr> <td>第 2 節 繪本〈射日、奔月〉</td> <td>引起動機； 中秋節是看農曆，還是國曆？</td> <td>1. 數位閱讀~中秋節的由來。 2. 一起分享與家人如何共渡中秋佳節。</td> <td>認識相關節慶習俗，培養感恩的態度。</td> <td>口說評量</td> </tr> <tr> <td>第 3 節 閱讀階梯 〈我最喜歡上學了〉</td> <td>教師引導經過遠距教學期間，能實體上課後，孩子對上學的想像。</td> <td>1、文本重述、連結 2、情緒卡、性格卡</td> <td>完成國語習作</td> <td>1. 口語表達 2. 書寫評量</td> </tr> <tr> <td>第 4、5 節 繪本〈兩千五百歲的酷老師~至聖先師孔子〉</td> <td>引起動機： 至聖先師是老師中的老師，猜猜是誰？</td> <td>1. 利用 ppt 介紹繪本內容及節慶由來。 2. 認識所處的社會環境，三人行必有我師，培養敬師尊師的感恩態度。</td> <td>完成教師節卡片</td> <td>1. 口說評量 2. 實作評量</td> </tr> </tbody> </table>	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式	第 1 節 暑假生活學習單分享	教師引導及示範利用順序法及基本句型分享暑假生活。	1. 暑假生活報告 利用六何法針對暑假生活報告內容提問 2. 孩子能學習表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。	暑假生活報告單	1. 口說評量 2. 書寫評量	第 2 節 繪本〈射日、奔月〉	引起動機； 中秋節是看農曆，還是國曆？	1. 數位閱讀~中秋節的由來。 2. 一起分享與家人如何共渡中秋佳節。	認識相關節慶習俗，培養感恩的態度。	口說評量	第 3 節 閱讀階梯 〈我最喜歡上學了〉	教師引導經過遠距教學期間，能實體上課後，孩子對上學的想像。	1、文本重述、連結 2、情緒卡、性格卡	完成國語習作	1. 口語表達 2. 書寫評量	第 4、5 節 繪本〈兩千五百歲的酷老師~至聖先師孔子〉	引起動機： 至聖先師是老師中的老師，猜猜是誰？	1. 利用 ppt 介紹繪本內容及節慶由來。 2. 認識所處的社會環境，三人行必有我師，培養敬師尊師的感恩態度。	完成教師節卡片	1. 口說評量 2. 實作評量
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式																					
	第 1 節 暑假生活學習單分享	教師引導及示範利用順序法及基本句型分享暑假生活。	1. 暑假生活報告 利用六何法針對暑假生活報告內容提問 2. 孩子能學習表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。	暑假生活報告單	1. 口說評量 2. 書寫評量																					
	第 2 節 繪本〈射日、奔月〉	引起動機； 中秋節是看農曆，還是國曆？	1. 數位閱讀~中秋節的由來。 2. 一起分享與家人如何共渡中秋佳節。	認識相關節慶習俗，培養感恩的態度。	口說評量																					
第 3 節 閱讀階梯 〈我最喜歡上學了〉	教師引導經過遠距教學期間，能實體上課後，孩子對上學的想像。	1、文本重述、連結 2、情緒卡、性格卡	完成國語習作	1. 口語表達 2. 書寫評量																						
第 4、5 節 繪本〈兩千五百歲的酷老師~至聖先師孔子〉	引起動機： 至聖先師是老師中的老師，猜猜是誰？	1. 利用 ppt 介紹繪本內容及節慶由來。 2. 認識所處的社會環境，三人行必有我師，培養敬師尊師的感恩態度。	完成教師節卡片	1. 口說評量 2. 實作評量																						

<p>第 6 節 閱讀階梯 <外婆的小幫手></p>	<p>引起動機： 一下第六課，我們讀過「奶奶的小跟班」，奶奶跟外婆有何不同？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 默讀閱讀階梯 2. 分組討論文本內容 	<p>閱讀理解 教師提問</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 參與討論
<p>第 7~9 節 繪本<爺爺的散步道></p>	<p>引起動機： 第三課走過小巷，看封面預測繪本內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位閱讀-爺爺的散步道 2. 家有一老、如有一寶，三代同堂的家庭形式介紹。 3. 情緒/性格卡 	<p>爺爺最喜歡你陪著他做什麼事？請訪問爺爺並畫下來。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 愛的任務-回家擁抱長輩 3. 書寫評量
<p>第 10 節 繪本<亞斯的國王新衣></p>	<p>引起動機： 看過或聽過「國王的新衣」這本書嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位閱讀-亞斯的國王新衣。 2. 教師提問，學生共同討論，並在黑板上貼出分組討論的想法。 3. 請自願者扮演國王及亞斯，引導『說實話』的，並演出結局。 4. 情緒/性格卡 	<p>完成分組討論及共作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 樂於參與 3. 合作討論
<p>第 11、12 節 繪本<神奇變身水></p>	<p>引起動機： 升上二年級也算是變身囉！猜猜神奇變身水是可以變成什麼？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 「神奇變身水」到底有沒有讓小老鼠變得不一樣？ 4. 情緒/性格卡 	<p>完成預習單及挑戰高手學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 書寫評量
<p>第 13 節 閱讀階梯<公雞生蛋></p>	<p>引起動機： 公雞會生蛋嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 默讀閱讀階梯 2. 記憶連結一下第三課媽媽的音樂會，討論幕聲詞。 	<p>分組合作 完成童詩仿作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 童詩仿作

	第 14、15 節 文本〈樹林裡的秘密〉	引起動機： 小朋友，你覺得樹林會藏有什麼秘密？	1. 文本內容的提問 2. 分辨竹節蟲、枯葉蟲及葉脩有何相同之處？ 3. 討論與分享	完成預習單及挑戰高手學習單	1. 口說評量 2. 書寫評量
	第 16、17 節 文本〈長滿青苔的怪石頭〉	引起動機： 秀出電腦的「青苔」圖，詢問孩子有沒有看過青苔？	1. 文本內容的提問 2. 故事裡的秘密是什麼？ 3. 最喜歡故事中的哪個角色？討論與分享	完成預習單及挑戰高手學習單	1. 口說評量 2. 書寫評量
	第 18 節 繪本〈阿英的冬至〉	引起動機： 喜歡吃湯圓嗎？	1. 數位繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 冬至的由來	閱讀理解 教師提問	口說評量
	第 19 節 繪本〈聖誕樹復活了〉	引起動機： 樹怎麼復活？讓我們看下去	1. 數位繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 聖誕節的由來	閱讀理解 教師提問	口說評量
	第 20、21 節 新年快樂	引起動機： 樹怎麼復活？讓我們看下去	1. 數位繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 新年的由來 4. 運用平板繪圖新年祈願卡	完成新年新希望祈願卡	1. 口說評量 2. 實作評量
教學策略	1. 教師講述與歸納 2. 討論與分享 3. 實作學習 4. 角色扮演 5. 情緒/性格卡的運用 6. 許淑玫校長的自編教材及學習單				
教學評量	參與態度、合作討論、口語表達、實作評量、書寫評量				

愛的任務

二年()班 姓名: _____

**繪本
延長線**

爺爺最喜歡男孩陪著他一起到榕樹道散步，那你的爺爺喜歡你陪著他做什麼呢？請你去訪問爺爺，在框內畫下來。



爺爺喜歡我陪他散步。



爺爺喜歡我陪他尋找樹上的動物。



爺爺喜歡我陪他採集落葉。



爺爺喜歡我陪他餵松鼠吃花生米。

♥ 爺爺還喜歡你陪他做什麼呢？

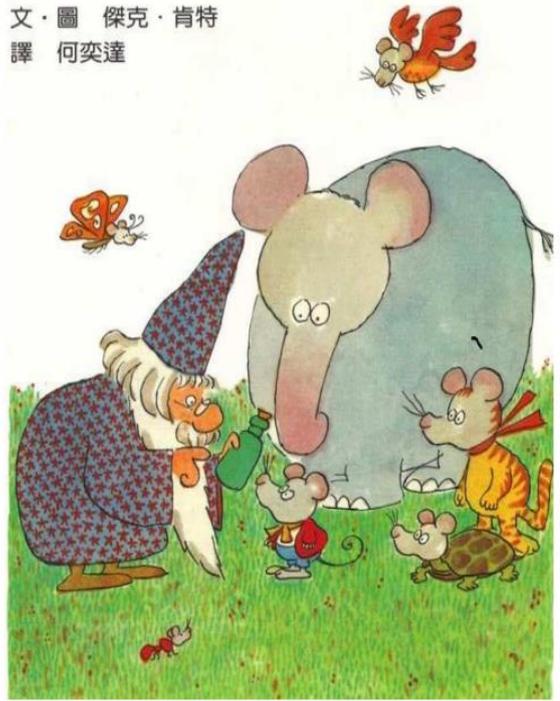
25

爺爺請簽名()

爺爺送我的一句話：

神奇變身水

文·圖 傑克·肯特
譯 何奕達



預習小叮嚀

- 一、這是一個很有趣的故事喔，請小朋友開心的閱讀，邊讀邊把有「變」的句子用淡紫色彩色筆圈起來。（但有神奇變身水的句子不必圈）
- 二、讀完這個故事後，你知不知道「神奇變身水」為什麼很神奇呢？和同學討論一下，看看你們的答案不一樣？

我是挑戰高手

- 一、大家一起來想一想，說一說：
 - ① 小老鼠為什麼不喝神奇變身水？
 - ② 看完這個故事，請你想想看，「神奇變身水」讓誰變快樂了？
 - ③ 你覺得故事中的「神奇變身水」最神奇的地方是哪裡？
- 二、如果你有一瓶神奇變身水，你最想要變成什麼？請你在左邊格子中畫出一瓶變身水，在瓶子上寫出你想變的東西（或人物），並說一說原因。

樹林裡的秘密

翰林版二上第七課

預習小叮嚀

- 一、先標出自然段。
- 二、用心的朗讀課文三遍，將不懂的地方用鉛筆圈起來。
- 三、用彩色筆將故事中的**人物／角色、地點**等語詞圈起來。

◎**角色／人物**：黃色

◎**地點**：綠色

四、讀完課文後，回答左邊的問題：

①在這一課中出現了哪些小昆蟲，請在□中打勾。

- 蜻蜓。
- 葉脩。
- 椿象。
- 枯葉蝶。
- 竹節蟲。
- 金龜子。

②樹林裡有什麼秘密？請你從課文中找一找。

☆我的寶貝已經完成預習了！ 家長簽名：（ ）

我是挑戰高手

一、仔細看看課文中的圖片，想想看，**枯葉蝶**有什麼秘密？

二、請你在自然段第三段裡，找出**竹節蟲**的秘密，用**淺紫色**彩色筆圈起來。

三、仔細看看課文中的圖片，想想看，**竹節蟲**有什麼秘密？

四、哥哥發現的綠色小蟲叫什麼名字？請你仔細看看課文中的圖片，用完整的句子將答案寫出來。

◎答：哥哥發現的綠色小蟲叫做（ ）。

五、請你在自然段第三段裡，找出**葉脩**的秘密，用**淺綠色**

彩色筆圈起來。

六、再讀一讀課文最後一段，想想看，如果樹林裡的秘密被說出去了，大家都知道這些秘密了，結果會變得怎麼樣？請你用一句完整的話寫下來。

七、聰明的小朋友，請你想一想，課文中出現的枯葉蝶、竹節蟲和葉條，他們的秘密有什麼相同的地方？和同學討論一下，將你們的答案寫在格子裡。（記得喔：要寫完整的句子。）

長滿青苔的怪石頭

台灣省國民學校教師研習會實驗教材



預習小叮嚀

- 一、先標出自然段。
- 二、用心的先讀一遍課文，將不懂的地方用鉛筆圈起來。
- 三、用黃色彩色筆將故事中的^ㄉ人物／^ㄉ角色圈起來。
- 四、再用心的讀第二次課文，想想看，這個故事裡的^ㄉ秘密是什麼？將這些^ㄉ秘密用淡紫色彩色筆圈起來。

☆我的寶貝已經完成預習了！ 家長簽名：（

我是挑戰高手

一、讀完課文後，自己練習出一個題目。

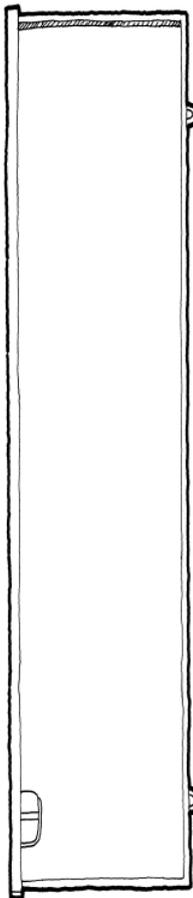
先將自己喜歡的寶貝勾起來，再用這個寶貝出一個題目，最後，將你出好的題目寫在左邊的空格中喔！

☆記得：出題後要在句子結束的地方用問號(?)



- 誰?
- 什麼地方?
- 什麼時候?
- 什麼?
- 為什麼?
- 怎樣?(如何?)

二、看完這個有趣的故事之後，請你找出故事中秘密，並將它貼在左邊格子裡。



三、小朋友，請想想看，□中這些代名詞指的是誰？

① 森林裡有一隻狐狸，有一天牠在散步的時候，發現一塊長滿青苔的怪石頭。

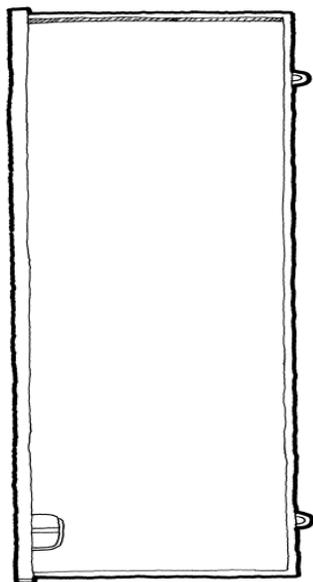


② 但是，有一隻動物例外，當狐狸在騙人時，小花鹿躲在一旁看得清清楚楚，牠決定給狐狸一點教訓。



四、看完這個故事後，你最喜歡故事中哪個角色？請勾起來，並寫下你的理由。

- 大象
- 狐狸
- 小花鹿



五、看了〈森林裡的秘密〉和〈長滿青苔的怪石頭〉，想想看：①秘密是什麼？②秘密可以拿來做什麼？

二年級下學期「悅讀饗宴-悅讀心樂園」授課計畫

領域科目	校訂課程-統整性主題探究課程	教學設計	教學者：螺陽國小二年級 老師 設計者：螺陽國小二年級 老師
實施年級	二年級	教學節數	共二十節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀心樂園	單元名稱	為愛朗讀、悅讀攻略、節節高升
設 計 依 據			
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	
	領域	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國語文領域</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>生活領域</p>	

	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>
學習內容	<p>國語文領域</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p>
教材來源	許淑玫校長自編教材/自選教材/融入語文、生活領域
教學構想	用循序漸進的策略讓學生樂於寫作，用趣味文本/繪本共讀的方式讓學生愛上閱讀；配合節慶讓學生認識多元的文化活動，學習感恩樂於參與。
學習目標	<p>1、透過繪本閱讀及數位閱讀，提升閱讀樂趣，培養閱讀好習慣。</p> <p>2、能用順序法及基本句型分享寒假生活，並表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。</p> <p>3、認識所處的社會環境及相關節慶習俗，參與多元文化活動，培養感恩的態度。</p> <p>4、瞭解文本重要訊息，利用策略理解內容，並能運用仿寫、接寫等技巧結合生活媒材進行寫作。</p>
教學準備	<p>1. 國語課本、共讀繪本、繪本 ppt、youtube 影片、情緒卡、性格卡</p> <p>2. 許淑玫校長自編教材及學習單</p>

本教學共設計 20 節，每一節的教學重點分述如下：

教學 流程 概覽	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第 1、2 節 寒假生活學習 單分享	教師引導及示範利用順序法及基本句型分享寒假生活。	2. 寒假生活報告 利用六何法針對暑假生活報告內容提問 2、孩子能學習表達完整語意，且能適當的提問、合宜的回答。	寒假生活 報告單	1. 口說評量 2. 書寫評量
	第 3 節 閱讀階梯〈顏色跑到哪裡去了?〉	引起動機； 詢問孩子們喜歡什麼顏色並討論顏色給自己的感覺	1. 默讀閱讀階梯 2. 分組討論文本內容	小組上台 發表結果	1. 口說評量 2. 參與討論
	第 4 節 閱讀階梯〈種 花〉	背景知識前測： 花的(被子)植物的什麼器官?有什麼功能?	1. 默讀閱讀階梯 2. 分組討論文本內容	小組上台 發表結果	1. 口說評量 2. 參與討論
	第 5 節 繪本〈彩色怪獸〉	引起動機： 情緒卡的使用，藉由顏色的出現讓孩子表達感覺情緒。	1. 利用 ppt 介紹繪本內容及節慶由來。 2. 利用情緒卡來分辨情緒。 3. 情緒來了，可以怎麼辦?	完成自己的小怪獸學習單	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 參與討論
	第 6、7、8 節 繪本〈花婆婆〉	引起動機： 延續彩色世界的主题，本週我們要來看看一個小女孩如何讓世界更美好。	1. 繪本閱讀 2. 分組討論「做一件讓世界更美好的事」 3. 規畫自己能做到「一件讓世界更美好的事」	小組上台 發表結果	1. 口說評量 2. 書寫評量 (小日記) 3. 參與討論

<p>第 9 節 繪本〈你聽說了嗎?〉</p>	<p>引起動機： 第八課的黃狗生蛋，是不是令人很「不可思議」?你聽說了嗎?也很不可思議喔!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本閱讀 2. 由文推義「不可思議」 3. 「不可思議」句子擴寫 	<p>完成學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 書寫評量
<p>第 10、11 節 文本〈奇怪的鏡子〉</p>	<p>引起動機： 鏡子有什麼功能?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本內容的提問 2. 故事裡的不可思議的事是什麼? 3. 口頭發表 	<p>完成預習單及挑戰高手學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 書寫評量
<p>第 12、13 節 文本〈真心話棒棒糖〉</p>	<p>引起動機： 看到書名，你覺得這支棒棒糖有什麼不可思議的功能?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本內容的提問 2. 故事裡的不可思議的事是什麼? 3. 情緒/性格卡 	<p>完成預習單及挑戰高手學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 書寫評量
<p>第 14、15 節 繪本〈我媽媽〉</p>	<p>引起動機： 你知道你媽媽喜歡吃什麼嗎?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本閱讀 2. 說一說：你有多瞭解媽媽呢? 	<p>感恩留言板製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 實作評量
<p>第 16、17 節 繪本〈塑膠島〉</p>	<p>引起動機： 小朋友，你家的塑膠製品，那一類最多?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本內容的提問 2. 分組合作畫出「我的減塑行動」 	<p>減塑行動海報繪製</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 實作評量
<p>第 18、19 節 文本〈日記一則〉</p>	<p>說到日記，你印象最深刻的一篇小日記是什麼?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本內容的提問 2. 媽媽去接作者，做了那三件事，請說出先後順序? 3. 學習下標題 	<p>完成預習單及挑戰高手學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說評量 2. 書寫評量

	第 20 節 閱讀階梯 <黑熊村的圖書館>	引起動機： 你去過那些地方的圖書館呢？	1. 數位繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 介紹「引號」	閱讀理解 教師提問	1. 口說評量 2. 參與討論
教學策略	1. 教師講述與歸納 2. 討論與分享 3. 實作學習 4. 角色扮演 5. 情緒/性格卡的運用 6. <u>許淑玫</u> 校長的自編教材及學習單				
教學評量	參與態度、合作討論、口語表達、實作評量、書寫評量				

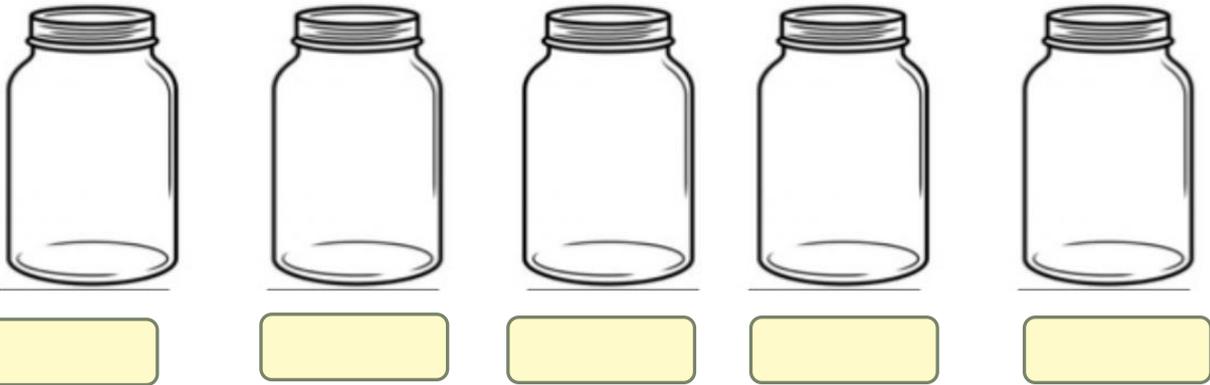
畫出屬於你的顏色



二年()班 座號：() 姓名：()

任務一：

請在罐子上寫下我們5種基本的情緒，並塗上你認為最適當的顏色吧！



任務二：今天，你感覺自己是什麼顏色呢？

為你的小怪獸著色並寫下心情吧！



家長簽名：



真不可思議！

二年()班 / 姓名()



一、我會寫新詞

(不必寫注音)

不	可	思	議



二、我是大作家：用對話寫一件不可思議的事。



奇怪的鏡子

翰林版二上第九課

預習小叮嚀

- 一、先標出自然段。
- 二、用心的朗讀課文三遍，將不懂的地方用鉛筆圈起來。
- 三、用彩色筆將故事中的**人物／角色**、**地點**語詞圈起來。

◎角色／人物：黃色

◎地點：綠色

四、讀完課文後，回答左邊的問題：

①在這個故事中，小鴨找誰來幫忙撿鏡子？

答：小鴨找（

）和（

）來幫忙撿鏡子。

②本課中，奇怪的鏡子指的是左邊哪一個答案，請勾起來。

小鴨子。

貓頭鷹。

真的鏡子。

月亮的倒影。

☆我的寶貝已經完成預習了！

家長簽名：（

）

我是挑戰高手

一、用咖啡色彩色筆圈出描寫說話的句子。

①小鴨和貓頭鷹說話時有什麼不一樣？請將課文中的句子貼在正確的格子中：

小鴨	貓頭鷹

②說話還有不同的方式嗎？請你再想一想，讓故事中的

第三段的小青蛙也開口說一句話：

二、用橘色彩色筆圈出描寫動作的句子。

三、小鴨發現水池裡有個發亮的東西，為什麼會忍不住大叫：「好圓好亮的東西啊！」？請你想想他現在的心情可能怎麼樣？（和同學討論一下，說一說。）

四、青蛙和螃蟹覺得鏡子很奇怪的原因是什麼？請在□中打勾，選出正確的答案。

- 鏡子又圓又亮。
- 鏡子在水池裡。
- 鏡子碎了又圓。
- 鏡子閃閃發亮。

五、當小鴨、青蛙和螃蟹都沒辦法撿起鏡子時，你認為他們的心情可能怎麼樣？請勾出正確的答案。

- 既失望又疑惑。
- 既興奮又高興。
- 既開心又著急。
- 既高興又疑惑。

六、當小鴨最後發現水池裡的東西不是鏡子而是月亮的倒影時，他可能會說什麼？請你幫小鴨把那句話說出來。（記得：用正確的標點符號喔！）

真心話棒棒糖

康軒版二上第十二課

預習小叮嚀

一、先標出自然段。

二、用心的朗讀課文三遍，將不懂的地方用鉛筆圈起來。

三、將本課出現的人物、時間和地點寫在左邊格子中。

地點	時間	人物

三、讀完課文後，回答左邊的問題：

①在這個故事中，誰發明了真心話棒棒糖？

答：（ ）發明了真心話棒棒糖。

②東郭先生在哪裡救了一隻狼？

答：東郭先生在（ ）救了一隻狼。

③狼最後為什麼快快乐樂的回家了？請在□中勾選答案。

- 狼吃了棒棒糖。
- 狼說了真心話。
- 東郭先生要當狼的朋友。

☆我的寶貝已經完成預習了！ 家長簽名：（ ）

二年級書目：

篇號	二年級上學期	二年級下學期
1	<p><陶樂蒂的開學日></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/231260</p>	<p><彩色怪獸></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=YA2qqZNLBIM</p>
2	<p><射日. 奔月></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/219137</p>	<p><花婆婆></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQOKtVg805c</p>
3	<p><我最喜歡上學了></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=p3KYqo0swSE</p>	<p><你聽說了嗎?></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-EyuSudpdk</p>
4	<p><兩千五百歲的酷老師~至聖先師孔子></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/215287</p>	<p><地球筆記本></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</p>

5	<p><蔬菜運動會></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=EFHX9y0Ycu8</p>	<p><老媽你好嗎></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/215247</p>
6	<p><爺爺的散步道></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/229780</p>	<p><讓我安靜五分鐘></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=vPPIV6VImn8</p>
7	<p><風乾柿子話客家></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/229034</p>	<p><我媽媽></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=dToFShyA048</p>
8	<p>歡樂的時刻： <亞斯的國王新衣></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=uB167R-iwTU</p>	<p>世界海洋日 <塑膠島></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=LA80trz7Uig</p>
9	<p><聰明的烏鴉></p>	<p><打氣粥></p>

	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=yGzTE3nQi1Y</p>	 <p>https://children.moc.gov.tw/book/231069</p>
10	<p><大象林旺是怎麼到動物園?></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/219470</p>	<p><端午節的故事></p> 
11	<p><阿英的冬至></p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xejr-TX6ERg</p>	<p><我的獵人爺爺：達駭黑熊></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/231751</p>
12	<p><聖誕樹復活了></p>  <p>https://children.moc.gov.tw/book/218335</p>	

圖片來源：文化部繪本花園

其他類課程

彰化縣縣立螺陽國民小學 第 1 學期 1~6 年級 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	營養教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識五大類營養食物。 2. 能確實做到用餐時均衡營養。 3. 能做到不浪費食物及實用當季當令食物。 	環 E7: 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E16: 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五類大食物營養的宣導。 2. 不浪費食物及影響均衡習慣分享。 3. 建立不浪費食物習慣及愛惜食物的觀念。 	問答 觀賞紀錄片 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
2-3	防災宣導	2	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災教育宣導與技能養成。 2. 強化災害防救基礎觀念。 3. 養成對於周遭環境防災敏感度。 	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

				潛勢、及災害預警的內涵。			
4-5	生命的勇士	2	1. 聆聽尊重生命的行動實踐故事 2. 珍惜生命的行動實踐故事	綜1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 欣賞生命勇士的故事影片 2. 邀請生命勇士進行專題演講 3. 讓學生角色扮演，認識生命勇士的故事	1. 生命的樂章得主故事影片 2. 自編學習單	
6	人權教育宣導	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人權教育-人 E1：認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人權教育-人 E3：了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得視外部單位時間調整實施日期
7	交通安全宣導	1	1. 騎乘機車要戴安全帽 2. 認識內輪差	安全教育-安 E2 了解危機與安全。 安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。 安全教育-安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 騎乘機車要戴安全帽，要養成良好習慣，保護自己和家人的安全。 2. 要遠離大型車，在路口等待紅綠燈要退後3步，避免發生事故。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
8	租稅宣導	1	1. 認識國家的稅收用途及分類。	人權教育-人 E3: 了解每個人需求的不同，並討	1. 國稅、地方稅分辨好，繳稅不煩惱。 2. 輕鬆支付繳稅升級多簡單。	有獎徵答	得視外部單位時間

			2. 多元繳納管道。	論與遵守團體的規則。			調整實施日期
9-18	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」	10	<p>1. 了解生命與健康的意義連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展。</p> <p>2. 透過群性活動舉辦，激發參預學生潛能，加強團體合作，內化參與者內化其榮譽心，最終透過體育活動達到身心健康之素養導向學習目標。</p>	<p>綜-E-A3:規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>社-E-C1:培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田賽競賽活動 2. 競賽競賽活動 3. 班級進場活動 4. 各項社團表演 5. 親子趣味競賽 6. 大隊接力活動 7. 大會舞表演活動 	<p>實作觀察</p> <p>體育競賽</p> <p>體驗活動</p> <p>表演實踐</p>	

				知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
19-20	環境教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識氣候變遷的前因後果。 2. 理解氣候變遷對於人類的嚴重影響。 3. 建立保護環境意識延緩氣候變遷的嚴重影響。 4. 建立保護環境的日常習慣。 	<p>環境教育-環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環境教育-環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環境教育-環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 氣候變遷的紀錄片觀賞與時事討論。 2. 能說出、指出氣候變遷影響人類生活與生存的重大影響。 3. 養成良好的環境保護意識，有效改變氣候變遷時程與影響。 4. 環境保護由自身做起，並積極分享感染家庭及社區周遭親友。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 宣導活動 	
21	反毒宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜生命，勇敢拒絕毒品。 2. 拒絕新興毒品的誘惑。 	<p>健體-E-C1</p> <p>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新興毒品對人類的危害。 2. 養成良好的生活習慣，培養正當的休閒活動。 5. 反毒宣示 	有獎徵答	得視外部單位時間調整實施日期

				守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

彰化縣縣立螺陽國民小學 第 2 學期 1~6 年級 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1~4	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	4	1. 透過參與或觀賞表演活動，發展肢體及藝術等符號知能。 2. 學習團體活動紀律。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」表演藝術排練活動。 2. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」開幕活動。	1. 專注觀賞聆聽 2. 實際操作	
5	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	1	1. 透過教師指導了解參觀展覽注意事項。 2. 透過實務演練，增進觀展知能。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 指導「觀展須知」 2. 實務演練「觀展須知」	1. 口頭發表 2. 實際操作	

6-7	<p>廣達游於藝</p> <p>--擁抱梵谷，探索生命的調色盤</p>	2	<p>1. 透過觀賞與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹，促進對「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」藝術展品欣賞與了解。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p>1. 分組參觀與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹。</p> <p>2. 撰寫學習單。</p>	<p>1. 專注聆聽 觀賞</p> <p>2. 學習單</p>	
8-11	<p>兒童節：自信向前行-「作我自己的主人翁」</p>	4	<p>1. 合品德教育融入學校節慶行事活動中，引導學生以生活實踐、體驗等方式感知品德教育之道德核心價值。</p> <p>2. 落實「學生乃學習主體」理念，透過學生自主規劃，團隊合作，典範學習，祈使每位孩子都能有一個知足、感恩、包容的素養導向學習。</p> <p>3. 規劃多元活動、適性學習，並引入社會資源，提供學生與校外他人及環</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生</p>	<p>1. 兒童節表揚活動。</p> <p>2. 各項社團表演</p> <p>3. 班級趣味競賽</p>	<p>1. 實作觀察</p> <p>2. 體育競賽</p> <p>3. 體驗活動</p> <p>4. 表演實踐</p>	

			境 互動之機會， 從而學習感恩、惜 福、尊重、包容等 道德核心價值。	活問題。 社-E-C1 培養良好的 生活習慣，理解並遵守 社會規範，參與公共事 務，養成社會責任感， 尊重並維護自己和他人 的人權，關懷自然環境 與人類社會的永續發 展。 健體-E-C1 具備生活中 有關運動與健康的道德 知識與是非判斷能力， 理解並遵守相關的道德 規範，培養公民意識， 關懷社會。			
12	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防 溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自 救知能。 海洋教育-海 E3 具備 從事多元 水域休閒活 動的知識與技 能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	

13-14	孩子別怕	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識生活周遭潛藏的危機。 2. 了解化解危機的資源或演練化解危機的策略運作。 	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請彰化縣警局婦幼隊到校，進行兒童人身安全自我保護的宣講。 2. 示範緊急情境的處理與救護的策略和行動，並讓學生進行演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 危機自救演練 3. 完成學習單 	得視外部單位時間調整實施日期
15	法律常識宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視同儕之間相處之道。學習尊重彼此。 2. 超越界線與規範，會觸法。 	<p>法治教育-法 E1 認識公平。</p> <p>法治教育-法 E2 認識偏見。</p> <p>法治教育-法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>品德教育-品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園中常見的霸凌事件。 2. 如何避免衝突事件。 3. 國民法官制度的簡介。 	<p>問答</p> <p>實際操作</p>	得視外部單位時間調整實施日期
16-18	自信向前行-「傳承與永續」 (六年級)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透就階段轉銜的連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀 	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業感恩活動。 2. 各項特色晚會表演 3. 感恩餐會活動 4. 傳承與感恩活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 表演實踐 4. 海報布置 	對象： 六年級

			<p>與自我，最終達到身心靈健全發展。</p> <p>2. 尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處。</p> <p>3. 促進環境永續發展規劃結合晚會活動達到身心健康之素養導向學習目標。</p>	<p>人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他</p>		5. 歡送活動	
--	--	--	---	--	--	---------	--

				的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
16-18	防災宣導 (一~五年級)	3	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	環境教育-環 E12: 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防災教育-防 E8: 參與學校的防災疏散演練。 防災教育-防 E9: 協助家人定期檢查 急救包及防災器材的期限。	1. 避難逃生知能與演練 2. 熟悉校內逃生動線與區域 3. 防災技能與資訊熟悉應用	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
19-20	環境教育 (一~五年級)	2	1. 認識能源資源永續利用的重要性。 2. 理解人類生存需要各項自然資源支持。 3. 建立資源回收利用以及使用循環	環境教育-環 E14 : 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	1. 能源資源 永續利用宣導。 2. 學習如何有效正確提升能源與資源使用效率。 3. 分享資源回收及節約能源的技巧及知能。 4. 實作與掌握資源回收及節約能源步驟。	4. 實作觀察 5. 體驗活動 6. 宣導活動 7. 問答競賽	

			概念。	環境教育-環 E16:了解物質循環與資源回收利用的原理。 環境教育-環 E17:養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
--	--	--	-----	---	--	--	--