

彰化縣縣立螺陽國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校師生樂於做中學的特質與豐富的自然環境資源等背景、以生命力、創新力、學習力、適應力、溝通力，五力全人發展為課程目標，並發展以有機種植的農作體驗、友善環境的綠食育與蝴蝶復育的生態探究課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性	蝴蝶螺陽	21	20	21	20	42	40	42	40	84	80	63	54
主題探	悅讀饗宴	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
其他類 課程	營養教育	1		1		1		1		1		1	
	防災宣導	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
	生命的勇士	2		2		2		2		2		2	
	人權教育宣導	1		1		1		1		1		1	
	交通安全宣導	1		1		1		1		1		1	
	租稅宣導	1		1		1		1		1		1	
	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」	10		10		10		10		10		10	
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

	反毒宣導	1		1		1		1		1		1	
	廣達游於藝-藝術饗宴		7		7		7		7		7		7
	兒童節:自信向前行-		4		4		4		4		4		4
	防溺水宣導		1		1		1		1		1		1
	孩子別怕		2		2		2		2		2		2
	法律常識宣導		1		1		1		1		1		1
	自信向前行-傳承與永續												3
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」~生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入校訂統整性主題探究課程	單元名稱	節數
一	蝴蝶螺陽-蝴蝶有藝食	螺陽之美(一下第 16 節)	1
二	悅讀饗宴-悅讀心樂園	悅讀樂趣多、節節高升(二上第 21 節)	1
三	蝴蝶螺陽-勤耕樂讀	茄茄思語(三上第 3、5、6、7、14、15 週)	6
四	蝴蝶螺陽-神采飛陽	「薯」藝「薯」(四上第 20 週)	2
五	蝴蝶螺陽-綠蹤蝶影	生態永續(五下第 1、2 週) 細說蝶影(五下第 10、11 週)	8
六	蝴蝶螺陽-躬耕樂作	食(十)字路口(六上第 15 週) 「梅」不勝收·「蘋」芬秋色 戶外體驗·專題報告(六上第 19 週)	8
	蝴蝶螺陽-生命享宴	議題探究(六下第 10、11 週)	

彰化縣螺陽國小 112 學年度一年級校訂課程

目次

彰化縣螺陽國小 112 學年度校訂課程總表	4
螺陽國小 112 校訂課程：課程類型、課程名稱、各年級節數配置	5
彰化縣螺陽國小 112 學年度一年級上學期校訂課程教學進度表	6
彰化縣螺陽國小 112 學年度一年級下學期校訂課程教學進度表	8
螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單	10
統整性主題探究課程：一年級上學期「蚵稻螺陽-蚵稻笑 CC」授課計畫	11
統整性主題探究課程：一年級下學期「蚵稻螺陽-蚵稻有藝食」授課計畫	18
統整性主題探究課程：一年級上學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫	24
統整性主題探究課程：一年級下學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫	34
校訂課程-其他類-全校性宣導活動	47

彰化縣螺陽國小 112 學年度校訂課程總表

	低年級	中年級	高年級
統整性主題 探究課程	蝴蝶螺陽① ➤ 認識常見蝴蝶 ➤ 蝴蝶食草蜜源 ➤ 認識校園動植物 ➤ 農場實作觀察 ➤ 米食饗宴 ➤ 戶外踏查與走讀	蝴蝶螺陽② ➤ 友善農法種植 ➤ 蝴蝶食草培育 ➤ 環境保護綠食育 ➤ 觀察、紀錄與筆記 ➤ 資料檢索與蒐集 ➤ 資料整理與發表 ➤ 戶外踏查與走讀	蝴蝶螺陽④(五年級) ③(六年級) ➤ 友善農法種植 ➤ 在地食農教育 ➤ 環境生態探究 ➤ 導覽小尖兵 ➤ 資料檢索與蒐集 ➤ 資料整理與發表 ➤ 戶外踏查與走讀
	悅讀饗宴① 紙本閱讀-繪本 數位閱讀-影片	悅讀饗宴① 英語繪本 英語圖書	悅讀饗宴① 古文閱讀 少年小說 人物傳記
其他類	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①
	(學校活動、班級事務、議題宣導等)		
每週節數	3	4	6(五年級) 5(六年級)

註：①為每週一節課。

②為每週二節課。

③為每週三節課、④為每週 4 節課。

螺陽國小 112 學年度校訂課程：

課程類型、課程名稱、各年級節數配置

校訂課程 (彈性學習課程)		低年級(3 節)		中年級(4 節)		高年級(6、5 節)	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題 探究 課程	蚶稻螺陽	1	1	2	2	4	3
	悅讀饗宴	1	1	1	1	1	1
其他類	全校性宣 導活動	1	1	1	1	1	1
	學校活動、班級事務、議題宣導等。						
週節數		3	3	4	4	6	5

彰化縣螺陽國小 112 學年度一年級上學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蝴蝶螺陽-蝴蝶笑 CC ①	悅讀饗宴-悅讀新視界①	全校性宣導活動①
第 1 週	蝴蝶小太陽	校園新鮮人 繪本：《你會上學校的廁所嗎》	營養教育
第 2 週	蝴蝶小太陽	校園新鮮人 繪本：《你會上學校的廁所嗎》	防災宣導
第 3 週	蝴蝶小太陽	校園新鮮人 心靈環保生活教育動畫：用心吃飯	防災宣導
第 4 週	蝴蝶小太陽	校園新鮮人 繪本：《愛吃青菜的鱷魚》	生命的勇士
第 5 週	與蝶共饗	校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	生命的勇士
第 6 週	與蝶共饗	校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	人權教育宣導
第 7 週	與蝶共饗	校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	交通安全宣導
第 8 週	蝴蝶小太陽	生活教育【禮讓】 1. 黑羊白羊要過橋 2. 心靈環保生活教育動畫：禮讓要不要。	租稅宣導
第 9 週	蝴蝶小太陽	生活教育【禮讓】 繪本：《沒關係，你先》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 10 週	蝴蝶小太陽	生活教育【愛物惜物】 繪本：《怕浪費的奶奶》	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」

第 11 週	螺陽之美	生活教育【愛物惜物】 繪本：《怕浪費的奶奶》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 12 週	螺陽之美	生活教育【愛物惜物】 心靈環保生活教育動 畫：垃圾回收我也會	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 13 週	蝴蝶真美麗	家庭教育~做家事 繪本：《朱家故事》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 14 週	蝴蝶真美麗	家庭教育~做家事 繪本：《朱家故事》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 15 週	螺陽之美	家庭教育~做家事 繪本：《朱家故事》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 16 週	螺陽之美	生命教育~人際關係 繪本：《蛤蚧之歌》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 17 週	螺陽之美	生命教育~人際關係 繪本：《蛤蚧之歌》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 18 週	蝴蝶小太陽	生命教育~人際互動 繪本：《擁抱》	校慶運動會自信向前行- 「運動、健康我最型」
第 19 週	蝴蝶小太陽	生命教育~人際互動 影片：《相信愛》	環境教育
第 20 週	蝴蝶小太陽	生命教育~人際互動 繪本：《超人氣微笑》	環境教育
第 21 週	蝴蝶小太陽	生命教育~人際互動 繪本：《超人氣微笑》	反毒宣導

彰化縣螺陽國小 112 學年度一年級下學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蝴蝶螺陽-蝴蝶有藝食①	悅讀饗宴-悅讀新視界①	全校性宣導活動①
第 1 週	農場放大鏡	繪本《生氣王子》	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 2 週	農場放大鏡	繪本《小狗阿疤想變羊》	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 3 週	農場放大鏡	繪本《小狗阿疤想變羊》	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 4 週	農場放大鏡	數位閱讀~天生我材必有用	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 5 週	農場放大鏡	數位閱讀~誠實的 97 分	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 6 週	農場放大鏡	繪本《大腳丫跳芭蕾舞》	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 7 週	農場放大鏡	繪本《大腳丫跳芭蕾舞》	廣達游於藝 --擁抱梵谷,探索生命的調色盤
第 8 週	農場放大鏡	繪本《我媽媽》	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」
第 9 週	身歷其境	繪本《我媽媽》	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」
第 10 週	身歷其境	繪本《最喜歡媽媽了!》	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」
第 11 週	身歷其境	繪本《最喜歡媽媽了!》	兒童節:自信向前行-「作

			我自己的主人翁」
第 12 週	身歷其境	繪本《媽媽做給你》	防溺宣導
第 13 週	身歷其境	繪本《媽媽做給你》	孩子別怕
第 14 週	身歷其境	繪本《小水滴環遊世界》	孩子別怕
第 15 週	身歷其境	繪本《小水滴環遊世界》	法律常識宣導
第 16 週	螺陽之美	繪本《小水滴環遊世界》	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)
第 17 週	蝴蝶真美麗	繪本《哇！水原來這麼重要》	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)
第 18 週	蝴蝶真美麗	繪本《哇！水原來這麼重要》	1. 自信向前行-「傳承與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年級)
第 19 週	蝴蝶真美麗	數位閱讀：水寶	環境教育(一~五年級)
第 20 週	蝴蝶真美麗	繪本《祝你生日快樂》	環境教育(一~五年級)

一年級上學期「蝴蝶螺陽-蝴蝶笑 CC」授課計畫

領域科目	校訂課程	教學設計	螺陽國小低年級教學團隊
實施年級	一年級	教學節數	共二十一節
課程主題	蝴蝶螺陽-蝴蝶笑 CC	單元名稱	蝴蝶小太陽、與蝶共饗、螺陽之美、蝴蝶真美麗。
設 計 依 據			
核心素養	總綱	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>	
	領綱	<p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	
學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	

		<p>國語領域</p> <p>1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>生B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>生C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>生C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>國語領域</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>
融入議題	議題名稱	環境教育
	議題學習主題	環境倫理
	議題實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
教材來源	自編教材	
學生經驗分析	學生剛入學對校園充滿好奇，且學校擁有多樣的生態資源，可供學生隨處觀察、探索。	

<p>教學構想</p>	<p>透過認識蝴蝶，和參與農場活動，讓剛上小學的孩子認識學校、喜歡上學，進而培養孩子展現生命力、學習力、適應力、溝通力。</p>				
<p>學習目標</p>	<p>1. 認識校園常見蝴蝶的生命階段及食草、蜜源，並參與農場活動，透過向日葵的種植，關懷及愛護環境。 2. 與人合作完成蝶共饗餐點與蝴蝶拼圖。</p>				
<p>教學準備</p>	<p>一、校園地圖 二、教學 PPT 三、觀察記錄與學習單 四、校園蝴蝶與農場補充資料</p>				
<p>教學流程概覽</p>	<p>本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：</p>				
	<p>節次</p>	<p>準備活動</p>	<p>發展活動</p>	<p>綜合活動</p>	<p>評量方式</p>
	<p>第 1-4 節 蝴蝶小太陽</p>	<p>引導孩子 五感觀察的 重點</p>	<p>邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子觀察農場小動物。 探討如何照顧向日葵</p>	<p>說說畫畫</p>	<p>1. 口說評量 2. 樂於參與 3. 書寫評量</p>
<p>第 5-6 節 與蝶共饗 (冰皮月餅製作)</p>	<p>老師提問吃過什麼口味的月餅？</p>	<p>邀請黃靜茹老師及林心潔等志工老師們指導孩子，分組製作與蝶共饗料理：米穀粉冰皮月餅。</p>	<p>1. 參與製作米穀粉冰皮月餅。 2. 能說出製作米穀粉冰皮月餅的材料。</p>	<p>完成米穀粉冰皮月餅學習單。</p>	

第7節 與蝶共饗	老師利用 PPT 介紹校園的蝴蝶，以及蝴蝶食草與人類的關係。	邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)於室內介紹動植物生態課程，認識蝴蝶的食草蜜源、觀察蝴蝶生態。	以提問總結蝴蝶食草蜜源漢語蝶共饗的概念。	1. 口說評量 2. 樂於參與
第8-10節 蝴蝶小太陽	引導孩子五感觀察的重點	邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子觀察農場小動物，並探討如何照顧向日葵	發表一句話心得	1. 口說評量 2. 樂於參與 3. 書寫評量
第11-12節 螺陽之美	老師利用 PPT 介紹校園的景色，讓大家猜猜看，照片中的地點在哪裡？	1. 運用五感去欣賞校園美景。 2. 邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領學童做校園觀察。 3. 尋找校園裡的小動物。 4. 觀察台灣樂樹。	發表一句話心得	1. 口說評量 2. 樂於參與
第13節 蝴蝶真美麗	老師利用 PPT 介紹校園常見的蝴蝶及其生命階段。	1. 邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子實際走訪校園裝置藝術、蝴蝶園、學習步道，認識蝴蝶生態。 2. 個別完成學習單。	完成學習單(蝴蝶的生命階段)	1. 樂於參與 2. 書寫評量
第14節 蝴蝶真美麗	老師請學生發表蝴蝶外型特徵	小組根據蝴蝶外型特徵，拼出蝴蝶豆豆貼圖。	完成作品	1. 口說評量 2. 完成創作
第15-17週 螺陽之美	不同季節學校景物有什麼不一樣呢？	1. 運用五感去欣賞校園美景。 2. 邀請專家老師(黃	書寫一句話心得	1. 樂於參與 2. 書寫評量

			正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子尋找校園裡的小動物。 3. 觀察台灣欒樹。		
	第 18-21 節 蝴蝶小太陽	向日葵可以採收了，一起迎接大豐收。	邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子觀察向日葵、採收向日葵。	完成學習單	1. 口說評量 2. 實作評量 3. 書寫評量
教學策略	1. 教師講述與歸納 2. 實作與觀察 3. 文字記錄 4. 師生共做 5. 獨立寫作				
教學評量	參與態度、口語表達、操作評量、觀察記錄表、書面評量				

蝴蝶稻小太陽——我的新發現

一年()班 () 號 姓名： ()

1. 透過觀察，你覺得向日葵最特別的一點是什麼？

2. 在「蝴蝶稻小太陽」的課程中，你學到了什麼？

寫成段落

一年級下學期「蝴蝶螺陽-蝴蝶有藝食」授課計畫

領域科目	校訂課程—統整性主題探究課程	教學設計	低年級教學團隊
實施年級	一年級	教學節數	共 20 節
課程主題	蝴蝶螺陽-蝴蝶有藝食	單元名稱	農場放大鏡、身歷其境、螺陽之美、蝴蝶真美麗。
設 計 依 據			
核心素養	總綱	<p>C1 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	
	領域	<p>國語-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動</p>	

	<p>手做的習慣。</p> <p>生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>國語領域</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>						
學習內容	<p>生活領域</p> <p>生B-I-1自然環境之美的感受</p> <p>生C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>生C-I-5知識與方法的運用、組合與創新</p> <p>國語領域</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>						
融入議題	<table border="1"> <tr> <td>議題名稱</td> <td>環境教育、戶外教育</td> </tr> <tr> <td>議題學習主題</td> <td>環境倫理、友善環境</td> </tr> <tr> <td>議題實質內涵</td> <td> 1. 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 2. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 養成友善環境的態度，開啟學生的視野。 </td> </tr> </table>	議題名稱	環境教育、戶外教育	議題學習主題	環境倫理、友善環境	議題實質內涵	1. 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 2. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 養成友善環境的態度，開啟學生的視野。
	議題名稱	環境教育、戶外教育					
	議題學習主題	環境倫理、友善環境					
議題實質內涵	1. 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 2. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 養成友善環境的態度，開啟學生的視野。						
教材來源	自編教材						
學生經驗分析	<p>學生經過一學期的特色課程，對校園生態已有概略的認識，並能透我關觀察周遭事物，且有種植的經驗，能更進一步參與實作。</p>						

教學構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過五官觀察事物，並記錄觀察重點。 2. 讓學生能實際參與體驗課程 3. 指導學生將感受用完整句子表達。 				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園常見蝴蝶的生命階段及食草，並參與農場活動，體會農夫辛勞。 2. 與人合作完成與蝶共饗餐點和童詩創作。 3. 在活動過程中能表達想法並相互尊重。 				
教學準備 (教學資源)	教師準備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄表與學習單 2. 稻米生長繪本 PPT 				
教學流程	本教學共設計 20 節，每一節的教學重點分述如下：				
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第 1 節 農場 放大鏡	引導學生思考米飯從哪裡來？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事 PPT「米從哪裡來」 2. 邀請翰林姐姐安排米食活動，楊正松先生指導孩子。 	總結種稻的過程	口頭發表
	第 2-3 節 農場 放大鏡	引導孩子五感觀察的重點	邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子觀察農場小動物及作物。	用情緒卡上的語詞表達感受	口頭發表
第 4 節 農場 放大鏡	引導學生發表朗誦唐詩的經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗誦並賞析「憫農詩」。 2. 根據詩意搭配適當的肢體動作。 	分組上台分享唐詩朗誦表演	分組發表	

<p>第 5-8 節 農場 放大鏡</p>	<p>老師概略講述「桑葚的故事」</p>	<p>1. 邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師、楊正松先生)帶領孩子實際到螺陽農場採桑葚並指導孩子完成與蝶共餐料理：桑葚汁。</p>	<p>料理介紹及享用</p>	<p>實作評量</p>
<p>第 9-15 節 身歷其境</p>	<p>引導學生說出校園裡哪裡最美?</p>	<p>1. 樂於參與戶外活動，發現生活之美並愛護環境與小動物。 2. 戶外教育：「探訪東螺溪戶外教育園區」</p>	<p>完成 學習單</p>	<p>口頭發表 書寫評量</p>
<p>第 16 節 螺陽之美</p>	<p>說說照片中的樹爺爺在校園中的哪裡?一起來認識樟樹</p>	<p>1. 邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領學童校園觀察並利用五感認識食草：樟樹。 2. 利用平板拍出眼中最美的校園角落或動、植物，並上臺分享。</p>	<p>1. 辨識校園動植物、昆蟲。 2. 使用平板拍照記錄</p>	<p>作品發表</p>
<p>第 17-19 節 蝴蝶 真美麗</p>	<p>說說校園裡常見的蝴蝶有哪些?</p>	<p>邀請專家老師(黃正民老師及陳淑貞老師)帶領孩子： 1. 認識大白斑蝶與食草：爬森藤 2. 認識淡小紋青斑蝶與食草：華他卡藤 3. 認識紅紋鳳蝶與食草：港口馬兜鈴</p>	<p>完成「蝴蝶真美麗」學習單</p>	<p>書寫評量</p>
<p>第 20 節 蝴蝶 真美麗</p>	<p>老師引導學生回想校園常見三種蝴蝶的生態。</p>	<p>聆聽高年級導覽蝴蝶園、學習步道，進一步了解蝴蝶生態。</p>	<p>給予學長姐回饋</p>	<p>專心聆聽</p>

教學策略	1. 講述（說明觀察重點、完整句具備要素） 2. 實地觀察 3. 聆聽教學 4. 完整句寫作
教學評量	書寫評量、口頭發表、操作評量

螺陽國小 112 年戶外教育學習單

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

1	2	3	4	5

參訪地點：東螺溪休閒農場

任務一 「控窯體
驗」

讀在 中 用 數 字

任務二 「植物染
的步驟」任務二 「植物
染 DIY 的步驟」




彰化縣螺陽國小 特色課程學習單 __年__班 座號__ 姓名_____







蝴蝶真美麗



 請依照蝴蝶的生長順序，在（ ）中填入

1、 2、 3、 4。

幼蟲 ()	()	成蟲 ()	()
			
卵 ()	()	蛹 ()	()
			

🐛 連連看：幫蝴蝶找到牠喜歡吃的食草吧！

港口馬兜鈴



爬森藤



華他卡藤



統整性主題探究課程：一年級上學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課

計畫

領域 科目	校訂課程	教學設計	教學者：螺陽國小一年級老師 設計者：螺陽國小一年級老師
----------	------	------	--------------------------------

實施年級	一年級	教學節數	共二十一節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀新視界	單元名稱	小一上課囉！
設 計 依 據			
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	
	領域	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>國5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為</p>	
	學習內容	<p>國Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>國Ac-I-1 常用標點符號。</p>	

		<p>生Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>生D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生E-I-2 生活規範的實踐。</p>
融入 議題	議題名稱	家庭教育、生命教育、閱讀素養教育
	議題學習主題	家人關係與互動、增進知行合一的修養、樂於閱讀
	議題實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 2. 建立個人尊嚴與尊重人我生命的適當態度 3. 涵育樂於閱讀態度
教材 來源	自編教材/自選教材/融入語文、生活領域	
教學 構想	這是為小一新生量身訂做的「新鮮人」、「新鮮事」課程。設計理念扣合著「關係」，透過閱讀活動，了解國小人、事、物的關係，增進正向人際互動，以適應小一新生活，讓孩子適應環境；從閱讀中開啟學習力，並學習與人溝通。	
學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀活動，適應小一生活。 2. 認識圖書館、遵守圖書館借還書程序與規定。 3. 養成學生愛物惜物的習慣及珍惜資源的生活態度。 4. 明瞭家事是家人共有的，家事應該要分工合作並主動參與家事。 5. 學習正向人際互動，建立良好的人際關係。 	
教學 準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備共讀繪本、繪本 ppt、youtube 影片(數位閱讀) 2. 學習單、教具(上廁所圖卡) 	

教學 流程 概覽	本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：				
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第一、二節 校園新鮮人 繪本：《你會上學校的廁所嗎》	引起動機： 有誰要說說看小學的廁所和幼兒園的廁所有什麼不同？	1. 繪本共讀。 2. 透過圖片，學習蹲廁所的位置與方法。 3. 上廁所的禮儀	1. 實際上廁所演練。	1. 口說評量 2. 實作評量
	第三節 校園新鮮人 心靈環保生活教育動畫：用心吃飯	引起動機； 提問：吃飯前，要做什麼呢？	1. 數位閱讀~用心吃飯。 2. 討論用心吃飯，需要注意那些事項？ 3. 學校午餐用餐禮儀宣導。	1. 用餐禮儀演練。	1. 口說評量 2. 實作評量
	第四節 校園新鮮人 繪本：《愛吃青菜的鱷魚》	引起動機： 提問：你喜歡吃的青菜是什麼？	1. 共讀繪本 2. 引導學生認識蔬菜，討論吃青菜的好處多多。 3. 一起討論不吃青菜的結果？	1. 書寫閱讀護照 2. 完成學習單(1)~愛吃青菜的鱷魚	1. 口說評量 2. 書寫評量
	第五、六、七節 校園新鮮人 繪本：《莉莉的第一張借書證》	引起動機： 介紹玉山圖書館的位置，瞭解從教室到圖書室的路線。	1. 利用 ppt 介紹繪本內容，引導學生如何利用圖書館的相關知識，並適時導入螺陽圖書館的相關規則。 2. 引導學生借閱書籍時，遵守圖書館的各項規則。	1. 書寫閱讀護照 2. 完成學習單(2) 3. 使用借書證借閱書籍。	1. 口說評量 2. 書寫評量 3. 實作評量
第八節 生活教育 【禮讓】 心靈環保生活教育動畫	引起動機： 播放~黑羊白羊要過橋 討論~黑羊、白羊為什麼會掉	1. 數位閱讀~禮讓要不要的影片 2. 一起討論禮讓的重要	分組討論	口說評量	

	：禮讓要不要。	進河裡？			
第九節 生活教育 【禮讓】 繪本：《沒關係，你先》	引起動機： 提問：下課時，有沒有人為了想先玩鞦韆，和同學吵架的？吵架的結果開心嗎？	1. 繪本欣賞 2. 訓練社交技巧狀況劇即興演出：常說請、謝謝、對不起。	老師統整生活多禮讓，大家都開心。	1. 口說評量 2. 常說請、謝謝、對不起	
第十、十一、十二節 生活教育【愛物惜物】 繪本：《怕浪費的奶奶》	引起動機： 提問：在家裡吃飯的時候，假如米粒掉滿地或飯菜吃不完時，家人會說什麼呢？	1. 全班共讀繪本 2. 教師提問，學生共同討論，並在黑板上寫出自己的想法。 3. 請自願者扮演老奶奶，幫忙告訴小朋友『不要這麼浪費』，並演出結局。	1. 看心靈環保生活教育動畫：垃圾回收我也會（數位閱讀） 2. 填寫學習單(3) 3. 書寫閱讀護照	1. 口說評量 2. 書寫評量	
第十三、十四、十五節 家庭教育 【做家事】 繪本：《朱家故事》	引起動機： 看封面預測繪本內容	1. 繪本共讀 2. 提問故事內容 3. 分組討論~家人是如何安排家事？	1. 書寫閱讀護照 2. 完成學習單(4) 3. 全家一起做家事	1. 口說評量 2. 書寫評量	
第十六、十七節 生命教育~人際關係 繪本：《蛤蜊	引起動機： 提問：你們吃過蛤蜊嗎？家人從市場買回來蛤蜊時，會怎麼	1. 繪本欣賞 2. 繪本內容的提問 3. 討論與分享~你們有誤解別人的經驗	1. 體驗遊戲~試水溫(冷水常溫水、熱水)	1. 口說評量 2. 體驗遊戲	

	之歌》	處理？	嗎？		
	第十八、十九節 生命教育~人際互動 繪本：《擁抱》	引起動機：提問：觀察繪本封面圖片，請孩子發表：「你看到了什麼？」孩子回答：小刺蝟，牠們在抱抱。	1. 繪本欣賞 2. 繪本內容的提問 3. 討論與分享~想一想，自己有哪些柔軟、不傷害別人的特質呢？自己有哪些剛強的特質呢？	1. 數位閱讀：《相信愛》 2. 找到朋友互相擁抱 3. 分享擁抱的感受 4. 書寫閱讀護照	1. 口說評量 2. 書寫評量 3. 體驗遊戲
	第二十、二十一節 生命教育~人際互動 繪本：《超人氣微笑》	引起動機：提問：你們還記得自己第一天上學時，認識的新朋友是誰？你們用什麼方法認識新朋友的？	1. 繪本欣賞 2. 繪本內容的提問 3. 交朋友有效策略~真誠的微笑能讓人感受到真誠的善意，對方也會將善意回傳到自己的身上，用物質是無法換到友情的。	1. 角色扮演~狀況劇(熱線你和我) 2. 優點大轟炸學習單(5) 3. 書寫閱讀護照	1. 口說評量 2. 體驗遊戲 3. 書寫評量
教學策略	1. 教師講述與歸納 2. 討論與分享 3. 實作與觀察 4. 角色扮演				
教學評量	參與態度、口語表達、實作評量、書寫評量				



書名：愛吃青菜的鱷魚	文圖 /
出版社：	
我覺得這本書的	
☆ 圖很漂亮	☆ 人物很有趣
☆ 故事生動	

* 完成以下任務

1. 故事中出現哪幾種蔬菜？請圈出來

花椰菜、青江菜、大頭菜、空心菜、高麗菜、番茄

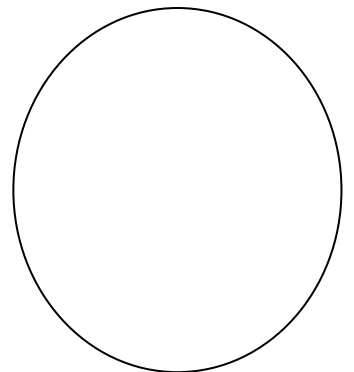
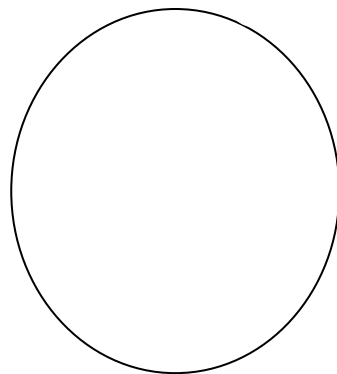
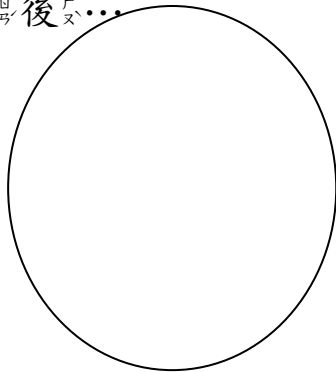
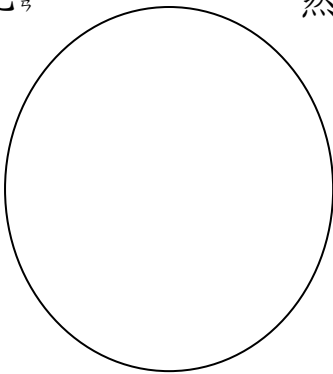
2. 農夫怎麼種青菜？

先...

然後...

再...

最後種出什麼呢？



3. 有一天，醫生幫大家檢查身體，發現什麼事？

Empty rounded rectangle for writing the discovery.

結果

Empty rounded rectangle for writing the result.



螺陽國小 我的閱讀學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

書名： 莉莉的第一張借書證	作者：	
出版社：		
我覺得這本書的		
☆ 圖很漂亮	☆ 人物有趣	☆ 故事生動

* 完成以下任務*

1. 看完故事，我最喜歡的內容是... (畫出來+文字說明)

2. 進入螺陽的玉山山圖書館，需要遵守那些禮貌？

至少寫出四個：

- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____

3. 你最喜歡學校圖書館的哪裡？請畫下來

(用文字說明)



螺陽國小 我的閱讀學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

小朋友，看完了「怕浪費的奶奶」之後，請回答下列幾個問題。

1. 小男孩子的哪些行為讓奶奶覺得很浪費？請打勾✓

飯菜沒吃乾淨

水龍頭開著不關

把紙揉成一團又一團的

將洗米水用來澆花

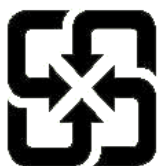
回收可以重複使用的資源

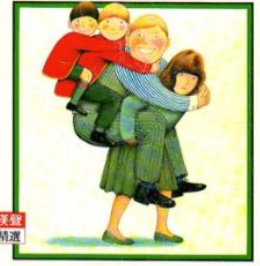
隨手關電燈

2. 小朋友，讓我們一起來檢核自己家中節約資源的情況。根據自己家裡實際狀況打✓

檢核項目	完全做到	部分做到	再加油
1. 洗澡是用蓮蓬頭的淋浴的方式			
2. 隨手關緊水龍頭			
3. 家中使用省電燈泡			
4. 隨手拔掉電源插頭			

3. 下列哪一個是資源回收的標誌，請將它圈起來。





【朱家故事】

一年()班 座號() 姓名()

小朋友，這是一棵家庭樹，樹葉上寫著家中的工作。現在老師要請你想一想，家裡的工作是誰負責做的？請你寫在樹葉的()裡。

家 事 樹

- () 掃地
- () 拖地
- () 買菜
- () 煮飯
- () 拿碗筷
- () 洗碗
- () 洗衣服
- () 摺衣服
- () 修理水管及水龍頭
- () 修理電器
- () 整理房間
- () 倒垃圾
- () 洗廁所
- () 擦桌子
- () 拿東西
- () 採買

我發現最辛苦的是()，
從今天開始，我會()
會幫忙多做家事。



螺陽國小 優點大轟炸

一年____班 座號：____ 姓名：____

任務一：優點大集合

看到別人比自己優秀，我們可以向他學習，他們的優點各是什麼呢？請參考以下的優點小卡，(也可以自己寫)將優點小卡送給你的朋友。

熱心助人	笑口常開	認真負責
活潑可愛	跑步高手	溫暖善良

大聲說出來

1. 我覺得_____很棒，因為他_____
2. 我覺得_____很棒，因為他_____
3. 我覺得_____很棒，因為他_____

任務二：欣賞自己

小朋友，你欣賞自己嗎？想一想，自己在日常生活、課業學習、與家人朋友的相處互動等各方面，有哪些值得讚許的地方？收集進入自己的糖果罐中(寫進糖果罐中)



統整性主題探究課程：一年級下學期「悅讀饗宴-悅讀新視界」授課計畫

畫

領域科目	校訂課程	教學設計	教學者：螺陽國小一年級老師 設計者：螺陽國小一年級老師
實施年級	一年級	教學節數	共 20 節
課程主題	悅讀饗宴-悅讀新視界	單元名稱	更好的自己

設計依據

核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>
	領域	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
學習重點	學習表現	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p>

		<p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>生 1-I-2 覺察 每個人均有其獨 特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜 歡自己。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭 人、事、物 的美 有所 感動，願 意主 動關 心與親 近。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重 生命。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人 的感受，體 會 他人的 立場 及學 習體 諒 他人，並 尊 重 和自己不 同觀 點的 意 見。</p>
	學習 內容	<p>國語</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>生活</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>D-I-1 自 我與他人關係 的認識。 認識自己的特質並好好加以發揮。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>
融入 議題	議題名稱	能源教育、家庭教育、閱讀素養教育
	議題學習主題	節約能源、家人關係與互動、樂於閱讀
	議題實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成節約能源的習慣與態度 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 3. 開展多元閱讀素養
教材 來源	自編教材/自選教材/融入語文、生活領域	

<p>學生 經驗 分析</p>	<p>學生於國語課本中第三單元「小水滴」及四單元「好朋友」，透過文本的閱讀，學生認識小水滴的旅行歷程，和好朋友在一起可以留下美好的回憶。生活課程中第單元「更好的自己」、第六單元「生活中的用水」，透過圖片、文本、影片的閱讀，學生認識自己的特質、水的重要性及環境保護的重要，因此如何讓自己盡一份心力能在生活中遇見美好的自己呢？</p>
<p>教學 構想</p>	<p>過繪本共讀、討論與分享，讓學生學習學科知識外，並能以同理心方式對待萬物，提升溝通力與學習力；搭配母親節活動教學，讓學生動手實作，表達對父母感恩的心，也打開真學習。</p>
<p>學習 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本閱讀及數位閱讀，習得好的品德和良好習慣，關懷他人，讓自己成為更好的人。 2. 運用閱讀策略，增進閱讀理解，提升語文能力及寫作能力。 3. 能覺察自己的情緒，懂得照顧自己及尊重他人。 4. 能認識自己，珍惜自己的特質，了解每個人都有其獨特性進而發展個人潛能，以培養學生建立積極人生觀。 5. 能透過觀察與分享，體會父母及長輩照顧者的辛勞，進而展現感恩的行動 6. 了解水的循環及水資源的重要性，能在生活中以實際行動做到節約用水。
<p>教學 準備 (教學 資源)</p>	<p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校共讀書箱《生氣王子》 2. 愛的書庫繪本《小狗阿疤想變羊》《大腳丫跳芭蕾》《我媽媽》 《最喜歡媽媽了!》《小水滴環遊世界》《祝你生日快樂》 3. 繪本 ppt、youtube《哇！水原來這麼重要》《水寶》影片 4. 學習單

本教學共設計 20 節，每一節的教學重點分述如下：					
節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式	
教學 流程	第一節 繪本《生氣王子》	引發動機 讓小朋友畫下今天的心情臉譜	1. 共讀繪本 2. 討論與分享~討論與分享~艾迪王子生氣的時候是什麼樣子？為什麼生氣？爸媽的反應是怎樣？ 3. 生活中，你是不是也會遇到讓自己生氣的事呢？這時你會怎麼做才好呢？	1 情緒解放~不生氣魔法歌 (youtube) 2. 完成學習單(6) 3. 完成閱讀護照	口頭發表 書寫評量
	第二、三節 繪本《小狗阿疤想變羊》	教師提問:如果有一台超級變身機,你想要變成什麼?為什麼?	1. 共讀繪本 2. 討論與分享~小狗阿疤為什麼想變羊?老狐狸的店來了一為新客人是誰?有什麼目的?會不會傷害羊群?是誰救了羊群? 3. 看完故事,你覺得阿疤的優點是什麼?你學到什麼?	1. 完成學習單(7) 2. 老師統整~認識自己並珍惜自己的特質,因為,每一個人都是獨特的。 3. 完成閱讀護照	口頭評量 書寫評量
	第四節 數位閱讀~天生我材必有用	教師提問: 有沒有曾經想要學習一件事最後半途而廢的經驗呢?	1. 數位閱讀:心靈環保生活教育動畫《天生我材必有用》 2. 想一想,這學期想要進步的目標是什麼?能讓自己變得更好。 3. 開始擬訂具體計畫,有什麼方法實現自己的目標?	1. 完成生活習作 2. 老師統整~每個人都是獨立個體,有優點、有缺點,	口頭發表 書寫評量

				學著欣賞自己、肯定自己	
第五節 數位閱讀 ~誠實的 97分	引起動機 1. 上課靜心運動1分鐘 2. 老師提問~要學生自己在心裡回答:覺得自己是一個誠實的人嗎?當自己說謊了,當下的情緒是什麼?	1. 數位閱讀~影片《誠實的97分》。 2. 討論與分享~影片的故事內容提問		老師統整~誠實不但能贏得他人的信任,也能擁有良好的人際關係,讓生活有更多的快樂與安全感。	口頭發表
第六、七節 繪本《大腳丫跳芭蕾舞》	引起動機 教師播放天鵝湖芭蕾舞劇片段,請學生仔細觀看舞者的肢體動作的變化。	1. 繪本共讀 2. 老師提問:討論與分享繪本內容 3. 閱讀大腳丫跳芭蕾舞的故事後,你從貝琳達身上學習到什麼?(每個人都是不完美的、自信心的建立、熱情、專注)		1. 完成閱讀護照 2. 完成學習單(8)	口頭發表 書寫評量
第八、九節 繪本《我媽媽》	引起動機 播放~《媽媽的眼睛》歌曲讓學生聽,問歌曲中媽媽的眼睛像什麼?還可以用什麼來形容媽媽的眼	1. 繪本共讀 2 討論與分享繪本內容~討論繪本中的媽媽,讓學童自由發表:描述自己媽媽的形象?及對媽媽的印象與感受? 3. 配合母親節系列活動,邀請康軒姐姐蒞校說故事。		1. 完成閱讀護照 2. 完成學習單(9)	口說評量 書寫評量

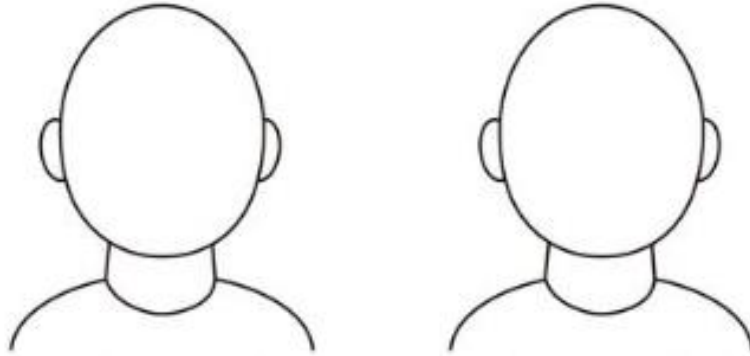
		晴？			
第十、十一節 繪本《最喜歡媽媽了!》	引起動機 提問：在家裡，媽媽最常跟你說的話是什麼？	1. 繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內容 3 想一想，你家裡的長輩會對你嘮叨什麼事情？ 4. 為什麼他們會對你嘮叨？有什麼方法可以讓他們不嘮叨？	1. 完成閱讀護照 2. 完成學習單(10)	口頭發表 書寫評量	
第十二、十三節 繪本《媽媽做給你》	引起動機 賓果遊戲~媽媽為你做過的事情？(九宮格)	1. 繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內容(義史為何不滿意媽媽做的東西？如果你是義史，你會怎麼做？你覺得義史的問題出在哪裡？最後義史的心情有改變嗎？) 3. 說一說，你媽媽曾做過什麼事情讓你難忘？	1. 完成閱讀護照 2. 上臺分享	口頭發表	
第十四、十五、十六節 繪本《小水滴環遊世界》 數位閱讀：水從哪裡來	引起動機 提問：想一想，你曾和家人玩過哪些和水有關的活動？	1. 繪本共讀 2 老師提問：討論與分享繪本內容 3. 請小朋友說一說：水從哪裡來？ 4. 邀請南一哥哥安排水火箭活動	完成生活習作	口說評量 書寫評量	
第十七、十八、十九節 繪本《哇！水	引起動機 提問：猜猜看，一個人多久沒喝水會有命危險？	1. 繪本共讀 2 老師提問： 討論分享繪本內容 3. 討論水資源的重要性，假如	1. 數位閱讀：水寶 2. 完成生活習作	口頭發表 實作評量 書寫評量	

	原來這麼重要》		停水了或缺水了對生活帶來那些不方便？如何省水大作戰？		
	第二十節 繪本《祝你生日快樂》	引起動機 提問；學生如何過生日？過生日快樂嗎？ 為本月壽星唱生日快樂歌	1. 繪本共讀 2. 老師提問：討論與分享繪本內容。 3. 想一想，如果你也想送小姊姊一個不用錢的蛋糕，請你畫下來，寫上你送給小姊姊的祝福。	1. 完成閱讀護照 2. 完成學習單(11)	口說評量 書寫評量
教學策略	1. 教師講述與歸納 2. 討論與分享 3. 實作與觀察 4. 角色扮演				
教學評量	參與態度、口語表達、實作評量、書寫評量				



一年____班 座號：____ 姓名：____

任務一、情緒萬花筒~畫上心情表情並說一說



任務二、暴躁惡魔 vs. 冷靜天使

生活中，你是不是一也會遇到讓自己生氣的事呢？這時，我們的頭腦裡會有「暴躁惡魔」和「冷靜天使」同時跑過來，想一想，他們會對你說什麼？而你會怎麼做決定呢？

生活事件	暴躁惡魔會說	冷靜天使會說	我的決定
玩鬼抓人的時候，我猜輸了要當鬼。	你就說：「不算！有人慢出！再猜一次！」反正他們也沒辦法拿你沒辦法。	這次先當鬼，下次說不定我就贏了。	我還是先當鬼，如果生氣要賴就沒人要跟我要跟我玩了。



螺陽國小 小狗阿疤想變羊

一年____班 座號：____ 姓名：____

書名： 小狗阿疤想變羊	作者：
出版社：	
我覺得這本書的	
☆ 圖很漂亮	☆ 人物有趣
☆ 故事生動	

任務一：看完「小狗阿疤想變羊」之後，請回答下面的問題？請打勾

1. 這本書中出現的人物有哪一些？

- 小狗 綿羊 狐狸 大野狼

2. 哪些是書中關於阿疤長相的敘述呢？

- 又瘦又小 臘腸般的身體 光亮的皮毛
 稀稀疏疏的短毛 一條又大又醜的疤

3. 是誰想盡辦法把阿疤從羊群中趕走？

- 狐狸 大野狼 大象

4. 如果你有一台「超級變身機」，你想變成什麼？為什麼？

5. 看到小狗阿疤從沒自信到成為超級大英雄，你有什麼話想對牠說嗎？

親愛的小朋友：

小狗阿疤起先因為不了解自己，所以不喜歡自己，也不快樂！每個人都有自己的優點與長處，想一想，你的優點是什麼？



我的優點是_____

螺陽國小 我的閱讀學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

書名：大腳丫跳芭蕾舞	作者：
出版社：	
我覺得這本書的	
☆ 圖很漂亮 ☆ 人物有趣 ☆ 故事生動	

小朋友，看完了「大腳丫跳芭蕾舞」之後，請回答下列幾個問題。

1. 貝琳達的專長是什麼呢？而她的煩惱又是什麼？

① _____

② _____

2. 貝琳達在餐廳

裡，為什麼會受到

老闆與客人的

喜愛？

3 你自己是否有哪些缺點或是不足的地方？你應該

如何改進？(把缺點變成優點)展現自信

缺點：

變優點的方法：



螺陽國小 我的閱讀學習單

一年()班 座號() 姓名()

任務一：小朋友，請學習「我媽媽」書中的句子來形容你的家人，並完成童詩創作。

範例說明：

我媽媽是全世界上最(漂亮)的人，

我的媽媽是個(勤勞)的(上班族)，

每當我(難過)時，她總能讓我(開心)，

我媽媽像(蝴蝶)一樣(美麗)，

我要(幫媽媽捶捶背)，讓她(好好休息一下)，

我要告訴我的媽媽，(我愛您)。

仿作～

我媽媽是全世界上最()的人，

我的媽媽是個()的()，

每當我()時，她總能讓我()，

我媽媽像()一樣()，

我要()，讓她()，

我要告訴我的媽媽，()。

任務二：畫～我心目中的媽媽



螺陽國小 我的閱讀學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

書名：最喜歡媽媽媽媽了！	作者：
出版社：	

小朋友，故事裡媽媽媽媽時時刻刻叮嚀著小孩，但是小孩卻希望媽媽媽媽能溫柔對待他。請你找一找囉叨媽媽與溫柔媽媽不同的話語。

囉叨媽媽	溫柔媽媽
快點起床！別再賴床了！	一邊緊緊抱著我，一邊溫柔的說：早安啊！

愛有很多種，有一種是囉叨的愛，也許你會覺得煩，但這是長輩對你的關心。想一想，你家裡長輩會對你囉叨什麼事情？

答：

想一想，為什麼他們會對你囉叨？有什麼方法可以讓他們不囉叨？

答：

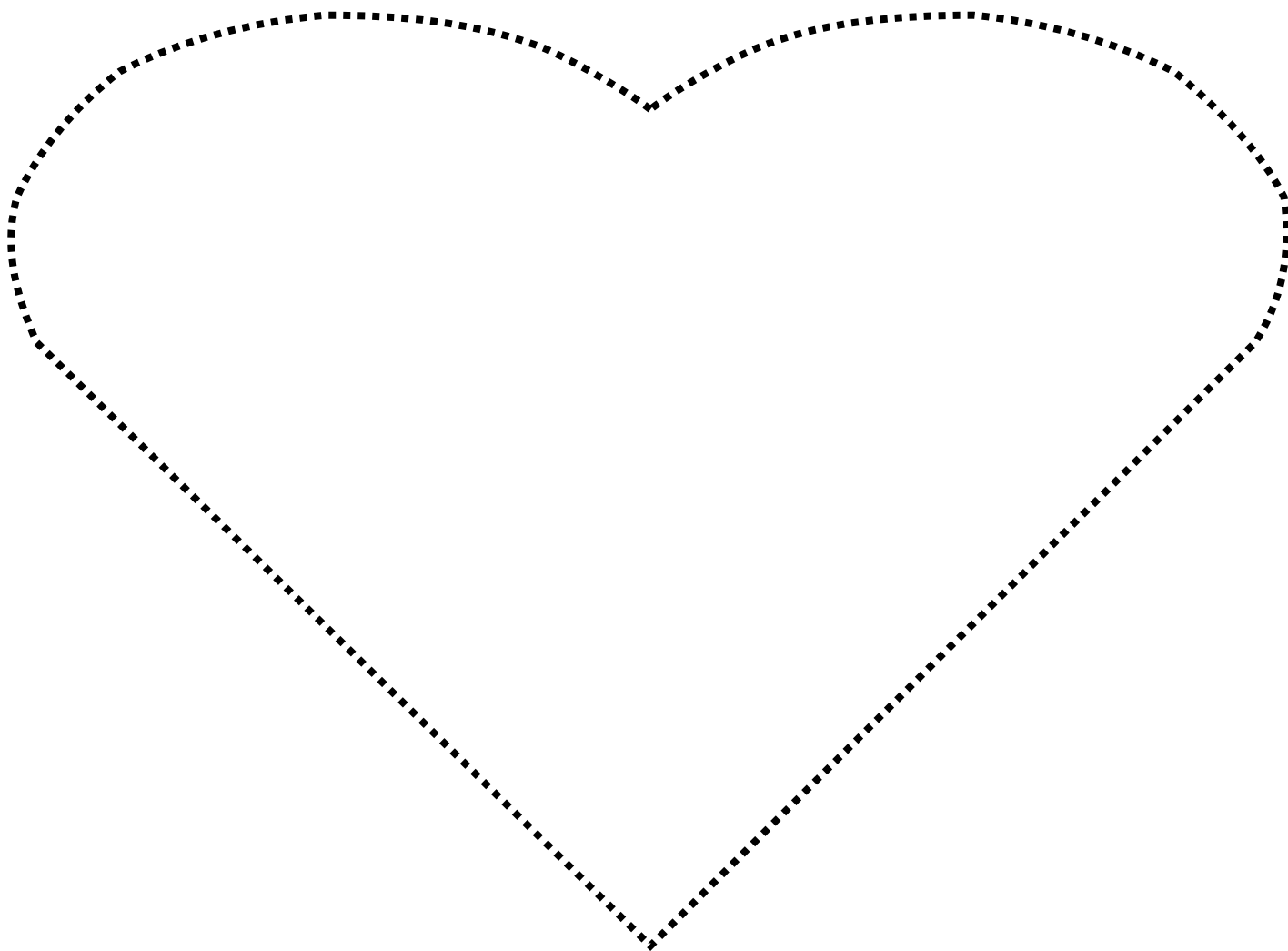


螺陽國小 我的閱讀學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

書名：祝你生日快樂	作者：	
出版社：		
我覺得這本書的		
☆ 圖很漂亮	☆ 人物很有趣	☆ 故事生動

小朋友，看完了「祝你生日快樂」之後，如果你也想要送小姊妹一個不用錢的蛋糕，請你畫下來，寫上你送給小姊妹的祝福？



其他類課程

彰化縣縣立螺陽國民小學 第 1 學期 1~6 年級 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	營養教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識五大類營養食物。 2. 能確實做到用餐時均衡營養。 3. 能做到不浪費食物及實用當季當令食物。 	環 E7: 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E16: 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五類大食物營養的宣導。 2. 不浪費食物及影響均衡習慣分享。 3. 建立不浪費食物習慣及愛惜食物的觀念。 	問答 觀賞紀錄片 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
2-3	防災宣導	2	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災教育宣導與技能養成。 2. 強化災害防救基礎觀念。 3. 養成對於周遭環境防災敏感度。 	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

				潛勢、及災害預警的內涵。			
4-5	生命的勇士	2	1. 聆聽尊重生命的行動實踐故事 2. 珍惜生命的行動實踐故事	綜1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 欣賞生命勇士的故事影片 2. 邀請生命勇士進行專題演講 3. 讓學生角色扮演，認識生命勇士的故事	1. 生命的樂章得主故事影片 2. 自編學習單	
6	人權教育宣導	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人權教育-人 E1：認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人權教育-人 E3：了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得視外部單位時間調整實施日期
7	交通安全宣導	1	1. 騎乘機車要戴安全帽 2. 認識內輪差	安全教育-安 E2 了解危機與安全。 安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。 安全教育-安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 騎乘機車要戴安全帽，要養成良好習慣，保護自己和家人的安全。 2. 要遠離大型車，在路口等待紅綠燈要退後3步，避免發生事故。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
8	租稅宣導	1	1. 認識國家的稅收用途及分類。	人權教育-人 E3: 了解每個人需求的不同，並討	1. 國稅、地方稅分辨好，繳稅不煩惱。 2. 輕鬆支付繳稅升級多簡單。	有獎徵答	得視外部單位時間

			2. 多元繳納管道。	論與遵守團體的規則。			調整實施日期
9-18	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」	10	<p>1. 了解生命與健康的意義連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展。</p> <p>2. 透過群性活動舉辦，激發參預學生潛能，加強團體合作，內化參與者內化其榮譽心，最終透過體育活動達到身心健康之素養導向學習目標。</p>	<p>綜-E-A3:規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>社-E-C1:培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田賽競賽活動 2. 競賽競賽活動 3. 班級進場活動 4. 各項社團表演 5. 親子趣味競賽 6. 大隊接力活動 7. 大會舞表演活動 	<p>實作觀察</p> <p>體育競賽</p> <p>體驗活動</p> <p>表演實踐</p>	

				知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
19-20	環境教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識氣候變遷的前因後果。 2. 理解氣候變遷對於人類的嚴重影響。 3. 建立保護環境意識延緩氣候變遷的嚴重影響。 4. 建立保護環境的日常習慣。 	<p>環境教育-環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環境教育-環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環境教育-環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 氣候變遷的紀錄片觀賞與時事討論。 2. 能說出、指出氣候變遷影響人類生活與生存的重大影響。 3. 養成良好的環境保護意識，有效改變氣候變遷時程與影響。 4. 環境保護由自身做起，並積極分享感染家庭及社區周遭親友。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 宣導活動 	
21	反毒宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜生命，勇敢拒絕毒品。 2. 拒絕新興毒品的誘惑。 	<p>健體-E-C1</p> <p>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新興毒品對人類的危害。 2. 養成良好的生活習慣，培養正當的休閒活動。 5. 反毒宣示 	有獎徵答	得視外部單位時間調整實施日期

				守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

彰化縣縣立螺陽國民小學 第 2 學期 1~6 年級 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1~4	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	4	1. 透過參與或觀賞表演活動，發展肢體及藝術等符號知能。 2. 學習團體活動紀律。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」表演藝術排練活動。 2. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」開幕活動。	1. 專注觀賞聆聽 2. 實際操作	
5	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	1	1. 透過教師指導了解參觀展覽注意事項。 2. 透過實務演練，增進觀展知能。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 指導「觀展須知」 2. 實務演練「觀展須知」	1. 口頭發表 2. 實際操作	

6-7	<p>廣達游於藝</p> <p>--擁抱梵谷，探索生命的調色盤</p>	2	<p>1. 透過觀賞與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹，促進對「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」藝術展品欣賞與了解。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p>1. 分組參觀與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹。</p> <p>2. 撰寫學習單。</p>	<p>1. 專注聆聽 觀賞</p> <p>2. 學習單</p>	
8-11	<p>兒童節：自信向前行-「作我自己的主人翁」</p>	4	<p>1. 合品德教育融入學校節慶行事活動中，引導學生以生活實踐、體驗等方式感知品德教育之道德核心價值。</p> <p>2. 落實「學生乃學習主體」理念，透過學生自主規劃，團隊合作，典範學習，祈使每位孩子都能有一個知足、感恩、包容的素養導向學習。</p> <p>3. 規劃多元活動、適性學習，並引入社會資源，提供學生與校外他人及環</p>	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生</p>	<p>1. 兒童節表揚活動。</p> <p>2. 各項社團表演</p> <p>3. 班級趣味競賽</p>	<p>1. 實作觀察</p> <p>2. 體育競賽</p> <p>3. 體驗活動</p> <p>4. 表演實踐</p>	

			境 互動之機會，從而學習感恩、惜福、尊重、包容等道德核心價值。	活問題。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
12	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海洋教育-海 E3 具備從事多元 水域休閒活動的知識與技能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	

13-14	孩子別怕	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識生活周遭潛藏的危機。 2. 了解化解危機的資源或演練化解危機的策略運作。 	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請彰化縣警局婦幼隊到校，進行兒童人身安全自我保護的宣講。 2. 示範緊急情境的處理與救護的策略和行動，並讓學生進行演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 危機自救演練 3. 完成學習單 	得視外部單位時間調整實施日期
15	法律常識宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視同儕之間相處之道。學習尊重彼此。 2. 超越界線與規範，會觸法。 	<p>法治教育-法 E1 認識公平。</p> <p>法治教育-法 E2 認識偏見。</p> <p>法治教育-法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>品德教育-品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園中常見的霸凌事件。 2. 如何避免衝突事件。 3. 國民法官制度的簡介。 	<p>問答</p> <p>實際操作</p>	得視外部單位時間調整實施日期
16-18	自信向前行-「傳承與永續」 (六年級)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透就階段轉銜的連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀 	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業感恩活動。 2. 各項特色晚會表演 3. 感恩餐會活動 4. 傳承與感恩活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 表演實踐 4. 海報布置 	對象： 六年級

			<p>與自我，最終達到身心靈健全發展。</p> <p>2. 尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處。</p> <p>3. 促進環境永續發展規劃結合晚會活動達到身心健康之素養導向學習目標。</p>	<p>人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和其他人</p>		5. 歡送活動	
--	--	--	---	--	--	---------	--

				的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
16-18	防災宣導 (一~五年級)	3	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	環境教育-環 E12: 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防災教育-防 E8: 參與學校的防災疏散演練。 防災教育-防 E9: 協助家人定期檢查 急救包及防災器材的期限。	1. 避難逃生知能與演練 2. 熟悉校內逃生動線與區域 3. 防災技能與資訊熟悉應用	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
19-20	環境教育 (一~五年級)	2	1. 認識能源資源永續利用的重要性。 2. 理解人類生存需要各項自然資源支持。 3. 建立資源回收利用以及使用循環	環境教育-環 E14 : 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	1. 能源資源 永續利用宣導。 2. 學習如何有效正確提升能源與資源使用效率。 3. 分享資源回收及節約能源的技巧及知能。 4. 實作與掌握資源回收及節約能源步驟。	4. 實作觀察 5. 體驗活動 6. 宣導活動 7. 問答競賽	

			概念。	環境教育-環 E16:了解 物質循環 與資源回收 利 用的原理。 環境教育-環 E17:養成 日常生活 節約用水、用 電、物質的行 為，減少 資源 的消耗。			
--	--	--	-----	--	--	--	--