

彰化縣花壇國民小學 111 學年度課程計畫

肆、附件

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表(分別上傳 4 次會議紀錄)

彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

彰化縣花壇國民小學 111 學年度課程發展委員會會議紀錄

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|-----|-----------------------|-----|
| 會議名稱 | 第 3 次 課程發展委員會會議 出席者：如簽到單 1-3 | | | | | | | |
| 時間 | 112 年 2 月 10 日 9 時 00 分 | | | 地點 | 會議室 | | | |
| 出席者 | 校長 | 卓訓德 | 一年級 代表 | 李維蓮 | 國語文 領域代表 | 謝金壽 | 藝術 與人文 領域代表 | 王佑敏 |
| | 教務主任 | 李志陞 | 二年級 代表 | 王玲 | 英語文 領域代表 | 李淑如 | 健康 與體育 領域代表 | 李淑如 |
| | 學務主任 | 許家祥 | 三年級 代表 | 王怡文 | 本土語文 領域代表 | 陳欣欣 | 綜合 活動 領域代表 | 許家祥 |
| | 總務主任 | 蘇雅芳 | 四年級 代表 | 林子如 | 數學 領域代表 | 吳月瑛 | 特教 代表 | 吳月瑛 |
| | 輔導主任 | 湯博順 | 五年級 代表 | 同如心 | 社會 領域代表 | 黃紀騰 | 學生 家長 委員會 代表 | 白雅惠 |
| | 教學組長 | 吳月瑛 | 六年級 代表 | 李淑貞 | 自然與 生活科技 領域代表 | 黃復吳 | 教師會 代表 | 葉易軒 |
| | 教務處 議題 代表 | 李秀麗 | 學務處 議題 代表 | 趙美玲 | 總務處 議題 代表 | 蘇雅芳 | 輔導室 議題 代表 | 李玉潔 |
| 列席 | 學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生 | | | 記錄 | 吳月瑛 | | | |
| 主席 | 卓訓德 | | | | | | | |

彰化縣花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄 會議紀錄(3)

日期：112 年 2 月 10 日（五）

時間：上午 9 時 00 分

地點：會議室

出席者：如簽到單

主席：校長 卓訓德

紀錄：吳月瑛

一、主席致詞：

各位好，新學期開始，需請各位就課程計畫與相關教學措施進行討論與議決，謝謝。

二、工作報告：

教務處：教科書已發至各班，請大家清點與留意書籍完整性。

總務處：請各位老師檢視教室物品，損壞者請提出修繕。

三、討論提案：

提案一：

針對閱讀計畫-命題作文記錄表、111 學年度第二學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項，請各位委員討論。

說明：

國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。由各校課程發展委員會開會訂定每學期作文篇數，並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字。另 108 新課綱、九年一貫課程於辦理教師進修工作行事曆計劃表與辦理事項應包含校定課程（彈性課程），規劃全校性活動並依據學校行事曆進行彈性調整，並納入：安全教育、交通安全、數位平板學習、校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育（含特殊需求課程）、家庭親子日宣導、游泳（救生）教育、體育活動、本土語言結合教學活動臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、教師進修研習、英語社團、校慶活動…等相關文件，請表決！

決議：以 27 票通過。

案由二：

本校 111 學年度第二學期課程計畫暨課程地圖之學習內容訂定，提請討論？

說明：

關於課程計畫（含特教課程）與課程地圖之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫，級科任節數之訂定，已上傳彰化縣課程計畫審查系統，均符合 108 新課綱、九年一貫課程綱要（含特教綱要）規範，請老師上網參閱，提請表決！

決議：以 27 票通過。

案由三：

針對本校行事曆活動安排戶外教育課程，檢視 3-4-5-6 年級提出校外教學課程實施計畫（含需求時間規劃內容），提出修正意見與討論表決。

說明：

請以年級為單位，討論 3-4-5-6 年級第二學期戶外教育課程實施計畫。

決議：以 27 票通過。

1. 校外教學以年級為參訪單位，通過戶外教育課程計畫。
2. 未參加校外教學之學生仍需到校上課，由教務處安排代課老師，依據彈性課程實施教學。
3. 請配合自然與科技、藝術與人文、綜合等領域、彈性課程與七大議題（環境教育、健康促進...）之能力指標進行校外教學，務必調整校外教學授課日期之節數與其他各領域節數互換，以不影響其他領域教學，符合教學正常化。

四、主席結論：

請準備表決通過相關文件，於晨間會議，向全校老師說明後，積極執行。

五、臨時動議：無

六、散會



彰化縣花壇國民小學 111 學年度第二學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | 研習進修範疇階層課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計申請時數 |
|----|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------|-----------------|-----------------------------|---|--|--------|
| 1 | 與原相遇研習 | 南投久美國小幸漢強老師 | 112.3.8 (三) 13:00-16:00 | 視聽教室 | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | 一 講述 -- 11-1 講授 | 1. 採專題講座 2. 指導教師認識了解原民教育內容 | 指導教師認識了解原民教育內容 評鑑方式：教師回饋心得分享 | 3 |
| 2 | 111 學年度英語文課程採全英語教學教材教法研習計畫(北彰場次) | 臺灣師大英語系王宏均教授 | 112.3.15 (三) 09:00-16:00 | 圖書室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 講述 -- 11-1 講授 | 1. 國小英語課採全英授課的原則與方法 2. 國小英語課採全英授課實務探討 | 1. 培養教師英語文課程採全英語教學方法之策略與技巧。 2. 提供英語教師英語教學交流管道，以及教學教材資源。 3. 鼓勵英語教師運用多元教學技巧。 4. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作 | 6 |
| | | | | | 1-2-1 課程發展與設計 | | | | |
| | | | | | 7-2 第二階基礎：應用、分析 | | | | |
| 3 | 111 學年度教師輔導知能研習 | 輔導主任游博順 專任輔導教師陳冠容 | 112.3.29 (三) 13:30-16:30 | 演藝廳 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 講述 -- 11-1 講授 | 1. 讓教師認識創傷知情與童年逆境對身體與大腦的影響。 2. 讓教師以新的視野來看待學生的創 | 讓教師學習穩定身心的方式，進而能協助學生穩定自己。 評鑑方式：教師回饋心得分享 | 3 |
| | | | | | 7-2 第二階進階：應用、分析 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------------|------|--------------------------------|---|---------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | 傷反應。 | | |
| 4 | 111 學年度花壇國民小學提升英語聽、說教學策略及課程設計增能研習-口說英語 | 外聘講師 江淑君 | 112. 4. 12 (三) 13:30 -16:30 | 視聽教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 | 一 | 講述 -- 11-1 講授 | 1. 培養校內教師英語聽說技巧與教學教材資源。 2. 鼓勵教師於各課堂中運用口說英語。 3. 建立校內英語教學支持系統，共同營造英語學習情境。 | 1. 培養教師英語教學方法策略與技巧。 2. 提供教師英語教學交流管道，以及教學教材資源。 3. 鼓勵英語教師運用多元教學技巧，提供多元學習方式。 4. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作 | 3 |
| 5 | 111 學年度花壇國民小學提升英語聽、說教學策略及課程設計增能研習-課室英語 | 外聘講師 江淑君 | 112. 4. 26 (三) 13:30 -16:30 | 視聽教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 | 一 | 講述 -- 11-1 講授 | 1. 培養校內教師英語聽說技巧與教學教材資源。 2. 鼓勵教師於各課堂中運用課室英語。 3. 建立校內英語教學支持系統，共同營造英語學習情境。 | 1. 培養教師英語教學方法策略與技巧。 2. 提供教師英語教學交流管道，以及教學教材資源。 3. 鼓勵英語教師運用多元教學技巧，提供多元學習方式。 4. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作 | 3 |
| 6 | 111 學年度教職 | 彰化基督 | 112. 4. 19 (三) | 視聽 | 5-1 課程、教 | 一 | 講述 -- | 1. 增進教師視力保 | 1. 提升教職員對傳染性 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|------|---|---|---------------------|---|---|---|
| | 員工健康知能研習 | 教院個案管師許玉婷王惠芳 花壇國小護理師陳佳慧 | 13:00-16:00 | 教室 | 學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 | | 11-1 講授 | 健知識與技能。 2. 推廣校園視力保健措施降低高危險視力風險。 3. 個案輔導，有效控度防盲。 | 疾病認知及採取有效預防方式避免疾病擴散。 2. 提升教職員對特殊疾病認知與照護，使學生在校能健康學習。 | |
| 7 | 112 年彰化縣公共圖書館數位資源校園推廣計畫研習--花壇國小場次 | 彰化縣文化局圖書資訊科科員施志融 | 112.5.24(三) 13:30 至 16:30 | 視聽教室 | 5-1 課程、教學及評量 5-1-6 圖書管理 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | 一 | 講述 -- 11-1 講授 | 電子書服務平台、數位資源入口網（電子雜誌、繪本、語言學習等）、本縣公共圖書館 APP 等服務介紹及體驗。 | 1. 增進教師對公共圖書館數位資源之認識與檢索技巧。 2. 增加教學資源與內容之多元性。 3. 推廣及提升數位資源使用效益。 4. 透過數位資源，縮短城鄉資源差距，提升學生閱讀力。 | 3 |

承辦人：吳月瑛

教務主任：李志賢

校長：卓訓德