

# 彰化縣太平國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議會議議程

壹、時間：111 年 12 月 28 日下午 1 時 30 分

貳、地點：校長室

參、主席：校長

肆、出席單位及人員：行政人員、年段主任、領域代表、家長會長

伍、主席致詞：

陸、報告事項：業務單位報告（教導處）

柒、討論事項：

案由一：檢視十二年國教本校 111 學年度第一學期課程與教學評鑑、學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：1. 本學期推動實施「部分領域課程雙語教學與前瞻外師教學」及「校本特色課程」教學情形乙案適當呈現推動成果並討論。

(一) 英語教師、雙語學科教師說明「部分領域課程雙語教學與前瞻外師教學」實施情形。

(二) 低、中年級校本課程—「趣味英語 ABC」教學活動情形。

(三) 低年級校本課程—「節奏樂陶陶」教學活動情形。

(四) 中年級校本課程—「資訊應用」與「認識紙/一茄為你」教學活動情形律動課程教學活動情形。

(五) 上述課程教學及活動推動經驗分享、困境與突破。

2. 學習評鑑除了教師平日的實作評量、書面報告、形成性評量外，每學期訂定三次定期評量。

決議：

案由二：有關 111 學年度第二學期教科書選用乙案，請討論。

說明：(一) 檢討 111 學年度第一學期所選用之教科書使用情形。

(二) 選用 111 學年度第二學期教科書。

決議：

案由三：111 學年度第二學期三到六年級作文篇數之規劃，請討論。

說明：(一) 國小作文篇數每學期應為 4~6 篇，其中至少 4 篇為命題作文。

(二) 經 111.06.15 課發會決議本校 111 學年度作文篇數為三年級上學期作文降為 4 篇命題作文，其餘三年級下學期、四到六年級照舊，每學期 5 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，111 學年度第二學期是否需調整？

決議：

案由四：本校 111 學年度第一學期全校性特殊教育課程與教學評鑑，請討論。

說明：本校 110 學年度第一學期全校性特殊教育課程與教學計畫，均符合新修訂之特殊教育課程綱要並確實依計畫實施。

決議：

案由五：有關 111 學年度第二學期教師研習與相關教學現場同仁的專業對話的工作坊項目，請討論。

說明：本校 111 學年度須接受教師專業學習社群深化成效評估訪視，相關教師專業學習社群的運作與安排相關教師增能及培力研習，以及 2030 雙語政策—提升國中小師生口說展能樂學計畫須安排行政人員校園廣播增能與全校教師課室英語等相關研習。

決議：

案由六：有關 112 學年度教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫案與擴大引進外籍教學人員相關計畫，請討論。

說明：教導處於 111.10.31 參與國教署辦理「擴大引進外籍英語教學人員相關計畫申請說明會」，與 111.12.20 參與本縣部分領域課程雙語教學，線上計畫申請說明會，依計畫第陸項「申請條件及審查」說明須校內成員及家長均有意願參與本計畫，並經課程發展委員會通過。111 學年度部領雙語課程配置 1 名外師已於 111 年 9 月到校任教，繼續申請 112 學年度部領雙語計畫則前瞻外師計畫優先續辦，無須另寫計畫。

決議：

捌、臨時動議：  
玖、散會

教務組 

訓導組 

教導處 

總務處 

輔導室 

校長 

# 彰化縣太平國民小學 111 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議會議記錄

- 壹、時間：111 年 12 月 28 日下午 1 時 30 分  
貳、地點：校長室  
參、主席：校長  
肆、出席單位及人員：行政人員、年段主任、領域代表、家長會長  
伍、主席致詞：略  
陸、報告事項：業務單位報告（教導處）略  
柒、討論事項：

案由一：檢視十二年國教本校 111 學年度第一學期課程與教學評鑑、學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：1. 本學期推動實施「部分領域課程雙語教學與前瞻外師教學」及「校本特色課程」教學情形乙案適當呈現推動成果並討論。

(一) 英語教師、雙語學科教師說明「部分領域課程雙語教學與前瞻外師教學」實施情形。

(二) 低、中年級校本課程—「趣味英語 ABC」教學活動情形。

(三) 低年級校本課程—「節奏樂陶陶」教學活動情形。

(四) 中年級校本課程—「資訊應用」與「認識紙/一茄為你」教學活動情形律動課程教學活動情形。

(五) 上述課程教學及活動推動經驗分享、困境與突破。

2. 學習評鑑除了教師平日的實作評量、書面報告、形成性評量外，每學期訂定三次定期評量。

決議：(一)「部分領域課程雙語教學與前瞻外師教學」實施情形：

## 1. 綜合領域雙語教學情形

- 三年級學生剛接觸英文，對於課堂上的雙語教學，較為緊張、害怕。教師採漸進式，先降低課堂上英語使用比率，反覆多說幾遍且語速較慢，說完也用中文解釋，提升學生參與度、專心度。期末，學生較為習慣，也比較不怕英文。但整體來說，「口說英文」較弱。
- 四年級雙語課程，學生上課接受度較高，課室英文的運用比例可再添增。
- 整體來說，學生英語口說部分較弱，未來加強「口說」表達指導。

## 2. 外師教學情形

外師上課活潑，搭配教學 ppt 設計，學習效果還不錯。

教學 ppt 設計，採用關鍵字+圖片，上課時有引導、提示的效果。中年級仍須慢慢引導。

(二) 低、中年級校本課程—「趣味英語 ABC」課程生活化，教師上課活潑輕鬆，學生參與度高，持續執行此課程。

(三) 低年級校本課程—「節奏樂陶陶」，低年級老師建議調整節奏與陶笛教學的比例。

- (四)中年級校本課程--「資訊應用」，課程規劃適宜，並結合「生  
生平板」計畫，學生透過平板自主學習，效果佳。  
中年級校本課程--「茄紙太平」，課程規劃豐富。
- (五)目前推動課程暫無困境。  
請授課教師依規定進行多元的評量與學習評鑑。

**案由二：有關 111 學年度第二學期教科書選用乙案，請討論。**

說明：(一)檢討 111 學年度第一學期所選用之教科書使用情形。  
(二)選用 111 學年度第二學期教科書。

決議：111 學年度第一學期選用之教科書，符合本校學生程度與教學規畫，  
111 學年度第二學期教科書，全數沿用第一學期版本。

**案由三：111 學年度第二學期三到六年級作文篇數之規劃，請討論。**

說明：(一)國小作文篇數每學期應為 4~6 篇，其中至少 4 篇為命題作文。  
(二)經 111.06.15 課發會決議本校 111 學年度作文篇數為三年級上  
學期作文降為 4 篇命題作文，其餘三年級下學期、四到六年級  
照舊，每學期 5 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，111 學年度  
第二學期是否需調整？

決議：無需調整，照案通過。

**案由四：本校 111 學年度第一學期全校性特殊教育課程與教學評鑑，請討論。**

說明：本校 110 學年度第一學期全校性特殊教育課程與教學計畫，均符合  
新修訂之特殊教育課程綱要並確實依計畫實施。

決議：照案通過

**案由五：有關 111 學年度第二學期教師研習與相關教學現場同仁的專業對話  
的工作坊項目，請討論。**

說明：本校 111 學年度須接受教師專業學習社群深化成效評估訪視，相關  
教師專業學習社群的運作與安排相關教師增能及培力研習，以及  
2030 雙語政策—提升國中小師生口說展能樂學計畫須安排行政人員  
校園廣播增能與全校教師課室英語等相關研習。

決議：辦理教師增能等研習 3~4 場。

**案由六：有關 112 學年度教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域  
課程雙語教學實施計畫案與擴大引進外籍教學人員相關計畫，請討  
論。**

說明：教導處於 111.10.31 參與國教署辦理「擴大引進外籍英語教學人員  
相關計畫申請說明會」，與 111.12.20 參與本縣部分領域課程雙語  
教學，線上計畫申請說明會，依計畫第陸項「申請條件及審查」說  
明須校內成員及家長均有意願參與本計畫，並經課程發展委員會通  
過。111 學年度部領雙語課程配置 1 名外師已於 111 年 9 月到校任  
教，繼續申請 112 學年度部領雙語計畫則前瞻外師計畫優先續辦，  
無須另寫計畫。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：  
玖、散會

教務組 

訓導組 

教導處 

總務處 

輔導室 

校長 

彰化縣太平國民小學 111 學年度上學期 課程發展委員會  
第二次會議 簽到表

- 一、時間：111 年 12 月 29 日 13 時 30 分
- 二、地點：校長室
- 三、主席：校長黃英發
- 四、記錄：黃旭君
- 五、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到
校長	黃英發	黃英發
教導主任	張惠琪	張惠琪
總務主任 兼任健康與體育領域代表	張鎔諭	公假
輔導主任 兼任社會領域代表	辛秀春	辛秀春
教務組長 兼任藝術與人文領域代表	黃旭君	黃旭君
訓導組長 兼任綜合活動領域代表	李曉菁	李曉菁
高年級年段主任 兼任數學領域代表	丁新得	丁新得
中年級年段主任 兼任語文領域代表	許俊明	許俊明
低年級年段主任 兼任生活課程代表	涂淑蕊	涂淑蕊
資訊老師 兼任自然科學領域代表	全瑞華	公假
英語專長教師	吳如芳	吳如芳
英語專長教師	甘耀華	甘耀華
特教代表(巡迴輔導教師)	張佳宜	張佳宜
家長會代表	呂益誠	呂益誠

請與會人員簽名，謝謝！