

# 彰化縣立二林高中國中部課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 格式說明與範例

## 彰化縣立二林高級中學國中部 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 108 課綱重視探究精神、以培養學生學習力，表達力與服務力為目標，並發展人文、自然素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

### 彰化縣立二林高中國中部 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	Fun English I	21	20				
	閱讀	21	20				
	Fun English II			21	20		
	En-pow2					21	17
	科學探究					21	17
社團活動與技藝課程	社團活動	21	20	21	20	21	17
其他類課程 班(週)會	防災教育-避難逃生演練	1	1	1	1	1	1
	防溺宣導	1	1	1	1	1	1
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2
	數位學習-生生用平板	1	1	1	1	1	1
	人權教育 CRC	1	1	1	1	1	1
	自治活動-班會	10	10	10	10	10	8

			合計	79	76	58	56	79	65
--	--	--	----	----	----	----	----	----	----

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

**參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級**

課程名稱	Fun English II	實施年級 (班級組別)	八	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本課程內容結合英語領域的基本素養，以多元學習教材加強英語基本聽說讀寫能力，並融合社會、自然、藝術、綜合活動等跨領域之課程增進學生對英文之學習興趣。此外，藉由不同議題的教材，透過團隊合作學習，幫助學生學習自我反思與探索，以提升公民素養與拓展國際視野及競爭力。				
核心素養	A1身心素質與自我精進/A2系統思考與解決問題/A3規劃執行與創新應變/B1符號運用與溝通/B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養/C1道德實踐與公民意識/C2人際關係與團隊合作/C3多元文化與國際理解				
課程目標	知識：連結會考英文科，融入多元議題，並延伸英文課本的活動，導入適切的閱讀活動，活化知識與應用。 能力：培養學生基本的英文溝通能力，且能運用於實際情境中，養成自我學習能力，奠定終身學習基礎。 態度：增進及培養學生學習英語的興趣與方法，並能自發的學習。				

配合融入之  
領域或議題

國語文 英語文 本土語  
數學 社會 自然科學 藝術  
綜合活動  
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育  
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育  
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第1週	1	Greeting	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞  1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語  1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子  1-IV-10 能聽懂教師的指示  2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調  Ac-IV-3 常見的生活用語  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型  B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易敘述  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 結合「綜合輔導活動」介紹自己也了解自己與同儕的個人特質興趣  2. 透過個人檔案的製作結合「美術」，做跨領域的學習以多元的方式呈現學習的成果	1. 先介紹自己並說明本堂課程要進行的活動及上課遵守事項  2. 請學生根據個人的特質及興趣設計學生檔案的封面，並提醒學生封面上應有的資訊	封面 創作	個人檔案 封面的用 紙一份

第 2-5 週	4	Moon Festival	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 透過影片了解中秋節的由來</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能透過英語故事閱讀及重述，增進口語能力。</p> <p>4. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧</p>	<p>1. 中秋節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R8tHNitL-LU">https://www.youtube.com/watch?v=R8tHNitL-LU</a> <a href="https://youtu.be/EMMU1YJadzE">https://youtu.be/EMMU1YJadzE</a></p> <p>2. Reading: The legend of Mid- Autumn Festival</p> <p>3. 四格漫畫小書創作： 根據 reading 以「中秋節的由來」為主題創作 (<a href="https://youtu.be/_A-3Q09RxXg">https://youtu.be/_A-3Q09RxXg</a>)</p>	完成中秋節由來之四格漫畫創作	影片學習單
第 6-9 週	4	When I was young	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物</p>	<p>1. 利用英文歌曲以及卡通影集引起對英文的學習動機</p> <p>2. 能以簡單的英語</p>	<p>1. 英文歌曲教學 "Yesterday once more"</p> <p>2. 英文卡通影片欣賞</p> <p>3 分組討論並完成學習單 My favorite cartoons</p> <p>4. Reading: Are Cartoons always nice?</p>	1. 上台報告 2. 紙飛機創作	影片學習單

			<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>的描述及問答</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>參與老師引導的內容討論</p> <p>3. 認識文化的豐富和多樣性</p>	<p>5. 童玩製作 ◎paper airplanes making</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dbmsdprJoA">https://www.youtube.com/watch?v=3dbmsdprJoA</a></p> <p>6. Taking flight:紙飛機擲遠比賽 (介紹英文長度單位)</p>		
第 10-11 週	2	Halloween	<p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>8-V-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及風俗</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問</p>	<p>1. 引起對國外節慶的學習動機</p> <p>2. 能以簡單的英語參與老師引導的內容討論</p>	<p>1. 先向學生介紹本課要上的節慶並跟學生一起討論對於萬聖節的認知</p> <p>2. 進行單字的認識 包括認識單字和進行 word hunt 的活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s1yGXu9K7aw">https://www.youtube.com/watch?v=s1yGXu9K7aw</a></p> <p>3. 觀看影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_d7QWzva3w">https://www.youtube.com/watch?v=z_d7QWzva3w</a></p> <p>4. 完成學習單 (1)My First Halloween (2)Halloween face</p>	學習單	影片

			2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	答 C-IV-1 國內外節慶習俗				
第 12-15 週	4	Easy Science Experiments (1)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-3 常見的生活用語  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型  Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、	1. 透過影片了解實驗過程。  2. 結合「自然」做跨領域學習。  3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  4. 利用 i-pad，增進學生對	1. 實驗影片介紹： (1)Homemade ice cream <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zt1EuIEhvw">https://www.youtube.com/watch?v=Zt1EuIEhvw</a> 進行單字認識，請學生準備相關物品  2. 採取行動實作  3. 運用 keynote 紀錄實作過程	實作與口說	影片 ipad

			錯。	故事及短劇	於資訊查詢的能力			
				B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通				
第 16-18 週	3	英文繪本 All animals were going to the party	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  *◎ B-IV-8 引導式討論。  *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能以簡單的英語參與老師引導的繪本內容討論  2. 引起對英文的學習動機  3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。  4. 能透過英語故事閱讀及重述，增進口語能力	1. 繪本導讀 All animals were going to the party.  2. 分組討論完成故事摘要  3. 分組完成學習單 Organizing: Story Elements  4. Oral Practice	1. 小組討論回答繪本問題  2. 口語練習	繪本學習單



第 19-21 週	3	Easy Science Experiments (2)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1. 透過影片了解實驗程。</p> <p>2. 結合「自然」做跨領域學習。</p> <p>3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4. 利用 iPad，增進學生對於資訊查詢的能力</p>	<p>1. How to make homemade bubbles? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kg9nF8yXtw">https://www.youtube.com/watch?v=Kg9nF8yXtw</a></p> <p>2. Double Bubble Maps</p>	<p>1. 實作 2. 學習單創作</p>	<p>影片 ipad</p>
-----------	---	------------------------------	---	--	---	--	---------------------------	--------------------

彰化縣立二林高級中學國中部 112 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

**參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級**

課程名稱	Fun English II	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本課程內容結合英語領域的基本素養，以多元學習教材加強英語基本聽說讀寫能力，並融合社會、自然、藝術、綜合活動等跨領域之課程增進學生對英文之學習興趣。此外，藉由不同議題的教材，透過團隊合作學習，幫助學生學習自我反思與探索，以提升公民素養與拓展國際視野及競爭力。				
核心素養	A1身心素質與自我精進/A2系統思考與解決問題/A3規劃執行與創新應變/B1符號運用與溝通/B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養/C1道德實踐與公民意識/C2人際關係與團隊合作/C3多元文化與國際理解				
課程目標	知識：連結會考英文科，融入多元議題，並延伸英文課本的活動，導入適切的閱讀活動，活化知識與應用。 能力：培養學生基本的英文溝通能力，且能運用於實際情境中，養成自我學習能力，奠定終身學習基礎。 態度：增進及培養學生學習英語的興趣與方法，並能自發的學習。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單	
第1-4週	4	Covid-19 Fighting	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-8 引導式討論。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文	1. 對 Covid-19 有更深入的認識 2. 教導學生正確洗手步驟並做好個人防疫 3. 學習利用 i-pad 進行英文學習	1.The Introduction of Covid-19 2. 完成學習單: A visit to the doctor: coronavirus 3.How to wear and remove a mask? 4.Wash your hands the right way 5. Global Pandemic Vocabulary	學習單完成	i-pad 學習單	

				章				
第 5-8 週	4	We have only one earth	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。</p> <p>2. 透過影片了解自身與大自然密不可分的關係。</p> <p>3. 尊重大自然從自己做起，並喚起他人對大自然的保護之心。</p> <p>4. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p>	<p>1. 環保動漫影片欣賞 <a href="https://youtu.be/gMsXhjsbo_g">https://youtu.be/gMsXhjsbo_g</a></p> <p>2. 影片欣賞： 盧貝松之搶救地球 <a href="https://youtu.be/5MTKsyxcGZI">https://youtu.be/5MTKsyxcGZI</a></p> <p>3. 分組討論完成學習單 How to go green <a href="https://www.wikihow.com/Go-Green?amp=1">https://www.wikihow.com/Go-Green?amp=1</a></p> <p>4. Bottles reuse making <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEAOvFG1AmM">https://www.youtube.com/watch?v=xEAOvFG1AmM</a></p>	<p>1. 上台報告並完成學習單。</p> <p>2. 利用回收寶特瓶創作</p>	影片學習單

			或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
第 9-11 週	3	Personality	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>1. 了解個人特質、興趣與工作環境</p> <p>2. 養成生涯規劃知能。</p> <p>3. 發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。</p>	<p>1. Horoscope vs. Personality</p> <p>上集:<a href="https://youtu.be/uENf1dWwvmQ">https://youtu.be/uENf1dWwvmQ</a></p> <p>下集:<a href="https://youtu.be/de88ibx0mJA">https://youtu.be/de88ibx0mJA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vS3h0a_62Wg">https://www.youtube.com/watch?v=vS3h0a_62Wg</a> (English Vocabulary: 12 Zodiac Signs feat. WawaKu)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f1E6uUPmxnc">https://www.youtube.com/watch?v=f1E6uUPmxnc</a> (The Best Careers For You Based On Your Zodiac Sign)</p> <p>2. Animal signs vs. Personality <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4mhzcipM2P4">https://www.youtube.com/watch?v=4mhzcipM2P4</a> (What Your Chinese Zodiac Says About You)</p> <p>3. Blood type vs. Personality</p>	上台報告	影片學習單
第 12-14 週	3	Dragon Boat Festival	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事</p>	<p>1. 透過影片了解端午節的由來</p> <p>2. 能以簡</p>	<p>1. 端午節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZLHf0Q1MS0">https://www.youtube.com/watch?v=LZLHf0Q1MS0</a></p> <p>2. 端午英語用詞秘笈 Let's Learn About Dragon Boat Festival</p>	作品創作	影片學習單

			<p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 模仿影片練習發音以及語調。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=odIy1gr6-IQ">https://www.youtube.com/watch?v=odIy1gr6-IQ</a></p> <p>3. Let' s sing: The Real Story Behind Dragon Boat Festival - Rap Version <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YE3yt0jKggk">https://www.youtube.com/watch?v=YE3yt0jKggk</a></p> <p>4. Reading: Dragon Boat Festival</p> <p>5. 模仿愛國詩人-屈原，完成「英文詩詞填空」學習單</p> <p>6. Rice Dumpling making <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PX9Y6RiH32I">https://www.youtube.com/watch?v=PX9Y6RiH32I</a></p>		
第 15-17 週	3	Our hometown	<p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>4-IV-4</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>	<p>1. 蒐集有關家鄉的風景名勝資料及特色，進行家鄉探索，使更深入了解當地的自然與人文特色</p>	<p>1. 認識家鄉—What is famous in Erlin? 以 google 街景逛社區</p> <p>2. 分組製作旅行海報，並加入圖文說明</p> <p>3. 透過海報，學生用英文解說旅行規劃</p> <p>4. 引導學生完成學習單—評選最優秀組別與同學並寫出活動後的心得</p>	海報 口頭 報告	海報 學習 單

			能依提示填寫簡單的表格。  6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-6 圖片描述。	2. 能辨認家鄉在地圖上的位置  3. 能舉出家鄉的景觀特色。  4. 能說出家鄉的主要特產			
第 18-20 週	3	Gender Equality	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  3-IV-8 能瞭解短文、簡訊、書信	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答  B-IV-8 引導式討論	1. 能分析角色個性、特質，體會情節內涵。  2. 破除男生女生性別間的刻板印象。  3. 尊重不同性別個體間的差異。	1. 觀賞性別平等相關影片 (1) Short film on gender equality <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F4WsW3booUo">https://www.youtube.com/watch?v=F4WsW3booUo</a> (2) 了解 Gender Stereotypes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FigeKLGsRk">https://www.youtube.com/watch?v=FigeKLGsRk</a> (3) 看影片學英文  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uaBwAe2BhY#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=5uaBwAe2BhY#action=share</a>  2. 探討繪本 Oliver Button Is A Sissy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOEpqWksPV8">https://www.youtube.com/watch?v=ZOEpqWksPV8</a>	完成學習單	影片

		<p>的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所題的問題。</p> <p>7-IV-2 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一</p>	<p>4. 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--



			反三。						
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

。

參考表(三)  社團活動 /  其他類課程

彰化縣立二林高級中學國中部 112 學年度 第一學期

籃球社

課程名稱	籃球社	教學者	校內教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	籃球場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	一、動作標準評量。 二、團體規範遵守。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識籃球	一、認識籃球、球框及標線。 二、單手運球教學、練習。
2	投球、傳球	一、定點傳球教學、練習。 二、罰球線投籃教學、練習。
3	運球	一、單手運球練習。 二、雙手運球教學、練習。
4	定點及跑步傳球	一、跑步運球教學及練習。 二、定點傳球練習。
5	運球、投球	一、單手運球練習。 二、罰球線投籃練習。
6	運球	一、雙手運球練習。 二、跑步運球練習。
7	傳球	一、定點傳球練習。 二、跑步傳球練習。
8	傳球	一、跑步運球練習。 二、定點傳球練習。
9	上籃	一、跑步傳球練習。 二、三步上籃教學及練習。
10	運球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
11	上籃、罰球	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
12	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。

13	上籃及投籃	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
14	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
15	上籃	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
16	投籃、對打	一、三分球投籃練習。 二、3對3教學及練習。
17	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
18	上籃、投球	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
19	投籃、對打	一、三分球投籃練習。 二、5對5練習。
20	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
21	投籃	一、罰球線投籃。 二、三分球投籃。

## 直笛社

課程名稱	直笛社	教 學 者	校內、外教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	籃球場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	一、樂理標準評量。 二、演奏標準評量。 三、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識直笛	一、認識基本樂理、直笛種類、聲部。 二、保養直笛學習。
2	認識音階、樂理	一、基本音階練習。 二、曲目(一)發譜分配聲部、找音。
3	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部練習。
4	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，注重基本節奏與拍子吹奏
5	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部練習。

6	合奏練習、換氣	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，強調呼吸及換氣記號。
7	合奏練習、快速音群	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，著重快速音群的平均。
8	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，著重運舌的正確性。
9	和弦練習	一、基本音階練習。 二、基本長音和弦吹奏練習。
10	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)發譜分配聲部、找音。
11	和弦練習	一、基本音階練習。 二、基本長音和弦吹奏練習。
12	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)基本的節奏與拍子的吹奏。
13	合奏練習、呼吸	一、基本音階練習。 二、曲目(二)樂句與呼吸位置的統一。
14	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意樂曲吹奏的流暢度。
15	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意運舌的準確性。
16	合奏練習、呼吸	一、基本音階練習。 二、曲目(二)樂句與呼吸位置的統一。
17	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意運舌的準確性。
18	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部、合奏練習。
19	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部、合奏練習。
20	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏、曲目(二)合奏。
21	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏、曲目(二)合奏。

## 桌球社

課程名稱	桌球社	教 學 者	校內教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	桌球教室
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	一、動作標準評量。 二、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識桌球	一、桌球起源講解。 二、球拍介紹、握拍教學。
2	發球	一、發球要領。 二、能發球成功。
3	對打	一、賽制解說。 二、能跟對手對打兩次。
4	切球、正手擊球	一、切球教學。 二、正手攻擊。
5	推擋球	一、推擋球教學。 二、桌球英文名詞介紹。
6	切球	一、切球練習。 二、能跟對手對打三次。
7	推擋球	一、推擋球練習。 二、桌球英文名詞介紹。
8	切球	一、切球練習。 二、能跟對手對打五次。
9	旋球	一、上旋球、下旋球教學。 二、站姿說明及練習。
10	對打	一、能跟對手對打七次。
11	殺球	一、對打練習。 二、殺球教學。
12	對打	一、對打練習。 二、殺球練習。
13	正反手擊球	一、殺球練習。 二、講解正手反手打法差異。
14	反手擊球	一、反手攻擊教學及練習。 二、對打練習。
15	步伐	一、打球後到位練習。 二、步伐移動方式教學。
16	步伐	一、步伐移動方式教學。 二、對打練習。
17	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
18	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
19	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
20	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
21	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。

## 管樂團

課程名稱	管樂團	教學者	校內、外教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	育英館 2F 舞台
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	一、樂理標準評量。 二、演奏標準評量。 三、團體規範遵守。

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識打擊樂	一、基本音階練習。 二、認識樂器。
2	認識樂理	一、曲目(一)發譜、分配聲部、找音。 二、曲目(一)分部教學練習。
3	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
4	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
5	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
6	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
7	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
8	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
9	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
10	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
11	曲目合奏	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏。
12	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部教學練習。
13	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏教學練習。
14	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。

15	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏、注重節拍。
16	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。
17	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏、全部合奏。
18	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。
19	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)全部合奏
20	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)全部合奏
21	曲目合奏	一、曲目(一)合奏。 二、曲目(二)合奏。

### 英文閱讀社

課程名稱	英文閱讀社	教學者	校內教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	班級教室
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	一、閱讀文章評量。 二、能說出閱讀策略。

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	閱讀技巧	一、閱讀著名人物文章技巧講解。 二、閱讀文章段落重點。
2	段落重點、重點標記	一、閱讀文章段落重點。 二、文章中重點特質、年齡、職業標記。
3	閱讀練習	一、文章中重點特質、年齡、職業標記。 二、閱讀題本練習。
4	閱讀文章	一、閱讀環境文章。
5	Earth Day	一、Earth Day 介紹。 二、從段落中抓重點、分析片語、動詞時態
6	動物文章	一、閱讀動物文章。 二、The lion and the Mouse。
7	動物文章、架構分析仿寫	一、Can the shake eat the elephant。 二、架構分析、仿寫。

8	動物文章、架構分析仿寫	一、An smart Fox。 二、架構分析、仿寫。
9	主題分享	一、主題分享：What is your favorite animal?
10	職業文章	一、閱讀職業文章。 二、文章段落、架構圖仿作與陳述。
11	職業文章	一、文章段落、架構圖仿作與陳述。 二、分享閱讀心得與互評成績。
12	職業文章	一、Rick your own Dreams、What will you want to be in the futuer。
13	心智圖	一、片語複習。 二、文章心智圖繪製。
14	文章閱讀	一、Snow White、Little Red、The bee and butterfly。
15	文章閱讀	一、閱讀文章 二、Christmas is coming。
16	文章閱讀	一、閱讀文章 二、What will be will be。
17	文章閱讀	一、閱讀文章。 二、What people said。
18	文章閱讀	一、閱讀文章。 二、Table manners。
19	文章閱讀	一、閱讀文章。 二、My favorite。
20	篇章文意分析	一、英文單字的一字多義。 二、篇章文意分析。
21	成果分享	一、英文閱讀學習成果分享。 二、英文閱讀策略分享。

## 獨輪車社

課程名稱	獨輪車社	教 學 者	校內、外教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	操場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	一、動作標準評量。 二、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------



1	認識獨輪車社	一、認識獨輪車結構。 二、扶牆上車教學。
2	扶牆上車	一、扶牆上車。 二、扶牆上車後扶牆前進。
3	扶牆上車	一、下車教學。 二、扶牆上車後扶牆前進。
4	扶牆前進	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、能扶牆上車且扶牆前進 10 公尺。
5	扶牆前進	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且扶牆前進 20 公尺。
6	扶牆前進	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車出去練習。
7	騎車出去	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且騎出去 5 公尺。
8	騎車出去	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且騎出去 10 公尺。
9	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去 20 公尺。
10	自由上車、長距離騎車	一、扶牆上車後騎車繞籃球場。 二、自由上車練習。
11	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 1 圈。
12	自由上車、長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
13	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 2 圈。
14	長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
15	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 5 圈。
16	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 5 圈。 二、能自由上車 5 次成功 1 次。
17	長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
18	長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 10 圈。
19	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 2 次。
20	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 3 次。
21	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 5 次。

【註】1-表格列請自行增刪。

2-「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣立二林高級中學國中部 112 學年度 第二學期

籃球社

課程名稱	籃球社	教學者	校內教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	籃球場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	二、動作標準評量。 二、團體規範遵守。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識籃球	一、認識籃球、球框及標線。 二、單手運球教學、練習。
2	投球、傳球	一、定點傳球教學、練習。 二、罰球線投籃教學、練習。
3	運球	一、單手運球練習。 二、雙手運球教學、練習。
4	定點及跑步傳球	一、跑步運球教學及練習。 二、定點傳球練習。
5	運球、投球	一、單手運球練習。 二、罰球線投籃練習。
6	運球	一、雙手運球練習。 二、跑步運球練習。
7	傳球	一、定點傳球練習。 二、跑步傳球練習。
8	傳球	一、跑步運球練習。 二、定點傳球練習。
9	上籃	一、跑步傳球練習。 二、三步上籃教學及練習。
10	運球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
11	上籃、罰球	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
12	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
13	上籃及投籃	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。

14	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
15	上籃	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
16	投籃、對打	一、三分球投籃練習。 二、3對3教學及練習。
17	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
18	上籃、投球	一、三步上籃練習。 二、罰球線投籃練習。
19	投籃、對打	一、三分球投籃練習。 二、5對5練習。
20	運球、傳球	一、跑步運球練習。 二、跑步傳球練習。
21	投籃	一、罰球線投籃。 二、三分球投籃。

## 直笛社

課程名稱	直笛社	教學者	校內、外教師
年級	一年級、二年級、三年級	場地	籃球場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	四、樂理標準評量。 五、演奏標準評量。 六、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識直笛	一、認識基本樂理、直笛種類、聲部。 二、保養直笛學習。
2	認識音階、樂理	一、基本音階練習。 二、曲目(一)發譜分配聲部、找音。
3	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部練習。
4	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，注重基本節奏與拍子吹奏
5	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部練習。
6	合奏練習、換氣	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，強調呼吸及換氣記號。

7	合奏練習、快速音群	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，著重快速音群的平均。
8	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏，著重運舌的正確性。
9	和弦練習	一、基本音階練習。 二、基本長音和弦吹奏練習。
10	曲目學習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)發譜分配聲部、找音。
11	和弦練習	一、基本音階練習。 二、基本長音和弦吹奏練習。
12	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)基本的節奏與拍子的吹奏。
13	合奏練習、呼吸	一、基本音階練習。 二、曲目(二)樂句與呼吸位置的統一。
14	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意樂曲吹奏的流暢度。
15	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意運舌的準確性。
16	合奏練習、呼吸	一、基本音階練習。 二、曲目(二)樂句與呼吸位置的統一。
17	合奏練習、運舌	一、基本音階練習。 二、曲目(二)注意運舌的準確性。
18	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部、合奏練習。
19	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部、合奏練習。
20	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏、曲目(二)合奏。
21	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏、曲目(二)合奏。

## 桌球社

課程名稱	桌球社	教學者	校內教師
年級	一年級、二年級、三年級	場地	桌球教室
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	三、動作標準評量。 四、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識桌球	一、桌球起源講解。 二、球拍介紹、握拍教學。
2	發球	一、發球要領。 二、能發球成功。
3	對打	一、賽制解說。 二、能跟對手對打兩次。
4	切球、正手擊球	一、切球教學。 二、正手攻擊。
5	推擋球	一、推擋球教學。 二、桌球英文名詞介紹。
6	切球	一、切球練習。 二、能跟對手對打三次。
7	推擋球	一、推擋球練習。 二、桌球英文名詞介紹。
8	切球	一、切球練習。 二、能跟對手對打五次。
9	旋球	一、上旋球、下旋球教學。 二、站姿說明及練習。
10	對打	一、能跟對手對打七次。
11	殺球	一、對打練習。 二、殺球教學。
12	對打	一、對打練習。 二、殺球練習。
13	正反手擊球	一、殺球練習。 二、講解正手反手打法差異。
14	反手擊球	一、反手攻擊教學及練習。 二、對打練習。
15	步伐	一、打球後到位練習。 二、步伐移動方式教學。
16	步伐	一、步伐移動方式教學。 二、對打練習。
17	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
18	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
19	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。
20	對打	一、對打練習。 二、對打後指導及檢討。

## 管樂團

課程名稱	管樂團	教 學 者	校內、外教師
------	-----	-------	--------

年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	育英館 2F 舞台
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	四、樂理標準評量。 五、演奏標準評量。 六、團體規範遵守。

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識打擊樂	一、基本音階練習。 二、認識樂器。
2	認識樂理	一、曲目(一)發譜、分配聲部、找音。 二、曲目(一)分部教學練習。
3	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
4	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
5	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
6	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
7	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
8	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
9	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分段合奏教學練習。
10	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(一)分部教學練習。
11	曲目合奏	一、基本音階練習。 二、曲目(一)合奏。
12	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部教學練習。
13	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏教學練習。
14	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。
15	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏、注重節拍。
16	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。

17	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分段合奏、全部合奏。
18	曲目練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)分部練習。
19	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)全部合奏
20	合奏練習	一、基本音階練習。 二、曲目(二)全部合奏

### 英文閱讀社

課程名稱	英文閱讀社	教學者	校內教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	班級教室
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	評量方式 (學習表現)	三、閱讀文章評量。 四、能說出閱讀策略。

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	閱讀技巧	一、閱讀著名人物文章技巧講解。 二、閱讀文章段落重點。
2	段落重點、重點標記	一、閱讀文章段落重點。 二、文章中重點特質、年齡、職業標記。
3	閱讀練習	一、文章中重點特質、年齡、職業標記。 二、閱讀題本練習。
4	閱讀文章	一、閱讀環境文章。
5	Earth Day	一、Earth Day 介紹。 二、從段落中抓重點、分析片語、動詞時態
6	動物文章	一、閱讀動物文章。 二、The lion and the Mouse。
7	動物文章、架構分析仿寫	一、Can the shake eat the elephant。 二、架構分析、仿寫。
8	動物文章、架構分析仿寫	一、An smart Fox。 二、架構分析、仿寫。
9	主題分享	一、主題分享：What is your favorite animal?
10	職業文章	一、閱讀職業文章。 二、文章段落、架構圖仿作與陳述。

11	職業文章	一、文章段落、架構圖仿作與陳述。 二、分享閱讀心得與互評成績。
12	職業文章	一、Rick your own Dreams、What will you want to be in the futuer。
13	心智圖	一、片語複習。 二、文章心智圖繪製。
14	文章閱讀	一、Snow White、Little Red、The bee and butterfly。
15	文章閱讀	一、閱讀文章 二、Christmas is coming。
16	文章閱讀	一、閱讀文章 二、What will be will be。
17	文章閱讀	一、閱讀文章。 二、What people said。
18	文章閱讀	一、閱讀文章。 二、Table manners。
19	篇章文意分析	一、英文單字的一字多義。 二、篇章文意分析。
20	成果分享	一、英文閱讀學習成果分享。 二、英文閱讀策略分享。

## 獨輪車社

課程名稱	獨輪車社	教 學 者	校內、外教師
年 級	一年級、二年級、三年級	場 地	操場
課程目標	一、以興趣學習激發孩子多元智慧，開發潛能。 二、透過社團同儕互動，培育健康、自主、負責、理性、成熟的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能、適性揚才
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	三、動作標準評量。 四、團體規範遵守。

## 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識獨輪車社	一、認識獨輪車結構。 二、扶牆上車教學。
2	扶牆上車	一、扶牆上車。 二、扶牆上車後扶牆前進。
3	扶牆上車	一、下車教學。 二、扶牆上車後扶牆前進。
4	扶牆前進	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、能扶牆上車且扶牆前進 10 公尺。



5	扶牆前進	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且扶牆前進 20 公尺。
6	扶牆前進	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車出去練習。
7	騎車出去	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且騎出去 5 公尺。
8	騎車出去	一、扶牆上車後騎車出去練習。 二、能扶牆上車且騎出去 10 公尺。
9	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去 20 公尺。
10	自由上車、長距離騎車	一、扶牆上車後騎車繞籃球場。 二、自由上車練習。
11	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 1 圈。
12	自由上車、長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
13	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 2 圈。
14	長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
15	自由上車、長距離騎車	一、自由上車練習。 二、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 5 圈。
16	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場 5 圈。 二、能自由上車 5 次成功 1 次。
17	長距離騎車	一、扶牆上車後扶牆前進。 二、扶牆上車後騎車繞籃球場。
18	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 2 次。
19	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 3 次。
20	自由上車、長距離騎車	一、能扶牆上車且騎出去繞籃球場。 二、能自由上車 5 次成功 5 次。

【註】1-表格列請自行增刪。

2-「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

**參考表(四) 其他類課程** (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣立二林高級中學國中部 第二學期八年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
3	防災教育- 避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力	防 J3： 臺灣災害防救的機制與運作 防 J9： 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
6	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
10	安全教育- 交通安全教育	2	1. 建立安全意識， 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力， 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 騎乘腳踏車的安全事項 2. 認識交通標線與號誌 3. 常見交通事故之防範 4. 交通安全守則	問答 情境演練	
11	數位學習- 生生用平板	1	1. 充實學校教學軟體及數位內容， 2. 培訓教師應用數位科技進行教學。	數 J2 符合教師教學需求。 數 J4 藉由大數據分析，達成因材施教及適性化教	1. 科技載具進入課堂 數學好好玩 2. 科技輔助閱讀領域最大的改變是實現差異化教學	問答 實際操作	
12	人權教育 CRC	1	1. 發展對人權的價值信念， 增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響， 並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	

1、2、4、5、8、9、13、15、16、17	自治活動-班會	10	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	C2 人際關係與團隊合作 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J7 理解少年的法律地位。	討論題綱 1. 行為能力與責任能力 2. 基本權利	問答 情境演練	
-------------------------	---------	----	---	--	---------------------------------	------------	--

**彰化縣立二林高級中學國中部 第二學期八年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導**

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
3	防災教育- 避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力	防 J3： 臺灣災害防救的機制與運作 防 J9： 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
6	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解 防溺水要領、自救救人。	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位 時間調整實施 日期
10	安全教育- 交通安全教育	2	1. 建立安全意識， 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 騎乘腳踏車的安全事項 2. 認識交通標線與號誌 3. 常見交通事故之防範 4. 交通安全守則	問答 情境演練	
11	數位學習- 生生用平板	1	1. 充實學校教學軟體及數位內容， 2. 培訓教師應用數位科技進行教學。	數 J2 符合教師教學需求。 數 J4 藉由大數據分析，達成因材施教及適性化教	<b>1. 科技載具進入課堂 數學好好玩</b>  <b>2. 科技輔助閱讀領域最大的改變是實現差異化教學</b>	問答 實際操作	
12	人權教育 CRC	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	

1、2、 4、5、 8、9、 13、15 16、17	自治活動-班會	10	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	C2 人際關係與團隊合作 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J7 理解少年的法律地位。	討論題綱 1. 行為能力與責任能力 2. 基本權利	問答 情境演練	
--	---------	----	---	--	---------------------------------	------------	--

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理